

# 江苏招生考试

武中奇题

江苏省教育考试院主办

JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI

●苏新出准印 JS—S217号 ●2014年3月15日 ●第9—12期(总第1594—1597期)

欢迎关注《江苏招生考试》微信公众账号

微信号:jszsksb  
微信昵称:《江苏招生考试》



您想及时获知高招信息吗?  
欢迎添加《江苏招生考试》微信公众账号。我们将通过微信免费为您及时发送相关政策信息。  
(本报编辑部)

## 我省高考体检工作全面展开

本报讯 2014年我省普通高校招生体检工作3月全面展开。各市、县(市、区)招生考试机构牵头设立专门的体检站,负责本地区的体检工作。

根据规定,报考普通高校各专业以及公安、政法、航海、体育、艺术等特殊专业考生的体检标准,按教育部、卫生部、中国残疾人联合会颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学〔2003〕3号)和《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2号)以及《教育部高校学生司关于明确慢性肝炎病人并且肝功能不正常的具体判定标准的函》(教学司函〔2010〕22号)执行。

取消乙肝项目检测,即取消乙肝病毒感染标志物检测,包括乙肝病毒表面抗原、乙肝病毒表面抗体、乙肝病毒e抗原、乙肝病毒e抗体、乙肝病毒核心抗体和乙肝病毒脱氧核糖核苷酸检测等,俗称“乙肝五项”和HBV-DNA检测;继续保持丙氨酸氨基转移酶(ALT,简称转氨酶)检测作为体检项目。如果受检者转氨酶正常,不得进行乙肝项目检测;如果转氨酶在100单位以上,则进行乙肝项目检测,如表面抗原阳性,体检一个月后复检,复检结论仍不正常的考生,体检结论为不合格。

报考军事院校、公安政法院校考生的身体基本条件详见江苏省教育考试院

印发的《普通高校、军事院校、公安院校招生体检工作手册》中相关内容。今年军事院校军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作仍在高考结束后进行。凡符合军事院校和公安院校招生身体条件的考生,按下列相关要求,自行前往参加军事院校的军检、面试,或公安院校的面试、体能测试(时间、地点另行通知)。未参加面试、体能测试者,一律不予录取。

1.拟报考军事院校的考生,凭身份证、准考证和高考成绩通知单先参加各市警备区(军分区)组织的政审,再参加由省军区组织的军人职业适应性心理检测、军检和面试。

2.拟报考中央司法警官学院的考生,凭身份证、准考证和高考成绩通知单,参加由江苏省司法厅和中央司法警官学院共同组织的面试和体能测试。

3.拟报考公安部属院校,以及报考公安部属院校同时兼报江苏警官学院的考生,凭身份证、准考证和高考成绩通知单到面试、体能测试点,参加由江苏省公安厅和院校共同组织的面试和体能测试。

4.拟报考江苏警官学院公安类专业的考生,凭身份证、准考证和高考成绩通知单参加该校组织的面试、体能测试。

对于听力残疾考生免外语听力测试的有关要求是:500HZ—4000HZ的纯音听力检测结果为每侧耳的平均听力损

失都等于或大于40分贝(dB)的考生,凭地市级以上医院(含地市级)出具的听力障碍诊断证明和考生本人的书面申请,由市、县(市、区)招生考试机构和考生所在学校分别进行不少于一周的公示,经公示无异议后,市级招生考试机构于4月20日前将考生诊断证明及相关材料上报省教育考试院。省教育考试院在5月20日前通知申请免外语听力测试的考生到指定医院做脑干听力检查(检查费用自理),确属听力有障碍的考生,其考生名单在江苏省教育考试院网站公示一周无异议后,外语听力方可免予测试,其外语成绩的计算按教育部相关规定执行。外语听力免予测试的考生可佩戴助听器进入考场,但在外语听力考试期间不得答题。确属听力有障碍但不申请外语听力免予测试的考生,如考试时需佩戴助听器进入考场,须考生本人提出申请,市级招生考试机构于4月20日前将考生本人的书面申请及地市级以上医院(含地市级)出具的听力障碍诊断证明报省教育考试院审核,由市、县(市、区)招生考试机构和考生所在学校以及江苏省教育考试院网站进行不少于一周的公示,经公示无异议后,方可佩戴助听器进入考场。

省教育考试院要求,体检站要有专人负责引导考生参加体检,并负责体检卡(表)的移交和保管,整个体检过程中,考生不得接触体检卡(表)。体检站应设立举报箱,并公布举报电话。体检时体检医生应当场告知考生的视力、校正度数、血压,考生若有疑义应当场复检,体检结束后不再进行上述项目的复检。各科检查完毕后,须由负责检查的医生签字或盖章。主检医生要负责综合各科检查结果,进行全面审核,确保各项目体检结论与总结论相符。对疑难问题要组织专家会诊,并报市中心体检站审定,必要时报省教育考试院,由省中心体检站仲裁审定。

各体检站对考生所做的“不合格”结论,须经市中心体检站核准。如考生仅军事院校(含国防生、预备军官学院,下同)、公安院校(含政法院校招收的公安类专业,下同)受限,在普通高校招生考生体格检查卡中,外科项目的医生意见一栏,应填写为“合格”。

体检结束后,各体检站使用省教育考试院下发的软件,打印书面的体检结论,以及是否基本符合军事院校和公安院校招生身体条件等信息,并及时通知考生本人。体检结论经考生本人签字确认后生效,任何人不得更改。

体检时患有肝炎、肺结核等传染病或先天性心脏病的考生,经治疗符合体检标准的,在体检信息上报后,如需申请修改体检结论,须经市中心体检站复检后作出最终结论,并于6月30日前报省教育考试院高校招生处审核、修改。高考录取期间,考生体检结论一律不得修改。

(沈考宣)

## 我省2014年普通高中学业水平测试必修科目考试顺利结束 4月10日发布成绩

本报讯 我省2014年普通高中学业水平测试必修科目考试,于3月15日至16日在全省271个考点、13823个考场同时举行。从考生人数看,今年全省共有41.5万名考生报名参加学业水平测试,比去年减少了3.3万人。其中,高二学生36.8万人,高三考生4.7万人。今年全省6门科目报考总人次为171.5万人次,比去年减少了15.7万人次。从考生结构看,今年报考地理的考生最多,达到了33.9万人,其余依次为生物30.2万人,政治30.0万人,化学29.7万人,历史28.3万人,物理19.4万人。

全省考生均在标准化考场进行了考试。考试期间,考场内视频监控系统、网上巡查系统、作弊防控系统均全部投入使用,充分发挥现代技术手段在考试管理中的优势,切实发挥好标准化考点在确保考试安全和防范打击考试违规方面的作用,确保考试在更加有序、公平的环境中进行。各地均在学校深入开展法纪教育、诚信教育,努力营造风清气正的考风考纪环境。

评卷工作由省教育考试院统一组织、统一管理,采用计算机辅助网上评卷模式。评卷工作将于4月上旬结束,4月10日发布考生学业水平测试必修科目考试(含信息技术考试)成绩。

另外,根据教育部有关文件要求,经教育厅批准,2014年共有34所高职院校进行单独招生改革试点,实行“文化测试+技能考核或面试”的考试招生模式。其中共有25所院校参加语数外科目的文化联合测试。文化联合测试由各市招办统一组织。文化联合测试依据高中课程标准进行,各科成绩参照学业水平必修科目测试,成绩以A、B、C、D四个等级呈现。4月10日,将由院校发布文化测试成绩。

对文化测试等级达到报考院校规定要求的考生,须按院校规定的时间参加技能考核或面试,具体要求详见各院校招生简章。4月25日前,院校根据考生的文化测试和技能考核(或面试)结果,按照本校招生章程中规定的录取规则,完成录取备案工作,被高职单招录取的考生不得再参加普通高考的录取。(沈昭)



图片新闻



2014年全省教育考试工作会议暨普通高中学业水平测试考务会议于2月28日

在南京召开。会议全面总结2013年我省教育考试事业取得的成绩和经验,深刻分析当前教育考试招生工作面临的形势,研究部署2014年全省教育考试工作任务。会议要求全力做好2014年全省普通高中学业水平测试工作。省教育厅副厅长朱卫国到会讲话,省教育考试院院长鞠勤作工作报告,省教育考试院党委书记林伟主持会议,省教育考试院党委副书记李晓婷、副院长徐为民参加了会议。各市、县(市、区)教育局分管局长和招考办主任,省教育考试院各处室负责人参加会议。

# 普通高等学校招生体检工作指导意见

## 一、患有下列疾病者，学校可以不予录取

1. 严重心脏病（先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外）、心肌病、高血压病。

2. 重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。

3. 严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。

4. 重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。

5. 慢性肝炎病人并且肝功能不正常者（肝炎病原携带者但肝功能正常者除外）。

6. 结核病除下列情况外可以不予录取。

(1) 原发型肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者；

(2) 一切肺外结核（肾结核、骨结核、腹膜结核等）、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者；

(3) 淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

## 二、患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取

1. 轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。

2. 色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无

机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。

3. 不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业；除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。

4. 裸眼视力任何一眼低于5.0者，不能录取的专业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业（如民航空中交通管制）。

5. 裸眼视力任何一眼低于4.8者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。

6. 公安普通高等学校（江苏警官学院）招生身体条件：

男性考生身高一般不低于1.70米，体重不低于50公斤；女性考生身高一般不低于1.60米，体重不低于45公斤；身体匀称；

左右眼单眼裸视力应在4.8（0.6）以上。无色盲、色弱；

两耳无重听；  
无口吃；  
五官端正，面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等），嗅觉不迟钝、无鸡胸、无腋臭，无严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿，无重度平跖足（平脚板），无纹身、少白头、驼背，无各种残疾，直系亲属无精神病史。

无传染病，肝功化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝，澳抗阴性。

## 三、患有下列疾病不宜就读的专业

1. 主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木

工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程专业。

2. 先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。

3. 肢体残疾（不继续恶化），不宜就读的专业同第三部分第一条。

4. 屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近专业。

5. 任何一眼矫正到4.8镜片度数大于800度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学类、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近专业。

6. 一眼失明另一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。

7. 两耳听力均在3米以内，或一耳听力在5米另一耳全聋的，不宜就

读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。

8. 嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背，面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。

9. 斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。

此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据，拒绝录取达到相关要求的考生。

## 四、其他

1. 未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。

2. 公安类普通高等学校招生体检按政治〔2000〕137号文件执行。

3. 军队院校招收学员体格检查标准按〔后发〔2006〕6号〕文件执行。

4. 教育部普通高等学校招生体检工作指导意见中第二部分第7条内容为公安类院校体检要求。

【根据教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发〔教学〔2003〕3号〕和教育部办公厅、卫生部办公厅印发〔教学厅〔2010〕2号〕以及教育部高校学生司印发的〔教学司函〔2010〕22号〕文件执行。】

# 公安院校（公安类专业）体格检查标准

## 一、身体条件

### 1. 身高、体重、视力：

男性考生身高一般不低于1.68米，体重不低于50公斤；女性考生身高一般不低于1.60米，体重不低于45公斤；

身体匀称，不能过于肥胖或消瘦，动作协调。过于肥胖，指实际体重超过标准体重25%；过于消瘦，指实际体重低于标准体重15%，标准体重（公斤）=身高（厘米）-110。

部属院校对男性考生身高要求更高些，一般要不低于1.70米。

左右眼单眼裸视力，均在4.7(0.5)(含)以上。无色盲、色弱。

部属院校对考生眼睛的视力要求有文、理科之分，理科类专业要在4.9(0.8)(含)以上，文科类专业要在4.8(0.6)(含)以上。

### 2. 其他

五官端正，面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等）。嗅觉不迟钝。两耳无重听。无口吃。无鸡胸、

无腋臭，无严重静脉曲张。无明显八字步、罗圈腿。无重度平跖足（平脚板），无文身、少白头、驼背。无各种残疾。

无传染病，肝功能化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阳性。直系血亲无精神病史。

廊坊武装警察部队学院和宁波海警高等专科学校体检主要依据《公安现役院校招收考生体格检查标准》执行，报考以上这两所公安现役院校的考生必须参加我省公安厅与招生学校共同组织的面试和复检。

## 二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

## 三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为：男生，1000米跑4分05秒以内，立定跳远2.25米以上；女生，800米跑4分以内，立定跳远1.66米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

# 政法院校（公安类专业）体格检查标准

## 一、身体条件

(一) 五官端正、体形匀称，无各种残疾；

(二) 裸眼视力任何一眼不低于4.7；无色盲色弱；

(三) 云南、贵州、四川、重庆、广东、广西、海南、江西八省（区）的男性考生身高应在1.68米以上，女性考生身高应在1.58米以上；其他各省份的考生，男性身高应在1.70米以上，女性身高应在1.60米以上；

(四) 男性考生体重不低于50公斤，女性考生体重不低于45公斤，身体匀称；

(五) 体能测试成绩合格。

中央司法警官学院体能测试项目及合格标准见第四条，其他所院校可参照执行。

## 二、其他

两耳听力超过3米，无任一耳全聋；面部无明显缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等）；无嗅觉迟钝、口吃、鸡胸、腋臭、血管瘤、黑色素痣、白癜风、严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿、步态异常，无重度平跖足（平脚板），无文身、驼背；直系亲属无精神病史的；无传染病。肝功能正常，表抗阴性；无《普通高等学校招生体检工作指导意见》中规定的其他不宜录取的情形。

三、提前录取的政法院校（公安专业）的招生面试、体能测试、政审及录取工作由省司法厅（监狱管理局）和招生院校组织。

## 四、体能测试内容与标准

男生，50米跑7'1以内（含7'1），1000米跑3'55"以内（含3'55")，俯卧撑10秒内完成6次以上（含6次），立定跳远2.3米以上（含2.3米）；女生，50米跑8"6以内（含8"6），800米跑3'50"以内（含3'50")，仰卧起坐10秒内完成5次以上（含5次），立定跳远1.6米以上（含1.6米）。



# 军队院校招收学员体格检查标准

## 第一章 总 则

**第一条** 根据《应征公民体格检查标准》，制定本标准。

**第二条** 军队、武警部队院校招收士兵学员、普通中学高中毕业生学员和从地方招收研究生学员，普通高等学校招收、选拔国防生，以及军队接收普通高等学校毕业生的体格检查，适用于本标准。

## 第二章 外科项目

**第三条** 男性身长162cm以上，女性身长160cm以上，合格。其中，边远和少数民族地区男性身长可以放宽至160cm，女性身长可以放宽至158cm。

男性体重不超过标准体重的25%、不低于标准体重的15%，女性体重不超过标准体重的15%、不低于标准体重的15%，合格。标准体重的计算公式为：

$$\text{标准体重(kg)} = \text{身长(cm)} - 110$$

**第四条** 颅脑畸形，颅脑手术、脑外伤及脑外伤后综合征，不合格。

颈强直，斜颈，Ⅲ度甲状腺肿，结核性淋巴结炎，重度男性乳房发育症，重度女性乳腺增生，不合格。

**第五条** 先天性四肢、关节及脊柱发育不良造成畸形或者功能障碍，骨、关节、软组织、滑囊伤病及其后遗症，习惯性脱臼，脊柱慢性疾病，影响肢体功能的腱鞘疾病，不合格。

轻度胸廓畸形（潜艇专业除外）；单纯性骨折，治愈一年后无功能障碍及后遗症，合格。

**第六条** 两下肢不等长超过2cm，股骨内踝间距离和胫骨内踝间距离超过7cm，或者虽未超过规定范围但步态异常，不合格。

**第七条** 指（趾）残缺、畸形，足底弓完全消失的扁平足，影响功能的拇外翻，影响长途行走的鸡眼、胼胝、重度皲裂症，不合格。

**第八条** 恶性肿瘤或者有恶变可能的良性肿瘤，影响面容或者功能的各部位良性肿瘤、囊肿、瘢痕，瘢痕体质，不合格。

**第九条** 脉管炎，动脉瘤，重度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，不合格。其中，中度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，指挥专业不合格。

**第十条** 较大面积或者影响军容的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等；着短装身体裸露部位刺有“字、图案”且直径超过2cm，其他部位直径超过3cm，或者经手术处理仍留有明显瘢痕，影响军容的，不合格。

少数民族地区民族风俗习惯的文身，着短装不明显影响军容的，合格。

**第十一条** 有胸、腹腔手术史，疝，脱肛，肛瘘，重度陈旧性肛裂，环状痔，直径大于0.5cm或者超过两个的混合痔，不合格。阑尾炎手术后半年以上，腹股沟疝、股疝手术后一年以上，无后遗症的，合格。

**第十二条** 影响功能的泌尿生殖器官畸形或者发育不全，隐睾，泌尿生殖系统炎症、结核、结石等伤病及其后遗症，不合格。

下列情形合格：

(一) 无自觉症状的非交通性精索鞘膜积液不大于健侧睾丸，睾丸鞘膜积液

连同睾丸在内不大于健侧睾丸一倍的；

(二) 无压痛并且无自觉症状的精索、副睾小结节不超过两个，每个直径不超过0.5cm的；

(三) 轻度急性包皮炎、阴囊炎，包皮过长，包茎包皮与龟头无粘连，隐睾经手术下降至阴囊的；

(四) 交通性鞘膜积液，手术后一年以上无复发，无后遗症的。

**第十三条** 广泛性体癣，头癣，重度腋臭、手癣、足癣、甲癣，疥疮，银屑病，红斑狼疮，硬皮病，慢性湿疹和荨麻疹，神经性皮炎及其他传染性或者难以治愈的皮肤病，有与传染性麻风病人密切接触史的，不合格。其中，股癣、花斑癣、寻常性痤疮、冻疮，局限性神经性皮炎直径不超过3cm，轻度腋臭（潜艇及装甲专业除外）合格。

**第十四条** 淋病、梅毒、软下疳、性病性淋巴肉芽肿、非淋菌性尿道炎、尖锐湿疣、生殖器疱疹，艾滋病及其病毒携带者，不合格。

## 第三章 内科项目

**第十五条** 血压收缩压90mmHg至140mmHg（12.00千帕至18.66千帕）、舒张压小于90mmHg（12.00千帕），心率每分钟50次至100次，合格。

**第十六条** 器质性心脏病、高血压病、血管疾病，非生理性心脏收缩期杂音、心律失常及其他心血管慢性疾病，不合格。

**第十七条** 慢性支气管炎，支气管扩张，支气管哮喘，肺结核，肺大泡、自发性气胸，结核性胸膜炎及其他呼吸系统慢性疾病，不合格。

**第十八条** 严重慢性胃、肠疾病，肝脏、胆囊、脾脏、胰腺疾病，内脏下垂，腹部包块，贫血，营养状况不良的，不合格。

下列情形合格：

(一) 仰卧位，平静呼吸，在右锁骨中线肋缘下扪到肝脏不超过1.5cm，剑突下不超过3cm，质软，边薄，平滑，无触痛、扣击痛，肝上界在正常范围的；

(二) 因既往患疟疾、血吸虫病、黑热病引起的脾脏肿大，在左肋缘下不超过1cm的。

**第十九条** 风湿、类风湿性疾病，泌尿、血液、内分泌及代谢系统疾病，各期糖尿病，不合格。

**第二十条** 疟疾、血吸虫病、黑热病、阿米巴痢疾、丝虫病，病毒性肝炎等各类传染病，不合格。其中，丝虫病、细菌性痢疾治愈半年以上和疟疾、黑热病、血吸虫病、阿米巴痢疾、钩端螺旋体病、流行性出血热治愈两年以上无后遗症，以及急性病毒性肝炎（乙、丙型肝炎除外）治愈后一年以上未复发的，合格。

