

江苏招生考试

江苏省教育考试院

江苏省教育考试院主办

JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI

●苏新出准印 JS—S217号 ●2012年3月10日 ●第9—12期(总第1324—1327期)



省教育考试院刘炳贵院长(右)代表江苏省国家教育考试标准化考点建设领导小组办公室与中标单位签署中标合同。

我省全面部署国家教育考试标准化考点建设工程项目建设工作

本报讯 2月20日,我省召开国家教育考试标准化考点建设项目建设工作会议,并举行中标企业签约仪式,标志着全省标准化考点建设工程已经进入全面实施阶段。省教育厅副厅长、省标准化考点建设领导小组办公室主任朱卫国出席签约活动并讲话,省教育考试院院长、省标准化考点建设领导小组办公室副主任刘炳贵,省教育考试院党委书记、省国家教育考试标准化考点建设领导小组办公室副主任鞠勤等出席会议。

朱卫国指出,国家教育考试标准化考点建设是教育部、财政部联合推进的重点工程和民生工程,是确保考试安全、维护教育公平、推动社会诚信体系建设的重要举措,是提升全省教育考试事业发展水平、推进全省教育现代化、信息化建设的重要举措,功在当代,利在长远。必须不折不扣地按照教育部、财政部的统一要求,认真贯彻省政府提出的“统一规划、统一标准、统筹协调、分步实施、高效务实”的工作方针,严格建设标准,严把工程进度,严守工程质量,严明工作纪律,确保圆满完成

全省国家教育考试标准化考点建设工程各项任务,向广大考生和人民群众交上一份满意的答卷。他要求中标企业不仅要关心项目数量和经济效益,更要注重工程品质和社会效益,把标准化考点建设打造成精品工程、样板工程和民心工程,切实履行企业的社会责任,树立良好的企业形象。

刘炳贵介绍了前一阶段全省标准化考点建设的基本情况,对工程全面实施工作提出了明确要求。一要高度重视,提高认识,抓紧做好标准化考点建设实施方案。二要加强领导、明确责任,协调有关部门确保工程保质保量完成。各地、各高校要尽快成立相应的工作小组,明确各部门的职责,每项工作的落实都要责任到人,发现问题严查必究。三要做好实施企业选择,加强沟通、统筹资源,切实掌握各个建设环节。各地应根据本地项目实施方案,采取合法合理方式选择实施企业,以保证公平公正和服务质量。四要严格管理落实监督,确保工程建设成为“放心工程”、“廉洁工程”。标准化考点建设资金量大,涉及面广,关注度高,各地要按照国

家对项目监理的有关规范,实行项目监理制,并成立专门的监督检查小组,对工程实施全过程的监督管理,以确保项目质量和投资效益。

省教育厅、省财政厅、省政府采购中心有关方面负责人参加了签约仪式。来自全省各市招考办、电教馆负责人和全省相关高校研究生院有关负责人,省教育考试院有关处室的负责同志参加了会议。

2011年12月12日,省高校招生委员会召开了全省国家教育考试标准化考点建设工作电视电话会议,全面启动和推进标准化考点建设工作。目前,标准化考点建设工作正按照既定日程有条不紊地推进,并已在春节前完成全省标准化考点的招标工作。到今年年底前,我省将建设完成全省98个考务指挥中心、503个省管标准化考点、29300个标准化考场;另建设完成部属高校标准化考点9个、标准化考场1000个。其中,高考标准化考点建设工程必须在今年高考前验收完毕,确保高考时全部投入使用。

(沈考宣)

本报讯 2012年我省普通高校招生体检工作3月全面展开。各市、县(市、区)招生考试机构牵头设立专门的体检站,负责本地区的体检工作。

根据规定,报考普通高校各专业以及公安、政法、航海、体育、艺术等特殊专业考生的体检标准,按教育部、卫生部、中国残疾人联合会颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学〔2003〕3号)和《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2号)以及《教育部高校学生司关于明确慢性肝炎病人并且肝功能不正常的具体判定标准的函》(教学司函〔2010〕22号)执行。取消乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

取消乙肝项目检测,即取消乙肝病毒感染标志物检测,包括乙肝病毒表面抗原、乙肝病毒表面抗体、乙肝病毒e抗原、乙肝病毒e抗体、乙肝病毒核心抗体和乙肝病毒脱氧核糖核苷酸检测等,俗称“乙肝五项”和HBV-DNA检测;继续保留丙氨酸氨基转移酶(ALT,简称转氨酶)检测作为体检项目。如果受检者转氨酶正常,不得进行乙肝项目检测;如果转氨酶在100单位以上,则进行乙肝项目检测,如表面抗原阳性,体检一个月后复检,复检结论仍不正常的考生,体检结论

为不合格。

报考军事院校、公安政法院校考生的身体基本条件按相关规定要求执行。今年军事院校军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作仍在高考结束后进行。凡符合军事院校和公安院校招生身体条件的考生,按下列相关要求,自行前往参加军事院校的军检、面试,或公安院校的面试、体能测试(时间、地点另行通知)。未参加面试、体能测试者,一律不予录取。

1.拟报考军事院校的考生,凭身份证件、准考证和高考成绩通知单先参加各市警备区(军分区)组织的政审,再参加由省军区组织的军人职业适应性心理检测、军检和面试。

2.拟报考中央司法警官学院的考生,凭身份证件、准考证和高考成绩通知单,参加由江苏省司法厅和中央司法警官学院共同组织的面试和体能测试。

3.拟报考公安部属院校,以及报考公安部属院校同时兼报江苏警官学院的考生,凭身份证件、准考证和高考成绩通知单到面试、体能测试点,参加由江苏省公安厅和院校共同组织的面试和体能测试。

4.拟报考江苏警官学院公安类专业的考生,凭身份证件、准考证和高考成绩通知单参加该校组织的面试、体能测试。

对于听力残疾考生免外语听力测试的有关要求是:500HZ—4000HZ的纯音听力检测结果为每侧耳的平均听力损失都等于或大于40分贝(HL)的考生,凭地市级以上医院(含地市级)出具的听力障碍诊断证明和考生本人的书面申请,由市、县(市、区)招生考试机构和考生所在学校分别进行不少于一周的公示。省教育考试院在5月20日前通知申请免外语听力测试的考生到指定医院做脑干听力检查,确属听力有障碍的考生,其考生名单在江苏省教育考试院网站公示一周无异议后,外语听力方可免予测试,其外语成绩的计算按教育部相关规定执行。外语听力免予测试的考生可佩戴助听器进入考场,但在外语听力考试期间不得答题。

确属听力有障碍但不申请外语听力免予测试的考生,如考试时需佩戴助听器进入考场,须考生本人提出申请,经市级招生考试机构批准后报省教育考试院审核,其考生名单由市、县(市、区)招生考试机构和考生所在学校以及江苏省教育考试院网站公示一周无异议后,方可佩戴助听器进入考场。

省教育考试院要求,体检站要有专人负责引导考生参加体检,并负责体检卡(表)的移交和保管,整个体检过程中,考生不得接触体检卡(表)。体检站应设立举报箱,并公布举报电话。体检时体检医生应当场告

知考生的视力、校正度数、血压,考生若有疑义,当场复检,体检结束后不再进行上述项目的复检。各科检查完毕后,须由负责检查的医生签字或盖章。主检医生要负责综合各科检查结果,进行全面审核,确保各项目体检结论与总结论相符。对疑难问题要组织专家会诊,并报市中心体检站审定,必要时报省教育考试院,由省中心体检站仲裁审定。

各体检站对考生所做的“不合格”结论,须经市中心体检站核准。如考生仅军事院校(含国防生、军校无军籍学员,下同)、公安院校(含政法院校招收的公安类专业,下同)受限,在普通高校招生考生体格检查卡中,外科项目的医生意见一栏,应填写为“合格”。

体检结束后,各体检站使用省教育考试院下发的软件,打印书面的体检结论,以及是否基本符合军事院校和公安院校招生身体条件等信息,及时通知考生本人。体检结论经考生本人签字确认后生效,任何人不得更改。

体检时患有肝炎、肺结核等传染病或先天性心脏病的考生,经治疗符合体检标准的,在体检信息上报后,如需申请修改体检结论,须经市中心体检站复检后作出最终结论,并于6月30日前报省教育考试院审核、修改。高考录取期间,考生体检结论一律不得修改。

(沈昭)

我省高考体检工作全面展开



全力以赴确保高中学业水平测试工作平稳顺利完成

——我省 2012 年普通高中学业水平测试考务工作会议在宁召开

本报讯 我省 2012 年普通高中学业水平测试必修科目考试将于 3 月 17 日、18 日进行。3 月 2 日，我省召开了 2012 年普通高中学业水平测试考务会暨普通高考考务工作研讨会，省教育厅副厅长朱卫国出席会议并讲话，省教育考试院院长刘炳贵主持会议。各市教育局分管局长，各市招办主任和考务工作负责人，省教育考试院有关处室负责人参加了会议。

朱卫国就如何做好今年学业水

平测试的组织实施特别是考风考纪建设强调了三点：一是认真总结学业水平测试工作，切实增强做好学业水平测试工作的使命感、责任感和紧迫感。要深刻认识学业水平测试工作的重要意义，全面把握学业水平测试工作的各项制度和要求，扎实细致地完成学业水平测试各项组织实施工作，特别是要重点抓好诚信考试和考风考纪建设，确保全省学业水平测试工作安全平稳、顺利有序完成。二是以考试安全和考风考纪建

设为重点，确保学业水平测试各项工作组织实施到位。要严抓考试安全，确保万无一失；严抓考风考纪，确保风清纪明；严抓考务细节，确保实施规范；严抓队伍建设，确保责任到人。三是以标准化考点建设为契机，全力推进全省教育考试信息化、规范化管理水平迈上新台阶。要抓紧实施企业选择工作；进一步落实建设经费；重视配套网络建设；加强组织建设和责任落实。

朱卫国指出，做好 2012 年全省

学业水平测试工作，是实现“更高满意度的平安高考”的重要保证，各地各部门一定要从构建诚信社会、构建和谐社会的大局出发，切实加强对学业水平测试工作的领导组织，不辜负全省人民的期望和重托，为我省教育事业的健康发展作出应有的贡献。

据统计，今年全省共有 483913 人报名参加学业水平测试，比 2011 年的 512520 人减少了 28607 人，减幅为 5.58%。学业水平测试必修科目考试成绩预计于 4 月上旬公布。

6 所省属高校自主选拔录取面试工作全部结束

本报讯 根据江苏高等教育综合改革试验区建设要求，今年起南京师范大学等 6 所省属院校在江苏省内进行自主选拔录取改革试点。目前各校的选拔面试工作已全部结束，选拔结果也将于近日陆续公布。

6 所院校对今年的自主选拔录取工作高度重视，专门成立自主选拔录取招生工作小组等机构，学校主要领导亲自参与各项工作，对相关问题进行专门研究和部署。各校周密计划，精心安排，严密组织程序，根据学校的特色和生源定位，制定并公布了招生简章。实行了严格的命题制度、考试制度、保密制度等，校纪委全程参与面试选拔过程，进行严格的监督检查。选拔过程中各校均采取随机抽取

考题、考官、考场等办法，如南京工业大学在考试前 15 分钟从 5 套试题中抽取考题内容；南京师范大学、扬州大学在每一个考场都安排了全程摄像，记录、监督面试全过程。由于组织周密，程序规范，确保了自主招生选拔的公平公正。

6 所高校根据本校的特色和要求，认真进行命题工作安排。命题结合高中教育教学的特点，注重考查考生综合素质与能力。南京信息工程大学面试题目涉及气象科学、人文社会科学、自然科学、社会热点、语言测试等方面，着重考查考生的基础知识、逻辑思维能力、应变能力、语言表达能力、创新精神及实践能力、道德判断和情感价值观、特殊才能及专

业潜质等等。江苏大学面试考题从心理学、思想情操、人文知识、时事政治、科技知识、逻辑学 6 个方面出题，试题具有较大的开放性。在 6 所院校的面试中，如有考题问：“为什么会出现‘扶跌倒老人恐惧症’？消除这一恐惧症应当采取哪些措施？”需要考生平时对这个社会热点有所关注并有一定的思考，还要求考生对基本医学救护常识有所了解，并且需要考生能从法律层面和道德层面面对这个问题展开回答；有的题目侧重于创新能力的综合运用，如有题目问：“为什么中国历史上的大运河多是南北走向而很少东西走向？”该题首先考查考生的地理知识，知道中国的河流多是东西走向，还考查了历史知

识，要求学生知道中国的人工运河是在什么时候修建，最后还要回答修建运河的原因是南北物资运输的需要，可以就不同时期修建运河所运用的工程机械做出自己的回答。

在自主选拔面试过程中，南京师范大学、南京邮电大学还为考生安排了心理及职业倾向测试，通过专业的评估系统，帮助学生正确认识专业、了解专业、认识自我、了解自我，并获得关于大学选择、专业发展、职业规划等个人发展方面的建议，为考生们确定高校专业志愿提供科学参考。

在 6 所高校自主选拔录取面试期间，省教育厅副厅长朱卫国、省教育考试院院长刘炳贵等领导分别视察了有关高校自主选拔考试现场。（苏宣）

我省 2012 年普通高校“专转本”选拔工作开始进行

本报讯 我省 2012 年选拔优秀专科生转本科学习（简称“专转本”）考试 4 月 21 日进行。省教育厅就今年“专转本”工作有关事项作出明确规定。

计划

根据规定，高职（专科）学生“专转本”计划总量控制在我省高校高职（专科）毕业生的 5% 以内，共 12000 人，安排在普通民办高校（含独立学院、民办二级学院）。

按照教育部《普通高职（专科）毕业生服义务兵役退役后接受普通本科教育办法（试行）》（教学厅〔2009〕6 号）文件要求，今年我省继续开展具有普通高职（专科）毕业学历退役士兵“专转本”工作，计划 300 人，安排在民办二级学院。

省教育厅要求，普通民办高校接收“专转本”计划由接收高校申报。各高校必须单独为“专转本”学生组建班级，不得插班学习。接收高校要按照本科专业与报考考生专科阶段所学专业基本相同的要求，认真制订“专转本”计划报送省教育厅，省教育厅对各校申报的计划进行审核后下达。

接收学校根据教育厅下达的“专转本”计划，制定办班简章。简章应明确招生人数、专业名称、专业要求、办班地点、学费标准、培养方式、学籍管理、毕业证书发放等内容。简章将上网供考生查询。

选拔对象及方法

根据规定，“专转本”选拔对象有三种：列入国家普通高校招生计划，经省招生部门按规定程序正式录取的，在本省各类普通高校的专科二年级、三年级在籍学生（含普通高校对口单独招生学生）；经市招生部门按照规定程序正式录取

的，在本省各类学校的五年一贯制高职的五年级在籍学生；我省具有普通高职（专科）毕业学历的退役士兵。经有关单位严格按照规定的标准和程序审核后可参加“专转本”考试。

针对上述三种选拔对象采取两种选拔方法：普通高职（专科）学生、我省具有普通高职（专科）毕业学历的退役士兵“专转本”实行全省统一考试选拔的办法；五年一贯制高职的五年级在籍学生“专转本”在学生符合条件、自愿报名的基础上，由接收院校组织考试，择优录取。

报名、志愿填报及考试

根据规定，普通高校高职（专科）二年级学生“专转本”报名必须符合以下条件：（1）思想品德较好，遵纪守法，身体健康；（2）无不及格课程，其中每门专业基础课学习成绩达到良好以上；（3）在校学习期间未受记过及以上纪律处分。普通高校高职（专科）三年级学生“专转本”报名条件为：能修完学校教育教学计划规定内容，德智体达到毕业要求，能正常毕业的应届毕业生。我省退役士兵凭身份证、普通高职（专科）毕业证和士兵退役证在指定的地点报名。

普通高校申报“专转本”的考生，由考生推荐高校根据报考条件、学籍管理的有关规定对其进行资格审核，并在校园醒目处张榜公布。

2012 年“专转本”录取按照考生报考类别设置平行院校志愿。考生可根据自己在专科阶段所学专业情况，按照教育部《普通高等学校本科专业目录（1998 年颁布）》所划分的十一个学科门类，在本学科门类中选择相同或相近专业。每生最多可申报三所院校的三个专业。

普通高校高职（专科）二年级、三年级统考科目及分值相同，分开命题。文科（英语、日语类）、艺术类考试科目：语文（150 分）、英语（日语）（150 分）、计算机（100 分）；理工科类

考试科目：数学（150 分）、英语（150 分）、计算机（100 分）。满分为 400 分。英语类考生英语试卷不同于其他类考生。省控线按文科类、英语类、日语类、理工科类、艺术类分别划定。

普通高校高职（专科）学生和我省具有普通高职（专科）毕业学历的退役士兵“专转本”的报名、考试、录取工作均由江苏省教育考试院统一组织、统一监督。

转入与培养

全省统一考试结束后，由省教育厅统一划出二年级、三年级录取资格线，有关本科院校根据公布的计划和考生志愿，从高分到低分顺序录取，省教育考试院负责组织录取和监督。对不符合接收高校对专科所学专业要求、专业基础课不符合招生要求的，学校可以不予录取。对未能正常毕业的三年级学生取消录取资格。省教育厅对录取结果进行审核和注册，并办理相关学籍变更手续。“专转本”学生统一转入本科三年级学习。

普通高校“专转本”学生学费与接收院校同专业学生实行相同标准。退役士兵“专转本”学生学费与接收院校普通本科相同专业学生同一标准。

学籍管理与就业

“专转本”学生，将由推荐院校和接收院校按照学籍管理的有关规定办理转出和接收手续。“专转本”学生不得转专业和转学。“专转本”学生到录取学校报到后要求返回原校的，视为自动放弃学籍。

“专转本”学生除国家和省有明确规定外，享受与转入学校本科生同等待遇。其毕业证书内容要按照国家规定填写。毕业时，按国家有关本科毕业生的就业政策执行。

（沈昭）

普通高等学校招生体检工作指导意见

一、患有下列疾病者，学校可以不录取

1. 严重心脏病（先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外）、心肌病、高血压病。

2. 重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。

3. 严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。

4. 重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。

5. 慢性肝炎病人并且肝功能不正常者（肝炎病原携带者但肝功能正常者除外）。

6. 结核病除下列情况外可以不录取。

（1）原发型肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者；

（2）一切肺外结核（肾结核、骨结核、腹膜结核等）、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者；

（3）淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

二、患有下列疾病者，学校有关专业可不录取

1. 轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。

2. 色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。

3. 不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业；除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。

4. 裸眼视力任何一眼低于5.0者，不能录取的专

业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业（如民航空中交通管制）。

5. 裸眼视力任何一眼低于4.8者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。

6. 公安普通高等学校招生身体条件

男性考生身高一般不低于1.70米，体重不低于50公斤；女性考生身高一般不低于1.60米，体重不低于45公斤；身体匀称；

左右眼单眼裸视力，理科类专业应在4.9（0.8）以上，文科类专业应4.8（0.6）以上。无色盲、色弱；

两耳无重听；

无口吃；

五官端正，面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等），嗅觉不迟钝、无鸡胸、无腋臭，无严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿，无重度平跖足（平脚板），无纹身、少白头、驼背，无各种残疾，直系亲属无精神病史。

无传染病，肝功能化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阴性。

三、患有下列疾病不宜就读的专业

1. 主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程专业。

2. 先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流血量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。

