

江苏招生考试

高中

江苏省教育考试院主办

JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI

●苏新出准印 JS—S217 号 ●2011 年 5 月 15 日 ●第 13—16 期(总第 1190—1193 期)

全力做好 2011 年普通高校招生工作

——我省召开 2011 年普通高校招生考试工作电视电话会议



本报讯 5 月 9 日下午, 2011 年全省普通高校招生考试工作电视电话会议在南京召开。省高校招生委员会副主任、省政府副秘书长李一宁, 省高校招生委员会副主任、省教育厅厅长沈健出席会议并讲话。会议首先收听收看了全国高校招生考试工作电视电话会议, 教育部副部长杜玉波同志作了讲话。会议提出要全力做好 2011 年普通高校招生考试工作, 进一步强化考试安全、严肃考风考纪、深入实施高校招生“阳光工程”, 确保 2011 年全国普通高校招生考试安全、平稳、顺利实施, 努力办好让人民满意的高考。

在收看完全国高校招生考试工作电视电话会议后, 李一宁副秘书长作了讲话。他指出, 要高度重视, 充分认识做好今年高校招生考试工作的重要性。他说, 今年是中国共产党成立 90 周年, 也是实施教育中长期发展规划的开局之年, 做好今年高校招生考试工作具有特殊重要的意义。各级政府、各单位必须要进一步统一思想, 提高认识, 务求安全、顺利、圆满地完成今年高校招生考试各项工作任务。

对如何做好今年的招生工作, 李一宁强调, 要把

握重点, 全力确保今年高校招生考试工作安全平稳实施。他说, 高考是一项系统工程, 涉及环节多、任务多, 要把握重点, 强化关键措施, 周密细致地把各个环节、各个方面的工作抓紧抓好, 确保顺利完成高考工作。一是周密组织, 确保高考安全万无一失。二是严格管理, 进一步强化考风考纪建设。三是完善制度, 深入推进高校招生阳光工程。四是加强领导, 严格落实高考工作责任制。

沈健厅长在会上充分肯定了 2010 年全省高校招生考试工作取得的显著成绩, 并对做好今年的高校招生考试工作提出具体要求。他说, 2010 年, 在省委、省政府的正确领导下, 在各级教育行政部门、招考部门、招生院校以及省各有关部门的共同努力下, 我们圆满实现了“平安高考”目标, 顺利完成了普通高考各项任务。圆满完成了全省 52.7 万考生的考试组织工作, 共录取新生 42.8 万人, 高考录取率达 81.2%, 录取规模和录取比例均位居全国前列, 为我省建设教育强省、推进“两个率先”做出了自己的贡献。

对于如何做好 2011 年普通高校招生工作, 沈健提出具体要求, 一是稳步推进高考改革, 确保做到社会平稳、群众满意。二是加强各方协调配合, 确保做到职责明确、联动高效。三是切实加强安全保密, 确保做到滴水不漏、万无一失。四是严肃对待考风考纪, 确保做到诚信参考、风清气正。五是深入实施阳光工程, 确保做到宣传到位、服务到位。

省招委会全体委员、在宁高校招生负责同志以及省教育厅、教育考试院有关人员在省政府主会场出席会议。各市招委会委员、所在地高校招生负责同志、部分考点主任在各地分会场收听收看了会议。(沈考宣)

本报讯 教育部 5 月 9 日在京召开 2011 年全国普通高校招生考试工作电视电话会议, 对有关工作进行再部署、再落实。教育部党组成员、副部长杜玉波出席并讲话, 教育部党组成员、部长助理林蕙青主持会议。国家教育统一考试工作部际联席会议成员单位国家保密局、公安部、工业和信息化部有关负责同志出席会议并对涉及高考相关工作进行了部署。

杜玉波指出, 要总结经验, 增强做好今年高考工作、全面落实教育规划纲要的责任感和自觉性。2010 年高校招生考试工作在三方面取得了成绩: 一是高度重视并确保了考试安全, 实现了教育部对 31 个省级国家教育考试指挥中心的两级联网指挥, 高考违规率进一步下降为万分之二点零三; 二是大力促进入学机会公平, 加大招生计划和生源计划调控力度, 山西、河南、安徽等中西部 8 省区高考录取率平均提高约 9 个百分点; 三是积极稳妥实施高中新课程省份高考综合改革、高校自主招生录取、高职院校单独招生改革, 在探索普通本科与高职教育分类入学考试, 逐步推进综合评价、多元录取方面进行了有益尝试。

杜玉波强调, 2011 年是建党 90 周年, 是“十二五”开局之年, 也是全面落实教育规划纲要的关键一年, 做好今年的高校招生考试工作, 责任重大, 意义深远。他要求重点做好 6 个方面的工作。一是确保高考安全顺利举行。各级教育行政部门和招生考试机构的主要负责人, 是考试安全的第一责任人, 要对本地区保密室、考点等进行普查和整改。试卷印制、分送、保管等各个环节, 都要做到任务到岗、责任到人。要认真制定和落实应急预案, 实行第一时间报告制, 对突发事件要做到快速、妥善处置。

二是严厉打击高科技作弊和资格造假行为。加强部门协作, 积极运用现代技术手段, 对利用无线电设备考场内外串通作弊、利用网络和手机传播有害高考信息等, 进行重点防范和打击, 严防发生有组织群体性舞弊。加强对考生报考资格、申报高考加分资格的联合审查, 严防弄虚作假。对在考试招生中存在严重违规行为的考生, 一经查实, 考前发现取消考试资格、考后发现取消录取资格、入学后发现取消学籍, 决不姑息。

三是继续深入推进高校招生“阳光工程”。各有关单位要落实公示的内容和时限要求, 未通过公示的考生不能具备相关资格或获得高考加分。加强高考诚信体系建设, 完善诚信电子档案, 对考生参加高考和工作人员施考的诚信状况都要如实记载, 并按程序提供给有关高校或单位查询, 发挥诚信结果的惩戒作用。各省(区、市)要认真清理规范高考地方性加分项目, 适度调减加分项目及分值, 进一步完善加分资格审核认定办法。

四是加强高校招生来源计划调控。今年“支援中西部地区招生协作计划”实施规模进一步扩大, 有关支援省及其所属高校要积极配合, 认真落实协作任务, 安排好在受援省的招生计划。高等学校要按照集体议事、公开透明的要求, 严格录取期间调整计划的使用原则、程序、范围和责任。中央部门所属高校要继续稳步降低在属地招生计划比例。采取综合措施, 高校招生计划向中西部省份倾斜, 促进高等教育区域协调发展和入学机会公平。

五是精心组织实施改革试点。今年, 新增山西、江西、河南、新疆 4 个高中新课程实验省区实施高考综合改革方案, 河北、内蒙古、湖北、云南 4 个省区将研制出台 2012 年高考综合改革方案, 国家示范性高职院校单独招生试点的院校和招生计划数量均比上年翻一番, 要认真落实教育规划纲要, 结合本省区实际, 把握方向, 规范管理, 稳步推进。

六是进一步提高考试招生服务质量。要在党委宣传部门的领导下, 充分发挥各类媒体的作用, 丰富高考宣传的形式和效果。优化直接面向考生的服务, 做好伤残考生、家庭经济困难考生、边远及信息不畅地区和其他特殊困难群体考生的考试录取工作。认真做好招生咨询、信息查询和信访接待工作, 各有关单位都要向社会公开考试招生违规举报受理方式, 安排专人接访, 对实名举报要一查到底, 对出现的矛盾、纠纷要及时化解。

教育部召开二〇一一年全国普通高校招生考试工作电视电话会议

强化责任 狠抓落实 做好今年高考工作

2011 年普通高校招生全国文化统一考试江苏省考试时间

经教育部批准, 我省 2011 年普通高等学校招生全国文化统一考试时间和学业水平测试选修科目考试时间安排如下:

科目 日期 时间	高考统考科目		选修科目
	6 月 7 日	6 月 8 日	6 月 9 日
上午	语文 (9:00—11:30) (文科类考生另增加 30 分钟考试时间)		物理、历史 (9:00—10:40) (两门选修科目同时开考)
下午	数学 (15:00—17:00) (理科类考生另增加 30 分钟考试时间)	外语 (15:00—17:00)	化学、生物 政治、地理 (15:00—16:40) (四门选修科目同时开考)

江苏省 2011 年普通高等学校招生简章

一、报名对象

- (一)符合下列条件的人员,可以申请报名:
- 1.遵守中华人民共和国宪法和法律;
 - 2.高级中等教育学校毕业或具有同等学力;
 - 3.身体健康。
- 在中国定居并具备报名资格的外国侨民,持我省公安厅填发的《外国人永久居留证》或《外侨居留证》,可在我省各市、县(市、区)招办(考试院、招考中心,以下简称招办)指定的地点报名。
- (二)下列人员不得报名:
- 1.具有高等学历教育资格的高校在校生;
 - 2.高级中等教育学校非应届毕业的在校生;
 - 3.参加 2010 年普通高校招生考试(包括全国统考、省级统考和高校单独组织的招生考试,以下简称“高校招生考试”)因违规受到停考一年处分的考生;
 - 4.因触犯刑律已被有关部门采取强制措施或正在服刑者。

二、报名要求

申请报考普通高等学校(以下简称“高校”)的所有考生,按照《省教育考试院关于做好江苏省 2011 年普通高校招生考试及 2012 届普通高中学业水平测试报名工作的通知》(苏教考招[2010]41 号)要求,办理报名手续。符合报名条件的所有考生均须签订诚信考试承诺书,并按规定交纳报名、考试费。

考生报考科类分为文科类、理科类、体育类、艺术类四类,报考体育类、艺术类的考生可以兼报文科类或理科类。

选择历史作为选修科目之一的考生为文科类考生,选择物理作为选修科目之一的考生为理科类考生。

考生报名资格审查工作由各级教育行政部门和招办负责。各有关单位要认真予以审查,坚决杜绝高中在读的非应届毕业生以及非本省户籍的人员等报考高校。考生办理报名手续后,方可参加高校招生考试。

三、招生计划和招生章程

高校在我省安排的招生计划,经其主管部门核定、批准后,应在规定的时间内送至我省教育考试院,由我省教育考试院在考生填报志愿前向社会公布。

高校分文科类和理科类公布招生计划。同时,为进一步扩大高校招生自主权,对考生两门选测科目的等级要求由招生高校自主确定。各高校在按文理分专业公布招生计划时,依据培养目标、生源情况等,自主确定对考生的学业水平测试两门选测科目的等级要求。

各高校不得在正式核准和公布的招生计划之外招生,擅自招收的新生不能取得学籍。

招生章程是高校向社会公布有关招生信息的主要形式,是高校向考生的公开承诺,是高校开展招生工作、录取新生的重要依据。各高校招生章程均应符合国家相关法令、规定和我省的招生政策,并制定适合我省高考方案和录取办法相关要求的录取规则。高校招生章程由高校主管部门依据国家有关法律和政策规定进行审核。凡高校招生章程与国家或我省招生政策相违背的,一律以国家或我省的招生政策为准。

我省将在公布招生计划的同时,汇总并公布各高校发布本校招生章程的网址和联系方式。

四、思想政治品德考核

思想政治品德考核主要考核考生本人的现实表现。应届毕业生的思想政治品德考核,可与综合素质评价工作结合进行。

考生所在学校或单位(没有工作单位的考生由乡镇、街道办事处)应对考生的政治态度、思想品德作出全面鉴定。对受过刑事处罚、治安管理行政处罚或违纪处分的考生,要提供所犯错误的事实、处理意见和本人对错误的认识及改正错误的现实表现等翔实材料,并对其真实性负责。

有下列情形之一的,属于思想政治品德考核不合格:

- (一)反对宪法所确定的基本原则或参加邪教组织的;
- (二)触犯治安管理处罚法,受到治安行政处罚且情节严重、性质恶劣的。

五、身体健康状况检查

报考高校的所有考生均须参加身体健康状况检查(以下简称“体检”)。

考生的体检工作按教育部、卫生部和中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学[2003]3 号)(以下简称《体检意见》)、《教育部办

公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅[2010]2 号)和《省教育考试院关于做好江苏省 2011 年普通高等学校招生体检工作的通知》(苏教考招[2011]4 号)的有关规定执行。体检工作由县级(含)以上招办和卫生部门组织实施。考生体检须在指定的二级甲等(含)以上医院或相应的医疗单位进行,各体检机构须按照《体检意见》,对考生体检作出相应的、规范准确的结论,并对其真实性负责。非指定医疗机构为考生作出的体检结论无效。

体检工作原则上于 4 月 30 日前完成。

六、考 试

(一)江苏省普通高考模式为“3+ 学业水平测试 + 综合素质评价”。

1.统考科目

统考科目为语文、数学、外语三门。各科分值设定为:语文 160 分,数学 160 分,外语 120 分,共 440 分。语文、数学分别另设附加题 40 分。

文科类考生加试语文附加题;理科类考生加试数学附加题;不兼报文科类或理科类专业的体育类、艺术类考生不加试附加题。

文科类、理科类考生三门统考总分为 480 分,体育类、艺术类考生三门统考总分为 440 分。

2.学业水平测试

学业水平测试科目包括政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术七门。所有考生均需取得上述七门科目学业水平测试成绩。

文科类、理科类考生须选择选修测试(以下简称“选测”)科目两门,必修测试(以下简称“必测”)科目五门。其中文科类考生选测科目除须选择历史科目外,在政治、地理、化学、生物四门中再选择一门;理科类考生选测科目除须选择物理科目外,在政治、地理、化学、生物四门中再选择一门。七门学业水平测试科目中,考生选定的两门选测科目之外的五门为必测科目。

不兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生,七门学业水平测试科目均可选择必测科目。兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生,在参加文科类或理科类专业录取时,其学业水平测试的科目要求和等级要求与文科类或理科类考生要求一致;参加体育类、艺术类专业录取时,考生如报考七门必测科目(含技术科目)、又报考两门选测科目并取得成绩,只选取七门必测科目成绩作为学业水平测试成绩;如报考五门必测科目、两门选测科目并取得成绩,可将其两门选测科目等级视为相应的必测科目成绩。

选测科目各科满分为 120 分,按考生成绩分布分为 A⁺、A、B⁺、B、C、D 六个等级。其中:A⁺ 为前 5%(含 5%),A 为 5%—20%(含 20%),B⁺ 为 20%—30%(含 30%),B 为 30%—50%(含 50%),C 为 50%—90%(含 90%),D 为 90%以后。

必测科目各科满分为 100 分,按考生得分分为 A、B、C、D 四个等级。其中:A 为 100 分—90 分,B 为 89 分—75 分,C 为 74 分—60 分,D 为 59 分及其以下。

技术科目分为合格、不合格,不合格视为 D 级。

3.综合素质评价

综合素质评价分道德品质、公民素养、交流与合作、学习能力、运动与健康、审美与表现六个方面。

道德品质、公民素养、交流与合作三方面,凡符合基本标准者,可评为合格;学习能力、运动与健康、审美与表现三方面,分 A、B、C、D 四个等级。

(二)经教育部批准,我省全国统考科目考试时间和学业水平测试选测科目考试时间为 6 月 7、8、9 日(具体考试时间安排见《2011 年普通高校招生全国文化统一考试江苏省考试时间安排表》)。考试成绩只通知考生本人,不公布,不查卷。如果考生本人对高考成绩有疑问,须按规定程序向报名地招办提出书面复查申请,由各市招办汇总后报省教育考试院统一组织核查,复查结果由报名地招办通知考生。

学业水平测试必修科目(含技术科目)考试时间另行安排。

(三)外语考试科目分英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语等 6 个语种,由考生任选其中一种参加考试。

报考外语专业的考生,须参加省中小学教研室组织的英语口语测试或省教育考试院组织的非英语语种外语口语测试,且成绩较好。

(四)报考体育类、艺术类专业考生,除必须参加全国文化统考和七门科目学业水平测试外,还须按有关规定参加省教育考试院、招生高校组织的专业考试。

(五)经招生体检,身体健康状况基本符合军事院校(含国防生)、公安、政法类院校或专业招生条件,且有意向报考上述院校或专业的考生,由省军区、省公安厅、省司法厅和有关高校组织考生进行军检、面试、政审或体能测试(具体时间安排和要求另行通知)。

七、志愿填报

(一)考生填报志愿必须符合下列规定:

1. 应届毕业生综合素质评价中的“道德品质”和“公民素养”必须合格。
- 2.文科类、理科类考生必修科目测试等级均须达到 C 级及以上等级(技术科目必须合格)。

在外省(市、区)借读的我省户籍考生,如持有外省省级考试机构出具的 2009、2010 年度高中会考或学业水平测试成绩证明,我省予以认可,并进行相应的等级转换,成绩经转换后,其必修科目(含技术科目)测试等级均须达到 C 级及以上等级(技术科目必须合格)。

文科类、理科类考生的学业水平测试等级(含必测和选测)还须达到拟报院校提出的等级要求。

- 3.体育类、艺术类考生如兼报文科类或理科类专业,在参加文科类或理科类专业录取时,必测科目均须达到 C 级及以上等级(技术科目必须合格);参加体育类、艺术类专业录取时,其七门学业水平测试必修科目等级中 D 级不得超过三门(技术科目不合格视为 D 级)。如院校对考生的学业水平测试等级提出更高要求的,考生还须满足院校的要求。
- 4.特殊类型考生的学业水平测试等级要求:

高校自主选拔录取对象和招收的艺术特长生的学业水平测试选测科目等级须达到招生高校在招生章程或招生计划中提出的等级要求。如高校未作具体说明的,其选测科目等级按高校对其所属科类一般考生的等级要求执行。

高水平运动员须按文科类或理科类考生的科目要求参加相应的学业水平必修和选修科目测试,其七门学业水平测试等级中 D 级不得超过三门(技术科目不合格视为 D 级)。

保送生以及报考南京大学强化班的考生,其必测科目等级均须达到 C 级及以上等级(技术科目必须合格)。

报考示范性高职提前单招、少年班、残疾单招、体育单招、空军飞行员以及申请注册入学的考生,因有特殊要求或其中学阶段学习经历与普通高中学生不同,其学业水平测试成绩不作统一规定,由招生高校自主确定等级要求。

(二)填报时间

考生在获知高考成绩、学业水平测试等级,以及符合各阶段填报志愿要求的各分数段考生人数、各批次省录取最低控制分数线(仅限第一阶段填报批次)和填报志愿资格线后,在省教育考试院专设的网站(<http://www.jseea.cn> 或 <http://gkzy.jseea.cn>),分两个阶段网上填报志愿:

第一阶段填报志愿工作于 6 月 27 日至 7 月 2 日进行。填报文科类或理科类提前录取本专科院校(含军事、公安政法、航海、其他院校等);体育类或艺术类提前录取的公办本科、民办及独立学院本科;文科类或理科类第一、二批本科院校志愿。其中,艺术类提前录取公办本科第 1 小批志愿的填报时间为 6 月 27 日至 28 日,29 日前确认。

第二阶段填报志愿工作于 7 月 28 日至 8 月 1 日进行。凡未被第一阶段各批次高校录取且达到第二阶段填报志愿资格线的考生,可填报文科类或理科类第三批本科院校(含民办本科、独立学院本科等)、高职(专科)院校以及体育类或艺术类高职(专科)院校志愿。

在各批次平行院校志愿录取结束后,省教育考试院将及时公布未完成招生计划的高校、专业及人数。未被录取的考生在规定时间内自行上网填报征求(平行)院校志愿(含院校服从志愿)。

考生填报高校和专业志愿时,应根据报考科类和高校及专业对考生的学业水平测试等级要求以及考生本人的体检结论等情况,慎重选择,准确填报。

兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生可兼报文科类或理科类第一批本科及以下各批次院校志愿。

(三)志愿设置

1.2011 年我省文科类、理科类各批次均实行平行院校志愿设置,即在每个批次设置了平行院校志愿、征求平行院校志愿(含院校服从志愿)。文科类、理科类提前录取批次和本科各批次考生可填报的平行院校志愿均包含 A、B、C 3 所院校,专科批次平行院校志愿包含 A、B、C、D、E 5 所院校,各批次征求平行院校志愿均包含 A、B、C 3 所院校。

(下转第 3 版)

(上接第2版)

每所院校志愿中含有6个专业志愿和1个专业服从调剂志愿。

对于符合报考条件,经自主选拔录取试点高校考核、测评,被确定为自主选拔录取对象的人选考生,须在4月20日至30日,登录江苏高考志愿信息网(<http://gkzy.jseea.cn>)对本人自主选拔录取志愿信息进行预确认,考生只能选择一所试点高校确认自主选拔录取志愿,且须打印出“江苏省2011年普通高校招生自主选拔录取考生志愿确认表”,经考生本人及其法定监护人亲笔签名确认后报所在中学,由所在中学确认后将此表汇总至省教育考试院。此表是省教育考试院对自主选拔考生在本科第一批平行院校志愿投档前,提前向自主选拔录取试点高校投档的唯一依据。此外,入选考生在高考成绩发布后,仍须在网上填报平行院校志愿,如未被所报考的自主选拔录取试点高校录取,符合投档条件者仍可参加本科第一批及以下各批次的投档。

2.体育类专业各批次均实行平行院校志愿设置。录取批次设置为提前录取公办本科、提前录取民办及独立学院本科、高职(专科)三个批次。

3.艺术类专业按专业考试方式不同,设置传统院校志愿、平行院校志愿和征求院校志愿(含院校服从志愿)三种。录取批次设置为提前录取公办本科、提前录取民办及独立学院本科、高职(专科)三大批次,下设8小批。

考生填报平行院校志愿和征求(平行)院校志愿(含院校服从志愿),必须按市、县(市、区)招办规定的时间和地点亲笔进行确认,未经确认的志愿信息一律无效〔第二阶段征求(平行)院校志愿不需要现场确认〕。考生填报的志愿信息一经签字确认,任何人不得擅自更改。