**第二十一条** 癫痫或者其他神经系统疾病及其后遗症，精神障碍、精神分裂症、神经症、人格障碍、智力低下、梦游、遗尿症、精神活性物质滥用和依赖，不合格。

**第二十二条** 影响语言正常表达的口吃，不合格。

**第二十三条** 严重食物、药物和其他物质过敏及严重过敏体质的，不合格。

## 第四章 耳鼻喉科项目

**第二十四条** 双侧耳语听力均低于5m，不合格。

一侧耳语达到5m、另侧不低于3m，除潜艇专业以外的其他专业合格。

**第二十五条** 明显耳廓畸形，外耳

道闭锁，反复发炎的耳前瘘管，重度外耳道湿疹，重度耳霉菌病（波及鼓膜或经常有耳鸣、重听等自觉症状），不合格。

轻度耳霉菌病，除水面舰艇、潜艇专业以外的其他专业合格。

**第二十六条** 鼓膜穿孔、严重内陷，化脓性中耳炎，乳突炎等耳病，不合格。

鼓膜轻度内陷，鼓膜瘢痕或者钙化斑不超过鼓膜的三分之一，耳气压功能及鼓膜活动良好，潜艇专业合格。

**第二十七条** 眩晕病，重度晕车、晕船、晕机，不合格。

**第二十八条** 鼻畸形，慢性鼻窦炎，重度肥厚性鼻炎，萎缩性鼻炎，鼻息肉，中鼻甲息肉样变及其他难以治愈的慢性鼻病，不合格。

不影响鼻窦引流的中鼻甲肥大，中鼻道有少量粘液脓性分泌物无自觉症状，轻度萎缩性或者肥厚性鼻炎，反复发作的变态反应性鼻炎，肥厚性鼻炎，严重的鼻中隔偏曲和反复鼻衄，除潜艇、空降专业外合格。

**第二十九条** 嗅觉丧失的，不合格。嗅觉迟钝，除防化、医疗、油料专业外，其他专业合格。

**第三十条** 阻塞性睡眠呼吸暂停综合征，影响吞咽、发音功能的难以治愈的咽、喉疾病，不合格。

## 第五章 眼科项目

**第三十一条** 每一只眼裸眼远视力低于4.5(0.3)，矫正视力不足4.9(0.8)，屈光度在±6.00DS等效球镜以上，不合格。

每一只眼裸眼远视力4.6(0.4)以上，矫正视力在4.9(0.8)以上，屈光度±6.00DS等效球镜以下，指挥、水面舰艇、潜艇、装甲、测绘、雷达专业合格。其中，准分子激光手术后半年以上且无并发症，除潜艇、空降专业外合格。

**第三十二条** 红绿色弱、色盲，不合格。

**第三十三条** 影响眼功能的眼睑、睑缘、结膜、泪器疾病，不合格。

**第三十四条** 眼球突出，眼球震颤，眼肌疾病，运动障碍，显性斜视，不合格。

内隐斜超过10°，外隐斜超过5°，上隐斜超过2°，除指挥、水面舰艇、潜艇、空降、装甲、测绘、雷达专业外合格。

**第三十五条** 角膜、巩膜、虹膜睫状体疾病，瞳孔变形，不合格。

不影响视功能的角膜云翳，角膜缘外非进行性翼状胬肉，除指挥专业外合格。

**第三十六条** 晶状体、玻璃体、脉络膜、视网膜、视神经疾病，青光眼及可疑青光眼，不合格。

下列情形合格：

(一) 先天性少数散在的晶状体小混浊点，不影响视功能的；

(二) 短小的玻璃体动脉残遗，少

数丝、点状玻璃体混浊，无症状的；

(三) 视网膜、脉络膜陈旧性病灶，

黄斑区以外小于1PD直径的。

## 第六章 口腔科项目

**第三十七条** 三度龋齿、缺齿并列在一起的两个以上或者不在一起的三个以上，重度牙周炎，颞颌关节病，唇、腭裂及其术后瘢痕，影响咀嚼及发音功能的口腔疾病，全口义齿及复杂的可摘义齿，不合格。

龋齿、缺齿经治疗、修复后功能良好，合格。

**第三十八条** 中度以上氟斑牙、釉质发育不全，切牙、尖牙、双尖牙明显缺损或者缺失，覆盖超过5mm，开始超过3mm，上下颌牙咬合到对侧牙龈的深覆盖，影响咬合的牙列不齐、反殆，中度牙周炎，潜艇专业不合格。

下列情形潜艇专业合格：

(一) 切牙缺失一个，经固定义齿修复功能良好，或牙列无间隙，替代牙功能良好的；

(二) 不影响咬合的个别切牙牙列不齐或者重叠的；

(三) 不影响咬合的个别切牙轻度反殆的；

(四) 错殆畸形经正畸治疗后功能良好的。

**第三十九条** 慢性腮腺炎、腮腺囊肿，口腔肿瘤，不合格。

## 第七章 妇科项目

**第四十条** 内外生殖器发育异常，不合格。

**第四十一条** 各期妊娠，不合格。

**第四十二条** 急、慢性盆腔炎，功能性子宫出血，生殖器官结核，盆腔肿物，不合格。

## 第八章 心理检测项目

**第四十三条** 一般能力倾向测验的检测结果同时符合下列两项的，不合格：

(一) 文字运用得分小于4分；

(二) 二维旋转得分小于3分；

(三) 加减法得分小于7分；

(四) 符数转换得分小于55分。

**第四十四条** 按照《中国MBTI—G人格类型量表》实施检测，检测判定为ENFP、INTJ、ISTP人格类型，且符合下列情形之一的，应当进行结构性访谈：

(一) I得分大于30分；

(二) N得分大于30分；

(三) F得分大于28分；

(四) P得分大于28分。

结构性访谈依据《军队院校招收学员心理访谈评价量表》进行评价，结果大于7分者，不合格。

## 第九章 辅助检查项目

**第四十五条** 腹部B超检查项目包括肝、胆、胰、脾、双肾、子宫、双侧附件、腹腔。脏器畸形、发育不全，单肾，肝、胆、胰、脾、肾脏、子宫及双附件疾病，腹腔包块、占位病变，腹水，妊娠，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常的合格：

(一) 肝囊肿（非炎症性、非寄生虫性、非肿瘤性）数目不超过3个且最大直径不大于1.0cm的；

(二) 单发诊断明确的肝血管瘤(位于肝实质内)，最大直径不大于1.0cm的；

(三) 单发肾囊肿最大直径不大于1.0cm的；

(四) 单侧单纯性卵巢囊肿最大直径不大于3.0cm的。

**第四十六条** X线胸片检查，发现胸廓畸形，心、肺、纵膈等器质性病变的，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常的合格：

(一) 孤立钙化点双侧肺野不超过3个、直径不超过0.5cm，且密度高、边缘清楚、周围无浸润的；

(二) 肺纹理轻度增强，排除呼吸道疾病的；(下转第4版)

# 高考体检工作问答

## 1. 考生何时进行体格检查?

答: 我省今年的高考体检工作安排在3月上旬至4月20日期间进行。由各市、县(市、区)招办根据本地的考生人数安排考生体检时间并通知各中学。军事院校(含“国防生”、“军校无军籍学员”,下同)军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作将在高考结束后进行,具体时间、地点另行通知。

## 2. 考生怎样参加高考体检?

答: 应届毕业生一般由所在中学组织集体前往市、县(市、区)招办指定的高校招生体检站参加体检。往届生和社会人员应按本人报名地招办公布的时间,自行到指定体检站参加体检。

高考结束后,报考军事院校的考生还须进行军检、面试,报考公安、政法院校的考生,还须进行面试和体能测试。这部分考生,应按本人报名地招生办公室发布的时间和地点,自行前往参加由省军区组织的军事院校招生体检、面试或由省公安厅、司法厅及公安、政法院校等组织的面试和体能测试,军检、面试或体能测试合格后方可报考相关院校。

## 3. 考生在体检过程中要注意哪些问题?

答: 考生应注意以下几个方面:

(1) 考生应在体检开始前半小时凭体检证进入指定的体检场所,并在指定的地方候检。(2) 考生应服从工作人员的指挥,遵守纪律,保持体检场所的清洁和安静,不得大声喧哗。(3) 考生应与体检医生认真配合,如实填写既往病史和回答医生提出的问题,不得弄虚作假。(4) 考生如对本人体检结论有疑义,应通过送检人员向报名地招办反映,不得直接与体检人员纠缠,以免影响工作。(5) 考生在体检结束之前,不得离开体检场所。(6) 体检过程中,考生不得向体检医生或其他体检工作人

员询问检查结果。

4. 考生如对体检结论有疑问应怎样处理?

答: 体检结论由各市、县招办通过中学向考生公布,考生对体检结论有疑义的,可在得到体检结论通知一周内向报名地招办提出申请,通过体检单位复审如确有误,由原体检医生(或主检医师)给予纠正。其中,体检时体检医生应当场告知考生的视力、矫正度数、血压,考生若有疑义,当场复检,体检结束后不再进行复检。复检必须在30天内完成。

省教育考试院中心体检站对各地体检工作随时进行抽查,对考生体检结论有争议的,将与市、县招办主检医生共同研究,需复查的仍在原市、县中心体检站进行复查。如仍有争议的,由省终检医院省人民医院做出最终裁决。

5. 考生如何正确理解体检结论,选报相关专业?

答: (1) 教育部、卫生部、残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》等有关规定涵盖了普通高校的普通专业和航海类等特殊专业的身体要求。军事院校和招收“国防生”、“军校无军籍学员”的专业按《军队院校招收学员体格检查标准》(中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部,后发〔2006〕6号)执行,公安类院校(专业)按《关于印发〈公安普通高等学校招生工作暂行办法〉的通知》(公政治〔2000〕137号)规定执行。

为方便查询,我省将公政治〔2000〕137号文件中的有关身体要求,增印在《普通高等学校招生体检工作指导意见》的第二部分第五条以后,习惯上称为普通高等学校招生体检工作指导意见第二部分第六条。

(2)《普通高等学校招生体检工作指

导意见》分为三个部分:第一部分所列情况为“患有下列疾病者,学校可以不予录取”,相应的体检结论为“不合格”。第二部分所列情况为“患有下列疾病者,学校有关专业可不予录取”,相应的体检结论为“合格受限”。凡考生的体检结论属于第二部分的,将限报部分专业。特别需要注意的是,第二部分的第一至第三条属色觉检查,后一条对前一条具有包含关系,如限考第三条,则同时也限考第一、第二条的专业;第四、第五条属视力检查,后一条对前一条也具有包含关系,如限考第五条,则表示第四、第五条所列的所有专业均限考。第六条所列标准为公安院校的体检标准,凡在外科、五官科和肝功能检查的相关内容不合格的,不能报考公安类院校。合格受限的考生应对照体检工作指导意见和本人体检结论,选报自身身体条件适合就读的专业。第三部分所列情况系向考生提出的“不宜就读的相关专业”的建议,若考生执意报考或就读相关专业,则今后可能会对其录取或学习及在相关领域(行业)就业产生影响,请考生注意查看院校招生章程是否有相关的限报规定。

按照《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》规定,从2010年起,取消教育部卫生部中国残联印发的《普通高等学校体检工作指导意见》(教学〔2003〕3号附件)中乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

(3) 残疾考生应根据自己的体检结论,对照《普通高等学校招生体检工作指导意见》,结合自身残疾的程度和高校的办学条件,避开限考的专业,合理选报院校及专业志愿。在教育部颁布的普通高等学校年度招生工作通知中,也明确规定,对肢体残疾但生活能够自理、不影响所报专业学习,且高考成绩达到要求的考生,高等学校不能因其残疾而不予录



取。

(4)《军队院校招收学员体格检查标准》的体检结论比较复杂,限考到专业种类和军兵种,体检总的结论分为“潜艇专业合格”、“指挥专业合格”、“非指挥专业合格”和“不合格”四种,潜艇专业合格的考生可兼报指挥专业和非指挥专业;指挥专业合格或非指挥专业合格的考生不得兼报潜艇专业;指挥专业合格的考生可兼报非指挥专业;非指挥专业合格的考生不得兼报指挥专业。考生必须准确把握,慎重填报军校志愿。参加空军招收飞行学员全面检测合格的考生,如兼报其他军事院校,还须参加军校招生的军检、面试并须合格。

(5) 一些院校对部分专业(如护理等)还有相关的身体健康状况要求,具体请参见院校招生章程。

6. 如体检结论为“合格,限考25、26”是什么含义?

答: 指考生体检结论为合格受限,限考《普通高校招生体检工作指导意见》中第二部分第五条、第二部分第六条的有关专业。

7. 对考生转氨酶检查有哪些要求?

答: 根据《普通高等学校招生体检工作指导意见》以及《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2号)规定,参加高考的每位考生均须接受转氨酶检查。谷丙转氨酶大于100单位的考生则进行乙肝项目检测,如表面抗原阳性,体检一个月后复检,复检结论仍不正常的考生,体检结论为“不合格”。

(本报编辑部)

(上接第3版)

(三) 一侧肋膈角轻微变钝,排除心、肺、胸腔疾病的。

第四十七条 心电图检查正常或者大致正常心电图,合格。

第四十八条 血常规检查符合下列标准的合格:

(一) 白细胞总数  $4.0 \sim 10.0 \times 10^9/L$  ( $4000 \sim 10000/mm^3$ );

(二) 白细胞分类, 中性粒细胞50%~70%、淋巴细胞20%~40%;

(三) 红细胞数, 男性  $4.0 \sim 5.5 \times 10^{12}/L$  ( $400 \sim 550 \text{ 万/mm}^3$ )、女性  $3.5 \sim 5.0 \times 10^{12}/L$  ( $350 \sim 500 \text{ 万/mm}^3$ );

(四) 血小板计数,  $100 \sim 300 \times 10^9/L$  ( $10 \sim 30 \text{ 万/mm}^3$ );

(五) 血红蛋白, 男性  $120g/L \sim 180g/L$  ( $12 \sim 18g/dL$ )、女性  $110g/L \sim 150g/L$  ( $11 \sim 15g/dL$ )。

第四十九条 尿液检查符合下列标准的合格:

(一) 外观透明、淡黄色;

(二) pH值为4.5~8.0;

(三) 尿比重为1.003~1.035;

(四) 尿蛋白阴性至微量;

(五) 尿酮体阴性;

(六) 尿糖阴性;

(七) 胆红素阴性;

(八) 尿胆元阴性至弱阳性;

(九) 镜检(离心沉淀标本,下同)红细胞男性0~偶见/高倍镜、女性0~3/高倍镜,镜检白细胞男性0~3/高倍镜、女

性0~5/高倍镜,镜检管型无或者偶见透明管型、无其他管型。

(十) 尿妊娠试验阴性。

第五十条 粪常规检查符合下列标准的合格:

(一) 外观正常;

(二) 镜检红细胞0~2/高倍镜、白细胞0~2/高倍镜;

(三) 钩虫、鞭虫、绦虫、血吸虫、肝吸虫、姜片虫卵及肠道原虫等检查阴性。

第五十一条 血清丙氨酸氨基转移酶采取连续监测法(酶动力学法)检查,40单位以下合格。

第五十二条 血清乙型肝炎病毒表面抗原采取酶联免疫检测法检查,阴性合格。

第五十三条 血清艾滋病毒抗体采取酶联免疫法检测,阴性合格。

第五十四条 血清梅毒螺旋体抗体采取酶联免疫法检测,阴性合格。

第五十五条 尿液毒品(试剂)采取胶体金法检测,阴性合格。

## 第十章 附 则

第五十六条 军队、武警部队院校招收干部学员的体检标准,参照本标准执行。

第五十七条 本标准自发布之日起施行。1997年4月24日总参谋部、总政治部、总后勤部发布的《中国人民解放军院校招收学员体检标准》即行废止。

【中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部(后发〔2006〕6号)】

## 江苏警官学院(公安类专业) 体检标准

### 一、身体条件

1. 身高、体重、视力:

男生不低于1.70米,女生不低于1.60米;

体重:男生不低于50公斤,女生不低于45公斤;

体形匀称,不能过于肥胖或消瘦(根据公安部政字〔2003〕208号文件

规定:实际体重超过标准体重25%以上为过于肥胖;实际体重低

于标准体重15%以上为过于消瘦;

标准体重(公斤)=身高(厘米)

-110.);动作协调;左、右单眼裸视

视力不低于4.8;无色盲、色弱。

### 2. 其他:

两耳无重听;无口吃;五

官、体型端正,面部无明显特征

(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、

各种疤、麻、胎记等);身体无

明显缺陷(如鸡胸、驼背、腋

臭、下肢严重静脉曲张、精索静

脉曲张、步态异常、“X”型腿

或“O”型腿、扁平足、文身、

嗅觉迟钝以及较大面积或影响警容、视觉明显的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等);无各种残疾、畸形;本人或直系亲属无精神病史;无传染病,肝功能正常,澳抗阴性;无其他不宜录取的情形。

侦查学专业反恐怖犯罪专业方向的考生:身高,男生1.75米以上(含1.75),女生1.65米以上(含1.65);反应灵敏,动作协调。

### 二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

### 三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为:男生,1000米跑4分05秒以内,立定跳远2.2米以上;女生,800米跑4分以内,立定跳远1.5米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

# 作文模式化训练的必要及对其的冷思考

江苏省上冈高级中学 吴建刚

## “模式”客观存在，适当的模式化训练有必要

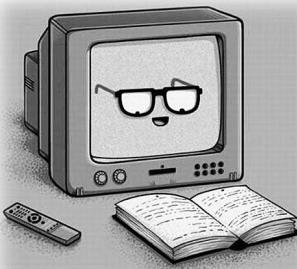
众所周知，文章本身是有模式的。记叙文有六要素：开端、发展、高潮和结局，乃常见情节结构模式；议论文则有三要素：横向式、纵向式、并列式、对照式、总分式等乃常见结构模式。古人总结的“起承转合”乃诗文结构的模式，就是明、清两朝的“八股文”也是模式化的极致表现，再说，固定化、模式化的命题也极其容易产生文章的模式化。

既然作文模式是客观存在的，那么适当的模式化训练就是有必要的。

对于刚学习写作的人而言，宜从模式训练开始。模式就是规范，模式就是榜样，应当以典范的文章为参照，从中总结出一些经典套路，并据此严格训练。在学习到名家名篇的时候，老师也会有意识地引导同学们去体悟作品的写作模式并加以模仿、借鉴。对于初学写作者而言，这时的模式训练更是“入格”训练。只有“入乎其内”，才能“出乎其外”，只有借鉴，才有可能创新。从规范角度来看，只有经过严格的模式训练，才能写出中规中矩的记叙文、议论文，才能灵活创新，即所谓“死去活来”。古往今来，许多大作家都是从喜欢并模仿某一部优秀作品走上创作道路的。

从备战高考来看，这么多年的高考涌现出一批又一批的高分作文，经过仔细研究，这些高分作文在谋篇布局、语言表达等方面具有一些共同的特质，已经形成一些经典的模式，而这些模式又是与高考作文评分标准吻合的，那么，作为准考生完全可以拿来为我所用。对于写作能力一般的同学，对于想在短期内改变作文面貌的同学来说，完全可以搞些模式训练来迅速提升作文层次。

语言学家张志公在《我和传统语文教育》一文中对“作文模式”有一段精辟论述：“模式是某些方面规律性的一种概括，它是有用的。但模式与程式化不同。把模式搞成僵死的东西，就是程式化，那当然是要反对的。就写文章而言，我通常说，大体则有，定体则无。这个‘大体’就是一种模式。我们今天应当有能力取模式之长，废程式之病，把这个‘大体’比前人更科学的概括出来，用更合理的方法引导学生较快的入门，免