3. 肢体残疾（不继续恶化），不宜就读的专业同第三部分第一条。

4. 屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近专业。

5. 任何一眼矫正到4.8镜片度数大于800度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、

交通运输、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近专业。

6. 一眼失明另一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化学、生物技术、地学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。

7. 两耳听力均在3米以内，或一耳听力在5米另一耳全聋的，不宜就读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。

8. 嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背，面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学、新闻学、音乐表演、表演各专业。

9. 斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。

此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据，拒绝录取达到相关要求的考生。

四、其他

1. 未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。

公安类普通高等学校招生体检按公政治〔2000〕137号文件执行。

2. 军队院校招收学员体格检查标准按（后发〔2006〕6号）文件执行。

3. 教育部普通高等学校招生体检工作指导意见中第二部分第7条内容为公安类院校体检要求。

【根据教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发（教学〔2003〕3号）和教育部办公厅、卫生部办公厅印发（教学厅〔2010〕2号）以及教育部高校学生司印发的（教学司函〔2010〕22号）文件执行。】

一、身体条件

（一）五官端正、体形匀称，无各种残疾；

（二）裸眼视力任何一眼不低于4.7；无色盲色弱；

（三）云南、贵州、四川、重庆、广东、广西、海南、江西八省（区）的男性考生身高应在1.68米以上，女性考生身高应在1.58米以上；其他各省份的考生，男性身高应在1.70米以上，女性身高应在1.60米以上；

（四）男性考生体重不低于50公斤，女性考生体重不低于45公斤，身体匀称；

（五）体能测试成绩合格。

中央司法警官学院体能测试项目及合格标准见第四条，其他所院校可参照执行。

二、其他

两耳听力超过3米，无任一耳全聋；面部无明显缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等）；无嗅觉迟钝、口吃、鸡胸、腋臭、血管瘤、黑色素痣、白癜风、严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿、步态异常，无重度平跖足（平脚板），无文身、驼背；直系亲属无精神病史的；无传染病。肝功能正常，表抗阴性；无《普通高等学校招生体检工作指导意见》中规定的其他不宜录取的情形。

三、提前录取的政法院校（公安专业）的招生面试、体能测试、政审及录取工作由省司法厅（监狱管理局）和招生院校组织。

四、体能测试内容与标准

男生，50米跑7"1以内（含7"1），1000米跑3'55"以内（含3'55"），俯卧撑10秒内完成6次以上（含6次），立定跳远2.3米以上（含2.3米）；女生，50米跑8"6以内（含8"6），800米跑3'50"以内（含3'50"），仰卧起坐10秒内完成5次以上（含5次），立定跳远1.6米以上（含1.6米）。

公安院校（公安类专业）体格检查标准

一、身体条件

1. 身高、体重、视力：

男性考生身高一般不低于1.68米，体重不低于50公斤；女性考生身高一般不低于1.60米，体重不低于45公斤；身体匀称，不能过于肥胖或消瘦，动作协调。过于肥胖，指实际体重超过标准体重25%；过于消瘦，指实际体重低于标准体重15%，标准体重（公斤）=身高（厘米）-110。

部属院校对男性考生身高要求更高些，一般要不低于1.70米。

左右眼单眼裸视力，均在4.7

（0.5）以上。无色盲、色弱。

部属院校对考生眼睛的视力要求有文、理科之分，理科类专业要在

4.9（0.8）（含）以上，文科类专业要在

4.8（0.6）（含）以上。

2. 其他

五官端正，面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等）。嗅觉不迟钝。两耳无重听。无口吃。无鸡胸、腋臭，无严重静脉曲张。无明显八字步、罗圈腿。无重度平跖足（平脚板），无文身、少白头、驼背。无各种残疾。

无传染病，肝功能化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阴性。

直系亲属无精神病史的。

廊坊武装警察部队学院和宁波海警高等专科学校体检主要依据《公安现役院校招收考生体格检查

标准》执行，报考以上这两所公安现役院校的考生必须参加我省公安厅与招生学校共同组织的面试和复检。

二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为：男生，1000米跑4分05秒以内，立定跳远2.25米以上；女生，800米跑4分以内，立定跳远1.66米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

政法院校（公安类专业）体格检查标准

军队院校招收学员

体格检查标准

第一章 总 则

第一条 根据《应征公民体格检查标准》，制定本标准。

第二条 军队、武警部队院校招收士兵学员、普通中学高中毕业生学员和从地方招收研究生学员，普通高等学校招收、选拔国防生，以及军队接收普通高等学校毕业生的体格检查，适用于本标准。

第二章 外科项目

第三条 男性身长162cm以上，女性身长160cm以上，合格。其中，边远和少数民族地区男性身长可以放宽至160cm，女性身长可以放宽至158cm。

男性体重不超过标准体重的25%、不低于标准体重的15%，女性体重不超过标准体重的15%、不低于标准体重的15%，合格。标准体重的计算公式为：

$$\text{标准体重 (kg)} = \text{身长(cm)} - 110$$

第四条 颅脑畸形、颅脑手术、脑外伤及脑外伤后综合征，不合格。

颈强直，斜颈，Ⅲ度甲状腺肿，结核性淋巴结炎，重度男性乳房发育征，重度女性乳腺增生，不合格。

第五条 先天性四肢、关节及脊柱发育不良造成畸形或者功能障碍，骨、关节、软组织、滑囊伤病及其后遗症，习惯性脱臼，脊柱慢性疾病，影响肢体功能的腱鞘疾病，不合格。

轻度胸廓畸形（潜艇专业除外）；单纯性骨折，治愈一年后无功能障碍及后遗症，合格。

第六条 两下肢不等长超过2cm，股骨内髁间距离和胫骨内踝间距离超过7cm，或者虽未超过规定范围但步态异常，不合格。

第七条 指（趾）残缺、畸形，足底弓完全消失的扁平足，影响功能的拇外翻，影响长途行走的鸡眼、胼胝、重度皲裂症，不合格。

第八条 恶性肿瘤或者有恶变可能的良性肿瘤，影响面容或者功能的各部位良性肿瘤、囊肿、瘢痕，瘢痕体质，不合格。

第九条 脉管炎，动脉瘤，重度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，不合格。其中，中度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，指挥专业不合格。

第十条 较大面积或者影响军容的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等；着短装身体裸露部位刺有“字、图案”且直径超过2cm，其他部位直径超过3cm，或者经手术处理仍留有明显瘢痕，影响军容的，不合格。

少数民族地区民族风俗习惯的文身，着短装不明显影响军容的，合格。

第十一条 有胸、腹腔手术史，疝，脱肛，肛瘘，重度陈旧性肛裂，环状痔，直径大于0.5cm或者超过两个的混合痔，不合格。阑尾炎手术后半年以上，腹股沟疝、股疝手术后一年以上，无后遗症的，合格。

第十二条 影响功能的泌尿生殖器官畸形或者发育不全，隐睾，泌尿生殖系统炎症、结核、结石等伤病及其后遗症，不合格。

下列情形合格：

（一）无自觉症状的非交通性精索鞘膜积液不大于健侧睾丸，睾丸鞘膜积液连同睾丸在内不大于健侧睾丸一倍的；

（二）无压痛并且无自觉症状的精索、副睾小结节不超过两个，每个直径不超过0.5cm的；

（三）轻度急性包皮炎、阴囊炎，包皮过长，包茎包皮与龟头无粘连，隐睾经手术下降至阴囊的；

（四）交通性鞘膜积液，手术后一年以上无复发，无后遗症的。

第十三条 广泛性体癣，头癣，重度腋臭、手癣、足癣、甲癣，疥疮，银屑病，红斑狼疮，硬皮病，慢性湿疹和荨麻疹，神经性皮炎及其他传染性或者难以治愈的皮肤病，有与传染性麻风病人密切接触史的，不合格。其中，股癣、花斑癣、寻常性痤疮、冻疮，局限性神经性皮炎直径不超过3cm，轻度腋臭（潜艇及装甲专业除外）合格。

第十四条 淋病、梅毒、软下疳、性病性淋巴肉芽肿、非淋菌性尿道炎、尖锐湿疣、生殖器疱疹，艾滋病及其病毒携带者，不合格。

第三章 内科项目

第十五条 血压收缩压90mmHg至140mmHg（12.00千帕至18.66千帕）、舒张压小于90mmHg（12.00千帕），心率每分钟50次至100次，合格。

第十六条 器质性心脏病、高血压病、血管疾病，非生理性心脏收缩期杂音、心律失常及其他心血管慢性疾病，不合格。

第十七条 慢性支气管炎，支气管扩张，支气管哮喘，肺结核，肺大泡、自发性气胸，结核性胸膜炎及其他呼吸系统慢性疾病，不合格。

第十八条 严重慢性胃、肠疾病，肝脏、胆囊、脾脏、胰腺疾病，内脏下垂，腹部包块，贫血，营养状况不良的，不合格。

下列情形合格：

（一）仰卧位，平静呼吸，在右锁骨中线肋缘下扪到肝脏不超过1.5cm，剑突下不超过3cm，质软，边薄，平滑，无触痛、扣击痛，肝上界在正常范围的；

（二）因既往患疟疾、血吸虫病、黑热病引起的脾肿大，在左肋缘下不超过1cm的。

第十九条 风湿、类风湿性疾病，泌尿、血液、内分泌及代谢系统疾病，各期糖尿病，不合格。

第二十条 疣疾、血吸虫病、黑热病、阿米巴痢疾、丝虫病，病毒性肝炎等各类传染病，不合格。其中，丝虫病、细菌性痢疾治愈半年以上和疟疾、黑热病、血吸虫病、阿米巴痢疾、钩端螺旋体病、流行性出血热治愈两年以上无后遗症，以及急性病毒性肝炎（乙、丙型肝炎除外）治愈后一年以上未复发的，合格。

第二十一条 癫痫或者其他神经系统疾病及其后遗症，精神障碍、精神分裂症、神经症、人格障碍、智力低下、梦游、遗尿症、精神活性物质滥用和依赖，不合格。

第二十二条 影响语言正常表达的口吃，不合格。

第二十三条 严重食物、药物和其他物质过敏及严重过敏体质的，不合格。

第四章 耳鼻喉科项目

第二十四条 双侧耳语听力均低于5m，不合格。

一侧耳语达到5m、另侧不低于3m，除潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十五条 明显耳廓畸形，外耳道闭锁，反复发炎的耳前瘘管，重度外耳道湿疹，重度耳霉菌病（波及鼓膜或经常有耳鸣、重听等自觉症状），不合格。

轻度耳霉菌病，除水面舰艇、潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十六条 鼓膜穿孔、严重内陷，化脓性中耳炎，乳突炎等耳病，不合格。

鼓膜轻度内陷，鼓膜瘢痕或者钙化斑不超过鼓膜的三分之一，耳气压功能及鼓膜活动良好，潜艇专业合格。

第二十七条 眩晕病，重度晕车、晕船、晕机，不合格。

第二十八条 鼻畸形，慢性鼻窦炎，重度肥厚性鼻炎，萎缩性鼻炎，鼻息肉，中鼻甲息肉样变及其他难以治愈的慢性鼻病，不合格。

不影响鼻窦引流的中鼻甲肥大，中鼻道有少量粘液脓性分泌物无自觉症状，轻度萎缩性或者肥厚性鼻炎，反复发作的变态反应性鼻炎，肥厚性鼻炎，严重的鼻中隔偏曲和反复鼻衄，除潜艇、空降专业外合格。

第二十九条 嗅觉丧失的，不合格。

嗅觉迟钝，除防化、医疗、油料专业外，其他专业合格。

第三十条 阻塞性睡眠呼吸暂停综合征，影响吞咽、发音功能的难以治愈的咽、喉疾病，不合格。

第五章 眼科项目

第三十一条 每一只眼裸眼远视力低于4.5（0.3），矫正视力不足4.9（0.8），屈光度在±6.00DS等效球镜以上，不合格。

每一只眼裸眼远视力4.6（0.4）以上，矫正视力在4.9（0.8）以上，屈光度±6.00DS等效球镜以下，指挥、水面舰艇、潜艇、装甲、测绘、雷达专业合格。其中，准分子激光手术后半年以上且无并发症，除潜艇、空降专业外合格。

第三十二条 红绿色弱、色盲，不合格。

第三十三条 影响眼功能的眼睑、睑缘、结膜、泪器疾病，不合格。

第三十四条 眼球突出，眼球震颤，眼肌疾病，运动障碍，显性斜视，不合格。

内隐斜超过10°，外隐斜超过5°，上隐斜超过2°，除指挥、水面舰艇、潜艇、空降、装甲、测绘、雷达专业外合格。

第三十五条 角膜、巩膜、虹膜睫状体疾病，瞳孔变形，不合格。

不影响视功能的角膜云翳，角膜缘外非进行性翼状胬肉，除指挥专业外合格。

第三十六条 晶状体、玻璃体、脉络膜、视网膜、视神经疾病，青光眼及可疑青光眼，不合格。

下列情形合格：

（一）先天性少数散在的晶状体小混浊点，不影响视功能的；

（二）短小的玻璃体动脉残遗，少丝、点状玻璃体混浊，无症状的；

（三）视网膜、脉络膜陈旧性病灶，黄斑区以外小于1PD直径的。

第六章 口腔科项目

第三十七条 三度龋齿、缺齿并列在一起的两个以上或者不在一起的三个以上，重度牙周炎，颞颌关节病，唇、腭裂及其术后瘢痕，影响咀嚼及发音功能的口腔疾病，全口义齿及复杂的可摘义齿，不合格。

龋齿、缺齿经治疗、修复后功能良好，合格。

第三十八条 中度以上氟斑牙、釉质发育不全，切牙、尖牙、双尖牙明显缺损或者缺失，覆盖超过5mm，开牙超过3mm，上下颌牙咬合到对侧牙龈的深覆盖，影响咬合的牙列不齐、反牙，中度牙周炎，潜艇专业不合格。

下列情形潜艇专业合格：

（一）切牙缺失一个，经固定修复功能良好，或牙列无间隙，替代牙功能良好的；

（二）不影响咬合的个别切牙牙列不齐或者重叠的；

（三）不影响咬合的个别切牙轻度反牙的；

（四）错牙畸形经正畸治疗后功能良好的。

第三十九条 慢性腮腺炎、腮腺囊肿，口腔肿瘤，不合格。

第七章 妇科项目

第四十条 内外生殖器发育异常，不合格。

第四十一条 各期妊娠，不合格。

第四十二条 急、慢性盆腔炎，功能性子宫出血，生殖器官结核，盆腔肿物，不合格。

第八章 心理检测项目

第四十三条 一般能力倾向测验的检测结果同时符合下列两项的，不合格：

（一）文字运用得分小于4分；

（二）二维旋转得分小于3分；

（三）加减法得分小于7分；

（四）符数转换得分小于55分。

第四十四条 按照《中国MBTI—G人格类型量表》实施检测，检测判定为ENFP、INTJ、ISTP人格类型，且符合下列情形之一的，应当进行结构性访谈：

（一）I 得分大于30分；

（二）N 得分大于30分；

（三）F 得分大于28分；

（四）P 得分大于28分。

结构性访谈依据《军队院校招收学员心理访谈评价量表》进行评价，结果大于7分者，不合格。

第九章 辅助检查项目

第四十五条 腹部B超检查项目包括肝、胆、胰、脾、双肾、子宫、双侧附件、腹腔。脏器畸形、发育不全，单肾，肝、胆、胰、脾、肾脏、子宫及双附件疾病，腹腔包块、占位病变，腹水，妊娠，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常的合格：

（一）肝囊肿（非炎症性、非寄生虫性、非肿瘤性）数目不超过3个且最大直径不大于1.0cm的；

（二）单发诊断明确的肝血管瘤（位于肝实质内），最大直径不大于1.0cm的；

（下转第5版）

高考体检工作问答

1. 考生何时进行体格检查?

答: 我省今年的高考体检工作安排在3月上旬至4月20日期间进行。由各市、县(市、区)招办根据本地的考生人数安排考生体检时间并通知各中学。军事院校(含“国防生”、“军校无军籍学员”,下同)军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作将在高考结束后进行,具体时间、地点另行通知。

2. 考生怎样参加高考体检?

答: 应届毕业生一般由所在中学组织集体前往市、县(市、区)招办指定的高校招生体检站参加体检。往届生和社会人员应按本人报名地招办公布的时间,自行到指定体检站参加体检。

高考结束后,报考军事院校的考生还须进行军检、面试,报考公安、政法院校的考生,还须进行面试和体能测试。这部分考生,应按本人报名地招生办公室发布的时间和地点,自行前往参加由省军区组织的军事院校招生体检、面试或由省公安厅、司法厅及公安、政法院校等组织的面试和体能测试,军检、面试或体能测试合格后方可报考相关院校。

3. 考生在体检过程中要注意哪些问题?

答: 考生应注意以下几个方面:

(1) 考生应在体检开始前半小时凭体检证进入指定的体检场所,并在指定的地方候检。(2) 考生应服从工作人员的指挥,遵守纪律,保持体检场所的清洁和安静,不得大声喧哗。(3) 考生应与体检医生认真配合,如实填写既往病史和回答医生提出的问题,不得弄虚作假。(4) 考生如对本人体检结论有疑义,应通过送检人员向报名地招办反映,不得直接与体检人员纠缠,以免影响工作。(5) 考生在体检结束之前,不得离开体检场所。(6) 体检过程中,考生不得向体检医生或其他体检工作人员询问检查结果。

4. 考生如对体检结论有疑问应怎样处理?

答: 体检结论由各市、县招办通过中学向考生公布,考生对体检结论有疑问的,可在得到体检结

论通知后一周内向报名地招办提出申请,通过体检单位复审如确有误,由原体检医生(或主检医师)给予纠正。其中,体检时体检医生应当场告知考生的视力、矫正度数、血压,考生若有疑义,当场复检,体检结束后不再进行复检。复检必须在30天内完成。

省教育考试院中心体检站对各地体检工作随时进行抽查,对考生体检结论有争议的,将与市、县招办主检医生共同研究,需复查的仍在原市、县中心体检站进行复查。如仍有争议的,由省终检医院省人民医院做出最终裁决。

5. 考生如何正确理解体检结论,选报相关专业?