因考生本人填报信息失误,或未按规定时间签字确认而对考生录取产生的不良后果,由考人本人负责。

本简章以及《江苏招生考试》上公布的《普通高校招生体检工作指导意见》、《2011年普通高校在江苏招生计划》、《考生填报志愿须知》等是考生准确填报志愿的重要参考资料。考生应在全面了解有关高校情况、招生章程和有关招生规定后在规定的时间内登录省教育考试院专设的网站(<http://www.jseea.cn>或<http://gkzy.jseea.cn>)填报志愿信息,并按省教育考试院及有关市、县(市、区)招办规定的程序和办法对本人志愿信息予以签名确认,并对其真实性和准确性负责。

八、录取

高校的招生录取工作在教育部和省招委会领导下,由省教育考试院统一组织实施远程网上录取。新生录取工作必须坚持“公平、公正、公开”的原则。必须坚持以文化考试为主,德智体美全面考核,综合评价,择优录取。今年我省继续在考生电子档案中建立考生参加国家教育考试的诚信记录,供高校录取时参考。

(一)录取体制

高校和省教育考试院按照“学校负责、省教育考试院监督”的录取体制实施新生录取工作。对思想政治品德考核合格、身体状况符合相关专业培养要求、投档成绩达到同批省录取最低控制分数线并符合高校调档要求的考生,由高校在本校招生计划数的120%以内提出调阅考生档案比例。高校根据其公布的招生章程中确定的录取规则对进档考生进行排序,决定考生录取与否及所录取专业,并负责对未被录取考生的解释及其他遗留问题的处理。

省教育考试院负责组织实施向高校投放合格生源电子档案,并监督高校执行国家招生政策、招生计划的情况,防止、纠正违反国家招生政策、规定的行为。

(二)录取批次

高校录取工作分批进行,依次为:

- 1.提前录取院校[含文科类、理科类军事院校、公安政法院校(本、专科)、航海院校(本、专科)及其他院校(本科)];体育类、艺术类公办本科院校;体育类、艺术类民办及独立学院本科院校];
- 2.文科类、理科类第一批本科院校;
- 3.文科类、理科类第二批本科院校;
- 4.文科类、理科类第三批本科院校;
- 5.体育类、艺术类高职(专科)院校;
- 6.文科类、理科类高职(专科)院校;
- 7.文科类、理科类高职(专科)注册入学院校。

(三)投档原则及办法

2011年我省文科类、理科类、体育类各批次以及艺术类使用省统考成绩录取的批次均实行平行院校志愿设置。

1.文科类、理科类平行院校志愿的投档原则是“依据文理,满足等级,按分排序,遵循志愿”。具体办法是:将省控线上的考生,分文科类、理科类,按照总分从高分到低分分的顺序,依次检索考生所填A、B、C或A、B、C、D、E志愿。只要被检索的3所或5所院校中一经出

现符合投档条件的院校,即向该院校投档;如没有出现符合投档条件的院校,则不能投档。上述过程完成后,无论档案是否投出,均视为该考生已享受了本批次平行院校志愿投档机会。如果考生档案投到某院校后,因故被退出,将不再补投到该批次平行志愿的其他院校。

在平行院校志愿投档过程中,对外语选考非英语语种、本科平行院校志愿A院校的第一专业报考非英语语种外语专业的考生,或平行院校志愿的A院校报考民族院校的少数民族考生,按有关照顾录取政策投档。

在平行院校志愿投档前,对高水平运动员、艺术特长生的档案先进行锁定,在平行志愿批量投档后,分别按有关政策,对符合投档条件的考生,依照其报考科类和院校志愿进行补充投档,由高校根据招生章程中的规则决定其录取与否及所录取专业。

同分考生投档顺序:在投档过程中,如考生总分相同,则按语文、数学两门科目分数与附加题分数之和从高到低再次排序。如仍相同,则将这部分考生按志愿全部投档。

2.体育类、艺术类平行志愿的投档原则是“满足等级,按分排序,遵循志愿”。艺术类传统志愿(使用校考成绩录取的院校)的投档原则是对专业合格、文化分达到省控线的考生(31所独立设置本科艺术院校和清华大学等13所院校除外),按照院校提出的调档比例投档。

3.在考生填报征求(平行)志愿后,省教育考试院将按平行院校志愿投档及有关特殊考生的补充投档原则和办法对填报征求(平行)志愿的考生进行投档。

(四)关于政策性降分录取

在各批次平行院校志愿、征求(平行)院校志愿和院校服从志愿录取后,如仍有少数院校线上生源不足,不能完成招生计划,根据有关规定,对本批次预先填报的平行院校志愿中填有缺额院校志愿的考生,按其志愿,可在同批省控线下适当降分向缺额院校投档,由院校择优录取。如按相关规定进行降分后,仍有少数院校生源不足,不能完成招生计划,可再对本批次填报征求(平行)院校志愿中填有缺额院校志愿的考生,按其志愿,适当降分向缺额院校投档,由院校择优录取。各批次最大降分幅度一般不超过10分(第三批本科视生源情况,可再适当降分)。

(五)关于选择性招生

高校可按规定使用预留计划进行选择性招生。有关高校应在录取工作开始前将选择性招生的录取原则和办法向社会公布,接受考生和社会监督。高校的选择性招生对象须填报该校志愿,且符合下列条件:

1.文科类、理科类。考生必测科目等级必须达到4C1合格,文化分达到同批省录取最低控制分数线,且选测科目等级达到招生高校在其招生章程中公布的选择性招生对象的等级要求。如院校招生章程中未对选择性招生对象的选测科目等级提出明确要求,则允许院校对两门选测科目中的其中一门降低一个等级进行选择选择性招生。本科院校对选测科目等级要求不得低于C级。

当院校投档线接近或等于省控线(5分以内,含5分,下同)时,如考生选测科目等级满足上述条件的,院校可在本校投档线下5分以内录取。

2.体育类、艺术类。考生七门学业水平测试必修科目等级中D级不得超过三门(技术科目不合格视为D级)。

选择性招生原则上在同批省控线上录取。如高校投档线接近或等于省控线,可在学校投档线下5分以内录取,但不得低于同批省控线下5分。

3.对因生源不足降分录取的高校,其选择性招生,可在院校降分线下5分以内进行,但最多不超过同批省控线下15分。

(六)关于注册入学

根据我省中长期教育改革和发展规划纲要的精神,为积极探索分类考试、综合评价、多元录取的高校招生模式,进一步扩到高校招生自主权,探索高职(专科)院校自主录取办法,从2011年起,我省在省内部分高职(专科)院校中进行注册入学的试点。注册入学共分三轮进行,每轮均包含考生申请、院校审核、考生确认三个过程。注册入学工作安排在高职(专科)统一录取批次结束后进行。

(七)照顾政策

1.凡有下列情形之一的考生,录取时将在考生统考成绩总分的基础上加分投档(同一考生如符合多项加分投档条件,只可享受其中最高分值一项),由高校审查决定是否录取:

(1)在高级中等教育阶段,思想政治品德方面有重大突出事迹的应届高中毕业考生,报经省招委会讨论批准,录取时可加10分投档。

(2)自谋职业的退役士兵,录取时可加5分投档;在服役期间荣立二等功(含)以上或被大军区(含)以上单位授予荣誉称号的退役军人,录取时可加10分投档。

(3)烈士子女,录取时可加10分投档。

(4)少数民族考生平行院校志愿中A院校报考民

族院校的,录取时可加10分投档;报考其他院校的,录取时可加3分投档。

(5)归侨、归侨子女、华侨子女和台湾省籍考生,录取时可加10分投档。

(6)外语选考非英语语种的考生,其本科平行院校志愿中的A院校的第一专业报考非英语语种的外语专业,录取时可加10分投档。

2.退出部队现役的考生,残疾军人、因公牺牲军人子女、一级至四级残疾军人子女,驻边疆国境的县(市)、沙漠区、国家确定的边远地区中的三类地区和军队确定的特、一、二类岛屿部队现役军人的子女,残疾人民警察、因公牺牲人民警察子女、一级至四级残疾人民警察子女,在与其他考生同等条件下,优先录取。

申请享受以上照顾政策的考生名单,须由考生所在学校或单位进行公示无异议后,方可报省教育考试院等有关部门接受审核,审核通过的名单经再次公示无异议后方为有效。

3.根据我省08高考方案及其完善微调办法的有关规定,凡符合下列规定之一的应届考生,可在其统考成绩总分的基础上加分投档,由高校审查决定是否录取。具体规定如下:

(1)对第一次参加必修科目测试,且技术科目测试合格(含技术科目补考合格,下同)的文科类或理科类考生,每1门必修科目成绩达到A级,在划线前加1分计入统考成绩;如4门必修科目成绩均达到A级,且技术科目测试合格,在划线前奖励1分,即加5分计入统考成绩。

(2)不兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生,第一次参加必修科目测试,且技术科目测试合格,每1门必修科目成绩达到A级,在划线前加1分计入统考成绩;如4门及4门以上必修科目成绩达到A级,且技术科目测试合格,在划线前加5分计入统考成绩。

(3)兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生,在参加文科类或理科类录取时,除两门选修科目以外的4门必修科目,如在第一次参加学业水平测试取得A级的,且技术科目测试合格,其奖励分数参照文科类或理科类考生的政策执行;在参加体育类或艺术类录取时,其奖励分数参照不兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生的政策执行。

第3条规定的政策性奖励分可与第1条规定的照顾分值累计。

4.在综合素质评价中,考生“学习能力”、“运动与健康”、“审美与表现”单项达到A级且其他三项均为合格的,高校在同等条件下可以优先录取;均为D级的,高校可以不予录取。

(八)残疾考生录取

对肢体残疾、生活能够自理、能完成所报专业学习,且高考成绩达到要求的考生,高校不能仅因其残疾而不予录取。

高校在录取时应认真学习并严格执行招生政策,坚持德智体美全面考核、综合评价、择优录取的原则。高校须将拟录取考生名单报省教育考试院核准备案并加盖录取专用章后形成录取考生名单,以此作为考生被正式录取的依据。《录取通知书》由高校负责填发。

考生可通过省教育考试院提供的途径查询和确认本人的录取结果。

考生被高校录取后,凭《录取通知书》到考生所在学校或单位领取经密封的个人纸质档案材料(含综合素质评价材料),到高校报到时移交给高校。

九、特殊类型的招生

(一)自主选拔录取招生

按照《省教育考试院关于做好江苏省2011年普通高校自主选拔录取工作的通知》(苏教考招[2011]1号)规定执行。

(二)中学免试保送生

按照《省教育考试院关于做好江苏省2011年普通高校招收保送生工作的通知》(苏教考招[2010]53号)规定执行。

(三)艺术特长生招生

参照《省教育厅关于做好江苏省2009年普通高等学校招收艺术特长生工作的通知》(苏教考[2008]20号)规定执行。

(四)高水平运动员招生

按照《省教育厅关于做好江苏省2011年普通高校招收高水平运动员工作的通知》(苏教考[2010]15号)规定执行。

(五)艺术类专业招生

按照《省教育厅关于印发江苏省2011年普通高校艺术类专业招生办法的通知》(苏教考[2010]14号)规定执行。

(六)体育类专业招生

(下转第4版)

普通高校招生全国统一考试考生守则

一、严格履行《考生诚信考试承诺书》的相关内容。

二、自觉服从考试工作人员管理,不得以任何理由妨碍考试工作人员履行职责,不得扰乱考场及其他考试工作的秩序。

三、凭准考证和居民身份证,按规定时间和地点参加考试。

四、只准携带 2B 铅笔、0.5 毫米黑色墨水的签字笔、直尺、圆规、三角板、橡皮、小刀、空白垫纸板 and 透明笔袋进入考场,其他任何物品不准带入考场;考场内不得自行传递文具和其他用品等。否则按违规论处。

严禁携带各种无线通讯工具(如手机、小灵通、对讲机等)、电子存储记忆录取设备以及涂改液、修正带、透明胶带等物品进入考场。凡携带者,考前如不交出,开考后一律按违规论处。

五、考生入场时,监考员将使用金属探测器检查违规物品,考生须自觉接受检查,并对监考员予以协助和配合;入场后,须对号入座,并将准考证、身份证放在课桌靠走道一侧上角以备查验。

六、考生领到答题卡和试卷后,须检查所得答题卡 A、B 卡类型(语文答题卡 I、II 和数学答题卡 I、II 均不分 A、B 卡)是否与自己应持卡一致,并在规定的时间内和指定位置准确填写姓名和准考证号等栏目。监考员贴好条形码后,考生须核对条形码上打印的姓名和准考证号是否与本人相符。如有问题,须立即报告监考员。

七、考生考前 20 分钟(语文、外语为考前 30 分钟)进入考场,考点发出开考信号后才能开始答题,开考 15 分钟后(外语考试开考前 15 分钟起)不得入场,考试结束前 30 分钟起方可交卷出场,考试终了前 15 分钟停止提前交卷,考点发出考试结束信号后立即停止作答,交卷出场后不得再进场续考,也不得在考场附近逗留或交谈。

八、作答选择题时,必须用 2B 铅笔在答题卡上按照填涂示例将对应的选项涂满、涂黑;作答非选择题时,必须使用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔在答题卡规定的区域内答题;作图时,用 2B 铅笔绘、写清楚,线条及符号等须加黑、加粗。不准用规定以外的笔答题,不准在试卷、草稿纸及规定的答题卡答题区域外作答,不准在答题卡上做任何标记,否则答题无效。

九、在考场内须保持安静,不准吸烟,不准喧哗,不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号,不准夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭,不准传抄答案或交换试卷、答题卡、草稿纸,不准将试卷、答题卡或草稿纸带出考场。

十、遇试卷分发错误及试题字迹不清等问题,可举手询问;涉及试题内容的疑问,不得向监考员询问。

十一、考试终了信号发出,立即停笔,将答题卡、试卷、草稿纸整理好,根据监考员指令依次退出考场,不准在考场及附近逗留。

十二、对考生违反考试纪律和规定的行为,将依据《国家教育考试违规处理办法》予以处理,并记入高考诚信电子档案,在高校录取时,提供给高校作为录取与否的重要参考。

(上接第 3 版)

按照《省教育厅关于印发江苏省 2011 年普通高校毕业生招生办法的通知》(苏教考〔2011〕5 号)规定执行。

(七)高职院校提前单独招生

按照《省教育厅关于印发〈江苏省 2011 年国家示范性(骨干)高职院校单独招生改革试点办法〉的通知》(苏教考〔2011〕1 号)规定执行。

(八)注册入学

按照《省教育厅关于印发 2011 年江苏省高职(专科)院校注册入学试点方案的通知》(苏教考〔2011〕2 号)和《省教育考试院关于做好 2011 年江苏省高职(专科)院校注册入学试点工作的通知》(苏教招考〔2011〕10 号)规定执行。

(九)关于空军招收飞行学员工作,有关市、县(市、区)教育行政部门、招办及有关中学要密切配合南京军区空军招飞选拔中心,认真做好宣传发动、初检、全面检测和复查等工作,确保招飞任务的完成。

(十)其他各种特殊类型的招生办法,按照教育部和我省有关规定执行。

★★ 十、新生入学及复查 ★★

被高校录取的新生,必须按录取通知书规定,按期到高校办理入学手续,逾期不报到而又无正当理由的,取消入学资格。

高校应对新生入学资格(包括考生身份、健康状况、照顾政策等信息)进行复查,不符合录取条件的,取消其入学资格。

一、各科的选择题和非选择题都必须在专用的“答题卡”上作答(外语选考日、俄、德、法、西班牙语等语种的考生用专门的答题纸作答),在试卷或草稿纸上作答的答题无效。

二、考生领到答题卡后,要认真检查所得 A、B 卡类型(语文答题卡 I、II 和数学答题卡 I、II 均不分 A、B 卡)是否与自己应持卡一致,并仔细查看答题卡正反面,如出现字迹模糊、行列歪斜或缺印以及 A、B 卡错发等现象要立即向监考员报告。如无上述问题,在答题卡规定的位置写上自己的姓名和准考证号。

三、答题卡上的条形码由监考员负责粘贴在答题卡上指定的条形码粘贴区域。考生要认真核对条形码上打印的姓名和准考证号是否与本人相符,如有错误,应立即向监考员报告。

四、作答选择题时,必须用 2B 铅笔按填涂示例将答题卡上对应的选项涂满、涂黑;修改答案时,应使用绘图橡皮轻擦干净并不留痕迹,注意不要擦破答题卡。

五、作答非选择题时,必须用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔在各题规定的答题区域内答题,切不可答题错位、答题题号顺序颠倒、超出本题答题区域(超出答题卡黑色边框线)作答,否则答

我省 26 所高职院校参加 2011 年注册入学试点

江苏省 2011 年注册入学试点院校名单

序号	院校代码	院校名称	办学性质	面向普高学生	面向中职学生	备注
1	1284	苏州农业职业技术学院	公办	√		原专二专业
2	1346	江苏食品职业技术学院	公办	√	√	原专二专业
3	1376	江苏畜牧兽医职业技术学院	公办	√		原专二专业
4	1352	宿迁职业技术学院	民办	√	√	
5	1601	三江学院	民办	√		
6	1602	钟山职业技术学院	民办	√		
7	1603	正德职业技术学院	民办	√	√	
8	1604	金肯职业技术学院	民办	√	√	
9	1605	应天职业技术学院	民办	√	√	
10	1606	南京视觉艺术职业学院	民办	√	√	
11	1610	金山职业技术学院	民办	√	√	
12	1611	建东职业技术学院	民办	√	√	
13	1622	无锡南洋职业技术学院	民办	√	√	
14	1623	江南影视艺术职业学院	民办	√	√	
15	1628	太湖创意职业技术学院	民办	√	√	
16	1631	硅湖职业技术学院	民办	√	√	
17	1632	苏州托普信息职业技术学院	民办	√	√	
18	1633	昆山登云科技职业学院	民办	√	√	
19	1638	苏州高博软件技术职业学院	民办	√	√	
20	1641	紫琅职业技术学院	民办	√	√	
21	1651	明达职业技术学院	民办	√	√	
22	1661	九州职业技术学院	民办	√	√	
23	1671	炎黄职业技术学院	民办	√	√	
24	1681	江海职业技术学院	民办	√	√	
25	1685	宿迁泽达职业技术学院	民办	√		
26	1857	苏州信息职业技术学院	民办	√	√	

江苏省 2011 年高职(专科)院校面向中职学生注册入学试点专业名称

科目组代码	科目组名称	科目组代码	科目组名称
11	建筑	18	财会
12	机械	19	市场营销
13	机电一体化	20	旅游管理
14	电子电工	21	艺术
15	计算机应用	22	烹饪
16	化工	23	汽车
17	农业	24	纺织服装

★★ 十一、组织管理 ★★

高校招生考试的各项工作时间紧、任务重、要求高,各级政府、教育行政部门和招生考试机构必须认清新形势下做好高校招生考试工作的极端重要性,加强领导,精心组织,深入推进高校招生“阳光工程”,认真落实省教育厅等七部门关于全面加强教育考试环境综合整治工作的精神和要求,坚持把做好高校招生工作作为贯彻落实党的十七大精神和科学发展观的一项重要任务,作为促进社会公平正义、推动和谐社会建设的一项基础工作来抓,切实增强责任感、使命感,确保今年高校招生的各项任务安全、平稳、顺利、圆满地完成。

(一)加强招生考试工作领导,确保各项工作平稳有序。各级政府和有关部门要切实担负起高校招生考试工作的领导责任,周密部署,精心组织,规范实施。要进一步完善公安、信息产业、保密等相关部门联动的工作体系,建立、完善应对突发事件的应急处置机制,严格执行招考责任制和责任追究制,要通过各方面的共同努力,确保今年我省招生考试工作平稳顺利地进行。

(二)加强安全保密建设,确保考试安全平稳。健全和完善各项安全保密制度和考试管理制度,强化制度落实和检查,切实加强试卷的安全保密工作,在命题、试卷印制及运输、试卷保管、评卷、录取等各个环节要加强检查和监督,对可能或容易出现问题的环节要强化工作责任和措施,落实应急预案,快速、妥善处置突发事件,确保万无一失。各市、县(市、区)教育行政部门和招办,要把高考安全作为“一把手”工程,把试题试卷

安全和考试安全作为工作重点,主要负责同志要亲自主抓、负总责。

(三)严肃考风考纪,确保考试公平公正。各地各有关部门要从维护高校招生考试工作的权威性、公正性、严肃性出发,要切实加强高校招生考试工作的科学化、规范化,积极推进国家教育考试标准化考点建设工作,充分运用现代化管理手段,重点打击利用通讯工具作弊、替考和群体性舞弊等违规行为,要加大考试环境的综合整治力度,克服地方保护主义思想,强化监考教师队伍建设,坚持标本兼治、相互配合、齐抓共管,严厉打击考试舞弊歪风和考场腐败行为,确保考试公平公正。

(四)规范招生行为,实施高校招生“阳光工程”。进一步完善公开透明的招生工作体系,全面推进“阳光工程”制度化、系统化、常态化,把“阳光工程”的精神、要求和内涵切实融入到高校的招生管理之中。要严格执行招生工作“六公开”、“六不准”的规定,依法治招,严禁虚假招生宣传和违规录取考生,规范收费行为,按照“谁主管、谁负责”的原则,落实高校招生工作责任制和责任追究制。建立、健全监督机制,确保招生工作公平、公正、公开、有序地进行。

(五)强化服务理念,办人民满意的高考。各级招生部门要认真贯彻为人民服务的宗旨,树立“以人为本、执政为民”的理念,坚持“一切为了考生,为了一切考生”的工作目标,主动加强正面宣传,坚持信息公开,切实维护考生的正当权益,加强对考生的指导和服务,努力办好让人民满意的高校招生考试工作。

2011 高考,你准备好了吗



语测试成绩记入考生电子档案,供高校录取时参考。

一般来说,招生院校对报考外国语言文学及其他涉外专业的考生的外语笔试和口语测试成绩要求较高。

1.语文、数学、英语三门统考科目的满分值分别是多少?

答: 语文、数学、英语三门统考科目的满分值为440分。其中:语文160分,数学160分,外语120分。另外,语文、数学附加题各设40分。

2.学业水平必修科目测试和选修科目测试的原始满分值是多少?划分等级的标准是什么?