除他们的探索之苦。”张老的这段话与我心有戚戚焉。

高考中，借鉴某种模式而获得高分的作文比比皆是，接下来让我们以一篇2013年江苏高考佳作为例。

### 【真题回顾】(2013年江苏高考作文题)

阅读下面的材料，按照要求作文。

几位朋友说起这样一段探险经历：他们无意中来到一个人迹罕至的山洞。因对洞中环境不清楚，便点燃了几支蜡烛靠在石壁上。在进入洞穴后不久，发现许多色彩斑斓的大蝴蝶安静地附在洞壁上栖息。他们屏住呼吸，放轻脚步，唯恐惊扰了这些美丽的精灵。但数日后再去，却发现这些大蝴蝶已不在原地，而是远远地退到了山洞的深处。大家若有所悟，那里的环境也许更适宜吧，小小的蜡烛竟然产生这么大的影响。

要求：①角度自选；②立意自定；③题目自拟；④除诗歌外，文体自选；⑤不少于800字。

### 【例文】

#### 没有人是一座孤岛

原本栖息在洞壁上的蝴蝶，因蜡烛些许的光芒和温度的惊扰而移居更深的洞壁，不禁让大家感慨：那里的环境也许更适宜吧，小小的蜡烛竟会产生这么大的影响。

没有人是一座孤岛，在生活中也是如此，即使自己不经意间的小小举动，可能也会造成对别人的很大影响。一句勉励的话语，也许会成为别人一生为之奋斗的动力；一个不屑的眼神，也许会成为浇灭别人希望之火的滂沱大雨。

如今，随着科技的发展，微博、淘宝、腾讯、博客已成为很多人必不可少的一部分；随之，各种流言蜚语也传播得更加迅速。很多人不假思索地转发，一句话或是一个视频很有可能几分钟内被转发几万次，这就需要我们谨慎自己的言行，以好的行为感化别人，杜绝恶劣影响而造成对他人的困扰。

所以我们需要以细心的态度来观察对待身边每一件事物。正如西格里夫·萨松所言：心如猛虎，细嗅蔷薇。若我们以猛虎嗅蔷薇之态来看待生命，是不是会有不一样的体验呢？若那些探险者在点燃蜡烛前便能考察是否影响那些美丽精灵的生活，那么那些蝴蝶也就不必为此全部移居了吧！

不要以为我很小，世界很大，那就不会影响别人。身边的蝴蝶效应总是有的，我们不能再因一己私利放纵自己的同时而成为别人提防的对象，成为万恶之源，而应该把自己最美好的一面展现给别人，让世界看见我的光彩而以我为豪。

我们每个人都不是一座孤岛，身边总有着一衣带水的伙伴，我们每一个举动或神态都是他们生命中所体验的一部分，也许很小，但也会影响着他们。三毛曾言：“心之如河，入万丈深渊，遥亘千里，其



中并无舟子可渡。除了自渡，别人爱莫能助。”但时过境迁，我却不以为然。生命如汪洋，每个人都可以流入他人的生命，岂是只有自渡？

也许，一句关怀问候的话语，让我感受到难忘的师恩；也许，一句“麻烦”的唠叨，让我感受到父母的辛酸；也许，邻居一句“加油”的祝福，让我感受到人性的温暖。每个人，总以不同的方式影响着别人。但我希望，每个人都能以最美的姿态来影响别人。

没有人是一座孤岛。我们总以大大小小的形式去影响别人，改变别人。

(2013年江苏一考生)

### 【高分理由】

文章先引用所给的材料，突出“小蜡烛大影响”；再顺着引述的材料展开议论，由材料到生活，从影响的角度提出“没有人是一座孤岛”的观点；然后联系现实生活的典型事例深入阐述。“联”是文章的主体，文章采用正反对比的手法，先从反面的社会现象入手论述网上跟风式流言蜚语流传的恶劣影响，再从现实生活中我们完全可以做到的善言善行开始融洽人际关系进行深入论述，并在此基础上，总结议论，再次点题。文章由材料联想到社会生活，重点论述了小我与周围世界的密切关系，深刻地指出“我们总以大大小小的形式去影响别人，改变别人”。全文“引议联结”的结构非常清晰，立意由表及里，睿智而深刻。应该说，这样的文章不再仅仅是模式运用的初级阶段，而是将模式运用得炉火纯青了，此文最终获得了66分。

由此可见，作文模式化训练是有利的，它能给学生固定相应文体的基本结构，不致于“四不像”；能帮助考生迅速打开思路，不致于茫无头绪、颠三倒四；只有先“入模”，方能“出模”，方能随心所欲。

### 学得“模式”却忽视内容，只能是弄巧成拙

近年来，作文模式化遭到越来越多的诟病，这又是什么原因呢？

一是模式化已经泛滥成灾。写

模式作文的学生越来越多，考生视此为终南捷径，懒得创新。据北京高考语文阅卷组负责人漆永祥介绍：超六成高考作文模式化，创新的、有见解的少。再一个，模式化已经从结构扩大到观点、素材等方面，甚至感情也可以有模式，作文几乎变成了机械化生产，写出来的文章都是一个模式。

二是应试教育下的写作课堂教授程式化的东西过多。很多老师不去指导学生阅读积累、观察思考生活，也不去训练学生的思维和语言表达能力，而是按照高考作文评分标准，研究考场满分作文，根据高考阅卷“潜规则”，甚至阅卷者的喜好去辅导学生。这类重“模式”、轻能力的作文训练，背本逐末，急功近利，这样下去，漠视了考生的个性化体验，贻害无穷。

三是利用模式骗取作文分数的现象比较严重。过于看重模式的好处，重视了形式，忽视了内容，结果出现了一批假、大、空的作文，以一种公式化、模式化代替了自由的表达情感和意思。比如“穿靴戴帽三段论”，只有开头和结尾是切题的，中间三段提出分论点，挂靠材料或话题，然后举出三个历史文化（文学）名人事迹，而这三个历史文化名人又是所谓的万能材料。用这样的作文模式，只是为了分数。

以2013年广东省高考作文为例，我们来看一篇考场失误的作文：

### 【真题回顾】(2013年广东高考作文题)

阅读下面的文字，根据要求作文。

有一个人白手起家，成了富翁。他为人慷慨，热心于慈善事业。

一天，他了解到有三个贫困家庭，生活难以维继。他同情这几个家庭的处境，决定向他们提供捐助。

一家十分感激，高兴地接受了他的帮助。

一家犹豫着接受了，但声明一定会偿还。

一家谢谢他的好意，但认为这是一种施舍，拒绝了。

要求：

- ①自选角度，确定立意，自拟标题，文体不限。
- ②不要脱离材料内容及含义的范围。
- ③不少于800字。
- ④不得套作，不得抄袭。

### 【例文】

#### 选择是一种态度

面对富翁的无私捐助，三家人有着三种不同的选择，有选择拒绝，有选择欣然接受，有选择偿还。在漫漫人生路中我们会有很多选择，但每一种选择都反映出我们一种态度。

选择是一种勇气，更是一种态度。

被外界评论为“心有猛虎，细嗅蔷薇”的李安再次获得了奥斯卡最佳导演奖，这是对他的肯定更是对华人的肯定，自从李安拍完《色戒》后便销声匿迹，(下转第6版)

# 语、数、外三科演义

“

**【编者按】** 语文、数学、外语三门科目是高考的重头戏，决胜高考基本上靠的就是它们了。本报约请了在2013年高考中取得优秀成绩的考生来说说他们和这三门主科的小故事，也许你的现阶段的学习状态，抑或是情绪可以在其中找到相似之处，看看他们的经历对你是否有帮助吧。（注：本组文章作者简介中语文、数学单科成绩均不含附加分。）

”

## 语文拿分快速攻坚战

北京大学 钱茹

我在2013年的高考语文中获得了129加附加分35的分数，这也是我得以进入北大学习的最大助力。众所周知，语文学习是一项需要长期积累才能学好的学科，在同学的普遍印象中，我也是凭借从小的积累才能在语文上形成比较大而且稳定的优势。而我自己觉得答题的技巧很重要，对大多数同学来说，人在高三，确实没有那么多的时间和机会去进行非长年累月不可的“积累”工作，那么如何在这样的状况下拿到高分呢？我打算将自己在语文方面的经验与学弟学妹们分享。

我们可以将语文考试在意识里简化为一个任务，所以我们只要有完成任务的能力就可以了，这样想来就会轻松许多。大家可以试想一下应该怎样去完成一个任务，当然首先要知道这个任务是什么，要我们做到什么。所以，第一步就是要明白高考语文要考什么，哪些是选择题哪些是主观题，分布情况是怎样，分值分配是怎样；然后还要明白要我们应该怎么去答题，比如病句有哪些类型，每种该怎么改；阅读有哪些题型，每种题型该怎么答；作文命题半命题材料作文每种该怎么写，每个题目适合什么题材体裁的文章等等。这些都能熟于心并且运用自如了，那么大体上就没有很大问题了。道理很简单，知道了要做什么和该怎么做，差的就是执行力而已，执行力好的人会把任务做得十分完美；执行力不怎么



(钱茹同学毕业于常州市第一中学，2013年高考总分394分，其中语文单科成绩129分，被北京大学录取。)

样的人就只能勉强完成；可要是连前面所讲的两点都不知道不清楚，那么连把任务开始都做不到，何谈完成的程度？

下面我们具体肢解一下语文试卷：

首先是基础选择题，字音、字形、成语、病句四大类，字音和字形要的是平时勤整理（记忆力好的可以直接用脑记），一个高三下来就会发现，常考的也就那几组，基本上单凭老师平时的训练就可以做到在高考中的零失误了。成语和病句也可以按照上面讲的方法多整理，多记忆。而它们还另外有一个训练方式，就是运用在作文中，尤其是成语。我们不妨将比较“讨厌”的成语多多运用在作文中，既能加深对这个成语的印象，又能为作文增添亮点，一举两得。

接下来是语用题，语用题的题型太广，归纳题型其实不一定是个好方法，因为真正考到的既可能是归纳到的，也可能是以前从没见过的。对于这种题目，我只能引用我的语文老师的话：“它要你做什么你就做什么”，能拿几分就随意了。

基础部分结束，我们来看古文阅读诗歌阅读和现代文阅读，统称阅读。阅读是分数的大头，困难的大头之一。阅读的最大利器就是归纳总结题型和答题方法，这不仅仅是老师的事，也不仅仅是老师教给你，你听着、记着，而更加应该是自己的事。每个人



答题的风格和用语是不一样的，只有自己在长期做题考试的实践中摸索出的方法才是真正有用的。

最后讲讲作文。让语文成为优势学科的同学，总是要有一项高于众人的“绝技”的，可以是阅读，也可以是作文。如果希望是作文，那么重要的就是要形成自己独特的作文风格。平时一定要勤于深阅读，不在于数量而在于质量，不在于看了多少而在于看了以后还思考了多少多深，学而不思则罔，思而不学则殆，至理名言！选材方面以人文社科类优先，创新、夺人眼球更好，前提是能写好。在作文的用语方面，我比较崇尚凝练典雅，这也是古人一贯以来比较尊崇的，大概因为看起来比较高端大气上档次一点，况且一堆唧唧歪歪不见观点的废话无论是谁都不会喜欢看的。最后就是书写，扫描出来最好看的字是清爽大气型的，而且书写的好坏足以影响作文的判分（我以亲身经历担保）。

讲了这么多，就是希望可以给正在高三奋斗的学弟学妹们一点帮助。身在大学，突兀而至的自由大得令人有些迷失，回想起高中，回想起高三，才会发现，为了一个目标气定神闲、成竹在胸地去努力，是世界上最简单的事了。希望大家不要辜负这种简单，会比我做得更好。

（上接第5版）而他新拍的《少年派》更是连宣传的气势也没有。但是就是这部默默无闻的电影使李安再次获得世人关注。有不少媒体在采访李安时问：“为什么你可以两次获得奥斯卡最佳导演奖？”李安说：“因为我选择得失，我不会为了片房而去拍一些滥竽充数的电影，我们是导演就该一心一意拍剧，你只要拍好了片，票房自然也就来了，这便是我的选择。”

从李安身上我们不难看出李安的选择，在现今大多数导演拍戏只是为了票房的风气下，李安的选择无疑需要更多勇气。但同样李安也用他的选择告诉我们什么叫做宁缺毋滥，也正是李安的这种不追片房一心拍戏的态度使他的每一次片房都是大卖，所以选择是勇气更是态度。

选择是一种决心，更是一种态度。

小悦悦事件19位路人的漠视，这便是他们的选择。这是一次良心的态度，这更是良心的选择，但他们选择了视而不见，这难道不是一个民族的悲哀吗？最近，多地发现了校长对女学生进行了性侵案，顿时整个社会为之愤怒，大家微博上纷纷晒出“开房找我，放开小学生。”这些为人师表选择对小

学生下手，这难道是他们良心的选择。他们也有女儿，这到底是道德的堕落还是人性泯灭？这样的选择我们感到无耻，更为他们事后态度感到心凉。

习近平说过“中国梦”一词，同样我也有我的中国梦：我希望大家的选择可以对得起自己良心，我希望大家的选择有利于他人。我希望选择不仅仅是选择更是一种态度，一种对社会对自己态度。

我选择，我态度。

（2013年广东一考生）

### 【问题诊断】

这篇作文被判为四类文，只得25分。原因在考生没有仔细审题，没有扣住材料的本质去写作，虽然有一定的“模式”，连观点、素材等方面都模式化了，但只是徒有其表。广东作文题的立意范围是慈善捐款和受捐者的态度，如果考生去写慈善的本质、方法与意义，以及受捐者的积极心态等方面内容，那才是符合要求的。而本文大谈特谈“选择”，并没有审清题意及范围。开篇把文题材料仅当作一个由头，虽然对材料进行了分析，但原材料并无暗示三个家庭存在选择的问题，只能体现三个家庭对慈善的

看法，从立意上看是牵强的，不符合命题意图。开篇强拉硬扯到“选择”上之后，就重点去谈选择的意义，游走于“材料的内容与范围”之外。其中，导演李安的论据，他的选择与原材料的慈善、受捐者心态没有任何关系，所以，避免不了事先准备好的套作嫌疑。切记，考场作文必须仔细审题，模式服务于内容，不能玩花架子。

### 理性看待“模式”，科学运用

1.先有优秀作文，再有“模式”。所谓的“模式”是人们根据满分或高分作文总结出来的，并非先有“模式”后有优秀作文。

2.辩证看待“模式”。“模式”很重要，作文需要“模式”，但不能陷入“模式”中，被“模式”束缚住手脚，要学会跳出“模式”；“模式”有利有弊，不能简单地肯定与否定。

3.写应试议论文，采用现成的模式化结构不仅能节约时间，而且还能保证文章的质量，因此，对学生

进行模式化结构训练就显得很有必要了。作文模式教学至少应经历两个阶段，即“入模”阶段和“出模”阶段。“入模”的目的是为了“出模”，模式训练的最终结果是要破格、创新。

4.模式属于形式方面的东西，要服务于内容，不能影响内容的表达。要争取用其神，而不用其身；用其精，而不用其形。

5.“模式”是死的，但作者是活的。模式要有变化，要有创新，因题因人而异，而不能将模式视为最高准则，不敢越雷池半步。

6.作文“模式”对于水平一般的考生是有利的，但要想得到高分，还需要化有形为无形，在“模式”的基础上提升。应该和“悟禅”的过程类似：开始的时候，看山是山；悟了一段时间，看山不是山；彻悟的时候，看山还是山。

7.作文“模式”是学生学习的基础，但一味照搬就成了思维定势，不利于写作的创新。各种模式作文不断出现禁锢着学生的思维，无法体现学生的内心世界及思维的创新。

8.文无定法，文章贵在有个性，写出真情实感。

# 语文为你加分

中山大学 卢艺

回首高考，仍是一件相当清晰的事。高考其实不光是三天的考试，高考是十一年的寒窗苦读，是高三一年的奋力拼搏，是考试三天的全神贯注，是考完后对于分数志愿的愁肠百结所共同组成的东西。高考中给我印象最深的便是语文，我也想把自己一点个人的见解，分享给学弟学妹们。

想要在语文上有所提高，我们一定要先摆正对语文的心态，学会重视语文。语文的威力究竟有多大呢？我想用我的自身经历来说明。我的数学和英语考得平淡无奇，数学考得更可以用差来形容，但是因为我语文总共考出了166的高分（含附加分），一下子将我的总分拉了上来，让我拥有了一个较为理想的分数。就近处讲，语文绝对可以拉分，从长远来看，汉语作为我们的母语，我们又有什么理由不重视她呢？

语文的学习有悟性当然是最好的，但是没有悟性一样可以学好语文。在我省现行的语文考试模式下，勤奋和付出一样可以收获成功。我想从两方面来谈谈语文学习的经验：一方面是应试的语文学习，另一方面是生活中的语文学习，前者必然是重要的，但后者也不可或缺。

语文试卷中的基础分包括字音字形、成语病句和名句默写，这是必须拿到的分数，也是获得高分的基础。这些基础知识一靠做题，二靠积累。在多做题的基础上，我们可以把训练中遇到的字音字形、成语、名句整理在笔记本上，有时间就进行回顾。另外也要适当地拓展对于课外名句的记诵，这不仅仅是为了应付名句默写中的课外名句，它对于写作，也会产生意想不到的效果。

在拿到基础分之后，我们面对的就是对能力有所要求的题目了。在我看来，语言文字运用题并不需要花很大的精力去钻研，考试的时候也是，不要在这道题上花费太多的时间，概括还是筛选关键词还是拟新闻标题，在思考过的基础上大胆下笔，这就够了。

文言文是需要重视的一块内容，因为相对其他能力题而言，它的分数还是比较容易拿的。平时要多进行实词虚词、固定句式的积累，并在翻译句子时尽量字字落实地将句子解释出来。如果原句有特殊句式，那一定要在翻译中有所体现，要避免大而化之的翻译。自主复习时可以选择几篇比较经典的文言文通篇翻译，有不懂的地方向老师求助。考试时，切忌因为文章难懂就很快地扫过去，即便是难懂的文章，也要一句句认真耐心阅读，因为文言文一半考解释翻译，一半考对于文章通篇和细节的理解。

诗歌鉴赏和现代文阅读的题目又是更上一个层次了，首先要关注各种类型题目的解题方法，牢记不同类型题目的答题模式，记住一些术语如七种修辞手法各自的效果等，这是相当固定的东西，也许有时这些术语并不会成为得分点，但有时它就是得分点。在记住这些固定的东西以后，剩下的就是靠理解，光回答空泛



（卢艺同学毕业于常州市第一中学，2013年高考总分365分，其中语文单科成绩131分，被中山大学录取。）

的术语是不可能做好题目的，更重要的是真正理解诗歌、文章所要表达的内容和思想。诗歌和现代文的训练不在多，而在精，要学会去钻研那些做过的优秀诗歌与文章，对于诗歌进行通篇的鉴赏，对于文章进行批注，对于参考答案进行研究，弄懂答案的由来，并在下一次的做题中，尝试着去按照答案的思路解题。我们会慢慢发现，这些看似一道道毫无关联的阅读理解与诗歌鉴赏题，其实是有着共通的规律的。

接下来就是占了正卷几乎一半分数的作文。江苏在2013年考了材料作文，材料作文的审题就是一道坎，但是审题的准确度可以通过训练来提升，针对不同类型的材料，有不同的审题方法，例如：材料中有明确的哲理性的话语，那就要抓住一句话来立意；材料是一个故事，那就可以从不同的人物角度立意。审题不能只抓一个词，一个片段，这样很容易断章取义。在看到2013年的作文题后，我关注的重点就在最后一句话上和整个故事环境上，材料写的一队探险者前往洞穴的故事，和最后一句话相比，我觉得整个大背景的故事更加重要，所以当时我并没有想写细节，而是选择了“保护环境”这个话题。最后一句话的确能体现细节，但是我想出题者把这句话放在自然这样一个大背景中，希望我们关注的应该并不仅仅是细节，我从而确定了“通过细小的事来尊重自然”这个主题。能够做到审题准确，表意明晰，那么作文切入分就可以拿到了，剩下的提升就贵在平时的积累了。

