

江苏招生考试

高中起点
本科

江苏省教育考试院主办

JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI

● 苏新出准印 JS—S217 号 ● 2011 年 3 月 15 日 ● 第 9—12 期(总第 1186—1189 期)

我省高考体检工作三月开始

军检和面试。



本报讯 2011 年我省普通高校招生体检工作于 3 月 1 日启动,预计于 4 月 30 日全部完成。体检工作由各市、县(市、区)招生考试机构牵头设立专门的体检站负责。中学(报名点)协助招生考试机构和体检部门组织考生参加体检。根据规定:

1. 报考普通高校各专以以及公安、政法、航海、体育、艺术等特殊专业考生的体检标准,按教育部、卫生部、中国残疾人联合会颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学[2003]3 号)和《教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅[2010]2 号)以及《教育部高校学生司关于明确慢性肝炎病人并且肝功能不正常的具体判定标准的函》(教学司函[2010]22 号)执行。取消乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

2. 取消乙肝项目检测,即取消乙肝病毒感染标志物检测,包括乙肝病毒表面抗原、乙肝病毒表面抗体、乙肝病毒 e 抗原、乙肝病毒 e 抗体、乙肝病毒核心抗体和乙肝病毒脱氧核糖核苷酸检测等,俗称“乙肝五项”和 HBV-DNA 检测;继续保留丙氨酸氨基转移酶(ALT,简称转氨酶)检测作为体检项目。如果受检者转氨酶正常,不得进行乙肝项目检测;如果转氨酶在 100 单位以上,则进行乙肝项目检测,如表面抗原阳性,体检一个月后复检,复检结论仍不正常的考生,体检结论为不合格。

3. 报考军事院校、公安院校考生的身体基本条件按相关规定要求执行。

今年军事院校军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作仍在高考结束后进行。凡符合军事院校和公安院校招生身体条件的考生,按下列相关要求,自行前往参加军事院校的军检、面试,或公安院校的面试、体能测试(时间、地点另行通知)。未参加面试、体能测试者,一律不予录取。

1. 拟报考军事院校的考生,凭身份证和准考证先参加各市警备区(军分区)组织的政审,再参加由省军区组织的军人职业适应性心理检测、

和中央司法警官学院共同组织的面试和体能测试。

3. 拟报考公安部属院校,以及报考公安部属院校同时兼报江苏警官学院的考生,凭身份证(户口簿)、准考证和高考成绩通知单到面试、体能测试点,参加由江苏省公安厅和院校共同组织的面试和体能测试。

4. 拟报考江苏警官学院公安类专业的考生,凭身份证(户口簿)、准考证和高考成绩通知单参加该校组织的面试、体能测试。

对于听力残疾考生免外语听力测试的有关要求是:500HZ—4000HZ 的纯音听力检测结果为每侧耳的平均听力损失都等于或大于 40 分贝(HL)的考生,凭地市级以上医院(含地市级)出具的听力障碍诊断证明和考生本人的书面申请,由市、县(市、区)招生考试机构和考生所在学校分别进行不少于一周的公示。省教育考试院在 5 月 20 日前通知申请免外语听力测试的考生到指定医院做脑干听力检查,确属听力有障碍的考生,其考生名单在江苏省教育考试院网站公示一周无异议后,外语听力方可免于测试,其外语成绩的计算按教育部相关规定执行。

确属听力有障碍但不申请外语听力免于测试的考生,如考试时需佩戴助听器进入考场,须考生本人提出申请,经市级招生考试机构批准并报省教育考试院审核,其考生名单由市、县(市、区)招生考试机构和考生所在学校以及江苏省教育考试院网站公示一周无异议后,方可佩戴助听器进入考场。

省教育考试院要求,考生应如实填写(涂)既往病史和残疾状况。体检部门要有专人负责引导考生参加体检,并负责体检卡(表)的移交和保管,整个体检过程中,考生不得接触体检卡(表)。体检时体检医生应当场告知考生的视力、校正度数、血压。考生若有疑义,当场复检。体检结束后不再进行上述项目的复检。体检时患有肝炎、肺结核等传染病或先天性心脏病的考生,经治疗符合体检标准的,在体检信息上报后,如需申请修改体检结论,须经市中心体检站复检后作出最终结论,并于 6 月 30 日前报省教育考试院高校招生处审核、修改。高考录取期间,考生体检结论一律不得修改。(沈 昭)

各市体检工作日程安排

地 区	体 检 日 程
南京市	3 月 7 日—4 月 20 日
无锡市	3 月 24 日—4 月 23 日
徐州市	3 月 1 日—4 月 10 日
常州市	3 月 21 日—4 月 7 日
苏州市	2 月 28 日—4 月 20 日
南通市	3 月 7 日—4 月 20 日
连云港市	3 月 2 日—4 月 20 日
淮安市	3 月 6 日—4 月 15 日
盐城市	3 月 2 日—4 月 10 日
扬州市	3 月 4 日—4 月 4 日
镇江市	3 月 4 日—4 月 15 日
泰州市	3 月 5 日—4 月 8 日
宿迁市	3 月 4 日—4 月 17 日

我省 15 所国家示范性(骨干)高职院校计划单独招生 4100 余人

本报讯 2011 年我省 15 所国家示范性(骨干)高职院校单独招生(以下简称“高职单招”)报名及确认工作已于 1 月 30 日全部结束。今年高职单招有 15 所院校总计划招收 4186 人,共有 27908 人报考。其中,南京信息职业技术学院、徐州建筑职业技术学院等院校的考生报考情况尤为突出,招生计划数与报考人数之比超过了 1:10。

今年是我省国家示范性(骨干)高职院校首次全面开展提前单独招生,考试招生模式为“文化测试+技能考核或面试”。除

江苏农林职业技术学院外,单独招生的院校对语文、数学、外语三门科目实行联合测试。联合测试依据高中课程标准进行,各科成绩参照学业水平必修科目测试,成绩以 A、B、C、D 四个等级呈现。

根据时间安排,高职单招的语文、数学、外语科目测试将于 3 月 21 日集中在全省 13 个省辖市进行。具体科目考试时间是:上午 10:00—11:30,语文科目考试;下午 14:00—15:15,数学科目考试;下午 16:15—17:30,英语科目考试。4 月 10

日前,院校发布文化测试成绩。达到报考院校规定的文化测试等级要求的考生,由院校进行技能考核或面试。技能考核或面试时间统一为 4 月 16 日或 17 日。如院校对文化测试、技能考核或面试工作有特殊要求,均将在院校的招生简章中说明。

院校根据考生的文化测试和技能考核(或面试)结果,按照本校招生简章中规定的录取规则确定录取名单。5 月 20 日前,院校完成录取备案工作,已被单招录取的考生不再参加全国统一高考。

(李拥军)

本报讯 我省 2011 年普通高中学业水平测试必修科目考试于 3 月 19 日至 20 日进行。今年我省共有 512520 名考生报名参加学业水平测试,比去年减少了近 2 万人,减幅为 3.66%。其中,高二学生 444959 人,高三应届生 67561 人。今年我省 6 门科目报考总人次为 2090214 人,比去年减少了 4.6 万人,减幅为 2.16%。全省共设考点 316 个,考场 17587 个。从考生结构看,今年报考地理的考生最多,达到了 399388 人,其余依次为生物 373706 人,政治 372667 人,化学 360024 人,历史 350960 人,物理 233469 人。与去年相比,除政治科目略有增长、历史科目基本持平外,其余科目报考人次都在下降,降幅最大的是物理,比去年减少了 23165 人,减幅为 9.92%,其次是化学,减少了 10694 人,减幅为 2.88%。从这些数据可以看出,目前我省文科倾向的考生数量正在减少,文理结构正在朝着更加合理的方向转变。

为做好今年学业水平测试的考务工作,3 月 8 日,2011 年全省普通高中学业水平测试考务工作会议在南京召开,全面研究部署今年普通高中学业水平测试各项工作。省教育厅副厅长朱卫国到会并作了重要讲话,省教育考试院院长刘炳贵主持会议。

朱卫国副厅长说,做好普通高中学业水平测试工作是深入推进高中新课程改革的重要保证,是建立健全高中教育质量评估体系、全面实施素质教育的重要措施,也是顺利实施“平安高考”、推进新一轮高校招生体制改革的重要组成部分,要进一步统一思想,切实提高对做好普通高中学业水平测试工作极端重要性的认识。

朱卫国副厅长指出,今年普通高中学业水平测试工作的基本要求,用一句话概括就是“按普通高考要求办”。具体要求抓好四个方面的工作:一是严格标准,重点抓好考点建设;二是严格制度,重点抓好考试安全;三是严格程序,重点抓好考务管理;四是严格要求,重点抓好队伍建设。会议特别强调要确保今年学业水平测试考风考纪不出任何问题。要在思想认识上更加重视,宣传教育上更加深入,防范手段上更加先进,违纪处理上更加严厉,坚决打击有组织、有预谋的团体舞弊行为,坚决打击利用现代通讯工具作弊行为,坚决打击少数考试工作人员参与串通的集体舞弊行为,坚决打击地方保护主义,严禁对考风考纪不作为的现象。对违反考试管理规定的行为,要依法处理,追究有关责任者的相应责任。

刘炳贵院长对做好今年普通高中学业水平测试具体实施工作强调了四点要求。一是思想行动确保向普通高考看齐。必须要按照普通高考的组织标准,像普通高考一样投入最精干的力量,构建最严密的监管网络,采用最规范的管理流程。二是考前准备确保做到以人为本。三是安全保密确保做到万无一失。四是考风考纪确保做到风清气正。严厉打击各类违纪舞弊活动。加强督促检查,发现问题严肃处理,确保打好 2011 年“平安高考”第一仗。

据了解,考生学业水平测试成绩将于 4 月 10 日前公布。(刘海宁)

学业水平测试成绩四月公布

按普通高考要求组织好学业水平测试

请;8月26日,院校
审核确定预录考生名单;8月27日,考生
网上确认拟录院校。
第三轮:8月
28—30日

年我省进行注册入学试点,普通高校招
批次安排不变,高职(专科)批次文科类、
取作适当调整,由原来的专一、专二批次
取和注册入学两个阶段进行。统一录取
后,不再进行补录工作。

我省普通高校体育专业报名考试工作即将开始

体育专业考试设面试科目、身体素质必考科目和专项选考科目

本报讯 我省普通高校体育专业报名考试工作将于4月全面展开。体育专业考试考点设在南京体育学院、南京师范大学、苏州大学、扬州大学和徐州师范大学等5所高校。各考点具体承担的测试专项将在考生确认专业统考的专项信息前,统一向社会公布。

列入文科类或理科类招生计划的体育运动人体科学、运动心理、体育保健康复、警察体育、体育新闻、体育管理等专业,按文科类或理科类专业招生办法录取,不需要考生参加专业考试,但要求考生具有一定的体育运动基础。

考试形式和考试科目

体育专业考试由省教育考试院统一组织,设点集中考试。各考点按统一要求设置考场、安排时间和组织实施考试。考生必须到测试专项对应的考点参加专业考试,其专业成绩对所有招生高校有效。

根据高校体育专业教学、培养需要,体育专业考试设面试科目、身体素质必考科目和专项选考科目。

面试科目为检测考生身高、视力以及身体形态等。该科目不计分,检测结果供招生院校录取参考。

身体素质必考科目为100米跑、立定三级跳远、800米跑和原地双手头后向前掷实心球,共四项,每项分值均为25分。

专项选考科目设有田径、篮球、排球、足球、乒乓球、体操、武术、健美操、羽毛球等九个项目,由考生根据自身特长在上述九个项目中自主确定选考一项,其中选考田径项目的考生必须在100米栏(女)、110米栏(男)、200米、400米、1500米、3000米(女)、5000米(男)、跳高、跳远、三级跳远、铅球、铁饼、标枪中自主确定一个单项。各专项(田径除外)考试均包含选考内容,具体考试内容由省教育考试院在每年考试前一个月确定

并向社会公布。该科目分值为50分。

专业考试总成绩满分为150分,达到90分者为合格,方可填报体育专业志愿。

信息确认、报到、面试及考试安排

专业考试信息确认:考生须于2011年4月2-8日,登录江苏省教育考试院门户网(<http://www.jseea.cn>),在网上确认专业考试信息、网上支付报名考试费、网上打印专业考试信息确认表,否则视为考生自动放弃。

报到、面试和考试时间:考生须在2011年4月24日到测试专项对应的考点报到、面试。考试从2011年4月25日起开始。

考生须按时到指定考点报到,报到时须交验本人居民身份证、《江苏省2011年普通高校招生体育专业考试通知书》和网上打印的专业考试信息确认表。考点将对考生的报考资格进行复核,如发现不符合条件或弄虚作假者取消其专业考试资格。符合报考条件者,由考点发放《体育专业考试准考证》(塑封),并为考生安排考试日程。考生按考试日程上指定的时间和地点参加考试,逾期不予补考。

专业考试成绩由省教育考试院于2011年5月15日统一下发至各市、县(市、区)招生办公室。各市、县(市、区)招生办公室负责向考生发放《体育专业统考考生成绩单》。

省录取最低控制分数线划定办法

省高校招生委员会根据各批次招生计划数,对学业水平测试必修科目等级符合填报志愿要求(D级不超过三门,技术科目不合格视为D级)的考生,按其文化分(语、数、外三门统考成绩的原始总分与

政策性奖励分、照顾分之和),分男、女生(女生录取数占招生计划总数的25%左右),综合考虑并分别确定文化和专业的省录取最低控制分数线。

体育类提前录取公办本科、体育类提前录取民办及独立学院本科批次的省录取最低控制分数线和填报志愿资格线,在考生填报本科志愿前划定并向社会公布。

体育类高职(专科)批次的省录取最低控制分数线,在第二阶段考生志愿填报后划定并向社会公布。

录取批次和志愿填报

体育类专业分三个批次录取:提前录取公办本科院校、提前录取民办及独立学院本科院校、高职(专科)院校。

体育类专业各录取批次继续实行平行院校志愿设置,即每个录取批次分别设置一个平行院校志愿和一个征求平行院校志愿(含院校服从志愿)。每批次的平行院校志愿和征求平行院校志愿均包含A、B、C 3所院校,每所院校志愿中含有4个专业志愿和1个专业服从志愿。

体育类志愿填报分两个阶段进行。第一阶段填报工作于6月下旬进行,考生填报提前录取公办本科院校、民办及独立学院本科院校志愿;第二阶段填报工作于7月底进行,凡未被第一阶段各批次高校录取且达到第二阶段填报志愿资格线的考生,可填报体育类高职(专科)院校志愿。

考生填报高校和专业志愿时,应根据高校及专业提出的学业水平测试必修科目等级要求,以及考生本人的体检结论等情况,慎重选择,准确填报。

体育类兼报文科类或理科类的考生还可填报文科类或理科类各批次志愿(提前录取批次除外);体育类考生不得兼报同批次艺术类院校(专业)志愿。

省教育考试院提醒考生,体育专业统考是普通高校招生全国统一考试的组成部分,对在专业考试中被认定为违规的考生,将按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第18号)处理,并将考生违规事实记入其高考诚信电子档案。

(沈 昭)

普通高校体育专业招生工作日程

日 期	工作内容和要求
3月25日	公布体育专业省统考考试内容及专项考试地点
4月2日-8日	考生登录江苏省教育考试院门户网(http://www.jseea.cn),在网上确认专业考试相关信息、网上支付报名考试费、网上打印专业考试信息确认表
4月24日	考生到测试专项对应的考点报到、面试、领取准考证
4月25日起	专业考试
5月15日	通知考生专业考试成绩
5月20日前	高校确定招生章程并向社会公布
6月7日-9日	全国统一文化考试(含学业水平选修科目测试)
6月下旬	第一阶段填报高考志愿
7月上旬	体育类提前公办(本科)批次录取
7月中旬	体育类提前民办及独立学院(本科)批次录取
7月底	第二阶段填报高考志愿
8月中旬	体育类高职(专科)批次录取
9月开始	新生入学报到

★ ★ ★

我省2011年“专转本”工作启动

本报讯 我省2011年“专转本”工作正式启动,全省统一报名时间为3月14日至19日,填报志愿与报名同时进行、全省选拔计划为12470人(其中退役士兵计划为300人)。根据规定,“专转本”选拔对象为:列入国家普通高校招生计划,经省招生部门按规定程序录取的,在本省各类普通高校的专科二年级、三年级在籍学生(含普通高校对口单招招生学生),经所在学校推荐,可参加“专转本”考试。

经市招生部门按照规定程序正式录取的,在本省各类学校的五年一贯制高职的五年级在籍学生。此类考生的“专转本”工作,在学生符合条件、自愿报名的基础上,由接受院校组织考试,择优录取。具体实施方案由省教育厅另文下达。

根据《总参谋部、总政治部、教育部、财政部关于做好普通高等学校应届毕业生征集工作的通知》(参动〔2009〕6号)第五条第二款规定,我省具有普通高职(专科)毕业学历的退役士兵,经有关单位严格按照规定的标准和程序审核后,可参加“专转本”考试。

考生的报名条件是:思想品德较好,遵纪守

法,身体健康。无不及格课程,其中每门专业基础课学习成绩达到良好以上。在校学习期间未受过记过及以上纪律处分。

“专转本”考生报考资格审核、报名信息采集、填报志愿等工作,由各推荐学校按规定组织实施。

考生报考类别及考试科目为:

科 类	考 试 科 目
文科类 艺术类	大学语文、计算机基础、英语(非英语类专业)
理工科类	高等数学、计算机基础、英语(非英语类专业)
英语类	大学语文、计算机基础、英语(英语类专业)
日语类	大学语文、计算机基础、日语

除计算机基础科目满分为100分外,其他科目满分均为150分,总分满分为400分。

今年“专转本”录取继续实行平行志愿投档的办法,设置A、B、C三所平行院校志愿,每所院校设1个专业志愿和一个是否服从本校其他相近专业志愿。

考生专科阶段所学专业和课程必须符合接受

院校招生专业对考生专科阶段所学专业和要求。专科专业以教育部《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》为准。本科专业对考生专科阶段所学专业的要求,详见省教育厅正式下达的“选拔计划”。考生必须根据上述要求,严格按报考类别正确填报志愿。

今年“专转本”考试时间为4月23日,考试成绩由推荐学校于5月10日左右通知考生。录取实行以文化考试成绩为主,公平、公正和择优的原则,由省教育考试院统一组织实施远程网上录取。

录取工作分两个阶段进行。第一阶段:5月中下旬,由省教育考试院根据投档原则从高分到低分按考生平行志愿投档,有关高校确定考生录取与否及所录专业,并退回未录取考生电子档案。对于跨类报考的考生,接受院校可以不予录取。第二阶段:征求志愿录取阶段。在第一阶段录取结束后,省教育考试院将向社会公布未完成“选拔计划”的接受院校(专业)情况、征求志愿报名资格线和征求志愿录取办法。各推荐学校负责完成本校达到报名资格线的考生征求志愿的填报工作,省教育考试院统一组织“专转本”的征求志愿录取工作。



普通高等学校招生体检工作指导意见

一、患有下列疾病者,学校可以不予录取

- 1.严重心脏病(先天性心脏病经手术治愈,或房室间隔缺损分流量少,动脉导管未闭返流血量少,经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外)、心脏病、高血压病。
- 2.重症支气管扩张、哮喘,恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。
- 3.严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。
- 4.重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病;严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。
- 5.慢性肝炎病人并且肝功能不正常者(肝炎病原携带者但肝功能正常者除外)。
- 6.结核病除下列情况外可以不予录取。
(1)原发型肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定;结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者;
(2)一切肺外结核(肾结核、骨结核、腹膜结核等)、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发,经二级以上医院(或结核病防治所)专科检查无变化者;
(3)淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

二、患有下列疾病者,学校有关专业可不予录取

- 1.轻度色觉异常(俗称色弱)不能录取的专业:以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业,医学类各专业;生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。
- 2.色觉异常Ⅱ度(俗称色盲)不能录取的专业,除同轻度色觉异常外,还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。
- 3.不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业;除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外,还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。
- 4.裸眼视力任何一眼低于5.0者,不能录取的专业:

- 业:飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业:海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业(如民航空中交通管制)。
- 5.裸眼视力任何一眼低于4.8者,不能录取的专业:轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业:烹饪与营养、烹饪工艺等。
- 6.公安普通高等学校招生身体条件
男性考生身高一般不低于1.70米,体重不低于50公斤;女性考生身高一般不低于1.60米,体重不低于45公斤;身体匀称;
左右眼单眼裸视力,理科类专业应在4.9(0.8)以上,文科类专业应4.8(0.6)以上。无色盲、色弱;
两耳无重听;
无口吃;
五官端正,面部无明显特征和缺陷(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤麻等),嗅觉不迟钝、无鸡胸、无腋臭,无严重静脉曲张,无明显八字步、罗圈腿,无重度平跖足(平脚板),无纹身、少白头、驼背,无各种残疾,直系亲属无精神病史。
无传染病,肝功化验指标必须在正常范围内,无甲肝、乙肝、澳抗阴性。