答: 必修测试科目各科满分100分。等级划分标准为:100分~90分为A级,89分~75分为B级,74分~60分为C级,59分及其以下为D级。参加两次测试的,取较高等级计算成绩。

选修测试科目各科满分120分。按考生成绩分布划出等级:A⁺级为前5%(含5%)的考生;A级为前5%~20%(含20%)的考生;B⁺级为前20%~30%(含30%)的考生;B级为前30%~50%(含50%)的考生;C级为前50%~90%(含90%)的考生;D级为90%以后的考生。

3.语文、数学附加题考试如何进行?

答: 语文、数学的正题与附加题分卷、分答题卡、分时段考试。正题考试结束,收取正题答题卡,加试附加题的考生增加30分钟考试时间作答附加题。

4.高考外语科目有哪些语种?

答: 高考科目中外语考试分英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语等6个语种,由考生任选一种。

5.考生考前要做哪些准备?

答: 考生应准备好考试规定使用的文具用品、准考证、身份证;要熟悉考点环境以及自己所在的考点、考场和座位;了解考试纪律;注意饮食卫生,劳逸结合,并做好应试的心理准备等。

6.考生在考试中要遵守哪些考试纪律?

答: 考生在考试中必须严格遵守《考生守则》。只准携带符合规定的物品进入考场。在考场内须保持安静,不准吸烟,不准喧哗,不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号;不准夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭;不准传抄答案或交换试卷、答题卡或答卷、草稿纸,不准将试卷、答题卡或答卷、草稿纸带出考场。考生不得把答题卡或答卷、草稿纸摊放在座位两边(以身体为界),如确实需要,应反扣在桌上,否则按有意让他人抄袭论处。

7.考生进入考场时只准携带哪些物品?

答: 除2B铅笔、0.5毫米黑色墨水的签字笔、直尺、圆规、三角板、橡皮、小刀、空白垫纸板、透明笔袋外,其他任何物品不准带入高考考场。严禁在考场内自行传递文具用品等。严禁携带各种无线通讯工具(如手机、对讲机等)、电子存储记忆录放设备以及涂改液、修正带等物品进入考场,否则按违规处理。

8.为何要使用金属探测器对进入考场的考生进行禁带物品的检查?考生接受金属探测器检查需注意哪些事项?

答: 为了严肃考风考纪,防范和打击以手机等现代化通讯工具为主要手段的舞弊行为,避免考生无意中将手机等禁带物品带入考场造成考试违规,从2006年开始,考生进入考场时,我省各高考考场的监考员须使用金属探测器对考生进行检查。为此,考生需注意以下事项:

(1) 不携带手机、对讲机等通讯工具和U盘、MP3等电子存储设备进入考点、考场。如无意中携带了禁带物品,则在进场前送交送考人员,或放在考场外的“物品摆放处”,考点对此不负保管责任。

(2) 不带金属首饰,最好不要穿有金属纽扣或饰品的衣服和鞋子,以免探测器报警影响进场速度。

(3) 将考试所需的文具装在透明的笔袋里,以便监考教师检查。

(4) 主动配合监考教师进行检查。如在检查过程中出现报警声,监考人员会询问考生并要求考生出示相关金属物品,并对原检查部位再次复检,确定无禁带物品后,考生方可入座。

(5) 考生接受检查后入座,如在考前或考试中离开考场,或从书包内取拿物品,回到考场时,监考人员会对考生再次进行检查。因此考生应做好考前各项准备,尽可能避免上述情况的发生。

(6) 如考生携带手机等禁带物品进入高考考场,考试开始后,无论是否故意、是否使用,均属于考试违规行为,考试管理部门将按《国家教育考试违规处理办法》进行处理,并将其违规行为记入考生高考诚信电子档案,在录取时提供给招生院校,作为高校录取新生的重要参考。

9.教育部年度招生文件对哪些违规行为加大了处罚力度?

答: 教育部文件规定,对考生在高校招生考试中的各种违规行为,将按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第18号)进行处置,同时,须将考生在高校招生考试中的违规事实客观记入其考生电子档案,作为考生考试诚信记录的重要内容。此外,还对以下违规行为加大了处罚力度:

对利用通讯工具作弊、由他人代替考试或代替他人考试等考试作弊行为情节严重的考生,取消其当年报名参加高校招生考试的各科成绩,同时给予下一年度不得报名参加高校招生考试的处理;触犯法律的,依法追究法律责任。

对违规参加高校招生考试的高级中等教育学校非应届毕业的在校生,取消其当年高校招生考试各科成绩,同时给予其应届毕业当年不得报名参加高校招生考试的处理。

对违规参加高校招生考试的普通高等学校在校生,取消其当年高校招生考试各科成绩,对其中代替他人参加考试、在考试中参与或组织群体性作弊、使用通讯工具作弊的,由其所在高校按照《普通高等学校学生管理规定》给予开除学籍处分。

对由他人代替或代替他人参加高校招生考试的社会其他人员,取消其当年高校招生考试各科成绩,并由其报名考试所在地的省级招办向其所在单位或其上级主管部门通报违规事实,并建议给予党纪政纪处分或相应处罚。

10.考生诚信考试记录对考生录取有何影响?

答: 考生诚信考试记录的主要内容为考生参加普通高校招生考试(包括全国统考、省级统考和高校单独组织的招生考试等)各环节中的违规事实及处理结果。诚信考试记录作为考生电子档案的一部分,将在录取时提供给高校作为重要参考。高校在认真审阅考生诚信考试记录等信息的基础上,决定考生录取与否。

11.在考试过程中,考生应特别注意哪些重要事项?

答: (1) 考生应在每科开考前20分钟(语文学科和外语科目在开考前30分钟)进入考场,考生进场时,监考教师将用金属探测器检查考生是否携带了禁带物品。检查完毕,考生凭准考证对号入座,并将准考证和居民身份证放在考桌靠走道一侧,以备核验。

(2) 考生领到答题卡和试卷后,应在指定位置和规定的时间内准确、清楚地填写姓名、准考证号等栏目。监考教师贴好条形码后,考生须核对条形码上的信息是否与自己的准考证号、姓名相符,答题卡如分A、B卡,考生还必须检查所得A或B卡是否与自己应持卡一致。

(3) 开考信号发出后才能开始答题。

(4) 开考15分钟后(外语考试开考前15分钟起)考生不得入场,考试结束前30分钟起方可交卷出场,交卷出场后不得再进场续考,也不准在考场附近逗留或交谈。考试終了前15分钟考生停止提前交卷。

(5) 在答题卡规定的区域内答题,只准用0.5毫米黑色墨水的签字笔作答非选择题。选择题一律用2B铅笔将答案在答题卡规定的位置按填涂示例涂黑、涂满,作图时须用2B铅笔绘、写清楚,线条及符号必须加黑、加粗。不准用规定以外的笔和在答题卡规定以外的区域答题,不准在答题卡上做任何标记,否则答题无效。在试卷、草稿纸上作答,其答题无效。

(6) 考试終了信号发出后,立即停笔,不准超时答题。根据监考教师指令依次退出考场,不准在考场逗留。

12.外语听力考试时考生要注意哪些事项?

答: 外语科目考试考生须提前30分钟入场,开考前15分钟起考生禁止进入考场。在外语听力考试期间,考生不得作答非听力考试部分的试题,待听力考试部分结束,即“听力部分到此结束”的提示语播出后,考生方可开始作答非听力考试试题。

13.何时进行外语口语测试?哪些专业对考生外语口语有较高要求?

答: 2011年我省高考英语口语测试与高中英语口语等级测试结合进行,由考生所在市、县(市、区)教育局教研室组织进行。其他非英语语种的外语口语测试工作由南京市招生办公室组织进行,外语口

14.什么是网上评卷?网上评卷有什么优点?

答: 网上评卷是以计算机及网络技术和图像处理技术为依托,以实现考试评卷公平、公正为目的,采用试卷和答卷(即答题卡)分离的方式,选择题由计算机根据考生的填涂情况自动判分,非选择题由不同评卷教师通过网络在计算机上对考生答卷的电子图像分别进行评分,最终由计算机系统自动进行核分和成绩校验的一种新的评卷方式。

网上评卷有如下优点:

(1) 网上评卷采取“多评制”,即:一卷二评,甚至一卷三评、一卷四评,有助于评卷教师更好地把握评分标准,提高评卷质量;

(2) 网上评卷引入有效的误差控制机制,可以实时控制误差,最大程度地实现评卷公平、公正、准确的目标;

(3) 网上评卷采用试卷和答卷分离的方式,简化了答卷回收、存放、装订等环节,提高考务工作的效率,减轻了安全压力,有利于答卷的安全保密,提高工作质量;

(4) 全过程采用计算机管理,减少了传统评卷方式的人工登分、核分、合分等诸多手工环节,极大提高了评卷工作的效率、准确性和保密性;

(5) 可以更加及时有效地监控教师的评卷质量和评卷进度,加大对评卷工作的管理力度;

(6) 考生的各种答题信息和评卷信息全部存储在计算机系统内,可以建立评卷教师档案,进一步提高我省命题、评卷工作的科学化管理水平。

15.高考答题卡的样式如何?网上评卷对考生作答有何要求?

答: 高考答题卡总体上分为三个部分:

(1) 考生信息:①考生手写信息区(含由考生本人书写的姓名、准考证号等);②贴条形码区(由监考教师负责粘贴);③注意事项(考生必须仔细阅读其内容)。

(2) 答题区域和题号:①选择题填涂答题区(用2B铅笔填涂);②非选择题书写答题区(按题号分割,用0.5毫米黑色墨水的签字笔作答)。

(3) 图像定位点:①选择题图像定位点;②非选择题图像定位点。

网上评卷对考生作答有如下要求:

(1) 选择题和非选择题都必须在答题卡上作答,在试卷和草稿纸上作答无效(外语小语种各科目除外)。

(2) 考生在开考前领到答题卡后,要认真检查答题卡正反面及A或B卡类型(数学科目除外)是否有误,如答题卡出现字迹模糊、行列歪斜或缺印等现象要立即向监考教师报告。

(3) 条形码由监考教师负责粘贴在答题卡上指定的贴条形码区,贴好后,考生要认真核对条形码上的信息是否与自己姓名、准考证号相符,如有错误应立即向监考教师报告。

(4) 作答选择题时,必须用2B铅笔在答题卡上按照填涂示例将对应的选项涂黑、涂满,修改答案时,应使用绘图橡皮轻擦干净,注意不要擦破答题卡。

(5) 作答非选择题时,必须用0.5毫米黑色墨水的签字笔在各题规定的答题区域内答题,切不可答题错位、答题题号顺序颠倒、超出本题答题区域或超出答题卡黑色边框线作答,否则答案无效。如修改答案,应用笔将废弃内容划去,然后在划去内容上方或下方写出新的答案;或使用橡皮、小刀擦、刮掉废弃内容后,再书写新的内容。

(6) 作图题用2B铅笔绘、写清楚,线条及符号等须加黑、加粗。

(7) 保持卡面清洁,不要将答题卡折叠、弄破,严禁在答题卡的条形码和图像定位点(黑方块)周围涂写和做任何标记。

16.考生作答网上评卷答题卡存在的主要问题有哪些?

答: 根据高考评卷点反馈的情况,考生作答网上评卷答题卡存在的主要问题有:

(1) 答题错位(尤其是作答选做题);

(2) 超出答题区域答题;

(3) 笔细、墨淡或书写较轻,图像不清;

(4) 使用铅笔等非规定用笔作答非选择题;

(5) 填涂选择题时使用假冒伪劣2B铅笔,或虽使用2B铅笔但未涂黑、涂满;

(6) 答卷上有记号、污损等。(本报编辑部)



随着高考的临近,复习的氛围愈加如火如荼,在加足马力学习的同时我们也不能忽略情绪和心理的调适。为了帮助备考的同学们乃至老师、家长们以更加健康、平稳的心态迎接高考,本报记者特别采访了著名的南京市中小学生心理援助中心“陶老师”工作站的陶勖恒老师。

“陶老师”工作站是全国首家由教育行政部门提供专项资金支持,以地方高校资源为专业支撑,向南京市中小學生及其家庭提供专业心理帮助和支持的公益性专门机构。南京“陶老师”工作站开通19年来,共接听心理咨询电话10万多个,接待面询个案10000多人次,到基层学校服务6997多人次,危机干预拯救生命180余人,成为孩子和家长的心灵家园。担任“陶老师”工作站主任的陶勖恒老师本人具有丰富的理论知识和实际辅导学生心理的经验,我们请他给大家支支招,他将指点大家如何不紧不慢,以平常心应对高考。

记者:陶老师您好,高考将至,不少考生会出现些许的紧张情绪,还伴随有一些不自信,乃至恐惧心理,很多家长都担心孩子患上考试焦虑症,我们该如何看待这种情况呢?

陶老师:(和藹地笑)其实这样的情况是非常正常的,高考对中国学生来说是一个比较重要的考试,难免会有一些情绪波动。别说高考了,一个人哪怕是面对任何一件你比较在乎的事情都会或多或少的紧张,所以我们不要急于冠上“考试焦虑症”这样的名词。作为考生本人,贴上这样的标签会增加自己的心理负担,觉得自己患上了心理疾病,甚至陷入自责和恐惧。作为老师和家长也要正确认识这种情绪,千万不要把它们当成病态的表现而夸大它的负面影响,这样恰恰会适得其反。

记者:那么考生自己可以做些什么来缓解这些迎考焦虑的心理状态呢?

陶老师:我提倡倾诉。给咨询者做心理辅导的时候,我们常用的方法都是鼓励他们把内心的紧张、怀疑和恐惧说出来,说给自己听,说给别人听。在这个过程中正视自己内心的感觉,发现它其实也就这样,并没有多么恐怖嘛。倾诉是很好的宣泄方法,情绪会得到释放,减小压力,得到心灵的放松。孩子们要学会直面自己的“敌人”,即焦虑、恐惧的情绪,与它进行对话,而不是害怕这种情绪而逃避,很多时候都是越逃避越痛苦,负面情绪会显得更加神秘而无法摆脱。恐惧感很强烈的话也可以尝试用图像等把“恐惧”画出来,和“恐惧”聊一聊,可以问问它,“恐惧”啊,你好,你长什么样子呢?我知道你来想提醒

我考试的重要性,谢谢你关心我!不过请你相信我不会放松,已做好了准备。请你也休息吧,再见……我们尝试过这些方法,对克服考试恐惧心理效果很好。

记者:孩子的考试焦虑也是家长们很关心的问题,家长们该如何做起来起到辅助和疏导作用呢?

陶老师:当然,家庭的配合对孩子情绪很重要,现今也的确有很多家长不知如何安抚孩子的情绪,疏导不得法,有的甚至给孩子增加了压力和负担。

我认为家长首先要关注孩子的情绪,而不要只一味关注孩子的学习成绩和吃穿这些问题,心理健康太关键了,它影响的不只是分数,还有孩子的人格养成,这比一时的考试分数重要得多。家长关注孩子的情绪,才能适时地发现他们情绪的变化,才能提供适当的帮助。

在了解了孩子的情绪变化后,要能试着聆听并理解孩子的心里话。前面也说了,家长也要正视孩子的焦虑情绪,不要大惊小怪,并设想一些严重的后果,拒绝听到孩子说“我紧张”,“我害怕”之类的话,或是急躁地“激励”和“开导”孩子,说“你要自信”,“你能行”……事实证明那是没什么效果的,光喊喊口号怎么可能就让他们真的走出紧张和害怕呢?甚至越是这样,孩子越难走出。在这里,我还想说的是,希望家长们减少对结果的关注和评价,也就是不要过多地提考试结果。比如很多家长都会说,孩子你只要尽力就好,考不好爸妈也不会怪你。这真的是安慰了孩子吗?其实不然,在我们过往的心理辅导中,绝大多数孩子都表示这样的话会让他们感到家长对考试的结果的紧张关注,压力更大。去说一些别的话题,让他们真的得到放松。

记者:您提倡沟通,如果有些孩子不愿意和别人沟通内心的想法又该怎么办呢?

陶老师:这种情况是有的,也比较棘手。此时家长切忌强制和孩子沟通,不要扭曲孩子,否则会令他/她更加心烦意乱。给他们自己一点空间,顺从他们的心意,让孩子们选择自己觉得舒服的宣泄方式,哪怕是静静地呆着也没有什么不好。

记者:家长在家庭环境的营造上有什么需要注意的吗?

陶老师:需要注意的就是不要太注意。想要孩子不紧张,家长首先要克服自己的紧张。很多家长在吃穿用度乃至家庭的每个角落都制造了“非常时期”的信号,比如要加强营养,伙食质量突然比以前突飞猛进,给孩子恶补营养品;要安静的学习氛围,家里不容许出现一点点小响动;每天数着倒计时牌提醒孩子;杜绝一切娱乐活动,亲戚串门等等。这恰恰是步

入了一个大大的误区,不就在于告诉孩子,这就是“非常时期”,“非常”的考试就要来了吗?这叫孩子如何淡定呢?无形中孩子的心理压力也大起来。家长应当先有一颗平常心,给孩子平常的家庭环境,让他们觉得就是一般的日子,这才有助于保持稳定的情绪。况且吃得再好,补得太多有时也会给大脑造成负担,迎接考试嘛,没必要劳师动众,换是大人也会觉得高处不胜寒。(笑)

记者:对于大多数平时心理状况就较为平稳的考生来说,如何避免情绪突发状况呢?

陶老师:其实考试焦虑不只是在高考前才有,孩子们在学习过程中面临这大大小小的考试,平时就要学会调适自己的情绪。到高考之前,有可能出现比较大的情绪波动,还是那句话,不仅不要慌张,还要将它正常化。我想提醒一些考生和家长,在这最后的一段时间里,最好不要对自己和孩子提出过高的期望和要求,或者抱有能爆发一下,超常发挥的幻想。一定要用平常心去面对,现在不都流行说“淡定”吗?就是要淡定一些,在最后的关头弦绷得越紧,越容易断,正所谓希望越大,失望越大,家长要帮助孩子找准出发点,立足现有的水平,能将现有水平稳定发挥已是最好的了。我们过去的许多案例也表明,有一些超常发挥的考生,心态恰恰是很常态的,急功近利不可取。

记者:很多人都想从根本上摆脱考试焦虑的状况,如果我们想要从根本上解决需要从何做起呢?是不是不只在考前,在平日里就要学会调节情绪?有什么有效的办法呢?

陶老师:呵呵,这个问题本身就是一个问题,“从根本上摆脱考试焦虑的状况”几乎是一个很难达到的目标,甚至不可能的目标。重大考试、重大选择面前,不焦虑可能是个神而不是一个人。不过,如果说要使心态更好一点、更富建设性的话,也并不是那么容易的,它牵涉到内部和外部很多因素。从我们自身来说,考试焦虑的产生,根本在人生态度:如何对待得失,如何面对困难,如何面对未知的恐惧……单靠别人讲道理给你听,效果是微乎其微的,根本的是要在生活的磨练中培养坚韧而乐观,不患得患失的生活态度,这需要人生经历来积淀,让内心变得强大而淡然,慢慢成长起来。孩子的这种成长当然不只是在考前,而是在平时的每一件小事中都经历着,也不仅是对待考试这一件事情,可以拓宽到很多他们正经历着,或将要经历的事,他们会发现,与其说是要解决考试带来的焦虑,不如说是体会种种生命给予的历练。然而也并没有什么神秘,就是要“接受它,面对它”,足矣。

记者:我代表考生和家长们感谢陶老师给大家上的重要的一课。

陶老师:说了这么多,其实就是一句话,以平常心走平常路。希望能给考生们一些参考。(汪静 徐苹)

如何全面了解高校专业

南京师范大学教育科学学院 顾雪英

“学校精挑细选,专业随意将就”是不少高中学生填报志愿时的真实写照,其实学校和专业都需要重视。因为学生喜欢不喜欢学习、潜力能不能发挥、毕业时拥有什么样的知识结构等均与具体的专业有关。因此,高中学生选科、填报志愿时,不仅要了解高校,还要尽可能充分地了解专业,那么,我们需要从哪些方面来全面了解专业呢?