直到高考前，我都每天坚持阅读一些文章，不求多，只求了解时事并保持一种对语文的感觉。生活中语文的积累对于作文的提升是很有帮助的，可以为议论文提供有特色的材料，可以让记叙文更加真实，可以使散文充满细节与诗意，可以让杂文更透彻犀利。高三是一年艰苦的一年，如果让这一年大部分时间都有文章相伴，那么学习生活想必也能更加丰富一些。

语文成绩的提升离不开坚持，也许起初效果并不明显，但滴水总能让石穿。我记得我三模时的语文成绩是很糟糕的，但我始终相信自己，并在最后的一段时间中踏踏实实地复习，最终我在语文这一门上获得了成功。

衷心祝福每一位学弟学妹们都能在2014年的高考中取得满意的分数，希望语文不仅不是你们的累赘，更能成为你们的骄傲。要记住：语文有道。



如今，我已在最喜爱的南京大学度过了近一年，这期间我时常会回忆起高考前的那段日子，很有感触。

我是一个文科复读生，第一次高考虽然没考到本一线，但的确是我的真实水平。我英语、数学考的都不错，两门选修一门A+一门是A，但语文却考得一塌糊涂，第一卷只有99分。说来也不奇怪，我从高一开始语文就几乎没有拿过高分。可是复读一年，2013年高考我的语文成绩竟然从99分上升到136分，令许多人惊讶不已，很多人都说是因为我幸运，其实除却幸运，我认为最大的原因还是在上一年经验的基础上找对了方法，找对了努力的方向。

虽然在高一到高三那三年我的语文成绩一直不好，但我坚持每节课都认真听讲，尤其在老师讲评试卷时，我会拿出我的错题笔记，把重要的以及错误的重点的基础知识记下来。此外，我的笔记中还记有在平常学习时遇到的文学常识。不过遗憾的是，我经常充实笔记，却不常去翻阅，我想这可能就是我在那三年里语文总考不好的原因。我记得，2012年我参加的第一次高考，语文附加题里让我们答萧统的作品，我清楚地记得笔记里曾经记过，可是由于不常看没什么印象，所以到最后也没有想起来，遗憾地失去了分数。

在复读的一年里，我继续保持了记错题笔记的习惯，并且在语文老师的督促下，我几乎每天都会看几页笔记。同时，我也开始坚持每星期至少做两次基础积累，因为在我省语文高考中，基础题必须靠积累，而且基础题大多都是选择题，客观性强，只要有一定积累，拿分就很容易。至于积累的内容，后来我也将文言单词、文言句式做为积累对象，正因为如此，我在2013年高考中文言阅读碰到的问题很少。

除了做笔记、积累，做题也很重要。在复读的一年中，语文我做的最多的题要数古诗词鉴赏和现代文阅读了，但要注意不能不管什么题拿过来就做，做完对一下答案就扔掉，做题最重要的是总结。做题时，要学会审题，看看题型是什么，要考察你的哪种能力，最重要的是要看正确答案答题的思路是什么。说到答题思路，我建议学弟学妹们多做历年高考题，研究标准答案的答题思路。

说到高三，大多数人会认为这意味着要每日每夜埋头苦读，拼命做老师给的作业，所有的娱乐活动要全部终止，课外书是绝对不可以看的！而比别人多一年的经验告诉我，其实高三这一年，学习重要，休息更重要。看课本、讲义是学习，看课外书也是一种学习，尤其是多看看像《读者》《青年文摘》这种类型的杂志，通过看这些杂志可以收集一些作文素材，重点收集一些社会热点，并通过别人的解读能够对这些热点产生自己的见解，这样不仅在写作文是有话可说，而且在不经意间你的概括能力、批判能力都会得到锻炼，这些能力在高考时会帮到你。

说到作文，我很感谢今年会实行新材料作文，因为这样我不仅可以在作文内容上出新，也可以在作文题目上有自己的小创新。新材料作文的题目是很重要的，你必须让老师从题目中看到立意，也让他感兴趣，所以题目的选定很重要，需要多加练习。至于作文内容，我觉得最重要的是要让老师看出你有想法，所以作文中一定要有自己的认识，不可全篇大都是别人的见解或大都是叙述。

最后，关于附加题，我想没有捷径可走，只有多加练习，才能收获成果。

高三的生活也许有些苦，但这是你后来回忆时才会有的感受，身在其中只要每天过的充实，就会收获除了苦之外的许多美好的感受。希望同学们在高三可以不留遗憾。

（王爽同学毕业于邳州市东方学校，2013年高考总分373分，其中语文单科成绩136分，被南京大学录取。）

南京大学  
王爽

# 复读生也有春天



# 数学——稳中求胜

南京理工大学 王瑞

时光匆匆，转眼我在新的战场奋战了一年，虽然未来仍然充满挑战，但我并不畏惧，因为高中三年给了我一个强力的后盾，让我有勇气有信心去面对未来的一切。

高三，痛并快乐着的高三，它虽然充满压力，但是它能够磨练我们的心志，充分激发我们的潜能，让我们在未来的社会上可以立足，走得更远。有人说过，能够在高三这样的炼狱下坚持到底，那么未来任何的困难，我们都不用再去害怕。所以同学们，千万不要抱怨，始终坚持你自己的梦想，勇敢面对高三，勇敢面对高考。

高考结束后我自己总结了很多，想在数学上为大家介绍一些小经验。在介绍经验之前，我想说一句，要想取得一个好的成绩，你首先得拥有足够的资本，只靠经验的话，是不可能取得理想的成绩的。经验只是一个辅助，所以，要想取得一个好的成绩还是要先打好基础。

首先要多练，养成良好的解题习惯。趁时间充足的时候，尽量将历年试卷做一遍。如果时间不够的话，你也可以自己挑选一些比较难的题目做一下。不过，你要有把握简单的题目自己不会因为粗心而出错，尤其是前面的几个小题，那是必得的分数，所以要全部做对。

其次，你要拥有一本比较厚的错题集，将平时自己经常犯的错误记下来，要经常拿出来看，尤其是在考前复习的时候，它能发挥很大的作用，使你可以脱离繁杂的试卷，提高自己的复习效率。还有，复习的时候要全面，千万不要认为某个知识点很偏就不去复习它。别等到高考时才发现，有很多题目都是你平时忽略的。还有，江苏省的数学试卷都是以课本为基准的，很多题目都是课本上的原题改编而来，所以书本你要经常看，书后的习题，你尽量要把它弄通。

最后，我想介绍一下考场经验。

高考，毕竟不是一般模拟考，它会给我很大的心理负担。有很多平时成绩很好的学生在高考的时候反而没考好。也有一些平时并不起眼的同学，在高考中却能杀出一匹黑马。这并不是说，实力升降有多悬殊，而是心理因素也可能是致命伤！所以面对高考，我们要有一个良好的心理状态。如果你还没有达到那种状态，那你就得平时多练习。将平时每次小考都当成高考，足够的重视它，将高考看成平时的小考，不要有太多的心理负担。考数学时要细心一些，一般前面的十二道填空题和前面的几道计算题都比较简单，要努力保证全对。对于难题，我们要尽力去攻克，往往数学成绩都是在这里拉开差距的。会做的题目尽量做全做对，不会做的题目要得步骤分，简单题目注意步骤，难的题目注意思路，不要在一道题目上死抠，把时间全部耗光，要学会取舍。一般比较难的题目，它的前面两个小问都是可以做出来的，就算最难的小



(王瑞同学毕业于沐阳如东中学，2013年高考总分384分，其中数学成绩150分，被南京理工大学录取)

问你没有做出来，也可以得到比较高的分数。如果实在不会做，也不能留下空白，可以用一些比较取巧的方法猜出最有可能的答案，这样不仅可以安抚你心中的焦虑，还能加大得分的概率。

我想说的就是这些，希望同学们能够结合自己的情况，找到一种最适合自己的学习方法，在高考中取得佳绩。

# 努力，然后成功

上海交通大学 刘奇

“功夫不负有心人”，当查到我的高考成绩时，我的脑中浮现出这么一句话来。而这其中，最让我高兴的，自是我的英语成绩。那么，作为一个高考的过来人，我很想给学弟学妹们一点自己学习上的经验和心得。

首先，我总结了自己的学习方法，浓缩为“多听，多写，多练”。当然，细化到考试时的不同题型，自然有不同的学习方法。

听力，多听是提高硬实力的基本。看一些美国大片，听VOA原声，这些既能提高英语听力和语感，也能帮助你放松以及在语文作文素材方面给你巨大帮助，实属一举多得。我习惯于在回家路上和睡觉前听听这些东西，闭上眼睛，努力去听懂他们说什么，久而久之，考试的听力那种难度的对话对我简直就是小菜一碟了。另外，听听力还有一个考试心态问题。我习惯于浏览完题目后闭目养神或是凝神看看窗外，把心思全部放空，只有心无旁骛时，在听到录音后才能有百分百专注度。

单选，掌握知识点和勇闯题海是关键。做好单选，主要是两方面的努力。第一，英语的知识点，类似语法，固定短语，时态等等非常零碎也非常广泛，但是要学好考好英语就一定要把它吃透记熟。我相信每个人都有自己对付它们的方法，我偏好于记录一些有难度的短语句型在一个小本子上，便于随时记忆，同时这些也能成为我用于作文中的亮点。第二，由于英语知识点有零散而广泛的特点，这就要求我们必须平时多加练习。比如坚持一天练习15题，也就6、7分钟，这样持之以恒下去，你就会发现到最后，单选其实就那么几种，坚持下去，你会进入这种境界的。

完形填空，硬实力和考试技巧同等重要。硬实力不必说，你的英语知识点记得如何，你平时对于英语有多少付出，这些都直接体现在完形和阅读的题目中。大量的练习是提高英语实力的最朴实又好象是最实用最靠谱的方法。相信我，课外的练习能提高你的语感、写作、阅读，百利而无一害。另外，你还得掌握一些考试技巧。在这里，我建议一种完形填空一共读三遍的做题方法：第一遍是通读，不需要可以选答案，甚至你可以都不看下面的选项直接把有空缺的文章读过去，先了解个大概；第二遍再选出自己百分百确定的题，其余只要

有不确定的都空着；第三遍把已选的带入文章读，再斟酌还未选出的答案，这样做可以把因为自己的主观思维而选错一大片的可能性降到最低。

阅读，读高于高考难度的文章和钻更高难度的题目会更有帮助。2013年高考出现了一个BOSS级的阅读，不过在我看来，文章虽难但我还能接受，这主要得益于我平时的一些做法。高考复习期间我买过一些管高校自主招生的英语题目的钻研书，说实话，那上面的文章比高考的那篇更有挑战性。一开始我全然无法接受，但做了十几篇后，会发现自己越来越有耐心，觉得把握文章的关键也越来越容易，即使有大量单词认不得，但依旧可以了解文章内容。后来我又做一些英语四级试卷，在做高考题就不在话下了。

写作，练好字和多积累是诀窍。字不好的同学，高三一定要抽出时间练字，可以这么说，你练出好字你就等于拿到分数。另外，最好备一本小本子，看见作文范文或者其他美文就随时摘录背诵，并学着在作文中运用，这样你才能写出富有亮点的好文章。最后，你还要注意文章的排版，一般来说都是“阐述现象，分析问题，怎样解决”的套路，然后一定要在每段中加一些关联词，这样就会条理清晰结构分明，好文章就成了。

对于英语学科考试，我的经验就是这些。不过，学好英语不应只是追求高分，那样未免也太功利了一些。或者可以这么说，只有你真正爱上了英语，你才能学好英语考好英语。同样的道理也可用于所有的学科，那就是，你得先爱上它，你才能愿意为之努力，并最后收获成功！



(刘奇同学毕业于江苏省海安高级中学，2013年高考总分399分，其中英语单科成绩109分，被上海交通大学录取。)

北京大学  
沈瑞

# 英语提升非小事

在2013年的英语高考中，我取得了不错的成绩。这令我在欣喜之余也有些惊讶。平时花在英语上的时间较语文、数学两门少，但在考试中它却为我争取了最多的分数。这也同时说明两点：一方面，英语学科在三门总分中占的比重虽少，但绝不能被忽视；另一方面，高考对英语的考察较之语文更为简单，因此，想要提升也并非难事。

## 关于单词

词汇是学英语的基础。很多人都喜欢用零碎时间来背单词，今天背10个，明天背10个，但积少并不一定成多。且不说很少有人能天天坚持，即便能，因为整个过程耗时太长，很容易背了后面的忘了前面的，循环往复却没有成效。我觉得背单词最重要的就是快速，大量，反复。不妨尝试在假期里单独抽出一段时间来专攻词汇，一遍一遍快速地过两三遍，把不熟悉的单词挑出来重点记忆。这样在记忆周期内将短期记忆转化为长期记忆，不仅词汇量可以提升，语感和读写能力也会有所提高。

## 关于语法

英语语法中有许多规则和特例，在这种情况下光凭语感和记忆是不够的，还需要理解和融会贯通。高中三年来，我觉得做好纠错对英语的学习帮助尤大。当然，这不仅仅是量，还有质的问题。一开始我也勤勤恳恳地记纠错，觉得只要把错误的用法一种种记正确就好，这么做也有过成效，但学的越深，语感就越不管用。后来我才发现自己只知答案却不会分析，于是便着重的记下每题推导排除的过程，将法则和错题对应着看，学语法就有了头绪。

## 关于阅读

阅读的小技巧有很多，针对科普类、新闻类等文章各不相同，但提高阅读能力最基本的方法还是多读多看。关于这点，有人建议看原版小说，有人推荐看英剧美剧，这些都是不错的方法，但在紧张的学校生活中可能很难实现。从个人角度来说，我觉得看句式复杂或者原汁原味的地道英语文章比较有效。对文章仔细研读，直到能够清晰流畅地理解句子，这比盲目做大量完型阅读有用得多。

## 关于作文

作文是高考中分值最大的一道大题。很多人觉得作文总是写不出彩，或者甚至无物可写。这除了平时要提高英文素养外，也应当注意写作技巧。作文的亮点可以通过课外词汇、短语的应用来营造。用一些高级词汇替换普通旧词，再积累一些优美的句式和连接词，熟练运用，就会给阅卷者耳目一新的感觉。如果词汇积累真的不丰富，那灵活运用已学过的知识就尤为重要，从平凡中出新意，也能写出好文章。

总而言之，英语的学习没有捷径，需要耐心和积累。多听多看多读，相信你的英语一定会有所突破。

(沈瑞同学毕业于江苏省天一中学，2013年高考总分409分，其中英语单科成绩111分，被北京大学录取。)

# 了解自我

## ——高考志愿填报前“备料”之三

南京师范大学教科院职业指导研究中心 顾雪英

古语说：“知人者智，知己者明”，考生在选填志愿时，除了了解学校、专业、招生政策、乃至其他考生的情况等外部因素外，好好地认识一下自己也是十分必要的。不仅要看自己的学习成绩、高考分数等硬条件，而且要关注自己的心理特点这样的“软信息”，包括兴趣爱好、性格特征、综合能力等，考虑一下自身心理特点与未来专业学习的适合性。这是高考志愿填报前的另一项重要备料。



南京师范大学在自主招生考试当天，为所有参加自主选拔考核的考生提供自愿式免费生涯咨询服务。学校依托科学的专业“选择评估系统”，帮助学生正确认识专业、了解专业，认识自我、了解自我，并获得关于大学选择、专业发展、职业规划等方面的建议，为考生们填报志愿、选择专业提供科学参考。图为南师大教科院顾雪英老师在为考生们做专业选择指导。

### 一、兴趣

兴趣是人们活动的动力，人只有在从事最有兴趣的学习或工作时，其投入才最自觉、效率才最高。有关心理学的研究表明，如果一个人对某一工作有兴趣，那么他在工作中就能发挥他全部才能的80%~90%，并且能长时间地保持高效率而不感到疲劳；相反，如果他对某工作不感兴趣，在这方面只能发挥全部才能的20%~30%，也容易感到疲劳、厌倦。

在大学设置的专业中，从专业内容的角度分类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、农学、医学、工学、理学、管理学这十一个大类。而在这些专业中，有的与数据、观念打交道比较多，有的与人打交道比较多，有的是需要做实验的，有的要到社会实践中去学习，各种专业会有自己偏重的方面。

同样，不同的人，其兴趣领域也会有所不同。美国职业指导专家霍兰德通过多年的研究将人的兴趣领域分为六类，即社会型、技能型、企业型、事务型、艺术型、研究型。不同兴趣类型的人偏好的活动

有较大差异，如社会型的人喜欢与人交往，而技能型的人偏好于身体运动及机械操作。

考生要考虑自身兴趣与专业学习的互相适应，至少不能有太大的冲突。

### 二、性格

性格是指一个人在现实的稳定态度和习惯化了的行为方式中所表现出来的个性心理特征，它最能表征一个人的个性差异。这里需强调“稳定”和“习惯化”两个词。例如，一个人处理事情通常很果断，偶尔地表现出优柔寡断，那么优柔寡断就不能看作是此人的性格特征，而果断则是他的性格特征。性格也存在与专业学习的适合性问题。非常外向而又不太细致的人，学习那些需要长期做实验的理科专业就相对比较吃力。

我们可以通过一个人的外貌、言行及在活动中的表现等大致了解其气质、性格。但因为气质、性格是十分复杂的心理特征，要想对其进行全面的了解，需要通过更加客观、规范的工具对其进行测评。

### 三、能力

专业的学习对学生的能力要求也不尽相同。此处的能力不只是指学习能力，而是综合能力，是指人成功地完成活动所必需的个性心理特征。有的专业对逻辑思维能力、数理推理能力要求比较高，而有的专业对语言表达能力、交



际能力要求比较高。同样，对于个体来讲，每个人都有自己的优势能力与弱势能力。有的学生能言善辩，而有的学生心灵手巧。所以考生也要争取使自己的优势能力与专业要求尽量一致。

考生在填报高考志愿时，如果完全忽略心理特点，以后有可能出现学非所愿，学习缺乏动力的情况。当然，把心理特点作为唯一考虑的因素，也不太现实。我们可以根据自我心理特点，排除少量感觉非常不适合、不喜欢的专业，其余均可视作比较适合或可以适应的专业，然后参照其他因素做进一步选择。

江苏省教育考试院办公室与南京师范大学职业指导研究中心合编的《高校专业评析》一书中，提供了“霍兰德职业倾向问卷”、“MBTI”性格指标以及能力等方面简便评估，可以帮助考生初步确定一下自己的兴趣、性格及能力优势等。

本篇强调了个人的“软信息”，当然并不意味着轻视“硬信息”。软硬兼顾，才可以使我们为志愿选填的准备更为周全。

**(作者简介：顾雪英 教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心特邀专家，南京师范大学教育科学学院职业指导研究中心负责人，《高校专业评析》主编。)**

# 知己知彼填报高考志愿

南京工程学院招生办公室 宋峻峰

高考填报志愿时要做到知己知彼，既要了解目标高校的历年录取分数、招生政策和录取方式，也要了解这些学校的专业情况、就业情况等，这样填报志愿时才能有的放矢。

### 知己

知己，首先要准确定位。以高考全省名次作为填报志愿的参考，尤其是有一定招生规模且近几年变化不大的高校，则每年考生的投档名次基本是稳定的。在此基础上再考虑这个高校的专业分，热门专业的分数还要再高一些。考生在填报志愿时用自己今年在全省考生中的名次去和意愿高校往年录取名次做比较，并以此作为填报的最重要依据，而不能简单地用今年的分数和往年的分数直接对比作为填报志愿的参考。