答: (1) 教育部、卫生部、残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》等有关规定涵盖了普通高校的普通专业和航海类等特殊专业的身体要求。军事院校和招收“国防生”、“军校无军籍学员”的专业按《军队院校招收学员体格检查标准》(中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部,后发〔2006〕6号)执行,公安类院校(专业)按《关于印发〈公安普通高等学校招生工作暂行办法〉的通知》(公政治〔2000〕137号)规定执行。为方便查询,我省将公政治〔2000〕137号文件中的有关身体要求,增印在《普通高等学校招生体检工作指导意见》的第二部分第五条以后,习惯上称为普通高等学校招生体检工作指导意见第二部分第六条。

(2) 《普通高等学校招生体检工作指导意见》分为三个部分:第一部分所列情况为“患有下列疾病者,学校可以不予录取”,相应的体检结论为“不合格”。第二部分所列情况为“患有下列疾病者,学校有关专业可不予录取”,相应的体检结论为“合格受限”。凡考生的体检结论属于第二部分的,将限报部分专业。特别需要注意的是,第二部分的第一至第三条属色觉检查,后一条对前一条具有包含关系,如限考第三条,则同时也限考第一、第二条的专业;第四、第五条属视力检查,后一条对前一条也具有包含关系,如限考第五条,则表示第四、第五条所列的所有专业均限考。第六条所列标准为公安院校的体检标准,凡在外科、五官科和肝功能检查的相关内容不合格的,不能报考公安类院校。合格受限的考生应对照体检工作指导意见和本人体检结论,选报自身身体条件适合就读的专业。第三部分所列情况系向考生提出的“不宜就读的相关专业”的建议,若考生执意报考或就读相关

专业,则今后可能会对其录取或学习及相关领域(行业)就业产生影响,请考生注意查看院校招生章程是否有相关的限报规定。

按照《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》规定,从2010年起,取消教育部、卫生部、中国残联印发的《普通高等学校体检工作指导意见》(教学〔2003〕3号附件)中第二部分第六条乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

(3) 残疾考生应根据自己的体检结论,对照《普通高等学校招生体检工作指导意见》,结合自身残疾的程度和高校的办学条件,避开限考的专业,合理选报院校及专业志愿。在教育部颁布的普通高等学校年度招生工作通知中,也明确规定,对肢体残疾但生活能够自理、不影响所报专业学习,且高考成绩达到要求的考生,高等学校不能因其残疾而不予录取。

(4) 《军队院校招收学员体格检查标准》的体检结论比较复杂,限考到专业种类和军兵种,体检总的结论分为“潜艇专业合格”、“指挥专业合格”、“非指挥专业合格”和“不合格”四种,潜艇专业合格的考生可兼报指挥专业和非指挥专业;指挥专业合格或非指挥专业合格的考生不得兼报潜艇专业;指挥专业合格的考生可兼报非指挥专业;非指挥专业合格的考生不得兼报指挥专业。考生必须准确把握,慎重填报军校志愿。参加空军招收飞行学员全面检测合格的考生,如兼报其他军事院校,还须参加军校招生的军检、面试并须合格。

(5) 一些院校对部分专业(如护理等)还有相关身体健康状况要求,具体请参见院校招生章程。

6. 体检结论为“合格,限考25、26”是什么含义?

答: 指考生体检结论为合格受限,限考《普通高校招生体检工作指导意见》中第二部分第五条、第二部分第六条的有关专业。

7. 对考生转氨酶检查有哪些要求?

答: 根据《普通高等学校招生体检工作指导意见》以及《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅〔2010〕2号)规定,2012年参加高考的每位考生均须接受转氨酶检查。谷丙转氨酶大于100单位的考生则进行乙肝项目检测,如表面抗原阳性,体检一个月后复检,复检结论仍不正常的考生,体检结论为“不合格”。

(本报编辑部)

江苏警官学院

体检

公安类专业

显著的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等);无各种残疾、畸形;本人或直系亲属无精神病史;无传染病,肝功能正常,澳抗阴性;无其他不宜录取的情形。

侦查学专业反恐怖犯罪专业方向的考生:身高高,男生1.75米以上(含1.75),女生1.65米以上(含1.65);反应灵敏,动作协调。

二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为:男生,1000米跑4分05秒以内,立定跳远2.25米以上;女生,800米跑4分以内,立定跳远1.66米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

军队院校招收学员

体格检查标准

(上接第4版)

(三) 单发肾囊肿最大直径不大于1.0cm的;

(四) 单侧单纯性卵巢囊肿最大直径不大于3.0cm的。

第四十六条 X线胸片检查,发现胸廓畸形,心、肺、纵隔等器质性病变的,不合格。

符合下列情形和检查结果无异常的合格:

(一) 孤立钙化点双侧肺野不超过3个、直径不超过0.5cm,且密度高、边缘清楚、周围无浸润的;

(二) 肺纹理轻度增强,排除呼吸道疾病的;

(三) 一侧肋膈角轻微变钝,排除心、肺、胸腔疾病的。

第四十七条 心电图检查正常或者大致正常心电图,合格。

第四十八条 血常规检查符合下列标准的合格:

(一) 白细胞总数 $4.0 \sim 10.0 \times 10^9/L$ ($4000 \sim 10000/mm^3$);

(二) 白细胞分类,中性粒细胞50%~70%、淋巴细胞20%~40%;

(三) 红细胞数,男性 $4.0 \sim 5.5 \times$

$10^12/L$ ($400 \sim 550 \times 10^12/mm^3$)、女性 $3.5 \sim$

$5.0 \times 10^12/L$ ($350 \sim 500 \times 10^12/mm^3$);

(四) 血小板计数, $100 \sim 300 \times$

$10^9/L$ ($10 \sim 30 \times 10^9/mm^3$);

(五) 血红蛋白,男性 $120g/L \sim$

$180g/L$ ($12 \sim 18g/dL$)、女性 $110g/L \sim$

$150g/L$ ($11 \sim 15g/dL$)。

第四十九条 尿液检查符合下列标准的合格:

(一) 外观透明、淡黄色;

(二) pH值为4.5~8.0;

(三) 尿比重为 $1.003 \sim 1.035$;

(四) 尿蛋白阴性至微量;

(五) 尿酮体阴性;

(六) 尿糖阴性;

(七) 胆红素阴性;

(八) 尿胆元阴性至弱阳性;

(九) 镜检(离心沉淀标本,下同)红细胞男性0~偶见/高倍镜、女性0~3/高倍镜,镜检白细胞男性0~

$3/高倍镜$ 、女性0~5/高倍镜,镜检管型无或者偶见透明管型、无其他管型。

(十) 尿妊娠试验阴性。

第五十条 粪常规检查符合下列标准的合格:

(一) 外观正常;

(二) 镜检红细胞0~2/高倍镜、

白细胞0~2/高倍镜;

(三) 钩虫、鞭虫、绦虫、血吸虫、

肝吸虫、姜片虫卵及肠道原虫等检

查阴性。

第五十一条 血清丙氨酸氨基转移酶采取连续监测法(酶动力学法)检查,40单位以下合格。

第五十二条 血清乙型肝炎病毒表面抗原采取酶联免疫检测法检查,阴性合格。

第五十三条 血清艾滋病毒抗体采取酶联免疫法检测,阴性合格。

第五十四条 血清梅毒螺旋体抗体采取酶联免疫法检测,阴性合格。

第五十五条 尿液毒品(试剂)采取胶体金法检测,阴性合格。

第十章 附 则

第五十六条 军队、武警部队院校招收干部学员的体格检查标准,参照本标准执行。

第五十七条 本标准自发布之日起施行。1997年4月24日总参谋部、总政治部、总后勤部发布的《中国人民解放军院校招收学员体格检查标准》即行废止。

【中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部(后发〔2006〕6号)】

科学站位，抢占先机

——命题作文《站位》导写与演练

江苏省上冈高级中学 吴建刚

【文题设计】

运动比赛中也有“站位”，日常生活中也有“站位”，人生中也有“站位”，请以“站位”为题，写一篇不少于800字的文章。要求：①角度自选，立意自定；②除诗歌外，文体自选；③不得抄袭，不得套作。

【写作指津】

一、题义追踪

“站位”即“所站的位置”，本是运动场上的术语，比如羽毛球、乒乓球、篮球、排球等比赛都强调运动员的站位。“站位”也有两种情况：一种是不受限制的站位，又称“常规站位”；另一种是受限制的站位，又称“特殊站位”。

生活中到处都有“站位”。比如主持人的站位，教师的课堂站位，主客的站位，婚礼中男女的站位等等，这些都属于“站位”的本义，都是空间上的“站位”，都是实指。“站位”还可以虚指，比如时间上的“站位”，理论上的“站位”，

文章的“站位”，认识上的“站位”等等，这些都是用其比喻义。

二、造句立意

对于“站位”这样的题目，可用文题来造句，以此来确定写作的立意。比如，站位全局才能有大作为，青年何妨站位潮流前端，有实力才能站位稳健，以高站位谋划大发展，竞争必须了解对手的站位，站位高方能看大势，认识站位要高，准确站位方能发挥最大作用，每个人的站位都是自己选定的，人生实际上就面临着不断站位的考验，不同的站位角色要有相应的调整，学会适应不同的站位等等。

三、思路点拨

对“站位”的理解要到位，文章中必须明确写的是哪方面的“站位”，不能生拉硬扯，乱贴标签。

“站位”这道题目可以实写，可以虚写，最好由实到虚，虚实结合。文章要显示出层次感，写出深度，比如由外部站位写到心中站位，由个人站位到团队站位到国家民族的站位。记叙文要通

过写入叙事来形象地诠释“站位”，可围绕“站位”来编写故事，可写自己或身边的人因“站位”的变换带来的故事，结尾要生发出一些感悟。

议论文可以从“是什么”、“为什么”、“怎么样”的角度展开论述。从“是什么”的角度展开，比如：“高站位”就是要高屋建瓴，从全局出发，树立大局观。从“为什么”的角度展开，比如：要想发挥最大价值，就要找准自己的站位；正确的站位能使人生更加精彩，更加完美，更加成功。从“怎么样”的角度展开，比如：先要找准自己的站位，其次是坚守自己的站位，要想站位稳必须修炼本领，站位之后要发挥作用，在其位要谋其政，还要适时调整好自己的站位。

还可以从辩证的角度展开议论，用联系的、发展的、一分为二等观点来分析，比如，正确的站位与错误的站位关系，不要把现有的“站位”当成铁交椅，“站位”会有前后、升降的变化，随着站位的变化，思维和目标都会变化。“高站位”不是“站高位”。不能随意夸大“站位”的作用，比如：站位能够决定一个人的命运。

“站位”常与眼光、胸怀、理念、魄力、责任、态度、勇气、信心、境界、精神等联系在一起，可以从这些角度来展开。比如，站位要有责任心，要有危机意识，要明确权利与义务等。可以分析“站位”变化的因素，一方面来自自身，一方面来自外部。

范文赏析

站位

江苏省上冈高级中学 姜平静

站位反映了一种人生态度，更代表了一种生活方式，站位不同，人生就会截然不同。

海子火热的青春在铁轨下寂灭，海明威传奇的一生被含在口中的猎枪终结，茨威格轻轻旋开煤气开关，伍尔夫带着敏感能慧投入河心……是什么让他们如此轻视自己的生命，是什么让他们的结局如此凄惨？是站位，他们并没有找到真正适合自己的站位，心灰意冷，以致轻生。多么可悲，可叹！

人生几多风雨，几多阴霾，很多人都迷失了方向，有些人却能拨开云雾看见明媚的阳光，最终找到了适合自己的站位。

美国总统林肯八次竞选八次失败，两次经商两次失败，其间还精神崩溃过一次。生命的前几十年，他似乎一直在失败中度过。然而他不放弃心中坚守的站位，最终，他成功了。一个分裂的国家在他的领导下合二为一，美国的经济再次起飞。坚守站位，厚积薄发，方能九天揽月，深海探珠。林肯的正确站位成就了他辉煌的一生，于是他的名字被载入史册，千古传颂。

伏尔泰蹲过巴士底狱，被流放过英伦三岛，挨过政敌的毒打，所有的一切，都未能摧毁这颗“欧洲的良心”，他始终坚守着自己的站位，他依然以《哲学通言》召唤同道，以《百科全书》启迪民众。他坚守着自己的站位，他仍呼唤所有的人正视生命，从沉沦中崛起，从麻木中寻找希望。这种伟大的站位将伏尔泰的名字深深地镌刻在了历史的里程碑上。

“青山有幸埋忠骨，白铁无辜铸佞臣”。岳飞的忠君爱国，历来被人们所传颂赞扬；而与之同时代的奸臣秦桧却遭人唾骂。是什么让他们一个流芳百世，一个遗臭万年呢？是站位。在外族入侵、山河飘摇之际，岳飞精忠报国，视死如归；而秦桧，却卖国求荣，杀害忠良。可见一个人的一念之间选择的站位对他的一生乃至后世影响是多么巨大。对于站位，我们要谨慎选择。

“死是一件无须乎着急去做的事，是一件无论怎么耽搁也不会错过了的事，一个必然会降临的节日。”史铁生在《我与地坛》中说道。此时的史铁生对生死看得如此透彻、平淡，与他之前的自暴自弃相比，简直判若两人。他的站位发生了质的变化。从自暴自弃到淡然生死，他变得更成熟、更豁达，与此同时，人生路途也更光明、更多彩。

一缕温暖的阳光刺破了黑暗的缝隙，于是缝隙里便有了新鲜与活力。同样，正确的站位让心灵插上了翅膀飞越了茫然，于是心灵便有了空灵与清爽。

【点评】

论据充实，点例与繁例各得其妙。文章中大量使用人物素材，共写到了9个人物，例证精彩。第二段先用一组排比式点例，海子、海明威、茨威格、伍尔夫这些作家因找不到合适站位而自杀，从反面举例。之后从正面举例，林肯、伏尔泰、岳飞、史铁生等人因正确的站位而成就精彩人生，这些都是繁例。点例与繁例巧妙配合，显示了扎实的基本功。

形式多样的正反对比增强了文章的表达效果。既有点例与繁例的对比，还有人物的对比，文章将民族英雄岳飞与奸相秦桧对比，将史铁生的前后人生态度作对比。通过鲜明的对比充分论证了正确站位的重要性。

站位

江苏省上冈高级中学 韩玉玲

前言：独体结构“子”，不论怎样解释，都无非是“子孙”、“幼小”。它在这个位置上纠结了好久，心中不甘，下定决心要寻找新的位置生活。就算颠倒了原本的因为所以，它也不在乎，只要让自己更有价值就好。于是便有了下面几天的经历……

第一天——只想上爬

“要体现伟大价值，就要高人一等。”“子”这样想着，开始了它第一天的行程。它急切地在浩瀚的字海中寻觅着，第一个映入它眼帘的便是“皿”，它想也不想，就爬到“皿”的身上成为“孟”。再细细一想，“孟春”、“孟冬”实在没多大意思，就算是“孟子”，别人一看第一个想到的肯定是孟子那个儒家学者，而不是我这个“子”。算了，还是走吧，明天再找找看。

第二天——委身低下

“子”吸取了第一天的教训，不再谋求高位，想找个低下的位置。它和“奴”商量好后就摇身一变成了“孥”。“这还是‘子女’吗？不行不行，再换个吧！”它来到“乃”下，立即成了“孕”。“‘怀胎’、‘胎儿’，为什么总逃不了为子的命运？我不会屈服的，老天爷，你看着吧！”

第三天——敢于当先

“子”雄赳赳气昂昂地再次出发，开始了新的征程。它先后招揽了“瓜”和“文”，两兄弟都很乐意“子”当它们的大哥。于是它们成了“孤”和“孜”。“在‘孤

单’中‘孜孜不倦’地学习，好像感觉也不错。还是大哥有气势啊！不过路还长着呢，明天再试试其它位置。”

第四天——甘居人后

这一天“子”走了好久，刚想回家休息，就遇上了同样落单的“女”，两个小家伙心照不宣地拥抱在一起。“原来最好的一直就在身边，‘友爱和睦’、‘幸福健康’……”

后记：“子”和“女”在一起后就再没有分开。因为“子”从这几天的经历中明白了一个道理：不论站在怎样的位置上，只有努力追寻过的人，其真挚的梦想，才会发光。

【点评】

扣题紧，立意高。文章采用拟人的手法，以“子”的经历为主线，从内容到小标题，都扣住“站位”行文。结尾亮出中心，立意深刻。故事还告诉读者：寻找合适的站位，并不是一件容易的事。

文章构思机智。作者编写了独体结构的“子”寻找好站位的寓言故事，借水行舟，形象地诠释“站位”，充满智慧，满含理趣，给人的启迪比较多。机智的构思令人惊奇。

片段组合，结构新颖。文章由前言+四个片段+后记组成，四个小标题，显示了文章的层次，也醒目地标明了片段的内容。虽是四个片段，但故事情节连贯、完整。新颖的结构，让人眼前一亮。

站位

江苏省上冈高级中学 孙倩楠

社会就像一张棋盘，个人就像一颗棋子。棋子分布在棋盘上的不同位置，发挥着不同的作用，每个人在社会中都有自己的站位，实现着自己的价值。

在社会这张大棋盘上，我们每一个人都要找到正确的最适合自己的站位。“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”让李白名垂青史，尔虞我诈的官场，道貌岸然的世俗终究不适合他，经历了仕途的挫折与痛苦，终于释然的他重返鲁地，寻幽豪饮，

同销万古情愁，南下吴越，梦游天姥，寄情酬鸿志于山水间，也于这一方洞明的山水中，寻得自己正确的站位。

人生也如一盘棋，一招走错，满盘皆输。而确定自己的站位，才是这最重要的一招。不同的站位即决定了截然不同的人生，一个正确的站位可以成就一个人，而一个错误的站位亦可以毁掉一个人。因此，确定自己的站位是人生的重头戏。

(下转第7版)

谈谈历史复习中的若干记忆技巧

江苏省南通市第一中学 蔡权

历史是一门记忆量很大的学科，高考前学生必须记住大量的基础知识，而历史知识浩如烟海，纷繁复杂。如何在短期内记住大量的历史知识，并能运用于考试解题呢？掌握较好的记忆方法就显得尤为重要。笔者结合自己的教学经验，初步总结了以下几种记忆历史知识的方法。

一、纲目记忆法

历史知识的记忆是一项浩瀚的系统工程，撑起这项记忆工程骨架的就是历史教材的大小标题。把每本教材的“单元”、“课”、“目”等大大小小的标题按教材的编排体系整理出来，编成历史标题网，用历史标题网把历史内容从远至今、自宏而微、自高而低连成一个有序化复习网络。如人教版必修1的八个单元可归纳为中国与世界的政治文明三大版块，其中第一单元《古代中国政治制度》的纲目体系如下：

第1课 夏至周的早期政治制度

一、从禅让制到王位世袭制；二、等级森严的分封制；三、血缘关系维系的宗法制

第2课 秦朝的中央集权制度

一、从诸侯争霸到秦朝的统一；二、皇帝制度和中央官制；三、郡县制的全面推行

第3课 汉至元的政治制度

一、中央集权制的发展；二、君主专制的演进；三、选官、用官制度的变化

第4课 明清君主专制制度

一、宰相制的废除；二、内阁制的出现；三、军机处的设立

如果记住了历史标题体系，就基本掌握了这一单元的整体知识结构，也就是把握了这一单元的主干知识。从而在脑海中将所记忆历史知识建立了视窗化的菜单式目录。考试时遇到相关历史问题，可以潜意识地循着这个历史标题网络层层快速提取相关联的历史知识。这种注重知识结构的记忆方法，利于从整体上把握教材，也不容易混淆相关相近的知识，是行之有效的记忆手段。

二、比较记忆法

有比较，才有鉴别。对历史上的重要事件、人物等知识，不要孤立地去记，而要从联系、对照、比较中去记。对不同的识记材料，特别是易混淆的

材料，通过对比分析，从众多的历史现象中找出它们的共同点和不同点，再从共同点中寻求规律性，从不同点中探索出其特殊性，这样才能弄清不同记忆材料之间的区别和联系。如我们可以把日本明治维新和中国的戊戌变法就背景、内容、作用等方面进行比较，从中可以分析出两国改革一成一败的原因，总结出改革成败的经验教训。通过比较要能分析出比较对象的相同点和不同点，比如文艺复兴和启蒙思想，同为资产阶级反封建反教会的思想解放运动，指导思想上都是人文主义，不同点是前者产生于资产阶级兴起，资本主义处于萌芽状态之时，其思想特点是注重人的个性解放，它解放了人们的思想，有利于自然科学的产生和发展；后者产生于资产阶级成长壮大，资本主义工业比较发达之时，其思想特点是理性主义，其思想特点是注重理性思考和判断，它有力地推动了欧洲资产阶级革命的发展，是对文艺复兴运动的继承和发展。可见，我们能从史实对比中比较出历史进程的异同，归纳总结历史规律，评论分析历史史实。因而史实对比就是历史事件的相互碰撞，在碰撞中才能产生历史思维火花。

