

# 江苏招生考试

武中奇题

江苏省教育考试院主办

JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI

●苏新出准印 JS—S217 号 ●2011 年 1 月 10 日 ●第 5—8 期(总第 1182—1185 期)

## 我省 19 所高校可招收高水平运动员

经教育部批准,全国有 268 所高校具有招收高水平运动员的资格,其中我省 19 所,具体是:

南京大学、东南大学、中国矿业大学、河海大学、江南大学、南京农业大学、南京理工大学、南京航空航天大学、苏州大学、扬州大学、江苏大学、南京邮电大学、南京工业大学、南京师范大学、徐州师范大学、南京财经大学、南通大学、南京信息工程大学、苏州科技学院。



欢迎登录  
江苏省教育考试院网站  
(www.jseea.cn) 查看详情

# 我省 2011 年普通高校艺术类专业招生办法出台

## 录取批次设置为三大批 8 小批

**本报讯** 省教育厅日前印发了《江苏省 2011 年普通高校艺术类专业招生办法》,对江苏省 2011 年普通高校艺术类专业招生工作做出具体规定。

### 文化考试与综合素质评价

我省普通高考模式为“3+ 学业水平测试 + 综合素质评价”。“3”为统考科目,即语文、数学、外语三门,分值设定:语文 160 分,数学 160 分,外语 120 分,总分 440 分。其中艺术类考生的数学科目 100%计入总分。

学业水平测试科目包括政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术七门。其中政治、历史、地理、物理、化学、生物科目分为四个等级,用 A、B、C、D 表示;技术科目分为合格、不合格(不合格视为 D 级)。

考生必须参加七门学业水平测试,其中艺术类不兼报文科类或理科类的考生,七门学业水平测试可均选择必修科目测试。艺术类兼报文科类或理科类的考生,除参加必修科目测试外,还须参加两门选修科目测试,如报考七门必修科目、又报考两门选修科目,在其参加艺术类录取时,只选取七门必修科目成绩作为学业水平测试成绩;如考生报考了五门必修科目、两门选修科目,当其参加艺

术类录取时,其两门选修科目成绩视为相应的必修科目成绩。考生填报艺术院校志愿的最低要求为七门必修科目测试等级中 D 级不能超过三门(技术科目测试不合格视为 D 级)。

如院校对必修科目提出更高要求的,考生还必须满足院校的要求。

艺术类兼报文科类或理科类的考生参加文科类或理科类专业录取时,其学业水平测试的有关要求与文科类或理科类考生相同。

综合素质评价分道德品质、公民素养、交流与合作、学习能力、运动与健康、审美与表现六个方面。其中“道德品质”和“公民素养”必须合格;考生“学习能力”、“运动与健康”、“审美与表现”单项达到 A 级且其他三项均为合格的,高校在同等条件下可以优先录取;均为 D 级的高校可以不录取。

综合素质评价仅对应届毕业生进行,往届生和社会人员由所在单位或街道办事处给出评语。

### 专业考试

我省 2011 年对音乐类和美术类专业实行全省统一专业考试。其他艺术类专业由有关招生高校自行组织专业考试。

### 录取批次设置

我省艺术类专业按专业考试方式的不同,继续设置传统院校志愿、平行院校志愿和征求院校志愿三种,录取批次设置为三大批次 8 小批。

第一大批:艺术提前公办本科批次,下设三小批。

第 1 小批:独立设置本科艺术院校、清华大学等 13 所院校和“211 工程”院校校考的艺术类本科专业、中央部门所属高校的非美术类校考的艺术类本科专业,实行传统院校志愿设置。

