

江苏招生考试



江苏省教育考试院主办

JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI

●苏新出准印 JS—S217 号 ●2015 年 3 月 10 日 ●第 9—12 期(总第 1722—1725 期)

获知招考信息 了解高考动态

欢迎关注本报微信
“《江苏招生考试》”



您可通过扫描二维码,查找微信昵称“《江苏招生考试》”或搜索微信号“jszsksb”等三种方式来添加。

我省 2015 年普通高校自主招生报名工作开始

我省 2015 年普通高校自主招生报名工作 3 月开始进行。江苏省教育厅印发的《关于做好 2015 年普通高校自主招生试点工作的通知》,明确了我省 2015 年普通高校自主招生工作具体规定和要求。

试点院校范围

教育部规定清华大学等 78 所高校(其中我省有南京大学、东南大学、南京理工大学、南京航空航天大学、河海大学、南京农业大学、中国药科大学、中国矿业大学、江南大学、苏州大学共 10 所)可在全国范围内开展自主招生试点工作,南京师范大学可在江苏省内开展自主招生试点工作。

高校公布自主招生简章

通知要求,开展自主招生试点的高校,应严格按照教育部的要求,科学、周密制定自主招生简章。招生简章内容须包括招生计划、招生专业、报名条件、报名方式、考核办法、工作程序、入选考生确定规则、录取优惠分值、咨询方式、监督机制、申诉渠道等信息。试点高校还应根据江苏省高考模式的要求,在自主招生简章和招生计划中,对以自主招生方式录取考生的学业水平测试等级提出明确要求。

考生报名

通知要求,3 月底前,符合高考及高校自主招生报名条件的考生,须按试点高校确定的报名时间和方式报名。中学向试点高校推荐申请自主招生考生时,应事先制订并公开推荐工作方案,尊重考生的自主选择,择优推荐。所有被推荐考生的名单及相关材料须在校内进行不少于 10 个工作日的公示。

符合试点高校自主招生推荐条件的考生,由所在中学或考生本人向试点高校准确提供其高中阶段课程成绩、学业水平测试和综合素质评价情况,以及获奖、特长等证明及写实性材料。同时,申请考生应提交个人自荐报告,内容包括自身成长经历及体会、个性特长及取得的成果、进入高校的努力方向及设想等。申请考生和所在中学须对材料内容的真实性负责。试点高校应组织专门力量,按本校

自主招生报名条件对申请考生提交的材料进行审核,确定参加本校考核的名单并及时告知考生。在确定拟参加本校考核的考生时,要合理控制学生数量,兼顾生源质量与区域分布的合理性,向在学科专业方面表现突出的考生、向扎实推进素质教育的地区或中学、向中西部地区和农村地区适当倾斜。

4 月 30 日前,试点高校完成考生材料审核,确定参加考核的考生名单。试点高校要将参加考核的考生名单及相关信息,分别在本校及教育部阳光高考平台上进行公示。

高校考核

通知要求,试点高校要结合学校自身特色及相关专业的培养要求,积极探索测试内容和形式改革,着重对学生学科特长、创新潜质和综合能力进行考查。

试点高校的考核是高校招生录取的重要依据之一,须参照国家教育考试的相关规定执行。尤其在命题、测试等环节,要严格执行国家关于考试安全保密和组织管理的相关规定。2015 年起,所有试点高校自主招生考核统一安排在高考结束后、高考成绩公布前进行。考核由试点高校单独组织,不得采用联考方式或组织专门培训。充分发挥学科专家的作用,探索完善科学、有效、简便、规范的考核方式。面试环节,每组专家评委的人数应在 5 人以上,并进行全程录音、录像。如需笔试,考试科目原则上上一门、不超过两门。

公示入选考生信息

通知规定,6 月 10 日至 22 日,试点高校完成考核,并根据考核成绩,按照自主招生录取计划数的适当比例(原则上控制在 120%,最高不超过 200%)择优提出候选考生,由高校招生领导机构审核后,确定入选资格考生名单、专业及优惠分值,并通知考生所在中学。同时,将入选考生数据库报教育部阳光高考平台公示,并上传至江苏省“特殊类型招生录取管理”平台。公示的考生信息应包括姓名、性别、所在中学(或单位)、享受照顾政策类别、资格条件、测试项目、测试成绩、合格标准、拟录

高校及专业和录取优惠分值等。考生所在中学和试点高校应分别在其网站进行不少于 10 个工作日的公示。中学公示的考生信息须保留至当年 8 月底,高校公示信息保留至当年底。

入选考生志愿填报

通知规定,经公示无异议的考生,须在 6 月 27 日—29 日,凭动态口令卡登录江苏省教育考试院高考志愿填报系统(http://www.jseea.cn 或 http://gkzy.jseea.cn)填报自主招生高校志愿,不再需要打印志愿确认表。考生只能填报一所高校作为自主招生院校志愿;专业志愿须在公示的拟录取专业中选择,否则视为无效志愿。如在规定时间内,考生未填报自主招生志愿,即视为自动放弃自主招生录取资格。

投档与录取

江苏省文科类、理科类高考志愿实行平行志愿投档方式,对于已经教育部和江苏省教育考试院公示无异议并填报高校自主招生志愿的入选考生,将按以下规定进行投档录取:

1. 自主招生考生的学业水平测试等级,须达到试点高校在自主招生简章或招生计划中提出的等级要求。如高校未作具体说明的,考生的学业水平测试等级须达到该校对其所属科类一般考生的等级要求。

2. 对学业水平测试等级达到上述要求,且高考文化分在所属科类本科第一批省录取最低控制线上的考生,江苏省教育考试院将在本科第一批批量投档前,先行向试点高校投档,由高校根据公布的录取规则,使用“其他类”招生计划择优录取。对学科特长等表现特别突出的个别优秀入选考生,经向社会公示后由高校根据其高考成绩要求及实考成绩,决定是否向江苏省教育考试院提出破格投档申请。申请经江苏省高校招生委员会批准后,高校可破格录取相关考生,并报教育部备案。试点高校在向江苏省教育

考试院提交拟录取自主招生考生数据时,须对相应考生标注“自主招生”录取类型。

3. 对不符合自主招生录取标准的考生,试点高校应在规定时间内退档,江苏省教育考试院将在本科第一批批量投档时,对其中符合投档条件的考生,按其平行志愿进行投档,由有关高校择优录取。试点高校自主招生录取计划不超过本校年度本科招生计划总数的 5%。

4. 按自主招生方式录取的考生名单及相关信息将分别在录取高校、江苏省教育考试院及教育部阳光高考平台上进行公示。公示的考生信息应包括姓名、性别、所在中学(或单位)、录取高校及专业和录取优惠分值等。

(沈昭)

相关链接

省内高校自主招生网报时间

根据有关高校公布的自主招生简章,省内高校自主招生报名时间如下:

南京大学网上报名为 3 月 1 日—3 月 31 日,邮递材料 4 月 1 日前;

东南大学网上报名为 3 月 2 日—3 月 28 日,邮递材料 4 月 5 日;

南京理工大学网上报名为 3 月 1 日—3 月 20 日,邮递材料 3 月 20 日前;

南京航空航天大学网上报名为 3 月 1 日—3 月 20 日,邮递材料 3 月 25 日前;

河海大学网上报名为 3 月 3 日—3 月 17 日,邮递材料 3 月 20 日前;

南京农业大学网上报名为 3 月 1 日—3 月 30 日,邮递材料 3 月 30 日前;

中国药科大学网上报名为 3 月 2 日—3 月 31 日;

中国矿业大学网上报名为 3 月 31 日前,邮递材料 4 月 10 日前;

江南大学网上报名为 3 月 2 日—3 月 25 日;

苏州大学网上报名为 3 月 1 日—3 月 30 日,邮递材料 3 月 31 日前;

南京师范大学网上报名为 3 月 1 日—3 月 31 日,邮递材料 3 月 31 日。

本报讯 教育部近日下发《关于做好 2015 年普通高校招生工作的通知》,要求全面落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》,依法治考、从严治招,确保高校考试招生工作安全、有序实施。

通知要求,一是提高中西部地区和人口大省高考录取率。继续采取扩大实施“支援中西部地区招生协作计划”,加大来源计划存量调整,中央部门所属高校降低属地招生计划比例等措施,进一步增加中西部地区和录取率相对较低省份的跨省招生名额。二是增加农村学生上重点高校人数。继续实施农村贫困地区定向招生专项计划、地方专项计划和高校农村单独招生专项计划。三是加快推进高职院校分类考试。推广“文

教育部部署 2015 年高招工作

化素质+职业技能”评价方式,进一步完善高职院校多样化分类招考方式,力争 2015 年通过各类分类考试录取的学生占高职院校招生总数的一半左右。四是减少和规范高考加分。要求各地严格落实教育部等五部门《关于进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见》,坚决取消不合法、不合理、不适宜的地方性加分项目,严格加分考生资格审核。五是完善和规范高校自主招生。高考前不得以任何形式开展与自主招生挂钩的考核活动。六是完善高校招生选拔机制和录取方式。各地要改进投档录取模式,推进并完善平行志愿投档录

取方式,降低考生落选风险。2015 年在部分省份试点逐步减少高校招生录取批次。

通知要求,各地各高校要加强招生信息公开。严格落实招生信息“十公开”,重点加强对自主招生、保送生、高水平运动队、高水平艺术团等特殊类型考生资格和录取要求的公示,未经公示的考生不得予以录取。通知还提出高校招生“26 个不得”禁令,划定红线、严肃纪律,要求按照《普通高等学校招生违规处理暂行办法》,严肃处理高校招生工作过程中出现的违规行为,涉嫌犯罪的依法移送司法机关处理。

据了解,教育部近期将专门制定出台保障残疾人参加高考的有关规定。

普通高等学校招生体检工作指导意见

一、患有下列疾病者，学校可以不予录取

- 1.严重心脏病（先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外）、心肌病、高血压病。
- 2.重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。
- 3.严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。
- 4.重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。
- 5.慢性肝炎病人并且肝功能不正常者（肝炎病原携带者但肝功能正常者除外）。
- 6.结核病除下列情况外可以不予录取。

- （1）原发性肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者；
- （2）一切肺外结核(肾结核、骨结核、腹膜结核等)、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者；
- （3）淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

二、患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取

- 1.轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。
- 2.色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无

- 机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。
- 3.不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业；除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外,还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。
- 4.裸眼视力任何一眼低于 5.0 者，不能录取的专业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业（如民航空中交通管制）。
- 5.裸眼视力任何一眼低于 4.8 者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。
- 6.公安普通高等学校（江苏警官学院等）招生身体条件：
 - 男性考生身高一般不低于 1.70 米，体重不低于 50 公斤；女性考生身高一般不低于 1.60 米，体重不低于 45 公斤；身体匀称；
 - 左右眼单眼裸视力应在4.8（0.6）以上。无色盲、色弱；
 - 两耳无重听；
 - 无口吃；
 - 五官端正，面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等），嗅觉不迟钝、无鸡胸、无腋臭,无严重静脉曲张,无明显八字步、罗圈腿,无重度平跖足(平脚板),无纹身、少白头、驼背,无各种残疾,直系亲属无精神病史。
 - 无传染病，肝功化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝，澳抗阴性。
- 三、患有下列疾病不宜就读的专业
 - 1.主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木

- 工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程专业。
- 2.先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。
- 3.肢体残疾（不继续恶化），不宜就读的专业同第三部分第一条。
- 4.屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到 4.8 镜片度数大于 400 度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近专业。
- 5.任何一眼矫正到 4.8 镜片度数大于 800 度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近专业。
- 6.一眼失明另一眼矫正到 4.8 镜片度数大于 400 度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。
- 7.两耳听力均在 3 米以内，或一耳听力在 5 米另一耳全聋的，不宜就

- 读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。
- 8.嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背，面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。
- 9.斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。
- 此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据，拒绝录取达到相关要求的考生。
- 四、其他
 - 1.未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。
 - 公安类普通高等学校招生体检按政治〔2000〕137 号文件执行。
 - 2.军队院校招收学员体格检查标准按（后发〔2006〕6 号）文件执行。
 - 3.教育部普通高等学校招生体检工作指导意见中第二部分第 7 条内容为公安类院校体检要求。

【根据教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发(教学〔2003〕3 号)和教育部办公厅、卫生部办公厅印发《教学厅〔2010〕2 号)以及教育部高校学生司印发的《教学司函〔2010〕22 号)文件执行。】

公安院校(公安类专业)体格检查标准

一、身体条件

- 1.身高、体重、视力：
 - 男性考生身高一般不低于 1.68 米，体重不低于 50 公斤；女性考生身高一般不低于 1.60 米，体重不低于 45 公斤；身体匀称，不能过于肥胖或消瘦，动作协调。过于肥胖，指实际体重超过标准体重 25%；过于消瘦，指实际体重低于标准体重15%,标准体重(公斤)=身高(厘米)-110。
- 部属院校对男性考生身高要求更高些，一般要不低于 1.70 米。

- 左右眼单眼裸视力，均在 4.7(0.5)(含)以上。无色盲、色弱。
- 部属院校对考生眼睛的视力要求有文、理科之分，理科类专业要在 4.9（0.8）(含)以上，文科类专业要在 4.8 (0.6)(含)以上。
- 2.其他
 - 五官端正，面部无明显特征和缺陷(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等)。嗅觉不迟钝。两耳无重听。无口吃。无鸡胸、

- 无腋臭，无严重静脉曲张。无明显八字步、罗圈腿。无重度平跖足(平脚板)，无文身、少白头、驼背。无各种残疾。
- 无传染病，肝功能化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阳性。直系血亲无精神病史。
- 廊坊武装警察部队学院和宁波海警高等专科学校体检主要依据《公安现役院校招收考生体格检查标准》执行，报考以上这两所公安现役院校的考生必须参加我省公安厅与招生学校共同组织的面试和复检。
- 二、面试内容及标准
 - 面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。
- 三、体能测试内容及标准
 - 体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为：男生，1000 米跑 4 分 05 秒以内，立定跳远 2.25 米以上；女生，800 米跑 4 分以内，立定跳远 1.66 米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

政法院校(公安类专业)体格检查标准

- 一、身体条件
 - （一）五官端正、体形匀称，无各种残疾；
 - （二）裸眼视力任何一眼不低于4.7；无色盲色弱；
 - （三）云南、贵州、四川、重庆、广东、广西、海南、江西八省（区）的男性考生身高应在 1.68 米以上，女性考生身高应在 1.58 米以上；其他各省份的考生，男性身高应在 1.70 米以上，女性身高应在 1.60 米以上；
 - （四）男性考生体重不低于 50 公斤，女性考生体重不低于 45 公斤,身体匀称；
 - （五）体能测试成绩合格。

- 中央司法警官学院体能测试项目及合格标准见第四条，其他所院校可参照执行。
- 二、其他
 - 两耳听力超过 3 米，无任一耳全聋；面部无明显缺陷(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等)；无嗅觉迟钝、口吃、鸡胸、腋臭、血管瘤、黑色素痣、白癜风、严重静脉曲张,无明显八字步、罗圈腿、步态异常,无重度平跖足(平脚板),无文身、驼背;直系亲属无精神病史的;无传染病。肝功能正常,表抗阴性;无《普通高等学校招生体检工作指导意见》

- 中规定的其他不宜录取的情形。
- 三、提前录取的政法院校（公安专业）的招生面试、体能测试、政审及录取工作由省司法厅（监狱管理局）和招生院校组织。
- 四、体能测试内容与标准
 - 男生，50 米跑 7"1 以内（含 7"1），1000 米跑 3'55" 以内（含 3'55"），俯卧撑 10 秒内完成 6 次以上（含 6 次），立定跳远 2.3 米以上（含 2.3 米）；女生，50 米跑 8"6 以内(含 8"6)，800 米跑 3'50" 以内（含 3'50"），仰卧起坐 10 秒内完成 5 次以上（含 5 次），立定跳远 1.6 米以上（含 1.6 米）。



军队院校招收学员体格检查标准

第一章 总 则

第一条 根据《应征公民体格检查标准》，制定本标准。

第二条 军队、武警部队院校招收士兵学员、普通中学高中毕业生学员和从地方招收研究生学员，普通高等学校招收、选拔国防生，以及军队接收普通高等学校毕业生的体格检查，适用于本标准。

第二章 外科项目

第三条 男性身长162cm以上，女性身长160cm以上，合格。其中，边远和少数民族地区男性身长可以放宽至160cm，女性身长可以放宽至158cm。

男性体重不超过标准体重的 25%、不低于标准体重的 15%，女性体重不超过标准体重的 15%、不低于标准体重的 15%，合格。标准体重的计算公式为：

标准体重（kg）= 身长(cm)－110

第四条 颅脑畸形，颅脑手术、脑外伤及脑外伤后综合征，不合格。

颈强直，斜颈，Ⅲ度甲状腺肿，结核性淋巴结炎，重度男性乳房发育征，重度女性乳腺增生，不合格。

第五条 先天性四肢、关节及脊柱发育不良造成畸形或者功能障碍，骨、关节、软组织、滑囊伤病及其后遗症，习惯性脱臼，脊柱慢性疾病，影响肢体功能的腱鞘疾病，不合格。

轻度胸廓畸形（潜艇专业除外）；单纯性骨折，治愈一年后无功能障碍及后遗症，合格。

第六条 两下肢不等长超过 2cm，股骨内髁间距离和胫骨内髁间距离超过 7cm，或者虽未超过规定范围但步态异常，不合格。

第七条 指（趾）残缺、畸形，足底弓完全消失的扁平足，影响功能的拇外翻，影响长途行走的鸡眼、胼胝、重度皲裂症，不合格。

第八条 恶性肿瘤或者有恶变可能的良性肿瘤，影响面容或者功能的各部位良性肿瘤、囊肿、瘢痕，瘢痕体质，不合格。

第九条 脉管炎，动脉瘤，重度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，不合格。其中，中度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，指挥专业不合格。

第十条 较大面积或者影响军容的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等；着短装身体裸露部位刺有“字、图案”且直径超过 2cm，其他部位直径超过 3cm，或者经手术处理仍留有明显瘢痕，影响军容的，不合格。

少数民族地区民族风俗习惯的文身，着短装不明显影响军容的，合格。

第十一条 有胸、腹腔手术史，疝，脱肛，肛瘘，重度陈旧性肛裂，环状痔，直径大于 0.5cm 或者超过两个的混合痔，不合格。阑尾炎手术后半年以上，腹股沟疝、股疝手术后一年以上，无后遗症的，合格。

第十二条 影响功能的泌尿生殖器官畸形或者发育不全，隐睾，泌尿生殖系统炎症、结核、结石等伤病及其后遗症，不合格。

下列情形合格：

（一）无自觉症状的非交通性精索鞘膜积液不大于健侧辜丸，辜丸鞘膜积液

连同辜丸在内不大于健侧辜丸一倍的；

（二）无压痛并且无自觉症状的精索、副辜小结节不超过两个，每个直径不超过 0.5cm 的；

（三）轻度急性包皮龟头炎、阴囊炎，包皮过长，包茎包皮与龟头无粘连，隐辜经手术下降至阴囊的；

（四）交通性鞘膜积液，手术后一年以上无复发，无后遗症的。

第十三条 广泛性体癣，头癣，重度腋臭、手癣、足癣、甲癣，疥疮，银屑病，红斑狼疮，硬皮病，慢性湿疹和荨麻疹，神经性皮炎及其他传染性或者难以治愈的皮肤病，有与传染性麻风病人密切接触史的，不合格。其中，股癣、花斑癣、寻常性痤疮、冻疮，局限性神经性皮炎直径不超过 3cm，轻度腋臭（潜艇及装甲专业除外）合格。

第十四条 淋病、梅毒、软下疳、性病性淋巴肉芽肿、非淋菌性尿道炎、尖锐湿疣、生殖器疱疹，艾滋病及其病毒携带者，不合格。

第三章 内科项目

第十五条 血压收缩压90mmHg至140mmHg（12.00千帕至18.66千帕）、舒张压小于90mmHg（12.00千帕），心率每分钟50次至100次，合格。

第十六条 器质性心脏病、高血压病、血管疾病，非生理性心脏收缩期杂音、心律失常及其他心血管慢性疾病，不合格。

第十七条 慢性支气管炎，支气管扩张，支气管哮喘，肺结核，肺大泡、自发性气胸，结核性胸膜炎及其他呼吸系统慢性疾病，不合格。

第十八条 严重慢性胃、肠疾病，肝脏、胆囊、脾脏、胰腺疾病，内脏下垂，腹部包块，贫血，营养状况不良的，不合格。

下列情形合格：

（一）仰卧位，平静呼吸，在右锁骨中线肋缘下扪到肝脏不超过1.5cm，剑突下不超过3cm，质软，边薄，平滑，无触痛、扣击痛，肝上界在正常范围的；

（二）因既往患疟疾、血吸虫病、黑热病引起的脾脏肿大，在左肋缘下不超过 1cm 的。

第十九条 风湿、类风湿性疾病，泌尿、血液、内分泌及代谢系统疾病，各期糖尿病，不合格。

第二十条 疟疾、血吸虫病、黑热病、阿米巴痢疾、丝虫病，病毒性肝炎等各类传染病，不合格。其中，丝虫病、细菌性痢疾治愈半年以上和疟疾、黑热病、血吸虫病、阿米巴痢疾、钩端螺旋体病、流行性出血热治愈两年以上无后遗症，以及急性病毒性肝炎（乙、丙型肝炎除外）治愈后一年以上未复发的，合格。