三、归类记忆法

它常用于总复习。即把历史基础知识按问题的性质分门别类地依次归纳到一起，列出一条条线索记忆叫做归类记忆法。历史知识是互相联系的，将历史知识分类归纳在一起，形成知识链，记忆更深刻牢固。我们在考前的复习时要有意识地从繁多的史实中，找出其中属于同一性质或同一类别的历史史实的部分归纳到一起复习，可以发现同一类历史事物有其内在的联系和区别，也可以发现历史发展的特征和趋势。如中国古代地方行政制度，高考一般会将分封制、郡县制和行省制相联系，我们在复习时就可以把分封制、郡县制和行省制归在一起对比异同，找出分封制和郡县制的特点，说明郡县制是秦朝建立中央集权制度的根本性变革，而行省制度又是我国地方行政制度重大发展，通过归类对比，可以发现我国地方行政制度的发展趋势是中央对地方的管理不断加强。我们在复习时还要结合高考命题考点趋向细化的特点，注意在考点内加强对小专题知识的归类整理，如中国新民主主义革命包含的知识量

很大，我们可以把它分解成“中国共产党不断走向成熟的表现”、“国共两党关系的演变”、“新民主主义时期的革命战争”等，所以，把某一历史发展阶段的基本线索，重大历史事件和历史人物加以综合分类整理提炼后记忆，可使知识条理化、系统化，不仅便于记忆，而且还能培养归纳知识的能力，更有利于深化对课文内容的理解。

四、规律记忆法

历史发展有其规律性，而历史规律又有普遍性、重复性的特点，抓住共性，就能联系个性。如记忆明清之际的思想批判产生的条件，因为一定时期思想的发展是这个时期多种因素综合作用的结果。我们可以从经济因素、阶级因素、思想因素和政治因素几方面记忆。由于历史的发展体现出历史唯物主义的内在规律，在历史复习记忆中，必须通过对具体史实的阐述，来抓住历史发展的本质属性。我们可以把同类知识归纳到一起，然后用历史唯物主义的观点进行分析，抓住共性，找出同一规律。如通过对我国古代农业的学习，你不仅会认识到农业发展的主要表现一般有生产工具的改进，耕作技术的进步，农作物的推广，水利工程的兴修，土地资源的开发和农产品商品化程度的提高等，我们还可以从生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的不同角度认识农业的发展表现及原因。从经济基础看，生产工具的改进、农业品种的改良、水利工程的兴修是农业生产力发展的主要表现，而井田制的瓦解、封建土地私有制的形成和发展是从生产关系的角度说明农业发展的原因；从上层建筑看，重农抑商政策、闭关锁国政策是维护我国古代农业发展的重要因素。运用规律记忆常常能起到触类旁通的作用，它是一种较高层次的记忆方法，能帮助你记忆中开展创造性思维。

总之，不管是采用什么记忆方法，最重要的是要在积极思考，达到对记忆材料深刻理解的基础上记忆。我们在复习时要对记忆内容进行分析综合，真正弄清历史事物的意义，领会所学的内容的精神实质，并通过不断的练习，在运用中重复已经记住的内容，使理解不断加深，达到真正掌握知识的目的。

科学站位，抢占先机

(上接第6版)

确定了自己的站位之后，我们每个人亦要热爱自己的站位。美国《幸福》杂志曾在征答栏中刊登过这样一个题目：假如让你重新选择，你会做什么？一位军界要人的回答是去乡间开一间杂货店，一位市长的愿望是改行当摄影记者，也有许多普通老百姓想做总统的……答案五花八门，应有尽有。但是，只有很少的人想做现在的自己。

其实站位没有高低贵贱之分，每个站位都有它独有的价值。每个人都相信自己选择的位置是最适合自己的，自己站在这个位置上能够像金子般闪光，热爱自己的站位，这样，我们每个人才能实现自己最大的价值。

古人有言曰：在其位，谋其政。我们每个人在自己的位置上都要发挥最大的作用。伟大的民族英雄林则徐任两广总督时，可以在烟馆遍地的国内环境中，烧起一把销烟的熊熊烈火，让国人迷离的双眼从鸦片缭绕的青烟中睁开，即使后来被贬西北边疆，他仍然没有停下造福人民的脚步，大力发发展坎儿井，清流泽被世人，惠及子孙。林则徐将自己的价值实现在自己的站位上。

孔子一句“危而不持，颠而不扶，则将焉用彼相矣”，直指冉有、季路的失职。在当今社会中，仍然存在着这种处高位而不谋其政的问题。最近比较热门的高官受贿事件成为人们茶余饭后的谈资，这些人又何尝不懂得处其位，谋其职的道理呢？但他们被利

益蒙蔽了双眼，被尘埃玷污了心灵，他们只看到了高位，却忘记了高位背后的职责。因此，他们终究被社会所抛弃。每个人在自己的站位上都要发挥自己最大的作用，这样才能实现自己人生的价值，社会才能更加美好和谐。

我们每个人都有属于自己的站位，如果每个人都能正确找到自己的站位，热爱自己的站位，履行自己的职责，那么，每个人都将是这局棋的胜利者。

【点评】

作为议论文，本文有三大亮点：

一是视野开阔，材料有个性色彩。作者对李白比较熟悉，文章就从李白说起，再叙述美国《幸福》杂志的调查发现，然后借助林则徐“在其位，谋其政”的事迹和孔子对冉有、季路的批评来表明观点。特别难得的是能将教材中孔子的名言巧妙引用过来，而且运用得体。

二是思路放得开，收得拢。文章围绕“站位”展开议论，先用两个比喻打开思路，将社会、人生比作一盘棋，指出确定好自己站位的重要性，之后从热爱站位和履行职责两个角度展开，末段还是提及棋局，照应开篇，再次重申自己的观点，思路收放自如。

三是用词贴切，语言精彩。在讲述李白时所用“寻幽”、“南下”、“梦游”、“寻得”等词极为准确，再比如“烧起一把销烟的熊熊烈火，让国人迷离的双眼从鸦片缭绕的青烟中睁开”这些语句非常形象，让读者过目不忘。



悉尼大学认可中国高考成绩

澳大利亚名校悉尼大学近日在其官网上宣布，中国学生可凭借高考成绩直接报名申请悉尼大学。在悉尼大学的官方文件中，明确列出了对于每个省高考成绩的具体要求，基本是参照2011年各省的一本分数线，学生只要达到了当地本科一批的录取分数线，加上符合学校要求的雅思或者托福成绩即可直接获得悉尼大学所有专业一年级的录取。据了解，承认高考成绩不意味着放宽入学要求，除了高考分数要达到一定要求外，英语同样也要达标。据了解，悉尼大学对雅思考试的最低要求是6.5分，托福成绩为577分，而另一些专业会有更高的英语要求，比如，申请法律专业要有雅思7.5分的成绩，而类似药剂学等特殊的专业也会有特殊的申请要求。

长三角高校“学分互认”正式启动

从2012年开始，江浙沪三地将以八校联盟（浙江大学、浙江工业大学、浙江理工大学、东南大学、南京大学、上海交通大学、同济大学、复旦大学）、上海松江高教园区、浙江下沙高教园区、江苏仙林高教园区为试点，正式互派高校学生进行为期半年的学习，派出学校承认交换生在接收学校学习获得的学分。据悉，这种省级政府部门共同推动的高校学生省际互派工作在我国尚属首例。

山东异地高考改革方案敲定

山东高考改革方案出炉，从2014年起，允许非户籍考生在山东参加高考，全国其他的省市还没明确时间表。教育部长袁贵仁接受媒体采访时透露，异地高考改革方案将很快出台。江苏省教育厅长沈健表示，目前江苏暂不会开放高考户籍限制，也没有具体时间表。

江苏省属高校新增81个专业

3月2日，教育部公布高校新设置或调整的1850个本科专业，可自2012年开始招生。我省高校一共新增81个专业，新增专业中，以省属院校为主，主要是工科实用类专业，其中物联网工程、新能源科学与工程新增较多。

(本报编辑部)



招生简讯

用现在开垦美丽未来

复旦大学 王亚正

不觉中高考已经过去大半年了，高考的热度早已渐渐褪去，可回头望望刚刚翻过的那一座山，仍旧草木葱茏。曾经的我，在山的那一边，有着翻山的雄心，但也免心存担忧。而现在，当那一座山真切地矗立在我的身后，似乎一切都是那么明晰而令人回味。

作为高考的幸运儿之一，我深知这条路的不易。望着后来的翻山者们，心中又燃烧起了一份久未有过的热忱，希望我的文字可以给予你们一些小小的帮助。

语文是我一直相对较有把握的科目，也多谢了语文，让我有了这次用文字交流的机会。

在我看来，阅读与思考是加深语言功底的不二法门。我要感谢我的几位语文老师培养了我阅读的兴趣，让享用每天的第四餐——精神食粮成为了我的习惯。文学类书籍是我的主食，仔细咀嚼之中品尝到大师们深刻的思考与遣词造句的功力。但仅仅

阅读文学作品是不够的，多读一些有关哲学、历史、艺术、美学的书籍对提升语言方面逻辑能力大有裨益。从格奥尔格的《19世纪音乐史》到阿纳森的《西方现代艺术史》再到于平的《中外舞蹈思想概论》，在这样的阅读中，我能够清晰地感到思维的深入。

经典让我们回味过去，透视今日，而时事新闻则让社会现实变得触手可及。还记得即使是高三冲刺最紧张的时候，一有空闲时间，语文老师们还会特意组织同学观看中央电视台的《新闻周刊》，周周如此。电视新闻节目给住宿生一个感受世界的最好机会，直到今天我还无法忘记全班同学一起，关掉电灯，观看新闻节目的美妙场景。

但阅读是不能够有功利心的，不是为了考试和所谓的语文素养而阅读。阅读需要从现在开始，阅读需要一颗宁静的心。

关于写作，我一直认为“敏感，慎于言”是写好高考作文的法则。

敏感，敏感于社会现实，敏感于个人的历史，敏感于生活细微之物。像茵梦湖边的小男孩一样倾听一朵花开的声音，写作需要一颗敏感的心。

慎于言，即谨慎为文。高考作文不同于一般的文学创作而有着它的特殊要求。相信老师们比我讲得会好得多，同学们认真听老师的意見就足够了。

“你计划中的秋天已经褪去了童话的色彩，一个真实的现在可以开垦一个美丽的未来。”这是我录取通知书中的一句话，在此与大家共勉，让我们把握现在，为了一个金色的秋天！

(王亚正同学毕业于江苏省锡山高级中学，2011年高考总分407分，其中语文单科成绩127分，被复旦大学录取。)

天行健，君子以自强不息。成功者必先奋发进取，政治学习亦不例外。高三时间很紧，许多对政治学习帮助颇多的方法需要耗费不少时间，而很多同学根本没有这样的时间成本，因此我就如何最有效地利用时间复习政治学科，来谈谈自己的看法。

一、要增强政治学习的紧迫感，充分认识政治学科的重要性。

很多同学高考总分非常理想，却因为选修政治或者历史等级没达到要求而在填志愿时受到约束，没能填报自己最心仪的学校。所以现在应该摒弃那些轻视选修学科轻视政治的错误想法，抓紧复习课上的每一秒，不让自己后悔，争取在课堂上搞定百分之八十的内容，包括背诵，将原本开小差的时间利用起来。此外，我们决不能看到自己平时成绩不错就沾沾自喜，一直得A+的人也有可能在高考中失手，何况B+和A也往往只差一两道客观题的分数，而两者的意义却大不一样。而在自主招生考试中政治成绩纳入总分，所以，政治学科好的同学在自主招生考试中也更占有优势。

南京大学 王尧坤

二、要注重知识网络的梳理，不断总结解题方法。政治学科非常注重知识的迁移，注重对知识的整合与综合运用，如果我们能够将每一课的知识线相勾连，组成网络，那么每一则材料不管配什么题目，你都不会无话可讲，这时候主观题对你来说还不手到擒来？另外，我们还应力求从有限的做题中得到最大的收获，要不断总结解题方法，提高应试能力，加快答题速度。高考就好比收割，之前的努力使你的一亩三分地硕果累累，而你真正收获多少则要看你在那短暂的考试时间里的本事。做客观题要冷静思考，这是真正可以拉开分差的地方，而且客观题的得分几乎不受老师阅卷影响，拿下它应该说相比主观题更有把握。客观题解题是极讲究技巧的，也许你并没有把每个选项都搞懂，但你依然能够做对。其中最主要的，运用最多方法的就是排除法，说法明显错误的自然要排除，和题目相反的也要排除，除此之外还要注意那些说法正确却和题目所问相差甚远的选项，防止选了那些“正确”的错误项。

三、要认真总结回顾错题，扎实打牢基础知识。政治题目一般都比较长，高三宝贵的复习时间不应该浪费在整理漂亮的错题集上，除非是特别特别令你心动，特别经典，或者让你栽了不少跟头的题目。试卷的保存是必须的，我们可以在每张试卷上进行笔记，将错误原因总结记录，每次考试前拿出来翻阅，来提醒自己，这样才不会一做就错，错了再做，做了再错，走入恶性循环。

最基础的最有生命力，最基础的最有迁移力。没有基础，其他的一切都只会是空中楼阁，所以一定要把基础知识打牢。除此之外，我们还要将那些不起眼的小知识点吃透，比如主权国家的特性，只有这样才能在考场上遇题不慌，处变不惊。还想和大家分享的是，欲在自主招生中有好的发挥，不妨多关注时政，多了解法律知识，可利用吃饭时间听新闻，让国家大事尽在掌握之中。

最后祝大家在高考中超常发挥，考出自我，考出属于你的不一样的精彩！

(王尧坤同学毕业于江苏省盐城中学，2011年高考总分385分，被南京大学录取。)

浅谈高三政治复习

坚持，在学习语文的路上

清华大学 虞凡

高中是我到目前为止最喜欢的一段时光，也是我成长最快的三年，而高三无疑是其中最为精彩的一年。它的精彩不在于各类校内外活动的点缀，不在于课程难度的突破，而在于目标愈发明确，离理想愈来愈近的欣喜，在于和同学们共同拼搏的快感，在于对脚下这片学习的净土产生的日益强烈的归属感。我怀念那样的生活。我愿意放慢匆匆的脚步，驻足嗅一嗅紫藤萝的香气，跳起一下枝头的桑葚。

这样舒缓的节奏是我所喜欢的，学习上也一样，但同时我也勤于规划。学习的路上慢慢走，但不停下，更很少走回头路。勤于规划可以帮助我保持节奏，即便是双休日，我也会写下大致的计划，可从来不会把任务的安排精确到几时几分，而是仅仅写下任务内容，一个一个去完成，按照自己的学习状态灵活调整，这样娱乐和学习都更有效率。

对于2011年高考中我发挥较好的语文学科，我觉得要归功于总结和积累。总结主要是针对一些常见题型的解题思路，只要肯去总结，基础部分和阅读部分皆有章可循。平时注重积累，考试时才能游刃有余。刚进高中起，语文老师就一直鼓励我们多阅读，她认为成功的高中语文教育应当培养良好的阅读习惯。我至今还常常想起那样的场景，语文老师在课堂上给我们读她喜欢的文章，底下的同学们托着腮帮，眼睛亮亮的。高一高二时，我常去图

书馆，不管什么题材，看着有趣，拿着欢喜就借回去看，甚至还读了些植物动物的图鉴。进入高三后，我则侧重于看一些思辨性强的读物，以拓宽并深化自己的思维。为了提高自己的议论文写作水平，我读了很多时事评论，我喜欢它们的简洁犀利，喜欢它们严密有力的论证。高一时准备的摘抄本，毕业时已经密密麻麻地写完了小半本，这成为我写作时的定心丸。

我提倡抓住课堂上老师讲课的内容，学会速记，切勿一味追求笔记公正美观而错失讲课重点。说来惭愧，我没有很多高考成功者所说的法宝——错题本，也没有字迹工整的笔记本。我当然不是想说笔记本、错题本无用，我是想说每个人有每个人的方法，不要生搬硬套，以自己最舒服的方式去学习就是有效的学习。课堂上记工整的笔记对我来说意味着不能百分百地专注于老师的话，不能进行及时的思考。我喜欢课堂上百分百地投入，偶尔在书本上记下些没明白的关键词，课后思考。这也让我省去了不少课后看教辅、办公室找老师的时间。

最后，我想把我的语文老师告诉我们的话告诉同样努力着的你们：你们不知道你们努力认真的样子有多美。

(虞凡同学毕业于南京师范大学附属中学，2011年高考总分410分，其中语文单科成绩130分，被清华大学录取。)

在实践中领悟化学

北京大学 朱超

作为一个经历过高考硝烟的学长，我想对高中化学的学习谈一点个人的心得体会。

一直以来，化学都被认为是理科学科中偏文科的一门，因为它的记忆量较大。只有了解各种元素以及它们交相组合而成的典型物质的性质，我们才能在化学考试中取得理想成绩。所以对于学习化学的学生来说，必要的记忆是不可或缺的，但任何长久的记忆必定是建立在理解之上的，所以对于我们来说极为重要的一环就是进行化学的理论学习。例如，你不一定要知道铬元素的各种性质，也不一定要知道氧元素和氯元素哪个电负性较大，但你要理解为什么同族元素从上向下金属性递增以及为什么从左到右元素电负性依次增强。因为在这



些知识中你不仅能够找到更好地运用它们的途径，还能对化学有更深层次的把握。化学中的各种理论，如泡林的电负性理论、原子轨道理论等等，我们都应该以充分的注意。

作为一门实验学科，化学也应注重

对于实验的把握和理解，实验器材、反应物质、反应原理及反应现象、结论，都是化学考试中常考的重点和难点。我发现我和身边同学实验题的得分离普遍都不太高，很重要的原因是由于不注意实验的方向及实验操作步骤的规范表达。不注意实验的方向就会答非所问，而不注意答题的规范性就会失冤枉分。因此，为了保证化学实验题得高分、会做的题不失分，我们应注重书本上的无机和有机所有实验，并归纳出一定的知识体系和网络，这样能做到对实验题的整体把握。

计算在化学考试中也是占分很大的一部分，无论是有机化学还是无机化学都可以加入计算，这些计算的解答一种方法是列出化学方程式，再根据化学式找出各物质之间的关系得出答案，还有一种方法是根据守恒量列出等量关系。前者要求较低但比较繁琐，而后者较为简单但理解要求比较高，在具体的化学

试题解答过程中，我们要根据具体的题目具体分析，找到最为正确的步骤得出解答。

江苏省的化学科目虽然只有等级的区分，但对于参加高考的我们来说仍然是一门不可轻视的科目。无论对于高考还是我们今后的人生，学习化学、学好化学可以让我们拥有一把探索丰富多彩的现实世界的金钥匙，更好地了解我们生活的世界，建立起客观的世界观，激发我们思维的火花，提高我们逻辑的缜密性与条理性。

(朱超同学毕业于江苏省常熟中学，2011年高考总分406分，被北京大学录取。)