三、患有下列疾病不宜就读的专业

- 1.主要脏器:肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术,功能恢复良好,或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史,甲状腺机能亢进已治愈一年的,不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业,及土木工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程专业。
- 2.先天性心脏病经手术治愈,或房室间隔缺损分流量少,动脉导管未闭返流血量少,经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。
- 3.肢体残疾(不继续恶化),不宜就读的专业同第三部分第一条。
- 4.屈光不正(近视眼或远视眼,下同)任何一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的,不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业:与以上相同或相近专业。
- 5.任何一眼矫正到4.8镜片度数大于800度的,不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、

公安院校(公安类专业) 体格检查标准

一、身体条件

- 1.身高、体重、视力:
男性考生身高一般不低于1.68米,体重不低于50公斤;女性考生身高一般不低于1.60米,体重不低于45公斤;身体匀称,不能过于肥胖或消瘦,动作协调。过于肥胖,指实际体重超过标准体重25%;过于消瘦,指实际体重低于标准体重15%,标准体重(公斤)=身高(厘米)-110。
部属院校对男性考生身高要求更高些,一般要不低于1.70米。
左右眼单眼裸视力,均在4.7(0.5)(含)以上。无色盲、色弱。
部属院校对考生眼睛的视力要求有文、理科之分,理科类专业要在

- 4.9(0.8)(含)以上,文科类专业要在4.8(0.6)(含)以上。
- 2.其他
五官端正,面部无明显特征和缺陷(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤麻等)。嗅觉不迟钝。两耳无重听。无口吃。无鸡胸、无腋臭,无严重静脉曲张。无明显八字步、罗圈腿。无重度平跖足(平脚板),无文身、少白头、驼背。无各种残疾。
无传染病,肝功能化验指标必须在正常范围内,无甲肝、乙肝、澳抗阳性。直系血亲无精神病史。
廊坊武装警察部队学院和宁波海警高等专科学校体检主要依据《公安现役院校招收考生体格检查

标准》执行,报考以上这两所公安现役院校的考生必须参加我省公安厅与招生学校共同组织的面试和复检。

二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为:男生,1000米跑4分05秒以内,立定跳远2.25米以上;女生,800米跑4分以内,立定跳远1.66米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

- 电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业:与以上相同或相近专业。
- 6.一眼失明另一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的,不宜就读工学、农学、医学、法学各专及应用物理学、应用化学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。
- 7.两耳听力均在3米以内,或一耳听力在5米另一耳全聋的,不宜就读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。
- 8.嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背,面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的,不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。
- 9.斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。
此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据,拒绝录取达到相关要求的考生。

四、其他

- 1.未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业,学校招生时可根据专业性质、特点,提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求,并在招生章程中明确刊登,做好咨询解释工作。
公安类普通高等学校招生体检按公政治[2000]137号文件执行。
- 2.军队院校招收学员体格检查标准按(后发[2006]6号)文件执行。
- 3.教育部普通高等学校招生体检工作指导意见中第二部分第7条内容为公安类院校体检要求。
【根据教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发(教学[2003]3号)和教育部办公厅、卫生部办公厅印发(教学厅[2010]2号)以及教育部高校学生司印发的(教学司函[2010]22号)文件执行。】

一、身体条件

- 1.身高、体重、视力:
男生不低于1.68米,女生不低于1.60米;体重:男生不低于50公斤,女生不低于45公斤;体形匀称,不能过于肥胖或消瘦(根据公安部政字[2003]208号文件规定:实际体重超过标准体重25%以上为过于肥胖;实际体重低于标准体重15%以上为过于消瘦;标准体重(公斤)=身高(厘米)-110。),动作协调;左、右单眼裸视力不低于4.7;无色盲、色弱。
- 2.其他:
两耳无重听;无口吃;五官、体型端正,面部无明显特征(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤、麻、胎记等);身体无明显缺陷(如鸡胸、驼背、腋臭、下肢严重静脉曲张、精索静脉曲张、步态异常、“X”型腿或“O”型腿、扁平足、文身、嗅觉迟钝以及较大面积或影响警容、视觉明显的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等);无各种残疾、畸形;本人或直系亲属无精神病史;无传染病,肝功能正常,澳抗阴性;无其他不宜录取的情形。
侦查学专业反恐怖犯罪专业方向的考生:身高,男生1.75米以上(含1.75),女生1.65米以上(含1.65);反应灵敏,动作协调。

二、面试内容及标准

面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准

体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为:男生,1000米跑4分05秒以内,立定跳远2.25米以上;女生,800米跑4分以内,立定跳远1.66米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

江苏警官学院
(公安类专业)
体格检查标准

军队院校招收学员体格检查标准

第一章 总 则

第一条 根据《应征公民体格检查标准》，制定本标准。

第二条 军队、武警部队院校招收士兵学员、普通中学高中毕业生学员和从地方招收研究生学员，普通高等学校招收、选拔国防生，以及军队接收普通高等学校毕业生的体格检查，适用于本标准。

第二章 外科项目

第三条 男性身高162cm以上，女性身高160cm以上，合格。其中，边远和少数民族地区男性身高可以放宽至160cm，女性身高可以放宽至158cm。男性体重不超过标准体重的25%、不低于标准体重的15%，女性体重不超过标准体重的15%、不低于标准体重的15%，合格。标准体重的计算公式为：

标准体重（kg）=身高(cm)-110

第四条 颅脑畸形，颅脑手术、脑外伤及脑外伤后综合征，不合格。颈强直，斜颈，Ⅲ度甲状腺肿，结核性淋巴结炎，重度男性乳房发育征，重度女性乳腺增生，不合格。

第五条 先天性四肢、关节及脊柱发育不良造成畸形或者功能障碍，骨、关节、软组织、滑囊伤病及其后遗症，习惯性脱臼，脊柱慢性疾病，影响肢体功能的腱鞘疾病，不合格。

轻度胸廓畸形（潜艇专业除外）；单纯性骨折，治愈一年后无功能障碍及后遗症，合格。

第六条 两下肢不等长超过2cm，股骨内髁间距离和胫骨内髁间距离超过7cm，或者虽未超过规定范围但步态异常，不合格。

第七条 指（趾）残缺、畸形，足底弓完全消失的扁平足，影响功能的拇外翻，影响长途行走的鸡眼、胼胝、重度皲裂症，不合格。

第八条 恶性肿瘤或者有恶变可能的良性肿瘤，影响面容或者功能的各部位良性肿瘤、囊肿、瘢痕，瘢痕体质，不合格。

第九条 脉管炎，动脉瘤，重度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，不合格。其中，中度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，指挥专业不合格。

第十条 较大面积或者影响军容的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等；着短装身体裸露部位刺有“字、图案”且直径超过2cm，其他部位直径超过3cm，或者经手术处理仍留有明显瘢痕，影响军容的，不合格。

少数民族地区民族风俗习惯的文身，着短装不明显影响军容的，合格。

第十一条 有胸、腹腔手术史，疝，脱肛，肛瘘，重度陈旧性肛裂，环状痔，直径大于0.5cm或者超过两个的混合痔，不合格。阑尾炎手术后半年以上，腹股沟疝、股疝手术后一年以上，无后遗症的，合格。

第十二条 影响功能的泌尿生殖器官畸形或者发育不全，隐睾，泌尿生殖系统炎症、结核、结石等伤病及其后遗症，不合格。

下列情形合格：

（一）无自觉症状的非交通性精索鞘膜积液不大于健侧辜丸，辜丸鞘膜积液连同辜丸在内不大于健侧辜丸一倍的；

（二）无压痛并且无自觉症状的精索、副辜小结节不超过两个，每个直径不超过0.5cm的；

（三）轻度急性包皮皮炎、阴囊炎，包皮过长，包茎包皮与龟头无粘连，隐睾经手术下降至阴囊的；

（四）交通性鞘膜积液，手术后一年以上无复发，无后遗症的。

第十三条 广泛性体癣，头癣，重度腋臭、手癣、足癣、甲癣，疥疮，银屑病，红斑狼疮，硬皮病，慢性湿疹和荨麻疹，神经性皮炎及其他传染性或者难以治愈的皮肤病，有与传染性麻风病人密切接触史的，不合格。其中，股癣、花斑癣、寻常性痤疮、冻疮，局限性神经性皮炎直径不超过3cm，轻度腋臭(潜艇及装甲专业除外)合格。

第十四条 淋病、梅毒、软下疳、性病性淋巴肉芽肿、非淋菌性尿道炎、尖锐湿疣、生殖器疱疹，艾滋病及其病毒携带者，不合格。

第三章 内科项目

第十五条 血压收缩压90mmHg至140mmHg（12.00千帕至18.66千帕）、舒张压小于90mmHg（12.00千帕），心率每分钟50次至100次，合格。

第十六条 器质性心脏病、高血压病、血管疾病，非生理性心脏收缩期杂音、心律失常及其他心血管慢性疾病，不合格。

第十七条 慢性支气管炎，支气管扩张，支气管哮喘，肺结核，肺大泡、自发性气胸，结核性胸膜炎及其他呼吸系统慢性疾病，不合格。

第十八条 严重慢性胃、肠疾病，肝脏、胆囊、脾脏、胰腺疾病，内脏下垂，腹部包块，贫血，营养状况不良的，不合格。

下列情形合格：

（一）仰卧位，平静呼吸，在右锁骨中线肋缘下扪到肝脏不超过1.5cm，剑突下不超过3 cm，质软，边薄，平滑，无触痛、扣击痛，肝上界在正常范围的；

（二）因既往患疟疾、血吸虫病、黑热病引起的脾脏肿大，在左肋缘下不超过1cm的。

第十九条 风湿、类风湿性疾病，泌尿、血液、内分泌及代谢系统疾病，各期糖尿病，不合格。

第二十条 疟疾、血吸虫病、黑热病、阿米巴痢疾、丝虫病，病毒性肝炎等各类传染病，不合格。其中，丝虫病、细菌性痢疾治愈半年以上和疟疾、黑热病、血吸虫病、阿米巴痢疾、钩端螺旋体病、流行性出血热治愈两年以上无后遗症，以及急性病毒性肝炎（乙、丙型肝炎除外）治愈后一年以上未复发的，合格。

第二十一条 癫痫或者其他神经系统疾病及其后遗症，精神障碍、精神分裂症、神经症、人格障碍、智力低下、梦游、遗尿症、精神活性物质滥用和依赖，不合格。

第二十二条 影响语言正常表达的口吃，不合格。

第二十三条 严重食物、药物和其他物质过敏及严重过敏体质的，不合格。

第四章 耳鼻喉科项目

第二十四条 双侧耳语听力均低于5m，不合格。

一侧耳语达到5m、另侧不低于3m，除潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十五条 明显耳廓畸形，外耳道闭锁，反复发炎的耳前瘘管，重度外耳道湿疹，重度耳霉菌病（波及鼓膜或经常有耳鸣、重听等自觉症状），不合格。

轻度耳霉菌病，除水面舰艇、潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十六条 鼓膜穿孔、严重内陷，化脓性中耳炎，乳突炎等耳病，不合格。

鼓膜轻度内陷，鼓膜瘢痕或者钙化斑不超过鼓膜的三分之一，耳气压功能及鼓膜活动良好，潜艇专业合格。

第二十七条 眩晕病，重度晕车、晕船、晕机，不合格。

第二十八条 鼻畸形，慢性鼻窦炎，重度肥厚性鼻炎，萎缩性鼻炎，鼻息肉，中鼻甲息肉样变及其他难以治愈的慢性鼻病，不合格。

不影响鼻窦引流的中鼻甲肥大，中鼻道有少量粘液脓性分泌物无自觉症状，轻度萎缩性或者肥厚性鼻炎，反复发作的变态反应性鼻炎，肥厚性鼻炎，严重的鼻中隔偏曲和反复鼻衄，除潜艇、空降专业外合格。

第二十九条 嗅觉丧失的，不合格。

嗅觉迟钝，除防化、医疗、油料专业外，其他专业合格。

第三十条 阻塞性睡眠呼吸暂停综合征，影响吞咽、发音功能的难以治愈的咽、喉疾病，不合格。

第五章 眼科项目

第三十一条 每一只眼裸眼远视力低于4.5（0.3），矫正视力不足4.9（0.8），屈光度在±6.00DS等效球镜以上，不合格。

每一只眼裸眼远视力4.6（0.4）以上，矫正视力在4.9（0.8）以上，屈光度±6.00DS等效球镜以下，指挥、水面舰艇、潜艇、装甲、测绘、雷达专业合格。其中，准分子激光手术后半年以上且无并发症，除潜艇、空降专业外合格。

第三十二条 红绿色弱、色盲，不合格。

第三十三条 影响眼功能的眼睑、睑缘、结膜、泪器疾病，不合格。

第三十四条 眼球突出，眼球震颤，眼肌疾病，运动障碍，显性斜视，不合格。

内隐斜超过10[△]，外隐斜超过5[△]，上隐斜超过2[△]，除指挥、水面舰艇、潜艇、空降、装甲、测绘、雷达专业外合格。

第三十五条 角膜、巩膜、虹膜睫状体疾病，瞳孔变形，不合格。

不影响视功能的角膜云翳，角膜缘外非进行性翼状胬肉，除指挥专业外合格。

第三十六条 晶状体、玻璃体、脉络膜、视网膜、视神经疾病，青光眼及可疑青光眼，不合格。

下列情形合格：

（一）先天性少数散在的晶状体小混浊点，不影响视功能的；

（二）短小的玻璃体动脉残遗，少数丝、点状玻璃体混浊，无症状的；

（三）视网膜、脉络膜陈旧性病灶，黄斑区以外小于1PD直径的。

第六章 口腔科项目

第三十七条 三度龋齿、缺齿并列在一起的两个以上或者不在一起的三个以上，重度牙周炎，颞颌关节病，唇、腭裂及其术后瘢痕，影响咀嚼及发音功能的口腔疾病，全口义齿及复杂的可摘义齿，不合格。

龋齿、缺齿经治疗、修复后功能良好，合格。

第三十八条 中度以上氟斑牙、釉质发育不全，切牙、尖牙、双尖牙明显缺损或者缺失，覆盖超过5mm，开殆 超过3mm，上下颌牙咬合到对侧牙龈的深覆殆，影响咬合的牙列不齐、反殆，中度牙周炎，潜艇专业不合格。

下列情形潜艇专业合格：

（一）切牙缺失一个，经固定义齿修复功能良好，或牙列无间隙，替代牙功能良好的；

（二）不影响咬合的个别切牙牙列不齐或者重叠的；

（三）不影响咬合的个别切牙轻度反殆 的；

（四）错殆 畸形经正畸治疗后功能良好的。

第三十九条 慢性腮腺炎、腮腺囊肿，口腔肿瘤，不合格。

第七章 妇科项目

第四十条 内外生殖器发育异常，不合格。

第四十一条 各期妊娠，不合格。

第四十二条 急、慢性盆腔炎，功能性子宫出血，生殖器官结核，盆腔肿物，不合格。

第八章 心理检测项目

第四十三条 一般能力倾向测验的检测结果同时符合下列两项的，不合格：

（一）文字运用得分小于4分；
（二）二维旋转得分小于3分；
（三）加减法得分小于7分；
（四）符数转换得分小于55分。

第四十四条 按照《中国MBTI—G人格类型量表》实施检测，检测判定为ENFP、INTJ、ISTP人格类型，且符合下列情形之一的，应当进行结构性访谈：

（一）I 得分大于30分；
（二）N 得分大于30分；
（三）F 得分大于28分；
（四）P 得分大于28分。

结构性访谈依据《军队院校招收学员心理访谈评价量表》进行评价，结果大于7分者，不合格。

第九章 辅助检查项目

第四十五条 腹部B超检查项目包括肝、胆、胰、脾、双肾、子宫、双侧附件、腹腔。脏器畸形、发育不全，单肾，肝、胆、胰、脾、肾脏、子宫及双附件疾病，腹腔包块、占位病变，腹水，妊娠，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常的合格：

（一）肝囊肿（非炎症性、非寄生虫性、非肿瘤性）数目不超过3个且最大直径不大于1.0cm的；

（二）单发诊断明确的肝血管瘤(位于肝实质内)，最大直径不大于1.0cm的；

（下转第6版）

2011 年高考体检工作问答

1. 考生何时进行体格检查？
答：我省今年的高考体检工作安排在 3 月上旬至 4 月 30 日期间进行。由各市、县（市、区）招办根据本地的考生人数安排考生体检时间并通知各中学。军事院校（含“国防生”、“军校无军籍学员”，下同）军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作将在高考结束后进行，具体时间、地点另行通知。

2. 考生怎样参加高考体检？
答：应届毕业生一般由所在中学组织集体前往市、县（市、区）招办指定的高校招生体检站参加体检。往届生和社会人员应按本人报名地招办公布的时间，自行到指定体检站参加体检。

高考结束后，报考军事院校的考生还须进行军检、面试，报考公安、政法院校的考生，还须进行面试和体能测试。这部分考生，应按本人报名地招生办公室发布的时间和地点，自行前往参加由省军区组织的军事院校招生体检、面试或由省公安厅、司法厅及公安、政法院校等组织的面试和体能测试，军检、面试或体能测试合格后方可报考相关院校。

3. 考生在体检过程中要注意哪些问题？
答：考生应注意以下几个方面：

（1）考生应在体检开始前半小时凭体检证进入指定的体检场所，并在指定的地方候检。（2）考生应服从工作人员的指挥，遵守纪律，保持体检场所的清洁和安静，不得大声喧哗。（3）考生应与体检医生认真配合，如实填写既往病史和回答医生提出的问题，不得弄虚作假。（4）考生如对本人体检结论有疑义，应通过送检人员向报名地招办反映，不得直接与体检人员纠缠，以免影响工作。（5）考生在体检结束之前，不得离开体检场所。（6）体检过程中，考生不得向体检医生或其他体检工作人员询

问检查结果。

4. 考生如对体检结论有疑问应怎样处理？
答：体检结论由各市、县招办通过中学向考生公布，考生对体检结论有疑问的，可在得到体检结论通知后一周内向报名地招办提出申请，通过体检单位复审如确有误，由原体检医生（或主检医师）给予纠正（易变项目不复查，如早搏、心率、血压等）。复检必须在 30 天内完成。

省教育考试院中心体检组对各地体检工作随时进行抽查，对考生体检结论有争议的，将与市、县招办主任医生共同研究，需复查的仍在原市、县中心体检站进行复查。如仍有争议的，由省终检医院省人民医院做出最终裁决。

5. 考生如何正确理解体检结论，选报相关专业？

答：（1）教育部、卫生部、残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》等有关规定涵盖了普通高校的普通专业和航海类等特殊专业的身体要求。军事院校和招收“国防生”、“军校无军籍学员”的专业按《军队院校招收学员体格检查标准》（中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部，后发〔2006〕6 号）执行，公安类院校（专业）按《关于印发〈公安普通高等学校招生工作暂行办法〉的通知》（公政治〔2000〕137 号）规定执行。为方便查询，我省将公政治〔2000〕137 号文件中的有关身体要求，增印在《普通高等学校招生体检工作指导意见》的第二部分第六条以后，习惯上称为普通高等学校招生体检工作指导意见第二部分第七条。

（2）《普通高等学校招生体检工作指导意见》分为三个部分：第一部分所列情况为“患有下列疾病者，学校可以不予录取”，相应的体检结论为“不合格”。第二部分所列情况为“患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取”，相应的体检结论为“合格受限”。凡考生的体检结论属于第二部分的，将限报部分专业。特别需要注意的是，第二部分的限一至第三条属色觉检查，后一条对前一条具有包含关系，如限考第三条，则同时也限考第一、第二条的专业；第四、第五条属视力检查，后一条对前一条也具有包含关系，如限考第五条，则表示第四、第五条所列的所有专业均限考。第七条所列标准为公安院校的体检标准，凡在外科、五官科和肝功能检查的相关内容不合格的，不能报考公安类院校。合格受限的考生应对照体检工作指导意见和本人体检结论，选报自身身体条件适合就读的专

业。第三部分所列情况系向考生提出的“不宜就读的相关专业”的建议，若考生执意报考或就读相关专业，则今后可能会对其录取或学习及在相关领域（行业）就业产生影响，请考生注意查看院校招生章程是否有相关的限报规定。

按照《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》规定，2011 年取消教育部 卫生部 中国残联印发的《普通高等学校体检工作指导意见》（教学〔2003〕3 号附件）中乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

（3）残疾考生应根据自己的体检结论，对照《普通高等学校招生体检工作指导意见》，结合自身残疾的程度和高校的办学条件，避开限考的专业，合理选报院校及专业志愿。在教育部颁布的普通高等学校年度招生工作通知中，也明确规定，对肢体残疾但生活能够自理、不影响所报专业学习，且高考成绩达到要求的考生，高等学校不能因其残疾而不予录取。