第二十一条 癫痫或者其他神经系统疾病及其后遗症，精神障碍、精神分裂症、神经症、人格障碍、智力低下、梦游、遗尿症、精神活性物质滥用和依赖，不合格。

第二十二条 影响语言正常表达的口吃，不合格。

第二十三条 严重食物、药物和其他物质过敏及严重过敏体质的，不合格。

第四章 耳鼻喉科项目

第二十四条 双侧耳语听力均低于 5m，不合格。

一侧耳语达到 5m、另侧不低于 3m，除潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十五条 明显耳廓畸形，外耳

道闭锁，反复发炎的耳前瘘管，重度外耳道湿疹，重度耳霉菌病（波及鼓膜或经常有耳鸣、重听等自觉症状），不合格。

轻度耳霉菌病，除水面舰艇、潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十六条 鼓膜穿孔、严重内陷，化脓性中耳炎，乳突炎等耳病，不合格。

鼓膜轻度内陷，鼓膜瘢痕或者钙化斑不超过鼓膜的三分之一，耳气压功能及鼓膜活动良好，潜艇专业合格。

第二十七条 眩晕病，重度晕车、晕船、晕机，不合格。

第二十八条 鼻畸形，慢性鼻窦炎，重度肥厚性鼻炎，萎缩性鼻炎，鼻息肉，中鼻甲息肉样变及其他难以治愈的慢性鼻病，不合格。

不影响鼻窦引流的中鼻甲肥大，中鼻道有少量粘液脓性分泌物无自觉症状，轻度萎缩性或者肥厚性鼻炎，反复发作的变态反应性鼻炎，肥厚性鼻炎，严重的鼻中隔偏曲和反复鼻衄，除潜艇、空降专业外合格。

第二十九条 嗅觉丧失的，不合格。嗅觉迟钝，除防化、医疗、油料专业外，其他专业合格。

第三十条 阻塞性睡眠呼吸暂停综合征，影响吞咽、发音功能的难以治愈的咽、喉疾病，不合格。

第五章 眼科项目

第三十一条 每一只眼裸眼远视力低于4.5(0.3)，矫正视力不足4.9(0.8)，屈光度在±6.00DS等效球镜以上，不合格。

每一只眼裸眼远视力4.6（0.4）以上，矫正视力在4.9（0.8）以上，屈光度±6.00DS等效球镜以下，指挥、水面舰艇、潜艇、装甲、测绘、雷达专业合格。其中，准分子激光手术后半年以上且无并发症，除潜艇、空降专业外合格。

第三十二条 红绿色弱、色盲，不合格。

第三十三条 影响眼功能的眼睑、睑缘、结膜、泪器疾病，不合格。

第三十四条 眼球突出，眼球震颤，眼肌疾病，运动障碍，显性斜视，不合格。

内隐斜超过 10△，外隐斜超过 5△，上隐斜超过 2△，除指挥、水面舰艇、潜艇、空降、装甲、测绘、雷达专业外合格。

第三十五条 角膜、巩膜、虹膜睫状体疾病，瞳孔变形，不合格。

不影响视功能的角膜云翳，角膜缘外非进行性翼状胬肉，除指挥专业外合格。

第三十六条 晶状体、玻璃体、脉络膜、视网膜、视神经疾病，青光眼及可疑青光眼，不合格。

下列情形合格：

（一）先天性少数散在的晶状体小混浊点，不影响视功能的；

（二）短小的玻璃体动脉残遗，少数丝、点状玻璃体混浊，无症状的；

（三）视网膜、脉络膜陈旧性病灶，黄斑区以外小于 1PD 直径的。

第六章 口腔科项目

第三十七条 三度龋齿、缺齿并列在一起的两个以上或者不在一起的三个以上，重度牙周炎，颞颌关节病，唇、腭裂及其术后瘢痕，影响咀嚼及发音功能的口腔疾病，全口义齿及复杂的可摘义齿，不合格。

龋齿、缺齿经治疗、修复后功能良好，合格。

第三十八条 中度以上氟斑牙、釉质发育不全，切牙、尖牙、双尖牙明显缺损或者缺失，覆盖超过 5mm，开殆超过3mm，上下颌牙咬合到对侧牙龈的深覆殆，影响咬合的牙列不齐、反殆，中度牙周炎，潜艇专业不合格。

下列情形潜艇专业合格：

（一）切牙缺失一个，经固定义齿修复功能良好，或牙列无间隙，替代牙功能良好的；

（二）不影响咬合的个别切牙牙列不齐或者重叠的；

（三）不影响咬合的个别切牙轻度反殆的；

（四）错殆畸形经正畸治疗后功能良好的。

第三十九条 慢性腮腺炎、腮腺囊肿，口腔肿瘤，不合格。

第七章 妇科项目

第四十条 内外生殖器发育异常，不合格。

第四十一条 各期妊娠，不合格。

第四十二条 急、慢性盆腔炎，功能性子宫出血，生殖器官结核，盆腔肿物，不合格。

第八章 心理检测项目

第四十三条 一般能力倾向测验的检测结果同时符合下列两项的，不合格：

（一）文字运用得分小于4分；

（二）二维旋转得分小于3分；

（三）加减法得分小于7分；

（四）符数转换得分小于55分。

第四十四条 按照《中国 MBTI—G 人格类型量表》实施检测，检测判定为 ENFP、INTJ、ISTP 人格类型，且符合下列情形之一的，应当进行结构性访谈：

（一）I 得分大于 30 分；

（二）N 得分大于 30 分；

（三）F 得分大于 28 分；

（四）P 得分大于 28 分。

结构性访谈依据《军队院校招收学员心理访谈评价量表》进行评价，结果大于 7 分者，不合格。

第九章 辅助检查项目

第四十五条 腹部 B 超检查项目包括肝、胆、胰、脾、双肾、子宫、双侧附件、腹腔。脏器畸形、发育不全，单肾，肝、胆、胰、脾、肾脏、子宫及双附件疾病，腹腔包块、占位病变，腹水，妊娠，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常合格：

（一）肝囊肿（非炎症性、非寄生虫性、非肿瘤性）数目不超过 3 个且最大直径不大于 1.0cm 的；

（二）单发诊断明确的肝血管瘤（位于肝实质内），最大直径不大于1.0cm的；

（三）单发肾囊肿最大直径不大于 1.0cm 的；

（四）单侧单纯性卵巢囊肿最大直径不大于 3.0cm 的。

第四十六条 X 线胸片检查，发现胸廓畸形，心、肺、纵膈等器质性病变的，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常合格：

（一）孤立钙化点双侧肺野不超过 3 个、直径不超过 0.5cm，且密度高、边缘清楚、周围无浸润的；

（二）肺纹理轻度增强，排除呼吸道疾病的；

（下转第4版）



高考体检工作问答

1.考生何时进行体格检查？

答：我省今年的高考体检工作安排在3月上旬至4月20日期间进行。由各市、县（市、区）招办根据本地的考生人数安排考生体检时间并通知各中学。军事院校（含“国防生”、“军校无军籍学员”，下同）军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作将在高考结束后进行，具体时间、地点另行通知。

2.考生怎样参加高考体检？

答：应届毕业生一般由所在中学组织集体前往市、县（市、区）招办指定的高校招生体检站参加体检。往届生和社会人员应按本人报名地招办公布的时间，自行到指定体检站参加体检。

高考结束后，报考军事院校的考生还须进行军检、面试，报考公安、政法院校的考生，还须进行面试和体能测试。这部分考生，应按本人报名地招生办公室发布的时间和地点，自行前往参加由省军区组织的军事院校招生体检、面试或由省公安厅、司法厅及公安、政法院校等组织的面试和体能测试，军检、面试或体能测试合格后方可报考相关院校。

3.考生在体检过程中要注意哪些问题？

答：考生应注意以下几个方面：

（1）考生应在体检开始前半小时凭体检证进入指定的体检场所，并在指定的地方候检。（2）考生应服从工作人员的指挥，遵守纪律，保持体检场所的清洁和安静，不得大声喧哗。（3）考生应与体检医生认真配合，如实填写既往病史和回答医生提出的问题，不得弄虚作假。（4）考生如对本人体检结论有疑义，应通过送检人员向报名地招办反映，不得直接与体检人员纠缠，以免影响工作。（5）考生在体检结束之前，不得离开体检场所。（6）体检过程中，考生不得向体检医生或其他体检工作人员询问检查结果。

4.考生如对体检结论有疑问应怎样处理？

答：体检结论由各市、县招办通过中学向考生公布，考生对体检结论有疑问的，可在得到体检结论通知后一周内向报名地招办提出申请，通过体检单位复审如确有误，由原体检医生（或主检医

师）给予纠正。其中，体检时体检医生应当当场告知考生的视力、矫正度数、血压，考生若有疑义，当场复检，体检结束后不再进行复检。复检必须在30天内完成。

省教育考试院中心体检站对各地体检工作随时进行抽查，对考生体检结论有争议的，将与市、县招办主检医生共同研究，需复查的仍在原市、县中心体检站进行复查。如仍有争议的，由省终检医院省人民医院做出最终裁决。

5.考生如何正确理解体检结论，选报相关专业？

答：（1）教育部、卫生部、残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》等有关规定涵盖了普通高校的普通专业和航海类等特殊专业的身体要求。军事院校和招收“国防生”、“军校无军籍学员”的专业按《军队院校招收学员体格检查标准》（中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部，后发〔2006〕6号）执行，公安类院校（专业）按《关于印发〈公安普通高等学校招生工作暂行办法〉的通知》（公政治〔2000〕137号）规定执行。为方便查询，我省将公政治〔2000〕137号文件中的有关身体要求，增印在《普通高等学校招生体检工作指导意见》的第二部分第五条以后，习惯上称为普通高等学校招生体检工作指导意见第二部分第六条。

（2）《普通高等学校招生体检工作指导意见》分为三个部分：第一部分所列情况为“患有下列疾病者，学校可以不予录取”，相应的体检结论为“不合格”。第二部分所列情况为“患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取”，相应的体检结论为“合格受限”。凡考生的体检结论属于第二部分的，将限报部分专业。特别需要注意的是，第二部分的第一至第三条属色觉检查，后一条对前一条具有包含关系，如限考第三条，则同时也限考第一、第二条的专业；第四、第五条属视力检查，后一条对前一条也具有包含关系，如限考

第五条，则表示第四、第五条所列的所有专业均限考。第六条所列标准为公安院校的体检标准，凡在外科、五官科和肝功能检查的相关内容不合格的，不能报考公安类院校。合格受限的考生应对照体检工作指导意见和本人体检结论，选报自身身体条件适合就读的专业。第三部分所列情况系向考生提出的“不宜就读的相关专业”的建议，若考生执意报考或就读相关专业，则今后可能会对其录取或学习及在相关领域（行业）就业产生影响，请考生注意查看院校招生章程是否有相关的限报规定。

按照《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》规定，从2010年起，取消教育部卫生部 中国残联印发的《普通高等学校体检工作指导意见》（教学〔2003〕3号附件）中乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

（3）残疾考生应根据自己的体检结论，对照《普通高等学校招生体检工作指导意见》，结合自身残疾的程度和高校的办学条件，避开限考的专业，合理选报院校及专业志愿。在教育部颁布的普通高等学校年度招生工作通知中，也明确规定，对肢体残疾但生活能够自理、不影响所报专业学习，且高考成绩达到要求的考生，高等学校不能因其残疾而不予录取。

（4）《军队院校招收学员体格检查标准》的体检结论比较复杂，限考到专业种类和军兵种，体检总的结论分为“潜艇专业合格”、“指挥专业合格”、“非指挥专业合格”和“不合格”四种，潜艇专业合格的考生可兼报指挥专业和非指挥专业；指挥专业合格或非指挥专业合格的考生不得兼报潜艇专业；指挥专业合格的考生可兼报非指挥专业；非

指挥专业合格的考生不得兼报指挥专业。考生必须准确把握，慎重填报军校志愿。参加空军招收飞行学员全面检测合格的考生，如兼报其他军事院校，还须参加军校招生的军检、面试并须合格。

（5）一些院校对部分专业（如护理等）还有相关的身体健康状况要求，具体请参见院校招生章程。

6.如体检结论为“合格，限考25、26”是什么意思？

答：指考生体检结论为合格受限，限考《普通高校招生体检工作指导意见》中第二部分第五条、第二部分第六条的有关专业。

7.对考生转氨酶检查有哪些要求？

答：根据《普通高等学校招生体检工作指导意见》以及《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2号）规定，参加高考的每位考生均须接受转氨酶检查。谷丙转氨酶大于100单位的考生则进行乙肝项目检测，如表面抗原阳性，体检一个月后复检，复检结论仍不正常的考生，体检结论为“不合格”。

8.今年普通高校体检以及军队、公安、政法院校的体检工作有何新的规定？

答：目前国家相关部门暂无新政策出台。如有新规定发布，按新规定执行。（本报编辑部）

江苏警官学院（公安类专业）体格检查标准

一、身体条件

1.身高、体重、视力：

男生不低于1.70米，女生不低于1.60米；体重：男生不低于50公斤，女生不低于45公斤；体形匀称，不能过于肥胖或消瘦（根据公安部政字〔2003〕208号文件规定：实际体重超过标准体重25%以上为过于肥胖；实际体重低于标准体重15%以上为过于消瘦；标准体重（公斤）=身高（厘米）-110。），动作协调；左、右单眼裸视力不低于4.8；无色盲、色弱。

2.其他：

两耳无重听；无口吃；五官、体型端正，面部无明显特征（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤、麻、胎记等）；身体无明显缺陷（如鸡胸、驼背、腋臭、下肢严重静脉曲张、精索静脉曲张、步态异常、“X”型腿或“O”

型腿、扁平足、文身、嗅觉迟钝以及较大面积或影响警容、视觉明显的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等）；无各种残疾、畸形；本人或直系亲属无精神病史；无传染病，肝功能正常，澳抗阴性；无其他不宜录取的情形。

侦查学专业反恐恐怖犯罪专业方向的考生：身高，男生1.75米以上（含1.75），女生1.65米以上（含1.65）；反应灵敏，动作协调。

二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为：男生，1000米跑4分05秒以内，立定跳远2.2米以上；女生，800米跑4分以内，立定跳远1.5米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

（上接第3版）

（三）一侧肋膈角轻微变钝，排除心、肺、胸腔疾病的。

第四十七条 心电图检查正常或者大致正常心电图，合格。

第四十八条 血常规检查符合下列标准的合格：

（一）白细胞总数 $4.0 \sim 10.0 \times 10^9/L$ （ $4000 \sim 10000/mm^3$ ）；

（二）白细胞分类，中性粒细胞50%～70%、淋巴细胞20%～40%；

（三）红细胞数，男性 $4.0 \sim 5.5 \times 10^{12}/L$ （ $400 \sim 550$ 万/ mm^3 ）、女性 $3.5 \sim 5.0 \times 10^{12}/L$ （ $350 \sim 500$ 万/ mm^3 ）；

（四）血小板计数， $100 \sim 300 \times 10^{12}/L$ （ $10 \sim 30$ 万/ mm^3 ）；

（五）血红蛋白，男性120g/L～180g/L（12～18g/dl）、女性110g/L～150g/L（11～15g/dl）。

第四十九条 尿液检查符合下列标准的合格：

（一）外观透明、淡黄色；

（二）pH值为4.5～8.0；

（三）尿比重为1.003～1.035；

（四）尿蛋白阴性至微量；

（五）尿酮体阴性；

（六）尿糖阴性；

（七）胆红素阴性；

（八）尿胆元阴性至弱阳性；

（九）镜检（离心沉淀标本，下同）红细胞男性0～偶见/高倍镜、女性0～3/高倍镜，镜检白细胞男性0～3/高倍镜、女性0～5/高倍镜，镜检管型无或者偶

见透明管型、无其他管型。

（十）尿妊娠试验阴性。

第五十条 粪常规检查符合下列标准的合格：

（一）外观正常；

（二）镜检红细胞0～2/高倍镜、白细胞0～2/高倍镜；

（三）钩虫、鞭虫、绦虫、血吸虫、肝吸虫、姜片虫卵及肠道原虫等检查阴性。

第五十一条 血清丙氨酸氨基转移酶采取连续监测法（酶动力学法）检查，40单位以下合格。

第五十二条 血清乙型肝炎病毒表面抗原采取酶联免疫检测法检查，阴性合格。

第五十三条 血清艾滋病病毒抗体采取酶联免疫法检测，阴性合格。

第五十四条 血清梅毒螺旋体抗体采取酶联免疫法检测，阴性合格。

第五十五条 尿液毒品（试剂）采取胶体金法检测，阴性合格。

第十章 附 则

第五十六条 军队、武警部队院校招收干部学员的体格检查标准，参照本标准执行。

第五十七条 本标准自发布之日起施行。1997年4月24日总参谋部、总政治部、总后勤部发布的《中国人民解放军院校招收学员体格检查标准》即行废止。

【中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部（后发〔2006〕6号）】

有情趣，生活味

——高考记叙文选材的“二把尺子”

江苏省滨海中学 李雪松

2014 年 6 月底，江苏高考作文阅卷专家组公布了 30 篇优秀作文，并大力呼吁高中师生重视记叙文写作。笔者以为很有道理。在高考阅卷中，较之议论文，记叙文确实更容易得高分。这已经是圈内的共识了。原因很简单：一、记叙文少，物以稀为贵嘛；二、凡是人都喜欢看故事，而厌烦那看了千百遍的大道理。

简单点说，记叙文就是讲故事，讲一个跟自己有关的故事来表达考生对作文题目的理解。当然这个故事也不是随手拿一个素材过来就下笔的。这个讲出来的故事，顶好得有点情趣，有点生活味。

一、有情趣

有情趣，可以这么认为，就是有意思，有内涵，有回味。这个说法既对十八九岁的考生成立，也对成年的阅卷老师适用。大作家写记叙类文章追求的是能触动心灵的人和事。比如朱自清笔下永恒的背影，史铁生笔下母亲的大爱，归有光笔下寄情的枇杷树。当然这些非高中生的笔力能及。但我们也不至于去写那些老掉牙的、小儿科的故事：一写到母亲，就是“下雨送伞，头上生出了白发”；一写到老师，就是“带病上课，熬夜改作业”；一写到好人好事，就是“帮着一位老人推车上上坡，上车让座”；一写到爱心总离不开“希望工程”……诸如此类，把生活生硬分割，使人读之味同嚼蜡。反之，如果故事能让读者看后咀嚼咀嚼，感觉有点味道，那就不错了。

江苏卷有一篇《青春万岁》的记叙文，讲了老爸老妈搬家的故事，有情趣，有内涵，有回味。

搬家的时候，老爸每运完一箱衣服，就得在床沿上坐一下，一言不发地歇。老

妈有远视了，细小的东西，她得拿远点，挤着眼看，小扣子，小绳头，都攥着，慢条细理地装进一个素净的小布袋里。

“都老了……”我又着腰站在屋中央，悲从中来：青春，终究敌不过生活的，戏要散场，照片要褪色，时间的洪流……

怎么回事？我面对着一两摞一模一样的《简明日语教程》，水蓝色的封面微微打卷儿，我激动得有些颤巍巍地打开扉页，老爸老妈一粗犷一娟秀的署名清晰可辨。

我捧着书，奔进屋里亮给他们看。我能看见他们的眸子“咯噔”一下，那是回忆之门打开的声音。

“当年《排球女将》可真火啊！”老爸伸脚“搓”来他的拖鞋，久别重逢似地摩挲它的底脊。

“小鹿纯子算现在的‘女神’，当时叫‘大众情人’。”老妈笑着补充道。几十年前的青春火苗，竟把家里气氛“焐暖和”了，我感叹它的魔力。

一发不可收。那堆旧书像个兔子洞，老爸老妈的青春洪水一般从那洞口里涌出，堵都堵不住。

爸爸的《山乡巨变》《活动变人形》，妈妈的池莉、王安忆、陈丹燕，书里夹着手绘的藏书票。

“找到了！”老爸捧着一本巴掌大泛黄的“工作日志”，就好像捧着一只轻盈的、易碎的、振翅欲飞的蝴蝶。

是一本手抄诗集，是青春的幻梦。

“黑夜给了我黑色的眼睛，我却用它来寻——找——光明！”他那声音雄厚，我估计全楼道都听得见。

那是多么动人的一幕：光河里，旧书里的碎屑逆着光纷飞。老爸不知疲倦地，一首一首地读着朦胧诗，像演讲的青年。老妈蜷着腿，抱膝，目不转睛地

居惊奇的目光束缚不了他们。

他们心中的火还没熄，他们从未被生活磨平。

如果时光不能倒流，那么这一幕只能证明青春万岁，青春不朽。

老爸大口喘着气，坐回床沿上歇息，他的老式衬衫彻底汗湿。

他的眼中分明有泪。

这篇记叙文的情趣表现在：1.搬家容易引起人对往事的回忆，入题自然，切题准确；2.故事围绕藏书展开，文化味浓厚；3.主人公老爸语言动作夸张，幽默中见真情；4.这种时光流逝，但激情未褪的成年人的故事很容易激起阅卷老师情感的共鸣。