其次要知道自己到底想要什么。比如考分刚过一本线、优势又不明显的考生在填报志愿时会比较纠结：是选择为今后继续深造选择一个更好的环境呢，还是选择理想专业为今后事业的发展打下基础？如果是选择后者，就应该宁为鸡头，不为牛后，与其填报本一院校中的一般专业，四年后面临再度抉择，还不如考虑填报某些本二院校中的强势专业，为日后掌握主动赢得机会——想深造可以继续考研，想就业也有较好的出路，如我校电气类、机械类等专业一直深受社会认可，并且也有电气类、机械类硕士研究生点。

最后是不要轻易放弃机会，尤其二阶段是先填志愿后划线，很多考生以为自己成绩够本三而放弃专科，可万一本三划线偏高，而又没有填报专科志

愿，那将落到十分尴尬的境地，届时只能参加本三征集志愿填报，或者专科征集、注册入学志愿填报等等，因此当年分数在往年本三线附近的考生都应该填报专科批次的志愿。

### 知彼

知彼，最重要的是了解政策，规避退档风险。平行志愿的投档模式决定了考生有三个院校志愿，但只投档一次，一旦因为种种原因被退档，就只有参加征求平行志愿或者进入下个批次参与录取，这是平行志愿投档方式最大的风险。每年都有很多家长、考生甚至高中老师都误认为被A高校退档后，还有被投档到B、C志愿的高校的机会，因而只填报很少的几个专业甚至填报不服从专业调剂。从我校近几年的录取情况来看，文理科所有退档考生几乎均为不服从专业调剂的。

我认为平行志愿中三个高校顺序应该是冲、稳、保。这里的“冲”是选择一所自己非常喜欢，但往年录取位次略高于自己位次的院校为A志愿，但专业选择期望值不要太高，尽量服从调剂，避免退档风险；“稳”即选择以自己的位次报考把握较大且自己喜欢的院校为B志愿；“保”即是至少有一所院校是保底的为C志愿，即以往几年的录取位次都比自己所处的位次距离低一些的院校。

选测科目等级较高的考生，完全可以冲一冲，将采用等级级差法录取的高校列为A志愿。因为如果能幸运地进档，则该考生可获得较高的等级加分，选择专业的时候就占据优势，退档概率较小；如分数不够没能进档，也不会影响该考生B、C志愿投档。例

如我校采用等级级差法录取，双A+的考生能加12分，考生选择专业时优势极其明显，所以对高等级考生而言填报我校风险较小。

其次要充分了解各个高校的专业录取政策，是按大类还是按专业录取等，这些都影响到考生的专业填报策略。我校采用的就是专业级差2分的方式，每个专业间都有2分的级差，考生在填报时应该拉开6个专业间的梯度，如果专业梯度太小，就有可能出现一个专业不能录取，后面其它专业分数都不够的情况。极端的案例之一就是一位考生填报的6个专业均为高分热门专业，专业间没有分数梯度，如果第一专业志愿无法录取就要减去2分，则后面所有专业志愿都无法录取；另一种是家长以为只要填报1个专业并且服从调剂，高校就应该在这1个专业不能满足的情况下只减去2分后开始调剂。以上两个考生实际上都是相当于放弃了5次机会，都要减去12分的专业级差分之后才会被调剂。

省教育考试院编印的《江苏省普通高校招生录取资料汇编》上的录取“最高分”和“最低分”均为考生投档分，并不能反映等级加分或等级优先录取的情况。例如我校是按等级级差法录取，考生的选测科目等级要折算成级差分再加上投档成绩后形成等效成绩，以此排序进行专业录取。我校2013年电气类专业、会计学、机械设计制造及自动化等热门专业投档成绩看上去并非特别高，但实际上等效成绩非常高，以上热门专业中几乎最低分的考生都有双A+的加分，低等级的考生即使投档成绩高一些也不一定能录取。另外，我校能源与动力工程、自动化、土木工程、材料成型与控制工程、通信工程、车辆工程、软件工程、工程造价、财务管理等较热专业和中外合作办学项目中的电气工程及其自动化、国际经济与贸易两个专业也是高等级考生的首选。

填报高考志愿是一种政策性很强的“技术活”，要充分掌握各方面的信息并加以分析，才能充分利用平行志愿的政策，填报较为合理和相对符合自己实际情况的志愿。希望以上内容对各位考生填报志愿能起到一定的参考作用，考上自己心仪的大学。

# 高校专业多棱镜

## 自动化让心随己动



南京理工大学自动化学院自动化专业 苏伟杰

我还记得高中时代老师给我们描述过的大学生活；

也还记得2010年的夏天，我背着行囊走进南京理工大学的校门；

我更加清晰地记得在这所校园里经历的点点滴滴。

怀揣着母校赋予的知识与梦想，带着感恩、感动、感叹，不久之后我又将走上人生另一个新的平台。

经常有人问我，自动化专业到底是什么？学了自动化以后可以做些什么？的确，对于如今日趋严峻的就业压力，上大学无非就是想找一个好的工作。如果放在以前你问我，我确实不知道该如何回答这个问题，甚至在志愿者上填上自动化专业的那一刻，自动化对于我来说也只是三个普通的汉字而已。但是现在我却可以毫不犹豫地告诉自己，自动化专业是一个让我自豪的“万能”专业。

与某些文科的专业不同，我们没有浪漫的文学气息，但是我们拥有机智严谨的学习态度和踏实认真的实践精神。也许我们无法常常在阳光明媚的午后慵懒地躺在草地上，沐浴阳光，但看着一个个可爱的机器人在我们的“教导”下下载歌载舞、看着一个个闲散的零部件在我们的组装下变身赛车，在各项技能竞赛中崭露头角，我们可以自由享受着一次次突破自我的惊喜！在自动化专业学习的这四年时光，让我从一个腼腆害羞的小男孩逐渐变成了一个阳光睿智的大男生。

初入大学时，迷茫是我脸上的常态。我不知道该如何开始我的学习与生活，不知道以后可以做些什么，也不知道这个专业到底适不适合我。然而值得庆幸的是，大一开设的课程相对比较基础，没有太大的专业针对性，如高等数学、C++程序设计之类的基础课程给了我足够的时间去适应学习习惯的变化，慢慢地找到了大学的节奏。到了大二、大三，专业课程的开设让我逐渐推开了自动化学习的大门：电路、数字逻辑电路、模拟电子线路、工程电磁场等课程的开设让我拥有了学习电类专业的基础；线性代数、工程数学、概率与统计等课程拓展了我的数学分析能力；软件基础、微机原理、多媒体技术基础、计算机辅助设计、CAD设计等课程进一步引领我走进计算机的世界。开始我只知道自动化专业学习的范围广、涉及的领域多，后来接触到了自动化的专业理论基础课程——控制工程基础、现代控制系统、过程控制、运动控制等，我才了解自动化的核心：“控制”与“反馈”，也正是这两个词不知不觉中改变

着我的生活。学习方面，随着知识的积累，我不断调整自身状态，朝着预定的目标前进。工作方面，从学院青协主席到年级党支部书记，再到底现在的辅导员助理，我一直根据自己和身边亲人、同学的“反馈”，“调控”着自己的生活轨迹。四年的自动化学习生活让我产生了一个很明显的变化。我比以前变得阳光了，也比以前变得稳重了。

回到最开始的问题，大四毕业后，自动化的学生可以做些什么呢？经历了密集的招聘会、考研、保研、考公、出国申请等，我身边的同学们正好用行动证实了先前所说的自动化专业的“万能”。深造对于自动化的学生来说是一个很不错的选择，而我们可以选择的研究方向也有许多，当然大多数同学会选择控制理论与控制工程、系统工程等方向。就业方面，尽管近几年就业形势严峻，但自动化专业的压力还是相对较轻的。我们可以去外企、国企，也可以去事业单位、国防单位。当然还有部分同学选择了考公务员，扎实的理论学习基础也让他们在竞争中获得了优势。

对于大多数同学来说，大学本科的四年并不是学习的终点。就在不久前，我获得了上海航天控制技术研究所的研究生免试录取资格，虽然和拿到大学录取通知书时一样兴奋，却不再像当时那样迷惘。我看到自己前进的方向，也看到了自己今后在控制领域的发展道路，更重要的是我感受到了肩膀上所承担的为国防事业奋斗的责任。人生总是这样，苦乐相随。和许多工科专业一样，自动化专业的学习也需要花费大量的时间和精力，但是困难却不枯燥，你可以在不断实践探索中寻找成功的喜悦。最重要的是，“万能”的自动化给予我们更多的机会在社会的不同舞台上绽放自己的光彩！

## 通信工程专业之我见



南京理工大学电子工程与光电技术学院通信工程专业 余英瑞

三年多前，当我背着书包走在大学校园里的时候，憧憬大学生活的同时更多的是对于方向的迷茫。相信很多人都有和我当时一样的困惑。大家都知道通信专业很火很热门，但是对于在大学主要学什么，它的发展前景如何都不甚了解，下面我就以我这三年多的经验说说我的看法。

首先说一下什么是通信工程。通信工程主要研究通信过程中的信息传输和信号处理的原理和应用，通俗点说，就是研究信息如何传输的学科，它是信息、电子领域的支柱学科。21世纪是信息技术的时代，日益紧张的频谱资源、日益迫切的市场需求、更宽的带宽、更高的传输速率要求都为通信行业提供了极为广阔的发展前景。

那么本科通信专业到底学什么呢？本科教育是通识教育，因此与通信相关的课程都会学习。以南京理工大学的培养方案为例，通信专业既注重数理基础的学习，也注重专业基础的培养。数理基础主要学习高等数学、大学物理、线性代数、工程数学、概论论与数理统计等。通信工程专业基础课程按照大类大致可以分为四个大类：通信、信号处理、电磁场、电路，这四个大类并非孤立，它们之间也有很密切的联系。通信的主要课程包括：通信原理、通信系统、通信网络、现代交换技术。电路的主要课程包括：电路、模拟电子线路、数字逻辑电路、微机原理与接口技术。电磁场的主要课程包括：电磁场与电磁波、微波技术、天线与电波传播。信号的主要课程包括：信号与系统、数字信号处理。本科阶段的专业课程主要是围绕这样几个大类展开。等到了研究生阶段，研究方向则会转向其中的一个大类中的某个小方向继续深入研究。以我们学院为例，半数以上的同学都会继续深造，以后有志于从事技术研究的同学可要好好打好基础。

除了日常课程以外，学校还安排有各种各样的实践活动。以南京理工大学为例，每个学生都需要参加金属工艺实习和电子工艺实习，学习诸如制作小锤子、练习焊接电路等的技巧。每门课程会配套对应的实验学分，可以把书本所学知识加以验证。另外，每位学生还会参加科研训练，体验科研的流程、培养探索兴趣，根据自己的兴趣，可以参加学生组织或者社团，提高自己的综合素质以及组织协调能力。如果是以后想投身研究的同学，不妨在大学多参加一些国家级竞赛，如：全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、美国国际数学建模竞赛等等。

这是一个科技井喷的年代，所以通信工程的发展前景很好，信息高速公路的概念也越来越为人所知，这就对传输速率（比特率）、误码率提出了更高的要求。为了得到更宽的传输带宽，工作频率不断上移，从开始的米波段到厘米波，毫米、亚毫米波波段，这就要求电路尺寸越来越小。频段的提高以及电磁兼容技术（EMC）使得原来相隔甚远的器件可以集成在一起。片上系统（System on Chip），单片微波集成电路（MMIC）得到极大的发展，整个系统集成在甚至不到一片指甲盖大的芯片上。同时，先进的材料工艺、制造工艺保证电路的制造能够实现，高性能的计算机使得原来停留在理论几十年的数字信号处理算法成为可能。为了达到更远的传输距离，对天线增益、副瓣电平的要求也越来越高，天线分集技术MIMO（多输入多输出）的应用，使空间成为一种可以用于提高性能的资源，并能够增加无线系统的覆盖范围。随着频段越来越高，传统的微带传输线对信号产生的畸变、群延时也会越来越大，新的更有效波导形式亟待发明，各种前端射频器件、补偿网络、馈电网络都亟待研究。3G、4G、LTE发展迅猛，5G的实现方式与核心协议也成为前沿的讨论研究热点。总而言之，通信行业在可预见的相当长的时间段内都是绝对的朝阳行业。

正因为有着如此美好的未来，通信工程毕业生就业情况也很好。毕业生可以进入运营商（移动、联通、电信），科技企业（华为、中兴等）任职从事测试、销售、管理等岗位；如果能够深造

到硕士、博士，则可以进入企业、研究所、高校进行研发工作。以南京理工大学为例，通信工程专业是江苏省重点专业，研究生电磁场与微波技术为国家重点学科，拥有包括两位长江学者特聘教授在内的优秀教师团队，每年毕业生半数以上继续读研究生，笔者本人也被保送东南大学毫米波国家重点实验室。其余毕业之后就业的很多人就职于华为、中兴、移动、联通、电信、宇龙酷派、夏普、三星、TP-LINK等知名企业。如果你对通信工程有兴趣，不用犹豫，我相信这一定是个明智的选择！

## 动物科学专业是养动物吗？NO！



南京农业大学动物科学学院动物科学专业 姚 峭

动物科学其实自古就有。从汉字“家”讲起，“家”字为上下结构，宝盖头下面为“豕”即猪的意思；在古代金文中更是形象的上部分为“人”型，下部分是象形的“猪”，可见在古代有养猪的地方才能够生活，才称得上家。动物科学包含的内容非常广泛：家畜、家禽、鱼类、特种经济动物还有野生动物、濒危保护动物，此外涉及动物生产的上游、下游各种产业，比如饲料工业、肉制品加工以及动物医学等，动物科学主要着眼于动物营养、动物繁殖和育种、环境与卫生、饲养与经营管理等。

我选择这个专业最初的动机很简单，我一直在关注动物福利，并且希望通过学习把自己培养成科学研究型的人才，所以动物科学对我而言是很好的选择，可以两者兼顾。进入大学之后通过考试选拔，我进入了学校动物实验班。在这个班级里，更强调科学研究素质的培养和相关知识的学习，和志趣相投的人在一起学习也是十分愉快的过程。

作为一名动科人，我认为在大学里对动物科学专业的学习主要分为三个层次：

第一，理论层面的学习。在大学一年级和二年级，学院会针对性地开设基础课和专业基础课，如：高等数学、有机化学、动物学、动物解剖学、生理学、遗传学等。到了高年级，会接触到更详细更具体的课程：动物营养学、育种学、饲料学等。其实动物和人在解剖构造上、生理上都是相通的，在学营养学时，学到科学的膳食结构合理的营养搭配，我发现原来自己曾经喜欢甜食的饮食习惯很不健康，就自己尝试着多吃水果、蔬菜和谷物来调整，这样我发现我比周围的同学更懂得饮食和养生。不仅如此，通过学习解剖学、生理学，（下转第11版）

(上接第10版) 我真正了解了人体各个系统的功能和基本运行原理, 还学会了看血液检查的报告单。随着知识框架的搭建、知识量的填充和自身的判断力增强, 我也渐渐破除了自己生活中很多的伪科学。目前我处在大学三年级的下学期, 课程更加专业化且偏重于生产技术, 譬如: 如果动物科学专业的同学毕业后希望管理一个现代化猪场或者鸡场, 我认为首先要具备解决生产技术问题的能力, 所以现在的课程是十分有指导意义的。

第二, 实践出真知。对于热爱动物的同学来说, 学习动物科学会有很多机会接触到各种各样的动物。学校在上课时间也专门安排时间为动物科学专业的学生提供实践和实习的机会。有时, 思维定势和偏见来源于不了解, 而打破这样的偏见形成正确的认识最好的方法莫过于实践。对于一些吃过猪肉却没有见过猪跑的同学, 或者思想还停留在传统农户养殖模式的同学, 第一次来到生产一线会是十分惊讶的。我参观了现代化养猪场, 当走过猪圈一堆粉色的小猪围了上来偏着头用好奇的目光欢迎我们; 最令我难忘的是一个现代化的养鸡厂, 走进屋内, 小鸡们自由自在地在铺有柔软垫草的地面上活动, 我原以为鸡的臭味会很大, 没想到先进的通风换气装置使屋内的空气自然而新鲜! 现代化的养殖模式下有许多饲养、繁殖、育种的技术手段和设备, 只有亲自实践过才能体会其中的原理, 让理论在实践中得到还原和深化。

在假期课余时间, 我到过大熊猫繁育基地和动物园做志愿者, 由于具有专业背景, 对方十分乐意接收我这样的志愿者。在此期间, 我近距离地观察大熊猫的生理和行为特征, 毛茸茸的大熊猫双胞胎宝宝看似一模一样, 观察之后发现原来它们和人一样有着鲜明而各自迥异的性格。我为它们准备食物并帮助饲养员对熊猫进行繁育相关训练, 慢慢的真正体会到了国宝大熊猫的宝贵之处。

第三, 科学研究和实验。南京农业大学是一所研究型的大学, 在这两年多的学习生活里, 经常挂在我学生嘴边的三件事就是“做实验、做实验和做实验”。而做实验的目的是什么呢? 众所周知目前的动物生产中, 存在着三大主要问题就是饲料原料紧缺, 生产效率低和环境污染。仅仅从生产技术上和管理上解决问题是不彻底的, 通过科学研究可以发现问题的根源, 寻找更有效的解决方法。做着科学梦的我在大一的时候常常跑去研究生的 Seminar 旁听, 接受最新的科研动态。动物科学专业方向的科学研究主要分为两大块: 动物营养和繁殖育种, 一般在分子或细胞、微生物水平进行。营养就是谋求养生, 对人如此, 对动物也如此。只有让动物吃好了, 它们才能更高产地为人类服务; 只有合理搭配营养才能减少不必要的饲料浪费和减少排泄污染。对动物繁殖的研究偏向于繁殖新技术, 如胚胎工程。实验室育种方面的研究多从基因、基因组对生产性状研究, 运用大量现代分子生物学技术。此外, 环境卫生学主要研究动物与环境的关系, 关注环境污染, 从畜舍、设备等方面进行设计改良并且兼顾动物福利。

动物科学专业并不是同学们笑谈的“养牛养猪”, 对于农业生产我们当代大学生应抛开陈见, 正确认识, 引起重视。我也有幸到美国的一流农业大学进行交流, 那里动物科学专业的同学对本专业充满热情和信心, 他们热爱动物, 崇尚科学; 他们每一天都活得有动力有目标, 这使我深受感染。动物科学专业内容丰富, 我相信只要我们在大学四年里按照知识框架体系和技能要求来充实提高自己, 一定会学有所获, 学有所成。

## “高深”的生命科学



南京农业大学生命科学院生命科学与技术基地班 王妍龚

曾经有过这么一段时间, 进入大学以后每次回家, 我都很怕遇见熟人。也许出于关心或者好奇的角度, 大家每每都会问我, 你学的是什么专业? 然后气氛就变得有些尴尬。开始的时候我还是老实地回答: 我的专业是生命科学。没有一次例外的是, 大家一听到我的专业名字, 便会从随口一问到更感兴趣的发问: “生命科学? 听起来好高深的样子, 学的到底是啥?”现在当别人问起我的专业时, 我会直接回答, 我是学生物的。

生命科学, 这个词涵括的范围非常广泛。在本科阶段, 如表面所看到的, 要学习很多方面的知识, 主要是为以后的科研工作夯实基础。但每个学校的教学侧重点各有不同。我们南京农业大学是以农业为主, 所以在教学上与农业有着必然的相关性, 我们学的主要是植物、动物和微生物。但是也有些学校是以人体为主, 其他学科作为辅助学科。无论是哪个学校, 无论是以生物还是医学为主, 生物化学、分子生物学以及遗传学等学科都是必授课程, 所以整体差别不是很大。有意向选择这个专业的同学要知道, 这门学科在中国是一个比较新颖的方向, 需要以后穿着白大褂整天在实验室里做实验, 所以没有耐心、一心想要赚大钱的同学对它最好还是非诚勿扰啦。