第 2 小批:使用省统考成绩录取的省内外高校的艺术类本科专业,实行平行院校志愿设置。

第 3 小批:除艺术提前公办本科第 1 小批以外的其他院校校考的艺术类本科专业,实行传统院校志愿设置。

第二大批:艺术提前民办及独立学院本科批次,下设两小批。

第 1 小批:使用省统考成绩录取的省内外高校的艺术类本科专业,实行平行院校志愿设置。

第 2 小批:院校校考的艺术类本科专业,实行传统院校志愿设置。

第三大批:艺术高职(专科)批次,下

设三小批。

第 1 小批:独立设置本科艺术院校及清华大学等 13 所院校校考的艺术类专科专业,实行传统院校志愿设置。

第 2 小批:使用省统考成绩录取的省内外高校的艺术类专科专业,实行平行院校志愿设置。

第 3 小批:除艺术高职(专科)第 1 小批以外的其他院校校考的艺术类专科专业,实行传统院校志愿设置。

艺术提前公办本科、艺术提前民办及独立学院本科、艺术高职(专科)批次录取结束后,各设立一个征求院校志愿,考生只能在传统院校志愿或平行院校志愿中选择其一填报。

### 划线办法

使用省专业统考成绩录取的高校,省高校招生委员会将根据各批次招生计划数和考生的考试成绩,综合考虑并分别确定文化和专业省录取最低控制分数线。

独立设置本科艺术院校及清华大学等 13 所院校,可自行划定本校艺术类本科的文化和专业录取最低控制分数线,并在录取前报江苏省教育考试院备案。

(下转第 2 版)

# 我省加强对普通高校艺术类专业设点考试工作管理

## 8 个考点单位承担省外高校设点考试工作

**本报讯** 日前,省教育考试院印发《2011 年普通高校艺术类专业在江苏省设点考试管理办法》,进一步规范普通高校艺术类专业在我省设点考试的管理工作。根据规定,我省普通高校艺术类专业音乐类和美术类专业实行全省统一考试,其他非全省统考的艺术类专业由招生院校自行组织专业考试(简称校考)。

省外普通高校艺术类专业在我省设点考试工作由省教育考试院统一管理,有关市招办(考试院、招考中心)和考点单位具体承办。省内普通高校艺术类专业校考工作由相关招生高校负责。

根据规定,我省有 8 个考点单位承担省外高校在我省设点考试工作。8 个考点分别是:南京师范大学、江苏教育学院、南京晓庄学院、徐州师范大学、南京市招办、无锡市招办、南通市招办、淮安市教育考试院。

### 省外院校在我省组织校考的设点原则

根据教育部有关文件精神,31 所独立设置本科艺术院校及清华大学等 13 所院校(详见本报第 9 版)报我省教育考试院备案后,可在我省设点组织校考。

31 所独立设置本科艺术院校及清华大学等 13 所院校以外的其他公办本科院校,原则上只在院校所在地设点组织校考;如需在我省设点考试的,必须报经江苏省教育考试院同意后,方可在我省设点组织校考。

民办高校、独立学院及高职(专科)院校如招收我省省统考未涉及的其他专业,需要自行组织校考的,须报江苏省教育考试院同意后,原则上在院校所在地设点对我省考生组织校考;如需在我省设点考试的,必须

经江苏省教育考试院审核批准,方可在我省设点组织校考。

按院校招生专业大类设置(如美术类、音乐类等),原则上计划数在 15 人及以上的院校,可在我省设点考试,否则,不得在我省设点组织校考。

招生院校在我省设点考试的专业,只能在我省指定的考点单位组织我省考生进行专业校考,在院校所在地和其他省(直辖市、自治区)考点,不得再接受我省考生参加所涉及专业的校考,否则考生的专业考试成绩我省不予认可,由此产生的遗留问题由招生院校负责处理。

### 省内院校在我省组织校考的设点原则

省内自行组织校考的院校原则上只能在本校设置考点,经省教育考试院审核通过的院校将在江苏省教育考试院门户网站(<http://www.jseea.cn>)上向社会公布。

### 未在我省设点考试的省外院校专业考试的有关要求

拟在我省招生的院校须将院校招生简章报江苏省教育考试院备案。省教育考试院将在门户网站(<http://www.jseea.cn>)上向社会公布备案院校的相关信息。考生可注意查阅。