文化底蕴是高考作文考量的重要标准。鉴于此，笔者建议高三学生寻找具有一定文化内涵的各种生活典型，如公务员、老师、商贩、慈善、母亲、爷爷、姐姐、弟弟、官员、中学生等各色典型人物和情节。象收集历史文化名人一样，做成不同的专题。然后根据考场试题，将相应的人物故事进行主题组合，不着痕迹，套上即可，妙篇即成。唯一要注意的就是描写语言一定要诗意化、文学化，否则记叙文很容易低幼化，与小学生和初中生没有差别。

二、生活味

生活，就是活在当下。生活味，就是读着故事，得有一种就在我身边的感觉。这种感觉就要求考生不要把故事讲得那么复杂，就从你的日常生活中去寻觅素材，寻找触发点。有的考生总以为悲剧能打动人，其实每年高考作文中大量的家庭悲惨故事把阅卷老师的心都看得揪起来了。在天气热、任务重的阅卷环境下，阅卷老师更希望看到轻松的，

能让他们情不自禁地笑起来的故事。若是能将同学之间平常不为老师所知的一些秘密的故事写上去，让阅卷老师产生新鲜感，则更好。比如优秀作文《致青春》中有这样的片断。

“谁将你的长发盘起，谁为你做了嫁衣……”

那一年，表姐的同学聚会上，一首《同桌的你》，勾起了所有人青春时的回忆。

窗外的麻雀，在电线杆上多嘴。屋子里，欢声笑语回荡在我耳畔，十年再聚首，多么难得。

“就你那时候最凶了，拿着个小木棍，谁讲话就在谁跟前挥着……”曾经暗恋过表姐的一个男的，脸喝得通红，“我被打得最多……”脸上似乎露出了幸福的表情。“谁让你当时脸皮那么厚来着。”表姐只捂着嘴笑。在座的每个人脸上都带着笑。

“谁说是你被打得最多，我也不少，好不好？”另一个男的，肥头大耳，刚来的时候穿得很体面，现在喝多了，完全失去了开始的样子。

……

一桌子人在那里有说有笑，回忆着十年前的点点滴滴。

那时候我刚读高一，对人世的聚散分离没有一丝感触，总觉得自己还青春，没有朽去的青春，我会永远守着她。看到饭桌上的他们说说笑笑或者掉下几滴眼泪，也不觉有什么特别。

同学聚会是人人都会碰到的事，阅卷老师遇的更多。本文取材富有生活气息，语言有趣，叫人想看下去。笔者相信这篇作文一定会让阅卷老师想起自己的同学聚会，然后顺手给出一个高分。

翻看媒体上刊登的那些优秀作文，有写坐校车看广告牌的，有写农村手艺人炸爆米花的，有写减肥怎样失败的，甚至还有写学生抢厕所的。对这些故事，你一定会说：“我都遇到过啊。”这就对了，同学们，这就是生活味。生活是我们写作取之不竭的源泉。大家的心要细腻，眼要敏锐，一定要留心观察身边的人和事。家事、国事、天下事，俯拾皆是，件件可写；亲戚、邻居、老朋友，随处可见，人人可叙。只有这样，我们才能从生活中积累有情趣的作文素材，使作文富有生活气息，充实而生动，从而为高考作文赢得一个较高的分数。

了解自我

——高考志愿填报前“备料”之二

南京师范大学教科院职业指导研究中心 顾雪英

古语说：“知人者智，知己者明”，考生在选填志愿时，除了了解学校、专业、招生政策，乃至其他考生的情况等外部因素外，好好地认识一下自己也是十分必要的。不仅要看自己的学习成绩、高考分数等硬条件，而且要关注自己的心理特点这样的“软信息”，包括兴趣爱好、性格特征、综合能力等，考虑自身心理特点与未来专业学习的适合性。这是高考志愿填报前的另一项重要备料。

一、兴趣

兴趣是人们活动的动力，人只有在从事最有趣味的学习或工作时，其投入才最自觉，效率才最高。有关心理学的研究表明，如果一个人对某一工作有兴趣，那么他在工作中就能发挥他全部才能的 80%－90%，并且能长时间地保持高效率而不感到疲劳；相反，如果他对某工作不感兴趣，在这方面只能发挥全部才能的 20%－30%，也容易感到疲劳、厌倦。

在大学设置的专业中，从专业内容的角度分类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、农学、医学、工学、理学、管理学这十一个大类。而在这些专业中，有的与数据、观念打交道比较多，有的与人打交道比较多，有的是需要做实验的，有的要到社会实践中去学习，各种专业会有自己偏重的方面。

同样，不同的人，其兴趣领域也会有所不同。美国职业指导专家霍兰德通过多年的研究将人的兴趣领域分为六大类，即社会型、技能型、企业型、事务型、艺术型、研究型。不同兴趣类型的人偏好的活动有较大差异，如社会型的人喜欢与人交往，而技能型的人偏好于身体运动及机械操作。

我们考生要考虑自身兴趣与专业学习的互相适应，至少不能有太大的冲突。

二、性格

性格是指一个人在现实的稳定态度和习惯化了的行为方式中所表现出来的个性心理特征，它最能表征一个人的个性差异。这里需强调“稳定”和“习惯化”两个词。例如，一个人处理事情通常很果断，偶尔地表现出优柔寡断，那么优柔寡断就不能看作是此人的性格特征，而果断则是他的性格特征。性格也存在与专业学习的适合性问题。非常外向而又不太细致的人，学习那些需要长期做实验的理科专业就相对比较吃力。

我们可以通过一个人的外貌、言行及在活动中的表现等大致了解其气质、性格。但因为气质、性格是十分复杂的心理特征，要想对其进行全面的了解，需要通过更加客观、规范的工具对其进行测评。

三、能力

专业的学习对学生的能力要求也不尽相同。此处的能力并不只是指学习能力，而是综合能力，是指人成功地完成活动所必需的个性心理特征。有的

专业对逻辑思维能力、数理推理能力要求比较高，而有的专业对语言表达能力、交际能力要求比较高。同样对于个体来讲，每个人都有自己的优势能力与弱势能力。有的学生能言善辩，而有的学生心灵手巧。所以考生也要争取使自己的优势能力与专业要求尽量一致。

考生在填报高考志愿时，如果完全忽略心理特点，以后有可能出现学非所愿，学习缺乏动力的情况。当然把心理特点作为唯一考虑的因素，也不太现实。我们可以根据自我心理特点，排除少量感觉非常不适合、不喜欢的专业，其余均可视作比较适合或可以适应的专业，然后参照其他因素做进一步选择。

江苏省教育考试院与南京师范大学职业指导研究中心合编的《高校专业评析》一书中，提供了“霍兰德职业倾向问卷”、MBTI 性格指标以及能力等方面的简便评估，可以帮助考生初步确定一下自己的兴趣、性格及能力优势等。

本篇强调了个人的“软信息”，当然并不意味着轻视“硬信息”。软硬兼顾，才可以使我们为志愿选填的准备更为周全。

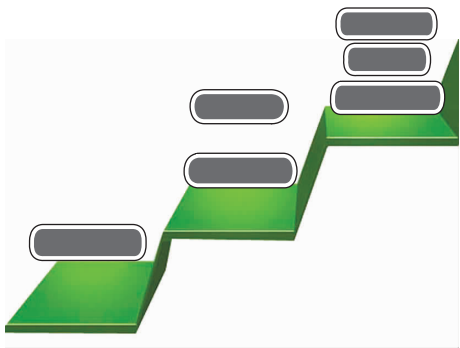
（由江苏省教育考试院办公室和南京师范大学职业指导研究中心联合编撰的《高校专业评析》一书，选取近 140 个专业，就每个专业的学习内容、毕业去向、专业要求、专业实力及近 4 年的专业录取分数作了系统介绍。同时从高校的类型、排名等多方面对高校进行了分析。考生可注意查阅。）





高考

郁雅寒



仿佛就在昨天，我还是那个穿着迷彩服在烈日下呼喊口号的少年，一转身却已踏出了校门。拿着北上的车票，我知道，高中真的，笑盈盈地与我们挥手作别。

一、高考

进入高三，这两个字就不仅仅是一个概念。千军万马过独木桥就是我们必须面对的现实。偶尔会想象高考考场上我会如何如何，但是真实的经历与想象的填充总是不同。就像我没有想到高考会那么平淡。它像每周的周练，每月的月考，每学期的期中考。不同的是它更正式了些。它把我们标上了号，安排在某个座位，有监考老师“扫描”我们，有人在监控室观察我们。仅此而已。

可以说，高考卷是我三年来见过的最不“规范”的考卷。因为所有的练习都会借鉴往年的卷子，而每年试卷都会有所创新，所以高考考情难以把握。比如我从来没有见过语文卷上有那么多选择题。不过不用担心，新东西不意味新难度。题目再新，也一定有我们熟悉的东西。

考试的时候最重要的是沉着冷静。我并不拔尖，但好在我心态不错。考后要放轻松。考完一门不要总是“疑神疑鬼”，觉得自己这也不对那也不对，那样很影响心情。我记得我室友考完英语回去沮丧得吃不下饭，觉得自己完蛋了，但人家最后考了全省第二。事实证明这种担心是多余的。最后我要提醒大家千万不要用太下水的笔，关于高考我最没想到的事其实是答题卡那么浑，一不小心就会把试卷弄花了。而且不要用全新的笔，所有东西最好事先使用一下确保质量。因为考试用具而影响心情是不好的，所以考前准备工作要到位。

二、学习

我不是那种特别拼命的学生。我不会起得很早，喜欢赖床。会花很长时间午睡。常常晚睡，但睡前基本上干和学习无关的事。比如看看自己喜欢的书，听听歌。这是我的习惯，忙了一天适当的放松是可以的。一天到晚都学习是不科学的。

我不会“刷题”，没有做过大量练习。我的题量与同学相比算是少的。同学们做的 38 套、45 套、五年高考三年模拟，我都没怎么做。但是多做题是有点好处的，见识过各种各样的题型，考试时才会游刃有余。不过每个人都有自己的方法。题海战术这种方法不适合我这样做题较慢的学生。所以看到学霸们一本本刷题，我们这些学渣不要着急，不适合自己又去强迫自己并非好事。如果因此带给自己太大压力，那是得不偿失。

不过不拼命不代表不努力。我的长项在于整理和反思，这个我会在各科的学习里说明。

对于物化我没什么发言权。我是因为物理不好才选文科的。我的物理也没有差到不及格的地步，下功夫也可以拿到说得过去的分数。但是，我学习物理真的很吃力，想要学好要投入大量精力。相对而言，用这个精力学习政史就

绰绰有余。虽然我很喜欢化学，但是权衡之下选文科更适合我。这就是关于选科，我想说的。不要听别人说选什么比较好，这种时候就要根据自己的情况选择。如果是受了别人影响不情不愿地选择，日后学习遇到困难也会有比较强的抵触情绪。高考出分填志愿也是同理，听听别人的意见，最后自己做决定。

关于语文

语文和英语这种科目的特点就是考试没有范围，不适合“突击”式的复习。它重在积累，而且一定要有规划地积累。胡子眉毛一把抓基本没什么效果。文科的东西一定要在脑子里形成体系。

我们班同学很喜欢用活页本，好处是分类方便。字音、字形、成语、病句、语言表述、诗歌鉴赏、现代文阅读、作文素材等等，都可以分类总结。复习起来可以分专题，也可以集中对自己的弱项进行加强。所以到了高三，每人都有一本带有自己色彩的笔记本。

说到分类复习，一定要计划和定量。可以有日计划、周计划、月计划等等。比如今天要背 5 个文言实词、字音字形成语各 10 个；明天做一篇诗歌鉴赏和一篇论述类文本；后天做一篇散文和一个小说阅读等等。计划要有条理，要精细，可以多样化。可以设计一周计划，周内每天都不一样，但是每周都一样。也可以有月计划，每周专门攻克一个专题，比如这一周专门研究红楼名著题，下周专门研究诗歌鉴赏，这个月要完成什么什么……总之根据自己的情况制定适合自己的计划。

除了有计划，还要总结。每做一份练习，都要订正。字音题错了就把错项抄在笔记本上，诗歌鉴赏可以整个从试卷上切下来贴在本子上，现代文要分析自己没做到的点。最后复习不是拿着一大堆试卷翻看，看自己的总结就好了。我们班同学都感觉切完试卷把它揉成一团扔进垃圾桶感觉特别爽。当然，一模二模等大型考试的卷子就别切了，成套保留便于研究考试动向。

字音、字形、成语、病句、名句、文学常识、名著题都是量的积累。而诗歌鉴赏等阅读题既要有量又要总结。有人感叹诗歌鉴赏题目无从下手。其实最难的不是题目，而是我们不能理解诗歌本身。想要理解诗歌，单纯地做题很难达到目的。因为诗歌种类很多，边塞诗、田园诗、归隐诗、闺怨诗等等，它们都有着不同的理解方式。这种时候就要有意识地去读相关的鉴赏，读懂每一个自己不懂的词，并积累一些关键词。比如竹篱茅舍等意象很可能是田园归隐诗，金钗玉簪出现的有可能是思妇诗……而且还要总结不同诗的感情，不同题的套路。这种积累都是要下大工夫的。现代文阅读也是同理。小说、散文、论述类都有自己的题型和套路。不过这个不用太担心，老师一定会分专题讲解的。

但是很多同学最头疼的，其实是作文。作文 70 分，也算是占了“半壁江山”了。如何确定主题，如何选取素材，如何谋篇布局，都是我们所困惑的。

接下来说说大家最常写的议论文。首先要积累素材。巧妇难为无米之炊。有了观点没有素材，是一件很难受

的事。素材的来源很多，网络、杂志等都可以。有的时候我们要阅读大量的材料才可以找到一个有价值的素材。所以积累素材的时候就要讲究合作。比如一个小组四个人，大家每人拿一本作文素材读，各自把有价值的素材找出来，最后统一复印，人手一份。这样既节约时间，又保证质量。我们高三的时候把这种分享素材的活动推广到了全班甚至班外，人手一份来自于不同同学的素材。

对于素材的选取也是有讲究的。最好选有文采、有观点、不常见的。李杜苏辛之类熟题，尽量避免大篇幅使用，但可以作为略例放上一段增加气势。对于同学喜欢的体育娱乐明星，写出文采和深度并不容易，不建议使用。建议使用一些钱钟书、沈从文、黄永玉等等本身就带有文学色彩的人物，比较容易出彩。

素材也要注意分类，民生类、环保类、传统文化类、社会热点类等。而且要学会一材多用，一则素材可以用在不同话题上。比如我们班同学作文里常常有“三月间桃花开了，远近都是杜鹃叫，哪儿也不想去，只想邀三五知己……”这样一段话。聪明人的作文里常出现同一则素材而且可以不跑题，这说明巧妙的解读可以让素材的使用范围变广。

最后，关于立意。新奇的立意可以让人眼前一亮。但是注意，千万不要为了标新立异而采用一些离奇的观点，一旦跑题，得不偿失。

关于英语

做练习和总结大家都会。但还有一些细节要注意。

单词。词汇量当然是多多益善啦。不过，有人说，3500 那么多，总是记不住，记住了也觉得没什么用（高考做单选题时我也这么觉得）。现在对单词要求高，除了中文意思，还要背一个词的不同用法，不同搭配，这个词与其他词的辨析。背单词没有好方法，基本上就是不断重复重复重复，才能记住。

不过不是所有的单词都要背。做阅读的时候要把不会的词语画出来，做完了查意思。常常见到的词语和对自己理解文章有影响的词要背。那种一辈子也见不到几次的词就让它被遗忘吧。要背的单词一定要常常回顾，不然就忘光了。

语法。与单词同理。常复习。完形和任务型。不要急着填空。第一遍只填自己绝对有把握的，先人为主的力量是强大的，先填了自己不确定的如果错了不容易检查出来，而且英语考试阅读量很大，基本没时间检查。第一遍结束，了解文章大意。接下来根据上下文和语法填空。记得，一定要有据可依。要么选符合文意的，要么选符合语法的。要是实在不知道就随便选一个，反正不要留空。

阅读。可以先看题目，或者先看题目和选项。接着就是去文章里拿着题干找答案啦，说起来简单做起来难，只有多练习。

作文。收集各种类型的范文，背好句型。什么表格题、漫画题、概括并发表观点题每种来几篇，进考场前还可以速记几个句子。

语感。保持语感对英语

是非常重要的。一天不做题就会手生。自己弱勢的题型可以多做些，其他题型每样每天一个，保持手感就行。

关于数学

我的数学一般。我不喜欢做大量练习。不过我喜欢整理错题。高考前数了数有标号的错题，一千多个，折合成试卷就是五十多张。没标号的错题和标了号的错题数量差不多。而且我记性不好，有的题目错好几遍。所以做错题比做新题还花功夫。

做错题时候我发现，我的很多错题属于一种类型，一个会了，其他的就不攻自破了。有的题目像是艺术品。一个艺术品可以从不同角度观赏，一个题目可以用不同方法解答，我见过最多的是一个题目有七种解法。不要觉得那么多方法没用，熟悉了各种方法，在应试时才可以最快地选择最合适的。很多题目的突破点，就是一个意想不到的巧妙方法。

计算。有时候掌握了方法，却计算不出来，很让人着急。考试时算不出来不要死抠，还有其他题目等着我们。平时一定要算到底。就算花了一节晚自习只算了一道难题，那种成就感，也是很令人振奋的。

练习。数学和英语一样，一天不做就手生。别的不谈，一天一套填空题是最最基本的。还有不论什么题目一定要订正。不订正，是对做过的题目的浪费。整理错题的时候不想抄题就把题切下来粘在错题本上吧。最好把自己的错误答案也切下来，知道自己错在哪里。

不是做错的题目才叫错题。有的题目做错了再看一眼就发现是“白痴题”，不该错，这种题目不必要整理。提醒自己不要再犯就好。有的题目是连蒙带猜凑出来的，不是自己真的会做，就算答案对了，也算是错题。这种题目很可能再见到就做不出来了，是应该注意的题目。

我们还要学会“骗分数”。平时多多积累解题方法和技巧，尤其是记记那些可以很快算出答案的方法，对填空题很有用。有的解答题我们看到了不知如何下手，但是可以算出结果。这个时候写一些关键步骤再把答案往试卷上一写就好了。不管得不得分，结果分总是有的。

还有，多多去问问老师同学吧，大家一起学，相互学习是最有效的。

关于政史

有人觉得文科生很闲。我不知道我们的时间都去哪儿了，不过我们的确没什么时间背政史。所以课堂非常重要。这种要背的东西是建立在理解的基础上的，老师的讲解很重要。概念的细微区别，事件的前后联系，都要心里有数。

十来本书不一定要背的一字不差，可以记下关键词，到考试的时候“组装”成答案。

政史我没什么要说的，我也是需要反思的人，虽然分数说得过去，但是我花在政史上的时间远远不够。而且总是临时抱佛脚，千万不要向我学习啊。

关于考试

在考场上最要注意的是时间，合理的时间分配很重要。可以把试卷分割开来安排时间。比如数学，（下转第 7 版）



腹有诗书气自华

——谈谈我的语文学习

吴呈杰



2014 年的高考中,160 分的语文我取得了 141 分的好成绩。很多人向我探讨语文的学习经验,其实语文不像数理化那样需要大量地做题,对我而言所谓的秘诀不过是简单的两个字:阅读。

阅读?它在一张语文综合卷中的作用似乎并不是那么容易体现。实际上,一张语文试卷无处不渗透着浓厚的人文情怀,换句话讲,每个题型都着力考察学生的阅读和理解能力。语言文字运用题,是在对题干内容有所把握的基础上对其分析概括;阅读题,是能够深入文章体会作者的写作意图和思想感情;作文,更是学生阅读积累和思维品质的直接体现。这些,都离不开“腹中诗书”的支撑。

不少同学应该会有这样的疑惑:茫茫书海,到底哪些书才对我的语文学习有所裨益?挑选的书籍应该涉及方方面面,如小说、随笔、杂文等,不求学富五车、学贯古今,但至少能感知世界的各个侧面,初步形成自己的文学观。当然,阅读也是要有所侧重的。按我的经验讲,挑选书籍应该遵从两大原则。

第一是对这方面知识有兴趣。无论做什么事,兴趣一定是成功的一双翅膀。比如我,因为有沈从文笔下“一个战士不是战死沙场,就是回到故乡”的乡土情结,就有意识地从这方面深入挖掘下去,以“中国乡村”为主题做了深度阅读,包括刘亮程《一个人的村庄》、梁鸿《中国在梁庄》、熊培云《一个村庄里的中国》、何伟《江城》等。此外,我还以此为基点发散开去,探讨外国文学中心灵故乡的意义,比如毛姆《月亮和六便士》、里尔克《杜伊诺哀歌》等。当你在某一方面有足够积累时,对这一方面的思考也会更深一层,在做题和写作时就不会产生“无话可说”“难以表达”的焦灼感。

第二是在这一方面有所欠缺。“头痛医头,脚痛医脚”,这虽是亡羊补牢式的补救措施,但效果却是立竿见影的。高中以来我以写议论文为主,但由于自己的思辨力不强,写出来的文章文采有余,深度不足。在语文老师的建议下,我读了很多社评报评、文学评论、哲学书籍等。比如我钟爱的史铁生《病隙碎笔》、海德格尔《存