一般来说,考生在选择专业时,需要全面探索专业概述、学习内容、毕业去向以及专业特色等信息。

一、了解学科类别

了解目前的高校究竟有哪些专业、分成哪些类别,有助于学生及家长从宏观上把握高校专业,拓宽视野。目前,有关高校专业的划分主要有学科门类、大类、专业三个层次。学科门类涉及11个,近140个专业,其中每个门类又细分为若干大类,比如医学门类包括基础医学、预防医学、临床医学与医学技术、口腔医学、中医学、法医学、护理学、药理学等8个学科大类,共34个本科专业。每个学科门类介绍包括学科地位、学习要求、学科分类、学

科大类介绍等方面。

二、了解学习内容

关注这个问题,可以大致了解学科的性质、所涉及的领域等,特别是对于所开设课程的解读,更有助于具体地了解未来的学习领域。对于课程的分析,特别要注意两点:第一,同一个专业,由于师资条件等原因,各学校开设的课程往往会有较大差异,特别是工科类专业。第二,课程设置不仅提示了入校后的学习内容,还蕴含着对学生原有基础知识的要求。如建筑学专业、城市规划专业等对于美术基础的要求较高,经济学类专业对数学基础的要求较高等,考生在这些方面要多加考虑,多多咨询相关领域的专家。

三、了解毕业去向

毕业后的出路是考生及家长非常关注的问题,有条件的话,考生和家长可以通过官方网站或一些调研报告,如麦可思调查数据等可靠的资料了解

近两年各专业毕业生所从事的主要职业、工作单位、起薪、学历要求和工作内容等,甚至可以访问一些已经参加工作的毕业生,以便获得更详尽的信息。当然,毕业去向与社会需求是息息相关的,所以我们要动态地看待这个问题。

四、了解专业要求

不同专业的学习,除了对基础知识的要求侧重点不同外,对于学习者心理特点的需求也会略有差异。特别是不同的大类之间,如文史类专业与工科类专业之间的差异更为明显。如果学生学习的是不喜欢、不擅长的东西,且专业需求与自己的性格特征反差很大,那么,四年的学习或许就是索然无味甚至是艰难痛苦的。所以,考生对自我的心理特点也需要加以了解和认识,以便进一步考虑自己与专业学习的适合性。

五、了解专业实力

专业实力并不完全等同于学校实力。名校往往也有弱势专业,而一般院校的某些专业也可能实力很强。师资条件、

学科建设情况、硕博点数量等都是体现专业实力的重要因素,应该给予必要的关注。因为这些因素不仅影响学生的进一步深造,而且对于

他们形成什么样的知识结构也至关重要。

六、了解专业录取

了解录取情况,既要关注录取分数,也要关注招生人数;既要关注当年的分数,也要关注往年的分数,包括学校的录取最高分、最低分,专业的录取最高分、最低分,以便分析总体趋向。考生及家长可以对同一专业不同学校的录取情况作比较,然后根据自身情况作出进一步的选择。

(由江苏省教育考试院办公室与南京师范大学教育科学学院联合编写的《高校专业评析——高中生选科填报志愿参考》将于5月下旬出版发行。该书以专业为线索提供了考生填报志愿所需要了解的一些重要信息。需要该书的考生可与江苏人民出版社联系。电话:025-83658082,联系人:丁海涛)



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

为了帮助学生达到出国学习的标准要求,更好地适应国外大学的学习生活,学校还开办了国际课程班,在原有专业的教学计划之外,强化英语学习,请外籍教师或留学回国的教师开设专业基础课,以小班英文或双语授课。此外,安排多种活动与国外大学来访人员交流,深入了解国外大学的教育理念、模式和优势。

(下转第8版)

(上接第7版)
为出国学习打下良好的基础。

南京理工大学： 优才计划实验班助你提前硕博毕业

南京理工大学是隶属于工业和信息化部的首批全国重点大学之一。经过 50 多年的建设，学校已发展成为以工为主，理、工、文、经、管、法、教等多学科综合配套、协调发展的理工科大学，是国家首批“211 工程”重点建设院校。

- 1.南京理工大学 2011 年招生计划是多少？**
我校 2011 年招生计划总数 3950 名，全部招收本科生。招生范围为全国 31 个省、市、自治区。江苏省招生计划总数为 1200 名左右。今年我校新增微电子学、新能源科学与工程、纳米材料与技术三个本科专业。
- 2.如果所录取的专业不适合自己的，能否允许转专业？**

本着“以人为本、以学生为中心”的目的，我校允许入校学习一年后、学习成绩排在学院前 30% 的学生在全校范围内申请调整专业。

3.学生在校学习期间是否有机会赴国外（境外）交流？

为了培养具有宽阔国际视野和较强国际交往能力的复合型人才,学校积极开展国际交流活动,已经和美国、英国、法国、德国、俄国等几十个国家和地区的近百所高等院校、科研院所建立了良好的合作关系。

2011 年在新生入学后选拔优秀學生与澳大利亚国立大学、澳大利亚皇家墨尔本理工大学、美国圣约瑟夫大学、美国代顿大学采用“2+2 模式”或“3+1 模式”进行联合培养，即先在我校学习 2 年或 3 年，最后两年或一年赴这些国外知名大学学习，成绩合格者，颁发两校学士学位文凭。本科毕业生还可参加与美国卡耐基梅隆大学“1+1 模式”的联合培养，成绩合格者，颁发两校硕士学位文凭。

4.南京理工大学 2011 年“优才计划”实验班如何招生培养？

南京理工大学 2011 年“优才计划”实验班按照学科专业大类分为机械类、电气信息类、材料类三个类别，由学校统一组织管理，单独编班，集中学校优质教学资源进行培养，实行导师制，学生最快 5 年可完成本科、硕士研究生阶段学习，7 年可完成本科、博士研究生阶段学习。

- 5.南京理工大学毕业生就业情况如何？**
我校连续 10 年毕业生就业率一直在 99%以上，稳居全国重点高校前列。就业方向涉及信息产业、航天、航空、船舶、电力、机械、化工、汽车、石化、冶金、金融等众多国家重点行业；每年平均有 20%以上的毕业生进入“中国 500 强”企业，到世界五百强企业和国家机关就业的毕业生每年平均在 10%以上；其中在京津、江浙、上海、广东等地就业的人数占学生总数的 94%。我校已连续多次荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”称号和“江苏省毕业生就业工作先进集体”称号。近几年学校调查结果表明，用人单位对毕业生持有较高满意度，平均达到 99%，对学校毕业生总体评价是：专业基础扎实、基础理论功底较厚、工作适应能力强，富有集体合作精神和敬业精神；在工作岗位上表现出较高的动手操作能力。具有突出的创新意识和实践能力；学生的综合素质高、拥有较强的就业竞争力和职业发展潜力。

河海大学： 本科拔尖人才培养学院（大禹学院）在江苏招生 31 人

河海大学是教育部直属的全国重点大学，是国家“211 工程”重点建设和国家重点支持开展“优势学科创新平台”建设,以及设有研究生院的学校之一。学校拥有 96 年的办学历史，现已形成了以水利为特色，工科为主，多学科协调发展的办学格局。

1.河海大学今年在江苏省普通本科招生计划如何安排？

河海大学 2011 年在江苏省的招生计划为 1264 名(含国防生 36 名，大禹学院水利类专业 25 名，大禹学院工程力学专业 6 名)，其中校本部 799 名，常州校区 465 名。学校在江苏的文科计划为 103 人，招生人数占到了文理兼招专业计划总数的 2/3，学校在江苏的理科计划为 1161 人。学校今年新增新能源科学与工程、物联网工程两个专业，共有 48 个本科专业面向全国招生，江苏省涵盖所有招生专业。

2.河海大学学科总体实力如何？有哪些优势学科及专业？

学校拥有 1 个一级学科国家重点学科（水利工程），7 个二级学科国家重点学科，4 个一级学科省级重点学科，9 个二级学科省级重点学科；10 个国家级

以及省部级重点实验室，7 个国家级以及省部级工程研究中心；9 个博士后流动站；11 个一级学科博士点，57 个二级学科博士点；32 个一级学科硕士点，183 个二级学科硕士点；11 种硕士专业学位类别，其中工程硕士专业学位涉及 18 个工程领域；52 个本科专业。其中水利工程、土木工程两学科综合实力处于全国领先地位，尤其是水利工程学科总体实力最强，支撑及相关学科门类较多，水利及支撑学科人才梯队的综合实力处于国内一流地位。2011 年中央一号文件首次聚焦水利，反映了新形势下水利的突出战略地位，也标志着学校相关学科新的发展机遇。

水文与水资源工程、水利水电工程、港口航道与海岸工程、土木工程、环境工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、农业水利工程、给水排水工程、工程力学、地质工程、测绘工程、热能与动力工程、地理信息系统、管理科学与工程等都是学校强势专业，也是近年考生报考较为热门的专业。

3.河海大学在培养人才上有哪些特点和特色项目？

一是本科拔尖人才学院。为适应经济社会发展对学术精英和高素质创新型人才的需要，2009 年 7 月，河海大学在举办多年基地强化班的基础上成立了大禹学院。大禹学院以国家重点学科为依托，是学校培养本科拔尖人才的专门学院。学院在课程贯通的基础上，实行本硕一体化的人才培养模式，推行小班化教学，实行导师制，并注重国际化交流和培养。大禹学院学生本科毕业取得学士学位且符合拔尖人才培养要求者就可推荐免试进入研究生阶段学习。2011 年，大禹学院面向全国招收学生 130 人，水利类专业招生 100 人，工程力学专业（徐芝纶班）30 人，生源面向 18 个省（自治区、直辖市）。

二是按类招生。为培养基础宽、重实践、能力强、适应市场需求的高素质人才，河海大学 2011 年继续在商学院、环境科学与工程学院和理学院 3 个学院 14 个本科专业实行按类招生，学生入校后按类在统一的教学平台上培养，完成基础课程，一到两年后再进行专业分流。

三是培养国防生。河海大学为中国人民解放军培养国防生。2011 年计划面向北京、辽宁、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖南、湖北、陕西等省招收国防生 110 名，其中江苏 36 名。国防生在读期间,每人每年可享受 10000 元的国防奖学金，毕业后直接到部队工作，定副连职，授中尉军衔。

四是转系转专业。新生入学一年后，学习成绩优秀或确有专长的学生可申请转专业。学生转入新专业后，只需按照转入专业的标准收取学费，不需要支付其他附加费用。

五是国际交流广泛。2009 年与国家留学基金管理委员会签署协议，正式成为“国家建设高水平大学公派研究生项目”60 所签约高校之一。根据协议，国家留学基金管理委员会将每年资助河海大学 60 名优秀学生到国外一流大学攻读博士学位和联合培养博士。此外，学校与欧、美等国家及地区的 70 多所著名大学开展合作办学，每年选派百余名在读本科生出国留学。他们在完成本科二年级课程后，由河海大学和相应国外高校择优选拔，出国留学并获得相应学士、硕士学位。

4.河海大学本科毕业生就业及升学情况如何？

长期以来，学校与水利、土木、电力、交通、环境、IT、金融等行业千余家重点单位间建立起了稳固的联系人才输送渠道。近年来，学校本科就业率一直稳定在 95%以上,在教育部直属高校中名列前茅。毕业生出国、升学进一步深造的占 30%以上。直接就业的学生在沿海开放城市工作的约占 70%,大多从事科研、设计、教学、管理等工作。

我校毕业生每年攻读硕士研究生的比例都在 25%以上，个别专业达到 40%。15%左右应届本科毕业生推荐免试攻读硕士研究生,其中 30%左右免试推荐到清华大学、上海交通大学等著名高校和国家重点科研院所。

南京师范大学： 2011 年在江苏计划招生 2800 人

南京师范大学是一所学科门类较为齐全、体系较为完整、国家“211 工程”重点建设的综合性大学,现有仙林、随园和紫金三个校区。随园校区为全国重点文物保护单位,有着“东方最美丽的校园”之美誉。

- 1.南京师范大学 2011 年计划招生多少人？**
2011 年我校计划在江苏招收本科生 2800 人。
- 2.请介绍南师大 2011 年在江苏省录取规则。**
我校在江苏省部分录取规则如下：

(1) 报考我校本科第一批次专业，选测科目等级要求为 AB（即两门选测科目其中任意一门达到 A，另一门达到 B），必测科目等级要求为 4C，技术科目

合格；报考我校本科第二批次电气工程及其自动化（中英合作办学）专业，选测科目等级要求为 BB，必测科目等级要求为 4C，技术科目合格。

(2) 报考我校普通类专业，对符合选测、必测科目等级要求和专业录取时英语单科成绩等要求的进档考生，选测科目等级组合为 A+A+ 的在其原始投档分上加 3 分，A+A 的加 2 分，AA（A+B+ 或 A+B）的加 1 分。所有考生按加分后的排序分安排专业，各专业志愿之间不设级差。

- 3.学校对优秀考生有哪些奖励政策？**
为了鼓励和吸引广大优秀考生报考我校，对符合我校招生章程，第一志愿报考我校且高考成绩优异的普通类专业江苏考生实行如下奖励政策：

对高考排序分（高考原始投档分与选测科目高等级加分之和，下同）在江苏省第一阶段全省排名位于下列范围的分别予以奖励（各项之间不兼得），具体奖励细则如下：

(1) 对高考排序分在全省排名文科前 200 名或理科前 3000 名的考生，进档后保证予以录取并给予 10000 元的奖励（一次性支付），录取时满足第一专业，毕业时符合硕士研究生保送条件者同等条件下优先考虑保送攻读硕士研究生。

(2) 对高考排序分在全省排名文科前 400 名或理科前 5000 名的考生，进档后保证予以录取并给予 5000 元的奖励（一次性支付），录取时满足第一专业，毕业时符合硕士研究生保送条件者同等条件下优先考虑保送攻读硕士研究生。

(3) 对高考排序分在全省排名文科前 600 名或理科前 7000 名的考生，进档后保证予以录取并给予 3000 元的奖励（一次性支付），专业志愿栏前两栏填满 2 个不同专业，录取时满足第一或第二专业。

(4) 对高考排序分在全省排名文科前 900 名或理科前 9000 名的考生，专业志愿栏前 3 栏填满 3 个不同专业，进档后保证予以录取，录取时满足第一、第二或第三专业。

(5) 对高考排序分在全省排名文科前 1300 名或理科前 11000 名的考生，专业志愿栏填满 6 个不同学院的专业，进档后保证予以录取，录取时尽量满足所报专业。

(6) 对高考排序分在全省排名文科前 1800 名或理科前 18000 名的考生，可以与我校签订《南京师范大学预录取通知书》，对于服从专业调剂的进档考生保证予以录取。

对录取在文理工科强化班、文理科基地班且学习优异的考生，毕业时符合硕士研究生保送条件者同等条件下优先考虑保送攻读硕士研究生。

4.学校在人才培养模式上有哪些特点？

一是 2011 年我校部分专业实行宽口径大类招生，学生进入这些专业大类后，经过一段时间的学习后再选择相应的专业或专业方向进行学习。

二是我校不断探索本科人才培养模式的新思路和新举措,推进复合型人才培养的改革进程,增强学生在未来就业时的市场竞争力。一方面,全校相关专业的学生,在二年级第二学期通过选拔,可进入法学和新闻学专业学习,毕业时颁发转入专业的本科文凭和学士学位证书;另一方面,实行法学、对外汉语专业与外语类专业“2+2”人才培养模式的试点,对录取到法学、对外汉语相应专业(方向)的学生,进校后前 2 年重点强化外语相关课程的学习,后 2 年重点学习录取专业的相关课程,学生毕业后发录取专业的学士学位证书。

三是我校 2011 级新生继续实行在进校一年后在一定范围内按照一定比例调整所学专业。

四是我校继续推行人才培养的交流与合作。我校电气工程及其自动化专业与英国洛桑比亚大学的电气与电子工程或通讯与电子工程专业实行“2+2”校际间的人才培养机制；我校强化培养学院自 2007 年起与南京大学达成驻学合作协议，每年选拔 8 名强化班学生直接到南京大学匡亚明学院强化班报到并按照南京大学强化部的要求学习 2 年，然后进入南京师范大学学习 2 年；2009 年，我校数学科学学院与中国科技大学和南京大学达成驻学合作协议，每年选拔 20 名优秀新生直接到中国科技大学或南京大学驻学 1 年半，然后进入南京师范大学学习。

五是对录取在文理工科强化班的学生，实行导师制、完全学分制和弹性学制。在校学习期间由副教授导师指导学生学习，经过基础阶段学习后，进入研究性学习阶段，并自行在相关专业中确定今后所学的专业或专业方向，学完规定学分可以提前毕业，攻读硕士研究生或就业。

六是为弘扬我校教师教育的办学特色和优势，切实提高师范生培养质量和教师专业化水平，汉语言文学（师范）、数学与应用数学（师范）、英语（师范）、历史学（师范）、思想政治教育（师范）、计算机科学与技术（师范）、

（下转第 9 版）

(上接第8版)

物理学(师范)、化学(师范)、生物科学(师范)、地理科学(师范)等10个专业由教师教育学院统一招生和管理,实行教师教育学院与各相关专业学院“共同培养、双向强化”的师范专业新型人才培养模式。

七是长期以来,我校广泛吸引海内外支持教育的仁人志士捐资设奖,不断拓展和增加各类奖助学金的广度和力度。现设有“国家奖学金”、“校长特别奖学金”、“朱敬文奖学金”等十余种奖学金。

中国药科大学: 本科计划招生600人, 选测等级要求为AB

中国药科大学是一所历史悠久、特色鲜明、学风优良的教育部直属、国家“211工程”重点建设的大学,是我国最早独立设置的药学高等学府,是我国首批具有博士、硕士学位授予权的高等学校。学校地处南京,现有玄武门和江宁两个校区,10个院部系,14205名学生,校园环境优美、办学条件优越、师资力量雄厚,是读书治学的理想园地。

1.请问学校今年在江苏省的招生计划及对选测科目等级的要求如何?

学校在江苏省计划招生690人,其中本科计划600人,选测科目等级要求为AB,不指定科目;专科(高职)计划90人,选测科目等级要求为CC。专业志愿的安排采用“分数级差”方式,前3个专业志愿之间设级差,分值一般在3分以内。处理分数和等级的关系时采用“等级级差法”的方式,对于选测科目等级为A+A⁺的考生加3分安排专业; A⁺A的考生加2分安排专业; AA的考生加1分安排专业。

2.请介绍学校的学科专业设置情况。

学校设有24个本科专业,5个高职专业。药学、药物制剂、中药学、药物化学、生物制药专业被评为国家特色专业建设点;药学、中药学、制药工程专业被评为江苏省品牌专业,生物技术、药物制剂、生物工程、中药资源与开发专业被评为江苏省品牌专业建设点;国际经济与贸易、英语、临床药学、工商管理、药事管理、药物制剂技术专业被评为江苏省特色专业建设点。

学校现有药学、中药学2个一级学科博士点,24个博士学位授权点,33个硕士学位授权点。设有药学、中药学2个博士后流动站,23个学科专业可招收博士后研究人员。学校为全国药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处单位,现有药学硕士、中药学硕士、制药工程硕士三个专业硕士学位授权点。药学一级学科为国家一级重点学科,所覆盖的药物化学、生药学、药剂学、药物分析学、药理学、微生物与生化药学等6个学科均为国家重点学科;中药学为国家一级重点学科培育建设点。药理学、中西医结合为江苏省一级重点学科。药学和中药学进入江苏高校优势学科立项建设。在2008年教育部学位与研究生教育发展中心组织的全国一级学科综合实力评估中,药学科位列全国第一,中药学学科位列全国第三。

3.学校本科生培养情况如何?

学校是教育部药类专业教学指导委员会、高职高专药品类教学指导委员会主任委员单位。学校大力实施本科教学质量与教学改革工程,取得一批具有重大影响的教学成果,在我国高等药学教育改革发展中发挥了示范和辐射作用。2000年以来,学校获国家级教学成果一等奖3项、二等奖6项,是全国唯一连续三届蝉联国家级教学成果一等奖的高等医药院校,获省级教学成果奖24项;国家精品课程8门,江苏省精品课程32门次,国家级双语教学示范课程建设项目3门;全国普通高等教育精品教材2种,入选全国普通高等教育“十五”、“十一五”国家级规划教材57种。学校建有国家理科基础科学研究和教学人才培养基地(基础药点)和国家生命科学与技术人才培养基地(生物医药点),获批建设国家级人才培养模式创新实验区2个,是首批获教育部国家大学生创新性实验计划资助的高校之一。学校建有“天然药物活性物质与功能”国家重点实验室,已建成完整的临床前创新药物研发各节点相关的省部级重点实验室、技术平台、工程技术中心;国家级实验教学示范中心1个,江苏省高校基础课实验教学示范中心建设点8个,校外实习基地56个。

4.请介绍学校毕业生就业情况。

我校毕业生因基础扎实、动手能力强、有敬业精神而受到用人单位的广泛好评,就业率连续多年蝉联江苏省高校榜首,是教育部直属高校中就业率最高的院校之一,2009年,我校被教育部授予“全国普通高等学校就业工作先进集体”荣誉称号。2010届毕业生总就业率为99.65%,其中研究生就业率99.71%,本科生就业率99.87%,专科生就业率98.36%。

学校高度重视毕业生就业质量,毕业生就业层次一流,就业区域集中在北京、上海、广州、南京等沿海省会城市;就业单位主要有政府卫生药监部门、药检系统、科研机构、高等院校、三甲医院、大型制药企业等。学校每年都有1/3多的毕业生升学或出国,其中2010年本科生考研升学和出国率为41.49%,在江苏省高校中位列第二。

南京工业大学: 选测等级维持BB, 新增5个招生专业



南京工业大学是一所以工为主,跨工、理、管、经、文、法、哲、医8个学科门类的多科性大学,在中国大学排行榜中一直处于百强之列;学校的前身最早可追溯到1902年建立的三江师范学堂,已具有百年办学历史。

1.学校新增招生专业的情况如何?

今年我校新增5个专业的招生,分别是建筑节能技术与工程、风能与动力工程、光电子材料与器件、建筑电气与智能化、资源科学与工程,其中有4个为教育部战略新兴产业专业。

2.学校对江苏考生选测科目和等级有何要求?

我校对历史或物理选测科目的要求请届时浏览省教育考试院公布的各专业招生计划。对除历史或物理外的另一门选测科目不作限制。

我校选测科目等级要求为BB。我校一直秉承“广招天下英才而育之”的理念,考生只要具备了良好的学习能力、奋发有为,我们都非常欢迎他(她)报考。

3.请问学校对进档考生采用什么录取办法?

我校对进档考生的选测科目等级折算成等级级差分,在考生投档分的基础上加上等级级差分后进行排序。选测科目中物理(历史)等级达A⁺或A,分别加上3分、2分;另一门选测科目等级达A⁺或A,分别加2分、1分。

4.如何安排考生的录取专业?

专业安排按专业级差方式进行。取舍等效基准成绩相同的考生进入同一专业时,其原则为:理科考生按数学(含附加分)、外语两门科目总分排序,两门总分也相同则按数学分(含附加分)排序;文科考生按语文(含附加分)、外语两门科目总分排序,两门总分也相同则按语文分(含附加分)排序。

5.除了颁发奖学金外,学校还有哪些激励学生勤奋学习的措施?

一是“卓越工程师培养计划”。我校是全国首批试点高校,该计划包括工科的本科生、硕士研究生、博士研究生三个层次,获得免试推荐研究生资格的学生可以先到企业就业,工作1-2年时间,再继续研究生阶段学习。

二是“优秀本科生培养计划”。为优秀本科生配备导师,进行分类指导,实施学士-硕士-博士的长期培养工程。

三是“免试研究生计划”。优秀毕业生可免试保送研究生。

四是“学生学业成果作品化计划”。提高学生理论与实践相结合的实践能力和就业竞争力。

五是“学长计划”。通过优秀学长开展课程辅导,为学生主动学习、积极探究提供全方位支持。

六是“人才培养模式多元化计划”。建立“套餐式”课程体系,做到“基础课程宽而厚,核心课程少而精,实践课程实而活,选修课程多而广”,学生也可攻读专业双学位成为学科交叉的复合型人才。

七是“交换生计划”。鼓励学生前往海内外知名大学学习交流,拓展学生多样性、个性化学习平台。

八是“菁英人才学校计划”。每年通过导师配备、模块化教学、岗位实践、出国交流等方式,在大二学生中选拔一批优秀骨干按照管理、科创、创业精英等方向进行重点培养。

6.南京工业大学毕业生就业情况如何?