关于生物学习的那些事儿

东南大学 石琦

进入大学校园已经有一段时间了，回首与同学一同走过的风风雨雨，往事依旧涌上心头，尤其是高中学习生物的点点滴滴更是深印在心。

关于生物的学习，我只能提供我的经验，是否适合你们，则需要你们睿智的双眼加以辨别。我想从两方面来阐述，一是平时的积累，二是考场上的运用。

一、平时的积累

我想“态度决定一切”这句话早就烂熟在同学们的心中，但我还是要提一提。高一也许是同学们上生物课最认真的时候，而到了高三，很多同学对生物则会心不在焉，或者在课上干一些别的事。因此，一定要端正态度，在复习时将熟题当做生题做，不能心生骄傲自满的情绪。上复习课时，老师会进行适当的拓展和提高，所以，一定要认真听，并且独立思考，运用自己的知识，加以推证，这样才能够透彻地理解知识，而不只是背熟。关于这两点的不同之处，我将在下文进行阐述。另外，作业必须自己独立完成，不然不如不做。只有自己思考了，才能有所提高。

除了态度，方法也是很重要的，在高中，题海战术显得落后而不切实际，但做题又是必不可少的，因此就要把握量和力度。一眼能看出答案的就可以直接过掉，选做一些中难度的题目，但如果基础不好，也可以借简单题来巩固基础。我的方法很简单，先理解知识点，请注意不是记住，而是理解。“记住”，只是能够做到知识点的背默，而“理解”则是掌握了知识点的运用，这一点很重要，它直接决定了你日后提升空间的大小；然后是在做题中寻找知识点，并以此来巩固基础，同时利用知识点为突破口进行解题。有些题目很长，很绕人，但只要把握住最基本的知识，任它变幻，你都能想清楚。同时，做题也需有侧重。《高考说明》上有每个知识点掌握程度的明确标识，在此不做过多的阐释。

以上是做题，下面要讲的是课外阅读。高三的同学都知道高考生物涉及的知识面很广，需要灵活的思维和放射性的思考能力，而这些只有在课外阅读和思考中才能养成。在课外读一些延伸的知识，可以让大脑顺着它从特定的角度来分析原理，从而掌握同一原理的多个方向的运用。例

如：两对等位基因的遗传规律，即 $AaBb \times AaBb$ 会形成 9: 3: 3: 1 的性状分离比，其实还可以分为 1:2:2:

4:1:2:1:2:1 的形式，这是什么意思呢？其实就是 $AABB: AABb: AaBB: AAbb: Aabb: aaBB: aaBb: aabb$ 。这有什么用呢？举个例子，人的眼睛的颜色就是有几对等位基因控制，而显性基因的数目就决定了这个形状，因此，在这种情况下，后一种原理的运用就显得更加高明。

可能有人会问：“应该在什么时候写生物作业呢？”我认为这一问题需要个人的把握。就我而言，我是将生物作业置于一个润滑剂的地位，即做数学、语文、英语甚至物理累了时，随便做点生物放松心情。但如果生物本身就不能得心应手地应付，那就需要利用多一点的时间加以弥补。本人并不建议花大量整块的时间，因为长时间看生物尤其是概念很容易使人走神，更加影响学习，因此，同学们可以利用一些零碎的时间多记一些即可。

还有，同学之间的竞争和相互促进也是必不可少的，适当的竞争有利于形成积极向上的良好风气。要以学习认真的同学为榜样，不断进步。

总之，在平时应当重视的就是基础的巩固，知识面的扩展和发散性思维的培养。

二、考场上运用

应试技巧和心理素质非常重要。

先来谈谈考前准备。考前再做新题，很有可能使思维丧失灵活性，但手感又不可不练，因此最好做点曾经做错的题，练练手。在离考试还有二十分钟到二十五分钟时，最好就不要再想这些题和知识点了，让心跳处在平和的节奏上，这样有利于考试时灵活调用大脑，而不受大脑内残留的旧题干扰。

第二是考试的方法。首先要谈一下做题顺序，本人倾向于正常的



从前而后的顺序，个人认为不要轻易改变做题顺序。改变顺序会使你的时间概念混乱，从而产生紧张不安的情绪，进而影响成绩。另外，可能老师讲过先把难题空下，但我不认为空下的难题就有时间和精力去想，尤其是选择题，而且生物选择题较长，一般读懂题就要几分钟。因此，跳过难题回头再做，原先的思路可能会被打乱，就需要重新去思考，从而更加费时费力。可能有人会说：“我就是不会怎么办呢，总不能卡这儿吧。”这就关系到审题方法了。读题时，可以用笔将关键词画出，联系知识点。要知道高考题都是根据知识点来出的，把握了知识点，也就可以推断出题人想考的内容，进而得到答案。生物填空题有 65 分，很多填空题其实是在重复同样的问题的不同问法。因此，背诵理解相关常考知识点的固定答法是做好填空题的秘诀。另外，还有一些解决填空题的通用方法。例如解遗传题，通过分析家族系谱图，得出遗传病人的基因型，即可利用数学方法解决概率题等。这属于常用方法，老师一般都会讲到，同学们应当记住。

最后要谈的是做题时间安排的问题，生物考试时间很紧，只有 90 分钟，很多同学会手忙脚乱。因此，合理规划时间是很有必要的。就我而言，我认为选择题单选一个 2 分，多选一个 3 分，分值大且易丢，因此建议学弟学妹们用 20~25 分钟做单选，10~15 分钟做多选。最多前面会用 40 分钟，而 50~60 分钟内努力做好填空题前面几题以及最后 2 题的较简单的题目，确保拿到能拿的分即可。

写到这里，我要说的已经讲完了，高中是人生中极有意思的阶段，希望我的愚见能够为学弟学妹的金榜题名助力，加油！

（石琦同学毕业于江苏省邗江中学，2011 年高考总分 384 分，被东南大学录取。）

警惕高中数学学习的误区

国防科学技术大学

陈星宇

从我自己和身边人的学习高中数学的经验出发，想在这里提醒大家警惕高中数学学习的几个误区：

误区一：一味多做练习。有的同学激进到老师上课的时候也只顾自己做题，这非常不可取。决不能老师在上面讲，自己在下面做自己的事。同学们不要对这一条无视，作为一个过来人，我希望你们相信这一点。课上做作业不仅是不尊重老师的行为，而且课堂上背着老师完成的作业质量不会高，预期的效果也达不到。并且，在课后别人做作业的时候，已经完成作业的同学往往无所事事，造成时间的浪费和效率的低下。再有一点，错题集大家都知道，或许有同学觉得整理错题集很麻烦，有那时间不如多做些题目。其实做题只是一个积累的过程，真正要实现质的飞跃就需要整理错题并加以巩固。

误区二：重课后巩固不重课堂掌握。常有同学熬夜学习到很晚，把自己弄得疲惫不堪，导致第二天没精神，上课走神、打瞌睡，于是晚上又要熬夜来弥补……这实在是捡了芝麻丢了西瓜。良好的精神状态带来的不仅是学习的高效率，还有老师的赞赏和同学的信赖。我周围的人老说我的精力用不完，其实那是注重睡眠与营养的结果。

误区三：认为竞赛对平时学习没帮助。我本人比较重视竞赛，赛前常一个人去自习教室整天钻研竞赛题，不管最后结果如何我都丝毫不后悔。虽然竞赛上的一些定律公式在高考中

用不到，但是竞赛可以锻炼人的思维。我还发现，其实高考压轴题基本都是对浅显的竞赛题的改编，其中的原理对于对竞赛题有所钻研的人来说是很明显的。例如，一个不等式，使用柯西不等式一下就能搞出来，但是不熟悉的同学就不一定敢用，而如果知道柯西不等式的原理及推导过程，就会变得很轻松。

其次我想说下数学考试应试的问题。考试答题一般有两个套路。一个是冲锋型，一直冲下去，做完一道略微看下，做完之后回过头慢慢检查；另一种是步步为营型，做一道看一道，确保准确无误。我在高考前详细研究过这一点，并且请教了老师，结论是推荐第一种。因为没有任何人敢保证，在不知道试卷难度的情况下能有足够的时间把题目做完，万一就做不完呢？步步为营就出现了问题。而且就算时间够，你做得慢（虽然准确率高），而别人做得快，别人翻卷子的时候，你也难免内心慌张。我高考的时候做题目很快，保证了答卷时间的充裕，再回过头来检查的时候，一些本来不通的地方也都变得明朗起来。尤其是填空题最后一题，灵感突现，发现了错误并及时改正了过来。

最后提醒一下，凡事要不骄不躁，提高成绩要一步一步来，量变到质变是一步一个脚印的积累。

（陈星宇同学毕业于江苏省淮阴中学，2011 年高考总分 385 分，其中数学单科成绩 153 分，被国防科学技术大学录取。）



高中给我留下了很多永远也磨灭不了的记忆，很多共同奋斗的日子，很多的努力，很多的笑，很多的泪，很多的文字，很多的夜空，很多的歌，很多的雨，很多的语言，很多……万千的回忆，其实能说出来的又有多少？只有经历过的人才知道。还记得在暴雨下有些郁闷地悠悠地走着，不顾倾盆大雨湿透全身，不顾旁人递来的雨伞，只顾向前，那种轰轰烈烈的痛快感……

当初怀着一份激动与不安进入高中，似乎有点出师不利，刚开始过得不好，也不愿意和老师同学多交流，只是默默地想赶紧把自己调整好。也不知积淀了多少日子，和同学慢慢熟起来，学习上也渐渐顺利，会觉得每天都有一些变化。享受每一次独处的时候，开心的时候幻想着未来的生活，抑或是回味已发生的一切。喜欢写日志，有一段时间觉得自己每天都在成长，有新的想法，新的体会，几乎都来不及写下来。

高中尤其是高三，毫无疑问压力很大。但是回想来，点点滴滴，似乎只有这些经过锤炼的日子才特别有滋味，渗透出那么多美好与怀念。

我一直都很喜欢英语，可也不知为什么，高三一直考不到理想的分数，尤其是作文，好几次只拿了 10 分，也许就是低分拿多了吧，最后才找到了最适合自己的写法。刚开始的时候觉得作文就是要特别，常常自己编一些我觉得挺靠谱的短语，虽然有的时候过关了，可很多时候是很牵强的，导致失分，所以这个险千万不能冒。我认为的高分作文就是在中规中矩的基础上加一点亮色，也就是在语句通畅的前提下加进一些好的短语、句型以及小品词，注意长短结合，如果自己默读着觉得琅琅上口那就应该不会有太大问题了。当然，良好的英语功底是基础。还有一点很重要，就是无论什么学科都得强调的——审题。英语作文审题出错绝对是致命的。

对于英语庞大的选择题来说，最重要的就是语感。“只要建立了强大的语感，任何考试都将是小菜一碟。”平时我也会读一些英语的读物，虽然确实很难读进去，但书不就是啃出来的么？尽量去读一读吧。我个人比较喜欢简·奥斯汀的《傲慢与偏见》，选读自己本来就很喜欢的书，应该就会比较有动力，做自己喜欢的事，本来也比较容易成功。这里再提几点建议：对于单选题，要将自己经常做错的题归类，找规律，自己仔细揣摩揣摩；完型不要忘记做完再回头看一遍，别把后文有的信息给忽略了，而且第一遍做的时候不要急着把所有的空都填好，边填边熟悉文章内容，多看几遍也没什么问题；阅读一定不能马虎，每道题都要去文中找答案，不能凭印象。

说得有点啰嗦了，也希望能对大家有所帮助。请珍惜高中生活的每一天，它们都将是你人生的财富。

（贡佳同学毕业于江苏省梁丰高级中学，2011 年高考总分 396 分，其中英语单科成绩 117 分，被南京大学录取。）

采撷语文的浪花

南京大学 毛 眚

回首高中三年的学习，无疑是一片浩瀚的大海，而我和语文的“恩怨情仇”是其中最美丽的浪花。

由于年幼时祖父的影响，我对文史有着浓厚的兴趣，这种一直延续的热爱始终在鞭策我不断地读书，也正因如此，我能够对文字、文学保持一种良好的感觉，在语文学习中始终轻松。我知道有很多同学轻视课外阅读，不注重平日的积累，这是不可取的。所有的人都知道语文的进步是非常缓慢的，但是日积月累，持之以恒，必然有所收获。

进入高中以后，面对快节奏的生活，我依然保持着读书的习惯，并且由于年龄的增长和阅历的丰富，尝试去读一些更加深刻的东西，譬如时事评论和哲学。从高一开始，我开始规律地阅读时评报刊或杂志，在此推荐《南方周末》《南风窗》《看天下》和《环球人物》。在这个过程中，我逐渐扭转了原本过于飘渺文艺的写作风格，学会了理性与平实。

在此不得不说一下我曲折的作文之路。考场作文未必能够展现一个人全部的才华，但是你要尝试将你最好的一面展现出来，所以我们要找到自己最适合的文体和风格。这个寻找的过程我几乎用了两年。在高一时，写文章天马行空，总是不顾要求，传记、小小说、故事新编之类的都写过，但无一不是追求华丽的辞藻，承蒙语文老师不弃，也能有不错的评价。但

是进入高二，读了更多的社论，也就对空有文辞，缺乏力度的文章产生了厌倦，于是尝试着写了一些评论性质的东西，摸索那种理性而犀利的感觉。但是由于这些尝试多是在写随笔之时，大多比较散乱。在高三的最初阶段，我重复了高一的混乱，各种文体都随意尝试，经过一个痛苦的过程以后，我总算找到了方向——说理性很强的议论文。因为我读书比较驳杂广泛，总是能够找到丰富而贴切的事例，援引一些思想深刻的言论，在正常情况下我的议论文都能写得不错，这种良好的状态一直保持到我高考，帮助我取得了语文的好成绩。说了这么多，其实归根结底就是一句话，尽早找到自己习惯的写作风格，然后固定下来把它磨练得更好，要知道考场上虽然会存在灵光乍现，但是这种概率性的东西不值得期待。

接下来分享一下学习语文的心态。第一，我们要积极地去接受新知。语文的外延是生活，涵盖何其广泛。我的一些同学有时会告诉我，每当遇到很多不知道的知识都会觉得挫败。诚然，完全陌生的东西是一种挑战，但是没必要为此感到灰心丧气。在读很多书的过程中，我也会遇到很多完全不知道的人名、典故或者专有名词，及时查阅注释，做好记录，内化为自己的知识就可以了。所以，面对各种各样的补充知识，一定要积极主动地将它变成自己的。第二，脸皮

要厚。作为写作者，文章存在的一些问题，距离你想定位的风格有多少差距只有自己最清楚，在这个时候，就可以多和老师探讨一下，追问出自己依然存在的问题。文章不厌百回改，了解一个问题比满分更重要。在其他问题上也是如此，阅读理解，古文词汇，必须搞得清清楚楚，哪怕同同一个问题不止一次。第三，一定要愿意分享。我常常会和周围同学交换摘抄，探讨一些写作上的问题。有的同学可能不擅长写作文，却能够直观地指出我的作文存在的问题，作文的批阅很主观，如果能够获得广泛认同自然是好的，而被指出新的问题也有价值。所以一定要乐于分享。第四，不要为了学习而学习。我想谈一些真实的感想，不是唱高调。有很多人，他们背诵文学常识，是因为应试需要，考完也就抛下了。但是当其他国家的人比你还要清楚你祖国的文化，你该如何应对他们的文化掠夺和垄断？我想每个人在学习古文、诗歌，甚至是每一个简简单单的文字时，都应该怀着一颗虔诚的心，尝试真正地贴近它们。国学热、文化热，其实需要我们每个人内心的温度。

现在，在大学的校园之中，我常常回想起当初背诵古诗文、追着老师讲解作文的场景，可惜难以重来。由于我就读的是商科，没有直接的语文课程，好在我选上了一门文学类的研讨课。有时候，泡在图书馆，看着整齐排满的书架，有种淡淡的感动和依赖。有位老师曾开玩笑说我对语文是“一往情深”，这也许不是玩笑。文字能够给我真正的温暖与归属感，而我希望就这样延续下去。

（毛畔同学毕业于常州市第一中学，2011年高考总分395分，其中语文单科成绩127分，被南京大学录取。）

也谈语文

中国人民大学 倪 婕

谈到语文学习，我最想说的是“重在平时”。语文在所有学科中可说是最与众不同的一门，既不像数学那样可以从习题中寻找灵感，也不像英语那样可以在读背中得以提升，想要短时间内靠突击获得提升是不现实的。事实上谈语文学习方法是很抽象的，语文学习很有种只可意会不可言传的微妙意味，从我看，语文是一门教人审美的学科，狭义上是对文学的审美，广义上则是包含了对一切以文字为媒介的思想文化的审美。然而我认为，如果仅仅以考试为目的来学习语文，是永远不可能得到理想的效果的（这也几乎可以适用于其他所有学科）。所谓重在平时，就是在生活中感受点点滴滴的美，将这些感受融于自身，不知不觉中，它们也会在考试中体现出来。

以上讲了许多，主要是针对平时的语文学习，而对于进入高三总复习阶段的同学，我想大家可能更希望我谈谈语文的复习方法。我有三个建议：第一，针对语文的练习不用多，只求精。在我的高三时期，老师布置的语文作业是比较少的，在总复习的时候经常只是布置最经典的往年试题让我们练习感悟，我觉得这是很正确的。第二，保证每天用于语文的复习时间。很多同学会因为某天数学作业多了一些而对语文学习偷工减料，这是不可取的，学语文就是靠这些一点一滴的时间积累。第三，与同学多交流。上了高三，大家的交流时间似乎都少了，老师也强调有问题还是去办公室问。但我认为，毕竟身边的同学才是最了解答题的心理感受的，相互间的交流会起到意想不到的效果，当然，这种交流要在不影响同学复习的前提下进行。

下面我想具体讲讲诗歌赏析、阅读理解、作文这三个同学们普遍头疼的部分。其实各类复习方法、答题技巧各位应该都已经看得很多了，我在这里只讲一讲自己的复习经历与经验仅供参考。

诗歌赏析的分值只有10分，相较阅读理解要小得多，但却是拉开分数差距的一个部分，在这里失的分很难从其他题目那里补回来。说来赏析类的题目就是靠“理解”，可这恰恰是最难的地方。我在刚开始复习的时候，每次看到答案都有一种挫败感，有时甚至知道了答案还是没有办法把诗歌读出命题者的那种理解，被打击多了

干脆把背过的各种手法方式技巧乱写一气，其实这就犯了罗列答案的大忌。我的经验是赏析类题目一定要拣重点，当自己完全不知道这首诗在写什么的时候，平心静气多读几遍，千万

不要上手就乱写，很多时候失分往往就是缺了那几遍细读。

阅读理解是除作文以外分值最大的题型，也往往是失分最严重的一块，我自己最薄弱的也是这一块，所以更是有些“血泪”经验。复习阅读题的时候很容易陷入一个误区，就是过分重视答题技巧。我在将答题技巧运用娴熟之后，却发现得分变低了，这里不得不提那令人又爱又恨的“理解”了，真是很微妙啊，我只能说我是如何帮助自己更好地理解的。我在读第一遍的时候，会根据经验将一些“敏感”词句用不同的符号标识出来，然后读题，把题目里的重点要求圈出，根据分值估算得分点，在面卷上罗列各种技巧手法，这时再回到文本苦读几遍（文本类阅读要舍得花时间），确定读不出新的理解后开始组织答案，为保险起见，一般答案须比预估得分点多出一两个，但不能过多。