根据规定,31 所独立设置本科艺术院校及清华大学等 13 所院校的专业考试成绩由院校自行评定,同时明确告知考生是否需要参加我省组织的音乐类或美术类专业省统考;如院校要求考生还须参加省统考并取得合格成绩的,考生须按照院校的要求办理。

31 所独立设置本科艺术院校及清华大学等 13 所

以外的院校按艺术类招生的本科专业,如与我省统考专业相同或相近,建议使用我省的专业统考成绩。如招生院校确需校考的,须报江苏省教育考试院备案。同时,根据教育部艺术类专业招生有关规定以及《关于印发〈普通高等学校本科专业目录〉的通知》(教高[1998]8 号)精神,凡有音乐学(音乐教育)、绘画(中国画、油画、版画、壁画)、美术学(美术教育)、艺术设计专业在我省招生的高校,除校考外,考生还必须参加我省组织的音乐类或美术类专业省统考,且省统考成绩合格,方能参加招生高校的校考和录取。上述专业以外的其他艺术类专业,考生可不参加我省组织的音乐类或美术类专业省统考,且不受省统考成绩合格线限制,如院校要求考生还须参加省统考并取得合格成绩的,考生须按照院校的要求办理。

独立学院和民办高校艺术类本科专业及所有高校的艺术类高职(专科)专业,如与我省艺术类统考专业相同或相近,必须使用我省省统考成绩。如招收我省艺术类统考未涉及的其他专业,需要自行组织专业考试的,必须报江苏省教育考试院审核批准后方可对我省考生进行专业考试,否则其专业考试成绩我省一律不予认可,由此产生的遗留问题由招生院校负责处理。

省教育考试院提醒考生:未经江苏省教育考试院备案,擅自对我省艺术类考生进行专业考试的招生院校,其专业考试成绩我省一律不予认可。未经江苏省教育考试院备案的专业合格考生,在艺术类专业录取时,我省将不予投档。

(沈昭)

# 2011 年我省 15 所国家示范性（骨干）高职院校全部进行单独招生改革试点

**本报讯** 根据教育部和省教育厅关于深化高职院校单独招生改革精神，在往年南京工业职业技术学院、无锡职业技术学院和常州信息职业技术学院试点工作的基础上，2011 年我省 15 所国家示范性（骨干）高职院校将全部进行单独招生改革试点，实行“文化测试 + 技能考核或面试”的考试招生模式。

15 所高职院校于 1 月 10 日前发布单独招生简章，各校招生简章中的报名条件、考试科目和录取规则等由院校根据自身教学要求和办学特色自行确定，考生可登录各校招生网查询。1 月 20—25 日间，凡符合 2011 年高考报名及有关院校高职单招报名条件的考生，可向 1 所院校网上报名。经院校资格审核通过的考生，须于 1 月 30 日前，到高考报名所在县（市、区）招办确认高职单招报名信息。

院校要求的除语文、数学、外语以外科目的测试可与学业水平必修科目测试结合进行，考生直接报名参加 3 月 19 日、20 日相关科目的学业水平必修科目测试；语文、数学、外语科目测试将于 3 月 21 日集中在全省 13 个省市进行。4 月 10 日前，院校发布文化测试成绩。达到报考院校规定的文化测试等级要求的考生，由院校进行技能考核或面试。技能考核或面试时间统一为 4 月 16 日或 17 日。如院校对文化测试、技能考核或面试工作有特殊要求，均将在院校的招生简章中体现。

院校根据考生的文化测试和技能考核（或面试）结果，按照本校招生简章中规定的录取规则确定录取名单。5 月 20 日前，院校将录取考生名单上报省教育考试院进行备案，已被单招录取的考生不再参加全国统一高考。