多年来,我校毕业生就业率始终保持在江苏高校前列,连续被评为“江苏省毕业生就业工作先进集体”。毕业生考取研究生及出国深造的人数稳步增加,被录用到国家机关、国有金融单位、国有大型企业、

外资与合资企业的人数不断上升,他们以专业理论基础扎实、动手实践能力强、综合素质高,工作踏实肯干、积极进取、勇于创新的特点,赢得了用人单位的高度评价。2010年,我校毕业生就业率继续保持在98%以上,其中就业参加工作的约占76.51%,升学及出国深造的达22%以上,自主创业的接近1%。

南京邮电大学: 新增物联网工程、测绘工程专业, 数字媒体艺术专业按艺术类招生

南京邮电大学现有18个学院(部),16个研究院(所、中心),2个博士后流动站,8个博士点,34个硕士点和43个本科专业。构建了国家、省、校三级重点学科建设体系,拥有7个国家特色专业建设点,32个省部级及以上重点实验室(工程中心、研究基地、实验教学示范中心及建设点)。建设了全国第一个物联网学院、物联网研究院、物联网大学科技园。已形成了以工学为主体,以信息学科为特色,理、工、文、经、管、教等多学科相互交融,博士、硕士、本科等多层次教育协调发展的格局。

1.请介绍学校2011年学业水平测试等级要求。

结合我校往年生源情况,对江苏考生报考我校的条件规定:报考我校国防生的考生学业水平测试等级要求:选测为AB、必测为4C;报考我校本科一批专业的考生学业水平测试等级要求:理科选测为AB、文科选测为BB,必测均为4C;报考我校本科二批专业的考生学业水平测试等级要求:理科选测为B+B、文科选测为BB,必测均为4C。技术科目均要求为合格。

2.学校有哪些品牌、特色专业?

我校现有通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、信息安全、自动化、工商管理 etc 7个国家特色专业建设点;通信工程、电子信息工程、电子信息科学与技术、电子科学与技术、光信息科学与技术、计算机科学与技术、自动化、测控技术与仪器、信息与计算科学、工商管理、信息管理与信息系统、英语等14个省级品牌特色专业及建设点。

3.请谈谈学校国防生的招生情况。

今年学校面向9个省份计划招收国防生80人,其中江苏18人,含女生1人。南京军区为每位国防生每年提供10000元国防奖学金,毕业国防生在首次授衔、定职定级、住房公积金发放等方面,与同期入军队院校学习的毕业学员同等对待,均授予中尉军衔,任命为副连职或专业技术十三级军官。

4.今年对填报南邮的考生有哪些激励措施?

对江苏省本科一批A志愿填报我校并被录取的高分考生,将给予数万元不等的新生奖学金、本硕博连读、优先推荐赴国内外名校培训和继续深造等激励,并可参加选拔,进入强化班重点培养。

5.学校毕业生就业情况如何?

我校的毕业生一直备受用人单位青睐,多年来本科就业率均在96%以上,研究生就业率均为100%,居全省高校前列。从学生就业的方向看,我校毕业生就业方向大多数为:国内移动、电信、联通等各大运营商;国内信息领域的公司、企业,如中兴通信有限公司、华为通信技术有限公司等;国际著名的计算机及电子、通讯公司,如摩托罗拉、西门子、三星等公司。从学生就业的流向地看,我校毕业生近50%工作单位在省会城市,省会城市给我校毕业生提供更多的机遇和更好的发展空间。众所周知,电子、信息产业目前是我国发展势头好、经济效益高的行业,也是外商投资多的领域,其市场赢利和公司规模都可谓众行业中的佼佼者,在该领域就业的年薪处于社会的上层。

南京农业大学: 现有14个国家重点学科、23个省(部)级重点学科

南京农业大学是教育部直属的国家“211工程”重点建设大学,前身是开办于1902年的三江师范学堂农业博物科和开办于1914年的金陵大学农科。经过百年的办学实践,学校已经发展成为一所以农业与生命科学为优势和特色,农、理、经、管、工、文、法等多学科协调发展,办学层次齐全的多科性全国重点大学。

1.南京农业大学2011年招生计划是多少?

我校2011年本科招生计划总数4200名,招生范围为全国31个省、市、自治区。

2.请介绍南京农业大学学科建设情况。

学校现有14个国家重点学科、23个省(部)级重点学科。设有13个博士后流动站,12个博士学位一级学科授权点,65个博士学科专业,106个硕士学科专业,60个本科专业和七种专业学位授予权,形成了博士、硕士、学士以及包括继续教育与干部培训在内的完整的人才培养体系。(下转第10版)

(上接第9版)

3.学校在人才培养方面有哪些特点?
在百余年办学历程中,学校形成了以“诚朴勤仁”为核心的优良校风、教风和学风。学校设立了30余种总额达1000万元的奖励奖学金,本科生就业率始终保持在95%以上。据不完全统计,先后有48位两院院士曾在这里学习或工作,历届毕业生中有40余人走上省部级以上领导岗位。学校建立优秀本科生免试推荐研究生制度,平均每年本科生直接攻读硕士学位免推比例达到15%以上,大部分学生被国内外一流大学或科研机构接受。

4.请介绍学校的科学研究情况。
学校建有作物遗传与种质创新国家重点实验室、国家肉品质量安全控制工程技术研究中心和国家大豆改良中心等3个国家级科研机构,43个省部级重点开放实验室、工程技术中心和研究所。学校在转基因生物新品种培育、农药残留物降解技术、作物信息技术、生物农药、动物疫病防控、肉品质量控制、固体废弃物资源化利用、生物有机肥、国家农业经济管理与政策研究、土地政策与制度研究等领域处于国内或国际领先地位,一批成果转化为现实的生产力,促进了经济和社会发展。

5.学校国际交流与合作情况如何?
学校国际交流与合作十分活跃,先后与30多个国家和地区的100多所高校、研究机构建立了学术交流和科研合作关系,目前各类在校长短期留学生近400人。学校面向本科学生有中美“1+2+1”本科人才培养项目、美国俄勒冈州立大学本科双学位项目、澳大利亚西澳大学本科双学位项目、法国里尔科技大学本硕双学位项目、英国雷丁大学硕士研究生项目、中法国际食品市场管理硕士联合培养项目、韩国国立庆北大学交换留学项目、日本宫崎大学交换留学生项目及美国加州大学河滨分校短期放学项目等。

6.学校对特殊人才有哪些培养措施?
学校设有“国家生命科学与技术人才培养基地”和“国家理科基础科学研究与教学人才培养基地”。生命基地采取本硕博连读、分段培养和二次选拔、中期分流的模式;生物学基地班实行优秀学生本硕连读,六年制培养,学生实行滚动分流管理。
学校依托国家级重点学科,设立了金善宝实验班,培养优秀拔尖创新型高素质人才。实验班是本硕连读优秀人才培养计划班,主要有农林经济管理、农业和动物生产三类学科专业。实验班从每年新生中通过考试择优选拔,按照“3+3”贯通本科和研究生教育的培养模式开展教育教学工作。

南京工程学院: 新增核工程与核技术(核电工程与技术)、网络工程、水质科学与技术3个专业



南京工程学院是一所江苏省所属的公办全日制普通本科高校。经过近百年的办学历程,学校已成为一所以工学为主的高等工程应用型本科院校,学科专业涵盖工学、经济学、管理学、文学、理学、法学等。目前,学校已成为国家级机电类人才培养模式创新实验区,省级机械专业人才培养模式创新基地,也是国家“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校和国家“CDIO工程教育模式改革研究与实践”试点高校之一。

1.请介绍一下南京工程学院2011年招生计划和专业设置情况。
南京工程学院2011年招生计划总数5950人,面向全国27个省、市、自治区招收本科生。其中,公办本科4390人(含艺术类150人),面向江苏招生3410人;民办本科1560人,全部面向江苏招生。
另外,我校与英国诺森比亚大学合作办学项目今年继续面向江苏省招生,计划招生80人,计划属于公办本科性质,设电力工程、经济管理两个专业。
经教育部批准,今年我校新增核工程与核技术(核电工程与技术)、网络工程、水质科学与技术3个专业,另外经省教育厅批准备案,还新增了测控技术与仪器(工业测控系统及现场总线)、通信工程(电

力通信)、电子信息工程(传感网)3个专业方向。

2.学校今年招生录取政策是怎样的?
(1) 普通类考生报考我校的理科和文科专业,选测科目等级须达到2B(含2B)以上、必测科目等级须达到4C(含4C)以上,技术科目须合格。报考我校艺术类专业考生,必测科目等级须达到4C;
(2) 普通类考生报考我校中外合作办学项目的理科和文科专业,选测科目等级须达到1B1C(含1B1C)以上、必测科目等级须达到4C(含4C)以上,技术科目须合格;
(3) 普通类考生报考我校康尼学院的理科和文科专业,选测科目等级须达到1B1C(含1B1C)以上、必测科目等级达到4C(含4C)以上,技术科目须合格;
(4) 普通类考生的录取采用等级级差法排序,即将进档考生选测科目等级折算成等级级差分,将考生投档分加上等级级差分后进行排序。在此基础上,根据对选测科目的要求,按照专业志愿级差2分的方式决定考生是否录取及所录取专业。当折算后的考生分数相同时,则按数学、语文、外语三门科目的分数之和从高分到低分再次排序。等级级差加分办法如下:选测科目中每取得一个A⁺、A、B⁺等级,分别加上6分、3分、1分的等级级差分;
(5) 原则上,考生报考英语本科专业,英语统考成绩须在90分以上,报考国际经济与贸易专业,英语统考成绩须在80分以上;报考我校康尼学院英语本科专业,英语统考成绩须在85分以上,报考国际经济与贸易专业英语统考成绩须在75分以上;
(6) 报考艺术类专业考生,对文化科目总成绩和专业科目成绩均达到省控制线以上,按照文化成绩和专业科目成绩总和以及“志愿清”的原则从高分到低分择优录取;
(7) 考虑到专业性质和人才培养特点,电气工程及其自动化(输配电工程)和工商管理(现代物流管理)2个专业只招男生,其它专业男女性别比例不受限制;体检要求按照教育部有关规定执行,建筑学、电气类、艺术类专业不招色弱、色盲考生;报考建筑学专业的考生需具有一定的美术基础。

3.学校近几年毕业生就业情况如何?
我校毕业生就业率及就业质量一直在同类院校中名列前茅,其中在南京等大中城市及经济发达地区就业的毕业生达50%以上,毕业生多数在大中型企业、事业和科研院所、有关高校等单位就业。2003年以来,学校年年被江苏省评为“普通高等学校毕业生就业工作先进集体”。2009年入选第二批江苏省大学生创业教育示范校。

南京财经大学: 本一批次两门选修科目测试需达到AB级

南京财经大学是一所以经济管理类学科为主,经济学、管理学、法学、工学、文学、理学等多学科支撑配套、协调发展的江苏省属重点建设大学。2006年,学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。
1.南京财经大学2011年招生计划为多少?
我校今年计划面向全国24个省、市、自治区招收公办本科生3750人,其中江苏省2535人。
南京财经大学红山学院今年计划面向省内外招收民办本科生1950人,其中江苏省1481人。
2.学校对江苏省各批次考生测试等级有哪些要求?
我校对江苏省进档考生按投档分计算录取分,考生报考我校本一批次两门选修科目测试需达到AB级、本二批次两门选修科目测试需达到BB级。红山学院本三批次两门选修科目测试需达到BC级。
3.学校经济学基地班的培养特色及管理模式是什么?

我校经济学类应用型人才培养模式创新实验区为国家级人才培养模式创新实验区,在此基础上设立的经济学基地班培养方案既突出基础理论特色,又强调理论联系实际,强调与国际接轨,既侧重教学和研究的结合,又强调综合应用能力培养。学生通过四年基础课与专业课程的学习、科研能力和实践能力的培养,部分学生可进入国内外著名高校攻读研究生,其他学生能顺利就业并成为相应专业领域的高级专门人才。经济学基地班实行“2+2”培养模式,学生一、二年级不分专业,实行统一教学计划,集中进行基础课程强化学习和培养,学校为学生配备本科生导师。第四学期末实施专业分流,部分有志于攻读研究生、继续求学深造的学生,留在基地班完成三、四年级的学习任务,其他学生达到相关专业基本要求,则可进入经济学类和工商管理类相关专业三、四年级的学习和训练。

4.学校对进档考生的录取规则是什么?
对进档考生按投档分排序,专业志愿按“分数级差”的方式录取,第一至第二专业志愿级差分为2

分,第二至第六专业志愿级差均为1,调剂专业志愿为0。当投档分相同时,则按数学、语文两门科目的分数之和从高分到低分再次排序,若仍相同,则分别按数学、语文、外语的单科成绩从高到低逐一进行专业排序,直到分出差异为止。

5.如果所录取的专业不适合自己,入学后能否转换专业?
为了给学生提供更大的选择空间,我校采取分类转专业办法:

(1) 对录取在经济学类各专业(经济学、统计学、国际经济与贸易、贸易经济、财政学、税务、金融学、金融工程、保险)的学生前两年打通培养,学生在二年级末达到相关专业基本要求,原则上可在经济学类各专业内自主选择专业。对录取在工商管理类各专业(会计学、财务管理、审计学、资产评估、工商管理、人力资源管理、旅游管理、市场营销、物流管理、电子商务)的学生前两年打通培养,学生在二年级末达到相关专业基本要求,原则上可在工商管理类各专业内自主选择专业。
(2) 对录取在劳动与社会保障、公共事业管理,管理科学、工业工程,食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程、应用化学,艺术设计、动画,计算机科学与技术、信息管理与信息系统等五个专业组的学生前两年在组内打通培养,学生在二年级末原则上可在专业组内自主选择相应专业。
(3) 对经济学基地班实行“2+2”培养模式,二年级末实施专业分流,学生可留在基地班完成三、四年级的学习任务,达到相关专业基本要求,也可在经济学类和工商管理类各专业内自主选择专业。
(4) 全校10%的优秀学生在二年级末可根据本人意愿申请转至校内任何专业。

南京林业大学: 进档考生的专业安排采取先分数后等级原则

南京林业大学始建于1902年,至今已有百年历史。是一所中央与地方共建并以地方管理为主,以生态环境建设和生物资源培育、保护与开发利用为特色,理、工、农、文、管、经、哲、法等多学科协调发展的研究教学型大学。学校创立至今已有百年历史,现设有20个院部和1个公有民办二级学院—南方学院。

1.南京林业大学今年计划招生多少人?在江苏省招生有哪些批次?
我校今年继续面向全国招生,招生计划6790人,其中江苏公办本科2568人,南方学院民办本科2565人。在江苏招生批次分别有:公办艺术提前批本科,民办艺术提前批本科,第一批本科,第二批本科,第三批本科(民办本科)。

2.学校今年对江苏省考生的学业水平测试等级有何要求?
今年我校公办本科普通类专业对学业水平测试等级要求为“BC4C1合格”,即两门选测科目达BC,四门必测达C,技术课合格。公办本科艺术类专业对学业水平测试等级要求为“4C”,即必测科目至少四门达C以上。

南方学院民办本科普通类专业对学业水平测试等级要求为两门选测科目达2C,四门必测达C,技术课合格。民办本科艺术类专业对学业水平测试等级要求为“4C”,即必测科目至少四门达C以上。

3.今年在江苏省调档比例如何确定?进档考生的专业如何安排?
我校在江苏省按照不超过计划数的110%比例调档,进档考生的专业安排采取先分数后等级的原则,即按投档分数高低顺序,同分情况下看等级,根据考生专业志愿逐个予以安排。

4.江苏省艺术类(美术)考生的录取方式是怎样的?
江苏省艺术类考生须参加省艺术专业统考成绩合格,且文化成绩达到省录取控制分数线,学校按照不超过计划数的110%调阅考生档案,根据综合分从高到低择优录取,综合分为:专业总分+文化总分+加分。

5.学校的品牌特色专业有哪些?
我校被评为国家级特色专业建设点的有园林、林产化工、木材科学与工程、机械设计制造及其自动化、农林经济管理、森林工程;江苏省品牌专业(建设点)有:林学、木材科学与工程、轻化工程、森林工程、林产化工、土木工程;江苏省特色专业(建设点)有:园林、艺术设计、林产化工、机械设计制造及其自动化、土木工程、农林经济管理、工商管理、工程管理、工业设计、交通工程。

6.近几年来学校毕业生就业情况如何?
(下转第11版)

(上接第10版)

最近六年,我校本科毕业生就业率均稳定在97%以上,在2004至2010年度“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”和“江苏省高校毕业生就业工作先进个人”的评比活动中,学校连续六次被评为“江苏省就业工作先进集体”,多人被评为“江苏省就业工作先进个人”,2009年我校有1人被评为“全国就业工作先进个人”。学校就业工作所取得的成绩得到了上级主管部门和省内外高校同行们的高度赞誉和充分肯定。

7.学校招收艺术特长生吗?有何优惠政策?

我校面向江苏省招收艺术特长生,考生必须参加指定院校的专项测试并取得合格以上成绩,对于专业测试水平达优秀等级的考生满足第一专业志愿,合格等级的考生在前三个专业志愿中满足。详情登录我校招生网站查询。

8.新生进校后是否能转专业?

学校实行二次专业选择制度,对于符合下述条件的新生,在大一学年结束前,给予在全校专业范围内重新选择一次专业的机会:(1)身体条件符合拟转入专业要求;(2)对所申请转入专业具有浓厚兴趣、特长和志向;(3)第一学期平均学分绩点≥3.0或平均学分绩点列班级前2名;(4)在校期间无纪律处分记录;(5)艺术类学生与非艺术类学生、民办学生与公办学生之间的专业不能互转。

9.优秀新生进校后有何特别的培养方式?

优秀新生进校后有机会进入强化班学习,强化班目前分为生物与环境、化工与工程、材料与工程等三大类,涵盖13个专业,这些专业的新生只要通过学校组织的英语、数学测试和面试,就有机会进强化班学习。强化班学生实行导师制,学校将着重培养他们的实践能力和创新能力。

南京审计学院: 新生入学后可参加ACCA选拔考试

南京审计学院是全国唯一以审计为品牌,经济学、管理学、法学、文学、理学、工学等学科相互支撑的财经类本科院校。审计学为江苏省高校品牌专业,金融学为江苏省高校品牌专业建设点,财政学、信息管理与信息系统、国际经济与贸易为江苏省高校特色专业建设点。

1.南京审计学院文科、理科分别有哪些招生专业?

文科类——对外汉语、英语(英语语言文学)、英语(经贸英语);

理科类——数学与应用数学(数理金融)、统计学、工程管理(工程审计)、计算机科学与技术(计算机审计)、信息管理与信息系统(信息系统审计)、电子商务;

文理兼招类——审计学、会计学、会计学(中澳合作项目)、财务管理、金融学、保险、信用管理、投资学、经济学、国际经济与贸易、财政学、税务、工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理、行政管理、劳动与社会保障、法学、法学(法务会计)、法学(法务金融)。

2.学校对选测科目的等级要求和录取方法是怎样的?

对两门选测科目的等级要求:本一文理科AB、本一理科AC;本二文理科均为BB;

录取办法:对进档考生的选测科目等级给予一定的奖励分(AA加1分;A⁺加1分;AA⁺加2分;A⁺A⁺加4分),在考生投档分的基础上加上奖励分后进行排序,排序后,再采用“分数清”的专业安排方式(即优先满足高分考生的专业志愿),同分情况下,按语文、数学两门科目总分排序,决定考生录取与否及所录专业。

3.学校今年在专业培养上有哪些改革方案?

我校对录取在会计学院专业(会计学、财务管理)、经济学院专业(经济学、国际经济与贸易、财政学、税务)、金融学院专业(金融学、保险、信用管理、投资学)、管理学院专业(工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理)、政治与行政学院(行政管理、劳动与社会保障)、数学与统计学院〔数学与应用数学(数理金融)、统计学〕的学生在所在学院内进行统一培养,二年级末学习成绩(绩分点)在所在学院排名前50%的学生可在所在学院专业内自主选择专业。

4.请介绍一下ACCA选拔考试的情况。

新生入学报到时可报名参加ACCA(咨询电话:025-58318504)选拔考试。ACCA共有14门考试课程,考试通过9门后,提交专业论文,可申请牛津布鲁克斯大学的学士学位,完成14门课考试,取得国际认证的专业执业资格,可以申请牛津布鲁克斯大学

的硕士学位,优秀毕业生可以直接报考博士。新生入学报到时可报名参加考试选拔。

5.学校有哪些优势学科、重点学科和品牌特色专业?

学校现有江苏省高校优势学科1个:审计科学与技术;江苏省重点建设学科7个:会计(审计)学、金融学、国民经济学、政治经济学、企业管理、行政管理和法学理论;教育部特色专业建设点3个:审计学、金融学、财政学;江苏省品牌专业1个:审计学;江苏省高校品牌专业建设点1个:金融学;江苏省高校特色专业建设点5个:信息管理与信息系统、国际经济与贸易、财政学、会计学、工商管理。

6.学校毕业生就业情况如何?

我校近三届毕业生年底就业率基本保持在95%以上。毕业生行业流向相对稳定,进入国家机关、事业单位工作的毕业生约占15%左右,进入国内外各类大中型的企业工作的毕业生约占70%左右;毕业生就业区域流向好,近几年流向京、津、沪、苏、浙、粤等地区的毕业生约占80%左右。

江苏大学: 率先成立“卓越学院”,全面实施“卓越计划”



江苏大学是以工科为特色的教学研究型综合性大学,具有百年办学历史;是全国最早88所重点大学之一;是全国首批具有博士学位授予权的高校;工科特色鲜明,优势明显,拥有机械类、能源动力类、电气类、材料类、食品科学类等强势专业。

1.对填报江苏大学的考生有哪些激励措施?