“怎样写好作文”，这个问题永远伴随着“怎样学好语文”一起出现在我们的视野。老师发了那么多的指导资料，看了似乎有点感觉了，写起来还是一筹莫展。其实还是开头那句话，学语文还是要感悟生活。高三越是紧张，越是要学会放松，用心观察，放学路上的几片落叶也是值得看值得想的，多思考，多构思。不难发现，高考作文最重要的就是“立意”，而这种“立意”就来源于生活。考试作文要选择适合自己的文体。我自己擅长散文，但考试时散文总是得分不高，反而是以自己不大喜欢写的议论文见长，所以考试时我还是选择写议论文。写议论文最重要的也是立意，一定要有深度有厚度。但想得过深也是很危险的，比如我就是这样，有时对题目挖掘得过深，反而陷入哲学思辨中不可自拔，无法在考试时间内想法完整表达在800字左右。

学习语文并非一件高投入高产出的事，往往是下了苦功却好像看不到结果。我想说，耐心是重要的。或者说，耐心对于整个高三都是重要的。在我看来，所谓耐得住寂寞，就是要有耐心。目标只在最后一次，之前的所有考试都不能成为前进的绊脚石，心中要坚信，高三的任何一点付出一点投入最终都会以某种形式得以回报。

（倪婕同学毕业于无锡市第一中学，2011年高考总分413分，其中语文单科成绩129分，被中国人民大学录取。）

提起政治这门学科，不少文科生都会禁不住打个冷颤，那大段大段的背诵和灵活多变的题目确实容易使人产生畏难情绪。高中三年，我的政治成绩一直名列前茅，而且学得也很轻松，我想和大家交流一下我的政治学习经验。

政治需要记忆，这是最为基础，也是最为困难的。正所谓“巧妇难为无米之炊”，如果没有一定的知识储备，答题技巧只是一句空话而已。大家一定要避免一个误区，认为高三复习期间有很多机会把书翻来覆去背得滚瓜烂熟，所以高一和高二新授课时就放松了记忆。其实高一高二时期的第一次记忆非常重要，如果第一次的印象比较深刻，对后面的反复背诵就会有很大的帮助。我自己在高一高二时注重记忆基础知识，所以在高三复习时不仅记得牢而且记得快。背书也讲究方法，尤其

是高三总复习的背诵要求更高。很多同学肯定有过这样的经历，面对一道问答题无从下手，看到答案又十分追悔，因为这些答案自己都能倒背如流却没有作答，这就是背书没有形成体系，没有针对性所造成的。首先，我们记忆书本知识要有问题意识，即知道我们辛苦背诵的内容是用来作答哪一些问题的；其次，我们要按照知识结构来背诵，这有利于作答主观题时尽量避免缺少答案点；最后要注重反思回顾，提升记忆效果。高考除了考察四本必修，一本选修，还要考时事政治。对于这部分的记忆，我建议大家利用零碎时间像看报纸一样浏览时政，经过几次复习就足以应对考试中的几个选择题了。

其实解决了背书问题，政治学习已经成功了一大半，要是能够再掌握一些解题技巧，那么就能轻松学政治，轻松拿高分了。在高三一年中，大家会做很多同类型的题目，这时候就需要总结这种类型题目的答题方法。例如回答图表题时，应该先看全图表（标题、图例、图表正文、注释），然后分析图表包含的有效信息，最后答题时从现象到本质，从数据回到知识点。如果有两张图表，还需要答出两张图表的内在联系。每种题型都有一定的回答技巧，这需要大家在做过大量习题后自己总结，建议可以参考规范试题的参考答案来进行总结归纳。每个人都有自己的思维习惯和做题方法，条条大路通罗马，只要抓住重点，逻辑清楚，都能够做好政治主观题。在一份政治试卷中，选择题的比重比主观题还大，选择题也成为一次考试胜负的关键。做客观题，最常用的方法是排除法，首先要排除本身就是错误的选项，然后再根据材料进行筛选。哲学选择题的材料可能比较难以把握，一个比较好的方法是抓住背景材料的主干，这样有助于明确材料的指向，可以显著提高正确率。

以上是我的一点政治学习经验，仅供学弟学妹参考，因为适合自己的才是最好的。最后，在考试中有一个良好的心态，相信成绩一定会很不错的。祝愿学弟学妹能在明年的高考中取得优异成绩。

（刘超同学毕业于江苏省常州高级中学，2011年高考总分385分，被北京大学录取。）

轻松学政治

北京大学 刘超

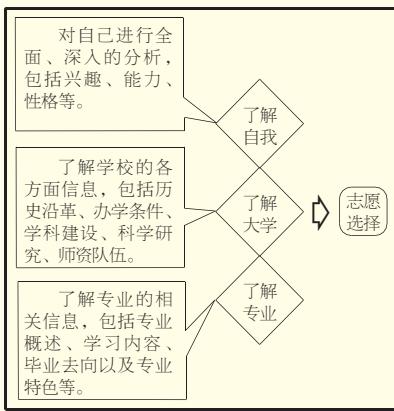


全面掌握信息 科学填报志愿

南京师范大学教科院职业指导研究中心 顾雪英 刘天阳



一年一度的高考志愿填报是考生和家长十分关心的问题。高考志愿填报除了要具备过硬的实力与敏锐的观察力，还需要系统科学的填报步骤。所谓系统科学的填报步骤，大致包括四步：第一步“自我探索”，主要包括认识自己的兴趣、性格与能力；第二步“专业探索”和第三步“大学探索”，包括了解专业和院校两部分，如专业类别、毕业去向、录取分数等；第四步“志愿确定”，在全面掌握相关信息的基础上对各个因素进行平衡与取舍，最终做出科学的决策。具体考虑因素见下方“志愿填报步骤分析图”。



志愿填报步骤分析图

第一步：自我探索

古希腊有句名言：认识你自己。自我探索能够让我们知道自己内心需要，洞察自己的性格，明晰自己的能力。在高考填报志愿中，假如在选择专业、学校时，除了考虑成绩，能够更多地对自己的兴趣、能力、性格等心理特点稍加探索，看看自己喜欢学什么，能学什么，适合学什么，不仅可以使将来学习更加轻松，还能为自己未来的职业成功打下坚实的基础。

(一) 兴趣：我喜欢做什么？

兴趣是个体力求认识某种事物或从事某项活动的心理倾向，它表现为某种选择性态度和积极的情绪反应。人只有在从事与其最有兴趣的学习或工作时，其投入才最自觉、效率才最高。美国职业指导专家霍兰德通过多年的研究将人的兴趣领域分为六大类，即社会型、技能型、企业型、事务型、艺术型、研究型。不同职业兴趣类型的人具有的特点、适合的专业也不尽相同。例如，不少兴趣类型偏向技能型的人会倾向于选择工学类专业。同学们可以在网上搜索《霍兰德职业兴趣测试》或查阅《高校专业评析》一书中的相关内容，以测评结果为参考，结合自己的实际情况，来客观评价自身兴趣。

(二) 能力：我能做什么？

不同的人拥有不同的能力，有优势能力也有弱势能力。人尽其才的前提就是知道自己是什么“才”。而高考填报志愿中，我们选择的专业对能力的要求各不相同，因此，我们需要结合自己的优势能力来选择专业。

例如，语言表达能力很好的同学，在师范类专业、市场营销专业的学习中会比较游刃有余；人际交往能力强的同学，社会学、心理学专业可能会更加适

合。当然，在关注自己优势能力的同时，不要忘了看看自己的非优势能力，避免在选择专业的时候撞上“枪口”。

(三) 性格：我适合做什么？

罗曼·罗兰曾说，每个人都有他的隐藏的精华，和任何别人的精华不同，它使人具有自己的气味。这种气味就是我们独一无二的性格特点。性格与学习习惯、学业发展以及职业前途等都密切相关，同样，我们在进行专业选择时也要考虑性格的适合度。

(四) 整合兴趣、能力与性格

在完成这三部分之后，我们需要将三方面的心理特点进行整合。如果兴趣、能力、性格的探索结果存在某种程度上的矛盾，那该怎么办呢？

★ 喜欢却不擅长

兴趣与能力冲突：首先要尽量找到能力与兴趣的结合点。其次，尽量避免选择的专业是自己非常不擅长的。

★ 擅长却不适合

能力与性格冲突：能力是我们必须要考虑的因素，但是不要选择与自身性格反差很大的专业，否则就像习惯用右手的人，却强迫他用左手，结果必然是非常不习惯。怎样的性格与能力差距是你可以接受并且可以承担的，这还是需要你自己来做决策。

第二步：专业探索

“学校精挑细选，专业随意将就”是不少高中学生填报志愿时的真实写照，其实学校和专业都需要重视。因为学生喜欢不喜欢学习、潜力能不能发挥、毕业时拥有什么样的知识结构等均与具体的专业有关。因此，高中学生选科、填志愿时，不仅要了解高校，还要尽可能充分地了解专业。一般来说，考生在选择专业时，需要全面探索专业概述、学习内容、毕业去向以及专业特色等信息。同学们可以查阅《高校专业评析》一书，来了解有关专业的信息。

(一) 了解学科类别

了解目前的高校究竟有哪些专业、分成哪些类别，有助于学生及家长从宏观上把握高校专业，拓宽视野。目前，有关高校专业的划分主要有学科门类、大类、专业三个层次。12个门类，91个大类，400多个专业。其中每个门类又细分为若干大类，比如医学门类包括基础医学、预防医学、临床医学与医学技术、口腔医学、中医学、法医学、护理学、药学等8个学科类，共34个本科专业。

(二) 了解学习内容

了解学习内容，可以从所开设课程的解读入手，特别要注意两点：第一，同一个专业，由于师资条件等原因，各个学校开设的课程往往会有较大差异，特别是工科类专业。第二，课程设置不仅提示了入校后的学习内容，还蕴含着对学生原有基础知识的要求。如建筑学专业、城市规划专业等对于美术基础的要求较高，经济学类专业对数学基础的要求较高等，请高中生朋友及家长在这些方面多加考虑，多多咨询相关领域的专家。

(三) 了解毕业去向

毕业后的出路是考生及家长非常关

注的问题，有条件的话，学生和家长可以通过官方网站或一些调研报告，如麦肯锡调查数据等可靠的资料了解近两年各专业毕业生所从事的主要职业、工作单位、起薪、学历要求和工作内容等，甚至可以访问一些已经参加工作的毕业生，以获得更详尽的信息。

(四) 了解专业要求

不同专业的学习，除了对基础知识的要求侧重点不同外，对于学习者心理特点的需求也会略有差异。特别是不同的大类之间，如文史类专业与工科类专业之间的差异更为明显。正如我们前面提到的那样，考生对自我心理特点的了解基础上，要进一步考虑自己与专业学习的适合性。

(五) 了解专业实力

专业实力并不完全等同于学校实力。名校往往也有弱势专业，而一般院校的某些专业也可能实力很强。师资条件、学科建设情况、硕博点数量等都是体现专业实力的重要因素，应该给予必要的关注。

(六) 了解专业录取

了解录取情况，既要关注录取分数，也要关注招生人数；既要关注当年的分数，也要关注往年的分数，包括学校的录取最高分、最低分，专业的录取最高分、最低分，以便分析总体趋向。考生及家长可以对于同一专业不同学校的录取情况做比较，然后根据自身情况作出进一步的选择、决策。

第三步：大学探索

我们在选择了一个适合于自己的专业之后，更需要选择一个理想的学校。我们应当尽可能全面地了解有关学校的各方面信息。

首先，先根据自己成绩，对应相应批次，参照一些大学近几年的录取情况，基本确定好“意向”的大学。

其次，是一个比较的过程，在我们所确定的一些意向高校中，对一些“硬性指标”进行对比选择。主要指标包括以下几项：

(一) 历史沿革

了解学校的历史沿革有助于根据院校原来的归属看出学校办学的特色；根据学校历史的长短有助于辨明学校实力，一般来讲，学校办学历史越长，实力也相对较强；许多学校在历史发展的过程中进行过重组或合并，仔细了解这部分历史，有助于全面准确了解高校，从而避免张冠李戴。

(二) 办学条件

办学条件主要包括校区规模、图书馆藏书量、校区实验设备、设施等。针对这部分内容，除了通过细看招生简章来了解，有条件的最好到学校实地考察一下。如果考生和家长不能亲自去学校，也可请当地的亲朋好友代为考察，做到报考前对学校大致情况心中有数。

(三) 学科建设

学科建设主要包括硕士、博士学位授权点、博士后流动站等情况。学校设有多少博士点、硕士点，从一个侧面反映了该校的学术能力和学术水平。

(四) 科学研究

科学研究主要包括国家、省重点学

科、重大研究项目、重要奖项、国家和教育部重点实验室等情况。重点学科是同行评估的结果，代表了本学科的最高水平。而国家重点学科无论从师资力量、教学设备、教学水平、学科建设等方面都是名列前茅的，实力非常强。

(五) 师资队伍

院士、教授的数量等是衡量大学师资力量的重要指标之一。如果你报考的学校或专业师资力量雄厚，你在专业方面就有可能得到更好发展。

(六) 是否“985”或“211”

“985工程”是我国政府为建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学而实施的建设工程。“211工程”是我国自建国以来国家在高等教育领域进行的规模最大的重点建设工程。

第四步：志愿确定

选科填志愿涉及的因素非常多，既有自我方面的主观因素，也有专业、院校方面的客观因素，需要我们综合考虑，进行权衡，才能最终做出决策。一般来讲，下列两个步骤是决策时应予以重视的：

(一) 整理已获信息

与选科、填志愿相关的信息很多，我们不妨从发展与录取两个角度看看各自相关的信息有哪些。与学生未来的学习及发展有关的信息，大致包括高校及专业、学生个人素质、心理特点等方面。与录取直接有关的信息有招生政策及规定，前几年高校在本地区的录取率、投档分数线、今年在本地区的招生计划，所报专业前几年录取分数线，高校及专业对考生身体素质等方面的要求，高校的收费情况和奖、贷、助学金发放办法等方面，当然，还应考虑学生本人的竞争力。不管从什么角度分类，目的是通过整理，从已获取的信息中找到关键信息。

(二) 权衡各种因素

选科填志愿涉及的因素非常多，为了避免选择时考虑因素过于单一，可采用“漏斗法”对应考虑的因素进行层层筛选。所谓的“漏斗法”就是根据某些因素确定若干选择标准，根据这些标准将所有可能的选择进行层层过滤、筛选。过滤标准的设置与学生及家长的价值取向有关，有的可能将个人潜能的发挥放在第一位，有的可能将学校的知名度放在第一位，也有的以确保录取为第一位。在设置标准时不宜把限制性过强的标准放在漏斗的上层，以免一开始就把许多可能的选择排除在外。

相信经过了这四个步骤的精心准备，选择一所合适的学校和一个合适的专业还是有把握的。但是，倘若没有成功，也请学生朋友们记住，不管我们的选择之“花”是否能结“果”，理想中的专业是否能上到，以后的道路还是要我们去走。人生的每一段经历都是一笔财富，会有甜酸苦辣，喜怒哀乐，摸爬滚打，在这个过程中，我们逐渐长大。

(注：《高校专业评析——高中生选科填志愿参考》一书将于5月份出版发行。考生可在所在中学办理订阅手续。)



江苏国际预科学院

JIANGSU COLLEGE FOR INTERNATIONAL EDUCATION

高中生，留学之路如何规划

据教育部统计，2011年我国出国留学人员总数为33.97万人，首次突破30万大关，比上年同期增长了19.32%。随着2012年高考的临近，不少家长已经开始未雨绸缪，为孩子规划未来，越来越多的家长把目光聚焦在了国外的大学，而留学也成为家长们近期讨论的热门话题。

通常高中留学人群主要有三种：一、高一高二时就有留学意向，高二会考后决定不参加高考选择留学的；二、有留学想法但一直下不了决心，但学业压力大，高三开始后决定留学的；三、高考后成绩无法进入预期名牌大学的。

那么针对这三类人群，留学之路究竟该如何选择与规划？

预科教育——语言和课程的无缝对接

预科学院留学专家指出，无论是哪一类人群，去哪个国家，留学都需要做好充足的准备工作。而由于中外教育体制的差异，面临的首要问题便是语言与课程的衔接问题，学生需要在留学前“补课”。

预科教育就是对接国外大学的桥梁课程，不仅能帮助学生克服语言障碍，切实提高外语应用能力，使学生在面对全外语环境时，能够流利而自信地表达，同时还教授学生一些国外大学的基础课程，在国内学习国外本科课程必备的相关知识，弥补学科知识上的差距。

预科学院副院长Rob介绍说，学院在招聘外教时有一套很高的标准。他们必须有专业的教育资格并且在国内有丰富的教学经验。“中国学生需要逐步适应国外大学的教学模式，所以我们不仅仅是教授外语，还包括一些商务课程，计算机和数学等课程的学习。这些基础课程有助于学生养成独立思考、主动参与、团队合作的学习习惯，缓解学生初到国外面临的学习、生活和心理压力，为学生顺利留学打下坚实的基础。”

先读预科后留学——大大降低留学风险

高中生在知识积累、能力培养、文化适应、自主管理等方面没有做好充分的准备，各方面都还不够成熟，留学风险较大。此外，中外语言、生活方式、教学模式、学习方式等方面的巨大差异，使得很

多学生成长时间不能适应国外的学习与生活节奏，影响了学习的积极性，耽误了时间，甚至影响整个学业和人生规划。学生通过预科课程各等级一步步稳扎稳打的学习，可以少走很多弯路。

江苏国际预科学院自2003年开办以来，已成功输送数千名学子海外求学。通过对这些学生的跟踪调查，发现在国内完成预科的学生在留学后能够更好地适应各方面挑战。通过多年成功实践，很多家长开始认同留学前读预科的必要性，纷纷选择让孩子在国内先读预科后留学，做有准备的留学，从而最大程度地规避留学风险。

预科学习——让我的留学生活丰富多彩

葛秋婷，学院2011届美国班学生，录取于美国普渡大学商科专业（综合排名56位），同时被宾州州立大学商科专业（综合排名47位）录取。

来美国一个月了，每每回想起在江苏国际预科学院的美好时光，都会觉得自己是幸运和幸福的。在江苏国际预科学院的每一天，所有课程都是由外籍老师教授，使用国外的预科教材，全外教的教学模式，让我感受到了良好的语言环境，小班化的教学，让所有的学生感受到了相同的关注度，我们没有了自卑，增加了自信。在这里，我们不仅学习语言，还学习美国的基础课程、美国高考以及文化风俗，学习之外，我还参加了学院组织的学生会一系列活动，丰富社会实践，积极参与学院举办的各种晚会活动，这些课外活动让我们爱上了学习，也更加憧憬海外的生活。因为在预科学院的经历，所以来到美国一切都那么自然。真心地想告诉江苏预科学院的学弟学妹们：在国内一定要好好学语言和课程，做好准备，不要浪费时间！