（4）《军队院校招收学员体格检查标准》的体检结论比较复杂，限考到专业种类和军兵种，体检总的结论分为“潜艇专业合格”、“指挥专业合格”、“非指挥专业合格”和“不合格”四种，潜艇专业合格的考生可兼报指挥专业和非指挥专业；指挥专业合格或非指挥专业合格的考生不得兼报潜艇专业；指挥专业合格的考生可兼报非指挥专业；非指挥专业合格的考生不得兼报指挥专业。考生必须准确把握，慎重填报军校志愿。参加空军招收飞行学员全面检测合格的考生，如兼报其他军事院校，还须参加军校招生的军检、面试并须合格。

（5）一些院校对部分专业（如护理等）还有相关的身体健康状况要求，具体请参见院校招生章程。

6. 对考生转氨酶检查有哪些要求？
答：根据《普通高等学校招生体检工作指导意见》以及《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》（教学厅〔2010〕2 号）规定，2011 年参加高考的每位考生均须接受转氨酶检查。谷丙转氨酶大于 100 单位的考生须做表面抗原检查，表面抗原阴性的考生，体检一个月后复检，如转氨酶仍大于 100 单位者，体检结论为“不合格”；表面抗原阳性的考生，体检一个月后复检，复检结论仍不正常的考生，体检结论为“不合格”。

（本报编辑部）



政法院校（公安类专业）

体格检查标准

一、身体条件

（一）五官端正、体形匀称，无各种残疾；

（二）裸眼视力任何一眼不低于4.7；无色盲色弱；

（三）云南、贵州、四川、重庆、广东、广西、海南、江西八省（区）的男性考生身高应在1.68米以上，女性考生身高应在1.58米以上；其他各省份的考生，男性身高应在1.70米以上，女性身高应在1.60米以上；

（四）男性考生体重不低于50 公斤，女性考生体重不低于45公斤，身体匀称；

（五）体能测试成绩合格。

中央司法警官学院体能测试项目及合格标准见第四条，其他所院校可参照执行。

二、其他

两耳听力超过3米，无任一耳全聋；面部无明显缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等）；无嗅觉迟钝、口吃、鸡胸、腋臭、血管瘤、黑色素痣、白癜风、严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿、步态异常，无重度平跖足（平脚板），无文身、驼背；直系亲属无精神病史的；无传染病。肝功能正常，表抗阴性；无《普通高等学校招生体检工作指导意见》中规定的其他不宜录取的情形。

三、提前录取的政法院校（公安专业）的招生面试、体能测试、政审及录取工作由省司法厅（监狱管理局）和招生院校组织。

四、体能测试内容与标准

男生，50米跑7"1以内（含7"1），1000米跑3'55" 以内（含3'55"），俯卧撑10秒内完成6次以上（含6次），立定跳远2.3米以上（含2.3米）；女生，50米跑8"6以内（含8"6），800米跑3'50" 以内（含3'50"），仰卧起坐10秒内完成5次以上（含5 次），立定跳远1.6米以上（含1.6米）。

军队院校招收学员体格检查标准	
（上接第 5 版）	
（三）单发肾囊肿最大直径不大于1.0cm的；	10 ¹² /L（400~550万/mm ³ ）、女性3.5~5.0×10 ¹² /L（350~500万/mm ³ ）；
（四）单侧单纯性卵巢囊肿最大直径不大于3.0cm的。	（四）血小板计数，100~300×10 ¹² /L（10~30万/mm ³ ）；
第四十六条 X线胸片检查，发现胸廓畸形，心、肺、纵膈等器质性病变的，不合格。	（五）血红蛋白，男性120g/L~180g/L（12~18g/dl）、女性110g/L~150g/L（11~15g/dl）。
符合下列情形和检查结果无异常的合格：	第四十九条 尿液检查符合下列标准的合格：
（一）孤立钙化点双侧视野不超过3个、直径不超过 0.5cm，且密度高、边缘清楚、周围无浸润的；	（一）外观透明、淡黄色；
（二）肺纹理轻度增强，排除呼吸道疾病的；	（二）pH值为4.5~8.0；
（三）一侧肋膈角轻微变钝，排除心、肺、胸腔疾病的。	（三）尿比重为1.003~1.035；
第四十七条 心电图检查正常或者大致正常心电图，合格。	（四）尿蛋白阴性至微量；
第四十八条 血常规检查符合下列标准的合格：	（五）尿酮体阴性；
（一）白细胞总数4.0~10.0×10 ⁹ /L（4000~10000/mm ³ ）；	（六）尿糖阴性；
（二）白细胞分类，中性粒细胞50%~70%、淋巴细胞20%~40%；	（七）胆红素阴性；
（三）红细胞数，男性4.0~5.5×	（八）尿胆元阴性至弱阳性；
	（九）镜检（离心沉淀标本，下同）红细胞男性0~偶见/高倍镜、女性0~3/高倍镜，镜检白细胞男性0~3/ 高倍镜、女性0~5/高倍镜，镜检管型无或者偶见透明管型、无其他管型。
	（十）尿妊娠试验阴性。
	第五十条 粪常规检查符合下列标准的合格：

（一）外观正常；

（二）镜检红细胞0~2/高倍镜、白细胞0~2/高倍镜；

（三）钩虫、鞭虫、绦虫、血吸虫、肝吸虫、姜片虫卵及肠道原虫等检查阴性。

第五十一条 血清丙氨酸氨基转移酶采取连续监测法（酶动力学法）检查，40单位以下合格。

第五十二条 血清乙型肝炎病毒表面抗原采取酶联免疫检测法检查，阴性合格。

第五十三条 血清艾滋病毒抗体采取酶联免疫法检测，阴性合格。

第五十四条 血清梅毒螺旋体抗体采取酶联免疫法检测，阴性合格。

第五十五条 尿液毒品（试剂）采取胶体金法检测，阴性合格。

第十章 附 则

第五十六条 军队、武警部队院校招收干部学员的体格检查标准，参照本标准执行。

第五十七条 本标准自发布之日起施行。1997年4月24日总参谋部、总政治部、总后勤部发布的《中国人民解放军院校招收学员体格检查标准》即行废止。

【中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部（后发〔2006〕6 号）】

2010 年江苏省高考优秀作文评析(三)

9 绿色生活

历史是螺旋上升的，人类光辉的历史从原始聚居一路走来，时至今日，我们呼喊回归绿色，时光似乎走过了一个巨大的循环。

绿色是人类的本色，人不管创造了多么辉煌的文明，不管经历了多少风雨浮尘，人的自然属性不会改变。它刻在我们的骨子里、基因里，是我们永远都无法否认也不可磨灭的。正如一个旅行者，他不管走多远，游历多么丰富，那个出发点——家，总是要回的。人类从丛林中走出来，建造华美的楼宇，创造辉煌的文明，但终究回到那片绿色是一种必然。我们应当回到自己的本色中去生活，那才能活出我们人的天性，正如人只有在家中才会完全没拘束，放下社会属性，舒展自己的天性。因而绿色生活是对人性的一种回归。

绿色生活的理念，伴随愈来愈使人类不堪的自然灾害一路走来，有一种仓惶无奈的感觉。但全人类的集体认知，似乎只有大的灾难刺激才能形成。终归是形成了，虽然有些晚，但真正让人忧虑的根本不是这一点。而是一种虚假的绿色追求。

如今，人们实行所谓生态旅游，初衷当然十分好，并且对于组织者，丰厚的利润可以用于再建绿色区域，这样就形成了良性循环。但对于广大的游览者，如此的一番游览并不能对他们的生活方式有很大的改变，顶多只能停留在那几张留念的照片，这种隔靴搔痒的做法，不仅不能改变人们的生活方式，反而给人们一种错觉，认为自己的生活是绿色的，自己的生活十分健康，这蒙蔽了人们，阻碍了真正问题的解决。

绿色生活若想做实，要细致入微，要渗透到人们的菜谱以及阳台的布景上，要渗透到人们对于装修材料与使用工具的选择上。

同时，节约用水用能同样间接地实现绿色生活。绿色生活含义之广远比我们理解的要大得多。

对于人类，真正走进绿色生活也许还需要几代人、数十年的努力，理念与行为在这个过程中同样重要。

【简评】本文从大处落笔，运用大思路，从人类历史发展螺旋式上升的高度，揭示人类形成绿色生活的理念、回归绿色生活的必然性。旅游者回家的比喻，增强了这一观点的感染力。然后以“真正让人忧虑的……”一句为过渡，说明阻止人们回归绿色生活的是一种“虚假的绿色追求”。作者举例子、分析其危害，有力地说明“真正走进绿色生活”的艰难，显示出较强的逻辑性。如果作者能从理性和感性的集合上，加强对“虚假的绿色追求”分析批判的力度，可以使本文的“亮点”更亮。

10 绿色生活

绿色，是河畔郁郁青青的蒹葭，掩映着伊人的明眸笑靥；绿色，是屈子腰间佩着的芷兰，点缀着他的枯槁形容；绿色，是南山下青翠的豆苗，装饰着陶潜的薄田简园……

这些碧绿欲滴的色彩，总在泛黄的书页中不断闪现出来，让那些古老的文字焕发出勃勃生机。然而如今的我们，却再也无法复原这样的绿色。

譬如说蒹葭。它们摇曳多姿的身影已难以寻觅，只是幻化成古汉语词典中一个苍白的词条，一种植物。

随着蒹葭一同消逝的，还有我们精神生活中的绿色，城市中的钢筋混凝土森林染灰了我们的生活，生活的压力迫使我们不得不加快步伐，整天在世俗的泥潭里越陷越深。我们在马不停蹄地寻觅，同时又在马不停蹄地丢弃，而这些丢弃的东西其实是弥足珍贵的。你还记得，上一次停下脚步注视一棵小树是什么时候吗？你还记得，上

一次俯下身子倾听花开的声音是什么感觉吗？当你忽略了身边的绿色，其实同时也失却了生命中点点滴滴的生活情趣，那是正如苏轼所说“人间有味是清欢”的一种意境呢。

除此之外，现代人还逐渐失去了另一种绿色——那种清新真挚的情感。人们变得不那么含蓄，也不那么深情了。也许是那种“两情若是长久时，又岂在朝朝暮暮”的爱情观已然落伍了，现代人多半不屑于掩饰自己的情感，电视剧、小说也都直接打出火辣辣的爱情牌，仿佛溢满了诱人的粉红色或是玫瑰色的泡泡。倘若伊人“在水一方”也没关系，发个短信便可联系上了，甚至可以视频聊天。信笺早已消失在历史长河中，如今热恋中的人们只需飞舞十指，那些情话便定时定量地传送出去了。倘若一刀两断时，只需轻按删除键，曾经的山盟海誓便即刻灰飞烟灭，丝毫不留痕迹。

这是我们的悲哀。当自然界遭受人类疯狂索取、无尽掠夺之时，绿色正在渐渐消失；而现代人生命中那种清新自然、幽美淡远的情致也渐行渐远了。只有书架上落满尘土的古籍中，或许还能觅见绿色那鲜活美丽的姿态，然而人们大多是不愿去翻阅那落伍的、没意思的书籍，只会漫不经心地将它们以及它们所蕴含的思想通通抛进历史的尘芥堆。

那些泛黄的书页，它们记录着曾经有过的灿烂绿色。在时间的尽头，它们静静地等待着染绿我们的双眸和心灵，与我看尽滚滚红尘。待到素秋千顷，人间一片清明，它们也不会失却勃勃的生机，只待我们去领悟、去珍惜，跌入那片深邃的绿色海洋，长醉不愿醒。

【简评】这篇文章的开头也像许多高考作文一样运用了排比，然而，这里的排比不是用形式的整齐掩饰思想的苍白和思绪的散乱，也不是炫耀胸中的“点墨”，而是从“泛黄”的古籍中选择典型的人事，构成有情有景的意境，诠释着对“绿色生活”的诗意理解，并且让那些“古老的文字”作为贯穿全文的线索，叙“绿色”消逝的悲哀，写对“染绿我们双眸和心灵”的“绿色”以及古老文明传承的期盼，形成了意蕴比较丰富的佳篇。全文语言干净利落、通畅自如，甚至书写也比较工整美观，显示出良好的语文基本功。

11 绿色生活

我有一个梦，关于童年。
不想长大，是因为我想找一个逃避的理由，想逃离眼前的世界，因为梦中那个童年的世界，那我曾经经历过的，满眼绿意的世界。

春天，梦那个翠绿的初春，完全的纯净。那条河，那排柳，隔着两里地都能叫你看到它闪着的光。那群调皮的孩子，用河水的水洗净米和菜，就在河岸上胡乱地搭起灶，不丰盛的野炊，他们却将它当作盛宴，细细地享用自己动手得来的食物。而后，放下餐具，跳入河中，嬉闹，完全忘记回去后父母的一阵责罚。

竹林，永远忘不了外婆后院的一片竹林。小舅常带我去打鸟。小舅耐心地教过我如何听着鸟鸣声判断鸟的位置，如何在竹叶丛中发现鸟窝。我始终没能学会，但我却真正体会到了大自然的静，幽深的竹林里的鸟叫回荡，能触动人心底最安静的地方，风起后的竹涛甚至将你安静的心灵托起，那是一种大静，是自然与人的交流。

星空，知道吗？提到他我便想到这样一幅画面：夏夜星空下，一个孩子，一个老奶奶，仰望星空，数着星星，奶奶给孩子讲牛郎织女的故事。我虽未见过奶奶，但在我的梦里，这是一幅经典的画面。

想逃离这个世界，因为我再也看不到纯净的春天，新出的柳叶上竟是灰尘；再也没有那安静的竹林，人工小道布满景区；再也没有星空，你看那霓虹灯，早已遮蔽了北极星的光芒。

我庆幸，庆幸自己有过那么个绿色的梦，而没有经历过绿色生活的孩子们去梦什么呢？我忽然有些悲哀，灰色钢筋水泥下的城市永远代替不

了竹林。

城市的建设如火如荼地进行着，好在人们已意识到了环境与人应有的和谐。我想如今这轰鸣只是一个过程，生态宜居城市在这之后便展现在我们眼前，这里，有河流，有竹林，有星空，孩子的童年是自然陪伴度过的，而不是公园、游乐场、动物园。是的，我们的绿色生活不再只是在梦里，这是我的希望。我还希望“救救孩子”的呼唤只是留在那本书里。

【简评】用反常的心态表达正常的诉求，这是本文构思的一个特点。“不想长大”，留恋美好的童年生活，是因为童年的生活中有纯净的小河，翠绿的柳树，幽深的竹林，闪烁的星空和奶奶讲的民间故事，安静的心灵可以享受“自然与人交流”的乐趣。曾经拥有的“绿色的梦”与现实世界构成了鲜明的对比。如果文章到此为止，也许难以脱俗。作者比较高明之处是想到那些在钢筋水泥下长大、没有经历过绿色生活的孩子们的可悲，于是结尾引用鲁迅作品中的名言，就赋予了新的深刻的蕴涵，主题因此而升华。

12 绿色生活

低碳经济的浪潮冲刷不了心里灰色的阴霾；城市盎然的绿色景致也驱散不了眼里的繁华翳障；愈来愈多的古朴青石板路也缓慢不了急欲向前奔跑的脚步。我们的生活笼罩在一片灰色中。

现世如铁流，吞噬了无数汲汲于功名利禄的人们。他们穿起高级的灰色西装，蜂拥进灰色的巨型建筑。他们埋头扎进一堆灰色的工作。他们以为生活就该是这样，不断奋斗前进，却不知道自己的脚步从未在人生的旅程中印下痕迹。他们以为在城市中寻求一方位置便是安身，却不知道自己的城市已被欲望荒芜成名利的废都，自己手中紧紧抓住不放的只是一堆荒芜的杂草。

但是，很多人已经回头，去追寻一片绿色，明媚自己的生活。他们学那“墨梅丹青折天下”的王冕，也寻一方“青山隐隐带江流，江上轩窗面面悠”的小轩，写诗，侍亲。在简朴的生活中品味心灵的澄澈，感悟绿色，亲近自然。

生活是一条静寂的小河，汨汨地流淌着，荡漾着绿色的波澜，在心田淡淡的流动。那绿色空灵澄澈，荡涤着世人的心灵，那份绿色，是梭罗独坐瓦尔登湖畔垂钓一夜星河的悠然。那份绿色，是海明威抬头仰望乞力马扎罗之雪的浪漫，那份绿色更是朱自清遥望碧波潭水，感悟绿意，参悟禅道，深化本心的意境。

于是，我也停下杂乱的脚步，去追寻我生活中的绿色。暮春三月，杂花生树，草长莺飞。于乡野间，感受孩童真稚的微笑中蕴育的生命的活力，去笑看乡间老农旷达的微笑时，脸上盛开的那朵灿烂的野菊花。我用脚步在田垄间印下脚印，想抓住时间的尾巴，俯下身去嗅一朵油菜花的馨香，去赞美一只蜜蜂的勤劳。我置身于广袤的大地间，四周是一望无垠的绿色，于暮野间看花开花落，望天上云卷云舒。这便是我向往的绿色生活。

绿色，用它的澄净与盎然，过滤了生活的喧嚣，只留下生活的真味。一夜春雨打湿了杏花绿意时，四散的绿意飘散，漫入了每个人的心田。

用这绿色填补生命吧！将自己融入那一片绿意中，让绿色丈量生命的长度。

在绿色中诗意的生活！

【简评】本文的亮点是将“绿色”与“灰色”作对照，表达出鲜明的感情取向。作者运用比较整齐的文句、偏重于感性的描述，指出所谓“灰色”生活就是“汲汲于功名利禄”的生活，这样的生活，只能使城市“被欲望荒芜成名利的废都”。而“绿色生活”则是亲近自然的“悠然”和“浪漫”，是心灵像寂静的小河一样的“空灵澄澈”，是滤去喧嚣的“生活真味”，是一种诗意的生活“意境”。这样的对照使全文的蕴涵比较丰富。如果在文章结尾处运用富有理性色彩的文句对心目中的绿色生活作一概括，就会既有画龙点睛之效，又可以与上文的“灰色”生活再次形成前后对照。

(注：以上作文均由特级教师孙芳铭点评。)

高考英语(江苏卷)书面表达命题分析及 2011 备考策略

江苏省句容高级中学 夏春来

书面表达作为考查考生英语综合运用能力的重要题型，一直受到广大考生的重视。但是不会写作、写不出好作文却是困扰很多考生的一大难题。经常听到考生抱怨，自己的单词背了不少，范文也背了很多篇，但一拿起笔时，总觉得心中有千言万语，却不知道如何用英语表达。考试时，花费很长时间和精力写出一篇作文，自己认为还不错的，却得不到阅卷老师认可。针对上面情况，笔者将结合 05—10 年江苏卷英语书面表达命题分析，谈谈如何进行书面表达备考。

一、05—10 年高考书面表达(江苏卷)命题分析

表 1:05—10 年高考书面表达(江苏卷)命题分析

	话 题	体裁	字数	分值	开放度
2005	建设和谐社会	倡议书	100 字左右	25 分	小
2006	奥运志愿者	倡议书	120 字左右	25 分	小
2007	阳光体育活动	发言稿	120 字左右	25 分	小
2008	如何做好的听众	演讲稿	150 字左右	25 分	加大
2009	鼠标的使用	说明文	150 字左右	25 分	加大
2010	英语学习	发言稿	150 字左右	25 分	加大

根据表 1 可以发现，近 6 年江苏卷书面表达话题都是围绕考生学习、生活中热点话题，如建设和谐社会、奥运志愿者、阳光体育活动等。命题充分体现出高考命题的生活化和时效性的特点。这些话题来源于考生的日常生活，保证了每个考生都有话可说。文章的体裁为倡议书、发言稿等应用文，体现英语作为语言学科在日常生活中的工具性特点。书面表达字数的要求从 100 字到 120 字，再到 150 字。书面表达字数的增加体现出快速发展的社会对英语知识需求的加大，所以命题者对考生英语水平要求也在不断提高。近 6 年来书面表达的分值没有变化，都为 25 分。但需要提醒的是，05、06、07 高考英语总分为 150 分，而 08 年后英语总分值改为 120 分。故书面表达在试卷总分中的权重有所加大。最后，从书面表达的开放程度看，近年来江苏卷命题正从限制性写作向半限制、半开放性写作转变，而且开放程度在逐年加大。

二、2011 年高考书面表达备考策略

1. 了解书面表达评分要求。

在书面表达阅卷过程中，错误分大错和小错两种。其中大错包括：(1) 内容要点遗漏；(2) 句子语法结构错误；(3) 时态错误；(4) 语法错误。小错包括：(1) 介词；(2) 冠词；(3) 单词拼写；(4) 大小写；(5) 标点符号。此外，高考书面表达对字数要求也有明确规定，而书写较差，也会影响分数。