(1)对于生源基地中学本科第一批A志愿报考我校的考生,达到我校投档线和等级要求,专业志愿服从调剂,无其他特殊情况者,进档后,保证录取。

(2)高考文化成绩超过本科第一批最低录取控制分数线10分及以上的江苏考生,本科第一批A志愿报考我校,进档后,保证录取,并满足专业志愿(考生必须填报六个专业志愿,且与我校签订协议)。

(3)本科第一批A志愿报考我校,高考文化成绩超过我校本科第一批投档线15分及以上且与我校签订协议的江苏考生,进档后,保证录取,并满足第一专业志愿。

(4)对排名在2万名以内的江苏理科考生和排名在4千名以内的江苏文科考生,本科第一批A志愿报考我校且与我校签订协议,进档后,保证录取,并满足第一专业志愿,且在入学三个月内可申请调整专业。

(5)进档后,江苏考生按选测科目等级加分(不含艺术类)后成绩安排专业,标准为:物理(或历史)A⁺加5分,物理(或历史)A加3分,物理(或历史)B⁺加1分。

(6)对本科第一批A志愿录取我校的江苏高分考生可获得20000—1000元的优秀新生奖学金,其中,高考成绩名列新生前十名者,入学后,一次性奖励20000元。

2.学校采取了哪些措施以提高人才培养质量?

一是实行学分制。为实现人才培养多样化、个性化的目标,培养适应社会需要的高素质复合型人才,我校实行学分制教学管理。学生入学以后可选择适合自己个性发展的途径进行学习,在一定范围和条件下学生可选课程、选老师、选进度等;四年制本科生提前修满规定的学分,可提前毕业,也可延长修业年限至8年。

二是实行主、辅修制。学习成绩优良、学有余力的学生,在校期间允许选修一门跨学科的辅修专业,以培养能力多样型、知识复合型人才。

三是实行优生优培制。实施拔尖人才培养计划,在第四学期末按照一定条件选拔学习成绩优秀的学生实行本、硕、博连续培养。

四是实施国家教育部卓越工程师培养计划。从相关专业选择部分优秀学生,组建卓越工程师班,实行新的培养方案。

3.江苏大学有哪些品牌特色专业?

我校有5个国家级特色专业:机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、金属材料工程、车辆工程、医学检验;有22个省级品牌特色专业:机械设计制造及其自动化、车辆工程、热能与动力工程、金属材料工程、工商管理、电气工程及其自动化、医学检验、食品科学与工程、自动化、会计学、计算机科学与技术、机械电子工程、材料成型及控制工程、国际经济与贸易、环境工程、电子信息工程、公共事业管理(医疗保险)、无机非金属材料工程、测控技术与仪器、临床医学、信息与计算科学、通信工程。

4.江苏大学毕业生在人才市场需求情况如何?

近几年,我校本科毕业生就业率一直稳定96%以上,连续7年被评为“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”称号,2009年荣获“全国毕业生就业工作先进集体”称号,2010年被评为“全国就业工作典型经验高校”。

江南大学: 无专业级差,入学一年后优秀生可申请转专业



江南大学坐落于太湖之滨的江南名城——江苏省无锡市,是教育部直属、国家“211工程”重点建设高校,享有“轻工高等教育明珠”的美誉。

学校建有食品科学与技术国家重点实验室和粮食深加工国家工程实验室,拥有我国食品领域唯一的国家一级重点学科和一批国家级和部省级重点学科,建有国家大学科技园、国家生命科学与技术人才培养基地和国家大学生文化素质教育基地,拥有一大批硕士点、博士点、博士后流动站以及中外合作办学点,为莘莘学子的深造、成长成才创造了良好的条件。

1.江南大学2011年招生计划为多少?

今年招生计划总数为5000名。招生范围面向全国29个省(市、自治区),招生专业51个。面向江苏省招生计划1180名,涉及今年所有招生的51个专业,具体分专业计划请参考《江苏招生考试》(招生计划专刊),或登录江南大学本科招生网查询。

2.填报江南大学专业志愿时应注意哪些问题?

考生填报志愿是高校录取的依据,因此考生填报志愿时要认真、慎重地对待。为了帮助考生填报好志愿,我们建议可以从以下几方面考虑。第一,考生要对自己高考的成绩和平时的实力作一个全面的分析,找准自己的相对位置,填报的第一志愿要仔细斟酌;第二,要尽可能地了解欲报考的专业的一些情况,如学科专业内容、在全国同专业中的地位、研究现状、发展趋势等;第三,要考虑考生自身的一些情况,如对所报专业是否感兴趣,高考的单科成绩对所报专业是否有优势等;第四,辨证地看待“热”、“冷”专业,要考虑第一个专业志愿和第二、第三及以后的专业志愿的“梯度”,这样对考生的录取有利;第五,对“是否服从”志愿栏,我们建议考生填服从调剂,这样可以增加被我校录取的机会。

3.学校在江苏省的学业水平测试有何要求?录取方法及专业安排是怎样的?

学业水平测试要求:

(1)本一批次选测科目等级要求为BB级以上(含BB),其中一门为历史或物理,另一门不限。

(2)必修测试科目等级要求为4C1合格。

录取及专业安排:对进档考生,以“先分数后等级”的原则,按分排序、遵循志愿,即对省考试院投档的考生按投档分排序,根据考生专业志愿的先后次序进行录取,并安排专业。当考生填报的所有专业志愿都无法满足时,若服从专业调剂,则按照分数优先原则,根据专业对选测科目的要求,将考生调剂到招生计划尚未完成的专业;若不服从专业调剂,则按退档处理。投档分与等级均相同时,则按语数外总分由高到低排序,结合考生的综合素质评价排序择优录取。

4.学校在全国高校中的排名情况如何?

经过全体师生的不懈努力,江南大学用8年时间在武书连大学排行榜上前进75名,2011年已上升至第53位, (下转第12版)

(上接第 11 版)
是中国大学排行榜上进步最快的大学之一。

苏州大学：面向全国计划招收本科新生 6000 名



苏州大学坐落于素有“人间天堂”之称的古城苏州，是国家“211 工程”重点建设高校和江苏省属重点综合性大学，其前身为创建于 1900 年的东吴大学。作为全国最早创建的现代高等学府之一，苏州大学曾创造了中国近代高等教育史上的若干个第一：第一家以西式教育方式办学、第一家创办学报、现存高校中最早开展研究生教育并授予硕士学位、第一家开设法学教育等。

1.苏州大学今年的招生计划安排情况如何？
2011 年我校面向全国计划招收本科新生 6000 名(不含独立学院和联建迁学院计划)，其中在江苏省招收 4310 名，在北京、上海、天津、山东、辽宁、广东、四川、新疆等 30 个省、自治区、直辖市安排跨省招生计划 1690 名。

2.请问学校今年有哪些新增专业及专业方向？
经教育部批准，今年我校新增加了生物功能材料、传感网技术、冶金工程、纳米材料与技术、新能源材料与器件、物联网工程等 6 个专业， 另外经省教育厅批准备案，还新增了生物技术（免疫工程）1 个专业方向。

3.请介绍一下学校与境外大学的学生交流情况
我校自 2001 年开始参加教育部《1+2+1 中美人才培养计划》项目，每年从在籍本科 1 年级学生中选拔优秀学生赴美国特洛伊大学、乔治梅森大学、鲍尔州立大学、北亚利桑那大学和加州州立大学圣贝纳迪诺分校等学校留学，以“1+2+1”形式完成 4 年的本科学习，并同时获得苏州大学和美方大学的学位。2007 年与新加坡国立大学开展“3+2 本硕连读”学生共同培养项目（目前主要面向数学、物理和化学三个学院的学生），学生通过 5 年学习，即可获得我校学士学位和新加坡国立大学的硕士学位。2010 年与美国阿克隆大学签定了“3+2 本硕连读”学生共同培养项目（主要为高分子化学专业，阿克隆大学的高分子化学专业在全美排名前 3），与加拿大劳伦森大学签定“3+1+1”和“3+1+1.5”联合培养项目（学生在完成苏州大学前三年的学习，在加方大学继续学习 2 年或 2.5 年，学分符合双方要求，可获得劳伦森大学的工商管理硕士（MBA）学位，苏州大学的学士学位）。我校是“江苏－安大略省学生交流项目”合作院校，每年选派优秀学生赴加拿大多伦多大学、滑铁卢大学等名校交流学习。我校还与日本、韩国等国家的多所大学以及加拿大滑铁卢大学开展“2+2 双学位”学生共同培养项目，与美国、法国、德国、澳大利亚、俄罗斯等国家以及我国台湾地区的多所大学开展半年或一年期课程、学分互认学生交流项目。

4.请介绍一下学校的录取规则。
(1) 我校认可江苏省教育考试院公布的照顾政策加分，考生按加分后的总成绩进行排序。
(2) 进档考生专业录取原则：艺术类各专业按先分数后等级、“专业清”的原则安排录取专业；其他专业按先分数后等级、“分数清”的原则安排录取专业。

(3) 体育、艺术类专业录取方法：
①报考本校体育教育专业，对文化和专业成绩均达省同批次最低控制分数线的考生，按文化分和专业分之和从高到低择优录取；对于专业成绩男子 135 分以上（含 135 分），女子 130 分以上（含 130 分），进档后可优先录取；
②报考本校运动人体科学（运动休闲与健康）专业，对文化和专业成绩均达省同批次最低控制分数线且英语单科成绩不低于 72 分的考生，按文化分和专业分之和从高到低择优录取；
③报考本校艺术设计、艺术设计（数码媒体艺术设计）、美术学（美术教育）、美术学（插画）专业，对文化和专业成绩均达省同批次最低控制分数线且英语单科成绩不低于 64 分的考生，按文化分和专业分之和从高到低择优录取；

④报考本校艺术设计学专业，对文化和专业成绩均达省同批次最低控制分数线且英语单科成绩不低于 64 分、语文单科成绩不低于 96 分的考生，按文化分和专业分之和从高到低择优录取；
⑤报考本校音乐学(音乐教育)专业,对文化和专业成绩均达省同批次最低控制分数线且英语单科成绩不低于 64 分的考生,按专业总分从高到低择优录取；
⑥报考本校艺术设计（时装表演与服装设计）专业，对参加本校单独组织的专业考试成绩合格、文化上线的考生，按专业总分从高到低择优录取。
⑦报考本校戏剧影视文学(主持人艺术)专业,对参加本校单独组织的专业考试成绩合格、文化成绩达省同批次最低控制分数线且英语单科成绩不低于 56 分的考生,按文化分和专业分之和从高到低择优录取。
(4) 获得本校自主选拔录取、艺术特长生、高水平运动员、保送生录取资格的考生，按照教育部、江苏省教育厅和教育考试院及本校有关规定录取。

中国矿业大学：鼓励考生以 A 志愿报考

中国矿业大学是教育部直属的全国重点大学，是国家“211 工程”和“985 工程”“优势学科创新平台项目”重点建设的高校之一。学校设有研究生院，是教育部与江苏省人民政府、国家安全生产监督管理总局共建高校。经过一百多年的建设和发展，学校已经形成了以工科为主、以矿业为特色，理工文管法经教等多学科协调发展的学科专业体系，具有学士、硕士、博士学位授予权。学校的建设与发展，得到了党和国家领导人的亲切关怀。2009 年 10 月 18 日，学校迎来了百年校庆，胡锦涛同志发来贺信，刘延东同志到校视察并出席校庆庆典大会。

1.中国矿业大学 2011 年计划招生多少人？
我校 2011 年面向全国 31 个省（市、自治区）计划招收 6500 人，其中江苏省内计划招生 941 人（文科 9 个专业或大类计划招收 118 人，其中艺术设计 28 人；理科 38 个专业或大类，计划招收 823 人），同时，录取期间视生源情况可适当追加计划。
2.学校对考生的选测科目及等级要求如何？
我校对江苏考生指定选测科目为物理（理工类）或历史（文史类），等级要求为 B+；对另外一门选测科目不作要求，等级为 B；必测科目的等级要求为 4C；技术科目的等级要求为合格；自主选拔录取考生的选测科目等级为 2B；艺术、体育类专业考生的录取按省考试院规定执行。
3.学校确定录取与否和确定录取专业的规则是什么？

我校录取规则是：在审查考生思想政治品德考核和身体健康检查均合格情况下，按考生投档成绩排序择优录取。当投档分数相同时，优先录取学校 A 志愿或第一志愿考生，对报有学校服从志愿的考生，同等条件下优先录取。
录取专业确定原则：“分数优先、按专业级差法”确定录取专业。级差标准为第一、二专业志愿的级差为 2 分，以后各专业志愿的级差均为 1 分；对我校指定的选测科目等级达 A+ 的考生加 2 分，等级为 A 的考生加 1 分，考生自选测科目不加分。在投档分数和所填报专业志愿顺序相同情况下，参考数学和英语两门课高考分之和择优录取。对报有服从专业调剂志愿的考生，在所报专业未被录取情况下，视其专业意向进行调剂录取；对未报服从专业调剂志愿的考生，在所报专业已录满额情况下作退档处理。

4.学生入学后，如果专业不适合自己的，能否进行专业调整？
为了增加学生自主选择专业的机会，激励学生努力学习、发展专长，学校为学生提供三次专业选择的机会。对于获得优秀新生奖学金的考生，根据有关规定在入学 3 个月内可以申请调整专业；入学一年后，学习成绩优秀或确有专长的学生，可申请在全校范围内的相应科类中转专业；按照大类招生的专业，学生学习两年后再确定专业。

5.学生在校期间是否有机会赴国外学习交流？
我校实施国际化教育制度起步早，通过全方位加强对外交流与合作，同美国、英国、德国、澳大利亚等国家近 50 所高等学校建立了良好的合作关系。与德国杜伊斯堡大学、英国诺丁汉大学、美国肯塔基大学等著名大学，签订联合培养协议，每年从在校生中选送部分品学兼优、具备相应条件的学生到国外继续学习，在取得相应学分后，由续读高校和我校各自颁发国家承认的学士学位证书。
为进一步加强与澳、对德合作与交流，我校与阿德莱德大学、昆士兰大学、斯威本国立科技大学等 8 所澳洲高校合作成立了中澳学院，与杜伊斯堡－埃森大学、多特蒙德大学、乌伯塔尔大学等 6 所德国高

校合作成立了中德学院，专门负责对澳大利亚和德国的联合培养工作。

6.进入中国矿业大学学习，将来推荐免试硕士研究生 的机会有多大？
我校设有研究生院，为深化教学改革，鼓励学生勤奋学习，刻苦钻研，提高研究生选拔质量，对于符合学校有关规定，成绩优秀，德、智、体全面发展的优秀毕业生可推荐免试攻读硕士学位或直接攻读博士学位，推荐人数占毕业年级总人数的 15%。
7.中国矿业大学毕业生就业形势如何？
近几年来，在全国就业形势严峻的情况下，我校进一步加强就业指导和教育，完善就业服务体系，就业率超过全省普通高校平均水平，居全国重点高校前列。我校普通本科毕业生就业率：2008 年为 97.77%，2009 年 97.23%，2010 年为 98.07%。

扬州大学：今年新增阿拉伯语、海洋生物资源与环境两个专业

扬州大学是江苏省属重点综合性大学，具有 109 年的悠久办学历史，人文积淀深厚，教育资源优越。学校现有 104 个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十一大学科门类，学校正大力推进由“规模大校”到“内涵强校”的转变，由“改革名校”到“质量名校”的转变。紧紧围绕“建设高水平地方综合性大学”的目标奋勇前进。

1.扬州大学 2011 年招生计划及招生专业安排情况如何？
2011 年扬州大学面向全国 26 个省、市、自治区计划招收本科生 6100 人。其中江苏省内招生近 5000 人，招收本科专业（不含方向）100 个，其中新增阿拉伯语、海洋生物资源与环境等二个专业。招生专业涵盖了整个十一大学科门类。招生批次有提前批、本科一批、本科二批。招生计划和招生专业都是江苏省最多的学校，给广大考生提供了极大的选择空间。

2.学校学业水平测试等级要求是如何确定的？
根据《江苏省 2011 年普通高等学校招生工作意见》的有关规定，我校针对不同批次、不同专业类别对学业水平测试的等级提出不同的要求。
选测科目：本科一批（1361）文理科均为 2B；本科一批（1761 农科类专业）为 2B；本科二批(含中外合作办学)文理科均为 2B。
必测科目：普通类专业统一确定为 4C1 合格；体育、艺术类专业为 4C。
综合素质评价：按江苏省教育厅、江苏省教育考试院的规定执行。

3.扬州大学有哪些品牌、特色专业？
扬州大学现有 6 个国家级特色专业：动物医学、农学、化学、数学与应用数学、水利水电工程、汉语言文学；13 个省级品牌专业：汉语言文学、数学与应用数学、化学、水利水电工程、农学、动物医学、应用化学、农业水利工程、机械设计制造及其自动化、动物科学、生物技术、生物科学、园艺；16 个省级特色专业：经济学、法学、体育教育、烹饪与营养教育、物理学、计算机科学与技术、思想政治教育、历史学、植物保护、工商管理、高分子材料与工程、英语、机械设计制造及其自动化、动物科学、热能与动力工程、车辆工程。

4.学生入学后可否申请转专业？
为了充分体现以人为本、一切为了学生发展的宗旨，我校规定：在籍全日制一年级本一、本二批次本科生，遵守《高等学校学生行为准则》和学校规章制度，无违规、违纪记录；身体条件符合转入专业招生的要求；对所转专业有一定的志向和爱好者均可于入学后第二学期申请转专业。通过转出学院审查、转入学院考核、学校批准后，单独代码招生和对口单独招生的学生分别可在单独代码招生专业和对口单独招生专业范围内转专业，其它专业的学生可以在全校专业范围内转专业。

5.本一批次农科类专业为何单立代码招生？
我校农科专业办学特色鲜明、师资力量雄厚、社会影响巨大、实验条件优越，近年来本科毕业生就业率近 100%。
我校农科类专业 2011 年继续在本一批次单立代码（1761）招生。其主要目的是：
(1) 为了培养更多的适应现代农业发展与管理的高层次人才，以满足我国社会主义新农村建设对高层次农科人才的迫切需要。
(2) 为了更好地落实国家对农科招生的倾斜政策，在国家政策许可范围内进行自主招生，使有志于我国农业事业的广大优秀青年脱颖而出。
(3) 我校农科已经建立了比较完善的“学士—硕士—博士”培养体系，（下转第 13 版）

(上接第12版)

每年均有10%左右的优秀本科生免试直接攻读硕士学位,有5%左右的优秀硕士生免试直接攻读博士学位。对农科本一批次采取单列代码招生,有利于进一步彰显办学特色,为进一步完善“本硕连读”、“硕博连读”人才培养体系选拔更多优秀本科生源。

6.学校录取的主要规则是什么?

录取的基本规则:严格执行国家和省的招生政策,坚持德智体全面衡量,以文化成绩为主,按照公平、公正、公开的原则,择优录取。具体来说:

(1)根据江苏省“3+学业水平测试+综合素质评价”高考改革方案,对进档考生按照“遵循专业志愿,依据选测科目,先分数后等级”的原则决定考生录取与否及所录取专业。①先分数后等级:即对进档考生按总分排序,当总分相同时,再参考考生的学业水平测试等级排序,决定考生是否录取及所录取专业。②专业之间设定分数级差,级差为1-3分。

(2)对报考我校英语、日语、朝鲜语、法语、阿拉伯语专业的考生,高考外语单科成绩原则上不得低于95分;报考国际经济与贸易(国际商务)专业的考生,外语单科成绩原则上不得低于85分。

(3)艺术类专业录取办法:美术类专业:对文化分与专业分均达省控线的出档考生,按考生文化分与专业分之和从高分到低分择优录取,对其中文化分或专业分排列前三名的考生优先录取;音乐学专业:对文化分与专业分均达省控线的出档考生,按其专业成绩择优录取。

(4)体育类专业录取办法:对文化分和专业分均达省控线的出档考生,按考生文化分与专业分之和从高分到低分择优录取。对专业分排列招生计划数前8%的出档考生优先录取。

(5)体育特长生和艺术特长生的录取,按省教育厅和省教育考试院相关文件精神执行。

7.学校毕业生就业形势如何?

我校毕业生就业工作成效显著,毕业生就业率连续三年保持在96%以上,其中,协议就业率保持在85%以上。学校被省人事厅表彰为“全省高校毕业生人才引进工作优秀协作单位”、被省教育厅授予首批“创业教育示范学校”、连续六次荣获“江苏省毕业生就业工作先进集体”称号。扬州大学的毕业生深受用人单位的欢迎。

8.哪些类型考生适合选择扬州大学?

扬州大学是一所多专业多学科的综合性大学,不是单一学科的单科性院校,因此各种类型的考生均可以填报。

首先,扬州大学104个本科专业涵盖了哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等所有学科门类。多专业、多学科给广大考生提供了极大的选择空间。因此适应了所有有学科偏好的考生进行选择。

第二,扬州大学在招生录取批次上有提前(体艺类)批次,本一、本二、本三(扬州大学广陵学院)批次,既适合有体艺等特长考生的选择,又适合不同批次要求的考生选择。

第三,扬州大学作为综合性大学在人才培养上亦体现多学科的优势。如全面实施以选课制、弹性学制、导师制为主要内容的学分制管理。允许学生自主选择学习进程、课程和教师;全面实施教学改革,打通学科间的基础课平台,构建厚基础,宽口径的教学平台,促进文理渗透,理工结合;实行主辅修制,为学有余力的学生提供选择空间。因此在人才的培养上,厚实了专业的基础,拓宽了专业的口径,在就业上拓宽了选择的空间,促进了竞争能力。

第四,扬州大学现有104个本科专业,54个博士点,226个硕士点,现有在校本科生34600余人,博、硕士研究生7400余人。是一所教学研究型大学,既培养适应社会需求的应用性人才,也培养科学发展需求的研究性人才。

上海交通大学:对江苏招生有所倾斜

上海交通大学是我国历史最悠久的大学之一,她的前身是创办于1896年的南洋公学(现徐汇校区校址),曾用南洋公学、交通大学上海学校、国立交通大学(上海本部)、国立交通大学、交通大学等校名,1959年始称上海交通大学。目前,上海交通大学是国家教育部直属、教育部和上海市共建的全国重点大学、也是国家“985”工程建设若干所世界先进水平一流大学的首批高校之一。

1.上海交通大学2011年招生计划情况如何?