在与时间》、崔卫平《思想与乡愁》,它们带领我走进更为广博更为深邃的思想殿堂,使我品味那些闪光语言下对生死、对存在、对命运的思考。所以,在能够清晰剖析自己的前提下,也要懂得针对自我不足想方设法地“掩盖”。

当然,同阅读密不可分的是摘抄。我的摘抄是全校闻名的,高中三年积累了近五十万字。课余时间我的主要时间都是用于阅读上,将自己喜欢的段落反复品味并及时摘录到摘抄本上,在它旁边写好自己一闪而过的灵感火花。这不仅使我们在某一方面有充足的知识积累和深刻的思考体悟,更重要的是一种阅读与思考模式的结合,将别人的思想、观点内化为自己的,贴上独属于自己的标签。这样一个内化过程恰恰是语文学习的精髓。

需要注意的是,阅读不应该是“三天打鱼,两天晒网”的兴起之举,而应该沉淀为一种不能割舍的生活习惯。即便是高考前一天,我仍在阅读卡尔维诺《看不见的城市》和冯友兰《中国哲学简史》。这并不是很功利地为高考背素材,事实上,在高考中我也并没有用到这些东西,它主要是让我保持文科思维的活跃,在面对语文试卷时,能更及时、更精准地于脑海中搜索到正确答案。

其实,阅读的作用并不仅仅体现在对语文学习的帮助上,它更可以提升一个人的思想情操和道德修养,即古语中的“腹有诗书气自华”。如梁文道所言:读书到最后,是让我们更宽容地理解这个世界有多复杂。希望我们每个人都能将阅读视作指引方向的一盏明灯,以此照亮我们生命长河中的茫茫黑夜。

(吴呈杰同学毕业于江苏省天一中学,2014 年高考总分 430 分,现就读于北京大学。)

2014 年的夏季因高考而将永在我岁月的空谷中熠熠闪光,而这光芒的最大贡献者则是我的语文。

虽然身为一个理科生,我最擅长的科目却是语文。或许得益于自幼时对文学的偏爱,语文是助我冲刺高分的得力帮手。然而高三伊始,情况却急转直下。由于议论文在考场的风靡,擅长写记叙文散文却极少触碰议论文的我受到了不小冲击,于是不得不考虑转型。一开始是意料之中的不顺利,考场作文的分数数次不如我意。这时我的语文老师不断鼓励我,并坚定地告诉我这是一件可以速成的事。就这样在一年之中慢慢提升,直到最后的胜利。

而现在在此,我便想与各位学弟学妹分享一下写好考场议论文的一些心得。

首先,平时的积累至关重要。我准备了一个活页本(方便随时插入素材)作为作文素材本,对生活中有趣的事、书本中有意义的材料进行分类整理。先分为十几大类,如自然、法制、情感、道德、文化等。然后在每一大类下再分几小类,如慈善之下可分为何为慈善(如对了凡大师所言大善小善满善半善等的探究)、行善为何(施善者自身的道德满足、对众生疾苦的切肤痛楚等)、怎样行善(静水流深?高调张扬?)等。以上是从施善者角度来分类,亦可以从受助者、慈善机制、慈善基础等进行挖掘,在此不再赘述。大类建议齐全,可参看语文课本单元分类,小类适当即可。而对于自己熟悉或偏爱的分类可求精而全,陌生领域稍微涉猎即可。此外,推荐两个素材来源:《南方周末》和《杂文选刊》。前者事件报道客观全面,后者观点陈述深刻有力。而在摘抄的每则素材下面,可以附加一两句短而精的小点评。这样既可增加对材料的熟悉程度,又能锻炼对材料的中心把握能力。

接下来,便是对作文材料的阅读分析,我认为只需阅览材料并抓住中心即可,而对材料的概括提取就是建立在此之上。之后便是罗列观点,需做到“新、高、一、小、明”至少后三者,再进行比较选择。我习惯花费一两分钟列一个简明的提纲,在其首便是用一句话呈现我的中心观点,这样便可保证一和明。而小则是一个小的切入点,以小见大才可避免陷入大而空的圈套。比如,某个材料中心为“不可用同一标准衡量所有事物”,便可以将其具象化,如谈教育以分数论英雄的流弊,再如现代社会某些人以财富排行榜的名次来判断作家的成功与否。而新与高,则是个人能力的展现了。

至于语文学习的其他部分,基础知识如字词语音背诵默写等可以安排在零碎时间,如课间五分钟。而文言文只需尽心掌握课上内容,学有余力的同学可以看看课外文言文,培养感觉。对于多数人头疼的诗歌鉴赏及阅读,我赞同一句话,个人的理解能力是骨架,老师传授的答题技巧则为血肉。骨架早已成型,难以在短时间内进行修正完善,但是我们却可以为自己塑造一副好皮囊。掌握一些常见题的答题思路和注意点便是成功的极大保障。

万事艰难,万事容易,其实一切都取决于你心中的那个小宇宙。一点点地努力,一点点地积累,你便可以微笑着走入一个完美新世界。

(雅灵同学毕业于江苏省溧水高级中学,2014 年高考总分 401 分,现就读于北京大学。)



(上接第 6 版) 填空题要花多长时间,前三个大题花多久,后三个大题花多久……算好了才不会最后时间不够用慌慌张张地结束考试。而且不要老是看表,做完一个大项看一下时间就差不多了。

检查的时候除非很肯定答案,不要轻易修改。很多人考完试都想剝爪,后悔自己改错了多少多少个题目。

考完试要关注成绩与名次,又不能太在意这两者。分析试卷一定要细致,弄清每一个错因。

高考前几天做套卷保持手感就好。其实该复习的都复习差不多了,真到考场上基本上就靠一个学生的本能在答题了。

三、其他

高三是黑色的吗?

有人说高三没有娱乐没有消遣,昏天黑地,让人痛苦。总是充满紧张与无助。我想说,我在高三一点这样的感觉都没有。我们班同学也都这样。高考前夕就有同学调侃:“我还没有做题老师就叫我不要做题,我还

没有紧张老师就叫我不要紧张。”

我很奇怪这是为什么。我们的高三没有励志书上那样充满硝烟味。每一天都是开开心心的。下课还是睡觉的睡觉,聊天的聊天,吃东西的吃东西,学习的学习。和高一高二的区别似乎就是考试多了些。虽然偶尔也会因看不清未来而惆怅,因即将到来的离别而忧伤,但总体还是过得很愉快的。

如果困了怎么办?

我们班同学通常使用物理疗法和化学疗法。物理疗法可以使用提神露、清凉走珠露、清凉油、喷壶喷脸,叫边上的同学掐易疼部位等等。

化学疗法就是喝咖啡喝茶等等。

我这种特困生,以上方法均不适用。所以我采用精神疗法。我的桌肚里有我喜欢的杂志,学习机里有喜欢的小说,困得受不了时我就拿出来看一会,一看就来精神了。这个时候就可以收东西接着学了。不过此方法风险较大,要防老师。而且不适合自制力较差人群,通常这类同学会快乐地忘记了学习,浪费大量自习时间,这样就不好了。

如何不颓废?

颓废,或者说自我放弃,是很常见的。很多人因此上了高四。

我们踏入校门的时候,都对未来有所憧憬。到了高三,大家也都有了向往的院校。分数是刺激人的东西,随着刺激的增加,落差感也就来了。目标,可以给人以动力。但当目标显得遥不可及,我们就会沮丧,不知道该怎么办。我们会觉得,就这样了,再怎么学也改变不了什么了。有些同学就是在临近高考的一两个月彻底不学的。还有同学整个高三就不在状态,看小说,打游戏,比以前玩的还厉害。

没有多少人愿意做没有回报的付出。崇高的理想不是坏事,但过高的目标绝非好事。如果每次考试都达不到目标,那一次次的打击,带来的除了失落还是失落,我们又有什么动力继续这样无望和长久的努力?很多时候颓废就是因此而来。

豪言壮志往往是三分钟热度,只有真实的进步才能给人以鼓舞。颓废是因为我们不相信自已可以圆梦,所以才沉溺于短暂的快乐,日复一日,自欺欺人。醒醒吧,高考一天不来,我们就还

有一天的时间去改变。何必迷失于无聊的妄自菲薄或狂妄自大?

我们可以保留理想,同时立一个符合自己当前水平的目标。它们就是我们的第一志愿和第二志愿。不要觉得定目标是“屈就”。这种目标更有可操作性,也让人看得明朗。无论如何,总比颓废到最后一塌糊涂的好吧。

我们没工夫颓废和忧伤,只能策马扬鞭,日夜兼程,枕戈待旦。心里有一个看似遥远的梦。完成一个个需要稍微逼迫自己才能做到的目标。或许有一天就可以触到自己的梦。颓废沮丧导致的裹足不前会令人心生悔意。全力以赴就算遗憾落幕也是痛快一场。

青春,当有憾,无悔。

最后我想说,去珍惜身边的同学和老师吧。高考的倒计时也是离别的倒计时。一起搏过一场,就算是辛苦的,回忆起来也很温暖。高中三年,我们谁都不容易。当我们各奔东西,开始了新生活,这样一段共同的回忆,会是最美的风景。

(郁雅寒同学毕业于江苏省新海高级中学,2014 年高考总分 395 分,现就读于北京大学。)

我的高三数学学习经验

梁秋月

亲爱的学弟学妹们，很高兴可以在这里与大家分享高中数学备考经验。我的高三数学学习经验可以分为如下三个方面。

一、能力

关于能力，很多人总是抱着高三已经没有时间做难题的想法，自动放弃很多并非过难的问题。事实上解决难题的能力不仅仅决定了最后一道答题和填空题最后一题等难题的得分情况，还很大程度上影响了考场心态，从而影响到单选题与中档题的发挥。

很多同学认为在难题上不值得浪费大量时间，我想这是一种较为功利的思想。诚然，花大量精力研究难题的同学在考场上最后一题的得分率很有可能与那些只把精力花在中档题上的同学相同，但是在研究难题的过程中我们对数学中某一问题的认识程度和出题角度会有更深的理解，这对减少简单题与中档题的错误率和解题时间有相当的帮助。

那么怎么提高解难题的能力呢。其实高一、高二间进行过竞赛或相关能力

拓展的同学已经有了较好的基础，没有进行过相关训练的同学也不用着急，只要把每一张模考卷子的最后两题认真想透，对同类型题目进行归类整理，分析出题角度的共通性，就一定会有自己的思路，在不断的锻炼中一定可以慢慢提升自己的解题能力。当然，如果你很难独立完成这一步骤，可以和同学们一起探究，在合作中找到适合自己的方法。事实上高三下半学期的数学课一直是由我们班同学自己上的，老师的理念很超前，但事实证明效果很好。我们班同学在合作中形成了一股合力，最后都考出了较为理想的成绩。

二、规范

这是我最想与学弟学妹们分享的经验，也可以说这是我发挥出自己实力考取高分的关键。

规范主要包括演草纸的使用规范和解题规范。在解答数学题目的过程中，我们要大量使用演草纸。同学们千万不要小看演草纸的规范使用。我也曾小瞧过它，把演草纸画的乱七八糟。这很容易发生抄错数学符号等情况，而这些错

误不仅导致做不出来题，也有可能在不断检查中浪费了大量时间，造成隐形失分。高三下学期，我决定改掉这个不好的习惯。其实很多时候学习就是一个咬咬牙挺过去的过程。之后每次使用演草纸我都会有意识地写整齐，一列不写到尾绝不另起一列。

而有关解题规范，这些是无论什么老师都会强调的，我无意多说什么，只想告诫各位，跟上老师的节奏，找准自己的节奏，规范很重要，跳步的习惯一定要改掉。

如果你没能改掉，那大概是时候未到。人总会有一段时间无比有执行力，可以为了一个目标全力以赴，高考前是最纯粹的拼搏时光，且行且珍惜。

三、改错

相信很多老师都建议过我们有自己的错题本，我算是比较懒的，错题本也一直没搞起来。不过我感觉改错题只要起到总结反思的作用，错题本其实是不必要的。大家可以想想，错题本的目的究竟是什么？当然绝对不是做给老师看的，也不简单地把错

题整理起来或者简单地止于搞懂每一道错题。为什么老师要求整理错题本要分专题整理？目的就是改完错题的反思，对同类型题目共通性的分析。我在每一张模拟卷子上都对自己的错题分析了原因，考试之前把所有的红字分析拿出来看，看看自己这段时间常在哪里出错，考试时就特别注意一下。高考完我把所有的卷子都照了照片，真的对这些红字，我的错误和我的思考十分怀念。高三应该做一些让自己感动的事情，真的。

至于考场心态，这当然很重要，但是认真备考（多做题）才是根本。有了实力自然就有了底气，这样才会有好心态。高三的你也许会遇到很大挫折，但是请千万不要放弃，不要放弃每一学科，不要放弃每一道题。年级处曾给我们发过一份材料，有一句话我深以为然，在这里就送给大家，与君共勉：“我的每一场考试也不是都考得很好，但我都认真改正了。”

（梁秋月同学毕业于徐州市第一中学,2014 年高考总分 384 分，现就读于中国科学技术大学。）

高考数学学习心得

翟放

转眼高中三年已过，高中生活的点点滴滴还历历在目，而在语数外三门中，数学是我在高考中发挥最好的，我也就此谈谈我的体会吧。

无疑，数学在考试中比重最大，但同样在平时学习中也是最难掌握的。关键在于你的方法。首先，抓住课堂，提高你的听课效率。这是老师常说的，也是几乎所有高分学子的共识了。课上的时间利用情况往往决定了你的作业情况，掌握情况，甚至影响你能有多少自主复习、提高的时间。紧跟老师的步伐，适应老师的教学模式，充分思考。多去和老师讨论一下，不要拘泥于老师的解题方法。也许看似浪费时间，但是你提高的是数学思想。这远比你做几道老掉牙的题目对你的帮助大，因为在高考中，你永远是做不到原题的，但那些思想确是不变的。

课后，在老师安排的作业之外，一定要有自我的安排。我一般会选择一或两本其他的参考书来学习一下。这不是让你去搞题海，而是去扩大眼界，了解有关这部分其他类型的题目，有计划地研习一下。说到题海，有人说好，但更多人说不好。我觉得，套用我数学老师的话，你都没跳进题海又何谈跳出呢？题目是一定要做的，就目前的考试你没有大量的做题是不可能有什么技巧的，许多技巧和窍门是靠你自己做题来揣摩的，老师可以教你怎样打渔，但不能打的上来还要靠你自己多去实践。做题更要用心，学会总结、归纳。把一道经典的例题好好研究，你会发现和它一样的题很多。一通百通的道理我想大家都有体会吧。

回想我的三次质检，前两次数学成绩都不理想，我也曾伤心、难过。二检过后我下定决心，把近些年的江苏高考与质检的试卷好好研究。在花费大量心血后，我发现试卷越来越少，看似繁杂的题目其实也就十几种类型，自己的问题出在哪就好好补哪里。当时的我总是解析几何做不好。大家都知道，高考中解析几何必考，而且往往影响你能否取得好成绩。作为第 17、18 题的解析几何，做好了，15 分钟搞定，

不仅心情大好，还能省出时间研究第 19、20 的难题。做不好，白耗半小时，后面的题目都没办法做了。于是我又做了许多解析题目，直到我发现考来考去就那几种方法，感觉一做题目就手到擒来了。

有些人建议搞错题本，我觉得因人而异。有的人有毅力，能坚持，整理的很有条理，复习与回顾时显得很有效率；有的人（像我）就不会整理，也坚持不下来，就可以不做。但自己要有思想，知道去归纳，不要因为不弄本子逐条记录就不去整理。

其实，说的再多都是别人的方法，对你来说都是参考，关键是找到适合你的。多去和老师聊聊，不仅是数学，其他科目也一样。不论是学习上的，还是同学关系上的，心情不好的时候都可以去和老师聊聊，我们的老师都是很厉害的，你会发现他们对你的帮助可远不只是学习。

勤能补拙，笨鸟先飞，如果你没努力就不要说你做不到。加油，我相信你会做的更好。

（翟放同学毕业于徐州市第一中学,2014 年高考总分 410 分，现就读于清华大学。）



伏贵荣

致正为理科奋斗的你

亲爱的同学，此刻的你或许正在理科题海中苦苦挣扎，作为拼过高三的同志，我没有太多的心灵鸡汤可供与享用，仅在此分享一些个人经验，希望你有所帮助。

首先，请记得：理科拼的就是一个信心。你的得分暂时可能比较低，感悟或许有点慢，但千万别过早得出自己理科不好的结论，因为这样一来学习理科真的会更加吃力。你要做的只是告诉自己，哎呀，我的进步空间好大的！理科，需要你给它信心，它才愿意成长。

当然，只有信心是远远不够的，接下来你要做的便是思考，及时的反省与归纳。反省的可以是错误原因，可以是思路，可以是学习计划安排，也可以是思维方式。总之，凡是无法让你的效率与思维达到最佳的因素都应当及时反省。现举错误原因和思路的反省为例。对于一道错题，可有下列反省角度：我为什么错了？错的原因是什么？知识漏洞还是思考漏洞又或是笔误？如果是知识漏洞，是因为老师没讲过还是自己没记住？（值得注意的是，理科最大的特色在于她极强大的逻辑性。）如果是老师没讲过，在我现有的知识水平上是否可以自主推导出来？如果是思考漏洞，是不是自己一直存在这样的漏洞（如忘记约分等会被忽略的小毛病）？如果是笔误，该怎么减少它的出现次数？对于思路的反省，更多的应在遇到不会的题和新题的时候。解剖一道不会的题目（或者是新题目）时，重点看思路。思路是否自然？若不自然，具体转弯的地方在哪儿？这种思路是否可被借鉴？是否在其他地方见过类似的思路？它们之间有什么相同与不同？能否将其吸收为自己的思想？经过一系列冷静的思考，常可归纳出一些适合自己的很有用的结论。

有一个事实学理科的你一定知道：理科题目是永远做不完的。因此，为了不沉迷于题海，为了解救自我，思考是你的首选“武器”。接下来，你即将进入理科学习的另一境界：自主探究与拓展。当然，这建立在之前思考的基础上。当你把一道题的价值挖掘得差不多时，可以开始联想其他的题目了。此题的思路是否与其他题目神似呢？不求完全一致，只求能抓到一丝关联。这一点的相似是巧合还是另有规律？找到规律后可尝试着主动推广：条件换成一般性，此规律是否还成立？规律找到后，能否被推广？能否被应用来解决一下过去不会的问题？或是过去会的问题能否找到更简便的解法？当一道题目的价值被挖掘出来，你才算没有亏待了它。其实，很多时候，探究一圈下来，你会发现几道不会的题目提供的几种不同解法竟是通用的！所以，别害怕这样整理浪费时间，一旦你开拓了思路，日后省下来的时间多到不可想象，有时，考试时的灵感也是从平时的思考中来的。

（伏贵荣同学毕业于江苏省东海高级中学,2014 年高考总分 418 分，现就读于北京大学。）

高校专业多棱镜



广播电视编导——

探寻影像的秘密

记得高二那年在电视上看到一段介绍南京艺术学院的视频,我想就是从那时起,考上南艺成了我的梦想。

依稀记得那段视频中巍然矗立的电视塔,在葱茏绿树的怀抱中,飘然而来的美妙歌声;记得“小白宫”前的石头上,“阅约深美”几个大字在阳光下熠熠生辉。古老而传奇是我对南艺最初的印象,而当我拿着录取通知书激动地走进这座美丽的校园时,却又被这里的现代与动感深深打动。直到现在,我还是庆幸自己能够实现考上南艺的梦想,也庆幸自己可以学习广播电视编导(以下简称广编)这个专业,能让我用自己的镜头记录下南艺每一个美丽的瞬间。

在南京艺术学院,如果你在校园周边偶遇一群扛着三脚架,背着单反相机的同学们,也许他们正在拍你,请不要惊讶,他们可不是没事拿着机器闲逛,也不是在偷拍你的隐私,这很可能是传媒学院广编专业的同学们在为课程作业而忙碌,也许你正是他们微电影里的角色之一。

说起“传媒”这个词,相信人们并不陌生。在大众的意识中,传媒即传播媒介,是人们生活最离不开的讯息。而我们广编又是传媒领域的一个重要专业,但何谓广编?可能大多数人并不知道,尽管我刚入学那会儿还对此困惑不清,但是随着学习的深入,我发现自己对所学习的专业有了自己的理解与热爱。有许多人会把编辑和编导混淆,认为二者是一样的,进而就以为我们编导从事的就是做文字稿件编辑的工作。其实不然,所谓广编,就是掌握广播电视节目编导、策划、创作、制作等方面的专业理论、知识与技能,同时我们也要注意政治水平、理论修养和艺术鉴赏能力的培养和提升,在党和国家宣传政策法规允许下,从事广播电视领域的工作,并成为能在这一领域或从事广播电视节目编导等方面工作的应用型人才。

能够进入艺术与美学气息浓厚的南京艺术学院,这也为学习广编这个专业带来了极大的优势。广编这个专业注重实践,从大一到现在,三年时间里,专业课布置了很多作业,但是最多的还是拍摄并剪辑制作短片,就像是制作微电影一样,从策划、剧本、演员、摄像、剪辑、包装等全方位的学习与实践为自己积累了许多经验。同时正因为是在艺术院校,其他专业的学生,例如表演、播音、舞蹈、音乐等等专业的学生都和我们有着十分融洽的关系,因为也许明天他或她就是我们下一部短片的主角。虽然拍摄的短片会被赞许也会被吐槽,但我们却可以在一次次这样的历练中让自己的拍摄技巧不断纯熟,无论是批评或是褒奖,都是为了让我们的作品可以做到更好。