（沈考宣）

江苏省 15 所国家示范性（骨干）高职院校校名单

|              |
|--------------|
| 南京工业职业技术学院   |
| 南京化工职业技术学院   |
| 南京信息职业技术学院   |
| 江苏经贸职业技术学院   |
| 江苏农林职业技术学院   |
| 常州信息职业技术学院   |
| 常州机电职业技术学院   |
| 无锡职业技术学院     |
| 苏州工艺美术职业技术学院 |
| 苏州工业园区职业技术学院 |
| 南通纺织职业技术学院   |
| 南通航运职业技术学院   |
| 徐州建筑职业技术学院   |
| 江苏食品职业技术学院   |
| 江苏畜牧兽医职业技术学院 |

## 我省确定 2011 年普通高校招收保送生有关规定

**本报讯** 为进一步规范保送生招生管理工作，日前，省教育考试院发出通知，明确了 2011 年我省普通高校招收保送生工作的有关规定。

根据规定，2011 年普通高校在我省招收保送生的选拔条件是：

高中阶段在全国中学生学科奥林匹克竞赛全国决赛（中国数学奥林匹克、全国中学生物理竞赛决赛、全国高中学生化学竞赛、全国青少年信息学奥林匹克竞赛、全国中学生生物学竞赛）中获得一、二、三等奖的应届高中毕业生；高中阶段在全国中学生学科奥林匹克竞赛省赛区竞赛〔全国高中数学联赛（省级赛区）、全国中学生物理竞赛（省级赛区）、全国高中学生化学竞赛（省级赛区）、全国青少年信息学奥林匹克联赛、全国中学生生物学联赛〕中获得一等奖的应届高中毕业生；高中阶段在全国青少年科技创新大赛（含全国青少年生物和环境科学实践活动）或“明天小小科学家”奖励活动或全国中小学电脑制作活动中获得一、二等奖的应届高中毕业生；高中阶段在国际科学与工程大奖赛或国际环境科研项目奥林匹克竞赛中获奖的应届高中毕业生。符合保送条件的学生名单将于 2011 年 2 月 10 日前在教育部“阳光高考”平台集中公示。

根据高校外国语言文学类专业对生源的特殊要求，南京外国语学校仅可向高校的外国语言文学类专业推荐思想品德和学习成绩优秀且高中阶段均在本校就读的应届高中毕业生。

符合国家体育总局、教育部等 6 部（局）印发的《关于进一步做好退役运动员就业安置工作的意见》（体人字〔2002〕411 号）中有关保送要求的退役运动员，即曾获得全国体育比赛前三名、亚洲体育比赛前六名、世界体育比赛前八名和获得球类集体项目运动健将、田径项目运动健将、武术项目武英级和其他项目国际级运动健将称号的退役运动员。

符合公安部、教育部印发的《普通公安院校招收公安英烈子女保送生的暂行规定》（公政治〔2000〕138 号）的公安英烈子女。

通知要求，中学须将拟推荐保送生人选的所在班级、获奖项目等关键信息在校园显要位置张榜公示，公示时间不得少于十个工作日，公示的有关信息须保留至 2011 年 8 月底。中学于寒假开始前向有关高校寄送《江苏省 2011 年普通高校招收保送生情况登记表》，并以成长记录袋的形式附上学生的综合素质评价材料，同时，将《江苏省 2011 年普通高校招收保送生推荐名单汇总表》报省教育考试院备案。

通知要求，各有关高校须加强对本校拟录取保送生的文化测试及相关考核，文化测试和相关考核应在教育部“阳光高考”平台集中公示具有保送资格的学生名单后进行。高校不得以保送生招生形式录取教育部公示的具有保送资格学生名单以外的或未经本校文化测试和相关考核的学生。

省教育考试院将在门户网站（[http:// www.jseea.cn](http://www.jseea.cn)）上对高校拟录取中学保送生名单进行集中公示。经教育部和省教育考试院公示无异议，且学业水平必测科目等级均达到 C 级及以上等级（技术科目合格）者，省教育考试院方予以办理录取手续。