2. 结合一轮复习，加强热点生活、社会话题写作。

表 2：05—10 年江苏卷高考书面表达话题与模块相应话题对比

	话 题	模块对话题
2005	建设和谐社会	模块 5 Unit1 Getting along with others
2006	奥运志愿者	模块 4 Unit2 Sporting events
2007	阳光体育活动	模块 1 Unit3 Looking good, feeling good
2008	如何做好的听众	模块 6 Unit3 Understanding each other
2009	鼠标的使用	模块 4 Unit3 Tomorrow's world
2010	英语学习	模块 3 Unit3 Language

根据表 2 可以发现，近 6 年来江苏卷书面表达的命题不仅与考生的学习、生活息息相关，而且我们还能从教材中找到他们的踪影。如下面为 2009 年江苏卷书面表达试题。

2009 江苏卷：鼠标是计算机时代最佳的人机交互工具之一。它极大地方便了人们的计算机操作。但是，过分依赖鼠标的习惯也会带来一些不利影响。请你以鼠标为切入点，根据下表所提示的信息，用英语写一篇短文。

鼠标的必要性	对大多数人来说，操作计算机，上网冲浪……
鼠标的便捷性	 编辑文本，搜索信息…… 收发邮件，选购商品…… 点击音乐，下载电影……
如果过分依赖鼠标…… (请考生结合自身感受，列举两到三点)	

这篇作文的难点在于与鼠标相关的词汇提取，如鼠标、点击、插入、拷贝、删除、编辑、下载等词。而考生如果看过教材第四模块第三单元

Word power 部分与电脑相关的单词 (Word related to computers)，写作难度就会降低很多。

因此，在一轮复习中，考生要关注社会生活中的一些热点话题，如环保、友谊、健康、教育等。建议教师可结合一轮课本复习，编写一些与单元话题相关的作文。下面是笔者在复习第十模块第三单元 Aids 时，编写的两篇作文。

单元话题作文一：

根据以下材料写一篇有关艾滋病 的文章，字数 150 词左右。

定 义	艾滋病目前是世界上致命疾病之一，是获得性免疫缺陷病毒 (Acquired Immune Deficiency Syndrome) 的简称。
原 因	该病是一种叫 HIV 的病毒引起，它进入人体血液，攻击人体免疫系统。
症 状	1. 起初感染者无明显症状，与普通感冒相似。 2. 人体免疫系统削弱，抵抗力下降，最终死亡。
传播途径	1. 未加保护的性行为 2. 血液传播 3. 母婴传播
建 议	1. 重视防止艾滋病的教育，提高自我保护意识，远离艾滋病。 2. 如果患上艾滋病，要到医院及时接受治疗。

单元话题作文二：

最近你班就是否应该与艾滋病人交朋友展开讨论，讨论结果如下。请根据讨论结果写一篇 150 词左右的短文，并写出你的观点 (不少于两点)。

绝大多数人赞成	1. 正常交往如握手、拥抱不会传染艾滋病。 2. 和他们交朋友有助于建立友谊，增强他们与疾病斗争的信心。 3. 歧视艾滋病人会导致严重的社会问题。
其他人反对	1. 很多艾滋病患者有不良嗜好，如吸毒，远离他们比较明智。 2. 艾滋病是不治之症，不能拿自己的生命冒险。
你的观点	1……. 2. ……

3. 运用写作模板，做到事半功倍。

正确使用写作模板是帮助考生提高写作效率和水平的有效方法。不同体裁的写作模板可以帮助考生及时建立写作构架，避免瞎写、乱写，通篇汉式表达。熟练地运用写作模板，可以提高考生的写作速度，帮助考生节省更多的时间和精力运用到遣词造句中去。如下面为两个学生针对“大学生是否要带电脑上学”和“参考书是否要撕答案”两个话题所写的作文。

学生作文一：75% of the netizens support that university students should take computers to university campuses. First, computers can help communicate with students and teachers as well as chatting and sending emails. Second, it is more convenient that students can search for and download information without going to Internet cafes. Finally, students can know about up-to-date science and technology by using computers.

However, the others don't think so. Many students are drunk with computer games. They spend too much money on them but computer games do harm to their study. Besides, there will be potential danger if they leave computers in the students' dormitory.

As the famous saying goes, every coin has two sides. In my opinion, university students should take computers to university campuses. On the one hand, students can listen to music to relax themselves with computers. On the other hand, computers may help students make new friends.

学生作文二：Most of the students are in favor of it. First, it can prevent students from copying the answers which will make students so lazy. Second, answering questions by ourselves without copying is helpful for us. Finally, we can gain more confidence from it.

However, the others are against it. We can check our answers in time, and write the right answers on it. Besides, it is helpful for us to develop the ability of studying on our own.

As the saying goes, every coin has two sides. In my opinion, I support it.

On the one hand, teenagers as we are, we cannot take control of ourselves, so we may copy

the answers sometimes. On the other hand, doing things by ourselves is good for us. This ability is useful for our future.

从上面两位同学的作文中，我们可以总结出此类文章的写作模板为：

第一段：…support/are in favor of/for… First, …… Second, …… Finally, ……

第二段：However, the others are against… /don't think so. …… Besides, …… In addition, ……

第三段：As a famous saying goes, every coin has two sides. In my opinion, I support/are against… On the one hand, …… On the other hand, ……

4. 重视作文纠错，加强二次写作。

考生在平时写作时常见的问题是，只重视写，不重视析。每次作文批阅后，只关注一下自己得了多少分，却很少关注自己到底错在哪里及如何改正错误。建议考生加强作文纠错训练，及时改正老师批阅的错误。笔者不太提倡背诵作文范文，因为范文只适合做参考，其对改正考生作文中个性化错误不具有指导意义。提倡考生加强错因分析，进行作文的二次写作。考生结合作文中错误和老师作文讲评，并借鉴其他同学写作过程中的经验，写出自己的“范文”更具有针对性。如下面是一位同学针对“学生是否该参加志愿者工作”写的两篇作文。对比第二篇作文中划线部分，可以看到学生写作过程中的进步。

初稿：75% of students agree to do some voluntary work. Firstly, it is meaningful to help others and to devote themselves to working for society. Secondly, it will bring lots of benefits to themselves, which can get importance skills and experience for work in the future. Finally, it is a good chance to help them become more confident so that can develop abilities of communication and manager.

25% of student don't think so. They considered that being volunteer has no pay, it just a waste of time and will have a bad effect on study. The rest show no care about it.

As a famous saying goes, each coin has two sides. In my opinion, we should take part in voluntary work. On the one hand, it can let us be associated with society more frequently. On the other hand, it is also a exercise to us.

二次修改稿：75% of the students are in favor of it. Firstly, it is meaningful to help others and to devote themselves to working for society. Secondly, it will bring lots of benefits to themselves, which can get important skills and experience for work in the future. Finally, it is a good chance to help them become more confident so that they can develop abilities of communication and leadership.

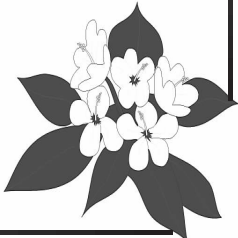
However, the others don't think so. Working as volunteers without payment is just a waste of time, which has a negative effect on their study. The rest 5% of them don't care about it at all.

As a famous saying goes, each coin has two sides. In my opinion, we should participate in voluntary work. On the one hand, it can help us communicate with society more frequently. On the other hand, it should keep a balance between voluntary work and study.

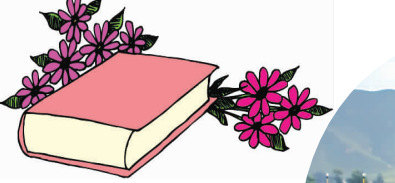
5. 加强对图画式作文、开放式作文的研究。

2010 年高考 (江苏卷) 考试英语科说明中，书面表达部分第一次出现图画式作文的身影。虽然 2010 年高考中未出现图画式作文，但建议考生应加强对图画式作文的训练，特别是图画式议论文的训练。

此外，面对高考英语书面表达开放度逐年加大的趋势，考生要重视对开放式作文的训练，特别要关注近年来上海卷、北京卷、广东卷书面表达。



高三



董涵宇是原南京一中高三学生，现就读于英国伦敦大学学院。在 2010 年的高考中他取得了优秀的成绩，尤其是生物学科，成为全省为数不多获得 A⁺ 的考生之一。当我们和这位优秀考生攀谈，发现他对高考、对高中生活乃至对人的态度都那么自然洒脱。哪怕在紧张忙碌的高三，“快乐”依然是他学习和生活的主题词。

选择，必须适合自己

董涵宇选择生物其实是半路出家，在学习原选修科目一学期后，他觉得生物更加适合自己，于是转而改选生物。尽管很多同学选生物是因为这门学科看似容易，但董涵宇是经过深思熟虑的，因为自己对生物的兴趣更浓，而且有信心学好。而此时他已经比一开始就选择生物的同学少学了将近一本书，但他并没有感到压力很大而焦灼不安，还是按部就班地学下去，坚信按照自己的方法学下去一定能学得好。

在采访中，他不止一次提到“选择要适合自己”这个观点。他说，不只学习中，在生活方式和人生态度上选择适合自己的都是极为重要的。比如他并不像我们惯常见到的那些优等生一样是“竞赛专业户”，他说参加各种各样的竞赛获得殊荣固然很好，而平常快乐地学习也未尝不是一种幸福。

董涵宇还举了自己摸索作文写法的例子来解释，他的语文也获得 137 分的高分，他认为作文功不可没。之前作文得分都不理想，通过和老师的沟通，他开始尝试不同的写作风格，寻找最适合自己的那种。尝试过旁征博引的议论文

快乐任我行！

——访南京市第一中学 2010 届毕业生董涵宇



和抒情散文之后，董涵宇最终发现自己最适合写校园生活型的文章，信手拈来却感人至深，轻轻松松就能拿到高分。**背书，可是个技术活儿**

被问及生物有什么窍门，董涵宇说，下功夫最重要。针对每一门学科，要有相适应的方法才能行之有效。在他看来，生物属于半文科，它既有理科的思维方式、实验推理和数据计算，又有文科的识记理解性内容，而且占的比重还十分大，有许许多多细枝末节的东西只有靠准确记忆才能答题。所以学习生物不可掉以轻心，不是光有聪明的头脑就可以对付的，背书必不可少。

很多同学往往产生一个错误观念：生物学科就是记记背背的事儿，简单。不要小看背书，背书可是个技术活儿，死记硬背往往事倍功半。生物有着这么庞杂而又知识点细琐的知识体系，比如什么试剂要多少毫升，背着背着往往很容易混淆，又或者脱离了体系成为一个个相互疏离的记忆点，做题的时候头脑一片混乱，不知如何下手。董涵宇的心得是：好好做实验，在实验中把握好每一个细节，在实际操作中对概念有一个实际的把握会更利于记忆。

善于归纳和巩固也是董涵宇加强记忆的重点，他有一个秘诀是“表格记忆法”，即把所有的实验汇总成一张表格，将实验的细节、过程、结果一一填入，有联系的地方用箭头标示，经常对着表格识记，“背书”就变得容易多了，还更加清晰有条理，甚至于做题的时候脑海中会清晰浮现需要的结果在表格的某一位置，和放电影一样。

讨论，掀起头脑风暴

董涵宇认为，死学不得要领，开放式的讨论和探索式的学习能带来很大收获，加深了对知识的理解使之能更持久地留存在记忆中；和老师、同学一起讨论更能激发学习的积极性，有利于缓解一成不变地背书、做题造成的倦怠。董涵宇眉飞色舞地说起高考复习时和同学一起热火朝天讨论的场景，看得出那段他们并肩战斗的时光充满了欢乐。他们前后左右座位四个人组成了一个学习小组，常在一起讨论，为一个问题争论得面红耳赤是家常便饭，有时一讨论就是二十几分钟，课间休息时间也有很多贡献给了“辩论”。同学之间“辩论”了也得不出结果的就只有去问老师，老师也参与他们的“辩论”，和他们一同探讨，很多问题就这样迎刃而解了，老师也赞许他们的讨论法。

训练，功在平时

董涵宇说，平时的模考和高考联系很紧密，拿 2010 年的高考生物来说，高考题型没有跑出模考的范围，所以郑重对待每一次模考是十分重要的。在模考中要训练自己的考场意识，生物试卷题量大、细节多，因此做题时间要掌握好，平时要了解自己做题的速度，合理分配时间，避免题目做不完的情况，题量大则更要耐心、细心。董涵宇特别提出要培养自己的阅读理解能力，这和语文阅读是融会贯通的。生物有十几道大题，给出的材料很长，信息量大，看到后来极易失去耐心，抓不住重点，乱了逻辑。所以要多多训练阅读理解能力，多看、多读、准确把握题意，当然还需要一定的速度。

模考和高考再贴近也不能保证题型都是出现过的，也时常出现题目中所给材料超出模考范围的情况，首先就是要功在平时，打牢基础才能举一反三。看似超纲的题目其实利用的都是学过的知

识，运用常规的方法基本都可以得出答案。

快乐，有张有弛轻装上阵

董涵宇描述了他的高中生活，给我们的整个印象就是乐呵呵的。他的妈妈有点嗔怪地说，他是过得太快乐了。一直到高考结束董涵宇都享受着完整的双休日，周一至周五也是基本 10 点半就上床休息了。

董涵宇手脚特别麻利，学习的时候精神非常集中，该做作业的时候他绝不三心二意，该休息该玩儿的时候他一样不落下。他说，迎考复习时候时间本来就非常宝贵，每一分钟都得用在刀刃上，学习和休息一样重要，所以两者都要全力以赴做好，而不能模糊了学习和休息的界限，不然什么也弄不好。常有同学看似学得很辛苦，一天十几小时在书桌前，但没有相应的效率，边学边休息，效果也未必就好。

董涵宇自控能力也很强，比如他喜欢玩电脑游戏但并不痴迷，每周末他都会抽出一晚上来玩几个过瘾。对此父母并不干涉，他们觉得这是董涵宇放松的方式，孩子的情绪犹如一根弦，绷太紧了适得其反。董涵宇也不用家长操心，他不会无休无止废寝忘食地玩下去。董涵宇的妈妈对我们说，她相信他。“相信”，正是这简单而又深刻两个字给了董涵宇自由成长的机会和无穷的力量。

后记

走出董涵宇的家门，和他们一家三口轻松交谈的那种愉悦还久久弥漫在内心。笔者深深感到，董涵宇对学习、对生活的态度和他对学习的技巧一样值得大家借鉴和思考。

（汪 静）



★

大家都知道，语文学习是一个长期积累的过程，因此语文也就成为了短时间内最难提升成绩的一门学科。许多同学有这样的困惑：无论怎样努力，语文成绩就是提高不了。面对诸如举一反三、触类旁通、抓住课堂、预习复习等学习方法，同学们都感慨这些泛泛而谈的学习方法难以抓住重点。那么，什么样的学习方法才是最好的呢？答案很简单，那就是适合自己的。别人的学习方法再完美，那终究是别人的，只能借鉴而不能照搬。下面，我就向大家介绍下我的学习方法，希望对学弟、学妹们能有所帮助。

我们不妨先来看一下江苏语文高考到底考什么。高考内容大致分为四个部分：一、基础知识与语言应用；二、古诗文部分（包括鉴赏、默写与阅读）；三、现代文阅读；四、作文。只有明确了考什么，我们才能探究怎样应考。

第一，应该坚持一个观念，那就是目标观念。我们既要有远大的目标，又必须将目标细化，细致到每一个知识点、每一道题上。比如考试的七个选择题我最多能错几个，除作文之外的其他题我要达到多少分等等。每次做完一套试卷，都要将题目细致分析，哪里是我的薄弱点？哪里我又进步了？下一阶段我努力的方向是什么？这些都要明确。除了注意做错的题目外，还要注意做时犹豫的，甚至涂改过的地方。只有不断细化目标，才能明确自己的长处与短处，不断完善自己。

★

聚沙成塔，集腋成裘

南京大学 陈雨晴

第二，要用好两个本子——错题本和读书笔记本。错题本主要记录易错、易混的字音、不懂的成语、典型古诗文鉴赏题以及文言文实词、虚词的积累等。考前翻一下，知识薄弱点、易考点、学科重点就一目了然了。在记录时应该只记正解，不记错解，这样才能印象深刻。读书笔记本主要用来积累作文素材，记录时要有“类”的概念，每段材料前都要注明本段素材的关键词，比如“细节决定成败”等。在记录素材时，尽量记录新鲜而特别的例子。这样分类记录，就可以做到主题明确，材料新颖。

第三，要掌握多种技巧。成功没有捷径，但有技巧。技巧的运用在文本阅读中体现最为明显。答阅读题时，许多同学有这样的感受：读懂了文章却写不出答案。除了语言表达能力欠缺外，关键是没有掌握回答问题的基本模式。做多了习题你会发现，这类题目基本遵循了这样的模式：是什么，为什么，怎么样，以一题为例：文中景物描写有什么作用？“是什么”是判断用了何种手法，比如“渲染”，属于内容方面。“为什么”是从结构上来考虑，比如“承上启下”。“怎么样”是指这样写有什么好处。还有另外一种异曲同工的模式：用什么手法，写了什么东西，起到了什么作用。其实这样的方法随处可见：古诗文翻译

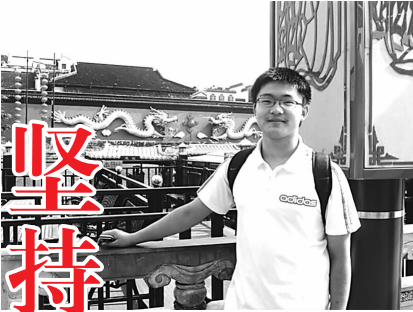
中的字字落实，句句照应；实用文本阅读中的提取关键词，归纳总结等等。只要掌握一定技巧，语文学习就会条理清晰，攻无不克。

第四，要注意点滴积累。在这里，我想重点讨论一下高考作文。前文已经提到了读书笔记的使用方法，想提醒大家素材不是记录到笔记本上就属于自己了，而是要在脑海中留下印象，在需要的时候能提取自如，这才是真正属于自己的。因此在平时的作文练习中不要养成翻笔记本找素材的习惯，而是要自己想。记录下来的东西要时常翻看，课间、晚饭时间、考试前都可以作为阅读的时间。还可以订阅一些内容不多但十分精炼的杂志。有句话说得好，“高考作文不是碧螺春，而是二锅头”。好文章不是华丽语言的堆砌，也不是个人感受的浅淡，而是充满生命力的、畅快淋漓的诠释。高考的优秀作文是主题十分明确，结构一目了然，议论一针见血，修饰精而不腻的文章。作文有很多技巧，我们要不断学习，争取老师面批作文的机会，方能受益匪浅。另外，每天给自己出一道作文题，写个提纲或者小记，也是不错的选择。

以上的四点方法，是我个人应对高考的法宝。虽然我的个人经验有不足之处，但同学们如果能有一套适合自己的系统的学习方法，一定可以胸有成竹、笑傲考场！

（陈雨晴同学毕业于江苏省新沂市第一中学，2010 年高考总分 398 分，其中语文单科成绩 138 分，被南京大学录取。）

★



坚持并努力着

——物理学习感悟

南京大学 杨楷

在我学习物理不长的这几年里，我觉得学好这门学科主要需要浓厚的兴趣和刻苦的学习。

兴趣是最好的老师。在初中启蒙老师的带领下，我已经对物理这门学科产生了浓厚的兴趣。进入了高中，老师课上精彩的讲解令我痴迷，课本中丰富的知识让我沉醉，这也让我在高中三年内时刻保持着对学习物理学科的兴趣，也为我学好物理奠定了良好的基础。

当然，无论学习什么，勤奋都是非常重要的，物理学科也是。首先，上课认真听讲是必须的。老师上课会讲些非常重要的、基础的东西，这对学习起到入门、引导的作用。另外，经验丰富的老师还会讲些重点，有时会深入浅出地讲解难点、易错点。而且，听课的效率往往对知识的了解程度有很大的影响，所以，上课听讲是必需的，也是课后无论补多少课也补不回来的。

其次，我觉得课外自己应当备一本自测题，特别是在如今“五严”的政策下，我们学生的自由支配的时间更多了，更不应当拒绝有一本检验自己学习效果的资料。在没有老师在身边的时候，当然老师的作业要先做好，可以拿出自己的自测题，对自己进行检验，了解这段时间自己对这片知识的理解程度。如果自己满意就好，不满意就得及时发现漏洞，然后逐个击

破。除此以外，我觉得可以适时地关心一下物理学界的动向，开拓自己的知识面。

人总是会有高潮和低谷，物理我有的时候也考得不行，但我不会轻易放弃，我会拿起试卷自己分析，或者请老师点评。如果是粗心大意，就记住教训，以后注意，减少不必要的失分；如果是哪一点不行，就得专攻，直到自己放心为止。