开班时间：4月至9月

招生对象：高二、高三在读学生，应往届高中毕业生或同等学历学生

招生热线：025—83335996、83335997、83335998、83335594、83335686、83335499

学院地址：南京市北京西路15—2号；南京市上海路205号（省教育厅院内）

学院网址：<http://www.jsyk.cn>

新浪微博：江苏国际预科学院



附：江苏国际预科学院项目介绍

项目	国内时间	国外时间	报名条件	项目优势
美	A项目 10周		高二、高三或应往届高中毕业生，英语成绩要求官方雅思6.0	<ul style="list-style-type: none"> 该项目为江苏国际预科学院独家引进的美国圣路易斯大学1818大学学分课程，入读该项目学生可获得排名86位的圣路易斯大学有条件录取； 同时能够成功对接转换美国多数名校学分，大大节省留学费用，缩短留学时间。
国	B项目 一年	四年		<ul style="list-style-type: none"> 唯一一个涵盖ACT美国高考的大学预科课程，在校内参加美国高考； 可申请全美包括常春藤在内的所有大学，可拿到高达一年的学分减免； 认可大学及奖学金联盟大学对成绩优异的学生提供全奖、半奖、学费减免。
加	A项目 四个月	八个月+四年		<ul style="list-style-type: none"> 采用安省指定学分课程，取得安省高中毕业证书，申请加拿大任何大学； 多伦多海外基地支持，接壤美国，发展就业机会多； 签证简单快捷，无需语言成绩。
拿	B项目 一年	四年	高二、高三或应往届高中毕业生，英语成绩良好，身体健康，品行端正，无犯罪记录（澳大利亚A项目通过我院测试选拔）	<ul style="list-style-type: none"> 以学术英语为核心的大学预备课程。取得合格的语言成绩且满足其他入学条件后，即可申请入读加拿大众多高校。 项目对接众多英国知名大学，获得英联邦大学和用人单位的广泛认可； 全球统一英文教材，课程完全等值； 低担保金，高签证率，曼彻斯特海外基地支持。
大	A项目 三个学期	三年		<ul style="list-style-type: none"> 项目为澳洲八大名校之一的新南威尔士大学提供的大学预科课程； 该项目由新南威尔士大学提供核心课程以及教学管理和监督； 可直接升入包括八大五星级校在内的澳大利亚所有大学。
利	B项目 一年			<ul style="list-style-type: none"> 该项目为我院和澳洲昆士兰教育部合作引进的Unilearn大学预科，成功操作9年，已有600多名学生赴澳求学； 可直接对接28所大学（澳大利亚共有42所大学）； 在澳大利亚昆士兰布里斯班设有基地，成功为学生提供后续服务，安全。
法	法国 ADIUT 三个月	八个月+三年	应届高中毕业生，成绩二本以上，高中三年成绩优良	<ul style="list-style-type: none"> 学生在预科入学前取得法国大学的预录取通知书，全国首例免面签； 学生享受学费全免和生活补贴优惠政策（高考成绩二本以上）。
德	德国 三个月	十个月+三年	应往届高中毕业生，成绩二本左右或英语、数学优秀者（无需高考成绩）	<ul style="list-style-type: none"> 唯一招收中国高中毕业生的德国公立院校项目； 文凭含金量高，享受学费全免优惠政策，无需留学资金担保； 政府特批项目，英、德双语教学，德语由歌德语言中心教授，权威安全。
韩	韩国 半年/一年	四年半/四年	应届高中毕业生，录取参考高考成绩	<ul style="list-style-type: none"> 所有对接大学均提供不同额度奖学金，预科课程合格后直接入读大学； 大学层次分明，能满足学生不同需求。
日	日本 一年	四年	高二、高三或应往届高中毕业生，身体健康，学习能力较强	<ul style="list-style-type: none"> 获奖学金几率高，学费部分或全部减免； 打工机会多，学生95%生活费可通过打工解决； 特色强势专业优势明显，就业率高，签证率100%，留学风险小。

江苏省2012年普通高校招生考试工作日程

月份	日期	工作安排
三月	1日起	体检工作开始
	15日前	集中公示测试合格的艺术特长生名单
	17-18日	普通高中学业水平测试（必修科目）
	19日	国家示范性（骨干）高职提前单招语数外科目联合考试
	22日前	公布体育类专业省统考考试内容及专项考试考点
	24-25日	高三考生英语口语测试 高三考生小语种（非英语语种的外语）口语测试
	3月31-4月3日	体育专业省统考考生网上确认专业考试信息、支付报名考试费、打印专业考试信息确认表
四月	7日	香港、澳门地区部分院校招生咨询会
	7-8日	高水平运动员田径、游泳项目联合测试
	10日前	通知学业水平测试成绩（含信息技术）及语数外联测成绩
	15日前	高校上报测试合格的高水平运动员名单，省教育考试院汇总并集中公示
	22日	体育类专业省统考考生报到
五月	23日起	体育类专业省统考
	25日前	国家示范性（骨干）高职院校提前单独招生录取结束
	30日前	审核申请享受照顾政策的考生名单，并集中公示 被自主招生试点院校确定为自主选拔录取对象的考生网上确认自主选拔录取志愿信息并打印志愿表，签字确认后报所在中学 体检工作结束
	15日前	通知考生体育类专业省统考成绩
	25日前	保送生和强化班录取审核备案结束，自主选拔录取考生名单审核结束，并集中公示
六月	7-9日	全国普通高考（含学业水平测试选修科目考试）
	25日	通知高考成绩、公布第一阶段填报志愿资格线以及各批院校录取最低控制分数线

26-29日	省教育考试院向香港单独招生高校提供考生高考成绩 拟报考公安、政法类院校的考生面试和体能测试（以正式通知为准）
26日至7月2日	拟报考军事类院校（含国防生）的考生参加面试和军检（以正式通知为准）
27日至7月2日	考生网上填报第一阶段高考志愿 [含文科类、理科类提前本(专)科院校；体育、艺术类提前录取公办本科、民办及独立学院本科；文科类、理科类第一、二批本科院校]。其中，提前录取批次艺术类公办本科第1小批院校志愿27、28日填报，29日前确认
7月25日前	第一阶段普通高校招生统一录取工作（具体时间安排另行公布）
7月底至8月初	考生网上填报第二阶段高考志愿 [含文科类、理科类第三批本科、专科院校，体育、艺术类高职（专科）院校]（具体时间安排另行公布）
8月17日前	第二阶段普通高校招生统一录取工作（具体时间安排另行公布）
8月30日前	注册入学录取工作（具体时间安排另行公布）

江苏省 2011 年普通高校招生录取投档线

(续第 1-4 期)

第二批本科平行志愿投档线(理科)

院校代码	院校名称	选测等级	投档分
0104	解放军理工大学	物理 B ⁺ ,另一门 B	343
0306	中国民用航空飞行学院	BB	320
1106	南京信息工程大学	BB	342
1110	南京工业大学	BB	341
1111	南京邮电大学	B ⁺ B	345
1112	南京医科大学	BB	335
1113	南京中医药大学	BB	320
1114	南京工程学院	BB	340
1115	南京林业大学	BC	341
1116	南京财经大学	BB	340
1117	南京体育学院	BC	320
1119	南京审计学院	BB	342
1120	南京晓庄学院	BC	335
1121	南京师范大学浦口校区(与江苏教育学院联合办学)	BB	326
1122	江苏警官学院	BB	332
1123	南京人口管理干部学院	BC	321
1125	南京师范大学人民武装学院	BC	320
1128	金陵科技学院	BB	335
1201	江苏大学	BB	338
1202	江苏科技大学	BB	337
1221	河海大学(常州校区)	BB	342
1222	常州大学	BB	336
1223	常州工学院	BC	333
1224	江苏技术师范学院	BB	326
1271	苏州大学	BB	339
1272	苏州科技学院	BB	327
1274	常熟理工学院	BB	328
1275	江苏科技大学(张家港校区)	BB	330
1291	南通大学	BB	332
1301	盐城工学院	BC	323
1302	盐城师范学院	BC	320
1311	淮海工学院	BC	326
1322	徐州师范大学	BB	325
1323	徐州医学院	BB	326
1324	徐州工程学院	BC	321
1341	淮阴师范学院	BC	320
1342	淮阴工学院	BC	321
1351	有关高校联建宿迁学院计划	BC	320
1361	扬州大学	BB	330
1423	徐州师范大学南京校区(与江苏省城市职业学院联合办学)	BB	320
1424	徐州师范大学(与连云港师范高等专科学校合作办学)	BC	320
1701	盐城工学院	BC	320
1702	江苏科技大学	BC	320
1705	江苏大学	BB	320
1706	南京信息工程大学	BC	320
1708	南京师范大学	BB	322
1710	南京工业大学	BC	322
1711	淮海工学院	BC	320
1713	南京中医药大学	BC	320
1714	南京工程学院	BC	331
1715	南京林业大学	BC	320
1716	南京财经大学	BB	320
1719	南京审计学院	BB	340
1720	南京晓庄学院	BC	320
1721	南京邮电大学	BB	332
1722	常州大学	BC	320
1723	徐州师范大学	BC	320
1724	江苏技术师范学院	BC	320
1727	常熟理工学院	BB	320
1728	金陵科技学院	BC	320
1732	常州工学院	BC	320
1734	徐州工程学院	BC	320
1741	淮阴师范学院	BC	320
1788	苏州科技学院	BC	326
1791	南通大学	BC	320
1801	南京大学金陵学院	BC	325
1802	东南大学成贤学院	BC	324
2111	上海师范大学	BB	337
2116	上海海洋大学	BB	331
2118	上海电力学院	BB	331
2119	上海体育学院	BB	320
2120	上海工程技术大学	BB	335
2122	上海音乐学院	BB	320
2123	上海应用技术学院	BB	334
2124	上海第二工业大学	物理 B,另一门 C	341
2125	上海政法学院	BB	338
2131	上海海关学院	BB	354
2133	上海金融学院	BB	343
2136	上海电机学院	BC	338
2137	上海立信会计学院	BB	343
2141	上海商学院	BB	336
2202	中国计量学院	BB	339
2208	杭州电子科技大学	BB	321
2209	杭州师范大学	BB	335
2211	浙江传媒学院	BB	331
2212	浙江科技学院	BB	333
2213	浙江财经学院	BB	329
2214	浙江农林大学	BB	331
2222	宁波工程学院	BB	329
2223	绍兴文理学院	BB	322
2228	温州大学	BB	330
2231	嘉兴学院	BB	329
2240	浙江外国语学院	BB	320
2241	温州医学院	BB	321
2251	浙江海洋学院	BB	331
2261	湖州师范学院	BB	328
2268	丽水学院	BB	320
2304	安徽医科大学	BB	320
2305	安徽建筑工业学院	BC	331
2306	安徽农业大学	BB	323
2307	安徽中医学院	BB	330
2308	安徽工程大学	BB	329
2309	安徽师范大学	BB	331
2310	安徽科技学院	物理 B,另一门 C	322
2321	安徽财经大学	BB	341
2327	合肥学院	BB	321
2332	蚌埠医学院	BB	323
2341	安徽理工大学	BB	331
2342	宿州学院	BC	320
2349	皖南医学院	BB	331
2351	淮北师范大学	BB	320
2356	铜陵学院	物理 B,另一门 C	322
2361	安徽工业大学	BB	333
2402	福建农林大学	BB	320
2405	福建工程学院	BB	321
2406	福建医科大学	BB	330
2407	福建中医药大学	BB	320
2408	龙岩学院	BB	320
2409	闽江学院	BB	320
2410	三明学院	BB	320
2412	集美大学	BB	329
2413	厦门理工学院	BB	334
2422	华侨大学	BB	320
2437	武夷学院	BB	320
2443	泉州师范学院	BB	320
2502	华东交通大学	BB	320
2504	江西中医药大学	BC	339
2506	南昌航空大学	BB	329
2507	江西科技师范学院	BB	320
2508	江西农业大学	BB	320
2510	江西师范大学	BB	320
2511	南昌工程学院	BB	320
2521	江西理工大学	BB	327
2522	赣南医学院	BB	320
2523	赣南师范学院	BB	320
2527	新余学院	BB	320
2531	景德镇陶瓷学院	BC	320
2541	东华理工大学	BB	320
2551	宜春学院	BB	320
2561	九江学院	BB	320
2571	上饶师范学院	BB	320
2581	井冈山大学	BB	320
2602	济南大学	BC	339
2603	山东财政学院	BB	331
2606	山东经济学院	BC	334
2607	山东建筑大学	BB	335
2609	山东交通学院	BB	320
2610	山东轻工业学院	BC	329
2611	山东理工大学	BB	320
2614	潍坊医学院	BB	330
2622	青岛理工大学	BC	344
2623	青岛科技大学	BB	334
2631	山东农业大学	BC	334
2633	山东科技大学	BB	322
2635	潍坊学院	BC	323
2642	聊城大学	BB	325
2643	青岛农业大学	BB	326
2645	临沂大学	BC	320
2650	滨州学院	BC	321
2651	烟台大学	BC	339
2652	山东工商学院	BC	336
2653	鲁东大学	BB	327
2669	菏泽学院	BC	320
2671	曲阜师范大学	BB	320
2681	滨州医学院	BB	320
2683	德州学院	BC	320
2691	泰山医学院	BB	327
2695	济宁医学院	BC	341
2701	山东女子学院	BB	320
2702	济宁学院	BB	320
2706	泰山学院	BB	320
3136	北京物资学院	BB	326
3137	北京信息科技大学	B ⁺ B	338
3138	北京服装学院	BB	320
3139	北京印刷学院	BB	321
3141	北京石油化工学院	B ⁺ B	335
3144	北京联合大学	BB	327
3145	北京建筑工程学院	BB	335
3152	中华女子学院	BB	324
3153	华北科技学院	BB	326
3154	首都经济贸易大学	BB	342
3169	中国劳动关系学院	BB	321
3204	天津师范大学	BB	332
3205	中国民航大学	BB	323
3206	天津工业大学	BC	339
3207	天津商业大学	BB	332
3208	天津科技大学	BB	320
3210	天津城市建设学院	BB	333
3211	天津外国语大学	BB	344
3212	天津中医药大学	BB	320
3213	天津农学院	BB	321
3214	天津理工大学	BB	338
3217	天津体育学院	BB	320
3218	天津职业技术师范学院	BB	320
3302	河北科技师范学院	BB	320
3303	河北建筑工程学院	BB	325
3304	河北科技大学	BB	320
3305	石家庄经济学院	BB	322
3310	河北经贸大学	BB	330
3312	河北大学	B ⁺ B ⁺	335
3313	河北医科大学	BB	320
3314	河北师范大学	BB	320
3315	河北金融学院	BB	321
3318	防灾科技学院	BB	320
3332	河北联合大学	BB	325
3333	衡水学院	BB	320
3341	北华航天工业学院	BC	327
3351	河北工程大学	BB	327
3353	承德医学院	BB	320
3403	山西财经大学	BB	337
3404	太原科技大学	BB	325
3406	太原工业学院	BB	320
3407	山西医科大学	BB	337
3408	山西中医院	BB	320
3410	山西农业大学	BB	320
3413	忻州师范学院	BB	320
3415	山西师范大学	BB	320
3416	太原师范学院	BB	320
3417	山西大同大学	BB	320
3418	运城学院	BB	320
3431	吕梁学院	BC	320
3432	晋中学院	BC	320
3503	内蒙古农业大学	BB	320

(下转第 14 版)