我们正视并珍惜每一次拍摄机会,每一次作业都是难忘的经历:还记得凌晨四点裹着黑暗去迎接初升的太阳;扛着重重的机器横渡长江看过翻滚的波涛;冒着危险攀上楼顶只为一个镜头;踏遍大街小巷只为寻觅一个诗意的场景,烈日灼灼汗流浹背却没有人叫苦叫累……这样的记忆太多太多,都挥

洒着我们的汗水,洋溢着我们的青春。

之所以选择广编这个专业,是因为我想用镜头真实地传达自己的眼睛和心灵所要表达的东西。人生种种,社会百态,用镜头语言总是可以捕捉和发现我们平时所看不清的真理哲学;亦或是通过镜头,我们可以帮助到很多无法被社会关怀的特殊群体。通过我们的传播,我们还可以给予社会更多的正能量,让社会舆论发挥更大更积极的作用。不知道想学习广编的你是否抱着跟我一样的理想抱负,但我知道有一点绝对没有错:南艺的广编专业可以帮助你更好地学习专业知识,实现自己的理想抱负。



建筑学——

空间与艺术的完美结合



南京工业大学建筑学院建筑学专业高贞

对于认定的东西,我总是特别的执着,选专业亦是如此。我从小学习画画,对设计由衷的热爱,在填报志愿时我选的都是建筑学专业方面还不错的学校,而且在是否服从调配上我选的都是“否”。当时我心里想,就算只能上本二的学校我也要学这个专业。幸好老天是眷顾我的,顺利拿到了第一志愿——南京工业大学建筑学院建筑学专业的录取通知书,开始了我期待已久的大学生活。

建筑学是研究建筑及其环境的学科,旨在总结人类建筑活动的经验,研究人类建筑活动的规律和方法,创造适合人类生活需求及审美要求的物质形态和空间环境,具有科学与艺术、理工与人文结合的特点,是集社会、技术和艺术等多重属性于一体的综合性学科。在其他专业同学的眼中,对我们建筑学学生的评价可以简单的概括为一个字——忙!的确如此,特别是在大一大二基础夯实期间,每天都要花费大量课余时间画图。为此,我们确实错过了不少周末。不过,每次闲暇之余跟室友们谈及自己的专业时,我们都不后悔当初选择了这个专业。原因有两个:第一,建筑学专业让我们的大学生活充实而富有趣味性。第二,建筑学专业就业率高,待遇丰厚。

大一上学期,我们就开始进入了建筑学专业知识的学习:抄蓝图、平面构成、立体构成等基础知识让我们简单了解到建筑学是一门空间艺术的学科。设计作业完成后,我们有一个制作模型的任务,当看到自己的设计作品展现在眼前时,成就感油然而生,这也更加激发了我学习建筑学专业的兴趣。如果你有美术基础,学习建筑学专业会上手快一些。当然,没有学过美术也没关系,我们班有很多同学也是通过大一大二的美术课练就了一手的好手绘。大一大二的下学期各有一次美术实习周,这段时间由老师带领我们到国内风景秀丽、古色古香的古镇写生,也由此可见手绘对学好建筑学专业有多么重要。在平时的课余时间,我常常跟同学去各地出游,领略当地的建筑特色。所谓“读万卷书行万里路”,亲自到实地看建筑跟在网上、书籍上看的感觉是完全不一样的,能够更直接的感受空间给你带来的震撼,因此,在旅行中学习建筑学也是很重要的学习方法。当然,去多少地方受到资金、时间的限制。但是,如果你合理地计划安排,这些都能解决。除了学习,出游以外,我还参加了全国建

筑设计竞赛,它除了带给我荣誉外,还让我明白了学习建筑学是一条漫长的道路,需要不断学习,不断了解各类相关知识,不断积累,最终才能在专业能力上有所突破。

我庆幸选择了建筑学专业,通过几年的学习,我学会了 CAD、SketchUp、Photoshop 等多种建筑设计软件,提高了手绘能力和摄影技术,让我的大学生活更加充实高效。如果你也是一个追求新鲜、喜爱创新和设计的同学,那就选择建筑学吧,相信它一定能给你带来一个多姿多彩的大学生活。



食品科学与工程——

“舌尖上”的科学

大家都知道央视美食类纪录片《舌尖上的中国》吧,大家一定会被里面各色美食吸引,想要“一亲芳泽”吧?那这些美食又是如何取材加工的呢?为什么一块普通的豆腐经过一些加工工艺后就变成令人食欲大开的毛豆腐了呢?追本溯源又是什么样的微生物在里面发挥了作用呢……想知道这些问题的答案——食品的“密码”是什么吗?那就跟我一起走进我的学校我的家——南京财经大学食品科学与工程学院吧,走近“舌尖上”的科学。

首先请允许我简单介绍食品科学与工程专业。本专业是以食品科学和工程科学为基础,研究食品的营养健康、工艺设计与社会生产,以及食品的加工贮藏、安全卫生等学科,是生命科学与工程科学的重要组成部分,是连接食品科学与工业工程的重要桥梁。作为国民经济中蓬勃发展的行业之一,加入 WTO 更是给我国食品行业的发展提供了更广阔的平台。据专家预测,食品专业将是未来几大热门专业之一,本专业将为社会输送大量高层次食品营养和食品工艺等专业人士。

那么食品科学与工程专业(以下简称食工专业)到底学什么呢?作为工科类专业,学习内容主要包括课程理论与实践两个方面。



南京财经大学食品科学与工程学院食品科学与工程专业张一帆

第一,课程理论的学习。食工专业不仅注重数理化基础的学习,也注重专业技术的掌握。数理化主要包括高等数学、线性代数、概率论与数理统计、大学物理,以及与本专业联系密切的无机与分析化学、有机化学等;专业课程方面主要有微生物学、食品品质分析、食品工艺学、功能食品、食品感官评定与物性分析等。本科课程较简单,等到了研究生阶段,课程较为精深,会具体转至某个方向继续深入研究。学院学习氛围浓厚,以食工专业为例,半数以上的学生会选择继续深造。除此之外,课程安排亦相当合理,大一、大二课程较多,而大三开始的专业课安排较集中,对于有志考研的同学来说可以有大量的时间复习迎考。

第二,实践教学。实践不仅是检验真理的唯一标准,也是掌握技能的不二法门。作为食工人,理论学习是远远不够的,我们还需要密切联系科学研究与实验。其实就我个人而言,实验是我最喜欢的知识传授方式。因为它摒弃了传统命令式、灌输式的“授之以鱼”的教学方式,而是走进实验室通过自己动手操作及老师讲解真正做到“授之以渔”。学院建有多个国家级、省级重点实验室和研究中心,例如无机化学实验、微生物学实验、

(下转第 10 版)



南京艺术学院传媒学院广播电视编导专业陈雪

(上接第9版)食品工艺学实验等等,因此我们理论联系实际的机会很多。更重要的是我们不只是借助于电子天平、容量瓶、移液管等进行化学试剂的称量与转移,我们还可以在微生物学实验中看到果冻状的琼脂;在食品感官评定实验中享受到酸奶和薯片的美味;在发酵实验中品尝到自己亲手做的红酒与泡菜;在食品工艺学实验中吃到自己烘焙的香喷喷的面包和调配的果汁等等。这些能果腹的试验成果,难道不让你心动?我和我的小伙伴们将以科学的名义进行舌尖上的探索。

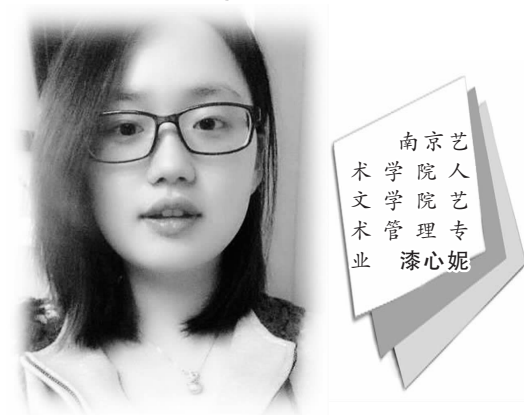
作为学校“元老级”学院,学校对我们院的投资力度是不用说的,光实验室面积就达2万平方米,仪器设备总值达6000万元。作为江苏省“十二五”重点(培育)学科,学院建有粮食储运国家工程实验室(稻谷平台)、国家粮食局粮油质量检测工程技术研究中心、江苏省粮油品质控制及深加工技术重点实验室等。所以即使你不是学霸,只要你对科学研究有兴趣,很容易就能找到机会参加大学生创新项目、挑战杯作品竞赛以及其它各类食品或非食品类竞赛,而且学院还能提供充裕的技术和资金支持,为你以后的考研或求职增加竞争力,犹如父母般的支持绝对给力。

也许很多人会担心我们的就业,这大可不必。我的学长们已经活跃在企业、科研单位、高等院校和国家机关等从事设计、制造、科研、教学、管理和营销等方面的工作。教育部最新实施的专业调整使我们专业口径更加宽广,也更科学化、规范化,因此我们的就业前景十分广阔。

回想在食品科学与工程专业近三年的学习,我收获颇丰,不仅有各类奖项和荣誉,更多的是知识的积累与能力的提高。从开始被动地接受,到一步步慢慢了解它、探索它,直到现在对它产生浓厚的兴趣,其中的过程不可谓不艰难,但现在想来更多的是乐趣,一种科学探索的乐趣。未来的人生道路还很长,但在南京财经大学学习生活的这几年一定是我生命中不可磨灭的时光。加油吧!不管你的选择是什么,请一定要坚持下去,去开辟属于自己的美好时代!

艺术管理——

我是艺管者



南京艺术学院
人文学院艺术管理专业
漆心妮

艺术管理,乍一听,管理层啊。实则不然。记得刚刚步入南艺校园,走进人文学院艺术管理系,觉得每一门课程都如此新奇:美术基础、音乐基础、中外音乐史、中外美术史等等。虽然考上的是艺术类院校,但大学之前的我并没有过多的艺术基础,当我第一次拿起毛笔勾线,不习惯拿毛笔的手还会止不住地颤抖;当我第一次站上舞台唱谱,没有舞台经验的我还会怯场到脸红……在艺管(即艺术管理,下同)每一门课程的学习都是一次崭新的体验,让我感受到我就是这样跨进了艺术的大门。

对于艺术管理的理解,是在第一学期之后。经过一个学期的专业基础课程学习,我们接触到的舞台管理、舞台设计、公关、营销课才是我们专业的核心所在。曾经也有一段时间让我对自己所学习的专业没有信心,所谓艺术无外乎音乐、美术和传媒视讯,而我们几乎在普及所有的艺术百科,但是却又不进行深入研究,只停留于表面,重在“知道”,这让我觉得自己无从下手,更不用提信心了。直到我意识到我们艺管专业的本质:“关于艺术管理这个专业,其核心在营销。”这是我们的专业老师张谦告诉我们并让我们谨记的。通俗点来说,我们的任务就是需要把计划好的方案卖出去,由一个抽象的任务变成一个具体的过程。张老师的话让我再一次重新认识了“艺术管理”这个专业,也让我明白今后学习的重心所在。

通过对专业课程的进一步学习,我了解到,要想做好一个艺术管理者,首先你需要拥有清晰的思维和良好的文字素养,更重要的是学会将理论与实践结合。

学习过程中经常会有老师让我们将选定的课题进行方案策划,例如音乐节目或演出的策划。好在现在市场上的音乐品类丰富,民谣、摇滚、古典等都是经典的策划主题,而每一组的方案各不相同,可谓百花齐放。通常我们需要用好几个日夜去写好策划书,精心安排演出顺序,注意演出细则,再列出节目单,做好海报并张贴。虽是一份策划演出的模拟,但我们并不仅仅将它作为一份书面作业。在这过程中,我们需要研讨演出的每一个细节,大到演出嘉宾、主题、场地以及赞助商,小到舞美、音响、服装和宣传方式,每一个方案与同学们各尽其职、齐心协力,在这样一个实战模拟的过程中,我们不仅收获了专业知识,增长专业技能,也加强自己的交际和处应变能力,为日后走出校园,步入社会夯实基础。

“博学”与“文艺”并存是艺术管理者的特点,如若你用心生活便不难发现,艺管者已经成为随处可见的一类人。他们可以在艺术圈中与大师们切磋技艺,帮助他们策展和宣传新作,也可以去演艺圈为明星包装、公关,为演出出谋划策。用我的观点说,艺管者可谓是“能文能武”——文能舞墨,武能歌舞。用自己的艺术修养和智慧,营销技巧和应变能力,将艺术商业化,商业艺术化。我庆幸我是这样一名艺管者,一名南艺艺管者!

中医学——

中医学,你值得选择

光阴似箭,弹指一挥间,我就到了快要毕业的时候,回眸学习中医学的这五年时光,虽然不乏辛苦但又十分充实,让我对中医学有了更深刻的体会。

众所周知,中华医道,源远流长,几千年来国人的防病保健靠的是她,几千年来百姓的治病疗疾靠的是她,几千年来民族的繁衍昌盛靠的是她。

想当初,我选择南京中医药大学,是因为她是全国建校最早的高等中医药院校之一,她是新中国高等中医教育模式的确立者和推广者,迄今已有60年的办学历程,是中国“高等中医教育的摇篮”,她培养了承淡安、叶橘泉等新中国中医药界最早的学部委员(院士),培养了周仲瑛、徐景藩、朱良春等首批国医大师,也培养了许许多多活跃在全世界、全中国医药行业的专家、学者、教授。

入学后,我接触了中医、学习了中医、实践了中医,让我深深地感受到了她的博大和精深。她像高耸的山,又如博大的海。我选择了高耸的山,便须有“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的信念;我选择了博大的海,便须有“直挂云帆济沧海”的壮志豪情!看先辈:“神农尝百草,一日遇七十毒”选择的是不畏艰险;张仲景“勤求古训,博采众方”选择的是勤奋好学;华佗“不畏权贵”选择的是为百姓服务;孙思邈“大医精诚”选择的是慈悲仁爱;李时珍“弃儒从医”选择的是专心治学;叶桂“拜师学医十七次”选择的是谦虚好学。“俱往矣,数风流人物,还看今朝”!我知道,中医的薪火需要我们来传承,中医的辉煌需要我们来创造,中医的魅力需要我们来诠释。

我既然选择了中医,便要做千百次愈挫愈勇的奋争,万里征程中应该有一曲韵律不变的永恒老歌。浪淘沙,千帆竞渡!只有勇者、勤者、智者、仁者才能登峰巅、到彼岸。当我们沿着自己选择的道路,不停、不息、不倦、不懈地去探求的时候,我们的生命也因此变得丰实而充盈!



南京中医药大学
临床医学院中医学专业
陈曦

回望五年的学习生涯,当我踏进南中医大门的那一刻起,我就下定决心、端正态度,努力夯实中医学理论基础,努力掌握医疗实践技能,争取五年后成为一名合格的好医生。于是,我和我的同学们一起开始了刻苦勤恳、夜以继日的中医求学之路。很多个夜晚,我们常常一起在灯火辉煌的自习教室、图书馆、宿舍里度过,我们常常一起研究医学问题,一起讨论临床病例,一起撰写学术论文,一起参加医疗实践。“一分耕耘,一分收获”,我们所有的付出都得到了应有的回报。这一路走来,我们获得了满意的成绩。就拿我们宿舍的四个同学来说吧,一个以全班最高分考上了本校的中医内科学专业研究生,一个成功考上了上海中医药大学的研究生,我被保送到了复旦大学读研,另外一个舍友也在积极准备参加江苏省事业单位招聘考试。

亲爱的学弟学妹们,作为医学生,虽然我的大学生涯漫长而辛苦,但我并没有虚度时光,医学的博大精深让我的大学过得十分充实。随着社会的发展,人们生活水平的不断提高,百姓对健康长寿的需求也在不断增长。中医学基于丰富临床实践所提倡的天人相应、未病先防、治病求本、治养结合、个性调治等健康理念,既十分契合现代医学模式的新要求,其确切的临床疗效又深得广大百姓的青睐,有着西医学所无法替代的作用。所以,在中医走向现代化、国际化的今天,如果你也和我一样喜欢中医学,那你们还在等什么呢?赶快加入我们的中医队伍吧!

我深信:只要你喜欢,你的选择就一定不会错!

知识产权——

风来时,要站在风口处

苏州大学王健法学院知识产权专业 沈慧

曾经看到过这样一句话:很多世界大文豪都是法学院的逃逸生。就这样,两年前抱着一份好奇之心,我来到了苏州大学王健法学院。

当我在网上查询到自己被调剂到法学(知识产权)方向时,我的内心是很复杂的。既有对专业的不甘,更多的是对未知的迷茫。作为一个整天在题海中翻腾的高中生来说,知识产权是什么?我不知道。

现如今,已经是我在苏大学习的第三个年头了,当初的法学(知识产权)方向如今已是知识产权专业了。一直以来,我陶醉于苏大四季迷人的风景,沉醉于校园民国风情的建筑,享受着丰富的大学生活……更应当提及的便是我的专业——知识产权。

也许你要问,什么是知识产权专业呢?套用学术语言来讲,知识产权专业是培养具有普通高校法学专业基础知识和知识产权专门学科知识,能从事商标代理、专利代理等专门知识产权事务,同时也能从事专门知识产权司法审判及其他法律事务,也能从事知识产权管理事务的复合型人才的专业。这其中的晦涩难懂显而易见,具体来说,就是在法学专业的基本课程外,还开设知识产权原理、专利法、著作权法、商标法、国际知识产权法、管理学概论、国际技术转让、知识产权代理等知识产权领域的课程。说了那么多,其实并没有很好阐释清楚。我更想从我们王健法学院的实际情况出发,结合自身的感受谈谈自己的理解。我想把我的专业用三个词来概括:短小精悍、珠联璧合、方兴未艾。

一、短小精悍。自开办以来,我们专业的招生人数就比较少,平均维持在30至40人左右。因为是特色专业,所以我们可以算是“黄埔前几批了”。但是,小小的集体中却蕴含着巨大的能量。不论是在韬光养晦的课堂上,还是在活力四射的操场上,不论是在唇枪舌剑的辩论赛场上,还是在群英汇聚的科研活动中,都能看见我们知识产权专业同学们的身影。

二、珠联璧合。所谓珠联璧合,便是指理论与实践相结合。法律之目的是为了服务国家、社会,实践性特色明显。而知产权权这样一门应运于科技文化的学科,则更强调实践运用。因此,我们专业的学习在普通的理论学习基础上,融入了很多实践内容。举例来说,在江苏省版权局和苏州市版权局举办的“版权保护校园行”活动中,我们专业的同学成为志愿者队伍的主要力量;2014年江苏省知识产权年会的召开,让我们有了和学界大咖们面对面交流的机会;在每年的知识产权日,我们都会协助相关的行政部门积极开展社区普法活动……在这一次次的理论与实践的碰撞中,我们不断地进步。

三、方兴未艾。在技术飞速发展、社会不断进步的今天,知识产权的发展与保护显得日益重要。作为知识产权领域的法律人,我们的时代已经到来。随着十八大法治要求进一步加强,知识产权法院的试点建设,

(下转第11版)

(上接第 10 版) 我国对知识产权方面人才的需求也不断增加。当然, 我们的未来不限于此。

如果你是港剧、美剧的“热粉”, 那么你可以选择成为一名在法庭上舌战群儒的律师; 如果你是胸怀天下、满腹正义的仁人志士, 那么你可以选择成为一名匡扶正义的法官; 如果你是极具商业头脑的管理者, 那么你可以选择成为统筹全局的企业知识产权法务顾问; 也许你还会成为商标、专利或版权代理人; 也许你会成为兢兢业业的公务员; 也许……总之, 未来是无限可能的。

小米的 CEO 雷军曾说过: “风来了, 猪都飞起来了。关键是找到下一个风口。”的确, 风来时, 要站在风口处, 才能到达想去的地方。未来是属于我们的, 知识产权的飓风, 你, 准备好了吗?