进入高三，意味着战争的开始，是与别人的战争，也是与自己的战争。我们应当了解物理学科的位置，以及在什么时候该怎么办。高三上学期物理主要进行一轮复习，也就是将以前学过的已经淡忘的基础知识升温，对一些经典的题型有所了解，将高一高二学习的知识精化、细化。当然老师布置的作业也会偏多，但我都会在放学前完成，我在课外几乎是一周一份试卷，试卷做好要立即对照答案改，改中发现的错误要立即修正，才能起到查漏补缺的效果，还可以将非粗心大意导致的错题整理，以便考前复习，这样，在高三上学期尽量做到不要为自己的物理等级担忧，可以应付各样或易或难的考试，也就是考不倒。别看这些我三言两语就带过了，其实高三的生活是相当充实的。到了高三下学期，平时时间除了物理课，其它基本上给了语数外三门，但为了保持手感，我每周末会做一张模拟试卷，一直做到高考前三四周，然后将平时整理出来的错题看看。还要注意，做物理模拟卷时要限制自己的做题时间，尽量快点，因为面对高考是可能会紧张，做题时会慢一些，这样训练速度也是为了做到有备无患。还有，别忘了，考前课本是要仔细地看几遍，可以当小说书看，这对打牢基础很有帮助，上战场才不会紧张。

看了上面的，你可能会质疑，这不就是题海战术吗？其实不然，题海战术是指滥做自己司空见惯的题目，而我这是精心选择真正适合自己的资料，真正有利于提高我自己的资料。

在此我祝愿广大的高三学子能在明年的高考中取得自己满意的成绩。

(杨楷同学毕业于江苏省盐城中学，2010 年高考总分 402 分，被南京大学录取。)

巧用力 学数学

上海财经大学 黄袁韬

我跟大家在此交流一下高中三年时间学习数学的点滴体会。

一、强化限时训练，提高解题速度

我认为学好数学很重要的一点——解题速度，从某种程度上来讲，你的解题速度决定了你的成绩高低。也许有人会说：“一味求快很容易出错，我习惯慢慢解题。”不可否认，每个人都有自己的习惯方法。但我提倡的是一遍做对而不是再花时间通过反复验算来纠正，何况很多情况下我们发现考试时要检查出自己第一遍做错的题是很困难的。一遍做对，这需要你在平时学习中养成严谨、细心的习惯。在平常练习时有意识地进行一些限时训练，坚持这样做，对提高解题速度大有益处。考试是有时间限制的，它比的不是谁“做的多”，而是谁在规定时间内“做正确的多”。经常在数学考试后听到旁边的同学懊恼地说：“真可惜，只要再多几分钟，这道题就能解决了！”可考试就是这么残酷，不要说一分钟，连一秒钟都不会多给你。所以，解题速度的提高在平时学习中必须加以重视，并多加训练的。

二、拓展思维空间，训练一题多

在培养自己快速解题的基础上，还要学会拓展思维空间。数学思维与哲学思想的融合是学好数学的高层次要求。平时对于同一题型要多备几手解题方法，这样就不至于在考试中陷入死胡同。例如对于立体几何，至少要掌握向量法、空间直角坐标系法、添辅助线的常规法等方法。特别提一下解析几何，这是让很多同学头疼的题型，这种题技巧性往往不强，运算量通常很大。平时练习时遇到这种题千万不能跳过，必须要去勇敢尝试做，因为这种题型对于提高运算速度乃至解题速度大有帮助。此外，劝大家不要看见直线上来就设 $y=kx+b$ ，可以先思考一下，在草稿纸上试算一下，估计运算量究竟多大，选择合适的方法，谨慎落笔。有时也可以变换一下，利用设而不求。解析几何解题有很多小技巧，可以大大减少运算量，需要你在学习过程中不断地总结归纳。

三、勇于取舍考题，确保有效分数

一般来说对于一道题目，如果思考了 5 分钟还没思路的话（难题除外，视实际情况而定），就该果断放弃（这

记得初入高三的时候，班主任对我们说了这样一句话：“高三是风云变幻的一年，谁胜谁负都不一定。”平心而论，我一直不算是一个出类拔萃的学生，但是高考的结果却好得出乎我的意料。细细想来，也许正是这一份胜负难分、坚持到底的执念支撑我走过了高三这艰苦的一年。

“过最纯粹的学习生活”是老师最后两个月给我们的忠告。都说高三是三点一线——教室、食堂、宿舍。而我的生活则更精简一些：晚饭后直接回教室，宿舍熄灯前十分钟奔回去……大把的时间都是留在教室，砸在书本上。课间、行走，讨论的话题也变成数学题目的解法，平时说话还会研究生僻字的读音，同学用错成语会立即纠正……这样的日子在常人眼里也许有些疯狂，但高三我觉得就该如此。

我自认学习已经够认真，但是高考前一段时间打击还是接踵而至。我的强势学科是语文，自高一起几乎没有太过费心，但是一波又一波细致的测验让我的自信心土崩瓦解，当几次看到分数连平均分都没满的时候我崩溃得几欲撞墙。但是撞墙当然不能了事，最根本的办法还是查漏补缺，这才发现自己一向引以为傲的学科还存在这么多漏洞，成语病句是最麻烦的一块，只好乖乖按部就班从基础开始。事实证明，收入总是与付出成正比的。投入了不少时间的语文在高考中成了我最大的助手，一下子拉开了和别人的差距。以前听人说过在弱势学科上会有更大的发展空间，现在我觉得“固强补弱”更有说服力，弱势学科自然不能放松，但是自己的强项更要抓紧才能保证优势。

在学习技巧方面，我也有一些经验可以与大家一同分享。拿历史来说，重要的就是抓住主线。记记背背固然重要，但理解才是灵魂。倘若以它比作人的血肉之躯，那么，历史规律就是脊髓，历史知识就是血肉，唯有两者结合，“人”方可有血有肉直立行走。我曾听说历史这本书要从平面读到立体，我想这可以理解为知识之间的脉络关系，通过规律来整合知识，把握双方的联系，比如近代史里的一段，从鸦片战争到解放战争，中间发生的事都是有联系的，用一句话概括就是：反侵略求民主，把历史串联起来，就容易理解多

是最明智的决定)，转而专心解答下一题，这样也相对提高了解题速度。否则，难题一旦解不出，不但浪费大量宝贵时间，还影响你的考试心态，对继续解题极为不利。当遇到这种题目时，首先不能慌张，不能下意识地认为自己一定做不出，要保持冷静的头脑。其次，要定位准确，这种题不是每个考生都能做出来的，应抱着拿一分是一分的心态去争分。解这种难题一开始没有思路很正常，要耐心地慢慢思考。其实很多难题就是几个简单题的叠加和复合，是一环扣一环的。你要学会找出题目中隐藏的条件，从已知条件出发，发现突破口，大胆猜测，再小心求证。如果，思考了一段时间，确实毫无办法，建议勇于放弃，留点时间解决其他问题，确保有效分数。

四、复习回归课本，规范解题格式

关于高考复习，我觉得我们老师

高考是场心理战

北京大学 谢迪文



了。对于史实背诵的问题，相信很多同学也很苦恼，我的方法其实很简单，就是反复。如果说每次都是考前反复，这样的周期未免太长，效果也不会很好。我将平时作业中的错题都剪下来订成一本小册子，利用课间、做操前的零碎时间翻一翻，把错题中涉及到的知识点都在脑海中过一遍，如果有不清楚的就回教室翻一下书，立马记住了。但是我要提醒的是不要光光关注错误的选项，而应该四个选项都看一遍，回忆知识点。一般说来原题都不会再考，错题也只是一个梳理漏洞的契机，如果只关注错题本身那么这道题就没有意义了。有觉得自己背了好几遍还是背不下来的知识点就剪下来贴到本子上去，高考前我贴满了一张张写满知识点的纸条，考前日看夜看任它再难背还是被我吃下了。这些方法都只是举手之劳，可带来的益处却是巨大的。

高考之前的十天是停课复习，在这十天之中，我过得也并非一帆风顺。整理了一段时间复习用品，抬眼的时候大家都在埋头复习，我心里就慌了，整个下午过的浑浑噩噩，晚上觉得自己虚度一天非常难过，闷在被子里的时候我对自己说：To-morrow is another day.

其实不管今天多糟糕明天效率高也是一样的。第二天我发现，原来自己之所以会心慌都是因为没有留下痕迹，看过也觉得没看过，于是我就拿起活页，一边看一边把重点记录下来，这样一来心慌的感觉果然好很多。不过有时候还是会遇到心情低落的情况，我就拿了一本小本子，把憋着的话一股脑写在上面，然后就是“自吹自擂”，给自己加油鼓劲，情绪马上就好了。

考场上的时候我一直在对自己说：要对得起所答的每一道题。看到题目，简单的不可轻视，里面可能会有陷阱；有难度的也要做到不能继续做为止，实在不会做的就放过吧。高考时我就是抱着这样的心态，结果考试异常顺利。

现在回想起来，高考远没有大家传言的那样恐怖，什么考场上有人昏过去，考完以后不认识回家的路啦，那都是骗人的。我想只要在高三做一个对得起自己的人，高考是不会亏待我们的。

(谢迪文同学毕业于江苏省锡山高级中学，2010 年高考总分 402 分，被北京大学录取。)

说的“课本王道”很有道理。复习一定要从课本出发，弄清每一个数学概念，记清每一条数学公式，理顺每一张知识网络，打牢基础，课本上的例题和习题要挑一些自己做一遍，规范解题格式。除此之外，错题集是一定要做的，尤其是一些很容易让人上当的填空题或一些很巧妙的解题方式和技巧，一定要及时记录下来，平时多加复习，临考再翻阅一下，做到考试时“心中有数”，自然“下笔不慌”。

以上是我个人高中数学学习与高三复习的点滴体会，仅供学弟、学妹们参考。数学解题是有技巧的，需要你在平时学习过程中不断探索与总结，花蛮力不如花巧力。数风流人物，还看今朝，相信学弟、学妹们在今后的高考中都能取得优异的成绩，

(黄袁韬同学毕业于江苏省启东中学，2010 年高考总分 410 分，其中数学单科成绩 151 分，被上海财经大学录取。)

高考之前我就知道，2010 年的 6 月 7、8、9 三天将是我毕生难忘的三天，无论是成功还是失败，是喜悦还是感伤。”这必将是一个过来人一段弥足珍贵的记忆，恒久在心底温存。回首，的确是有太多的感怀……

在迎考的道路上需要战胜的东西很多：竞争的对手、伙伴；自我的惰性，陋习；害羞而导致的不愿提问，沉不住气，没有持之以恒的精神……我觉得这其中最核心的就是“战胜自我”，在我看来，这里面包含了两方面的含义。

一、要准确定位自我。失败了应从自己找原因，自己最清楚哪里缺，缺啥补啥，这有什么难的呢？然而难就难在真知道自己缺在哪。我可以支两招：第一，要有谦虚谨慎的态度。别以为自己有多了不起，把我以前如何出色之类的话挂在嘴上是大忌。趾高气昂，满脑子自以为是的人怎么能看得到自己的缺点呢？第二，要时时反省，处处反省。到失败了，再反省肯定是为时已晚，因为平时不注意，一总结竟有一箩筐的自我缺陷，来不及补救。所以我们应当用最矫捷的手段解决最新近发现的问题，每天作业里的错误也要如此对待。积土成山的道理大家都懂，问题堆积到后来成了一座移不走的大山，那你只能妄求神

我的迎考攻略

复旦大学 陈炯辉

助了，何不平时就作勤奋的愚公呢？

二、以超越自我为目标。不要以某人为目标，说我要超过他；也不要说我要定一个 $\times \times$ 分的目标，一定要考到它；更不要过早地说，我一定要考进 $\times \times$ 大学。请从脚下出发，以超越自己为目标，每门功课都考到自己有史以来的最高分，就是最大的成功了。这是我的数学老师的告诫，我觉得很有道理，借为“传授”给大家。自己最大的敌人往往是自己，应当脚踏实地从我做起；而且在我看来，这样更有利于助长信心，因为要挑战的只是自己的纪录而不是别人。

这里，我要着重谈一下关于纠错本的问题。我提倡手抄错题，抄有抄的好处。一般说来，题目中的条件一般都是层层嵌套，环环相扣的，每抄一个条件时便已开始解题了。分析题目有利于培养考点意识，这一点在高考中很重要。而且，手抄并不比剪贴更费时间，纠错本上不要求一笔一划，只求清楚明了，不扰乱思路；而一味

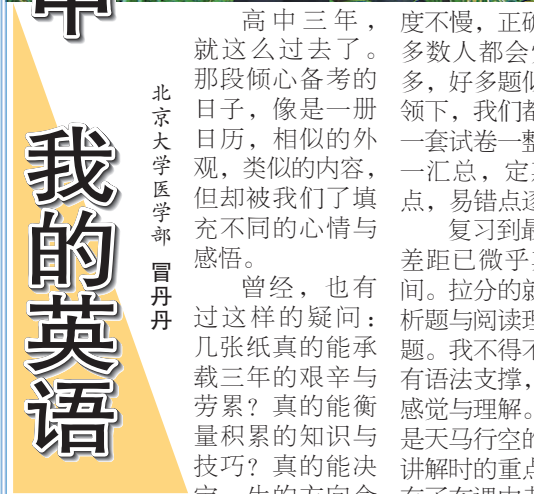
地花俏打扮纠错本更不可取。抄之后的研读是更为重要的，细心总结、领悟，你不仅对常犯的错误有所警醒，还时而会迸发出不同的解题思路与想法。

下面我要说的是，如何让你的纠错本变得薄而有用。手抄很辛苦，但要辛苦得值得。我有几个经验：①少错，上课认真听，课后认真做，克服粗心大意造成的错误。②选精。本子里不是大杂烩，眉毛胡子一把抓必然走向失败之路。错题也分三六九等，不重要的，在原卷上订正，确定不会再错，保证对，就可以果断地放置一边了，纠错本也需要“减负”。只有屡做屡错的“屡屡题”，“做一道会一片”的经典例题，定量的难题才有资格上纠错本。本子里的题目应以中低难度的题目为主，太难的题目不要多，千万不要去死磕难题，狠抓基础，抢大分、占大头才是硬道理。这样一来，纠错本就不会是厚厚一摞了吧？到了高考前，手握凝聚了精华的的纠错本

的你，较之以陷于错题泥淖中的同学不是领先一步了吗？

在高三各科的复习应该是相通的，要有整体意识。到高三阶段各种知识点基本到位，学习就应该“五路兵团，合兵一处”，形成一个整体了，不能分割突破，应将所有学科的学习综合审视，在错综复杂和千头万绪中理出一个有效应对对各科学科的“总方略”。要注重学科方法迁移，构建知识体系，营造知识网络。千万不能是搭积木般，将今天和昨天的知识作简单的堆叠，更不能是一盘散沙或是一团乱麻式的杂乱无章，按照自己所选科目的比重和自身情况合理安排复习时间。同时还应注意科学用力，找到真正适合自己的方法。同时与老师、同学的合作、共享也是少不了的，但更要独立自主学习，要将与他人协作和自己的果敢结合起来开辟新的天地。最后，大家一定要在考场上沉着应试，告诉自己今天只是检测我真实水平的时刻，我只想气定神闲，不紧不慢地做好我的下一题。

（陈炯辉同学毕业于江苏省锡山高级中学，2010 年高考总分 371 分，被复旦大学录取。）



北京大学医学部 冒丹丹

的高中
我的英语

高中三年，就这么过去了。那段倾心备考的日子，像是一册日历，相似的外观，类似的内容，但却被我们了填充不同的心情与感悟。

曾经，也有过这样的疑问：几张纸真的能承载三年的艰辛与劳累？真的能衡量积累的知识与技巧？真的能决定一生的方向命运？但，当分数出来的那一刻，我真的不得不信。

就像，我一直的强项——英语，真的没让我失望。虽然，一直都没能记清那些专业名词，一直都不能用中文将语法解释得清清楚楚，一直在常规考试中起起落落，但，一种对英语的感觉，最终还是将我推上顶峰。

说实话，我做英语题目时总是将是否顺口放在第一位，只要读得感觉就行。最后冲刺的日子，也曾有同学问我英语问题，我总是读出答案，而不能理性分析语法。在别人看来，这是一件不可思议的事情，英语题似乎不应该这样做啊。但仔细回想我英语的学习历程，似乎可以找到溯其源头。我初次接触英语是在初中，起点自然比同龄人低很多，因此打基础时，我就比别

的同学刻苦一些。那时知识点不多，词汇量很小，唯一的补课方法就是读书，背书。重读书，轻语法，似乎就培养出感觉，而忽略了分析。

进入高中，读书的时间少了，做作业的时间多了，于是，我就将一个复杂的语法点用一个简单的句子代替，将句子说得顺口，然后在考试中对号入座般答题，速度不慢，正确率也还可以。相信大多数数人都会觉得，高中的试卷太多，好多题似曾相识。在老师的引领下，我们都做起了错题集，可以一套试卷一整理，也可以一类题目一汇总，定期看看，就可以将难点，易错点逐个击破。

复习到最后，同学间基础题的差距已微乎其微，尤其是高手之间。拉分的就剩下习语题，词语辨析题与阅读理解中的推理猜测类的题。我不得不说，这些题，很少会有语法支撑，更多的还是靠自己的感觉与理解。当然，这些题不可能是天马行空的，但很多都不是老师讲解时的重点。于是，课外阅读就有了在课内考试中的独特地位。记得我们学校当时订过不少报纸，单元测验是必做的，而阅读版面则是考验我们自觉性的地方。看生词很多的文章，不是一件乐事，易事，但又是培养感觉的必修课。在这里，你会发现很多的熟词生意，固定搭配，语法习惯。这是一件不能急于求成的事情，长时间的积累不一定会提高你平时的成绩。但成果会反映在高考中，因为，高考不只是考知识，更是察素养。

最后，我想将我高三的座右铭送给朝气蓬勃的学弟学妹们：梦最美的明天，尽最大的努力，做最坏的打算。预祝所有人都有美好的未来！

（冒丹丹同学毕业于江苏省如皋中学，2010 年高考总分 426 分，其中英语单科成绩 115 分，被北京大学医学部录取。）



清华大学 沈 璠



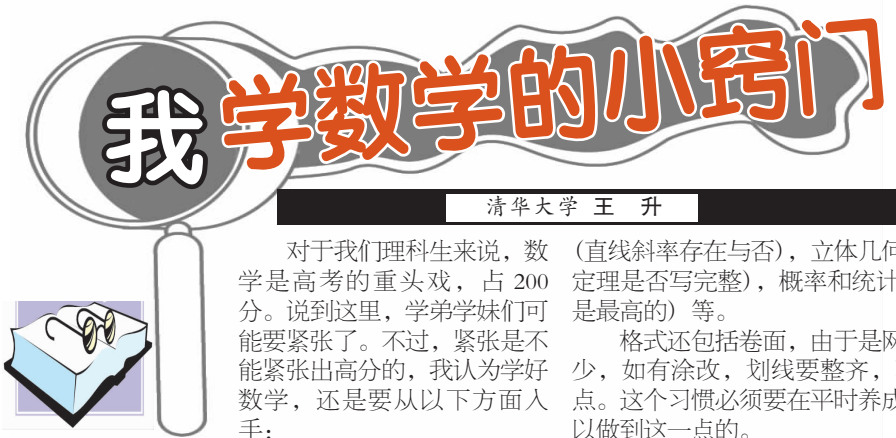
完成了学习的任务，然后整装待发，自信地面对高三的最后冲刺。一直以来的努力就是要使自己处于一种学习的良性循环之中。一次考试的成功能够带来继续学习的兴趣，而学习的兴趣又可以促进成绩的提高。就好像推动一个轮子，当它滚动起来以后，我们只需再加一点动力，就可以让它持续滚动下去。

在学习过程中，我们要解决各学科之间的矛盾，合理分配自己的时间，同时要保证复习和回顾环节。对于语文，只要做到认真上课，高度重视课外点滴的积累，勤作读书笔记并持之以恒，总结规律，成绩就能稳步提升。

学好数学，第一，每天坚持做题。适量做题，既是为了发现自己的不足，也是为了保持对题目的高度敏感，但绝对不是搞题海战术，所选的题目都要具有一定的代表性。第二，就是不断对自己所做的题目进行反思，这也很重要。最后是关于英语学习的一些方法，现在的英语考试不仅仅是对语法的考查同时提高了对能力的要求。我们必须掌握大量的词汇及其相关用法，才能在应对高考时做到胸有成竹。所以平时一定要多做多练，使自己一直处在最佳的状态。

调整心态则是最后一个月的重要任务。自信是成功的法宝。每当面对挫折，面对压力，面对种种难以预知的困难时，它都会拉你一把。就我来说，自信会让我觉得考试的失败并不可怕，我知道自己一定会考好，相信自己的实力，这一点在高三最后的阶段尤显重要。最后阶段难免会出现一次两次的成绩下滑，而下滑后脆弱的心理是需要足够的自信支撑的，没有自信就会丧失学习的动力，只有良好的状态才能保证最强有力的冲刺。