（沈考宣）

## 我省 2011 年普通高校对口单招工作启动

**本报讯** 我省普通高校对口单独招生报名工作于 2011 年 1 月 4 日至 7 日进行。对口单独招生是普通高校招生的一个组成部分，招生范围及对象为具有本省户籍或学籍且符合普通高校招生报名基本条件的中等职业学校（含普通中专、职业中专、职业高中、成人中专、技工学校）的应、往届毕业生。

对口单招的考试形式分为专业技能考试和文化统考两部分。其中专业技能考试工作在省教育厅、省教育考试院的领导下，由各专业联考委组织实施。专业技能成绩合格的考生方可参加文化统考。专业技能考试日期为 3 月 5 日至 3 月 21 日，由各专业联考委根据要求具体确定本专业考试日程、考试形式、内容和考试时间（分钟），并向社会公布。专业技能考试科目分值为 300 分。

文化统考工作在各市招委、教育局的领导下，由各市招办（教育局职社处）组织实施。文化统考日期为 4 月 23、24 日两天。科目为专业综合理论、语文、数学、英语。各科目分值为：专业综合理论 300 分，语文 150 分，数学 150 分，英语 100 分。艺术类专业不设专业综合理论考试。

专业技能和文化统考的考试成绩由市、县（市、区）招办（教育局职社部门）按要求及时通知考生本人。考试成绩具体公布时间另行通知。

对口单招志愿填报日期为



## 我省 2011 年普通高校艺术类专业招生办法出台

（上接第 1 版）

其他省内外校考的高校，省高校招生委员会将根据各批次招生计划数和考生的考试成绩，综合考虑确定省录取最低文化控制分数线。

艺术提前办本科、艺术提前民办及独立学院本科批次的省录取最低控制分数线和填报志愿资格线，将于考生填报高考志愿前向社会公布。

艺术类高职（专科）批次的省录取最低控制分数线，将于第二阶段考生志愿填报后向社会公布。

### 填报志愿

院校志愿设置原则：对使用省统考成绩录取的院校和专业实行平行院校志愿设置，即每个录取批次包含 A、B、C 3 所院校，每所院校志愿中含有 4 个专业志愿和 1 个专业服从志愿；对使用校考成绩录取的院校和专业实行传统院校志愿设置，即每个录取批次设置 1 所院校志愿，每所院校志愿中含有 4 个专业志愿和 1 个专业服从志愿。

考生填报高考志愿分两阶段进行，第一阶段填报高考志愿工作于 6 月下旬进行，该次填报艺术提前办本科批次和艺术提前民办及独立学院本科批次志愿。凡未被上述批次高校录取并达到规定分数线的考生，于 7 月底参加第二阶段高考志愿的填报，该次填报艺术类高职（专科）批次志愿。

参加全省专业统考合格的考生，可以填报使用省统考成绩录取的省内外高校；参加专业校考取得合格的考生，只能填报取得校考合格的高校的志愿，其专业考试成绩只适用所考学校。

艺术类兼报文科类或理科类的考生还可填报文科类或理科类各批次志愿（文科类或理科类提前录取各批次除外）；艺术类考生不得兼报同批次体育类院校（专业）。

### 投档规则

1.使用省统考成绩录取的高校

音乐类专业：对文化和专业分均达省录取最低控制分数线的

考生，按专业总分及不大于招生计划数的 120%，按照“满足等级，专业总分优先，遵循志愿”的平行院校志愿投档原则投档。

美术类专业：对文化和专业分均达省录取最低控制分数线的考生，按文化总分与专业总分之和及不大于招生计划数的 120%，按照“满足等级，文化总分与专业总分之和优先，遵循志愿”的平行院校志愿投档原则投档。

2.使用校考成绩录取的高校  
独立设置本科艺术院校及清华大学等 13 所高校，对文化分、专业分均达到相关招生高校自行划定的录取最低控制分数线的考生，按高校提出的调档比例投档。