材料类——

天生我“材”必有用

苏州大学材料与化学化工学部材料类专业 韩 含

进入大学以来, 不知有多少次被同学问起专业是什么。一开始我总是一本正经地回答: 材料, 高分子材料。于是我的专业就在他们心目中留下了“高大上”、“有前途”等光辉形象, 本被视为不解风情的工科男第一次产生了被别人膜拜的感觉。但我们毕竟是学科学的人, 于是本着谦虚低调的态度发明了“搬砖”一词, 从此“搬砖”就成了我们专业的代名词。

专业自然并没有高低之分, 材料专业也不可能只用“搬砖”一言以蔽之。在我四年的学习后, 我觉得材料专业是一个让我为之着迷, 为之痴狂的专业。现在再被问起专业是什么, 我不再是干巴巴地回答“材料”二字, 而是眉飞色舞且通俗易懂地向他们讲述材料的前世今生以及美好未来, 我想这大概是材料专业对我的一种恩赐吧。然而, 从大多数非本专业人士的眼里, 我看到的更多还是对本专业的神秘感。因此, 我就以苏州大学材料与化学化工学部的材料专业为例, 从学科概况、课程设置、发展前景三个方面对材料专业进行简单介绍。

我想让大家觉得神秘的并非材料本身, 事实上, 材料与我们的生活息息相关, 是我们赖以生存的基础。我们纺织衣服用的纤维, 制作锅碗筷用的金属、陶瓷、塑料, 建造高楼大厦使用的钢筋混凝土, 制造汽车用的钢铁、橡胶、涂料, 包括大家早已离不开的手机、电脑, 从内驱至外壳无不隶属于材料的范畴。真正让大家觉得神秘的应该是材料学科。既然材料如此普遍, 那么材料科学又是研究什么呢? 材料科学是根据工程需要, 在物理学和化学的理论基础上, 研究材料的组织结构、性质、工艺和使用性能以及它们之间相互关系的一门学科。由于材料与化学化工学部的重点学科之一是化学, 所以我们学部的材料专业主要是偏重与化学结构、性质、合成、加工等相关的研究, 又细分为高分子材料与工程、材料科学与工程、无机非金属材料工程三个小专业。

大学前两年是通识课程和基础课程的学习, 课程的开设是以材料大类专业为单位的, 这主要是帮助我们适应大学的学习生活节奏, 逐渐发现自己的专业兴趣, 挖掘自己的专业潜质, 为以后的专业选择提供重要的依据。大一开设的通识课程包括高等数学、线性代数、大学英语、计算机编程语言、普通物理等, 对于我们从高中到大学的学习有一定的过渡作用, 而且数学和英语两门学科在以后的专业学习过程中发挥了巨大的作用。尤其是英语学科, 不管以后是出国留学、读研深造、企业工作, 查阅英文文献资料、英文交流与写作都成为一项不可或缺的能力。大二到大三上学期主要是化学基础课程的学习。我们学部的材料专业与化学紧密联系, 因此化学基础课程的重要性丝毫不亚于后续的材料专业课程。无机化学、分析化学、有机化学、物理化学等基础学科的开设为我们深入材料学殿堂开启了第一扇大门。从某种程度上说, 这也为我们开辟了另一个可选择的专业方向, 如果中途对化学理论研究感兴趣, 完全可以将化学作为今后的发展方向。进入大三以后, 材料类也开始逐渐分流, 分别学习各自小专业的专属课程, 如高分子材料与工程的高分子物理、高分子化学、聚合物加工成型、聚合物近代测试等, 材料科学与工程的材料科学与工程基础、材料加工成型原理、材料物理性能等, 无机非金属材料工程的材料科学基础、材料热学基础、无机非金属导论等。这些是真正区分各学科发展方向的课程, 为学生以后的科研工作奠定理论基础。

除了理论课程外, 学部还为学生提供丰富多彩

的实践活动。首先是重要专业课程配备的实验课程, 帮助我们打好实验操作的基础。其次, 学部的科研实验室都是对本科生开放的, 只要对科研感兴趣, 任何时候学生都可以进入实验室参加科研学习, 提高动手能力, 拓展学科视野。除了校内实验, 校外安排了金工实习、毕业实习、“卓越工程师”实习等, 通过与合作企业的合作, 帮助学生更好地认识本学科的应用与发展概况。课外还有各种学术科研比赛, 如大学生创新实验项目、“菁英学者”等, 对开发学生的自主实践创新能力大有裨益。另外, 学部的学生组织和社团也是各有特色, 我们可以选择感兴趣的加入, 锻炼自己的综合素质和社会实践能力。

21 世纪社会发展的三大支柱是信息、能源、材料, 而材料又是信息和能源的载体。信息技术发展日新月异, 能源面临常规能源危机以及新能源开发存储运输等问题, 这些都对新材料的研发提出了更高的要求。就拿电子产品来说, 人们对其高速化、多样化、智能化、人性化等要求, 都是要建立在材料性能的基础之上的。现在逐渐流行起来的太阳能电池、可穿戴手表、柔软屏幕、谷歌眼镜、人造器官等, 都是材料研究和发展的趋势和方向。当然, 以上这些可能更多属于想从事科研工作的同学的努力方向。材料专业的出路是很多的, 可以选择出国或者国内读研深造, 以后进入高校、科研院所或者研发单位工作, 而且可选择的方向特别多, 因为材料专业涉及学科门类较广的缘故; 可以选择直接去企业工作, 现在对具有材料专业背景的人员需求量大, 因此就业压力相对较小; 也可以选择其他工作或者考公务员等等。

四年的材料专业学习带给我无限的热情和进取的动力, 我也有幸被北京大学化学学院录取为博士研究生。科研是我愿意为之坚持的道路, 我愿意为中国的材料与化学事业贡献自己的一份力量。材料专业是一个需要吃苦耐劳, 忍住寂寞的专业, 也正是在这样一个富有挑战性的环境下, 才能真正体悟到成功的乐趣, 实现自我价值。天生我“材”必有用, 选择材料专业, 我们的人生将在不同的舞台上大放异彩。



纳米材料与技术——

我的纳米世界



苏州大学
纳米科学技术
学院纳米材料
与技术专业
黄志成

我们的世界最神奇的地方不外乎大与小, 大到一幢房屋、地球、太阳、银河系, 小到一棵树、一片叶、一个细胞、一个分子……正像爱因斯坦的预言: “未来科学的发展, 无非是继续向宏观世界和微观世界进军。”的确, 随着纳米科技的兴起和发展, 微观世界里的“纳米”一词越来越多地出现在了我们的生活中。由于其特殊性能和广泛应用, 纳米展示了自身的独特魅力, 并日益受到来自全世界的关注。

纳米的世界是一个全新的世界。我们像古人一样探索着这个未知世界, 只不过我们用 AFM(原子力显微镜)、TEM(透射电子显微镜)、XPS(X 射线光电子能谱学)代替尺规来测量长度。

纳米专业包容万象, 无论你感兴趣的是物理、化学, 还是生物, 都可以加入探索纳米世界的队伍。苏州大学纳米科学技术学院成立于 2010 年 12 月。2011 年 10 月, 学院成功获批为教育部首批设立的 17 所“试点学院”之一, 成为高等教育体制机制改革特区之一。目前, 学院和苏州大学功能纳米与软物质研究院、苏州大学 - 滑铁卢大学纳米技术联合研究院构建了教学、科研、产业化“三位一体”的组织形式, 为学院集聚科技、知识、人才、产业等多方面的资源提供了有利的条件, 形成了从本科生至硕士研究生、博士研究生全系列的纳

米专业人才培养体系。

纳米学院独特的以学生为本的教育思想与高端的科研平台让我感触良多。我院本科生全部接受专业英文教学。学院建有英语教研中心, 招募外籍语言专家授课, 保证每一位同学不会因为个人英语语言能力而在学习上遇到问题。外籍教师们课余时间总是喜欢和我们一起喝杯咖啡, 并继续课堂没有结束的话题。我们所有的授课教师都来自海外境外, 包括主持“千人计划”、“973”项目、“863”项目的诸多科学家。

我们进入学院后有权选择一名教授担任自己的导师, 课余可以向教授求教任何问题。如果大一就对导师的研究方向感兴趣, 可以直接进入其实验室进行科研实践。导师不仅仅会给你学术上的指导, 也会在何时你需要帮助的时候施以援手。我的导师在初次见面时就开玩笑说: “现在, 有问题除了和你爸妈聊之外还可以找我, 不要让我闲着。”

转眼来学院快四年了。学院丰富的海外交流项目给大多数同学提供了出国求学的机会, 而不必太考虑经济方面的负担。这些年, 我院本科生的足迹踏遍美国、加拿大、英国、澳大利亚、香港等地。不久, 我也将背上行囊去加拿大滑铁卢大学参加 4 个月的科研项目。离别在即, 许多往事依然历历在目: 第一次面对诺贝尔化学奖得主时的心潮澎湃、第一次进实验室时的小心翼翼、第一次主持科研项目的欢欣鼓舞……

纳米材料与技术是一个学科交叉专业, 涉及物理、化学、生物各个方面的未来应用, 蕴藏着无限的发展可能性。身为纳米人, 我们势必同纳米科学一起成长, 编织自己的青春篇章, 抒写自己的时代梦想!



劳动与社会保障——

大众时代的小众社保



苏州大学
劳动与社会保障专业
王 错

提笔写这些文字时, 我的思绪回到三年半前, 家人与老师这样向我描述大学生活: 你将在浓厚的学习氛围中探索知识, 你将在崭新的环境中拓展人际, 你将拥有大把的时间, 你将面临多样的选择, 你的生活将充满未知的可能……回望过去, 我心怀感恩, 正是我的学校、我的专业所给予我的充实精彩的学习生活, 使我在机遇面前有信心去争取、有能力去把握。

我的专业是“劳动与社会保障”, 听到这个名词的时候, 有些人会说: “嗯, 公务员, 挺不错的”, 有些人会说: “这个专业不太热门, 工作不好找吧”, 甚至有人会有表示诧异: “国内有这个专业吗? 真是稀奇!” 入学之前, 我也曾产生过诸如此类的好奇与疑惑, 而如今, 身处毕业班的我已对这七个字有了全面深刻的理解, 这个“小众化”的社保专业, 服务应用于大众时代。

相比较于传统的会计、金融等热门专业, 劳动与社会保障专业算是相当“年轻”了, 它要求我们系统掌握管理学、经济学、社会学等相关专业的基础知识, 能够依据法律法规对养老、失业、医疗、工伤、生育等保险体系进行管理, 同时具备运用现代技术手段进行调查分析和实际操作的能力。当然, 这其中所涉及到的社会主义市场经济中的劳动关系, 以及国家社会保障理论及运作模式是我们专业学习的重心。据此, 我们的课程大致分为这三大类: 一是基础课程, 包括英语、政治哲学、数学等; 二是专业基础课, 包括管理学、社会学、西方经济学、统计学、行政法学等; 三是专业课程, 包括薪酬管理、社会保险、劳动关系、计量经济学等。除了理论学习外, 我们还要跟随老师进行实践, 开展调查研究、个例分析等, 所以社会调查研究方法、SPSS(社会调查统计软件)等也被列为必修课程。

总体而言, 我们专业的课程安排非常人性化, 理论学习重点集中于大一到大三, 大四一年用于实习实践。学习是一个阶梯式的过程, 经过大一的基础课程学习与大二的专业内容研究, 在课业相对轻松的大三我们就可以思考未来的发展方向, 考取三级人力资源管理师、

(下转第 12 版)

(上接第 11 版) 会计师从业资格证等有利于就业发展的证书。到了大四,准备考研、出国或就业的同学就可以有充分的准备时间,而已经保研的同学可以放松一下,去做做兼职或者去读研的学校做进一步的学习。

必须要说的是, 社保这个专业对我影响至深, 我从不后悔当初的选择。社会保障是民生之安, 关系着每一个人、每一个家庭的福祉, 可以说是相当“接地气”的一门专业。因而我很笃定, 身为当代青年人, 我们理应肩负着“修身齐家治国平天下”的责任感和使命感。为了深入了解本专业的大环境、大背景, 我大一就加入了学院的青年志愿者管理部, 每周定期参加空巢老人探望活动、梦想树之家残障儿童看护活动等社区志愿服务。在与社会中不同群体的接触交流中, 我逐渐体会“纸上得来终觉浅, 须知此事要躬行”的含义; 大二升大三的暑假, 我通过网上报名飞往尼泊尔进行为期一个月的志愿服务活动。也许我没有教会那里孩子们所有的汉字, 但会有一批又一批像我一样的志愿者来到这里, 帮孩子们说出更长的短语、更完整的句子, 孩子们那纯真的眼眸里传递出的感激与快乐就是我努力前行的意义。大三的时候, 我跟随系主任陈红霞老师参与了苏州首届公益创投项目“能量驿站——单亲母亲增能服务计划”, 面向 120 对有条件开展服务的单亲母子开展一系列服务, 帮助单亲妈妈提升技能、单亲子女提高学习能力, 恢复单亲母子家庭功能, 再造社会支持体系。诸如此类的实践给予我运用专业技能服务社会的机会, 每当我快速计算出失业人群所能领取的失业保险金时, 或是清晰辨别出工伤事故的雇主赔偿责任时, 我深刻的领悟到这个“小众化”的专业所蕴含的影响力, 专业不分大小轻重, 所谓“术业有专攻”, 小众专业也可能对大众时代做出贡献。

当然, 很多人会关心社保专业的未来就业问题, 其实选择面并不狭窄: 个性沉稳的你可以选择国家各级劳动与社会保障部门、人事管理部门、政策研究部门等单位, 乐于挑战的你可以考虑企事业单位的人力资源管理部门、保险公司、劳动仲裁机关等地方工作, 追求卓越的你也可以努力参加社保、社会学、人力资源管理、公共管理等专业的硕士研究生考试。当然, 这一切都需要你做好规划, 一步一个脚印地去实现目标。

我们国家现在需要执行的是一个从规模上来说史无前例的任务: 编织一张覆盖 13.5 亿人口, 纵贯养老、医疗、就业、社会救助和福利的安全网, 将这个高速发展的国家包在里面, 缓冲各种失速与不平衡带来的风险。而社保专业学生所需要做的, 就是合理发挥自己的影响力, 尽自己的所能, 协助国家创造大众时代所期盼的新社会。

历史学——

漫游历史长河

两年多时光如白驹过隙, 2012 年背着的行囊放在墙角的深处里, 已经沾染了太多的尘埃, 它们在见证历史, 也在成为历史, 如今再静静地思考一下往事如风逝的日子, 未入大学门前, 畅想的生活是几人把酒临风于东篱之下, 此酒乃历史之酒, 若历史可以当酒, 何不尝一回宿醉。此刻, 人仍在大三, 对于以后的事不敢妄言, 因为学习历史, 且在此谈谈大到如今的历史, 谈谈近几年学习的所见、所闻、所得。

对于历史是什么, 有几人能说清呢? 摆在书架上的二十四史也许是历史的一斑, 矗立于姑苏护城河边的东吴大学, 古旧的大门上几个斑驳的汉字, 也许更是历史的残留。我们每天都处在现实里, 现实是流动的历史, 我们每天也在回望着历史, 历史乃是凝固的现实。于历史的长河里, 漫步于姑苏水乡的小桥之上, 历史的长河也将成生活里的流水, 静静而过。

当高考后, 选择志愿的鼠标轻轻地点下, 历史学师范专业便注定成为人生的一个主题。一个不经意的选择, 往往足以改变一个人的时空, 将我从天府之国的四川瞬间移动到了烟锁重楼的江南, 在吴侬软语的粉墙黛瓦里也难寻觅沁人心脾的蜀地辣椒。古人出蜀沿长江东下, 而我则选择了历史这条长河。古人云: “少不入蜀”, 故我选择了乘舟离开, 离开此处, 是为了到达彼岸, 彼岸有花开, 花开在苏州……

读史, 首选一座城, 读史亦是“亲城”, 亲近城的墙, 亲近城中人。苏州城, 起于金戈铁马, 登上相门, 犹见阖闾伍员英雄风采, 下马品茗, 只闻弦弦琵琶弄昆曲。如此姑苏, 遗风犹存, 存在于小



桥流水, 存在于东吴大学, 存在于今天的苏州大学。常闻长沙有岳麓, 庐山隐白鹿, 君可知姑苏城里天赐庄, 天赐庄里藏苏大? 苏大里有历史系, 它不是如黄河之水天上而来, 它源于东吴之时, 成名于一代史学大家柴德赓。到如今, 吴文化基地立足于此, 吴文化兴盛于此, 这又是一段将为未来所铭记的历史, 历史系的历史。苏大的历史系, 在此不做王婆之举, 只说历史事实, 它成名颇早, 也始终薪火相传, 早如与天地正气同源, 传似承继古今完人。说及专业, 于 90 年代初, 中国近现代史专业即获二级学科博士点, 此乃苏大之首, 可谓敢为“天下先”, 苏大的历史学部分专业乃是江苏省品牌专业和精品课程, 刻刀划过竹简到狼毫勾过宣纸的中国古代史, 扬名江南, 自鸦片战争炮火打开国门到天安门上伟人振臂高呼的中国近现代史, 蜚声苏省, 如此荣誉, 继往开来。其余方面均也有建树, 如教材的自我建设, 内容与方法的改革, 古人云: “治世不一道, 便国不法古”, 大学育人之道也在于此。韩愈曾说: 师者, 所以传道受业解惑也。苏大历史系有优秀教师数十人, 其优秀学术研究成果不可枚举, 对于师资的培养, 可谓严中有贤, 德才兼备, 有师如此, 大学四年, 夫复何求? 如今的苏大历史系离开了古老的护城河, 但是它没有离开水, 因为历史是条长河, 河中有水长流, 它来到了湖边, 湖在姑苏城外。

于姑苏城外, 虽不能听到寒山寺的夜半钟声, 但可见独墅湖的碧波荡漾。在这里, 一条看不见的历史长河, 在静静流淌, 它从不高山而来, 也不向大海而去。它从远古而来, 历夏商, 越秦汉, 携隋唐五代, 带宋元明清, 浩浩汤汤, 一路远行, 有我们相伴。

谈到历史学师范专业, 如今的社会, 人们首先关心的是“以后能找个什么工作”, 能找什么工作, 我现在不能给个明确的答案, 我只知道路一步步走, 路是没有尽头的。犹记得初到大学之时, 见到来自五湖四海的同学们, 个个意气风发, 挥斥方遒, 可眉头也常紧锁, 心头也压着重石。世人皆谓“历史学专业”为冷, 如西伯利亚冬季寒流带来的寒冷, 在炎炎夏日中, 这样的寒冷或许不能带来一丝清凉。但是那只是起初, 我们并没有让这样的寒冷一直萦绕心头, 在随后的日子里, 我们依旧让阳光照到了心间。

如今时光随云走, 告别了初到大学后的不知所措、迷茫, 如今可谓已经融入了历史之中了, 这个融入也是一个过程, 也是得利于本专业的课程设置。历史学师范专业, 可谓一个偏正短语, 历史为正, 师范为偏, 可谓一主一辅, 主辅结合, 相得益彰。在学校官网上看到的本专业介绍是“培养德、智、体全面发展的富有时代特征的高素质创新型教研人才, 毕业生既可胜任中学历史教学和班主任工作, 又可报考研究生, 从事专业研究工作, 或从事政府部门及其他服务部门工作。”虽遣词造句显得有些生硬, 可是越是简单的言语能够一语中的, 简单有时候即是一种美。走过两年多, 真可谓漫游于历史长河之中。从大一到目前的课程设置, 即可看出历史长河的河道所在, 这河道以时间为渠, 渠中之水未曾干涸。三年课程纵向以通史为主, 横向勾连世界历史, 在大大二的学期内学习本专业课程的同时, 兼备一些基础课程, 如计算机、心理学、教师口语、教育学、教育技术学等, 真正地做到了历史为主, 师范为辅, 一枝独秀终不是追求的目的, 四面开花或许才是要达到的效果。到了大三, 到目前为止, 以学位课程为主的同时, 辅之以专业的必修课和选修课, 如美国史(双语)、中国城市史、文物鉴赏、中国经济史、秦汉史、国际关系史、近代政治制度等, 课程的设置也遵循了一定的章法, 课程之间互有联系, 互有连接, 不会让各个课程飘飘乎如遗世独立, 课程纷繁多彩。各个课程的学习方法也各有千秋, 因括号内师范二字的存

在, 自大一一开始, 老师们都会有意识地让我们做一些课程展示, 在此中, 锻炼自我的能力, 每次完成一个目标, 于学习之后, 汲取经验与教训, 为后来更好地融入社会而打下基础。除此之外, 身为历史系学生, 埋头于书中是不可或缺的, 握着笔杆, 翻开书卷, 在纸上写下心得、感想的同时寻找自己的兴趣点, 为后来选择自己的方向做好预备工作, 还有许多细小的学习方法, 在此不便多述, 我只想说“积土成山, 风雨兴焉”, 大河不拒涓涓细流而成大河, 历史长河里朵朵浪花, 浪花淘尽了英雄。

学习历史, 不是要将大家束缚于历史之中, 在追求本专业的同时, 这个专业也尊重个人的抉择, 个人对于爱好的追求。历史是一个大世界, 它包容着太多, 和而不同。有人选择了双学位, 有人选择转专业, 选择了法律, 选择了新闻, 选择了德语, 选择了金融, 法律之中也有历史, 新闻也是历史发展的产物, 学习世界史的前提就是要掌握一门语言, 可谓许多选择并不意味着矛盾, 几者的共通之处, 路会更宽。

写本文时, 恰逢期末考试前, 常言说“一到期末深似海, 从此埋头故纸堆”。我们的复习, 并不是个人的事, 也可谓期末到了, 一学期大家互相交流学习心得时刻, 大家纷纷将自己一学年的所学所得分享与众人, 虽然以考试内容为主, 但是不自觉中自己所学与他人所学相融, 也可谓是一种学习行为, 一种交流式的学习。

还是那句时光如白驹过隙, 可时光终究追不上白马, 我们每一刻都在将现实刻成历史, 这些文字终究也会成为历史里的一朵浪花, 拍打岸后随即汹涌向前。我们所能做的就是, 在历史的长河边, 登上幽州台般的高地, 念天地悠悠, 送长河远去, 怀历史之厚重, 虽身无半亩, 心忧天下, 读史破万卷, 神交古人。

社会学——

人文关怀与科学精神的结合

逢年过节, 总有长辈会问我: 你读的社会学到底是研究什么的? 经过本科阶段的学习, 我会告诉你们: 社会学是一个兼具人文关怀和科学精神的专业。那社会学到底学的是什么呢?