（沈璠同学毕业于江苏省海门中学，2010 年高考总分 423 分，被清华大学录取。）



清华大学 王 升



对于我们理科生来说，数学是高考的重头戏，占 200 分。说到这里，学弟学妹们可能要紧张了。不过，紧张是不能紧张出高分的，我认为学好数学，还是要从以下方面入手：

首先，基础知识必须掌握好。如果不掌握好基础，后果不堪设想。关于如何打好基础，在勤学苦练、不懂就问等这些老生常谈的基础上，我想补充几点。

(1) 勤记小结论：如 $\sin x < x < \tan x$ ($0 < x < \pi/2$)，任何一个函数可拆成一个奇函数和一个偶函数之和等等，这些既成结论是可以直接拿来就用的，直接提取省心省力。

(2) 多做填空题：填空题大部分是基础题，而且比较容易错，有时错六道也没什么稀奇的。换句话说，填空题不做好，分数就很难高。

(3) 精做解答题：主要是指大题前两题，特别是第一道。即使是高手有时在前两道也会失手，丢掉十分左右。

其次，格式必须要写好。许多成绩优秀的学生在拿到高考成绩后都不敢相信自己的眼睛，怎么比自己

对过答案预估的分数低了那么多分？这些不知扣在哪里的分数大多是因为解答题的格式没写好。在高三下学期，我几乎一直在练格式，可是在高考时还是因为格式被扣了 5 分左右，本班甚至有人被扣了近 20 分。

看着电视报纸中的高考咨询及复习指导，我耳边仿佛又响起了那熟悉的号角声，不由在心里默默地为 11 届考生加油：今年

的高考看你们的，愿在 11 年的暑期涌动的不是遗憾的泪水，而是欢欣的笑颜！

在这里我晒出自己高考生物复习的体会三条，望能对学弟学妹们的复习略有帮助。

一、轻敌是最大的错误

在高考改革后，生物只算等级成绩，再加上在很多人心中原本就认为生物好学，于是不可避免的，不少人把生物排到了五门学习中的末位。而我觉得这种态度不可取。虽然不少高校今年已放宽了等级要求，但是选修科目上的 A、A⁺ 在录取招生及专业录取上都有很大的优势。所以说，对生物这门学科，我们绝不能轻视。

二、重视书本知识

生物是一门兼有文理科特点的学科，考试时试题的解答是需在记

忆的基础上经过分析才能完成的。很多人认为，看书无非就是个增强记忆的过程，我却认为不然，看书其实更是一个分析理解的过程。把书吃透是帮助生物答题的不二途径。

书要多读几遍才好，第一遍看书时，得学会把书读厚，即一个点也不漏过，同时在老师的引导下适当扩充。在这一遍看书时，很多同学虽然对知识点有所记忆，但可能会对书中的扩展知识或是分析过程有所忽视。例如，必修一有关细胞质遗传的知识点，当时就被我的一些同学忽略，这样既影响了对以后试卷中出现的考察细胞核与细胞质遗传等内容的试题的解答，也影响了对细胞中物质与结构等知识点的记忆。了解这些，一方面能帮助记忆该知识点，完善知识结构，另一

方面，也有益于培养生物解题分析能力。而第二遍看书时，则应把书读薄，梳理出一个完整而精练的知识框架。至于第三遍第四遍等等，则因人而异，各有各的看法了，此时查缺补漏，完善记忆是最为重要的。

三、掌握考试技巧

平时的点滴积累固然是决定成绩走向的因素，临场发挥对最终成绩也有不少影响。虽说各人有各人的习惯，细节部分待自己调节，但总的来说，时间分配是应受到足够重视的问题。正常情况下，拿到试卷后总览一遍，依试题难度分配时间，这样的安排才较为保险。

(姜济扬同学毕业于江苏省扬州中学，2010 年高考总分 396 分，被东南大学录取。)

晒晒学习生物的体会

东南大学 姜济扬

厦门大学 黎斯齐

回归课本学英语

ing Task, Project 全部朗读一遍。因为我有读书口语音的习惯，所以还找了磁带模仿跟读。朗读后，就是翻到书后的单词表，把所有的单词记忆一遍，不够熟练的拿笔抄个三五遍，直到可以不假思索地写出任何一个单词为止。过完单词后是看书后相应的 note。再然后，是复习之前老师勾划的以及后来自己发现的短语词组，注意动词的用法，介词的搭配等问题。最后是一项我强烈推荐的工作——将精华整理摘抄。我有一本“作文素材本”，当然，这里的素材不是什么名人名言逸闻趣事，而是大量的词组、单词和句式。这本子我从高三下开始就准备了，里面的内容是分类的：最前面是同义词词组。打个比方，“因为”这个作文里出境率极高的单词在英文中就有很多说法，有单词也有词组，而不是只有一个 because。在考试时，适当地用好词(词组)代替原本苍白无味的言语，会收到良好的效果，甚至可

可见格式的重要性。

比较注重格式的知识模块有：三角函数(经常放在第一道)，数列($n=1$ 的情况考虑与否)，解析几何(平行垂直判定性质定理是否写完整)，概率和统计(这个对格式的要求是最高的)等。

格式还包括卷面，由于是网上阅卷，建议涂改要少，如有涂改，划线要整齐，不要涂出一个个大墨点。这个习惯必须要在平时养成，否则在考场上是难以做到这一点的。

最后，在前面两点做好的基础上我们再来谈谈难题怎么攻克。前两点必须要做扎实，否则一切免谈。其实高考数学难题就只有 30 分，而且数学水平一般的同学基本就可以做出一半。如果你想考 180 以上，就要把课堂上老师的要求听明白，再多记一些难题的解题模式。而如果说你想在高考中取得一个极高分，比如 190 以上，那么你最好做一些竞赛题。因为我高中前两年一直在搞竞赛，所以我给你们提出这个建议。做竞赛题可以明显提高你的思维层次，让你俯视这些高考难题，而不是仰视着它们，不敢攀登。像 2010 年江苏数学，外界都喊难得离谱，可在我看来这里的许多难题就是由那些比较浅易的竞赛题改编而来的。如果学过一点竞赛知识的话，这些题都不会觉得很难。

这是我个人学习数学的一些不算窍门的窍门，如果你在数学学习中忽视了它们，或许我能给你提个醒。祝各位学弟学妹们能在高考中取得好成绩！

(王升同学毕业于江苏省启东中学，2010 年高考总分 422 分，其中数学单科成绩 151 分，被清华大学录取。)

很荣幸能够在这里和学弟学妹们分享一些我的语文学习经验，以及我对高中生活的些许感悟。

时常会有同学问我：“你的语文是怎么学的？”对于这个问题，我总觉得一言难尽。又或许，这是一个始于语文，却又远远不可能止于语文的问题。正因如此，我想先从我的高中生活说起。

我的母校——苏州十中历经百年洗礼，自然积淀了丰厚的人文底蕴。她身处闹市，却独享一份天然的恬静。树林阴翳，一花一叶，一草一木，一亭一阁中弥漫的是书卷气与文化气息。漫步于参天古树之下，游走在粉墙黛瓦之间，纵然那四方围墙之外是闹市的喧嚣，身处校园之内的学子仍是在不经意间接受了人文韵味的熏陶，无形之中便被赋予了悟性和灵性。于是，三年间，我时常和同伴悠然地流连于西花园，看阳光透过嶙峋的瑞云峰中的石孔，在青石路上撒下一片斑驳；又常常走出校门，往返于枕河的街市小巷，品味流淌千年的水乡情怀；或是满怀欣喜地与同学在附近找寻美食，享受悠闲的满足感……这样的青春岁月，是自由，是从容，是释然，是无悔，亦是无法磨灭的印记。

在这样一所底蕴厚重、质朴大气的学校里，我们学会了在自由、宽松的空气中主动把握方向；学会了关注周围细节，从细微中窥探大千世界。学会了如何将原本浮躁的心平静下来，陶冶心性，谛听天籁；学会了以乐观、积极开朗的心态直面未来……换言之，这便是我们在高中所沐浴的人文关怀，并将受益终身。

良好的人文素养绝对是推动语文成绩前进的一股强劲东风。一种思维方式、一种气质的形成纵然不易，但不可否认的是，细心、踏实、思考感悟、拓展延伸、善于总结归类永远是这其中的基石。所以，学习或复习语文的时候，首先要注重基础，关注细节，把握了点滴，即掌控了全部，基础知识决不能有疏忽，把做过的题目再回顾思考非常重要。我建议学弟学妹们要仔细留意身边的语文章材。社会时事，身边细节，或者报刊书籍上的好文章，甚至是习题中的现代文，语文课本中的一个专题……这些都能够成为很好的作文材料，我们也可从中提炼出各类主题。积累适合自己的好素材，不仅有利于提高作文成绩和理解感悟、归纳能力，也能打开思路，潜移默化中也是在培养自己的洞察能力和人文气质。无论是什么学科，多看、多想、多归纳会起到很大作用。就我的感受而言，静心、细心、善心，永不灰心，辅以积极良好的心态，已成功一半。

另外，在最后一年的里，别忽视了与父母、老师、同学的交流，与身边的人相互帮忙，共同提升，这种经历与情感是一笔极其宝贵的财富。

我祝愿各位学弟学妹们能在这一年的高考中享受成功的喜悦，我更希望更多的同学身上能够散发出独特的气质与味道，无愧亦无悔于自己的青春。

(陈晓菡同学毕业于苏州市第十中学，2010 年高考总分 377 分，其中语文单科成绩 137 分，被同济大学录取。)

以提高评卷者给你的印象分，而这些词的积累就在平时。本子的中间是各种动词短语，例如以 break, cut, turn, take 开头的，并标明中文，以免忘记。最后几页是各种遇到的句式，这个的选择看个人的用语习惯吧。

这种回归书本的复习，按照我的进度是一天一单元，时间紧的话，是一周一模块。不要拖太久，否则会忘了前面复习的内容。

考前的那天晚上，我只看了错题本。错题本这种居家旅行，考试学习必备之物我就不再强调其重要性了。看完后仔细想想，要记住错误，更重要的是要记住正确答案。另外，出于节省时间和精力考虑，建议错题本中只收录有针对性的题目。收集错题时可以分类，比如汇聚你在冠词用法上犯的错题。

最后的最后，我想说，请对英语抱有一点热爱和兴趣。对于真正热爱英语的人来说，这门课远没有想象中那么难学，甚至不需要什么学习方法。毕竟，兴趣，永远是最好的老师。

(黎斯齐同学毕业于南京师范大学附属中学，2010 年高考总分 395 分，其中英语单科成绩 115 分，被厦门大学录取。)

语文，不止于语文

同济大学 陈晓菡

一个混沌的高一，一个思索的高二，一个身体力行的高三构成了我的高中三年。我不后悔最初迷惘过，始终相信只有迷惘之后才能获得真正的坚定，但也许我徘徊得太久了点，庆幸的是我最终战胜了自己，得以前行。回想高考，心态的转变是一大关键。

也许很多看到这篇文章的同学都正体会着这样一种感觉——到了似乎什么都看不进去的时候，觉得都会，只是能预见到面对试卷时会表现出的无知。这个时候，我很压抑，而我心态的扭转竟源于一本武侠小说——《笑傲江湖》。不要笑，我真的没看过金庸，我甚至曾经狂妄地蔑视过武侠。然而就在这正确的时刻让我遇到了这正确的一本书，引发了我对眼下自己状态的反思。我豁然开朗，关于学业、为人……我之前看得太重，总为困境所苦，因为总为别人的看法而痛苦，所以错误地把自己的痛苦视为勤奋，动机和方式都不正确，结果自然可想而知。这是再简单不过的道理，然而真正做到，又是另一回事。要释放自己，卸下不必要的包袱，还是那句话，其实阻挡我前进的只有自己而已。

之后，压力几乎消失，真正静下心来看书，再熟悉不过的知识也很有耐心一字一句地看下去。考试不是为了别人，只是一件需要自己尽心力完成的事，让内心宁静，心无旁骛，那样坦然。最后的4A则显得理所当然起来。我称之为破釜沉舟。我没有碰到知识或能力的困难，只有心态带来的糟糕影响，所以就忘掉它们，只记得我能考好。

最纠结的时候在高二过完了，高三则坦然许多，但仍有许多不顺的时候，不

三年成长最终前行

香港大学 朱品岩

长久而宝贵的时间，却感觉自己什么也没有有背。后来发现，理解之后背，即使字句并不十分准确，理解的过程却是十分宝贵的，而且每次的背诵都会有新的理解——我珍视这些理解胜于单纯记住年份。

除了解理性地记忆之外，做题得法也很重要。根据老师的建议，我每晚做一道文字题，但是不只是做而已，做完对了答案，还要思考答案为什么是这样，有时还会把答案抄在笔记本上加以背诵。总之是去体悟答案，而这一条在高三几乎所有的学科中都极为重要。我想，这应该是所谓的“得法”。

今天看来，高三确实是幸福的，因为有种不顾一切的气氛、因为有种心无旁骛的努力、因为有种战友般的甘苦与共，还有最重要的：在毫无所知的未来前的坚定，不再迷茫。

(朱品岩同学毕业于南京师范大学附属中学，2010年高考总分397分，被香港大学录取。)

免少有焦虑。那些都是磨练，到了最后，我也竟有勇气说：“没有什么了是了不得的了。”高三开始，本来可以报艺术，却连兼报都没填；自主招生在复旦失败后就再没动过心思；认真真写了几千字参加征文比赛，却从此音讯全无，只留给我狭小的电脑屏幕一行“审核未通过”的红字……而我不抱怨。

具体到考试内容上，最令我提心吊胆的是历史。高三遇到了一个非常优秀的老师，笔记详实而丰富，这实在是很幸运的事。但笔记我背得并不好，不然也不会提心吊胆了。我始终做不到把史实、意义统统事无巨细地背下来，因为当注意力在细节上时，往往会忘记自己到底背的是什么，结果花了

除了理解性地记忆之外，做题得法也很重要。根据老师的建议，我每晚做一道文字题，但是不只是做而已，做完对了答案，还要思考答案为什么是这样，有时还会把答案抄在笔记本上加以背诵。总之是去体悟答案，而这一条在高三几乎所有的学科中都极为重要。我想，这应该是所谓的“得法”。

今天看来，高三确实是幸福的，因为有种不顾一切的气氛、因为有种心无旁骛的努力、因为有种战友般的甘苦与共，还有最重要的：在毫无所知的未来前的坚定，不再迷茫。

(朱品岩同学毕业于南京师范大学附属中学，2010年高考总分397分，被香港大学录取。)



在我刚进高中的时候，我本以为数学要学好只要拼命地做题就行，因为只要题目做得多，积累就多，想当然地就认为数学就会越做越简单。然而，这想法固然不错，但实在有点单纯了。比如，我以前就只顾做新题，不懂得巩固旧的知识，由于记忆的遗忘性，如同狗熊掰棒子一般事倍功半。尤其到了高三，题量太多，时间紧，压力大，遗忘得就更快。这才真正发现，当知识积累到了一定程度，还光顾着去接触新的东西，效果往往不太好。应回过头来将心思放在梳理错题上，将曾经不细心错的简单题归纳在一起，并用红笔注明错误的“细节”，也许是单个词或单个字，也许是公式的错用，又也许是惯常易忽略的，如补集、空集、数列的讨论等，以便不时提醒自己不要再犯相同的错。还有将对自己而言有难度的题目和新型题进行统一的归类整理，找出各类题目的通解规律，这样可以举一反三。同样，针对难题也可以有意识地寻求一题多解，提高自己的思维应变能力。不过，我认为这种错题积累归纳不宜过早实施，最好是在题量达到一定饱和的情况下再实施，高一、高二的时候还是应当更多更好地接触新题，增长见识。

仅仅做到这些还不够，我认为学习数学还有必要重视自己的计算能力和解题速度。如果你的计算能力强大，就能避免许多运算错误，提高解题质量；同时，计算好的人，相应的解题速度也会提高，相比其他人而言，就能有更多时间把握考场中的失利之处。就像去年的数学高考难题，如果仔细分析下来并

未像传说中的那么难，关键还是考查了考生们的计算能力。如果一个学生的计算能力不过关的话，可能在填空题上就会遭受巨大挫折，从而导致后面的解题心情，大大影响发挥。在解答解析几何时更能凸显计算能力的突出位置，它不仅可能影响该题的得分，也直接影响了后两题是否能做完。所以，我提醒大家，在大量练习解题的同时更要有意识地培养自己的计算能力，我认为做解析几何和一定的限时训练是不错的选择。

除了上述两点外，心态也起着至关重要的作用。曾记得自己在高考之前都心情忐忑，因为每一次数学模拟测验都不理想，甚至很差。分析下来原因一是心态没有调整好，导致计算解题不能发挥自己的正常水平，总是在试后发现许多“出人意料”的错误；再就是对自己缺乏自信，考试中往往在做完一题后都会出现针对该题答案的怀疑，在这种模棱两可，患得患失的情况下，结果只会是难题缺乏耐心，或者根本来不及做完。今年的高考其实也存在着心理大关，如果没有足够的毅力克服，那付出的必将是沉痛的代价。我记忆犹新的是，当我在解析几何上耗了将近半个小时后就毅然放弃了，用剩余时间去解决余下两题，这两题比之前的简单许多，顺利拿到了分数，如果一味沉沦的话，那我今年的成绩必将倒扣10—15分。

最后，我想说，大家有精力的话或许可以到数学竞赛转一圈，不为得奖，只为提高数学，益处是十分大的。

(鲍煜坚同学毕业于江苏省锡山高级中学，2010年高考总分404分，其中数学单科成绩149分，被南京大学录取。)

高考将至 学生应做什么

江苏省怀仁中学 陈平

高三学生还有不到100天就要迎来人生中一次重要的考试——高考，考生也将告别难忘的高中生涯。这是一个令人激动、兴奋，又有些焦虑、担忧的时期，各种情感交杂其中，所以要及时控制好自己的情绪，处理好一些关系。

一、策略最重要

一是想清两个问题：“考什么”和“如何考”。这两个问题的实质直接影响学生“学什么”“如何学”。有人讲这些问题太简单了，但就是简单问题我们常常忘记，以至于迷失在如山一样高的练习讲义中，面对大量需要掌握的知识显得很无奈。此时，我们需要回到原点思考问题，思考简单又很基础的问题——“考什么”。

考试是考题目，考题哪里来？命题人是根据学科内容来设计题目的。而学科内容都在《考试说明》和教科书中。所以最后这一段时间，我们的复习要根据《考试说明》的要求来进行，同时要回归课本，巩固基础知识，这样我们就不会迷失方向。

接着要弄清“如何考”。题型及试卷的结构在《考试说明》中有。但我们仅知道题型还不行，还要关注试卷命题的方向，了解近几年试题的变化特征。

二是计划周密，步步为营。高三复习，教师有教师的计划，考生们要在教师计划基础上建立自己复习计划，作为老师计划的一个补充。在最后这一段时间，建议可以分为三个阶段，也可以根据各地模拟考试的时间来安排。

第一阶段（5周）。这一阶段关键词为：实（学习扎实）、低（起点低）；学习特征：强调知识的全面性，纵向构建知识，构建知识树；解决问题：知识的全面性；研究重点：学科课程标准、书本。

第二阶段（5周）。这一阶段关键词为：精（有重点）、准（紧扣考试说明）；学习特征：以专题为主，横向构建知识；解决问题：知识的有效提取，解

决问题的能力；研究重点：考试说明、历年试卷。

第三阶段（2周）。这一阶段关键词为：活（方法与思维）、稳（心态与操作）；学习特征：回归基础，考前适应性训练，知识、能力、心理的整合；解决问题：考前心理，考试技巧；研究重点：解题技巧、应试心理。

三是要会做题。最后这一段时间做题不能贪多而应求精。具体要做到：审题要仔细，答题要规范，做完要思考。

审题要仔细，不要遗漏重要的信息，更不能答非所问，答题要规范，这样可以让我们少失分。

做完题目要思考，这个题要考查我们什么知识，需要我们什么能力，这一部分内容我掌握的怎么样，类似的还有哪些题目，它可能还会怎样考等。做题要能举一反三，以一当十。不为做题而做题，因为题目是做不完的，要关注题目背后涉及的知识，体现的解决问题的能力 and 思维的方法等。

四是平衡学科发展。由于个人能力及基础的差异，学生在学科学习中的水平是不同的，有的学生就出现了所谓的短腿学科。而这些短腿学科把总分拉下了不少。但如果复习有效的话，这些短腿学科能给自己带来很大的惊喜。所以在最后一个阶段，出现短腿学科的同学，可以在老师的帮助指导下，对有较大“升值空间”的学科进行重点突破。对于我省考生来说还要平衡好语数外三门与两门选修课的关系，不能只重视前三门而忽视两门选修的学习，结果影响自己的录取。