(上接第 13 版)															
3504	内蒙古工业大学	B ⁺ B ⁺	323	5198	商丘师范学院	BC	320	6142	西华师范大学	BC	320				
3505	呼伦贝尔学院	BB	320	5208	中南民族大学	BB	323	6143	泸州医学院	物理 B, 另一门 C	335				
3506	内蒙古民族大学	BB	320	5211	湖北中医药大学	BB	327	6144	绵阳师范学院	BC	320				
3511	内蒙古科技大学	BB	320	5212	武汉纺织大学	BB	325	6151	乐山师范学院	BC	320				
4107	沈阳化工大学	BB	320	5213	武汉体育学院	BC	320	6161	川北医学院	BB	332				
4108	沈阳工业大学	BB	328	5215	武汉工程大学	BB	336	6181	宜宾学院	BC	320				
4109	沈阳理工大学	BB	332	5216	武汉工业学院	BB	330	6206	重庆工商大学	BB	329				
4110	沈阳航空航天大学	BB	320	5218	江汉大学	BB	323	6207	重庆交通大学	B ⁺ B	320				
4111	沈阳建筑大学	BB	321	5219	湖北工业大学	BB	328	6208	重庆理工大学	BC	335				
4112	鞍山师范学院	BB	320	5220	湖北第二师范学院	BC	320	6210	重庆师范大学	B ⁺ B	323				
4113	沈阳医学院	BB	320	5221	湖北经济学院	BB	333	6212	四川外语学院	BC	334				
4114	辽宁中医药大学	BB	320	5243	长江大学	BB	320	6213	重庆三峡学院	BB	320				
4115	辽宁工业大学	BB	320	5251	三峡大学	BB	320	6214	长江师范学院	BB	320				
4122	沈阳工程学院	BB	331	5255	湖北汽车工业学院	BB	322	6215	重庆文理学院	BB	320				
4134	大连医科大学	BB	320	5256	湖北医药学院	BB	328	6221	重庆科技学院	BB	320				
4135	大连外国语学院	BB	339	5261	湖北师范学院	BC	320	6302	贵阳中医学院	BB	320				
4136	大连大学	BB	330	5265	黄石理工学院	BB	321	6303	贵阳医学院	BB	320				
4137	大连海洋大学	BB	322	5271	湖北警官学院	BB	320	6304	贵州财经学院	BB	321				
4138	大连工业大学	BB	324	5285	荆楚理工学院	BB	320	6305	贵州民族学院	BC	320				
4139	大连交通大学	BB	320	5290	襄樊学院	BC	320	6306	贵州师范大学	BC	320				
4140	大连民族学院	BB	320	5304	湖南中医药大学	BB	320	6308	安顺学院	BC	320				
4141	辽宁医学院	BB	320	5305	湖南农业大学	BB	320	6309	贵阳学院	BC	320				
4152	渤海大学	BB	320	5306	湖南商学院	BB	325	6310	黔南民族师范学院	BC	320				
4171	辽宁科技大学	BB	320	5307	长沙理工大学	BB	337	6314	遵义医学院	BB	320				
4181	辽宁石油化工大学	BB	329	5308	长沙学院	BB	320	6315	毕节学院	BC	320				
4192	辽宁科技学院	BC	320	5320	湖南财政经济学院	BB	320	6402	云南师范大学	BB	320				
4203	吉林农业大学	BB	321	5321	湖南科技大学	BB	330	6404	昆明理工大学	BB	325				
4204	长春大学	BB	320	5322	湖南工程学院	BB	320	6405	云南农业大学	BC	320				
4205	长春工业大学	物理 B, 另一门 C	329	5327	湖南工学院	BC	322	6406	昆明医学院	BC	336				
4206	吉林财经大学	BB	320	5331	中南林业科技大学	BB	327	6407	玉溪师范学院	BC	320				
4207	长春师范学院	BB	320	5332	湖南工业大学(株洲)	BB	322	6408	云南财经大学	BC	339				
4209	长春工程学院	BB	320	5341	南华大学	BB	327	6409	楚雄师范学院	BC	320				
4210	吉林建筑工程学院	BB	320	5342	衡阳师范学院	BB	320	6410	昆明学院	BC	322				
4212	吉林工程技术师范学院	BB	320	5343	湖南文理学院	BB	320	6411	大理学院	BC	320				
4215	吉林师范大学	物理 B ⁺ , 另一门 B	321	5349	湖南第一师范学院	BC	321	6413	红河学院	BB	320				
4220	吉林警察学院	物理 B, 另一门 C	320	5351	湖南理工学院	BB	320	6414	云南民族大学	BC	320				
4225	吉林农业科技学院	BB	320	5355	湖南城市学院	BC	323	6415	西南林业大学	BB	320				
4228	吉林医药学院	BB	320	5361	吉首大学	BB	320	6421	云南警官学院	BC	320				
4231	东北电力大学	BB	320	5371	邵阳学院	BC	320	7109	西北政法大学	BC	343				
4232	北华大学	BB	320	5381	湘南学院	BC	320	7110	西安工程大学	BC	330				
4233	通化师范学院	BB	320	5385	怀化学院	BB	320	7111	西安财经学院	BC	335				
4237	吉林工商学院	BB	320	5391	湖南科技学院	BB	320	7112	西安理工大学	BB	342				
4305	黑龙江中医药大学	BB	320	5393	湖南女子学院	BC	320	7113	西安石油大学	BB	320				
4306	黑龙江工程学院	BB	321	5405	广东医学院	BB	333	7114	西安医学院	BC	344				
4307	哈尔滨商业大学	BB	328	5410	广东工业大学	BB	341	7115	西安工业大学	BB	334				
4308	哈尔滨理工大学	BB	324	5412	广东金融学院	BB	334	7116	西安邮电学院	BB	331				
4309	哈尔滨医科大学	BB	329	5414	广东商学院	BB	341	7117	西安外国语大学	BB	338				
4310	黑龙江科技学院	BB	321	5420	广州中医药大学	B ⁺ B	339	7118	西安科技大学	BB	332				
4311	黑龙江大学	BB	324	5423	广州体育学院	BB	320	7121	西安体育学院	BB	320				
4315	哈尔滨金融学院	BC	329	5431	广东海洋大学	BB	320	7122	西安文理学院	BB	320				
4323	哈尔滨学院	BB	320	5441	广东石油化工学院	BC	328	7138	陕西中医学院	BB	324				
4331	齐齐哈尔医学院	BB	330	5502	广西中医学院	BB	320	7140	渭南师范学院	BC	320				
4332	齐齐哈尔大学	BC	326	5503	广西财经学院	BB	324	7142	延安大学	BB	320				
4337	绥化学院	BC	320	5505	玉林师范学院	BC	320	7166	商洛学院	BB	320				
4351	佳木斯大学	BB	320	5508	广西医科大学	BB	320	7202	兰州理工大学	BB	328				
4352	黑龙江八一农垦大学	BB	320	5509	百色学院	BC	320	7203	兰州商学院	BB	320				
4381	牡丹江医学院	BB	326	5510	桂林医学院	BB	328	7204	兰州交通大学	BB	320				
5102	华北水利水电学院	BB	330	5511	广西师范大学	BC	320	7205	西北民族大学	BB	320				
5103	中原工学院	BC	322	5512	桂林理工大学	BB	320	7206	甘肃农业大学	BB	320				
5104	河南工业大学	BC	333	5513	桂林电子科技大学	BC	325	7207	甘肃政法学院	BC	320				
5105	郑州航空工业管理学院	BB	320	5517	右江民族医学院	BB	324	7209	甘肃中医学院	BB	321				
5106	郑州轻工业学院	BB	320	5518	广西民族师范学院	BC	320	7211	陇东学院	BC	320				
5110	河南科技学院	BC	320	5531	广西工学院	BB	322	7214	西北师范大学	BB	320				
5114	河南中医学院	BC	337	5532	广西民族大学	BC	320	7216	天水师范学院	BB	320				
5117	河南农业大学	BC	331	5561	梧州学院	BB	320	7218	兰州城市学院	BC	320				
5118	信阳师范学院	BC	320	5601	海南大学	BC	330	7302	青海民族大学	BB	320				
5119	河南财经政法大学	BB	329	5602	海南师范大学	BB	320	7303	青海师范大学	BB	320				
5122	河南工程学院	BC	320	5603	海南医学院	BB	320	7401	北方民族大学	BB	320				
5125	周口师范学院	BB	320	5604	琼州学院	BB	320	7403	宁夏医科大学	BB	320				
5131	洛阳理工学院	BB	320	6102	西南交通大学	B ⁺ B	343	7503	新疆农业大学	物理 B, 另一门 C	320				
5132	河南科技大学	BB	330	6105	西南民族大学	BB	320	7505	新疆财经大学	B ⁺ B ⁺	320				
5133	洛阳师范学院	BC	320	6106	成都理工大学	BB	334	7511	石河子大学	BB	320				
5141	河南大学	BB	320	6107	成都信息工程学院	BB	329	7521	伊犁师范学院	BC	320				
5151	河南理工大学	BB	326	6108	成都体育学院	BC	320	“定向培养农村卫生人才”平行志愿投档线(理科)							
5161	安阳工学院	BC	320	6110	西华大学	BC	333	院校 院校名称 选测 地区							
5162	安阳师范学院	BB	320	6111	成都中医药大学	BB	330	代码	名称	等级	投档分				
5173	新乡学院	BB	320	6114	成都学院	BB	320	1435	南京中医药大学	BB	0321 丰县 320				
5181	南阳师范学院	BC	320	6116	成都医学院	BB	336				0323 铜山区 320				
5182	南阳理工学院	BB	322	6117	西昌学院	BC	320				0381 新沂市 320				
5192	新乡医学院	BB	333	6120	四川警察学院	BC	320				0382 邳州市 320				
5193	河南城建学院	BB	320	6131	西南科技大学	BB	327								
				6141	西南石油大学	BB	326								

(上接第 14 版)			
1435	南京中医药大学	BB	0507 相城区 320
			0581 常熟市 344
			0582 张家港市 320
			0586 吴中区 347
			0706 海州区 330
			0721 赣榆县 320
			0722 东海县 320
			0723 灌云县 320
			0724 灌南县 320
			0922 滨海县 340
			0924 射阳县 320
			1321 宿豫区 320
			1322 泗阳县 320
			1323 泗阳县 320
			1324 泗洪县 320
1436	江苏大学	BB	0123 六合区 320
			0505 高新区 320
			0507 相城区 327
			0581 常熟市 341
			0583 昆山市 326
			0586 吴中区 320
			0706 海州区 320
			1284 姜堰市 330
			2650 滨州学院 BC 329
			2669 菏泽学院 BC 324
			2671 曲阜师范大学 BB 334
			2683 德州学院 BC 320
			2691 泰山医学院 BB 321
			2701 山东女子学院 BB 324
1437	南通大学	BB	2702 济宁学院 BB 331
			2706 泰山学院 BB 324
			3217 天津体育学院 BB 319
			3218 天津职业技术师范大学 BB 330
			3315 河北金融学院 BB 336
			3318 防灾科技学院 BB 320
			3332 河北联合大学 BB 328
			3341 北华航天工业学院 BC 324
			3406 太原工业学院 BB 328
			3410 山西农业大学 BB 323
			3416 太原师范学院 BB 332
			3417 山西大同大学 BB 324
			3418 运城学院 BB 320
			3432 晋中学院 BB 320
1438	徐州医学院	BB	3506 内蒙古民族大学 BB 319
			3511 内蒙古科技大学 BB 319
			4112 鞍山师范学院 BB 319
			4114 辽宁中医药大学 BB 328
			4116 沈阳体育学院 BB 319
			4152 渤海大学 BB 324
			4192 辽宁科技学院 BC 319
			4207 长春师范学院 BB 321
			4209 长春工程学院 BB 322
			4210 吉林建筑工程学院 BB 320
			4212 吉林工程技术师范学院 BB 319
			4220 吉林警察学院 历史 B, 另一门 C 321
			4225 吉林农业科技学院 BB 319
			4232 北华大学 BB 326
1439	扬州大学	BB	4306 黑龙江工程学院 BB 324
			4311 黑龙江大学 BB 335
			4337 绥化学院 BC 319
			4352 黑龙江八一农垦大学 BB 319
			5103 中原工学院 BB 321
			5104 河南工业大学 BB 319
			5105 郑州航空工业管理学院 BB 327
			5110 河南科技学院(部分新增) BC 331
			5114 河南中医学院 BB 333
			5125 周口师范学院 BB 320
			5133 洛阳师范学院 BB 325
			5161 安阳工学院 BB 324
			5162 安阳师范学院 BB 320
			5173 新乡学院 BB 321
			5181 南阳师范学院 BB 319
			5193 河南城建学院 BB 321
			5198 商丘师范学院 BB 322
			5213 武汉体育学院 BB 321
			5216 武汉工业学院 BB 333
			5251 三峡大学 BB 329
			5256 湖北医药学院 BB 320
			5285 荆楚理工学院 BB 320
			5290 襄樊学院 BB 319
			5308 长沙学院 BB 334
			5341 南华大学 BB 332
			5342 衡阳师范学院 BB 323
			5343 湖南文理学院 BB 319
			5361 吉首大学 BB 321
			5371 邵阳学院(部分新增) BC 321
			5381 湘南学院 BB 321
			5385 怀化学院 BB 321
			5391 湖南科技学院 BB 322
“定向培养农村卫生人才”征求平行志愿投档线(文科)			
院校代码	院校名称	选测等级	投档分
1435	南京中医药大学	BB	0586 吴中区 338
			0705 新浦区 328
			1323 泗阳县 335
			1324 泗洪县 342
第二批本科征求平行志愿投档线(理科)			
院校代码	院校名称	选测等级	投档分
1435	南京中医药大学	BB	0705 新浦区 328
			1323 泗阳县 335
			1324 泗洪县 342
			0586 吴中区 338
			0705 新浦区 328
			1323 泗阳县 335
			1324 泗洪县 342
			0586 吴中区 338
			0705 新浦区 328
			1323 泗阳县 335
			1324 泗洪县 342
			0586 吴中区 338
			0705 新浦区 328
			1323 泗阳县 335
			1324 泗洪县 342
			0586 吴中区 338
			0705 新浦区 328
			1323 泗阳县 335
			1324 泗洪县 342
(下转第 16 版)			

(上接第 15 版)									
1723 徐州师范大学	BC	320	4112 鞍山师范学院	BB	320	6207 重庆交通大学	B ⁺ B	331	
1724 江苏技术师范学院	BC	320	4113 沈阳医学院	BB	338	6214 长江师范学院	BB	320	
1727 常熟理工学院	BB	320	4134 大连医科大学	BB	329	6215 重庆文理学院	BB	320	
1728 金陵科技学院	BC	320	4138 大连工业大学	BB	324	6221 重庆科技学院	BB	322	
1732 常州工学院	BC	320	4139 大连交通大学	BB	324	6302 贵阳中医学院	BB	320	
1734 徐州工程学院	BC	320	4140 大连民族学院	BB	323	6303 贵阳医学院	BB	320	
1741 淮阴师范学院	BC	320	4141 辽宁医学院	BB	320	6305 贵州民族学院	BC	320	
1791 南通大学	BC	320	4192 辽宁科技学院	BC	321	6306 贵州师范大学	BC	320	
2119 上海体育学院	BB	327	4204 长春大学	BB	320	6308 安顺学院	BC	320	
2122 上海音乐学院	BB	328	4206 吉林财经大学	BB	320	6309 贵阳学院	BC	320	
2214 浙江农林大学	BB	340	4207 长春师范学院	BB	320	6310 黔南民族师范学院	BC	320	
2228 温州大学	BB	330	4209 长春工程学院	BB	324	6314 遵义医学院	BB	321	
2240 浙江外国语学院	BB	332	4212 吉林工程技术师范学院	BB	320	6315 毕节学院(部分新增)	BC	320	
2241 温州医学院	BB	328	4225 吉林农业科技学院	BB	320	6402 云南师范大学	BB	320	
2261 湖州师范学院	BB	337	4228 吉林医药学院	BB	320	6404 昆明理工大学	BB	325	
2268 丽水学院	BB	329	4231 东北电力大学	BB	329	6406 昆明医学院	BC	336	
2304 安徽医科大学	BB	335	4232 北华大学	BB	323	6407 玉溪师范学院	BC	320	
2307 安徽中医药大学	BB	334	4233 通化师范学院	BB	320	6409 楚雄师范学院	BC	320	
2321 安徽财经大学	BB	345	4237 吉林工商学院	BB	322	6410 昆明学院	BC	322	
2351 淮北师范大学	BB	320	4305 黑龙江中医药大学	BB	320	6411 大理学院	BC	320	
2361 安徽工业大学(新增)	BB	343	4307 哈尔滨商业大学	BB	328	6413 红河学院(部分新增)	BB	320	
2402 福建农林大学	BB	320	4308 哈尔滨理工大学	BB	344	6414 云南民族大学	BC	335	
2406 福建医科大学	BB	330	4323 哈尔滨学院	BB	320	6415 西南林业大学	BB	320	
2407 福建中医药大学	BB	326	4337 绥化学院	BC	320	6421 云南警官学院	BC	321	
2408 龙岩学院	BB	322	4351 佳木斯大学	BB	320	7113 西安石油大学	BB	330	
2409 闽江学院(部分新增)	BB	325	4352 黑龙江八一农垦大学	BB	320	7121 西安体育学院(部分新增)	BB	320	
2410 三明学院	BB	324	5102 华北水利水电学院	BB	330	7140 渭南师范学院	BC	320	
2437 武夷学院	BB	320	5104 河南工业大学	BC	334	7142 延安大学	BB	320	
2443 泉州师范学院	BB	320	5105 郑州航空工业管理学院	BB	320	7166 商洛学院	BB	320	
2502 华东交通大学	BB	330	5106 郑州轻工业学院	BB	324	7203 兰州商学院	BB	320	
2504 江西中医药大学	BC	339	5110 河南科技学院(部分新增)	BC	326	7204 兰州交通大学	BB	327	
2507 江西科技师范学院	BB	320	5114 河南中医学院	BC	337	7205 西北民族大学	BB	320	
2508 江西农业大学	BB	320	5118 信阳师范学院	BC	326	7206 甘肃农业大学	BB	320	
2510 江西师范大学	BB	322	5119 河南财经政法大学	BB	339	7211 陇东学院	BC	320	
2522 赣南医学院	BB	320	5122 河南工程学院	BC	326	7214 西北师范大学	BB	320	
2523 赣南师范学院	BB	320	5125 周口师范学院	BB	320	7216 天水师范学院	BB	320	
2527 新余学院	BB	320	5131 洛阳理工学院	BB	329	7218 兰州城市学院	BC	320	
2531 景德镇陶瓷学院	BC	327	5133 洛阳师范学院	BC	320	7302 青海民族大学	BB	320	
2541 东华理工大学	BB	324	5161 安阳工学院	BC	323	7303 青海师范大学	BB	320	
2551 宜春学院	BB	320	5162 安阳师范学院	BB	320	7401 北方民族大学(部分新增)	BB	320	
2561 九江学院	BB	320	5173 新乡学院	BB	320	7403 宁夏医科大学	BB	320	
2571 上饶师范学院	BB	320	5181 南阳师范学院	BC	320	7503 新疆农业大学	物理 B, 另一门 C	320	
2581 井冈山大学	BB	321	5193 河南城建学院	BB	320	7505 新疆财经大学	B ⁺ B ⁺	320	
2602 济南大学	BC	341	5198 商丘师范学院	BC	333	7511 石河子大学	BB	320	
2607 山东建筑大学	BB	343	5213 武汉体育学院	BC	320	7521 伊犁师范学院	BC	320	
2609 山东交通学院	BB	331	5216 武汉工业学院	BB	330	“定向培养农村卫生人才”征求平行志愿投档线(理科)			
2614 潍坊医学院	BB	330	5220 湖北第二师范学院	BC	323	院校 院校名称 选测 地区 投档 代码 名称 等级 分			
2635 潍坊学院	BC	325	5243 长江大学	BB	320	1435 南京中医药大学	BB	0321 丰县 322	
2652 山东工商学院	BC	339	5251 三峡大学	BB	328			0323 铜山区 320	
2669 菏泽学院	BC	330	5256 湖北医药学院	BB	328			0381 新沂市 327	
2671 曲阜师范大学	BB	320	5261 湖北师范学院	BC	321			0382 邳州市 326	
2681 滨州医学院	BB	325	5271 湖北警官学院	BB	323			0507 相城区 320	
2683 德州学院	BC	320	5285 荆楚理工学院	BB	323			0582 张家港市 320	
2691 泰山医学院	BB	327	5290 襄樊学院	BC	322			0721 赣榆县 329	
2701 山东女子学院	BB	320	5304 湖南中医药大学	BB	320			0722 东海县 324	
2702 济宁学院	BB	320	5305 湖南农业大学	BB	320			0723 灌云县 320	
2706 泰山学院	BB	320	5308 长沙学院	BB	320			0724 灌南县 320	
3208 天津科技大学	BB	335	5342 衡阳师范学院	BB	320			0924 射阳县 320	
3212 天津中医药大学	BB	328	5343 湖南文理学院	BB	320			1321 宿豫区 320	
3217 天津体育学院	BB	320	5351 湖南理工学院	BB	325			1322 沭阳县 320	
3218 天津职业技术师范大学	BB	320	5361 吉首大学	BB	320			1323 泗阳县 320	
3302 河北科技师范学院	BB	322	5371 邵阳学院	BC	321			1324 泗洪县 320	
3304 河北科技大学	BB	334	5381 湘南学院	BC	323	1436 江苏大学	BB	0505 高新区 320	
3313 河北医科大学	BB	339	5385 怀化学院	BB	320			0586 吴中区 323	
3315 河北金融学院	BB	327	5391 湖南科技学院	BB	320			0706 海州区 320	
3318 防灾科技学院	BB	323	5393 湖南女子学院	BC	326	1437 南通大学	BB	0582 张家港市 320	
3333 衡水学院	BB	320	5423 广州体育学院	BB	320			0621 海安县 321	
3353 承德医学院	BB	325	5431 广东海洋大学	BB	320			0623 如东县 320	
3406 太原工业学院	BB	328	5502 广西中医学院	BB	320			0681 启东市 324	
3407 山西医科大学	BB	337	5505 玉林师范学院	BC	320	1438 徐州医学院	BB	0323 铜山区 320	
3408 山西中医学院	BB	320	5508 广西医科大学	BB	320			0722 东海县 331	
3410 山西农业大学	BB	320	5509 百色学院(部分新增)	BC	320			0723 灌云县 320	
3413 忻州师范学院	BB	320	5511 广西师范大学(部分新增)	BC	320			1281 兴化市 322	
3415 山西师范大学	BB	320	5512 桂林理工大学	BB	320			1282 靖江市 331	
3416 太原师范学院	BB	320	5518 广西民族师范学院	BC	320			1321 宿豫区 320	
3417 山西大同大学	BB	320	5561 梧州学院	BB	320			1322 沭阳县 320	
3418 运城学院	BB	320	5602 海南师范大学	BB	320			1323 泗阳县 320	
3431 吕梁学院	BC	320	5603 海南医学院	BB	320	1439 扬州大学	BB	0705 新浦区 320	
3432 晋中学院	BC	320	5604 琼州学院	BB	320			0922 滨海县 320	
3503 内蒙古农业大学	BB	320	6108 成都体育学院	BC	320			0924 射阳县 320	
3505 呼伦贝尔学院(部分新增)	BB	320	6120 四川警察学院	BC	324			0982 大丰市 320	
3506 内蒙古民族大学	BB	320	6142 西华师范大学	BC	320	注: 投档过程中对总分相同的考生, 按其辅助排序分(语、数两门原始分与附加分之和)从高到低排序投档。			
4107 沈阳化工大学	BB	325	6144 绵阳师范学院	BC	320				
4110 沈阳航空航天大学	BB	330	6151 乐山师范学院	BC	320				
			6181 宜宾学院	BC	320				