总的来说, 社会学专业的本科生需要学习以下四类课程: 社会(如社会的构成和发展)、社会中的人(如人的社会化、人的心理、群体的心理)、社会中的群体(如家庭、组织、阶层)以及社会中的运动(如发展和变迁)。

在苏州大学, 社会学的课程安排不会像理工科专业那样紧凑, 当然, 这仅仅是表面。比如, 在大大一上学期, 我们只学习了社会学概论和社会学研究方法这两门专业课(通识大类课程我就不赘述了)。课程虽少, 但要在课后看的书可一点也不少: 费孝通的《江村经济》、亨廷顿的《变动社会中的政治秩序》、斯密的《国富论》、怀特的《街角社会》等等, 不光要阅读一些社会学专业中泰斗级人物的著作, 还要阅读一些有关政治、经济方面的名著。平时走在苏大的校园内, 总能见到刚从图书馆出来手里拿着书的同学, 或是三三两两为了什么问题争论不休的同学。而我每次去图书馆查阅书籍, 总会发生要借的书已经被借走的情况, 不免感叹一书难求。

如果说把整个社会比作是一个人的话, 那么接下来的几年我们都在研究“这个人”。我们研究“这个人”的心理, 就是社会心理学; 矫正“这个人”的失范行为, 就是社会工作; 研究拥有不同文化传统和信仰的人与人之间的差别, 就是文化人类学。随着知识储备的增加, 到了大大大三, 我们更深入地学习了诸如人口社会学、发展社会学、社区概论等课程。人口社会学就是研究构成“人体”的细胞; 社区概论就是研究他的组织、器官;

(下转第 13 版)



(上接第 12 版) 发展社会学就是研究“这个人”的生存现状;环境社会学就是研究“这个人”跟周围自然环境的关系;当然,得出这一切的测量工具,还有赖于社会统计软件和统计学上的分析。

强大的实证主义的社会调查是社会学的专业优势。虽然社会学是一门具有人文关怀的文科专业,但是它所得出的各种结论都是在实证科学基础之上的,这一点专业优势又保证了它的科学精神。社会调查除了被运用到社会学研究中,还越来越广泛地应用到政治学、心理学等其他社会科学的研究中,以及各级政府政策研究、民政、妇联等实际工作中。像 SPSS 这样的社会统计软件都是每一位社会学专业同学的专业必修课。

“大学之道,在于明德,在亲民,在止于至善”。作为一名大学生,仅有学习的大学生活是有缺憾的。而且,这么有人文关怀的学科,如果不能为社会或者是某一特殊群体做些什么的话,岂不是白学?因此,我们专业的很多同学在课余都选择了科研这条道路。于是,有的同学利用暑期社会实践的机会,去吴江开弦弓村进行回访;有的同学利用大学生课外学术科研基金项目研究新农民工婚恋观;有的同学参加学姐的课题,研究大学生毕业就业情况。而像我的话,则是利用了著政学者基金项目的机会,在研究苏州市工业园智慧社区的建设。

随着十八届三中全会《国务院办公厅关于政府向社会力量购买服务的指导意见》的颁布,社会上开始有更多的人关注这个专业。以前,别人问起我专业的时候,后面总会跟上一句:那你以后出来是做什么工作的呀?很多人都觉得,我们专业出来,要么当公务员,要么进社区工作。其实不然,许多文科方面的工作,只要不是非常专业化的,社会学专业都可以胜任。具有“科学精神”,我们可以去专业的调查公司,包括市场调查公司和媒体调查公司等,如央视零点调查公司、赛迪数据等;具有“人文关怀”,我们可以去从事社会工作,可以去应聘中外 NPO、NGO 组织,如联合国驻中国办事机构、乐施会,还可以从事社会上大量的社会服务类行业,如广告公司、保险公司等;具有“经济取向”,我们可以去公司跑业务,可以从事文秘工作,去公司的人力资源部或是进猎头公司。当然,传媒方面的记者、编辑、社会评论、信息量化分析、策划等也是不错的选择。

大学的学习,让我收获颇丰。虽然曾经迷茫,但当你静下心来好好观察这个专业的一切时,你就会被其中的魅力深深折服。带着一颗安静而充满好奇的心,才发现,倏忽间我已经快要走完这一段美丽的学习之旅了。



社会工作——

守望幸福的助人工作



百年苏大,江南一梦。独墅湖畔的学习生活已近四年光景,回首来时路,从初入学时对专业领域的一无所知到临近毕业时的从容笃定,我想,社会工作专业于我的意义绝不止流于表面的书本知识,同时苏州大学、社会学院也见证着我们这一届“社工人”的青春、成长、收获与荣光。

科学与艺术同行

作为一门应用型社会科学,社会工作是一项科学的助人工作,而提供专业性社会服务的便是社会工作者(简称社工)。对于社会中的弱势群体(如老年人、残疾人、妇女、青少年等),社工通过预估案主的需要与问题,合理设计服务计划并进行介入,帮助服务对象排忧解难。西方教育界将社会工作纳入与“健康”相关的专业范畴,如同医生治疗生理疾病、心理咨询师解决心理困扰,社会工作者帮助恢复服务对象的社会性功能,既要解决案主当

前社会生活中的问题,也要增强案主日后自主克服困难的能力,从而达到“助人自助”的效果。

“人在环境中”是社会工作的特有视角,构建人与环境的适应性平衡便成了社工的工作目标。不容忽视的是,现实生活中与服务对象沟通时,社工常常面临交流阻碍或是伦理困境,例如,保守服务对象的秘密和可能伤害其他人的冲突,为服务对象着想和所在机构服务宗旨相悖等,陷入两难处境的社工便需要在科学性、专业性之外寻求艺术化的表达方式、沟通技巧,使案主理解配合,也赢得社会的认可与尊重。

科学与艺术同行,这便是社会工作作为一门专业的真实写照。

专业,且不止于专业

社会工作是一门专业,但同时我们又不只学习本专业。刚入学的引导课程中,系主任明确指出了社会工作“厚基础、宽口径”的特点。的确,社会工作的理论中相当一部分外借于其他的学科,博采众长,兼收并蓄。在低年级的基础课程阶段,我们便学习了社会学、心理学、人类学、政治学、经济学等多门社会科学的知识,多维度的考量有助于我们理性全面看待社会问题,避免产生偏颇固执的见地。正当有同学担心出现“杂而不精”的窘境之时,专业的实务方法又让我们见识到了社会工作自成一派的独特魅力,无论是宏观方面的社会政策、社会行政管理、社会工作研究,还是微观方面的个案、小组、社区工作方法,都让我们在思考如何解决现实民生问题的时候找到有力帮助。

专业的学习过程中,我们养成了对社会热点、公众议题的关注,尤其是涉及民生发展、社会保障的内容时。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”,社会实践是社工学生的必修课。以我自身的经验为例,在低年级阶段,我通过学校的学生组织、社团参加了一般性的志愿活动,例如苏州大学炳麟图书馆志愿者、苏州市中心血站义务引导员等。在高年级阶段,更多的是专业性的社会服务,例如苏州市“社工宣传周”活动、残疾人活动中心书画交流会、市残联代表大会等。值得一提的是,学校学院与民政部门的积极合作使得我们社工的学生可以提早地参与到“公益创投”的活动中。政府鼓励支持社会组织承担特定领域的社会服务,社工学生便可发挥专业特长,利用掌握的社工理论与实务方法在优化服务效果方面做出贡献。班上同学参加的“公益创投”项目涉及的服务人员既有社区内低龄老年人,也有学龄前儿童,还有高校公益社团的负责人。作为一名社工,对于整个社会发展的付出可能微不足道,但在每一次的社会服务项目中,案主获得帮助时回应的一个微笑、一句感谢话语却给予了我充分的肯定与支持,这便是社会工作倡导“以人为本、公平正义”的一己诠释。

社会工作的专业理论教会我以“优势视角”看待自己与他人,不要一味地纠结于问题与困难,而要发掘潜能、培养抗逆力,积极寻求有效的社会支持、构建正向的人际联结。正是因为专业素养伴随而至的乐观、欣赏、不惧挑战的态度,让我在竞争中脱颖而出,获得全校唯一政府全额资助赴英国交流的名额,于大三的暑期参加伦敦国王学院的“法律、政治与西方社会”课程。当改变从自身发生,世界也会更加温柔地对待。

触类旁通一专多能

得益于社会学院在学术科研方面的高度重视与传统优势,学生可以将课堂所学的社会研究方法、数理统计分析充分运用到科研项目中。我参与过的学院项目包含吴江市农民工城市融入情况调研、苏州市残疾人事业现代化监测等。另外,学士杯、挑战杯、创新训练计划等一系列科研比赛让院里不同专业背景的学生交流合作、互联互通,增进自身科研能力的同时也让大家的自我认知上升了新台阶。经过不懈的探索,在即将告别母校之前,许多社工专业的同学便确立了未来人生发展方向,例如民政、社会保障、卫生等机关单位,或是工会、妇联、共青团等事业单位,抑或是一些社会组织。有的同学结合自身兴趣,课余时间获得了人力资源管理、会计从业资格等证书,打造复合型的从业能力。于我而言,专业学习过程中融会贯通、豁然开朗时的喜悦与成就感,激励着我努力进修。有幸获得研究生推荐免试资格,我将进入复旦大学完成社会工作专业硕士(M.S.W.)阶段的学习。继续深造之路上的同行者也并不在少数。

在我国,社会工作目前是朝阳行业,正如同即将告别校园、迈入社会的社工专业毕业生一样,虽满脸稚气,但满怀憧憬。社会运行中时常出现摩擦冲突,社会工作者便充当着润滑剂、灭火器的角色,于细节小处贡献力量。相信在不久的将来,无

论是家庭婚姻、社区学校,还是戒毒所、养老院;无论是医患矛盾处理,还是劳资关系调解,都会因为有了社会工作者的加入缓和紧张气氛,共享社会发展成果。我愿意做一名幸福的守望者!



自动化——

机遇与挑战并存的选择

江南大学物联网工程学院自动化专业 高 岩

作为一名即将离开大学校园的大四学生,很多人都问我:自动化专业到底是做什么的?这个专业所要学习和掌握的知识非常庞杂,使得自动化成为一个既控制又管理、既硬件又软件的多学科交叉的专业。

通俗易懂的来说,自动化就是通过合适的工具,利用最优的方法,控制我们的目标对象,使它能够达到我们的期望状态。这短短一句话中就包含了十几门专业课程,举个简单的例子,假设我们要对一个锅炉的水位进行控制,那么我们的被控对象就是锅炉,我们为了对它的特性有一定的了解,就要进行建模分析,便有了“系统辨识”课程,而生活中的受控对象多为电机,便有了“电机拖动基础”、“运动控制”,为了使水位达到期望值,我们要采取适当的控制方法来设计出控制系统,这便有了基于计算机的“现代控制理论”、“智能控制”、“自适应控制”等,而控制系统是由电子电路搭成的,便有了“电路”、“数字/模拟电路”,既然有了控制方法那该如何实现呢?便有了“计算机控制系统”、“单片机”、“PLC”、“DSP”、“ARM”这些学习硬件的课程,与此同时基于各种硬件的软件编程自然也是要掌握的,便有了“C/C++”、“汇编语言”的学习,最终我们为了得到锅炉水位的输出值,便有了“传感器检测技术”课程。自动化的魅力当然不局限于这些课程,它的优势在于学科的系统性极强、适用性极强,社会需求量大,同时与“智能控制技术”、“物联网技术”这些新兴高端产业紧密相关,因此自动化专业的毕业生可谓“皇帝的女儿不愁嫁”。

然而让我们换个角度再来看看自动化的未来发展与就业方向,似乎大部分的专业都有着相应的专业背景,比如食品科学与工程,旨在研究食品的营养健康、加工贮藏与社会生产;环境工程专业的目标便是培养对于城市和现代工业环境的污染防治、环境规划、资源保护的能力;就连相近的机械工程及自动化专业也紧紧围绕着开发、制造、安装、修理各种机械设备。而自动化专业,看似是个万能胶,哪里都能用,实则却往往是在哪里都难以精深,就如同电力自动化、化工自动化、管理自动化、医疗自动化、航天自动化等等,每一个都是自动化家族中独立且性格迥异的子女,相似性极低,却都有着自动控制基本原理与方法的血脉。因此,自动化的学生能否在毕业之际“嫁个如意郎君”,不仅需要学习好大学期间的专业知识,更要了解到自己的兴趣所在,而这又是一次严峻的挑战,首先要从各种专业兴趣中凝练出想要发展的领域,比如我倾心于化工自动化,其次在控制对象、控制方法、控制工具中我喜欢对各种控制工具进行研究,最后经过我的比较后我选择了 PLC 这一实用工具,当然我也不会一直将视野局限于此,这是我眼下必须走好的第一步。慢慢的,对 PLC 的熟练掌握可以帮助我解决很多化工过程中,甚至更多领域中的问题。

自动化专业可以小到一個普通的设备电机,也可以大到一个企业的整个生产过程。它创造的机遇能够覆盖各行各业,随之而来的挑战也是严峻艰巨的,不似其他专业般“所用即所学”,而如同再经历一次高考般的选择,在众多分岔路口中选择一条适于自己的自动化行业道路,继而在这条路上慢慢去感受这理性之学科感性之美丽。



食品科学与工程——

我的食品情缘

江南大学食品科学与工程专业 程 晨

弹指一瞬,这已是我来到江大的第三个冬天了。三年前,在优势学科的吸引下,我选择了食品,选择成为一名有实力,有能力,有责任的食品人。而今,在江大求学的过程中,我也渐渐对食品这一专业有了更深入的认识和体会,也慢慢与食品这一领域结下不解之缘。

交叉性、综合性和实践性教学。(下转第 14 版)

(上接第 13 版)三年来,我们已经学习了不少的基础课和专业课,在学习的过程中,我感觉食品科学与工程这一专业最大的特点是学科的交叉性、综合性和实践性。要想学好食品科学,我们不仅要灵活运用化学知识对物质结构进行分析,还应学会用数学、物理的思维分析体系中各类性质的变化。同时,食品科学又是生命科学与工程科学的重要组成部分,掌握生物技术在食品领域的运用也尤为重要。

理论和实践结合。当然,从食品营养素到食品加工的工艺过程,从食品安全标准到食品分析方法,从食品工厂单元操作到食品工厂的机械设备,这些专业知识的学习不应只停留在教材上,更应注重理论和实践的结合。陈洁教授曾启发我们要多读书,多实习。我们是专业的食品人,但若仅仅只精读课本是远远不够的,所谓读万卷书,在专业的学习中,应该是要多读与食品中某一支支或方向的书籍,杂志、期刊、文献等各种学习资料。比如,即使是同一种烘焙食品,不同书籍的研究方法和内容,研究结果和思路也不尽相同。我们读的多了,理解自然更深了,知识体系也自然更完善了。

同时实习也是将知识与实践融会贯通的重要途径。去年暑假,我有机会参观了苏州的卡夫工厂,参观了闲趣饼干的生产流水线加工过程。深刻体会到通过实习,我们才能体会到原料预处理的化学变化,工艺流程中品质的控制,干制品保藏方法的原理,机械设备的原理和选型……

实验与创新并存。食品科学与工程是一门与实验紧密相关且偏研究性的学科,因此我们在课余时间,不妨提前与导师沟通,参与一些实验创新项目和科研课题。这不仅是一种宝贵的科研经历更是一种学习的过程。目前,我们小组正在研究智能型微凝胶的制备。我们查阅文献正在寻找一种适合被包埋的带正电荷的客体,从而实现包埋技术在食品中的应用。此外,我还参与了实验室的一项横向课题,测量茶叶储存过程中各项指标的变化。在查阅文献和处理数据的过程中,我也认识到了专业英语和软件运用的重要性。

除了课程与实验的结合,学院与企业的合作还为我们提供了很多食品创意大赛的平台。大二,我和同学一起对牛肉酱的风味和加工工艺进行创新,大胆地设想香草味,紫薯味和五仁味的牛肉酱,并对酱料和香精的配方进行摸索,最终在实验室制作出了美味健康营养的牛肉酱,荣获天博食品创意大赛的优秀奖。我始终认为,大学生的培养无论是什么专业,都应该是综合能力的培养,我们不仅要有扎实的理论基础和实验技能,更应具有较强的创新精神,这也是我们将来为推动食品领域发展应具有的能力和素养。

关心食品相关新闻,浏览食品网站,关注食品前沿科技,你会发现生活中食品的学问无处不在。食品行业永远是一个朝阳的行业,我们在江大的学

习才只有短短的两三年时间,食品专业的学问还只是学到了冰山一角。但相信功崇惟志,业广惟勤,相信若干年后,我们会从事食品行业内的技术工程领域、营养健康领域、安全检测领域、监督管理领域,成为社会上优秀的营养师、工程师、研发员、质量检测员等高级复合型工程技术人才,成为江大食品学院最好的名片。



在法学院的这几年,给我留下的是一生中特殊的记忆。

我还记得刚进大学的那几分稚气,父母亲人送我报到时的情景历历在目;我还记得期末考前的熬夜复习与考时的忐忑;我还记得那些令我们敬仰的大师们创造出的东吴法学的辉煌;我也还记得钟楼前大草坪上的阳光灿烂与青春肆意。在法学院的这几年,有太多的人和事需要我记忆。

当初选择法学专业的契机是一部电影——《力争上游》,这是一部关于哈佛法学院学生生活的真实写照,影片所展示出的法学课堂上的激烈与紧张的气氛,思辨与理性的光芒深深吸引了我。

后来进入法学院,经过一段时间的学习后,我愈发感受到这门比一般文科专业多了些理性,又比理工科专业多了些人文关怀的学科的魅力。学法无悔,这是我和同学交流后的一致感受。

法学专业究竟要学些什么,从课程设置上看,以我们学院为例,大一以打好基础为主,开设了民法总论、刑法总论和分论、中国法制史、宪法学、物权法、债权法。这些大类基础课程为学生打开了法学殿堂的大门,民刑法贴近生活,宪法让我们了解身为公民的权利与义务。老师也不要求我们一上来就能将案例分析得头头是道,而是重点逐步培养我们的法感情与法感觉。坦白地讲,大一的时候有些课我可能根本就是一知半解,但正如我们老师说的那样:“大一学生的知识有限,有很多疑惑很正常,但你们现在的任务不是去弄懂这些问题,而是要学会提问与思考。”到了大二、大三,我们的学习越来越深入细化。大类基础课如经济法学、婚姻法与继承法、劳动与社会保障法、民事诉讼法等,以及专业必修课如人权法研究、公司法等与我们的生活息息相关。而专业选修课重在开拓学生视野发现自己兴趣所在,有实务类如侵权行为法实务、劳动法实务研究等,中外比较类如美国宪法(双语)、英美法导论等等,课目繁多。

几年法学院的学习时光给我的收获主要在三个方面:

分值最大的项目。对于如何提高阅读理解能力,不同的人往往有不同的做法。但在紧张的高三复习阶段,试图通过大量阅读来提高阅读理解能力,时间上常常不允许。从我个人角度出发,我觉得除了一些常规的阅读训练外,很有必要选择一些结构、语言、体裁和长度等方面难度高于高考阅读的具有挑战性的文章进行研读。如 SAT 对比阅读部分的题目和《积极英语阅读教程》第三、四级上的文章。读透这类文章,其效果要远远好于常规的阅读训练。在练习研读的基础上,还要学会快速扫读,把握全文核心思想,并且关注文章的细节性问题。这就要求通过阅读训练,把 skim、scan、summarize 等阅读技巧有效地应用到阅读中去,这对于阅读速度和准度的提升是巨大的。

作文部分是英语能否取得好成绩的关键。我个人觉得要使文章出彩,可以从两个方面加以强化。一是积累一些高级词汇、短语和常用句型,加强自己遣词造句的基本能力。二是背记一些写作模版。了解如何给出主题句,如何用细节支撑论点,从哪些角度入手等。体会段与段之间、段中论点之间如何连接

第一,敏锐的洞察力,严谨的态度以及坚忍的品格。不断地案例分析与问题讨论培养了我们将复杂问题简化,最快找出问题争点所在的思维模式,也因此让我们比一般人更理性,即使身处在一个是非难定的信息社会,对于大部分社会热点问题还是能够做到透过现象看到本质。法学生另一个明显的特点在于做事严谨有条理,注重细节,这来源于我们的证据与危机意识。举个例子,如今朋友圈里充斥着许多假消息,当我们法学生看到一条朋友圈信息的第一反应绝不会是转发,而是仔细看一遍后上网搜索查证,寻找证据。此外,法学的学习是艰苦的,课下我们需要阅读大量的资料,认真分析案例做好被提问的准备,而且在大三下学期开始我们就要准备有“天下第一难考”的司法考试了,压力确实大,但经过风雨穿过荆棘后,我们获得的是坚忍的意志力。