二、不为失败找借口

每次考试都是一次锻炼，每一次模考都是一次机会。考试不能怕输，怕输的结果是常输。同时，不为失败找借口，而应找教训，正确地看待考试中出现的失误。如果我们把时间用在为自己的错误找借口，今后可能会出现更多的错误。“错”的对面就是“对”，知道了“错”在哪里，就离“对”不远了。“错”也是一种财富，高考前的错误都是宝，因为这是学生争分的地方。对错题进行归类整理，找错误的原因，争取以后不要再犯同样的错误。认识错误与做对题的价值是一样的。

三、养成良好的生活习惯

学校学习的东西有很多，行为规范也是一个重要内容。而行为规范也是帮助我们提高学习成绩的一个重要保证。守时、守纪、勤锻炼，是取得学习进步的



我省2011年普通高校招收高水平运动员体育专项测试工作在各招生高校顺利进行。图为棒球球体能测试。

一个必要条件。到高三，除了要肩负更重的任务外，与其他学生没什么不同，我们身份依然是学生，依然要重视自己的行为习惯，把学校的校规时时放在心上。

另外，还要养成良好的生活习惯，保证充足的睡眠，注意饮食卫生，开展适当的体育活动，拥有健康的身体，让自己有力量应付最后的战斗。

四、以学习为中心

人的精力有限，一段时间只能专心做好一件事。我们现在这个阶段只做学习这件事，其他的一些不利因素需要排除。首先要让自己保持平稳的心态。心态需要修炼，需要努力去控制。其次，处理好同学关系特别是异性关系。如果对异性有好感应放在心里，把默默燃烧的火焰转变成学习的动力。再次，远离手机。一些同学的手机是用来交友谈情的，这对学习很有杀伤力。最后阶段应管理好自己的手机，不要让手机影响自己的学习。

五、坚持不要放弃

古训：“行百里者半九十”。走一百里路，走了九十里才算是一半。做事愈接近成功愈困难，并且愈要认真对待。高中三年有1000多天，最后100天是重要关口。12年，一路过来实在不易。既然我们来了，就要满怀激情，满怀信心地做好最充分的准备，去迎接最后的挑战。黎明就在眼前，坚持就是胜利。

江苏省 2010 年普通高校招生录取投档线

(续上期)

第三批本科平行志愿投档线(文科)							
院校代码	院校名称	选测等级	投档分				
1371	南京师范大学泰州学院	BC	305	8224	中国海洋大学青岛学院	BC	286
1601	三江学院	BC	305	8226	青岛农业大学海都学院	CC	283
1801	南京大学金陵学院	BC	318	8227	济南大学泉城学院	CC	283
1802	东南大学成贤学院	BC	318	8228	上海师范大学天华学院	CC	283
1803	南京航空航天大学金城学院	BC	317	8229	福建师范大学闽南科技学院	BC	283
1804	南京理工大学紫金学院	BC	316	8230	绍兴文理学院元培学院	BC	283
1806	南京信息工程大学滨江学院	BC	297	8231	浙江大学城市学院	BC	317
1807	南京审计学院金审学院	BC	313	8232	浙江大学宁波理工学院	BC	283
1808	南京师范大学中北学院	BC	310	8233	嘉兴学院南湖学院	BC	287
1810	南京工业大学浦江学院	BC	311	8234	中国计量学院现代科技学院	BB	293
1811	南京邮电大学通达学院	BC	301	8235	宁波大学科学技术学院	BC	283
1812	南京医科大学康达学院	BC	299	8236	浙江工业大学之江学院	BB	284
1813	南京中医药大学翰林学院	BC	283	8237	温州大学瓯江学院	CC	283
1814	南京工程学院康尼学院	BC	303	8241	河海大学文天学院	BC	305
1815	南京林业大学南方学院	CC	292	8243	华侨大学厦门工学院	BC	285
1816	南京财经大学红山学院	BC	301	8249	福州大学至诚学院	CC	283
1819	金陵科技学院龙蟠学院	BC	295	8250	安徽师范大学皖江学院	CC	288
1820	南京晓庄学院行知学院	CC	295	8251	集美大学诚毅学院	BC	290
1821	江苏大学京江学院	BC	304	8252	仰恩大学	BC	283
1822	江苏科技大学南徐学院	BC	297	8253	湖州师范学院求真学院	CC	283
1826	南京信息工程大学滨江学院(花旗营校区)	BC	289	8254	福州大学阳光学院	CC	288
1831	江苏技术师范学院东方学院	CC	292	8255	厦门大学嘉庚学院	CC	283
1832	常州工学院延陵学院	CC	294	8256	安徽财经大学商学院	BC	313
1833	常州大学怀德学院	BC	295	8257	安徽建筑工业学院城市建设学院	CC	283
1842	江南大学太湖学院	BC	290	8258	安徽农业大学经济技术学院	CC	288
1851	苏州大学文正学院	BC	304	8259	安徽医科大学临床医学院	BC	285
1852	苏州科技学院天平学院	CC	294	8260	阜阳师范学院信息工程学院	CC	286
1853	苏州大学应用技术学院	BC	283	8261	东华理工大学长江学院	CC	286
1854	常熟理工学院虞山学院	BC	291	8262	南昌大学科学技术学院	CC	283
1861	南通大学杏林学院	CC	295	8263	景德镇陶瓷学院科技艺术学院	CC	283
1871	盐城工学院博雅学院	CC	283	8264	江西理工大学应用科学学院	CC	284
1872	盐城师范学院黄海学院	CC	287	8265	江西财经大学现代经济管理学院	CC	319
1881	淮海工学院东港学院	CC	286	8266	华东交通大学理工学院	CC	283
1891	中国矿业大学徐海学院	CC	292	8267	南昌航空大学科技学院	CC	288
1892	徐州师范大学科文学院	CC	287	8268	南昌大学共青学院	CC	283
1893	徐州医学院华方学院	BC	317	8269	赣南师范学院科技学院	CC	283
1901	淮阴师范学院文通学院	CC	288	8270	江西中医学院科技学院	CC	283
1902	淮阴工学院江淮学院	CC	291	8271	江西师范大学科学技术学院	CC	287
1921	扬州大学广陵学院	BC	300	8272	江西科技师范学院理工学院	BC	283
1924	南京理工大学泰州科技学院	BC	300	8274	安徽工业大学工商学院	CC	292
1925	中国传媒大学南广学院	BC	302	8275	江西农业大学南昌商学院	CC	286
2140	上海杉达学院	BC	300	8276	中国石油大学胜利学院	CC	283
2153	上海建桥学院	CC	297	8277	山东财政学院东方学院	BC	295
2210	浙江万里学院	BB	293	8278	聊城大学东昌学院	BC	283
2218	浙江树人学院	BC	285	8279	山东经济学院燕山学院	CC	283
2230	宁波大红鹰学院	CC	283	8281	青岛理工大学琴岛学院	CC	284
2265	浙江越秀外国语学院	CC	293	8291	福建师范大学协和学院	CC	283
2355	安徽新华学院	CC	283	8302	首都师范大学科德学院	BC	283
2424	闽南理工学院	BC	283	8303	北京工商大学嘉华学院	BC	299
2526	江西蓝天学院	BC	283	8304	北京理工大学珠海学院	BC	284
2591	南昌理工学院	BC	294	8305	吉林大学珠海学院	BC	283
2628	青岛滨海学院	BC	287	8306	北京邮电大学世纪学院	CC	299
2654	山东万杰医学院	CC	283	8307	北京工业大学耿丹学院	BC	283
2664	山东英才学院	CC	288	8308	中国地质大学长城学院	BC	286
2676	潍坊科技学院	CC	283	8309	北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院	BC	287
2698	烟台南山学院	CC	283	8310	北京交通大学海滨学院	CC	289
3162	北京城市学院	历史 B,另一门 C	290	8311	河北经贸大学经济管理学院	BC	283
4193	辽宁对外经贸学院	CC	283	8351	南开大学滨海学院	CC	309
4335	黑龙江东方学院	BC	283	8353	天津商业大学宝德学院	BC	293
5196	郑州华信学院	CC	283	8354	天津理工大学中环信息学院	BC	283
5230	武汉生物工程学院	CC	283	8355	天津外国语学院滨海外事学院	CC	297
5248	华中师范大学汉口分校	BC	296	8356	天津师范大学津沽学院	BC	294
5257	华中科技大学武昌分校	BC	315	8357	天津大学仁爱学院	BC	297
5324	长沙医学院	CC	283	8359	天津财经大学珠江学院	BC	300
5337	湖南涉外经济学院	CC	286	8360	山西大学商务学院	CC	290
5424	广东白云学院	BC	283	8371	中北大学信息商务学院	BC	283
5612	海口经济学院	CC	283	8373	北京化工大学北方学院	CC	290
7124	西京学院	CC	283	8374	北京中医药大学东方学院	BC	283
7126	陕西国际商贸学院	CC	283	8375	北京科技大学天津学院	BC	293
7134	西安培华学院	BC	283	8376	河北工业大学城市学院	BC	283
7135	西安外事学院	BC	284	8377	河北大学工商学院	BC	283
7136	西安翻译学院	BC	283	8379	燕山大学里仁学院	CC	290
7137	西安欧亚学院	CC	283	8400	渤海大学文理学院	BC	283
7139	西安思源学院	CC	283	8401	石家庄铁道大学四方学院	CC	290
7405	宁夏理工学院	BC	283	8402	东北财经大学津桥商学院	BC	298
8201	浙江师范大学行知学院	BC	283	8403	中国医科大学临床医药学院	BC	283
8203	浙江农林大学天目学院	BC	283	8404	华北煤炭医学院冀唐学院	BC	283
8205	浙江工商大学杭州商学院	CC	304	8406	华北电力大学科技学院	BC	301
8206	浙江财经学院东方学院	BC	283	8408	大连理工大学城市学院	BC	301
8207	安徽大学江淮学院	BC	284	8409	大连交通大学信息工程学院	CC	283
8208	淮北师范大学信息学院	CC	283	8413	沈阳理工大学应用技术学院	CC	283
8209	山东科技大学泰山科技学院	CC	284	8416	沈阳航空航天大学北方科技学院	CC	283
8210	曲阜师范大学杏坛学院	CC	283	8420	沈阳工业大学工程学院	BC	283
8223	上海外国语大学贤达经济人文学院	CC	313	8423	沈阳大学科技工程学院	CC	291
				8425	哈尔滨商业大学广厦学院	CC	283
				8431	长春理工大学光电信息学院	BC	283
				8432	吉林建筑工程学院建筑装饰学院	CC	284
				8433	吉林建筑工程学院城建学院	CC	283
				8434	吉林华桥外国语学院	CC	286
				8435	长春光学光华学院	CC	283
				8436	长春工业大学人文信息学院	历史 B,另一门 C	283
				8437	吉林财经大学信息经济学院	BC	287
				8438	东北师范大学人文学院	CC	285
				8439	吉林农业大学发展学院	CC	283
				8440	吉林师范大学博达学院	CC	283
				8441	长春大学旅游学院	BC	283
				8452	哈尔滨师范大学恒星学院	CC	283
				8455	哈尔滨德强商务学院	BC	284
				8503	黄河科技学院	CC	284
				8504	中原工学院信息商务学院	CC	283
				8505	河南理工大学万方科技学院	CC	283
				8507	河南财经政法大学成功学院	CC	283
				8516	武汉大学珞珈学院	BC	299
				8517	华中农业大学楚天学院	BC	283
				8520	广东外语外贸大学南国商学院	CC	295
				8521	武汉大学东湖分校	BC	302
				8522	武汉科技大学城市学院	CC	283
				8523	武汉纺织大学外经贸学院	CC	283
				8524	湖北大学知行学院	BC	286
				8525	武汉理工大学华夏学院	CC	293
				8526	湖北经济学院法商学院	BC	296
				8527	湖北汽车工业学院科技学院	BC	283
				8528	湖北工业大学工程技术学院	CC	283
				8529	三峡大学科技学院	BC	283
				8530	武汉科技大学中南分校	BC	287
				8532	中南民族大学工商学院	CC	289
				8533	华中科技大学文华学院	BC	299
				8534	长江大学工程技术学院	CC	283
				8535	中国地质大学江城学院	BC	293
				8537	襄樊学院理工学院	CC	285
				8538	湖南文理学院芙蓉学院	CC	283
				8540	湖南农业大学东方科技学院	CC	283
				8541	湖南商学院北津学院	BC	283
				8543	南华大学船山学院	BC	283
				8544	湖南理工学院南湖学院	CC	283
				8545	湖南科技大学潇湘学院	CC	283
				8546	吉首大学张家界学院	CC	283
				8547	长沙理工大学城南学院	BC	283
				8550	广西工学院鹿山学院	CC	283
				8551	广西大学行健文理学院	CC	283
				8552	广西师范大学漓江学院	CC	283
				8554	广州大学松田学院	CC	283
				8555	北京航空航天大学北海学院	CC	283
				8558	广西师范学院师园学院	CC	283
				8559	长江大学文理学院	CC	285
				8561	海南大学三亚学院	CC	283
				8562	桂林电子科技大学信息科技学院	CC	283
				8601	电子科技大学中山学院	CC	283
				8602	电子科技大学成都学院	CC	287
				8603	成都理工大学工程技术学院	CC	283
				8606	四川大学锦城学院	CC	310
				8607	四川外语学院成都学院	CC	283
				8608	成都信息工程学院银杏酒店管理学院	CC	283
				8609	四川音乐学院绵阳艺术学院	CC	283
				8610	四川师范大学成都学院	CC	283
				8611	四川传媒学院	CC	283
				8612	西南财经大学天府学院	CC	307
				8632	重庆工商大学融智学院	CC	284
				8633	重庆工商大学派斯学院	CC	283
				8634	四川外语学院重庆南方翻译学院	CC	285
				8635	重庆师范大学涉外商贸学院	CC	283
				8636	重庆大学城市科技学院	CC	283
				8637	重庆邮电大学移通学院	CC	283
				8641	贵州财经学院商务学院	BC	283
				8643	贵州民族学院人文科技学院	CC	283
				8651	云南大学滇池学院	CC	283
				8652	云南大学旅游文化学院	CC	283
				8653	昆明理工大学津桥学院	CC	283
				8654	昆明医学院海源学院	CC	283
				8655	云南师范大学商学院	CC	283
				8657	云南师范大学文理学院	CC	283
				8701	西安交通大学城市学院	BC	316
				8702	西北工业大学明德学院	CC	302
				8704	西安建筑科技大学华清学院	CC	283
				8705	西安财经学院行知学院	CC	292
				8706	延安大学西安创新学院	BC	283
				8708	西安工业大学北方信息工程学院	CC	284
				8711	兰州交通大学博文学院	CC	283
				8712	宁夏大学新华学院	CC	299
				8715	兰州商学院陇桥学院	CC	287
				8716	西安科技大学高新学院	BC	283
				8761	新疆财经大学商务学院	CC	283
				8764	新疆农业大学科学技术学院	CC	283
第三批本科平行志愿投档线(理科)							
1371	南京师范大学泰州学院	CC	304				
(下转第 15 版)							