初进大学, 你也许会迷失方向, 不知道奋斗目标在哪里, 你也许会想要放松自己, 混沌地度过大学四年的宝贵时光……这都不是很好的选择。人生态度的改变, 人的形象的树立, 不是在初中也不是在高中, 而是在我们最容易忽视的大学。我们每个人身体里都住着一个懒惰的小人还有一个勤劳的小人, 一旦习惯了懒惰, 想再变得勤奋, 可比从勤奋到懒惰难多了。我们专业的学生, 似乎从跨进学校大门的刹那, 就都给自己定下了要读研的目标, 基地班保研名额多, 但是也有保研要求, 每次考试对我们来说都是一场小战役, 大家都想用成绩证明自己, 努力争取保研的机会。保研可以保送本校, 也可以保送外校。我们用前三年的时间争取保研名额, 最后绝大多数同学都如愿以偿, 所以对我们来讲最快乐的时光是大四, 而这段时光对于找工作、考研或者考公务员的同学来讲其实是最难熬的。

我觉得我们专业的课程安排还是很合理的, 大一到大三课程比较多, 大四几乎没有课。大一的时候学一些基础课程, 大二课程最多, 到大三又是给你一个思考以后人生方向的时间, 也可以参加一些社团活动。到了大四, 考研或者找工作的同学有充足的时间去准备, 而保研的同学就可以放松一下, 做做兼职或者去读研的学校做进一步的学习。基地班的同学如果最后选择保送本校, 大四就算是研究生一年级, 相当于最后少了一年的时间, 对于女生来说还是很好的选择。

当然, 不要担心我们会因为竞争而导致同学之间相处不愉快, 我们的大学生涯很和谐很欢乐。到了大三, 基本上院的同年级的两百不到的同学都认识

了。在校园里, 从宿舍到图书馆的路上经常能遇到熟人。我们宿舍六个女生, 大家每到期末考都会一起研究题目, 到了晚上一起讨论难题, 一起整理考试资料。现在我们有三个保送本校, 还有三个分别保研到了复旦大学、上海交通大学、中国科学院, 虽然如今大家处在不同的地方, 我们还是会视频打电话, 说一些肉麻的话。朝夕相处的同伴在心中已经成了家人。

学习的最后目的是为了找工作, 这一点毋庸置疑。我在大二的时候申请参加了学校的 SRT (Student Research Training), 认识了一位很棒的、给了我很多帮助的老师。在我忧虑未来找做的事情的时候, 他告诉我, 现在不用考虑那么遥远的事, 先一步步把眼前的事情做好, 完成每一个小目标, 要坚信船到桥头自然直。现在我在复旦大学医学院做毕业设计, 实验室里找工作的师兄师姐有的去了药企有的去了科研单位, 有的还去了学校当老师, 就业面也是很宽泛的。我一直相信这一点, 不要因为畏惧未来而在路上停滞不前, 这样永远也不能达到目标, 不如顺着自己的心意走, 认真地走, 不知不觉就过了障碍。

我非常爱我的学校, 因为她淳朴的校风校纪, 因为她给我的多姿多彩的大学生涯。很多朋友都诧异我们学校的同学直接把电脑放在图书馆一天即使不上锁也不会被拿走。很多朋友也感叹我的丰富的大学生涯, 学校经常会举办一些活动和比赛, 我从比赛中学会了插花、做叶子书签, 学会了做简历、做网页, 了解了很多陌生的东西, 虽然现在知道的也只是皮毛, 但是很感激能有这些经历。我也非常爱我的专业, 因为她对于神秘的探索。生命科学, 需要我静下心来, 慢慢探索人类未知的领域, 饱含着如同种子破土而出的期待, 领略着她神秘莫测的色彩。

过去的三年半的时光, 悄然就过去了。我明白了要好好珍惜每一次选择, 选择了就不要后悔, 一步一步地走, 一定有柳暗花明的一天。

## 保障信息安全 是我的使命



南京邮电大学计算机学院、软件学院信息安全专业 孔世康

近年来, 从“棱镜门”事件到中国国家域名系统被攻击, 网络安全问题时常搅动着人们的神经。2013年3月, 中国有近500万网民以及多个行业的领军企业遭“震网”病毒攻击。现今互联网的兴起, 一方面意味着经济增长的新空间和获得发展的新机遇, 另一方面也带来了安全方面的新挑战。

当初我选择信息安全这个专业是机缘巧合, 在得知信息安全专业是南京邮电大学的国家特色专业之一, 而我也喜欢计算机的情况下, 我走进了南京邮电大学信息安全专业的大门。最初我们大部分同学也都是懵懵懂懂的, 对于这个专业的学科内涵并没有一个很明确的了解, 对于今后的发展和就业方向也都充满了好奇与忐忑。入学之初, 学院为我们举办了好几场讲座, 老师详细地介绍信息安全专业的培养计划、培养对象、

就业方向等, 为我们在接下来的四年学习生活描绘了清晰的蓝图, 我们也逐步建立起了对这个专业的框架认识。

从一开始, 我们的课程安排就十分紧凑, 形成了从夯实基础知识到提高专业素质的递进推动。高数、物理、电子、计算机原理, 这些通识基础课并不仅仅是为学分而设立, 作为一名信息安全专业的学生, 对于计算机的学习要求并不是限于软件的层面, 而是从更深入的硬件层面着手。就像我们一位老师说过, “如果你连一栋大楼的内部体系结构和基本设施都不了解, 又谈何保卫这栋大楼呢?”而像密码学、离散数学又是为之后的网络安全技术等专业课打下坚实的知识基础, 这也更让我们深刻的意识到信息安全这个词, 真的比想象中要广泛、深入得多!

我的一些好友对我学的这个专业也不是很了解, 他们经常会问我: “这个专业学出来是不是会解密码啊?”我一开始听到这个问题有些懵, 现在通过三年的学习我对信息安全有了更清晰的认识。信息安全, 并不只是大众意义上的“密码安全”那么简单, 它涉及的领域非常广泛, 从计算机、网络到法律、金融, 都离不开信息安全的保障。

进入21世纪, 随着信息技术的不断发展, 各个方面的信息安全问题也日益突出, 如何确保信息系统的安全已成为全社会关注的问题。之前提到的“棱镜门”事件、更早之前的“熊猫烧香”病毒、CSDN (Chinese software develop net) 网站用户信息泄露, 包括前段时间才发生的全球最大的比特币交易平台被盗事件, 都是与信息安全息息相关的, 也是信息安全需要保障、发展的内容。

在我们平时的课程中老师也都会用这些实例进行学习、讲解和演示, 让我们能够感受到所学专业的实际用途和发展前景, 我在学习的过程中也收获颇多, 比如通过实验, 我对于病毒的攻击手段有了鲜明直观的认识, 也对如何防御进行了测试和总结。学校也建立了专门的信息安全实验室, 提供了很多网络攻防等信息安全设备让我们能够更好地从实践中提升专业素质。

现今网络的进入门槛正在日益降低, 普通人都可以使用, 全球范围内围绕网络和信息安全的斗争愈演愈烈, 夺取网络和信息控制权成为国家安全新的战略高地。今年1月中央成立了网络安全信息化领导小组, 我国信息安全建设都在小组领导下进行, 信息安全问题已经不仅仅是网民的个人问题, 而逐渐成为普遍的社会问题、国家安全问题。作为这个专业的学生, 我也感觉到了肩上的压力, 这也更激励我要不断向前、汲取新鲜知识, 提高我的专业综合能力。

在学校三年的学习使我收获良多, 选择了这个专业, 我从最开始的迷茫, 到逐步了解、深入, 对这个专业也产生了浓厚的兴趣。在前进的道路上我们都会面对无数的坎坷和挫折, 但当我们选择了一条明确的道路之后, 我们就应该怀抱着坚定的信念向前走下去, 风雨无阻。在成长的过程中希望我们都能不留遗憾, 让梦想插上翅膀, 飞向远方。

## 也说邮电院校 与通信专业

南京邮电大学通信与信息工程学院  
通信工程专业 李弘扬

作为一名南京邮电大学的学生, 我常会被问到这样的问题: 你们毕业之后是不是到邮电局工作? 这类问题曾让我不知如何作答, 可是经过本科阶段的学习和生活, 我逐渐对自己所在的学校、所学的专业有了比较全面的了解和自己的看法, 我可以给大家分享一下在邮电类院校的生活以及我对通信工程这个专业的了解和展望。(下转第12版)

(上接第11版)



图为南京邮电大学暑期社会实践：通信与信息工程学院小分队师生参观中国电信未来信息馆

事实上邮电（Posts and Telecommunications）是邮政和电信的统称，邮政指的是以传递信函为主的通信事业，电信则指的是利用有线电、无线电等电磁系统传递符号、文字、图像等信息的通信方式。当今时代，邮政逐渐淡出人们的视野，电信的地位则不言而喻，电话、短信、互联网成为我们离不开的通信方式。自然而然的，作为南京邮电大学最典型、最有特色的专业，通信工程得到了学校最大程度的重视，重在培养信息社会背景下通信领域的高级工程技术人才，包括软件开发、设备制造、网络运营与管理等等。

我们大概可以用近几年通信工程专业的同学们毕业后的去向来回答文章开头提出的问题：通信工程专业的本科毕业生就业率多年保持在九成以上，大部分毕业生去了运营商，其余的毕业生去向主要分布在通讯类企业、设备制造商、各省级邮电规划设计院、科研单位、互联网企业等等。通信工程专业的毕业生不仅在网上流传的各种版本的本科生月薪排行中榜上有名，在用人单位的反馈中也得到了极高的评价。

我想，这些正面的评价离不开学校对专业教学的严格把关和对学生整体素质的培养，具体到工科专业，则体现在合理的课程设置，实验条件，学习氛围和师资力量上。我本身在校学习生活时对此深有体会，课程设置循序渐进，先夯实理论基础，再强调实践操作；基本每周都会有实验课，从基础的物理光学、电学实验，到典型的模拟电路、数字电路实验，再到编程语言的练习，内容非常丰富。使用新型号的示波器，亲自设计和搭建电路，自己动手调整卫星天线的角度，独立写出一段通信协议，到运营商参观、维护、操作交换机……从校内实验到校外实习，使我在本科阶段就接触到了通信领域最前沿的研究设备和运营模式。

此外，作为一个典型的工科院校，南京邮电大学的学术氛围非常浓厚，不仅体现在同学们自修积极性高这一点上，更令我感到兴奋和自豪的是，即便我并不是学习成绩上的佼佼者，只要我对科研工作表现出兴趣，很容易就能找到机会参加大学生创新项目、科研竞赛、加入科协，结识一些乐于带领和帮助我们的学长学姐，或是合作论文提出新的想法，或是亲自动手做出实物……这些对于我这个科技爱好者有着很大的吸引力。本专业的老师阵容也很强大，拥有 IEEE 会员身份、SCI/EI 论文发表以及海外名校任职等等这些经历，不论是在对学生的专业学术指导，或是留学深造推荐方面，都能提供最新的信息和最尖端的理念。

那么通信工程专业学些什么？进入上面提到的这些单位后又从事些什么样的工作呢？如同电子信息工程、软件工程等其他工科一样，在本科初期需要学习数学、物理、计算机等方面的基础课，这些课程作为工具，对于知识量大、严谨性强的工科学习是必不可少的；之后将会进行电路、电磁场、信号与系统等方面的专业基础课学习，到了

大三开始学习通信原理、交换技术、光纤通信、移动通信等专业课，既要掌握各种通信方式、通信设备的基本原理，又要具备运营管理等知识。总的来说，通信工程专业的特点是涉及知识面广，相应的，往各个领域的发展方向也有更多的选择。

我的同学在各自的道路上都有着很好的发展，他们中有专业素质非凡的网络工程师，也有技能和口才兼备的营销高手，还有热衷于咨询策划和项目管理的专业人

才，在运营商、设备商和科研单位中大显身手。他们能独当一面、身担要职的最重要的前提是，在专业知识过硬的基础上全面发展。在互联网时代，信息不对称的现象逐渐消失，仅仅守着自己的“一亩三分田”是远远跟不上市场甚至社会的节奏的，我们更需要极高的综合素质和创新性思维。

通信工程这个专业，自然不能用“邮电局”三个字概括，本科阶段的学习也仅仅是进入领域的前提和基础，希望我和大家都能在学习和工作中不断吸收新的知识，挖掘新的热情，在自己喜爱的事业中留下属于自己的印记。

## 家具设计：让人类居住在你的思维中



南京林业大学家具与工业设计学院  
家具设计专业 王晓宁

我是一名理科女，对立体空间有着近乎狂热的喜爱，而且脑子里还时不时地蹦出一些新鲜的想法，所以两年前我扔下“要让主席屁股下面也是我的椅子”的豪言壮语离开家乡，来到了南京林业大学读家具设计专业。

这个专业面向的是文理学生，但又对绘画有所要求，我在刚学专业时在手绘艺术方面都是零基础。大一的课程安排则重在夯实基础，没有过多涉及专业方面的知识。重点学习素描、色彩来锻炼手绘和观察能力，并且学习 CAD 和设计制图这两门课程，提高对三视图和空间想象的把握能力，为以后设计家具打下良好的基础。此外，通过学习英语、思修、计算机、文学欣赏等课程，丰富了我的学习生活，也弥补了从书山题海中走出来的我对文学上面的欠缺。阳光明媚的时候，我背着画板穿梭在迷宫式的校园里，也不在乎初来乍到会不会迷路，只顾取景写生，享受这个绿树成荫的校园带来的艺术气息。一年下来，我的手绘能力已经由毫无基础、涂鸦式的小打小闹，变成分分钟可以画出一幅实物的速写，这与大一打下的坚实基础是密不可分的。

学设计的过程是丰富多彩的，因为思维的产物完全不能靠生搬硬套、纸上谈兵，而是用敏锐的眼光从生活的点滴中找寻美与灵感。为了练就敏锐的双眼，大二的课程更倾向于走出课堂去包

罗万象，在教学方式上面发生了很大的变化。其中造型原理和设计心理学是我最喜欢也是学得最好的两门课。造型原理这门课的三大精髓是：欣赏、实践和寻找灵感。老师每节课都会让我们欣赏他精选的著名设计师的作品，从中收集喜欢的设计元素；同时从第一节课开始就教我们运用点线面，综合考虑物体的构造和颜色的搭配，自己动手做设计；老师还组织我们走出校门，欣赏玄武湖公园的景色，从大自然中找灵感和参观南京博物院，体味不同年代设计的特点和优缺点。另一门课程就是设计心理学，不知道你有没有发现，我们周围大型的超市商品的摆放几乎都大同小异：你最需要的日常用品通常都摆放在离入口最近的地方，而这一段距离内的商品琳琅满目，当你到达目的地时，你手中的购物车已经放了很多你之前并未打算买的商品了。这就是设计心理学的奇妙和神秘之处。学习这门课的目的就是让设计因人而异，为不同的人群设计不同的产品。

校外的学习中最让我难忘的就是为期一周的金工实习。在这五天内，每一天都有不同的收获：我学会了车床的基础操控，亲手用细沙粘土做模具，用车削把一个完整的铁块削成葫芦，用线切板切割出我自己设计的图案做钥匙扣，甚至接触了让我吓得哇哇大叫，事后又大呼过瘾的电焊。

在我看来，家具设计相对于其他一些专业来说，除了设计过程的趣味性之外，还有两大过硬的优势：其一是施展才华的平台。家具需要贴合生活、与时俱进，所以每一年国内外都有各种家具设计的比赛，而一份奖项就是一份行业内人的肯定。对于目前的我来说，最重要的是在大三之前锻炼好手绘和 3dmax 建模的硬本领，设计出自己的作品参加比赛；另一个优势就是就业。家具设计专业的就业前景十分广阔，家具设计、产品销售、室内设计和装潢、平面设计等都是历年毕业生的就业方向。

家具设计是一门博大、精妙的学问，由生活中的点滴引发灵感，在脑海中形成成熟的思维和框架，再表现到模型或者图纸上，在这过程中仔细斟酌，反复修改，最后打样出来把设计形成实物，这是一个积累与运用的过程，有挑战也有意义。当你成为了一名设计师，别人使用的家居产品就是你思维的产物，在你的小小领域发挥着你的影响力，这也是我热爱这个专业的原因。

## 学习园林是一件美丽的事



南京林业大学风景园林学院园林专业 刘莉

园林，种花种树的？这是我在没有接触到这个专业时的看法，也是不少人的理解，反正当时觉得园林这俩字儿挺土的。刚开学上课，几乎每个专业老师首先都在向我们解释园林的含义，在一番错综复杂的庞杂定义下概括出园林专业的通用名称——Landscape Architecture，简称为 L.A.，后来上英语课就有人在自我介绍时说“I enjoy L.A.”，那时我开始觉得我的专业还是很洋气的。

然后我便开始幻想一幅美好的画面：坐在办公桌前，手执画笔，在洁净的白纸上勾勒出设计作品的雏形，斟酌、修改、再修改，然后在某一天发现纸上的图已经变成了那块地的风景。但是，真正学的时候似乎就没有这么美好了。植物学土壤学树木学的狂轰滥炸，一张接一张的图纸，一次次重来的方案设计，在针管笔对 0.1 毫米线条的追求和马克笔上色的速度之间周旋。枯燥的线条练习常常让人抓狂，不过却一次次地听到师长的告诫：“这是基本功，一定要学习扎实。”稍不留神发现班上的高手已经达到了“人尺合一”的境界，加紧练习的时候觉得画图也是一种让人心静的运动，渐渐地也会惊讶自己手腕对速度和力量的控制竟会创造那么美丽的画面。

大二的时候，捧着就像“巨无霸”汉堡那样厚的中国古典园林史，头一阵晕眩。刚开始听着就像历史一样，从商周秦汉到魏晋南北朝，本以为会很枯燥，不过当老师放出一张张精美的园林照片时，我被造园艺术中的智慧所震惊，也发现了隐含其中的乐趣。在这里，我领略到了充满诗情画意的私家园林和富丽堂皇的皇家园林，所讲的不少园子自己曾经去过，但是再一次以专业的眼光解读漏窗、回廊、亭榭这样的细节时，还是让我无比动容。不仅如此，随着自己学的越来越多，也接触到了更多自己闻所未闻的古今中外的园林，每一次都让我惊异甚至惶恐——我离“懂”这个字还有很远很远的距离。

“读万卷书，行万里路。”是对这个专业最好的解释，书本的知识固然要一丝不苟地学好，但是对于园林这个专业来说是远远不够的，你还需要走一走看一看，置身于园林之中去感受它。当然，学习园林不仅仅要专业知识，还需要博览群书，用丰富的知识来充实自己，培养自己审美的能力，用独特的审美眼光欣赏和创造更多的园林之美。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我曾不止一次地用这句话勉励自己，用更加平和的心态学好现在的知识，用更加长远的眼光眺望未来，相信不久以后自己曾幻想的那个美好的画面会成为现实。

## 成为“高大上”的涉外文秘

说起我的专业不得不提一下我校的特色：大类招生，专业分流。简单介绍一下，也就是说高考的一张考卷不再决定你的终身，高考失利了，没关系！虽然你可能遗憾未能进入一流的大学，但在这里你可以通过大学一年的学习以及对各个专业的了解在大一结束时再选择你的专业，我从来都相信只有对某一领域存在兴趣才有可能热爱并学好。如果只一味追求好的学校而选择自己不喜欢的专业，又如果是因为对大学专业缺乏了解而凭感觉选择专业，大学四年的生活很可能剩下的只是煎熬。



南京晓庄学院文学院涉外文秘专业 牛永霞

(下转第 13 版)

# 江苏省2013年普通高校招生录取投档线

(续5-8期)