其他校考高校（独立设置本科艺术院校及清华大学等 13 所院校除外），对文化分达省录取最低控制分数线且专业合格的考生，按高校提出的调档比例投档。

高校对进档考生，按本校《招生章程》中预先确定的录取规则 and 标准以及有关招生政策，自主、择优录取。

（考 宣）



# 艺考，江苏普通高考的第一乐章

## ——我省 2011 年普通高校招生艺术类统考圆满落下帷幕

普通高校招生艺术类专业统考是我省许多怀有艺术梦的考生展示自己才艺的舞台，从 2010 年 12 月 5 日音乐笔试开始，到 2011 年 1 月 20 日音乐类、美术类考试成绩公布及艺考专业合格线的划定，前后历经一个半月时间。

综观今年我省艺术类统考，与往年相比，笔者认为，有如下几个鲜明特色：一是领导高度重视，考场纪律严明；二是艺术类考生素质普遍提高；三是家长倾力培养儿女，顶风冒雨陪子女赶考，场面感人；四是考试各项服务工作更加细致周到温馨。

### 考场纪律严明，但不失人性化

为保证普通高校招生艺术类专业统考工作的公平、公正，今年我省音乐专业统考仍坚持实行“五个随机”规定，即：随机编排考生考试时间；随机抽取考生考试顺序号；随机抽取考生考试考场；随机抽取专业考试考题；随机确定每场考试评委。开考前半小时，所有评委的手机等通讯工具一律上交，杜绝考场内外的一切信息联络，确保评委在客观公正的基础上作出客观的评判。另外，每天三个考试单元，同科目各考场评委实行不定期轮流交换，防止人为因素干扰考试，保证考试工作的严肃性。

今年音乐统考中，注重加强考试信息化管理。进一步完善音乐专业考试管理系统，强化信息处理功能，及时准确地把握考试的各个环节，确保考试准时、快捷的进行。其次，考生从候考区域抽签、考试区域的曲目信息录入（或选题）到进入考场直至考试结束，整个过程均实施计算机网络化管理，在严格规范考试管理的同时极大提高工作效率。第三，继续使用计算机网络化现场评分系统，评委独立打分，确保考试结果的公正性。

值得一提的是，今年我省音乐专业面试，声乐和器乐采取取消前两年拉帘听声的做法，考生和评委将面对面接触，考生既能展示自己的外观形象，又能展示自己艺术才能的一面，这使我省普通高校招生音乐考试更加人性化。不少考生反映，拿去一道帘，胜似拆掉一道墙，我们与评委老师的距离拉得更近，更能调动我们表现的欲望。声乐和器乐面试现场有 9 个考试评委打分，去掉两个最高分和两个最低分，最终余下 5 个评委的均分才是考生的成绩。考试结束，相关工作人员还要对评委打分曲线进行电脑分析，如果发现评委打分与其他多数评委不相一致，对考生测试水平不能公平、公正、客观、真实地作出评价，在今后我省普通高校招生音乐面试考试中将被逐步淘汰。

今年，我省音乐统考监控系统更为严格，通过电子监控和全程录像录音系统加强对每个面试考场的实时记录、随机监控，加大对评委及工作人员的督察力度。另外，省教育厅专门选派一批业务素质优良、作风过硬、责任心强的专职纪检监察干部进驻每一个面试现场，对考生面试进行全程监督。艺术类专业统考期间，省教育厅纪工委书记蒋吉生、副厅长朱卫国、省教育考试院院长刘炳贵等领导亲自深入到南京各艺