(上接第14版)			8230 绍兴文理学院元培学院	BC	277	8432 吉林建筑工程学院建筑装饰学院	CC	287
1601 三江学院	BC	314	8231 浙江大学城市学院	BC	320	8433 吉林建筑工程学院城建学院	CC	280
1801 南京大学金陵学院	BC	323	8232 浙江大学宁波理工学院	BC	313	8434 吉林华侨外国语学院	CC	277
1802 东南大学成贤学院	BC	327	8233 嘉兴学院南湖学院	BC	282	8435 长春大学光华学院	CC	277
1803 南京航空航天大学金城学院	BC	325	8234 中国计量学院现代科技学院	BB	277	8436 长春工业大学人文信息学院	物理B,另一门C	277
1804 南京理工大学紫金学院	BC	325	8235 宁波大学科学技术学院	BC	277	8437 吉林财经大学信息经济学院	BC	277
1806 南京信息工程大学滨江学院	BC	277	8236 浙江工业大学之江学院	BB	277	8438 东北师范大学人文学院	CC	277
1807 南京审计学院金审学院	BC	322	8237 温州大学瓯江学院	CC	277	8439 吉林农业大学发展学院	CC	277
1808 南京师范大学中北学院	BC	277	8238 同济大学浙江学院	CC	304	8440 吉林师范大学博达学院	CC	277
1810 南京工业大学浦江学院	BC	311	8239 浙江海洋学院东海科学技术学院	BC	277	8441 长春大学旅游学院	BC	277
1811 南京邮电大学通达学院	BC	313	8240 杭州电子科技大学信息工程学院	BC	277	8451 哈尔滨工业大学华德应用技术学院	CC	291
1812 南京医科大学康达学院	BC	326	8241 河海大学文天学院	BC	302	8452 哈尔滨师范大学恒星学院	CC	277
1813 南京中医药大学翰林学院	BC	308	8243 华侨大学厦门工学院	BC	277	8453 大庆石油学院华瑞学院	BC	277
1814 南京工程学院康尼学院	BC	305	8249 福州大学至诚学院	CC	277	8455 哈尔滨德强商务学院	BC	277
1815 南京林业大学南方学院	CC	299	8251 集美大学诚毅学院	BC	277	8503 黄河科技学院	CC	279
1816 南京财经大学红山学院	BC	316	8252 仰恩大学	BC	277	8504 中原工学院信息商务学院	CC	277
1819 金陵科技学院龙蟠学院	BC	301	8253 湖州师范学院求真学院	CC	277	8505 河南理工大学万方科技学院	CC	289
1820 南京晓庄学院行知学院	CC	303	8254 福州大学阳光学院	CC	284	8507 河南财经政法大学成功学院	CC	285
1821 江苏大学京江学院	BC	308	8255 厦门大学嘉庚学院	CC	319	8516 武汉大学珞珈学院	BC	277
1822 江苏科技大学南徐学院	BC	299	8256 安徽财经大学商学院	BC	315	8517 华中农业大学楚天学院	BC	277
1826 南京信息工程大学滨江学院(花旗营校区)	BC	277	8257 安徽建筑工业学院城市建设学院	CC	305	8520 广东外语外贸大学南国商学院	CC	290
1831 江苏技术师范学院东方学院	CC	292	8258 安徽农业大学经济技术学院	CC	277	8521 武汉大学东湖分校	BC	287
1832 常州工学院延陵学院	CC	299	8259 安徽医科大学临床医学院	BC	304	8522 武汉科技大学城市学院	CC	305
1833 常州大学怀德学院	BC	297	8260 阜阳师范学院信息工程学院	CC	277	8523 武汉纺织大学外经贸学院	CC	284
1842 江南大学太湖学院	BC	311	8261 东华理工大学长江学院	CC	277	8524 湖北大学知行学院	BC	277
1851 苏州大学文正学院	BC	318	8262 南昌大学科学技术学院	CC	289	8525 武汉理工大学华夏学院	CC	301
1852 苏州科技学院天平学院	CC	307	8263 景德镇陶瓷学院科技艺术学院	CC	287	8526 湖北经济学院法商学院	BC	277
1853 苏州大学应用技术学院	BC	277	8264 江西理工大学应用科学学院	CC	283	8527 湖北汽车工业学院科技学院	BC	285
1854 常熟理工学院虞山学院	BC	292	8265 江西财经大学现代经济管理学院	CC	325	8528 湖北工业大学工程技术学院	CC	293
1861 南通大学杏林学院	CC	313	8266 华东交通大学理工学院	CC	294	8529 三峡大学科技学院	BC	277
1871 盐城工学院博雅学院	CC	294	8267 南昌航空大学科技学院	CC	288	8530 武汉科技大学中南分校	BC	309
1872 盐城师范学院黄海学院	CC	288	8268 南昌大学青共学院	CC	277	8531 武汉工业学院工商学院	CC	281
1881 淮海工学院东港学院	CC	293	8269 赣南师范学院科技学院	CC	277	8532 中南民族大学工商学院	CC	285
1891 中国矿业大学徐海学院	CC	309	8270 江西中医学院科技学院	CC	292	8533 华中科技大学文华学院	BC	318
1892 徐州师范大学科文学院	CC	280	8271 江西师范大学科学技术学院	CC	277	8534 长江大学工程技术学院	CC	298
1893 徐州医学院华方学院	BC	322	8272 江西科技师范学院理工学院	BC	277	8535 中国地质大学江城学院	BC	296
1901 淮阴师范学院文通学院	CC	287	8273 安徽工程大学机电学院	BC	277	8537 襄樊学院理工学院	CC	277
1902 淮阴工学院江淮学院	CC	294	8274 安徽工业大学工商学院	CC	298	8538 湖南文理学院芙蓉学院	CC	280
1921 扬州大学广陵学院	BC	296	8275 江西农业大学南昌商学院	CC	284	8540 湖南农业大学东方科技学院	CC	277
1924 南京理工大学泰州科技学院	BC	290	8276 中国石油大学胜利学院	CC	303	8541 湖南商学院北津学院	BC	277
1925 中国传媒大学南广学院	BC	299	8277 山东财政学院东方学院	BC	277	8543 南华大学船山学院	BC	307
2140 上海杉达学院	BC	296	8278 聊城大学东昌学院	BC	277	8544 湖南理工学院南湖学院	CC	286
2153 上海建桥学院	CC	307	8279 山东经济学院燕山学院	CC	313	8545 湖南科技大学潇湘学院	CC	314
2210 浙江万里学院	BB	287	8281 青岛理工大学琴岛学院	CC	317	8546 吉首大学张家界学院	CC	277
2218 浙江树人学院	BC	278	8291 福建师范大学协和学院	CC	277	8547 长沙理工大学城南学院	BC	289
2230 宁波大红鹰学院	CC	281	8302 首都师范大学科德学院	BC	286	8550 广西工学院鹿山学院	CC	277
2265 浙江越秀外国语学院	CC	277	8303 北京工商大学嘉华学院	BC	277	8551 广西大学行健文理学院	CC	277
2311 安徽三联学院	CC	277	8304 北京理工大学珠海学院	BC	277	8552 广西师范大学漓江学院	CC	277
2355 安徽新华学院	CC	288	8305 吉林大学珠海学院	BC	282	8553 广西中医学院赛恩斯新医药学院	CC	277
2424 闽南理工学院	BC	277	8306 北京邮电大学世纪学院	CC	312	8554 广州大学松田学院	CC	281
2526 江西蓝天学院	BC	277	8307 北京工业大学耿丹学院	BC	277	8555 北京航空航天大学北海学院	CC	277
2591 南昌理工学院	BC	301	8308 中国地质大学长城学院	BC	281	8558 广西师范学院师园学院	CC	277
2628 青岛滨海学院	BC	284	8309 北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院	BC	277	8559 长江大学文理学院	CC	277
2654 山东万杰医学院	CC	285	8310 北京交通大学海滨学院	CC	302	8561 海南大学三亚学院	CC	277
2664 山东英才学院	CC	291	8311 河北经贸大学经济管理学院	BC	277	8562 桂林电子科技大学信息科技学院	CC	277
2676 潍坊科技学院	CC	290	8351 南开大学滨海学院	CC	309	8601 电子科技大学中山学院	CC	277
2698 烟台南山学院	CC	277	8352 天津医科大学临床医学院	BC	301	8602 电子科技大学成都学院	CC	298
3162 北京城市学院	物理B,另一门C	277	8353 天津商业大学宝德学院	BC	283	8603 成都理工大学工程技术学院	CC	289
4193 辽宁对外经贸学院	CC	277	8354 天津理工大学中环信息学院	BC	277	8604 四川师范大学文理学院	BC	277
4335 黑龙江东方学院	BC	277	8355 天津外国语学院滨海外事学院	CC	305	8606 四川外语学院成都学院	CC	277
5196 郑州华信学院	CC	277	8356 天津师范大学津沽学院	BC	277	8608 成都信息工程学院银杏酒店管理学院	CC	277
5230 武汉生物工程学院	CC	286	8357 天津大学仁爱学院	BC	292	8610 四川师范大学成都学院	CC	277
5248 华中师范大学汉口分校	BC	277	8359 天津财经大学珠江学院	BC	277	8611 四川大学锦江学院	CC	277
5257 华中科技大学武昌分校	BC	323	8360 山西大学商务学院	CC	291	8612 西南财经大学天府学院	CC	314
5324 长沙医学院	CC	294	8371 中北大学信息商务学院	BC	277	8632 重庆工商大学融智学院	CC	283
5337 湖南涉外经济学院	CC	290	8373 北京化工大学北方学院	CC	297	8633 重庆工商大学派斯学院	CC	281
5424 广东白云学院	BC	277	8374 北京中医药大学东方学院	BC	277	8634 四川外语学院重庆南方翻译学院	CC	277
5612 海口经济学院	CC	277	8375 北京科技大学天津学院	BC	277	8635 重庆师范大学涉外商贸学院	CC	277
7124 西京学院	CC	277	8376 河北工业大学城市学院	BC	298	8636 重庆大学城市科技学院	CC	277
7126 陕西国际商贸学院	CC	277	8377 河北大学工商学院	BC	277	8637 重庆邮电大学移通学院	CC	285
7134 西安培华学院	BC	277	8378 河北工程大学科信学院	BC	277	8641 贵州财经学院商学院	BC	277
7135 西安外事学院	BC	277	8379 燕山大学里仁学院	CC	311	8643 贵州民族学院人文科技学院	CC	277
7136 西安翻译学院	BC	277	8400 渤海大学文理学院	BC	277	8646 贵阳医学院神奇民族医药学院	BC	277
7137 西安欧亚学院	CC	277	8401 石家庄铁道大学四方学院	CC	297	8651 云南大学滇池学院	CC	289
7139 西安思源学院	CC	279	8402 东北财经大学津桥商学院	BC	277	8652 云南大学旅游文化学院	CC	277
7405 宁夏理工学院	BC	277	8403 中国医科大学临床医药学院	BC	310	8653 昆明理工大学津桥学院	CC	277
8201 浙江师范大学行知学院	BC	277	8404 华北煤炭医学院冀唐学院	BC	283	8654 昆明信息学院海源学院	CC	277
8202 浙江理工大学科技与艺术学院	BC	277	8406 华北电力大学科技学院	BC	317	8655 云南师范大学商学院	CC	277
8203 浙江农林大学天目学院	BC	277	8407 河北理工大学轻工学院	BC	277	8657 云南师范大学文理学院	CC	277
8204 温州医学院仁济学院	CC	277	8408 大连理工大学城市学院	BC	277	8701 西安交通大学城市学院	BC	316
8205 浙江工商大学杭州商学院	CC	328	8409 大连交通大学信息工程学院	CC	277	8702 西北工业大学明德学院	CC	291
8206 浙江财经学院东方学院	BC	277	8411 大连医科大学中山学院	物理B,另一门B	277	8704 西安建筑科技大学华清学院	CC	306
8207 安徽大学江淮学院	BC	277	8413 沈阳理工大学应用科技学院	CC	283	8705 西安财经学院行知学院	CC	296
8208 淮北师范大学信息学院	CC	277	8415 沈阳农业大学科学技术学院	BC	277	8706 延安大学西安创新学院	BC	277
8209 山东科技大学泰山科技学院	CC	290	8416 沈阳航空航天大学北方科技学院	CC	277	8708 西安工业大学北方信息工程学院	CC	285
8210 曲阜师范大学杏坛学院	CC	277	8417 大连东软信息学院	CC	287	8711 兰州交通大学博文学院	CC	277
8223 上海外国语大学贤达经济人文学院	CC	321	8419 辽宁石油化工大学顺华能源学院	BC	277	8713 兰州理工大学技术工程学院	CC	277
8224 中国海洋大学青岛学院	BC	277	8420 沈阳工业大学工程学院	BC	277	8715 兰州商学院陇桥学院	CC	277
8226 青岛农业大学海都学院	CC	284	8421 沈阳建筑大学城市建设学院	BC	291	8716 西安科技大学高新学院	BC	288
8227 济南大学泉城学院	CC	303	8422 辽宁医学院医疗学院	BC	277	8730 青海大学昆仑学院	CC	277
8228 上海师范大学天华学院	CC	290	8425 哈尔滨商业大学广厦学院	CC	284	8761 新疆财经学院商务学院	CC	277
8229 福建师范大学闽南科技学院	BC	277	8431 长春理工大学光电信息学院	BC	279	(下转第16版)		

(上接第15版)											
8764	新疆农业大学科学技术学院	CC	277	8547	长沙理工大学城南学院	BC	288	8273	安徽工程大学机电学院	BC	277
第三批本科征求平行志愿投档线(文科)											
1812	南京医科大学康达学院	BC	301	8550	广西工学院鹿山学院	CC	283	8274	安徽工业大学工商学院	CC	302
1813	南京中医药大学翰林学院	BC	290	8551	广西大学行健文理学院	CC	283	8276	中国石油大学胜利学院	CC	305
1821	江苏大学京江学院	BC	306	8552	广西师范大学漓江学院	CC	283	8278	聊城大学东昌学院	BC	277
1822	江苏科技大学南徐学院	BC	297	8554	广州大学松田学院	CC	283	8291	福建师范大学协和学院	CC	277
1853	苏州大学应用技术学院	BC	293	8555	北京航空航天大学北海学院	CC	283	8302	首都师范大学科德学院	BC	286
1871	盐城工学院博雅学院	CC	290	8558	广西师范学院师园学院	CC	283	8303	北京工商大学嘉华学院	BC	277
1893	徐州医学院华方学院	BC	317	8561	海南大学三亚学院	CC	283	8304	北京理工大学珠海学院	BC	277
2230	宁波大红鹰学院	CC	287	8562	桂林电子科技大学信息科技学院	CC	283	8306	北京邮电大学世纪学院	CC	312
2265	浙江越秀外国语学院	CC	293	8601	电子科技大学中山学院	CC	283	8307	北京工业大学耿丹学院	BC	277
2424	闽南理工学院	BC	283	8603	成都理工大学工程技术学院	CC	319	8308	中国地质大学长城学院	BC	313
2526	江西蓝天学院	BC	284	8608	成都信息工程学院银杏酒店管理学院	CC	283	8309	北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院	BC	277
2654	山东万杰医学院	CC	288	8609	四川音乐学院绵阳艺术学院	CC	283	8311	河北经贸大学经济管理学院	BC	277
2676	潍坊科技学院	CC	283	8610	四川师范大学成都学院	CC	283	8351	南开大学滨海学院	CC	309
2698	烟台南山学院	CC	287	8611	四川大学锦江学院	CC	283	8353	天津商业大学宝德学院	BC	283
4193	辽宁对外经贸学院	CC	288	8632	重庆工商大学融智学院	CC	284	8354	天津理工大学中环信息学院	BC	285
4335	黑龙江东方学院	BC	283	8633	重庆工商大学派斯学院	CC	283	8356	天津师范大学津沽学院	BC	277
5196	郑州华信学院	CC	283	8635	重庆师范大学涉外商贸学院	CC	287	8359	天津财经大学珠江学院	BC	282
5230	武汉生物工程学院	CC	284	8636	重庆大学城市科技学院	CC	289	8371	中北大学信息商务学院	BC	277
5324	长沙医学院	CC	286	8637	重庆邮电大学移通学院	CC	283	8374	北京中医药大学东方学院	BC	277
5424	广东白云学院	BC	287	8641	贵州财经学院商务学院	BC	283	8375	北京科技大学天津学院	BC	277
5612	海口经济学院	CC	283	8643	贵州民族学院人文科技学院	CC	283	8377	河北大学工商学院	BC	277
7124	西京学院	CC	287	8651	云南大学滇池学院	CC	283	8378	河北工程大学科信学院	BC	288
7134	西安培华学院	BC	283	8652	云南大学旅游文化学院	CC	283	8400	渤海大学文理学院	BC	277
7136	西安翻译学院	BC	289	8653	昆明理工大学津桥学院	CC	283	8402	东北财经大学津桥商学院	BC	277
7137	西安欧亚学院	CC	283	8654	昆明医学院海源学院	CC	283	8407	河北理工大学轻工学院	BC	287
7139	西安思源学院	CC	283	8655	云南师范大学商学院	CC	283	8408	大连理工大学城市学院	BC	277
7405	宁夏理工学院	BC	283	8657	云南师范大学文理学院	CC	283	8409	大连交通大学信息工程学院	CC	298
8203	浙江农林大学天目学院	BC	291	8706	延安大学西安创新学院	BC	285	8411	大连医科大学中山学院	物理B,另一门B	277
8206	浙江财经学院东方学院	BC	291	8711	兰州交通大学博文学院	CC	283	8415	沈阳农业大学科学技术学院	BC	277
8208	淮北师范大学信息学院	CC	286	8716	西安科技大学高新学院	BC	283	8416	沈阳航空航天大学北方科技学院	CC	279
8210	曲阜师范大学杏坛学院	CC	287	8764	新疆农业大学科学技术学院	CC	283	8417	大连东软信息学院	CC	287
8226	青岛农业大学海都学院	CC	287	第三批本科征求平行志愿投档线(理科)				8419	辽宁石油化工大学顺华能源学院	BC	277
8227	济南大学泉城学院	CC	289	1806	南京信息工程大学滨江学院	BC	298	8420	沈阳工业大学工程学院	BC	277
8228	上海师范大学天华学院	CC	291	1812	南京医科大学康达学院	BC	326	8422	辽宁医学院医疗学院	BC	277
8229	福建师范大学闽南科技学院	BC	283	1815	南京林业大学南方学院	CC	309	8433	吉林建筑工程学院城建学院	CC	280
8230	绍兴文理学院元培学院	BC	290	1822	江苏科技大学南徐学院	BC	306	8434	吉林华侨外国语学院	CC	277
8235	宁波大学科学技术学院	BC	285	1826	南京信息工程大学滨江学院(花旗营校区)	BC	291	8435	长春大学光华学院	CC	279
8237	温州大学瓯江学院	CC	285	1853	苏州大学应用技术学院	BC	298	8436	长春工业大学人文信息学院	物理B,另一门C	277
8249	福州大学至诚学院	CC	285	1861	南通大学杏林学院	CC	313	8437	吉林财经大学信息经济学院	BC	277
8252	仰恩大学	BC	283	1891	中国矿业大学徐海学院	CC	319	8438	东北师范大学人文学院	CC	277
8253	湖州师范学院求真学院	CC	286	1893	徐州医学院华方学院	BC	322	8439	吉林农业大学发展学院	CC	277
8255	厦门大学嘉庚学院	CC	295	2311	安徽三联学院	CC	292	8440	吉林师范大学博达学院	CC	277
8257	安徽建筑工业学院城市建设学院	CC	294	2424	闽南理工学院	BC	281	8441	长春大学旅游学院	BC	277
8263	景德镇陶瓷学院科技艺术学院	CC	283	2526	江西蓝天学院	BC	286	8452	哈尔滨师范大学恒星学院	CC	277
8266	华东交通大学理工学院	CC	288	2698	烟台南山学院	CC	290	8453	大庆石油学院华瑞学院	BC	310
8269	赣南师范学院科技学院	CC	283	3162	北京城市学院	物理B,另一门C	277	8455	哈尔滨德强商务学院	BC	277
8270	江西中医学院科技学院	CC	283	4193	辽宁对外经贸学院	CC	287	8504	中原工学院信息商务学院	CC	277
8272	江西科技师范学院理工学院	BC	285	4335	黑龙江东方学院	BC	277	8505	河南理工大学万方科技学院	CC	290
8278	聊城大学东昌学院	BC	284	5230	武汉生物工程学院	CC	301	8516	武汉大学珞珈学院	BC	279
8291	福建师范大学协和学院	CC	283	5248	华中师范大学汉口分校	BC	280	8517	华中农业大学楚天学院	BC	283
8302	首都师范大学科德学院	BC	283	5424	广东白云学院	BC	277	8524	湖北大学知行学院	BC	277
8305	吉林大学珠海学院	BC	283	5612	海口经济学院	CC	284	8526	湖北经济学院法商学院	BC	277
8307	北京工业大学耿丹学院	BC	284	7124	西京学院	CC	293	8529	三峡大学科技学院	BC	277
8308	中国地质大学长城学院	BC	292	7126	陕西国际商贸学院	CC	281	8537	襄樊学院理工学院	CC	285
8354	天津理工大学中环信息学院	BC	292	7134	西安培华学院	BC	277	8540	湖南农业大学东方科技学院	CC	279
8371	中北大学信息商务学院	BC	285	7135	西安外事学院	BC	277	8541	湖南商学院北津学院	BC	277
8374	北京中医药大学东方学院	BC	284	7136	西安翻译学院	BC	277	8546	吉首大学张家界学院	CC	277
8377	河北大学工商学院	BC	287	7137	西安欧亚学院	CC	277	8550	广西工学院鹿山学院	CC	277
8400	渤海大学文理学院	BC	283	7139	西安思源学院	CC	302	8551	广西大学行健文理学院	CC	277
8403	中国医科大学临床医药学院	BC	285	7405	宁夏理工学院	BC	277	8552	广西师范大学漓江学院	CC	277
8404	华北煤炭医学院冀唐学院	BC	283	8201	浙江师范大学行知学院	BC	279	8553	广西中医学院赛恩斯新医药学院	CC	277
8409	大连交通大学信息工程学院	CC	289	8202	浙江理工大学科技与艺术学院	BC	288	8555	北京航空航天大学北海学院	CC	281
8416	沈阳航空航天大学北方科技学院	CC	283	8203	浙江农林大学天目学院	BC	288	8558	广西师范学院师园学院	CC	277
8420	沈阳工业大学工程学院	BC	283	8204	温州医学院仁济学院	CC	290	8559	长江大学文理学院	CC	287
8425	哈尔滨商业大学广厦学院	CC	283	8206	浙江财经学院东方学院	BC	283	8561	海南大学三亚学院	CC	279
8431	长春理工大学光电信息学院	BC	284	8207	安徽大学江淮学院	BC	295	8562	桂林电子科技大学信息科技学院	CC	277
8433	吉林建筑工程学院城建学院	CC	283	8208	淮北师范大学信息学院	CC	292	8601	电子科技大学中山学院	CC	277
8435	长春大学光华学院	CC	283	8210	曲阜师范大学杏坛学院	CC	288	8603	成都理工大学工程技术学院	CC	290
8436	长春工业大学人文信息学院	历史B,另一门C	283	8224	中国海洋大学青岛学院	BC	288	8604	四川师范大学文理学院	BC	277
8439	吉林农业大学发展学院	CC	283	8229	福建师范大学闽南科技学院	BC	277	8607	四川外语学院成都学院	CC	277
8440	吉林师范大学博达学院	CC	283	8230	绍兴文理学院元培学院	BC	277	8608	成都信息工程学院银杏酒店管理学院	CC	277
8441	长春大学旅游学院	BC	283	8234	中国计量学院现代科技学院	BB	284	8610	四川师范大学成都学院	CC	277
8452	哈尔滨师范大学恒星学院	CC	283	8235	宁波大学科学技术学院	BC	277	8611	四川大学锦江学院	CC	277
8504	中原工学院信息商务学院	CC	283	8236	浙江工业大学之江学院	BB	290	8634	四川外语学院重庆南方翻译学院	CC	277
8505	河南理工大学万方科技学院	CC	286	8237	温州大学瓯江学院	CC	293	8635	重庆师范大学涉外商贸学院	CC	287
8507	河南财经政法大学成功学院	CC	304	8239	浙江海洋学院东海科技技术学院	BC	277	8636	重庆大学城市科技学院	CC	290
8517	华中农业大学楚天学院	BC	283	8240	杭州电子科技大学信息工程学院	BC	293	8641	贵州财经学院商务学院	BC	277
8522	武汉科技大学城市学院	CC	289	8243	华侨大学厦门工学院	BC	277	8643	贵州民族学院人文科技学院	CC	277
8523	武汉纺织大学外经贸学院	CC	283	8251	集美大学诚毅学院	BC	277	8646	贵阳医学院神奇民族医药学院	BC	277
8527	湖北汽车工业学院科技学院	BC	283	8252	仰恩大学	BC	277	8651	云南大学滇池学院	CC	298
8529	三峡大学科技学院	BC	283	8253	湖州师范学院求真学院	CC	292	8652	云南大学旅游文化学院	CC	277
8534	长江大学工程技术学院	CC	283	8258	安徽农业大学经济技术学院	CC	294	8653	昆明理工大学津桥学院	CC	281
8538	湖南文理学院芙蓉学院	CC	283	8259	安徽医科大学临床医学院	BC	306	8654	昆明医学院海源学院	CC	278
8540	湖南农业大学东方科技学院	CC	283	8260	阜阳师范学院信息工程学院	CC	283	8655	云南师范大学商学院	CC	277
8541	湖南商学院北津学院	BC	283	8261	东华理工大学长江学院	CC	286	8657	云南师范大学文理学院	CC	277
8543	南华大学船山学院	BC	283	8267	南昌航空大学科技学院	CC	293	8706	延安大学西安创新学院	BC	277
8544	湖南理工学院南湖学院	CC	298	8268	南昌大学共青学院	CC	288	8715	兰州商学院陇桥学院	CC	277
8545	湖南科技大学潇湘学院	CC	286	8269	赣南师范学院科技学院	CC	277	8730	青海大学昆仑学院	CC	277
8546	吉首大学张家界学院	CC	283	8271	江西师范大学科学技术学院	CC	286	8761	新疆财经大学商务学院	CC	277
				8272	江西科技师范学院理工学院	BC	277	8764	新疆农业大学科学技术学院	CC	277
注:投档过程中对总分相同的考生,按其辅助排序分(语、数两门原始分与附加分之和)从高到低排序投档。											