## 本科第三批平行志愿投档线(理科)

院校代号	院校名称	选测等级	投档最低分	辅助排序分
1598	有关高校联建宿迁学院	CC	289	224
1625	三江学院	CC	292	210
1801	南京大学金陵学院	BC	313	245
1802	东南大学成贤学院	BC	312	253
1803	南京航空航天大学金城学院	BC	311	240
1804	南京理工大学紫金学院	BC	312	241
1806	南京信息工程大学滨江学院	BC	306	237
1807	南京审计学院金审学院	BC	308	249
1808	南京师范大学中北学院	BC	308	230

1810	南京工业大学浦江学院	BC	306	240
1814	南京工程学院康尼学院	BC	305	226
1815	南京林业大学南方学院	CC	296	232
1816	南京财经大学红山学院	BC	305	234
1819	金陵科技学院龙蟠学院	BC	303	243
1820	南京晓庄学院行知学院	CC	298	240
1821	南京信息工程大学滨江学院(花旗营校区)	BC	297	226
1822	中国传媒大学南广学院	BC	297	230
1823	南京体育学院(按民办机制招生收费)	CC	288	
1826	中国矿业大学徐海学院	CC	302	233
1827	江苏师范大学科文学院	CC	295	223
1828	徐州医学院华方学院	BC	310	238
1830	常州大学怀德学院	CC	303	221
1831	江苏理工学院东方学院	CC	299	232

1832	常州工学院延陵学院	CC	300	225
1833	苏州大学文正学院	BC	308	240
1834	苏州大学应用技术学院	BC	301	223
1835	苏州科技学院天平学院	CC	304	230
1836	常熟理工学院虞山学院	BC	295	227
1837	江苏科技大学苏州理工学院	BC	298	229
1838	南通大学杏林学院	CC	303	227
1839	淮阴工学院东港学院	CC	293	232
1840	淮阴师范学院文通学院	CC	296	237
1841	淮阴工学院江淮学院	CC	297	235
1842	盐城工学院博雅学院	CC	297	216
1843	盐城师范学院黄海学院	CC	290	225
1844	扬州大学广陵学院	BC	300	238
1845	江苏大学京江学院	BC	300	238
1846	南京医科大学康达学院	BC	302	236

(下转第14版)

(上接第12版) 所以我校实行的大类招生,便可让你在接触各科的学习后作出理性的选择,学校也会充分遵从学生的意愿,尽可能让每个学生都能选择自己喜欢并满意的專業。

再来谈谈我的专业,尽管是属于汉语言专业中的一个方向,但很多人一提到涉外文秘或文秘总会有一种怪异的感觉。不可否认,这是当今许多社会现象造成了人们的偏见,以至一提到秘书就想到了“小秘”,包括我开始也有这方面的顾虑。其实当我真正出于对文学的热爱选择了这个专业后,才发现事实并非如此,秘书工作涉及生活的方方面面,成为秘书也只是一条出路而已,但作为一个文科生无论你从事何种工作,秘书知识都是不可缺少的。

我很幸运,作为一个涉外文秘专业的学生从本学期开始加入了我校校企合作项目E&T(Education&Training教育+实训),这对于每一位秘书专业的学生来说无疑都是福音,虽然我们的专业老师都具备丰富的实战经验以及很高的专业素养,但在大学校园能让我们自己动手的机会却少之又少,重心依旧在理论,而现在理论交给学校,实战则交给企业。由企业的高管或成功的秘书授课,课堂不仅教授知识更重要的是让我们展现自己,小到仪容、手势,如何使用ppt或翻页笔,大到如何演讲如何主持会议,在平日里还会组织开展拓展训练培养各种能力。在大三的暑假还会组织一个月的实习,每位同学由一位专业人员带领真正学习办公室技能,大四的实习也由企业推荐。这使我们真正走出校园,走出书本,去参与社会,使我们在迈向社会之前就已经领先一步。

在大学中,我们的主要课程包括秘书学、文书学、档案管理学、公共关系学、办公自动化、现代汉语、古代汉语、中国现当代文学、中国古代文学史、文学概论、外国文学等。所以如果你能充分利用大学四年的时间,你实际就学了两个专业:汉语言文学专业和秘书专业。作为文科生必须具备良好的文学素养,而同时也具备了作为秘书的技能,无形中就占据了一定的优势。文科毕业生的就业在某种程度上比较窄,加上很多人对秘书专业存在偏见,可选择的就少之又少了,其实不然,作为涉外文秘的毕业生,我们可以在机关、企事业单位、新闻部门,特别是外企及中外合资企业从事文秘、翻译、管理工作及涉外事务处理工作。前方的道路很宽广,重点看你如何选择。如果有些人还不满足于本科文凭,当然,你还可以考研。说到考研,我便又想炫耀一下我们的专业优势了,因为别人考研必须对口本专业,否则就得跨专业,而我们就如我之前提到的有两个专业可以选择,传统的中文系又包括语言类与文

学类,另一个就是秘书专业的研究生,或许有人觉得不可思议,似乎很少听到,但实际这将是一个拥有巨大潜力的专业,由于在我国秘书还处于起步阶段,研究生人数并不多,较少的竞争直接决定了你以后可以拥有一个较好的未来。

市场经济主导下的社会,经济类专业或许吸引了更多人的眼球,或许社会的前进需要更多理科类人才,但文科生也有很多用武之地。也请别忘了,中国五千年的文化中有太多精髓值得我们驻足,文学的殿堂中有太多经典值得我们回味。社会的发展是一种必然,只是是否有时我们也该从竞争与利益中停下脚步,从文学中获得灵魂的满足。

## 我爱我的母语

南京晓庄学院教师教育学院汉语言文学师范专业 陆菁

我是汉语言文学师范专业的学生。顾名思义,这就是一个学咱们汉民族母语的专业。有人会说:中国话我们都说了几十年了,还选这个专业学干嘛?的确,我们无时无刻不在说普通话,而且因为结识了各地的朋友,我们甚至还会说上几句各个地方的方言。但是,你真的了解汉语言吗?你真的懂得怎样运用它吗?你真的知道汉语言的影响有多大吗?中国历史文化博大精深,而汉语言文学也不是每天说两句就是学会它、了解它了。

汉语言文学除了学习写作外,还包括现代汉语和古代汉语等。我的写作课老师是位幽默的老太太,课本对于我们来说或许有些深奥,但她总是让我们小组讨论,并以演讲方式来阐释这些定义。课上她总会介绍一些世界文学著作或是一些发人深思的文章,抑或是身边的小故事总让我们捧腹大笑,当然一些写作框架和文章客观定义也会教授。在学现代汉语时,你会学到之前未曾见过的知识,你会学到汉语的语音、语法和各种词汇等,课上我们会用各种方言沟通,来自各地的同学在一起聊天,那场面真是好玩极了。学完现代汉语便是古代汉语,虽然现在暂时还未开始学,但是由于是汉语言专业的学生,我们有时会心血来潮用几句古文来交谈。还记得有个同学给老师请假:“昨夜风云异色,天气突变,因吾尚在梦中,猝不及防,不慎受凉。鸡鸣之时,吾方知,而为时已晚矣!.....呜呼痛哉!哀哉痛矣!”看到这儿,不免一笑。在别人眼里,汉语言专业的全是女生,而且都是很文静爱写文章的文女子,要不就是还有为数不多的文艺男青年。其实不然,我们班的男女生也能闹腾而且团结,人多、话多、活动更多。

其实我除了是一名汉语言专业的学生外,更是一名师范生。比起汉语言文秘生,我们有更多方面需要去学习、了解。师范专业重点培养的便是未来的人民教师,规范的粉笔字和标准的普通话是必不可少的。教师的一举一动都被学生关注着,于是我们要

学着更自信、更有仪态地站在众人面前展现自我,就算以后的就业方向不是教师,这种自信心也会伴随着你到每一个岗位。我们还会学逻辑学和心理学,只有自己了解这些,才能去了解学生们的心理,以后这些知识在各个岗位都能运用起来。

在一般人眼里,汉语言文学师范生毕业后无非就是小学、初中语文教师,其实不然,除了教师的选择外,我们还有更多的选择,如公司的文秘、报社的记者编辑、撰稿人等等。在大学学习汉语、写作和逻辑学,不仅锻炼了口才更锻炼了自己的自信心和思维,有了这些必需的能力,很多岗位都可以去尝试,当然你还可以有其他选择,继续考研,追求更高的学业,还可以考公务员等等。

在学校学习了快一年的时间,有苦涩也有甘甜。原先大大咧咧的我,在学习书法中静心,在学习写作中观察,在学历逻辑学中思考,在学习普通话中树立自信,少了些冲动与毛躁,多了几分谨慎与细致。妈妈说,这是成长的步伐。脱离了高中时老师、家长压迫着被动学习,如今的我们自己规划着自己的学习与生活,虽然有时会感到苦恼,但是在完成每次的任务后,那种成就感是醉人的。我喜欢汉语言文学师范这个专业,我想通过自己的笔触来传递自己的心声,我想成为一名人民教师,通过自己的付出传递给学生满满的爱。

## 漫谈财务管理专业



南京晓庄学院经济管理学院财务管理专业 葛悠然

这是一个听起来非常高端大气上档次的专业。

以前在班级里做生活委员的时候,经常被称呼为“钱姐”。学学记账也就罢了,关键是还可以参与管理,真是叫人激动不已。

但这也确是一个让人的心变得沉甸甸的专业。因为在这里,我体会到了务实与责任。

财务管理专业是以会计基本技能为基础,以熟练分析和解决财务、金融问题为核心能力。面对眼前一排排“可爱”的数字,我们要学习是如何熟练、实事求是地登记账簿及编制报表,为会计信息的使用者提供有用的信息。所以对本专业的学生而言,基本的专业素质必不可少,这使得我们必须潜心学习各项专业技能,泡图书馆、借阅众多参考书籍、不断努力考取专业证书……根本停不下来。那些夸夸其谈、好高骛远的生活状态离我们很遥远。

我们的课程设置遵循了循序渐进的基本原则,从最开始微积分、西方经济学的铺垫,到后来会计学原理、手工实务模拟的入门,以及之后的管理会计、财务管理,渐次深入,环环相扣,合理地在我们的曾经的“白纸”状态上涂上了满满的色彩,它们的名字叫专业,也叫务实,更重要的是,它们也叫青春。

选择了财务管理专业,意味着除了对你的父母,你的爱人负责之外,你还需要多一份责任。别着急,他们不会吃醋的,因为那是对“会计信息”的责任。和钱打交道,少不了磕磕绊绊。在凭证、账簿、报表上签字的时候,专业的谨慎性要求我们仔细核对、反复核实,字一旦签下,出现问题直指负责人,这在无形当中培养了我们的责任感。

说到财务管理专业与会计专业的比较,相同之处是两者都对企业的经济业务进行核算和监督,而财务管理专业在此基础上,更强调对资金在使用前和使用中的管理,包括企业如何筹集资金、如何使用资金,以及资金使用后的效果评估等,专业素质的培养目标更高,培养方案的涉及面也更广阔。

本专业的学生毕业后还可继续在各种战场上占据相对有利的位置。从就业前景来看,如今市场经济发展迅速,尽管受到危机的冲击经济还不够景气,但外资、民营企业对掌握会计专业技能的人才依然有需求量,就业形势良好;如果选择考研,相类似的会计学、工商管理、企业管理学、西方经济学、财政学、金融学、统计学、保险学都可参考。

学习财务管理的同学需要付出更多的时间静下心来学习,相对来说少了些玩乐的时间,而我却认为这是件苦中作乐的美差。毕竟掌握一门技术活,不说像曾经的账房先生手持算盘打遍天下无敌手,也能游刃于账簿报表之间,同时一并好好享受这珍贵的静心学习的时光。

(上接第13版)

1848 南京理工大学泰州科技学院	BC	294	234
1849 南京中医药大学翰林学院	BC	296	232
1850 南京邮电大学通达学院	BC	296	236
1911 三江学院	BC	297	239
1915 无锡太湖学院	BC	298	235
2140 上海杉达学院	CC	303	241
2153 上海建桥学院	CC	307	227
2210 浙江万里学院	BC	288	
2218 浙江树人学院	BC	293	223
2230 宁波大红鹰学院	CC	288	221
2265 浙江越秀外国语学院	CC	293	200
2311 安徽三联学院	CC	288	
2355 安徽新华学院	CC	292	236
2424 闽南理工学院	BC	288	
2435 福州外语外贸学院	CC	288	
2513 南昌工学院	CC	288	
2526 江西科技学院	CC	290	226
2591 南昌理工学院	CC	292	237
2626 青岛黄海学院	CC	303	237
2628 青岛滨海学院	CC	292	209
2637 山东协和学院	CC	303	232
2654 山东万杰医学院	CC	290	221
2664 山东英才学院	CC	297	236
2676 潍坊科技学院	CC	293	238
2698 烟台南山学院	CC	288	
2751 青岛工学院	BC	295	217
3162 北京城市学院	BC	288	
3327 河北外国语学院	CC	288	
3372 燕京理工学院	CC	288	
3426 山西工商学院	CC	288	
4182 大连科技学院	CC	288	
4184 大连东软信息学院	CC	288	
4185 大连财经学院	BC	295	233
4186 沈阳工学院	CC	288	
4187 沈阳城市建设学院	BC	288	
4188 沈阳城市学院	CC	288	
4193 辽宁对外经贸学院	CC	288	
4211 吉林动画学院	CC	288	
4281 长春建筑学院	CC	291	221
4283 长春光华学院	CC	288	
4284 长春科技学院	CC	288	
4335 黑龙江东方学院	CC	288	
4392 哈尔滨华德学院	CC	288	
4394 黑龙江财经学院	CC	288	
4395 哈尔滨广厦学院	CC	288	
4396 哈尔滨石油学院	CC	288	
5176 黄河科技学院	CC	288	
5195 郑州成功财经学院	CC	288	
5197 商丘工学院	CC	288	
5230 武汉生物工程学院	CC	292	221
5248 汉口学院	CC	288	
5257 华中科技大学武昌分校	BC	310	234
5277 武汉东湖学院	CC	289	232
5278 武昌理工学院	BC	298	234
5279 武汉长江工商学院	CC	288	
5297 武昌工学院	CC	288	
5324 长沙医学院	CC	295	231
5337 湖南涉外经济学院	CC	289	216
5424 广东白云学院	CC	288	
5535 南宁学院	CC	288	
5540 广西外国语学院	CC	288	
5612 海口经济学院	CC	288	
5630 三亚学院	CC	288	
6130 成都东软学院	CC	288	
7124 西京学院	CC	290	225
7126 陕西国际商贸学院	CC	288	
7134 西安培华学院	CC	288	
7135 西安外事学院	CC	288	
7136 西安翻译学院	CC	291	212
7137 西安欧亚学院	CC	290	225
7139 西安思源学院	CC	288	
7405 宁夏理工学院	BC	288	
7408 银川能源学院	CC	288	
8201 浙江师范大学行知学院	BC	288	
8202 浙江理工大学科技与艺术学院	BC	294	222
8203 浙江农林大学天目学院	CC	295	230
8204 温州医科大学仁济学院	CC	288	
8205 浙江工商大学杭州商学院	CC	319	254
8206 浙江财经大学东方学院	CC	292	234
8207 安徽大学江淮学院	BC	295	223
8208 淮北师范大学信息学院	CC	288	

8209 山东科技大学泰山科技学院	CC	289	219
8210 曲阜师范大学杏坛学院	CC	288	217
8211 温州大学城市学院	CC	295	243
8212 北京电影学院现代创意媒体学院	CC	288	
8213 杭州师范大学钱江学院	CC	293	231
8214 上海财经大学浙江学院	CC	305	231
8223 上海外国语大学贤达经济人文学院	CC	313	224
8226 青岛农业大学海都学院	CC	289	228
8227 济南大学泉城学院	CC	288	
8228 上海师范大学天华学院	CC	297	229
8230 绍兴文理学院元培学院	BC	288	218
8231 浙江大学城市学院	BC	310	238
8232 浙江大学宁波理工学院	BC	304	231
8233 嘉兴学院南湖学院	BC	289	224
8234 中国计量学院现代科技学院	CC	294	223
8235 宁波大学科学技术学院	BC	290	223
8236 浙江工业大学之江学院	BC	293	206
8237 温州大学瓯江学院	CC	288	222
8238 同济大学浙江学院	CC	301	229
8239 浙江海洋学院东海科学技术学院	BC	288	227
8240 杭州电子科技大学信息工程学院	BC	293	226
8241 河海大学文天学院	BC	298	234
8243 华侨大学厦门工学院	CC	289	228
8249 福州大学至诚学院	CC	289	211
8251 集美大学诚毅学院	CC	296	222
8253 湖州师范学院求真学院	CC	288	
8254 福州大学阳光学院	CC	288	
8255 厦门大学嘉庚学院	CC	311	251
8256 安徽财经大学商学院	BC	305	231
8257 安徽建筑工业学院城市建设学院	CC	294	232
8258 安徽农业大学经济技术学院	CC	290	220
8259 安徽医科大学临床医学院	BC	294	225
8260 阜阳师范学院信息工程学院	CC	288	
8261 东华理工大学长江学院	CC	288	
8262 南昌大学科学技术学院	CC	291	223
8263 景德镇陶瓷学院科技艺术学院	CC	288	
8264 江西理工大学应用科学院	CC	288	
8265 江西财经大学现代经济管理学院	CC	308	240
8266 华东交通大学理工学院	CC	288	241
8267 南昌航空大学科技学院	CC	288	
8268 南昌大学共青学院	CC	288	
8269 赣南师范学院科技学院	CC	288	
8270 江西中医学院科技学院	CC	288	
8271 江西师范大学科学技术学院	CC	288	225
8272 江西科技师范大学理工学院	CC	288	
8273 安徽工程大学机电学院	BC	288	
8274 安徽工业大学工商学院	CC	288	
8275 江西农业大学南昌商学院	CC	288	
8276 中国石油大学胜利学院	CC	295	225
8277 山东财经大学东方学院	BC	298	241
8278 聊城大学东昌学院	BC	288	
8279 山东财经大学燕山学院	CC	291	232
8281 青岛理工大学琴岛学院	CC	296	227
8291 福建师范大学协和学院	CC	288	
8292 福建农林大学东方学院	CC	288	
8303 北京工商大学嘉华学院	BC	288	
8304 北京理工大学珠海学院	BC	288	
8305 吉林大学珠海学院	BC	292	226
8306 北京邮电大学世纪学院	CC	291	216
8307 北京工业大学耿丹学院	CC	288	
8308 中国地质大学长城学院	BC	288	
8309 北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院	CC	288	
8310 北京交通大学海滨学院	CC	290	228
8311 河北经贸大学经济管理学院	CC	288	
8312 河北科技大学理工学院	CC	288	
8351 南开大学滨海学院	CC	299	223
8352 天津医科大学临床医学院	CC	288	
8353 天津商业大学宝德学院	CC	291	222