第二,强大的沟通力与实践能力,以及良好的就业前景。法学是一门社会性极强的学科,正如霍姆斯大法官所言:“法律的生命不在于逻辑,而在于经验。”在校内,各类比赛如理律杯、红十字国际人道法等比赛以及各类科研活动锻炼了我们的能力,我院的法律援助中心为我们提供了接触实务的窗口。在校外,法学院要求我们在寒暑假进行见习。有同学选择在公检法单位见习,也有同学选择到律师事务所或公司法务部等,完整地经历一场诉讼看到真实的法庭辩论不仅让我们能够将理论与法律实务结合起来,而且增强了我们与社会人打交道的能力。同时,多次的见习经历也让我们在职场体验与角色转换的过程中能更深入地思考自己未来的职业规划,找到适合自己的方向。有同学更想做实务,就会进入公检法系统,成为律师,或是做公司法务。有的同学希望提高自己的能力,未来在工作岗位上走得更远,或是有志于学术,则会选择在国内或是国外读研。根据我们学院的毕业统计,学生的就业情况还是很不错的。我国正处于法治建设的关键阶段与上升期,未来对于法律人才的需求也会越来越强,当然就业最根本的前提还是在于自身的能力要强 enough。

第三,广阔的知识面与对社会的关怀。法律是一门社会性的学科,在学习过程中我们需要广泛涉猎多种领域的知识,文史哲是基础,而一些自然科学知识也需要有一定的掌握。一名法律人的优秀不仅是体现在他知识的深度上,而且在知识的广度上。法学院培养的是伟大的法律人,而法律上的伟大,如波斯纳所言,意味的就是要超越法律。我个人最深的感受以及我热爱这个专业最重要的原因就是,它让我体悟到人在追求个人价值的同时,也应当有一份社会责任感,法律和医学、金融等一样都是社会的必须也是我能够谋生的基础,但让每个人生活在一个个人自由、隐私保密、秩序井然的社会才是法律人最高的追求。

身为法律人,既能脚踏实地,也能仰望星空。自十四届四中全会正式提出依法治国后,相信法学生的未来会越来越明朗与开阔。

高考英语高分经验揭秘

古 研

我在 2014 年高考中英语学科取得了 107 分的好成绩。坦率地说,英语取得这样的成绩在我的意料之中,没有什么特别的惊喜。在同学们的普遍印象中,我在高三时英语学科上投入的时间和精力远远少于数学和语文等学科,然而英语成绩一直保持优秀。借此机会我揭秘一下我的英语学习方法,和学弟学妹们分享。

一提到英语学习,大家都认同背单词是要过的第一关。不少同学在单词上也投入了不少时间和精力,但效果却不明显,往往是背了后面的忘了前面的,单词没有背多少,反而怀疑自己记忆力有问题。对于单词,我的做法是集中学习。利用寒暑假等较长的假期,专攻词汇。一般 1 小时目标是背记 100 个单词,要求能够达到 80% 的准确率就行。要求不能定得太高,以免影响自己的自信心。快速地把整本词汇书过一遍下来,然后再把难背的单词集中起来背。为了避免背单词时的单调、乏味,我一般会再换另外一本词汇书来背,反正都是高中,或者四、六级程度的单词,只是排序方式不同而已。在完成单词机械记忆的基础上,我会做一些单词书中每单元配套的练习和一

些试卷中词汇考查部分,对单词进行进一步加工。这样做不仅有利于巩固单词记忆的效果,还可以加强语感和表达能力。看到电视上转播的中国汉字听写大会上小伙伴们能够写出那么生僻的中文词语出来,我猜想他们肯定也采用了集中学习的方法。这与背英语单词的道理是相同的。高中阶段要求的词汇量也就 3500 左右,只要有毅力,方法对路,背好单词应该不是问题。

语法题需要多做,保持敏感度,要注意抓住重点语法。好在做语法单选题不需要太长的时间,一般一个专项的语法题 10 分钟左右的时间也就够了。我在复习阶段,每天一份《5·3》的语法练习是雷打不动的。遇到不确定的题打个圈,这往往是知识的盲点所在,即使做对了也要问个究竟。遇到巧妙的题打个星,以供日后回味。所有错题保存起来,过几天再做一遍。语法题多如牛毛,但重点语法项目就那么几个,把易错点弄透即可。在复习语法时,除了常规的选择题型外,还可以选择一些句子填空、句子翻译等题型,这类练习有助于提高自己对语法项目的精确理解。

阅读理解是高考英语中最关键的、



等,并加以演练。每种体裁的作文至少熟悉一两个模版。

实事求是地说,2014 年英语高考并不是满足于课本学习就能取得好成绩的,其知识能力要求远高于课本。我见到许多平时勤勤恳恳的紧扣课本的同学英语考试成绩不理想,原因就是他们一直做着难度不大的练习,并没有切实提高自己的词汇量、阅读能力和写作技能。所以同学们不能因为练习“超纲”,就不愿去做,去挑战高于自身水平的东西。毕竟,对于选拔性考试来说,肯定会有一些“超纲”的内容。

(古研同学毕业于南京师范大学附属中学,2014 年高考总分 387 分,现就读于南开大学。)

江苏省 2014 年普通高校招生录取投档线

(续接第 5-8 期)					
本科第三批征求平行志愿投档线(文科)					
院校代号	院校名称	选测等级	投档最低分	辅助排序分	
1598	宿迁学院及有关高校联建宿迁学院计划	CC	276	206	
1810	南京工业大学浦江学院	BC	281	226	
1815	南京林业大学南方学院(新增)	CC	289	207	
1823	南京体育学院(按民办机制招生收费)(部分新增)	CC	276	208	
1826	中国矿业大学徐海学院	CC	282	211	
1835	苏州科技学院天平学院(部分新增)	CC	288	222	
1837	江苏科技大学苏州理工学院(部分新增)	BC	290	225	
1838	南通大学杏林学院(部分新增)	CC	281	212	
1845	江苏大学京江学院(部分新增)	BC	280	214	
1846	南京医科大学康达学院	BC	279	218	
1847	南京师范大学泰州学院	BC	290	216	
1849	南京中医药大学翰林学院	BC	278	204	
1851	南通大学杏林学院(部分新增)	CC	278	208	
1852	南京航空航天大学金城学院	CC	272		
1853	苏州大学文正学院	CC	272		
2435	福州外语外贸学院(部分新增)	CC	281	216	
2517	江西服装学院	CC	272		
2591	南昌理工学院	CC	282	216	
3327	河北外国语学院	CC	272	205	
4186	沈阳工学院	CC	276	221	
4211	吉林动画学院	CC	272		
4281	长春建筑学院	CC	272		
4283	长春光华学院(部分新增)	CC	274	214	
4284	长春科技学院	CC	272		
4335	黑龙江东方学院	CC	272		
4392	哈尔滨华德学院	CC	272		
4395	哈尔滨广厦学院	CC	272		
4396	哈尔滨石油学院	CC	273	216	
5176	黄河科技学院(部分新增)	CC	272		
5196	郑州华信学院	CC	277	225	
5230	武汉生物工程学院	CC	280	202	
5248	汉口学院(新增)	CC	277	209	
5257	华中科技大学武昌分校(新增)	BC	302	219	
5278	武昌理工学院	CC	278	207	
5324	长沙医学院	CC	272	211	
5337	湖南涉外经济学院	CC	274	211	
5424	广东白云学院	CC	272		
5540	广西外国语学院	CC	272		
5612	海口经济学院	CC	272		
5630	三亚学院	CC	272		
6130	成都东软学院	CC	272		
7124	西京学院	CC	272		
7126	陕西国际商贸学院	CC	274	200	
7134	西安培华学院(部分新增)	CC	273	209	
7135	西安外事学院	CC	279	215	
7137	西安欧亚学院	CC	275	217	
7405	宁夏理工学院	CC	272		
7408	银川能源学院	CC	272		
8205	浙江工商大学杭州商学院	CC	281	222	
8212	北京电影学院现代创意媒体学院(部分新增)	CC	272		
8213	杭州师范大学钱江学院	CC	279	217	
8226	青岛农业大学海都学院	CC	277	213	
8228	上海师范大学天华学院(新增)	CC	289	233	
8230	绍兴文理学院元培学院	BC	277	214	
8233	嘉兴学院南湖学院	BC	272	217	
8239	浙江海洋学院东海科学技术学院	BC	276	216	
8250	安徽师范大学皖江学院	CC	273	225	
8253	湖州师范学院求真学院	CC	277	213	
8254	福州大学阳光学院	CC	272	218	
8257	安徽建筑工业学院城市建设学院	CC	278	211	
8264	江西理工大学应用科学学院	CC	272		
8265	江西财经大学现代经济管理学院(部分新增)	CC	276	220	
8266	华东交通大学理工学院	CC	279	208	
8267	南昌航空大学科技学院	CC	272		
8269	赣南师范学院科技学院	CC	272		
8271	江西师范大学科学技术学院	CC	273	218	
8272	江西科技师范大学理工学院	CC	272		
8274	安徽工业大学工商学院	CC	279	208	
8275	江西农业大学南昌商学院	CC	273	211	
8276	中国石油大学胜利学院	CC	296	231	
8277	山东财经大学东方学院	BC	278	201	
8278	聊城大学东昌学院	BC	272	228	
8306	北京邮电大学世纪学院(部分新增)	CC	282	218	
8308	中国地质大学长城学院	BC	278	205	
8309	北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院(新增)	CC	272		
8312	河北科技大学理工学院	CC	272		
8351	南开大学滨海学院	CC	272		
8353	天津商业大学宝德学院	CC	272		
8359	天津财经大学珠江学院	CC	272		
8361	山西农业大学信息学院	CC	272		
8374	北京中医药大学东方学院	CC	272		
8377	河北大学工商学院	BC	272		
8379	燕山大学里仁学院	CC	272	199	
8380	太原科技大学华科学院	CC	272		
8407	河北联合大学轻工学院	BC	272		
8431	长春理工大学光电信息学院	BC	272		
8433	吉林建筑大学城建学院	CC	272		
8437	长春财经学院	CC	272		
8440	吉林师范大学博达学院	CC	272		
8441	长春大学旅游学院	BC	272		
8504	中原工学院信息商务学院	CC	272		
8515	武汉工程大学邮电与信息工程学院	CC	272	225	
8517	华中农业大学楚天学院	CC	273	206	
8520	广东外语外贸大学南国商学院	CC	272		
8521	湖北工业大学商贸学院	CC	276	215	
8523	武汉纺织大学外经贸学院	CC	272		
8526	湖北经济学院法商学院	BC	278	205	
8527	湖北汽车工业学院科技学院	BC	272		
8529	三峡大学科技学院	BC	272		
8530	湖北民族学院科技学院	CC	272		
8534	长江大学工程技术学院	CC	272		
8536	华中师范大学武汉传媒学院	BC	282	215	
8537	湖北文理学院理工学院(部分新增)	CC	272		
8538	湖南文理学院芙蓉学院	CC	272		
8540	湖南农业大学东方科技学院	CC	272		
8541	湖南商学院北津学院	BC	276	224	
8543	南华大学船山学院	BC	272		
8545	湖南科技大学潇湘学院	CC	277	204	
8548	东莞理工学院城市学院	CC	272		
8550	广西科技大学鹿山学院	CC	272		
8551	广西大学行健文理学院	CC	272		
8552	广西师范大学漓江学院	CC	272		
8553	广西中医药大学赛恩斯新医药学院	CC	272		
8559	长江大学文理学院	CC	272	204	
8562	桂林电子科技大学信息科技学院	CC	272		
8563	桂林理工大学博文管理学院	CC	272		
8603	成都理工大学工程技术学院	CC	272		
8604	成都文理学院(部分新增)	BC	278	216	
8608	成都信息工程学院银杏酒店管理学院	CC	272		
8610	四川师范大学成都学院	CC	272		
8611	四川大学锦江学院	CC	272		
8614	西南交通大学希望学院	CC	276	211	
8615	西南科技大学城市学院	CC	285	217	
8632	重庆工商大学融智学院	CC	273	203	
8633	重庆工商大学派斯学院	CC	272		
8634	四川外国语大学重庆南方翻译学院	CC	272	211	
8635	重庆师范大学涉外商贸学院	CC	273	205	
8641	贵州财经大学商务学院	BC	272		
8643	贵州民族大学人文科技学院	CC	272		
8651	云南大学滇池学院	CC	272		
8652	云南大学旅游文化学院	CC	272		
8653	昆明理工大学津桥学院	CC	272		
8655	云南师范大学商学院	CC	272		
8657	云南师范大学文理学院	CC	272		
8704	西安建筑科技大学华清学院	CC	272		
8706	延安大学西安创新学院	BC	272		
8708	西安工业大学北方信息工程学院	CC	272		
8711	兰州交通大学博文学院	CC	274	208	
8715	兰州商学院陇桥学院	CC	272		
8716	西安科技大学高新学院	BC	278	206	
8761	新疆财经大学商务学院	CC	272		
8762	新疆大学科学技术学院	CC	272		
8764	新疆农业大学科学技术学院	CC	272		
(下转第 16 版)					

(上接第 15 版)				
本科第三批征求平行志愿投档线(理科)				
1598	宿迁学院及有关高校联建宿迁学院计划	CC	287	222
1810	南京工业大学浦江学院(部分新增)	BC	298	234
1815	南京林业大学南方学院(新增)	CC	299	227
1823	南京体育学院(按民办机制招生收费)(新增)	CC	284	214
1826	中国矿业大学徐海学院	CC	295	237
1827	江苏师范大学科文学院(部分新增)	CC	293	237
1828	徐州医学院华方学院	BC	296	241
1830	常州大学怀德学院(新增)	CC	306	237
1835	苏州科技学院天平学院(新增)	CC	308	255
1837	江苏科技大学苏州理工学院	BC	295	215
1838	南通大学杏林学院	CC	292	220
1845	江苏大学京江学院(部分新增)	BC	296	237
1846	南京医科大学康达学院	BC	287	232
1847	南京师范大学泰州学院	CC	300	235
1849	南京中医药大学翰林学院	BC	289	239
1851	南通大学杏林学院(部分新增)	CC	288	226
1853	苏州大学文正学院	CC	279	
2218	浙江树人学院	BC	288	221
2265	浙江越秀外国语学院	CC	288	215
2435	福州外语外贸学院(部分新增)	CC	289	224
2513	南昌工学院(新增)	CC	303	239
2591	南昌理工学院	CC	279	
2626	青岛黄海学院	CC	298	231
2751	青岛工学院	BC	290	216
3162	北京城市学院	物理 B,另一门 C	282	222
3327	河北外国语学院	CC	279	
3426	山西工商学院	CC	288	218
4182	大连科技学院	CC	279	219
4185	大连财经学院	BC	281	216
4188	沈阳城市学院	CC	286	227
4211	吉林动画学院	CC	279	
4281	长春建筑学院	CC	281	226
4283	长春光华学院(部分新增)	CC	280	212
4284	长春科技学院	CC	279	
4335	黑龙江东方学院	CC	279	
4392	哈尔滨华德学院	CC	283	226
4395	哈尔滨广厦学院	CC	282	224
4396	哈尔滨石油学院	CC	279	
5176	黄河科技学院(部分新增)	CC	279	
5195	郑州成功财经学院	CC	279	236
5196	郑州华信学院	CC	279	
5230	武汉生物工程学院	CC	287	222
5248	汉口学院(部分新增)	CC	286	227
5278	武昌理工学院	CC	289	229
5279	武汉工商学院	CC	286	219
5337	湖南涉外经济学院	CC	283	222
5424	广东白云学院	CC	280	226
5535	南宁学院	CC	279	
5540	广西外国语学院	CC	279	
5612	海口经济学院	CC	279	
5630	三亚学院(部分新增)	CC	279	232

6130	成都东软学院	CC	279	
7126	陕西国际商贸学院	CC	293	235
7134	西安培华学院	CC	282	210
7137	西安欧亚学院	CC	286	233
7139	西安思源学院	CC	279	
7405	宁夏理工学院	CC	279	
7408	银川能源学院	CC	279	
8205	浙江工商大学杭州商学院	CC	293	220
8209	山东科技大学泰山科技学院	CC	289	239
8211	温州大学城市学院	CC	288	219
8212	北京电影学院现代创意媒体学院(部分新增)	CC	279	
8214	上海财经大学浙江学院	CC	300	242
8232	浙江大学宁波理工学院	BC	296	228
8233	嘉兴学院南湖学院	BC	279	
8238	同济大学浙江学院	CC	308	229
8241	河海大学文天学院	BC	294	241
8243	华侨大学厦门工学院	CC	315	239
8250	安徽师范大学皖江学院	CC	285	220
8254	福州大学阳光学院	CC	279	
8257	安徽建筑工业学院城市建设学院	CC	290	232
8261	东华理工大学长江学院(部分新增)	CC	279	
8263	景德镇陶瓷学院科技艺术学院(部分新增)	CC	279	
8264	江西理工大学应用科学学院	CC	281	224
8265	江西财经大学现代经济管理学院	CC	279	
8267	南昌航空大学科技学院	CC	285	235
8268	南昌大学共青学院	CC	284	236
8269	赣南师范学院科技学院	CC	279	
8271	江西师范大学科学技术学院	CC	279	
8272	江西科技师范大学理工学院	CC	279	
8273	安徽工程大学机电学院	BC	288	211
8274	安徽工业大学工商学院	CC	289	234
8275	江西农业大学南昌商学院	CC	279	216
8276	中国石油大学胜利学院	CC	280	239
8277	山东财经大学东方学院	BC	289	215
8278	聊城大学东昌学院	BC	281	229
8306	北京邮电大学世纪学院(部分新增)	CC	285	220
8308	中国地质大学长城学院	BC	279	
8309	北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院(部分新增)	CC	279	
8312	河北科技大學理工学院	CC	282	228
8351	南开大学滨海学院	CC	286	230
8352	天津医科大学临床医学院	CC	282	220
8353	天津商业大学宝德学院	CC	282	227
8355	天津外国语大学滨海外事学院	CC	289	235
8359	天津财经大学珠江学院	CC	300	241
8361	山西农业大学信息学院	CC	279	
8371	中北大学信息商务学院	BC	279	
8374	北京中医药大学东方学院	CC	280	216
8376	河北工业大学城市学院	BC	280	228
8377	河北大学工商学院	BC	279	
8378	河北工程大学科信学院	BC	279	
8379	燕山大学里仁学院	CC	279	
8380	太原科技大学华科学院	CC	279	
8401	石家庄铁道大学四方学院	CC	290	222

8408	大连理工大学城市学院	BC	282	216
8422	辽宁医学院医疗学院	BC	279	
8431	长春理工大学光电信息学院	BC	279	217
8433	吉林建筑大学城建学院	CC	279	
8436	长春工业大学人文信息学院	BC	279	
8437	长春财经学院	CC	279	
8440	吉林师范大学博达学院	CC	279	
8441	长春大学旅游学院	BC	284	209
8504	中原工学院信息商务学院	CC	279	216
8516	武汉大学珞珈学院	CC	293	220
8517	华中农业大学楚天学院	CC	284	216
8521	湖北工业大学商贸学院	CC	286	230
8522	武汉科技大学城市学院(新增)	CC	310	243
8524	湖北大学知行学院	BC	283	228
8526	湖北经济学院法商学院	BC	287	212
8529	三峡大学科技学院	BC	282	222
8530	湖北民族学院科技学院	CC	279	
8534	长江大学工程技术学院	CC	280	221
8536	华中师范大学武汉传媒学院	BC	280	216
8537	湖北文理学院理工学院(部分新增)	CC	286	224
8538	湖南文理学院芙蓉学院	CC	279	
8540	湖南农业大学东方科技学院	CC	279	222
8541	湖南商学院北津学院	BC	279	208
8546	吉首大学张家界学院	CC	282	233
8548	东莞理工学院城市学院	CC	279	
8550	广西科技大学鹿山学院	CC	279	227
8551	广西大学行健文理学院	CC	279	223
8552	广西师范大学漓江学院	CC	279	
8553	广西中医药大学赛恩斯新医药学院	CC	280	220
8559	长江大学文理学院	CC	279	211
8562	桂林电子科技大学信息科技学院	CC	283	213
8563	桂林理工大学博文管理学院	CC	279	
8601	电子科技大学中山学院	CC	287	217
8604	成都文理学院(部分新增)	BC	284	223
8608	成都信息工程学院银杏酒店管理学院	CC	279	232
8610	四川师范大学成都学院	CC	284	217
8611	四川大学锦江学院	CC	279	
8633	重庆工商大学派斯学院	CC	294	222
8634	四川外国语大学重庆南方翻译学院	CC	279	
8637	重庆邮电大学移通学院	CC	289	221
8651	云南大学滇池学院	CC	291	238
8652	云南大学旅游文化学院	CC	279	
8653	昆明理工大学津桥学院	CC	279	
8655	云南师范大学商学院	CC	279	
8657	云南师范大学文理学院	CC	279	
8704	西安建筑科技大学华清学院	CC	279	
8706	延安大学西安创新学院	BC	282	227
8712	宁夏大学新华学院	CC	279	
8713	兰州理工大学技术工程学院	CC	300	244
8715	兰州商学院陇桥学院	CC	286	233
8762	新疆大学科学技术学院	CC	279	
8764	新疆农业大学科学技术学院	CC	279	

注：投档过程中对总分相同的考生，按其辅助排序分（语、数两门原始分与附加分之和）从高到低排序投档。