在江苏省,2011年上海交通大学校本部公布计划招收93名〔其中理科76名,文科2名,艺术(理)10名,国防生5名〕,上海交通大学医学院计划招收

20名,以上招生计划均不包括保送生、自主招生(预录取)计划。继续实行上海交通大学(2103)和上海交通大学医学院(2139)两个招生代码。经教育部批准、江苏省教育考试院同意,2011年我校继续在江苏省开展自主选拔录取试验(自主招生),经我校考核、面试,已有118名考生获得我校预录取资格,33名考生获保送生录取,另有15名考生获得自主招生A档优惠政策。这样,2011年实际招生至少已不会少于279名。2009年我校本部公布计划招生105名,实际招生286名。2010年我校本部公布计划招生90名,实际招生265名。在全校总计划减少情况下,对江苏的招生还是有所倾斜的。

2.请介绍学校今年的录取规则。

我校校本部对普通类考生(含自主招生获A档考生)要求两门选测科目达2A,其中一门为物理(理工类)或历史(文史类),对另一门选测科目不作规定。对艺术类考生要求必测科目等级达到7C。我校医学院要求两门选测科目达2A(其中一门为物理),另一门选测科目为化学或生物。对自主招生预录取和艺术特长生考生,要求两门选测科目达2B。

对进档考生的录取,在总分相同情况下依次看数学、外语、选测2A⁺、物理(历史)A⁺,即在总分相同情况下看数学、数学相同情况下看外语,以此类推。

电子信息科学类(本硕连读试点班)、数学-金融本硕贯通试点班、工科-管理本硕贯通试点班、临床医学八年制(法语班),以高考原始分(不含地方政策性加分和学校加分)排序录取,且仅接收第一专业志愿填报者。

我校继续实行“专业(学院)志愿顺序级差制”,级差计算2次后不再累计(即:2-1-0-0-0…)。考生在填报专业志愿时,可根据自己的兴趣和实力将所报专业顺序进行合理排列。我校已实行多年的进校一年后根据学习成绩和志愿,可转到自己更喜爱的专业学习的规定继续有效。我校交大密西根学院所属专业因学费较高,仅接收有志愿的考生(不作为调剂专业)。

预录取学生仍需参加2011年的全国统一高考,高考成绩作为正式录取的参考,按江苏省录取程序和办法提前办理正式录取手续(按原预录专业录取)。

高考政审和体检不符合国家规定者,将根据国家有关规定取消录取资格或调整至适合专业。

对艺术类(艺术设计)考生的录取按照“上海交通大学2011年艺术设计专业招生简章”实施,统考语、数、外三门科目按总分440分作为文化考试成绩(要求数学、外语单科成绩达到该学科满分的50%)。

经学校考核确定为自主选拔录取对象的考生(A档),高考成绩达到江苏省第一批重点录取线将予以录取,达到校本部或医学院在当地1:1录取线(不低于第一批录取院校控制线以内,服从调剂)学校将予以加10分排序录取。获B档优惠考生达到我校在当地录取分数线上加5分排序录取。

3.上海交大实行按学院大类招生,在平台分流时学生如何选择专业?

学生在进校以后,对于按院大类招生的学院,学生将在学院同一个教学平台上进行课程学习。一般在一年左右,根据学生志愿和学院有关规定,由学生选择专业或专业方向进入相应的专业学习。

4.上海交大如何对待各类加分?

对于教育部在《2011年普通高等学校招生工作规定》中列出的照顾和优惠对象,我校原则上按照各省级高校招生办公室的规定执行。同一考生如享受我校多项优惠加分条件,只取其中最高一项。各省级招办规定的优先录取对象的加分与我校优惠加分可以在选专业时叠加。

5.对于家庭经济困难的同学有什么具体措施?

经济困难、符合贷款条件的学生可申请国家助学贷款和一般商业性助学贷款,用于支付在校期间的学费和生活费。学校设有各类社会捐助的帮困奖助学金、助学贷款,并安排岗位供学生从事勤工助学。新生报到现场,学校将设立专门的“绿色通道”办理暂缓交费手续,以便使家庭经济困难的学生能顺利入学。学校承诺决不会让一个学生因家庭经济困难而辍学。

6.上海交大实行多年的“进校一年后转专业”的规定,是否继续执行?

我校已实行多年的进校一年后根据志愿和学习成绩,可转到自己更适合的专业学习的规定继续有效,但对于选择按院招生的学院而言,这时的“选择专业”应理解为“选择学院或专业类”。同时在第四学期开始,每一个交大的本科生还可以量力而行辅修第二学科,既能培养自己的兴趣、爱好,又能拓展知识面,帮助自己朝“复合型”人才方向发展。高考时提前批次录取或定向培养录取的考生原则上不能转专业。

为鼓励全国各地优秀应届高中毕业生报考上海交通大学,对各省(市、自治区)高考成绩前三十名

(高考原始成绩,不含各类加分)的优秀学生,在进校后一个月内,可在全校范围内重新选择专业或学院(包括各类试点班),对进入实行按院招生的有关学院的考生,在平台分流时满足其专业志愿。

7.上海交通大学2011年招生政策有哪些新变化?

(1)2011年我校本科招生增设了数学-金融本硕贯通试点班、工科-管理本硕贯通试点班。

由数学系、安泰经济与管理学院通力合作,从2011年开始设立数学-金融本硕贯通试点班,以数学基地班代码进行招生,学制六年。数学-金融本硕贯通试点班在本科阶段侧重于数学基础课和专业课的学习,每一学期设置1-2门金融学专业课,强调数学学科与金融学科的交叉与融合;本科四年级做本科毕业论文,同时开始学习金融学研究生阶段课程。硕士一年级起实施双导师制,继续修读金融硕士课程,硕士二年级实习和撰写毕业论文。学生完成全部本科教学培养计划和硕士研究生培养计划后将取得数学学士学位和金融学硕士学位。

由机械与动力工程学院、电子信息与电气工程学院、安泰经济与管理学院通力合作,设立工科-管理本硕贯通试点班,以管理科学与工程类代码进行招生,学制六年。学生在本科1-3年级任选定一个机械类或电类工科专业学习,成绩优秀者在四年级上学期直升研究生,开始工商管理类研究生课程学习,同时做本科毕业论文。硕士一年级进入研究生专业方向课程学习,硕士二年级实习,并完成一篇硕士毕业论文。本科毕业获工学学士学位,硕士毕业获管理学硕士学位。

(2)2011年我校会计学专业归入经济学类招生。

原属于工商管理类的会计学专业,2011年起归入经济学类,即经济学类含金融学、国际经济与贸易、经济学、会计学等4个专业。

(3)2011年致远学院计划招收数学班、物理班、生命科学班和计算机科学班(原ACM班),学生总数不超过120人。

2010年初,学校在理科班的基础上正式成立致远学院。2010年底,以致远学院为依托的“上海交通大学基础学科拔尖学生培养试验计划”被正式纳入国家教育体制改革试点项目。2011年我校将选拔部分高考成绩优异的同学进入致远学院学习,并于开学后,再次选拔部分优秀新生进入致远学院学习。

浙江大学:实行“四学期”制



浙江大学是教育部直属、省部共建的普通高等学校,是首批进入国家“211工程”和“985工程”建设的若干所重点大学之一。1998年,同根同源的浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学合并建建成新的浙江大学。经过110多年的建设与发展,学校已成为一所基础坚实、实力雄厚、特色鲜明,居于国内一流水平,在国际上有较大影响力的研究型、综合型大学。

1.2011年浙江大学在江苏省的招生计划情况及录取规则如何?

2011年我校在江苏省招生计划为115人,其中理工类87人,文史类28人。按照浙江大学在江苏省分专业或分大类招生计划数,采取“先等级后分数”的进档原则,对考生从高分到低分依次录取,不设专业间分数级差,服从专业调剂并体检符合录取标准的考生,一旦进档,不退档。

2.对江苏省考生学业水平测试有什么要求?

选修科目为:物理(理科)和历史(文科),另一门选修科目不作要求,文、理科两门选修科目等级均要求为2A,必修科目和综合素质符合江苏省招生委员会的相关规定。获得浙江大学自主生资格的考生选修科目等级要求为1A1B;文艺特长生要求等级为2B。两门选修科目等级均达A⁺的考生加3分进行专业选择。

3.浙江大学的人才培养有什么特色?

一是实行大类招生。按人文、社科、理、工、信息、农、医等学部实行大类招生。大类招生使学生入学时没有固定的专业“帽子”,让学生在学习中重新理解专业和认识自己,进而选择适合自己的专业方向。

(下转第14版)

(上接第 13 版)

二是按大类交叉培养。学校设置了 4 个大类平台课程模块。学生在完成通识课程、大类平台课程的学习后,进入主修专业培养阶段。

三是学生入学一年后至两年内确认主修专业。学生经过 1~2 年的学习,在大类内确认主修专业。少数确有特长的学生允许跨大类确认专业(其规模控制在所在大类总人数 10%以内)。学生可跨大类进行双修、辅修。

四是全面实施学分制。学校实行以弹性学制、选课制等为特征的学分制教学管理,学生可以根据自身条件,自主选择课程。

五是实行“四学期制”。学校按“秋、冬、春、夏”4 个学期安排教学,循环开课,每学期长度各为 9 周。

4. 浙江大学有哪些特色教育模式?

(1) 具有“双专业/双学位”培养模式,设立特色辅修班。

(2) 设立竺可桢学院。竺可桢学院是学校对优秀本科生实施“特别培养”和“精英培养”的荣誉学院, 学生需经严格选拔。培养过程实行淘汰制,目前,竺可桢学院除混合班、人文社科平台外,还设立以下特色班:

求是科学班:致力于培养数学、物理、化学、生物、计算机科学 5 个基础学科领域具有国际一流水平的高水平拔尖创新人才和未来科学家。该班实行个性化特殊培养模式,实行全程导师制,采用个性化、国际化培养方案。

巴德年医学班(医学试验班):实行“八年一贯、两段完整”的医学博士培养模式。

5. 2011 年浙江大学的招生专业有什么新变化?

今年设立人文科学试验班(外国语言文学)大类,并新增翻译专业;医学试验班类分为医学试验班类(医药专业)和医学试验班类(口腔医学)2 类;新增能源科学与工程专业、海洋工程与技术专业,这两个专业均在工科试验班(工学)大类内招生。

6. 浙江大学如何招收国防生?

国防生实行提前批次录取。今年江苏省国防生录取专业有地理信息系统、地球信息科学与技术、电子科学与技术、信息工程、信息与计算科学 5 个专业。报考国防生年龄在 20 周岁以下(1991 年 8 月 31 日后出生),符合军队院校招收学员的体检标准,考生录取后须与浙江大学、南京军区签订《国防生培养协议书》。每年由军队提供 10000 元国防奖学金,毕业后分配到军队工作。

7. 浙江大学学生的就业前景如何?

我校毕业生的就业率在全国高校中名列前茅;本科毕业生在国内外攻读硕士、博士学位的比例超过 50%;政府各部门、高等院校、科研机构 and 国内外著名企业纷纷把我校作为他们的人才资源库。国内就业去向主要集中在长三角地区、珠三角地区和京津地区,就业和职业发展前景良好。

南开大学：严格加分调档，实分安排专业



南开大学主楼

南开大学是国家教育部直属重点综合性大学,是敬爱的周恩来总理的母校。南开大学创建于 1919 年,创办人是近代著名爱国教育家张伯苓和严修。抗日战争时期,南开大学与北京大学、清华大学在昆明组成举世闻名的西南联合大学,被誉为“学府北辰”。南开大学秉承“允公允能、日新月异”的校训,弘扬“爱国、敬业、创新、乐群”的光荣传统,培养了以周恩来、陈省身、吴大猷、曹禺等为代表的一大批杰出人才,为民族振兴和国家富强做出了重要的贡献。2000 年 12 月 25 日,教育部和天津市人民政府签署重点共建南开大学协议,南开大学跻身 21 世纪国家重点建设大学行列。

1. 南开大学今年招生计划情况如何?

经教育部核准,2011 年南开大学计划招收本科生 3120 人,与往年基本持平。

2011 年我校在江苏省计划招生 62 人,其中文史类 10 人,理工类 47 人,艺术设计 5 人,江苏考生实行先分数后等级规则排序,决定能否录取与所录专业。选测科目等级要求为 AA,选测科目按照招生计划中公布内容为准。

2. 请介绍南开大学今年的录取规则。

(1) 录取专业按总分优先的原则,各专业志愿之间没有分数级差。将调档范围的考生从高分到低分排队,当分数未达到第一专业志愿录取线时,则看是否达到了第二专业志愿录取分数线,依次类推直到录取到最后一个专业志愿。

(2) 继续严格加分调档,实分安排专业的政策。对于有关各省、直辖市、自治区招生办公室规定的招生录取加分政策,学校可参考当地政策加分提档,但在安排专业时不考虑加分因素,只按实际高考分数安排专业。

3. 南开大学有哪些特色专业?

一是经管法实验班。该班成立于 2001 年,是教育部为了适应经济全球化和加入 WTO 后国家对复合型高级经济管理人才的需求,选取我校为试点成立的“经济、管理、法学复合型人才培养实验班”,该班的培养目标是适应 21 世纪经济社会发展所需要的,具有扎实的经济学、管理学和法学基础知识和较强应用能力,主要从事经济管理、企业管理、法律以及教学科研工作的国际化、高层次、复合型人才。成绩优秀的学生经综合考量可免试推荐为硕士研究生。目前已经有六届毕业生,50%以上的学生被免试推荐为研究生,部分就业的毕业生也受到用人单位的好评,体现出了复合型知识结构的巨大优势。(入学后二次选拔)

二是数学试点班。经教育部批准,由著名数学大师、南开数学所名誉所长陈省身教授亲自创办。该班除主要招收在中国数学奥林匹克竞赛中获奖的保送生外,还会在考入我校数学类专业的学生中选拔部分学生进入该班学习。数学试点班的毕业生 70%被免试推荐及考取研究生或出国留学继续深造,成为国内外数学各个方向以及经济学、信息与计算机、理论物理、统计、软件、管理、保险、经济类等许多方向的硕士研究生或直接攻读博士学位研究生。本科阶段打好数学基础,研究生阶段分流培养,是数学试点班的总思路。

三是信息安全-法学双学位试点班。该试点班主要培养具有扎实的数理基础和信息安全学科知识、较深厚的信息安全管理与信息安全法律底蕴,能够从事信息安全技术产品研究与开发、信息安全法律法规制定、计算机网络与大型信息系统安全设计、工程开发与系统管理,信息安全理论与法律法规研究与应用的高级专门人才。学生修满教学计划所规定的学分,符合毕业条件,授予工学和法学双学位。

四是会计学(国际会计方向)。由南开大学与加拿大注册会计师协会合作开办,培养有系统理论基础知识、有实际操作技能、有专业道德和敬业精神、通晓国际会计惯例的高级会计人才为目标,以合作办学为契机,实施循序渐进、全过程专业课双语教学模式。国际会计专业方向的毕业生的就业形势非常乐观,除了继续攻读研究生和出国深造的毕业生之外,其他同学的就业领域主要是大型跨国公司,大型会计师事务所、上市公司、政府机关、银行等。

五是伯苓班、省身班。南开大学优秀学生培养试验计划着重对基础学科拔尖学生的培养,目前只包含省身班(数学)和伯苓班(物理学、化学和生物学)两个班,共四个专业。该实验班坚持“严人口、小规模、高水平”的原则,单独建班招生,充分利用南开大学学科齐全的优势和良好的教学资源,实践本科阶段低年级通识和基础教育、高年级专业教育培养理学基础学科的拔尖学生。按照新的办学模式和培养方案,实行导师制培养,造就基础好、能力强、素质高的理学基础学科学生,使他们在完成整个高等教育后成为具有国际竞争力的优秀人才。培养过程中,采用动态进出机制,进行多次考察和选拔,以达到切实遴选出理科拔尖学生的目的。(入学后二次选拔)

中山大学：通识教育 大类招生



中山大学小礼堂

中山大学由世纪伟人孙中山先生亲手缔造,具有深厚的历史渊源及学术传统。2001 年与中山医科大学合并组成新的中山大学,成为一所包括人文科学、社会科学、自然科学、技术科学、工学、医学、药学、经济学和管理科学等在内的综合性大学,设 35 个学院、4 个直属系和 8 家附属医院。

中山大学是教育部直属重点院校,国家“211 工程”和“985 工程”重点建设的高水平大学。学校位

于改革开放前沿的广东省,共有四个校区。

1. 请介绍中山大学 2011 年招生计划及对江苏考生的等级要求。

我校 2011 年面向全国(含港澳台)计划招生 8000 人。在江苏省招生计划 104 名(文科 37 名、理科 67 名),比去年有所增加。

选测科目等级要求 2A 及以上,必测科目 4C 及以上,技术科目合格。自主选拔录取、艺术特长生选测科目需为 2B 及以上。

2. 请介绍学校今年的招生政策特点。

(1) 大类招生。为进一步推进通识教育,我校今年起部分专业实行大类招生,在江苏一共投放了 17 个大类和 19 个专业(方向)。学生进入中大的前一阶段不分专业,在同一公共基础课平台和专业基础课平台进行培养,一年或两年后再根据自己的兴趣、专长、发展方向和社会需求在大类中重新选择具体专业。

(2) 录取规则。对于实行平行志愿的省份,我校控制投档比例,在考生专业服从调剂、档案符合录取要求的前提下,尽可能不退档。专业级差为 2、1、1、1、1。安排专业时,原则上以考生实际高考文化成绩为准;在实际高考文化成绩相同的条件下,优先录取含政策性加分的考生。医学类及相关专业、联合培养类专业只录取填报了这两类专业志愿的考生。原则上不接收征求志愿考生。

(3) 专业投放。今年包括信息显示与光电技术、传播学、酒店管理、俄语、对外汉语、化学生物学等 6 个首次招收本科生的专业面向江苏招生。近几年,我校文科经济学、法学、外语等专业,理科临床医学、口腔医学、物流管理等专业颇受江苏考生的青睐,以上各专业今年继续在苏招生。

3. 中山大学的通识教育方案有哪些特点?

从 09 学年度开始,我校推行新设计的“通识教育共同核心课程”方案,规定全校本科生必须选修 16 学分的“通识教育共同核心课程”。包括以下特点:①采取新的通识课程分类方法,共同核心课程分以下四大类:“中国文明”、“全球视野”、“科技、经济、社会”、“人类基础与经典阅读”。要求学生在每类中选修 4 个学分,共 16 学分。②采用双重编码课程,将各院系部分优质专业基础课程向外专业本科生开放,作为“共同核心课程”,以使外专业同学亲身了解其他学科思维方式和研究方法。③实行博士研究生担任课程助教的制度。从 09 学年开始,所有博士生都要担任本科教学的助教工作。④推行小班讨论制。如 300 人大课要求配备 10 名博士生助教,每个助教负责两个小班(每小班 15~20 人)的讨论。以上方案将在教学实践的基础上不断完善。

4. 请介绍学校针对优秀学生的培养计划。

我校实施优生优培和因材施教培养计划,包括:①基础学科拔尖人才培养创新班(“逸仙班”),该班优秀本科毕业生可直接攻读博士学位;②基础学科基地班,培养研究型后备人才;③“博雅班”,培养社会科学类精英人才;④“博雅学院”,培养文化底蕴深厚、知识广博的优秀人才。

5. 学生入校后能否转系或转专业?

为充分调动和发挥普通本科生的学习积极性,营造有利于人才成长的学习环境,使学生有更大的发展空间,我校建立了完善的转专业制度,学生可于每年四月提出申请,学校统一办理。经学校、院系考核合格者,可转专业学习。学有余力者,还可直接申请辅修或修读双专业、双学位。

6. 请介绍学校国际交流情况。

我校迄今已与 29 个国家和地区的 165 所院校签署了校级合作协议。与美国、法国、英国等 18 个国家和地区的 70 多所高校或机构开展本科交换生项目,学生可前往这些高校进行为期半年到一年的对口专业的学习。有 6 个采用“2+2”班办学模式与境外高校联合培养的招生专业以及与法国合作办学的核工程与核技术专业,还有 9 个专业从在读生中遴选优秀学生赴境外学习。此外,我校还积极参与国外和港澳台地区高校、机构举办的短期交流项目,开设国际暑期班等。近年来,通过各种形式派出的学生已逾 5000 名。

7. 学校毕业生就业情况如何?