8354 天津理工大学中环信息学院	CC	288	
8355 天津外国语大学滨海外国语学院	CC	292	219
8356 天津师范大学津沽学院	CC	288	
8357 天津大学仁爱学院	CC	294	225
8359 天津财经大学珠江学院	CC	293	212
8360 山西大学商务学院	CC	288	
8371 中北大学信息商务学院	BC	288	
8374 北京中医药大学东方学院	BC	288	
8375 北京科技大学天津学院	CC	289	218
8376 河北工业大学城市学院	BC	294	233
8377 河北大学工商学院	BC	288	
8378 河北工程大学科信学院	BC	288	
8379 燕山大学里仁学院	CC	300	223
8380 太原科技大学华科学院	CC	288	
8401 石家庄铁道大学四方学院	CC	291	227
8406 华北电力大学科技学院	BC	295	225
8407 河北联合大学轻工学院	BC	288	
8408 大连理工大学城市学院	BC	301	226
8411 大连医科大学中山学院	CC	288	
8422 辽宁医学院医疗学院	BC	288	
8431 长春理工大学光电信息学院	BC	288	
8433 吉林建筑大学城建学院	CC	288	
8436 长春工业大学人文信息学院	物理B,另 一门C	288	
8437 吉林财经大学信息经济学院	CC	288	233
8438 东北师范大学人文学院	CC	288	
8440 吉林师范大学博达学院	CC	288	
8441 长春大学旅游学院	BC	288	
8504 中原工学院信息商务学院	CC	288	
8505 河南理工大学万方科技学院	CC	288	
8506 河南大学民生学院	CC	288	
8515 武汉工程大学邮电与信息工程学院	BC	288	227
8516 武汉大学珞珈学院	CC	298	240
8517 华中农业大学楚天学院	CC	288	
8520 广东外语外贸大学南国商学院	CC	288	
8522 武汉科技大学城市学院	CC	296	234
8523 武汉纺织大学外经贸学院	CC	288	
8524 湖北京大学知行学院	BC	288	
8525 武汉理工大学华夏学院	CC	295	227
8526 湖北经济学院法商学院	BC	288	221
8527 湖北汽车工业学院科技学院	BC	288	
8528 湖北工业大学工程技术学院	CC	288	
8529 三峡大学科技学院	BC	288	
8533 华中科技大学文华学院	BC	308	231
8534 长江大学工程技术学院	CC	288	
8535 中国地质大学江城学院	BC	292	219
8536 华中师范大学武汉传媒学院	BC	288	
8537 湖北文理学院理工学院	CC	288	
8538 湖南文理学院芙蓉学院	CC	288	
8539 湖南工程学院应用技术学院	CC	288	
8540 湖南商学院东方科技学院	CC	288	
8541 湖南商学院北津学院	BC	288	
8543 南华大学船山学院	BC	288	
8544 湖南理工学院南湖学院	CC	288	
8545 湖南科技大学潇湘学院	CC	290	226
8546 吉首大学张家界学院	CC	288	
8547 长沙理工大学城南学院	BC	291	228
8548 东莞理工学院城市学院	CC	288	
8550 广西工学院鹿山学院	CC	288	
8551 广西大学行健文理学院	CC	288	
8552 广西师范大学漓江学院	CC	288	
8553 广西中医药大学赛恩斯新医药学院	CC	288	
8554 广州大学松田学院	CC	288	
8559 长江大学文理学院	CC	288	
8562 桂林电子科技大学信息科技学院	CC	288	
8563 桂林理工大学博文管理学院	CC	288	
8601 电子科技大学中山学院	CC	288	</

(上接第14版)

8603	成都理工大学工程技术学院	CC	288
8604	四川师范大学文理学院	BC	288
8606	四川大学锦城学院	CC	300 231
8607	四川外语学院成都学院	CC	288
	成都信息工程学院银杏酒店管理学院	CC	288
8610	四川师范大学成都学院	CC	288
8611	四川大学锦江学院	CC	297 237
8612	西南财经大学天府学院	CC	311 247
8614	西南交通大学希望学院	CC	293 237
8615	西南科技大学城市学院	CC	288
8632	重庆工商大学融智学院	CC	288
8633	重庆工商大学派斯学院	CC	288
8634	四川外语学院重庆南方翻译学院	CC	288
8635	重庆师范大学涉外商贸学院	CC	288
8636	重庆大学城市科技学院	CC	288 221
8637	重庆邮电大学移通学院	CC	288
8641	贵州财经大学商务学院	BC	288
8643	贵州民族大学人文科技学院	CC	288
8651	云南大学滇池学院	CC	288
8652	云南大学旅游文化学院	CC	288
8653	昆明理工大学津桥学院	CC	288
8654	昆明医学院海源学院	CC	288
8655	云南师范大学商学院	CC	288
8657	云南师范大学文理学院	CC	288
8701	西安交通大学城市学院	BC	303 234
8702	西北工业大学明德学院	CC	290 230
8704	西安建筑科技大学华清学院	CC	306 231
8705	西安财经学院行知学院	CC	292 228
8706	延安大学西安创新学院	BC	288
8708	西安工业大学北方信息工程学院	CC	288
8711	兰州交通大学博文学院	CC	288
8712	宁夏大学新华学院	CC	288
8713	兰州理工大学技术工程学院	CC	288
8715	兰州商学院陇桥学院	CC	288
8716	西安科技大学高新学院	BC	289 221
8761	新疆财经大学商务学院	CC	288
8762	新疆大学科学技术学院	CC	288
8764	新疆农业大学科学技术学院	CC	288

**本科第三批征求平行志愿投档线(文科)**

院校代号	院校名称	选测等级	投档最低分	辅助排序分
1598	有关高校联建宿迁学院计划	CC	282	213
1804	南京理工大学紫金学院	BC	296	213
1810	南京工业大学浦江学院	BC	296	232
1823	南京体育学院(按民办机制招生收费)	CC	276	206
1827	江苏师范大学科文学院	CC	291	227
1833	苏州大学文正学院(新增)	BC	297	241
1837	江苏科技大学苏州理工学院	BC	296	212
1838	南通大学杏林学院(部分新增)	CC	288	215
1845	江苏大学京江学院	BC	292	215
1846	南京医科大学康达学院(部分新增)	BC	283	217
1849	南京中医药大学翰林学院	BC	286	215
2218	浙江树人学院	BC	284	212
2230	宁波大红鹰学院	CC	283	215
2311	安徽三联学院	CC	281	208
2424	闽南理工学院	BC	270	206
2435	福州外语外贸学院	CC	280	226
2513	南昌工学院	CC	274	217
2628	青岛滨海学院	CC	283	212
2654	山东万杰医学院	CC	282	213
2676	潍坊科技学院(新增)	CC	291	213
2698	烟台南山学院	CC	277	193
3162	北京城市学院历史B,另 一门C	276	210	

3372	燕京理工学院	CC	277	210
3426	山西工商学院	CC	266	
4182	大连科技学院(部分新增)	CC	270	209
4186	沈阳工学院	CC	270	209
4188	沈阳城市学院	CC	269	204
4193	辽宁对外经贸学院	CC	266	
4211	吉林动画学院	CC	266	
4281	长春建筑学院	CC	266	
4283	长春光华学院(部分新增)	CC	271	198
4284	长春科技学院(部分新增)	CC	271	202
4335	黑龙江东方学院	CC	266	
4392	哈尔滨华德学院	CC	266	
4394	黑龙江财经学院(部分新增)	CC	268	201
4395	哈尔滨广厦学院	CC	266	
4396	哈尔滨石油学院	CC	266	
5176	黄河科技学院	CC	266	
5195	郑州成功财经学院	CC	279	211
5196	郑州华信学院	CC	273	192
5230	武汉生物工程学院	CC	281	215
5248	汉口学院	CC	277	207
5277	武汉东湖学院	CC	279	204
5297	武昌工学院	CC	277	222
5324	长沙医学院(部分新增)	CC	270	213
5424	广东白云学院	CC	266	
5540	广西外国语学院	CC	266	
5612	海口经济学院	CC	266	
5630	三亚学院	CC	268	217
6130	成都东软学院	CC	266	
7126	陕西国际商贸学院(部分新增)	CC	275	207
7134	西安培华学院	CC	269	197
7135	西安外事学院	CC	274	210
7137	西安欧亚学院	CC	277	197
7405	宁夏理工学院	BC	266	
7408	银川能源学院	CC	278	212
8203	浙江农林大学天目学院	CC	282	221
8206	浙江财经大学东方学院	CC	283	217
8212	北京电影学院现代创意媒体学院(部分新增)	CC	266	
8214	上海财经大学浙江学院(部分新增)	CC	282	217
8226	青岛农业大学海都学院	CC	278	205
8230	绍兴文理学院元培学院	BC	281	219
8241	河海大学文天学院(新增)	BC	284	218
8253	湖州师范学院求真学院	CC	280	200
8260	阜阳师范学院信息工程学院	CC	278	211
8261	东华理工大学长江学院	CC	266	
8263	景德镇陶瓷学院科技艺术学院	CC	266	
8266	华东交通大学理工学院	CC	272	209
8267	南昌航空大学科技学院	CC	275	220
8268	南昌大学共青学院	CC	273	213
8269	赣南师范学院科技学院	CC	266	
8270	江西中医学院科技学院	CC	266	
8272	江西科技师范大学理工学院	CC	271	216
8274	安徽工业大学工商学院	CC	277	207
8275	江西农业大学南昌商学院	CC	282	199
8278	聊城大学东昌学院	BC	279	226
8291	福建师范大学协和学院	CC	277	199
8292	福建农林大学东方学院	CC	266	
8303	北京工商大学嘉华学院	BC	278	215
8306	北京邮电大学世纪学院(新增)	CC	283	213
8307	北京工业大学耿丹学院	CC	266	198
8308	中国地质大学长城学院(部分新增)	BC	280	212
8309	北京第二外国语学院瑞酒店管理学院(部分新增)	CC	267	193
8311	河北经贸大学经济管理学院	CC	269	202
8312	河北科技大学理工学院	CC	266	
8353	天津商业大学宝德学院	CC	269	204
8354	天津理工大学中环信息学院	CC	280	224
8356	天津师范大学津沽学院	CC	274	206
8357	天津大学仁爱学院	CC	275	205
8360	山西大学商务学院	CC	274	199
8371	中北大学信息商务学院	BC	267	203
8374	北京中医药大学东方学院	BC	267	202
8375	北京科技大学天津学院	CC	280	206
8377	河北大学工商学院	BC	271	195
8379	燕山大学里仁学院	CC	266	
8380	太原科技大学华科学院	CC	266	
8401	石家庄铁道大学四方学院	CC	266	
8407	河北联合大学轻工学院	BC	266	
8411	大连医科大学中山学院	CC	269	197
8431	长春理工大学光电信息学院	BC	266	
8433	吉林建筑大学城建学院	CC	266	
8436	长春工业大学人文信息学院	BC	266	
8438	东北师范大学人文学院	CC	269	207
8440	吉林师范大学博达学院	CC	266	
8441	长春大学旅游学院	BC	269	213
8504	中原工学院信息商务学院	CC	266	
8505	河南理工大学万方科技学院	CC	276	214
8506	河南大学民生学院	CC	266	
8515	武汉工程大学邮电与信息工程学院	BC	274	189
8517	华中农业大学楚天学院	CC	276	200
8520	广东外语外贸大学南国商学院	CC	266	190
8523	武汉纺织大学外经贸学院	CC	266	
8527	湖北汽车工业学院科技学院	BC	266	
8528	湖北工业大学工程技术学院	CC	277	215
8529	三峡大学科技学院	BC	266	
8537	湖北文理学院理工学院	CC	266	
8538	湖南文理学院芙蓉学院	CC	266	
8539	湖南工程学院应用技术学院	CC	273	216
8540	湖南农业大学东方科技学院	CC	266	
8541	湖南商学院北津学院	BC	277	219
8545	湖南科技大学潇湘学院	CC	294	225
8546	吉首大学张家界学院	CC	266	
8548	东莞理工学院城市学院	CC	266	
8550	广西工学院鹿山学院	CC	266	
8551	广西大学行健文理学院	CC	266	
8552	广西师范大学漓江学院(部分新增)	CC	266	
8553	广西中医药大学赛恩斯新医学院	CC	266	
8559	长江大学文理学院	CC	266	207
8562	桂林电子科技大学信息科技学院	CC	266	
8563	桂林理工大学博文管理学院	CC	266	
8601	电子科技大学中山学院	CC	269	212
8602	电子科技大学成都学院	CC	266	
8604	四川师范大学文理学院	BC	278	199
8607	四川外语学院成都学院	CC	268	202
8608	成都信息工程学院银杏酒店管理学院	CC	267	204
8610	四川师范大学成都学院	CC	275	206
8611	四川大学锦江学院	CC	266	
8614	西南交通大学希望学院	CC	285	222
8615	西南科技大学城市学院	CC	269	208
8632	重庆工商大学融智学院	CC	268	200
8633	重庆工商大学派斯学院	CC	266	
8634	四川外语学院重庆南方翻译学院	CC	266	
8635	重庆师范大学涉外商贸学院(部分新增)	CC	271	203
8636	重庆大学城市科技学院	CC	266	
8637	重庆邮电大学移通学院	CC	276	199
8641	贵州财经大学商务学院	BC	266	
8643	贵州民族大学人文科技学院	CC	266	
8651	云南大学滇池学院	CC	266	
8652	云南大学旅游文化学院	CC	266	204
8653	昆明理工大学津桥学院	CC	266	
8654	昆明医学院海源学院	CC	266	
8655	云南师范大学商学院	CC	266	207
8657	云南师范大学文理学院	CC	266	

(下转第16版)

(上接第15版)

8702 西北工业大学明德学院	CC	271	206
8705 西安财经学院行知学院	CC	270	222
8706 延安大学西安创新学院	BC	266	
8708 西安工业大学北方信息工程学院	CC	277	211
8711 兰州交通大学博文学院	CC	266	
8715 兰州商学院陇桥学院	CC	268	196
8716 西安科技大学高新学院	BC	278	209
8761 新疆财经大学商务学院	CC	266	
8762 新疆大学科学技术学院	CC	266	
8764 新疆农业大学科学技术学院	CC	266	

**本科第三批征求平行志愿投档线(理科)**

院校代号	院校名称	选测等级	投档最低分	辅助排序分
1598 有关高校联建宿迁学院计划(部分新增)	CC	300	227	
1823 南京体育学院(按民办机制招生收费)	CC	296	228	
1826 中国矿业大学徐海学院(部分新增)	CC	306	240	
1827 江苏师范大学文学院	CC	302	233	
1828 徐州医学院华方学院(部分新增)	BC	302	230	
1831 江苏理工学院东方学院(新增)	CC	302	235	
1832 常州工学院延陵学院(新增)	CC	302	238	
1833 苏州大学文正学院(新增)	BC	312	248	
1836 常熟理工学院虞山学院(新增)	BC	305	238	
1837 江苏科技大学苏州理工学院	BC	302	233	
1838 南通大学杏林学院(部分新增)	CC	299	239	
1845 江苏大学京江学院	BC	306	232	
1846 南京医科大学康达学院(部分新增)	BC	294	228	
1848 南京理工大学泰州科技学院(部分新增)	BC	304	234	
1849 南京中医药大学翰林学院	BC	297	230	
1850 南京邮电大学通达学院(新增)	BC	308	232	
2210 浙江万里学院	BC	299	227	
2218 浙江树人学院	BC	297	215	
2311 安徽三联学院	CC	300	221	
2424 闽南理工学院	BC	300	234	
2435 福州外语外贸学院	CC	293	238	
2513 南昌工学院	CC	303	239	
2591 南昌理工学院	CC	288		
2698 烟台南山学院	CC	298	224	
3162 北京城市学院	BC	295	219	
3372 燕京理工学院	CC	294	227	
3426 山西工商学院	CC	288		
4182 大连科技学院	CC	296	226	
4184 大连东软信息学院	CC	294	223	
4185 大连财经学院	BC	308	227	
4186 沈阳工学院	CC	294	228	
4187 沈阳城市建设学院	BC	292	203	
4188 沈阳城市学院	CC	296	231	
4193 辽宁对外经贸学院	CC	292	204	
4211 吉林动画学院	CC	288		
4283 长春光华学院(部分新增)	CC	292	232	
4284 长春科技学院(部分新增)	CC	292	230	
4335 黑龙江东方学院	CC	291	238	
4392 哈尔滨华德学院	CC	291	233	
4394 黑龙江财经学院(部分新增)	CC	294	228	
4395 哈尔滨广厦学院	CC	288		
4396 哈尔滨石油学院	CC	288	227	
5176 黄河科技学院	CC	289	216	
5195 郑州成功财经学院	CC	298	232	
5197 商丘工学院	CC	297	233	
5248 汉口学院	CC	295	224	
5279 武汉长江工商学院	CC	293	226	
5297 武昌工学院	CC	298	229	

5324 长沙医学院(新增)	CC	293	232	
5424 广东白云学院	CC	290	229	
5535 南宁学院	CC	288		
5540 广西外国语学院	CC	288		
5612 海口经济学院	CC	290	220	
5630 三亚学院	CC	292	210	
6130 成都东软学院	CC	288		
7126 陕西国际商贸学院	CC	293	231	
7134 西安培华学院	CC	292	225	
7135 西安外事学院	CC	289	216	
7139 西安思源学院	CC	294	212	
7405 宁夏理工学院	BC	288		
7408 银川能源学院	CC	288		
8201 浙江师范大学行知学院	BC	305	222	
8203 浙江农林大学天目学院	CC	298	234	
8204 温州医科大学仁济学院(部分新增)	CC	295	215	
8208 淮北师范大学信息学院	CC	294	236	
8212 北京电影学院现代创意媒体学院(部分新增)	CC	288		
8230 绍兴文理学院元培学院	BC	294	226	
8241 河海大学文天学院(新增)	BC	303	238	
8253 湖州师范学院求真学院	CC	297	217	
8254 福州大学阳光学院(部分新增)	CC	291	223	
8260 阜阳师范学院信息工程学院	CC	299	228	
8261 东华理工大学长江学院	CC	292	225	
8263 景德镇陶瓷学院科技艺术学院(部分新增)	CC	290	222	
8264 江西理工大学应用科学学院	CC	291	222	
8267 南昌航空大学科技学院(部分新增)	CC	294	237	
8268 南昌大学共青学院	CC	296	228	
8269 赣南师范学院科技学院	CC	288		
8270 江西中医学院科技学院	CC	288		
8272 江西科技师范大学理工学院	CC	293	221	
8273 安徽工程大学机电学院	BC	296	225	
8274 安徽工业大学工商学院	CC	297	228	
8275 江西农业大学南昌商学院	CC	296	213	
8278 聊城大学东昌学院	BC	292	224	
8279 山东财经大学燕山学院	CC	296	228	
8291 福建师范大学协和学院	CC	291	223	
8292 福建农林大学东方学院	CC	292	205	
8303 北京工商大学嘉华学院	BC	293	232	
8306 北京邮电大学世纪学院	CC	296	235	
8307 北京工业大学耿丹学院	CC	295	227	
8308 中国地质大学长城学院(部分新增)	BC	298	244	
8309 瑞酒店管理学院	CC	293	228	
8311 北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院(部分新增)	CC	295	223	
8312 河北科技大学理工学院	CC	293	226	
8352 天津医科大学临床医学院	CC	291	217	
8354 天津理工大学中环信息学院	CC	298	238	
8356 天津师范大学津沽学院	CC	295	225	
8360 山西大学商务学院	CC	288		
8371 中北大学信息商务学院	BC	288		
8374 北京中医药大学东方学院	BC	288		
8377 河北京大学工商学院	BC	291	216	
8378 河北工程大学科信学院	BC	294	217	
8379 燕山大学里仁学院	CC	300	246	
8380 太原科技大学华科学院	CC	289	223	
8401 石家庄铁道大学四方学院	CC	295	227	
8406 华北电力大学科技学院	BC	291	226	
8407 河北联合大学轻工学院	BC	288		
8411 大连医科大学中山学院	CC	289	222	
8422 辽宁医学院医疗学院	BC	288		
8431 长春理工大学光电信息学院	BC	292	228	
8433 吉林建筑大学城建学院	CC	289	253	
8436 长春工业大学人文信息学院	物理B,另一门C	288	235	
8437 吉林财经大学信息经济学院	CC	288		
8438 东北师范大学人文学院	CC	288		
8440 吉林师范大学博达学院	CC	288		

注：投档过程中对总分相同的考生，按其辅助排序分（语、数两门原始分与附加分之和）从高到低排序投档。