我校毕业生就业率始终保持高度稳定状态,2008~2010 年本科生总体就业率保持在 92%以上。到国家机关、全球五百强企业、三甲医院等重点行业的毕业生持续增加,就业质量稳步提高。每年继续攻读硕士研究生和出国留学深造的毕业生占当年毕业生总数的 30%以上,2010 年更达到 33.04%。每年参与我校的招聘会单位数量超过 1200 家,职位数超过 20000 个,为广大毕业生提供了充足的岗位信息。

【注:以上高校招生规定如有与教育部和我省政策不一致的,应以教育部和我省招生政策为准。其招生计划、学业水平测试科目及等级要求等以《江苏招生考试》(2011 年招生计划专刊)统一公布为准。】

“准确审题”使你的考试超常发挥

经过高三的复习，学生们对历史知识的掌握水平相差无几，但是为什么考试成绩却相差如此之大呢？有的学生甚至对课本已经可以倒背如流了，可是为什么考出来的成绩却让自己觉得匪夷所思呢？是什么因素使有些学生不能考出自己的正常水平呢？关键因素是这些学生不会准确地审题！

在高考中，考生如何将自己的所学知识全面有效地答到考卷上，从而考出自己满意的分数，审题是关键。本文就来探讨一下历史考试的审题技巧。

历史高考卷，主要有两部分组成，一为选择题，二为非选择题。两种题型的审题技巧略有不同。

一、选择题部分

选择题有题干和备选项两部分组成。在审题干时，要做到四看；审备选项时，要做到三思。

1.四看题干

一看时空（即时间和空间），界定答题范围。有很多选择题，可以通过时空的界定，排除掉一些选项，从而确定正确答案。

例：（2010年江苏高考卷第16题）英国曼切斯特地区，在18世纪80年代初只有棉纺织厂两家，短短的时间内棉纺厂发展很快；1802年52家，1809年64家，1830年99家。以上现象出现的主要原因是

- A.珍妮纺纱机推动工业发展
- B.蒸汽动力的普遍推广
- C.铁路交通大规模兴建
- D.英国棉纺织品大量涌入中国

从时间和空间的限定，可以看出该题反映的是第一次工业革命时期的英国。再从几个年代的提示，我们可以排除ACD三个选项。A珍妮纺纱机早在1765年既已发明，1769年和1779年又有了水力纺纱机和骡机，时间太早；C铁路交通的大规模兴建最早必须在1825年史蒂芬孙试车成功之后，时间偏晚；D英国棉纺织品大量涌入中国更是在鸦片战争之后。所以，从时空考虑，即可得出该题的正确选项是B。

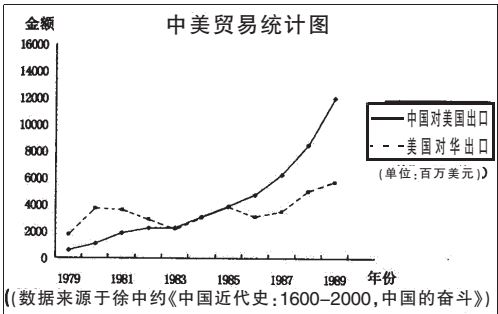
二看否定肯定，判断答题方向。在考题中经常会出现否定式选择题。“正确”与“不正确”、“相同点”和“不同点”，一字之差，答案截然不同。

例：（2008年江苏高考卷第12题）孔子和苏格拉底是公元前5世纪的东西方思想巨人，两者思想的不同之处是

- A.重视道德的意义
- B.肯定人的价值
- C.强调知识的作用
- D.推崇君主权威

该题是一道否定式选择题，又是一道比较式选择题，需要排除孔子和苏格拉底两位思想家的共性，找出他们的不同点。苏格拉底生活于雅典民主政治的黄金时代，他主张专家治国论，他认为各行各业，乃至国家政权都应该让经过训练，有知识才干的人来管理，虽然他反对过激的民主政治，但他并不主张建立君主的权威。而孔子的主要观点之一为“礼”，主张等级有序，君君臣臣父父子子。故选D。

三看情景材料，判断答题内涵。在最近几年的高考卷中，大部分的选择題提供了材料，设置了情景。情景材料主要有文字、图表、图片等。文字材料可以是一句诗，或者是某人的一句话，或者是某篇文章中的一段；图表材料通常有表格、曲线图、柱状图等；图片材料有名画、漫画、插图、地图等。对这些材料一定要仔细审清。



例：（2009年江苏高考卷第12题）分析上图可知，导致中美贸易变化的主要因素有

①中国加入世界贸易组织，对美贸易额持续增

长

- ②中国实施改革开放战略，经济迅速发展
- ③中美正式建交，促进了两国间贸易的发展
- ④中国加入亚太经合组织，区域经济合作得以加强

- A. ①④
- B. ②③
- C. ①②③
- D. ②③④

该题的情景材料是一张曲线图，它提供了一个信息，即从1979年至1989年的中美贸易中，中国对美出口持续增长，且增长幅度很大，于是判断出该题的答题内涵是关于中美贸易的增长。看清材料后，再运用时空界定法，排除该题中的①和④，因为中国加入世贸组织是2001年，加入亚太经合组织是1991年，时间都不符合。而中国实施改革开放战略是在1978年底十一届三中全会召开后，中美建交是在1979年，因此②和③都符合。然后再看ABCD四项的组合，最后选出正确答案为B。

四看设问关键词，明确答题要点。设问主要问什么？一定要看清关键词。例如同样是考原因，但有根本原因、主要原因和直接原因等，而“根本原因”、“主要原因”、“直接原因”等，就是关键词。

例：（2010年江苏高考卷第15题）安妮女王没有子嗣，她去世后王位就要复归詹姆士二世及其世系，“光荣革命”的成功就要功亏一篑。因此，1701年英国通过法律规定，安妮去世后王位将转入詹姆士二世的德意志表亲索菲亚手中。此举体现了英国政体的本质特点是

- A.以和平方式过渡政权
- B.完善王位继承制度
- C.深受欧洲大陆王室影响
- D.议会权力高于王权

如果只看材料，很容易被一些选项迷惑。但是如果注意了该题的设问关键词是“本质特点”，即使不看题干和设问，我们也能写出正确答案。因为英国的政体是资产阶级君主立宪制，这种政体的特点就是议会权力至上，君主统而不治，显然正确答案就是D。所以只要抓住了关键词，就不会被其它选项迷惑，从而迅速找到正确答案。

2.三思备选项，选择题的备选项一般有四项。

一思备选项表述是否符合历史事实、二思备选项是否符合题干要求、三思备选项是否与题干有逻辑关系。

例：（2008年江苏高考卷第11题）1950年中苏两国签署《中苏友好同盟互助条约》，2001年中俄等六国签署《上海合作组织成立宣言》。这两次外交活动表明中国始终

- A.坚定奉行友好结盟政策
- B.坚持独立自主的和平外交方针
- C.积极开展多边外交活动
- D.坚决打击国际恐怖主义势力

其中A选项的表述不符合历史事实，新中国自成立起，在外交上从未奉行过友好结盟的政策，在社会主义现代化建设的新时期，更是奉行不结盟政策。D选项与题干不符，《中苏友好同盟互助条约》和《上海合作组织成立宣言》都与“坚决打击国际恐怖主义势力”没有关系。C选项与题干没有逻辑关系，亦可排除。

二、非选择题部分

一般而言，非选择题有材料和问题两部分组成。在审题时要注意三阅读四辨析五规范。

1.三阅读材料

一阅读引言，二阅读出处，三阅读内容。

材料内容，大家都会比较认真、仔细地阅读，但是对引言和出处却经常会忽视。引言，即题目开始写在材料前面的一段话；出处，即材料的来源，摘自什么著作等。其实这些容易被考生忽视的细节常常会提供答题的信息。

2.四辨析问题

一辨析答题依据。在设问时，关于答题依据的表述一般有三种：“据材料”、“据材料结合所学知识”、“结合所学知识”等。顾名思义，“据材料”即答案从材料中获得，“结合所学知识”即答案主要来自于所学知识，“据材料结合所学知识”即答案既来自于材料又来自于所学知识。

二辨析答题提示语。即归纳、概括、列举、比较、

评价、认识等一些动词。

三辨析答题限定语。即特点、原因、变化、影响、意义、根源等一些名词。

四辨析题目分数。这又是一个广大考生容易忽视的地方，其实，从每一小题的分数，可以判断出答案内容是否需要具体化、答案有几个要点等。

3.五规范行文

答历史题目，不是写作文，不需要文笔优美，甚至不需要前后句用一些关联词连接起来，只需要做到学科化、准确化、段落化、要点化、序号化。

学科化，即要用历史学科专用的名词或专用的语言；准确化，即表述要准确到位，甚至不可写错别字；段落化，即答案层次要分明，不一样的层次要分段落；要点化，即答案语言简洁，要点清晰，特别是关键词一定要出现；序号化，即答案若有并列的三四点内容，一定要加上序号，使答案一目了然。

例：（2009年江苏高考卷第21题）历史学家李洵认为：“明代江南地区的‘士大夫’是十六世纪以来中国历史上有特点的社会势力。他们凭借着江南地区发达的经济文化有利条件，通过各种途径获取政治上的功名，然后扩展经济实力，引领当时的社会风潮，在江南社会中扮演着极其重要的角色。”阅读下列材料：

材料一：士大夫家多以纺绩求利。其俗勤啬好殖，以故富庶。……如华亭相（徐阶）在位，多蓄织妇，岁计所积，与市为贾。

——〔明〕于慎行《谷山笔麈》卷四

材料二：江南役重甲天下，……祖父以役累中落。……启中举，尽免其役，家业复振。……（植蚕）与市为贾，骤富焉，市人多效之。

——《徐光启文集》卷十一

材料三：（松江）嘉、隆以来，豪门贵室，导奢导淫，博带儒冠，长奸长傲，日有奇闻叠出，岁多新事百端。……伦敦荡然，纲常已矣。

——〔明〕范濂《云间据目抄》卷二

材料四：前明吾乡（苏州）富家甚多，席费千钱而不为丰，长夜流酒而不知醉。……有邹望，亦有田三十万亩，僮仆三千人，……而好讼致穷。

——〔清〕钱泳《登楼杂记》

请回答：

（1）据材料一、二，概括江南士大夫致富的主要途径。（2分）

（2）据材料三、四，士大夫的活动引起了江南社会风气的哪些变化?（3分）

（3）有学者认为，明代江南士大夫既是资本主义萌芽的促进者，又是其阻碍者。请依据以上材料并结合所学知识阐释学者的观点。（5分）

从引言部分，可看出该题主要考查明代江南地区‘士大夫’在经济、政治、社会风潮等方面的表现及他们所起的重要作用。材料出处亦都来自于明清时期的一些著作。因此，可判断出该题肯定与明代江南地区商品经济的发展、资本主义萌芽的产生有关。从分值安排看，第1小题2分，那么就应该写出两个途径；第2小题3分，就应该写出三点变化。

以第1小题为例，答案应来自于材料，提示语是“概括”，限定语是“主要途径”。从材料一，可以看出江南士大夫致富的主要途径是从事手工业和商业，于是可以概括为“发展工商业”；从材料二可以看出致富的主要途径是通过科举考试而免役，于是概括为“科举免役”。

以第3小题为例，答案应来自于材料和所学知识，提示语是“阐释”，限定语是“学者的观点”，即用史实来论证学者观点的正确性。应该分别写出江南士大夫的行为对资本主义萌芽的促进作用和阻碍作用。由于是两个层次，所以在行文时可以分成两段；又由于阻碍作用有三点，所以在行文时可以序号化，使答案更清晰明了。

促进作用：带动了商品经济的发展。

阻碍作用：①士大夫受到重农抑商观念的束缚；②致富后主要用于购地、消费；③没有用于扩大再生产。

做历史题目，不是写作文，但又与写作文一样，若是审题出现偏差，亦会出现偏题，从而导致失分，全面而又准确地审题是在历史考试时取得高分的关键。

一、学校简介

学院为全国最早成立的旅游院校,被誉为“中国旅游人才的摇篮”与“中国酒店业的黄埔军校”。现有在校生 5000 余人,下设酒店管理学系、旅游管理系、烹饪工艺与营养系、人文艺术系、工程技术系、外语系、基础部、继续教育学院等八个系部。目前开设 24 个专业:空中乘务、动漫设计与制作、装饰艺术与设计、酒店管理(酒店信息工程)、电子商务(旅游电子商务)、旅游管理(财会)、酒店管理、酒店管理(会所俱乐部管理)、市场营销(旅游市场营销)、旅游管理、导游、旅行社经营管理、景区开发与管理、休闲服务与管理(高尔夫经营与管理)、景区开发与管理(园林技术)、烹饪工艺与营养(西餐工艺)、烹饪工艺与营养(中西点制作工艺)、烹饪工艺与营养(营养配餐)、旅游英语、旅游日语、酒店管理(中澳合作)、应用韩语(中韩合作)、市场营销(旅游网络营销)(中澳合作办学),其设置诠释了“大旅游”的发展格局。学院师资力量雄厚,专业教师 100% 曾赴国外知名旅游院校进修,100% 在旅游企业担任过中高级管理人员,100% 系双师型教师。学院坚持学历教育与行业培训并行的方针,已为全国饭店行业培训中高级管理人员 5 万余人,其中岗位职务培训(由国家旅游局认证)人数历年居全国各大高校之首,培训学员遍布全国各省市,是国内最大的酒店人才培训基地。学院还首开国内先河,2005 年,学院牵头成立了江苏旅游职业教育集团,聚合全省 20 多家知名旅游企业、旅游教育机构,大力推进校企合作,产学研一体化建设卓有成效。

二、学院特色

1. 高就业率 在多种育人路径的保证下,学院就业率始终保持在 100%, 在全省各高校中名列前茅,毕业生遍布国内五星级酒店、百强旅行社、AAAAA 级景区、航空公司、机场、高铁、银行、电信、房地产等高端服务行业,就业实现了“四高”,即高就业率、高端就业、高位就业和高发展率。

2. 优越的国外实习就业平台 学院每年选派 100 多名优秀学生赴日本、新加坡、美国、英国、卡塔尔、阿联酋和澳门等高星级酒店、航空公司和主题公园研修、工作。如日本的特色温泉酒店、美国的佛罗里达的度假酒店、美国迪斯尼乐园、卡塔尔航空公司、新加坡航空公司、阿联酋迪拜著名七星帆船酒店和阿布扎比世界最大的室内“法拉利主题公园”等。经过 1~2 年的境外磨练,不仅积累了丰富的丰富工作经验,还得到了颇丰的经济回报,提升了学生职业生涯中的核心竞争力。

3. 读本直通车 (1) 国外直通车:与美国普渡大



南京旅游职业学院

Nanjing Institute of Tourism and Hospitality

学、澳大利亚安格里斯学院、加拿大温哥华岛大学、奥地利萨尔斯堡应用科技大学、新西兰威尔基学院、韩国济州观光大学等国外高校合作办学,通过 2+2 等合作方式赴上述学校攻读本科。(2) 南师大专接本:和南京师范大学合作举办“专接本”旅游专业 2+2 本科班。在本校学习,获南师学士学位。

4. 注重有用知识的传授 (1) 把外语实际运用能力培养覆盖到所有专业的所有学生。突出旅游的国际交往特征,把外语听说训练放在首位,培养学生的语言交流能力。(2) 针对旅游业实践性强的特征,强化专业知识与专业技能的培训。

5. 管理规范 学院强化学生职业素质培育,注重修养,提升气质,形成积极向上的校园文化;重视职业情商教育,通过各种主题教育与实践活,提高学生综合素质;严格学生管理,始终保持校园健康、活泼的氛围。

三、报考条件及录取原则

身体健康(无传染病、心脏病、哮喘病史,肝功能正常)身材匀称,五官端正,无色盲、色弱、弱视。空中乘务专业须提前面试,男生身高 175~182 厘米,女生 163~172 厘米,双眼矫正视力 c 字表 0.7 以上。其它相

关专业,男生身高原则上不低于 168 厘米、女生不低于 158 厘米,双眼裸视 0.6 以上。考生的相关信息将参照网上报名资料以及我院在各市咨询点现场报名情况为依据,最终录取以考生的普高招生投档单中的《考生报名登记表》及《考生体格检查表》信息为准。

录取规则详见我院 2011 年招生章程,或登录我院网站招生专栏和教育部阳光高考信息平台上查询。

四、奖贷措施

学院开通“新生入学绿色通道”,家庭经济困难的学生可在当地办理“生源地助学贷款”或在学院申请“国家助学贷款”(6000 元/学年)。

学生在校学习期间,按国家规定实行奖助学金制,设有国家奖学金(8000 元)、国家

励志奖学金(5000 元)、国家助学金(3000~1000 元)、学院奖学金(1500~500 元)、江苏金陵旅游教育展基金会助学金(2000 元),以及由企业资助的奖学金(4000~1000 元)等。被录取的高分考生可获得学院颁发 1000~3000 元的人学奖励。

五、学制、收费标准、毕业证书

我院各专业层次为专科,学制三年。学费按照省物价局有关规定收取,普通类专业学费 4140 元/学年,艺术类专业 6800 元/学年,中外合作办学专业 12000~15000 元/学年,宿舍住宿费 1000~1500 元/学年。学习期满成绩合格的学生毕业时颁发国家统一的普通高等专科学校专科毕业证书。

六、招生咨询方式

咨询电话: 025-58591227、58591228、58591229

学院地址:

华严岗校区:南京市察哈尔路华严岗 1 号

邮政编码:210003

江宁校区:南京市江宁区月华西路 1 号

邮政编码:211100

学校网址: <http://www.njith.net>



高校全称: 南京旅游职业学院
高校代码: 1511 (江苏代码)、14180 (全国代码)
高校性质: 南京旅游职业学院是经江苏省人民政府批准设立的国有公办、全日制普通高等专科学院,隶属于江苏省旅游局,是全省唯一一所专门培养旅游人才面向全国招生的全日制高等职业院校。

高技能人才培养的摇篮

明达职业技术学院

院校介绍

明达职业技术学院由爱国台胞顾怀祖、顾建东、顾怀祐兄弟及其家族投资创办,1995 年获准筹建,1999 年 3 月经教育部批准成为具有独立颁发大专文凭资格的全日制民办普通高等学校。学院坐落在江苏盐城境内,是盐城市五所高校教学联合体成员校之一,东临富饶的黄海滩涂,北依古老的射阳河畔,南邻世界珍禽——丹顶鹤自然保护区,西距沿海高速公路 10 多公里,是一所风景秀丽的海滨学院,成为国家沿海开发前沿的技能型人才培养基地。

学院目前设有经济贸易、信息工程、机电工程、旅游、外语、艺术设计等 10 个系部、27 个专业。学院占地近 800 亩,校园总建筑面积约 12 万平方米,馆藏图书 25 万余册、中外文期刊 500 多种,教学大楼、实训大楼、信息大楼、体育馆、塑胶运动场、千兆光纤校园网、师生服务中心、餐饮中心、学生公寓等各类现代化教学和生活设施一应俱全。

学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、走工学结合、产学研合作的道路,培养生产、建设、管理、服务一线高素质高技能型人才”的办学方针,贯彻学历证书与职业资格证书并重的培养思路,投入千万巨资改造和兴建实验实训场所,并培养和引进了指导各专业实践教学的专门人才,学生技能考试考证通过率和高级工证书获取率连续多年居全省同类高校前列。

学院十分重视毕业生就业指导与服务工作,建立面向长三角、辐射全省的就业网络,每年在校内举办专场就业招聘会,与苏南、苏中一批规模企业、诚信企业建立稳定的实习就业合作关系,为毕业生搭建了宽敞的就业平台。学院 2009 届、2010 届毕业生就业率均突破了 98%。由江苏省高校招生就业指导服务中心和第三方权威机构麦可思人力资源信息管理咨询公司联合开展的毕业生就业状况调查,我院 2009 届毕业生就业竞争力指数位于全省同类民办高校第一名,受到上级领导及社会的普遍关注和肯定。

学院一直坚持低收费和减免贫寒学生学杂费的政策,并采取设立勤工俭学岗位、社会捐助、奖学金等多种措施,确保了学生不因贫寒而辍学。

近两年来,学院以“加强内涵建设,提高核心竞争力,创建优秀民办高职院校”为新一轮办学目标。在师资队伍、教学质量、实践教学和学生综合素质培养等关键环节,推出一系列改革和创新举措,人才培养质量和办学品位显著提升,受到了评估专家及社会、家长学生的普遍赞誉和肯定。明达学子组成的体育代表队、技能竞赛团队频频在省市级比赛中获奖,在 2010 年盐城市大学生辩论赛中,明达代表队独占鳌头,一举获得专科组冠军和最佳辩手两项殊荣。

学院地址: 盐城市射阳县城东首海市路 8 号

联系电话: 0515-82314629、82315089、82314618

学院网址: www.mdut.cn 邮箱: mdzhujun@yahoo.cn



办学特色和优势

一、坚持低收费政策,造福低收入家庭

学院创办人怀着一颗赤子之心和满腔爱国热情,在苏北沿海大地上建起了一座现代化的高职院校。在 15 年的办学过程中,学院董事会秉持“低收费,不以盈利为目的,回馈社会,报效乡里”的办学理念,以每生每年 8000 元左右的标准收取学费(规定上限为 13000 元,苏南同类学校为 12000 元左右)。教育部评估专家称赞:“这是一种振兴地方教育的义举,为地方社会与经济发展,为建设社会主义新农村做出了较大的贡献。”

二、打造一流师资,创建一流设施

学院积极引进高学历、高职称、高技能师资,硕士以上学历和副教授以上职称教师比例大幅提升,保证了专业理论课和实践技能课的教学质量。学院还大力实施教师本土化战略,中青年教师中有 69 人已具备中高级职称,62 人在读硕士学位,75 人取得“双师”资格,4 人被批准为省青蓝工程“优秀青年骨干教师培养对象”,数十人受到省市级表彰。学院硬件设施在达到教育部规定指标的基础上,又投入 4000 余万元兴建风雨操场、学生活动中心和实验实训基地。各专业都建立了具有真实(或仿真)的职业氛围,教仪设备总值逾 2000 万元。

三、强化双证书制,突出技能培养

学院建立了科学的教学管理体系和制度,采取过程监督和年终考核双管齐下的质量监控制度,实行了学院对系部考试通过率、双证书考取率、集体实习率、就业率和教师“双师”素质、实践课比重等指标的刚性考核评估,确保学生获得优良的专业知识和技能。学院在全省同类院校中率先推出了“双证书制”,要求每一位学生除取得毕业证之外,还至少要考取一项职业资格证书,学院已在院内设立了多个工种的国家职业资格鉴定所,为学生考取职业资格证书提供了方便。近两年,学生第二证书通过率均达 90 %以上。

四、注重综合素质培养,一切为了学生就业

学院以“忠诚勤和”的校训陶冶学生情操,在准军事化管理中渗透人性化,在强化技能的同时注重思想品德培养。学院还通过组织大量的校园文化和社会实践活动,培养学生的管理能力、协调能力和吃苦耐劳精神。教育学生突出“爱”字,管理学生突出“严”字,服务学生突出“全”字,处理学生突出“容”字,让学生对未来充满信心和责任感。学院先后与上海和长江沿线各大城市上百家规模企业建立了稳定的合作关系,并实行了毕业实习和就业工作一体化管理,有效地提高了实习和就业质量。连年来,我院毕业生持续保持 95% 以上的高就业率,2009 年就业率达到 98%,2010 年毕业生就业率达到了 99.76%。一大批毕业生迅速从技能岗位走上了管理和领导岗位,显示出我院毕业生强有力的市场竞争能力。