术考点，检查指导考试各项组织和实施工作。

### 考生夯实内功，但又注重形象化

由于艺考竞争激烈，今年无备而来的考生变少了，大多数中学未雨绸缪，提前规划，平时注重夯实学生的内功，例如：有的学校考美术的考生，高一下学期就开始学美术，一开始是周六、周日全天由老师教，高二分文理后，“文科兼报艺术”的考生加大了学习的力度，于是全日制美术课在高二暑假结束后，每天都在上课，每天都在画画。南京一所中学，高中一共 8 个毕业班，美术班就占了 5 个，一个班 40 多人，绝大多数都是美术生，但他们学画时间都在两年以上。镇江一位带队考美术的老师说：“我们来考美术的学生，多数都有美术基础，少数不具备的也是一年多以前开始报名学习，学生十分勤奋，竞争氛围十分浓厚。谁敢学个一两个月就来参加专业统考，实际上等于破罐破摔。”

考音乐的考场，由于今年撤去评委和考生间的那道帘子，评委可以直接看到考生的外形和表情。考试期间尽管天气很冷，考生为了给自己争取印象分，女生有的穿着吊带礼服、白色婚纱，粘着长长的假睫毛，喷着发胶，脚蹬高跟鞋；男生有的头发吹起三七开，西装笔挺步入考场，与身着羽绒服的考官“相映成趣”，成了音乐面试考场一道独特的风景。对于这样的做法，南京师范大学音乐学院院长俞子正说：“还要看考生的实力。”

艺术很美，不过需要积累沉淀，更需要花时间经营。采访中，笔者了解到：今年我省临时抱佛脚的艺术考生越来越少，多数学生从高一就开始系统学习音乐和美术，有的学生甚至从初中开始就注重培养自己的艺术素养。考试前，部分学校还经过层层筛选，最终到这里参加艺术统考的学生大多是有备而来，所以说今年参加艺考的考生素质普遍提高。

### 考生家长倾力培养儿女，但不失理性化

12 月中旬，我省已进入寒冬季节，今年考试期间天公不作美飘着冬雨，为了不影响孩子参加当天下午美术专业色彩考试，有的家长早晨起来就跑到超市买了电吹风，考虑到自己孩子的画布万一被雨水淋湿，晾不干就用它“烘干”，不过有些专家并不赞成这种做法，认为会影响画的调制颜色；还有的家长买来大块隔水布将画板裹实；甚至有的家长脱下自己穿的皮衣盖住画夹，防止被雨水淋湿，可怜天下父母心……。考场外，他们在寒风中翘首以盼，脸上刻着深沉的父爱和母爱，一幕幕画面感人至深。

2011 年，我省报考音乐专业统考的考生人数有 5889 人，比去年减少 38 人。音乐专业考试分为笔试和面试两部分，考生在 2010 年 12 月 5 日参加笔试后，紧接着面试在 12 月 6 日至 17 日进行。与此同时，12 月 12 日美术专业统考也在南京艺术学院、南京师范大学、苏州大学、扬州大学、徐州师范大学、盐城工学院六个考点 1501 个考场进行。据统计，全



省报名参加美术类专业统考的考生人数有 44948 人，比去年减少 3850 人，下降幅度达到 7.9%。

对于今年艺考报考人数减少，业内人士认为有以下几个方面原因：一是江苏高考总体生源在减少，预计今年我省高考报名人数将比去年减少 2 万余人，在总体生源偏少的情况下，艺术类考生减少亦属正常现象；二是 2010 年我省普通高校招生录取率已达 80%，而我省普通高校招生艺术类录取率不到 60%，即使孩子花很多精力在这方面，考取自己理想的艺术类本科院校难度也较大。三是艺考成本投入较多，考场外有的家长给自己孩子学美术简单算了一下，一年至少要花 1—2 万元，这对于偏远的农村家庭或城市一般工薪阶层力不从心，加之毕业后就业前景也并不乐观，权衡再三后也就放弃了把学艺术作为升学的所谓捷径。

### 着力解决考生后顾之忧，服务温馨化

今年，我省普通高校招生音乐专业统考首次实行网上确认专业考试信息、网上支付报名考试费和网上打印专业考试信息确认表，为考生提供诸多便利，既为考生复习迎考争取更多的时间；又为考生确认信息节约往返路费开支等，普遍受到考生和家长的好评。

音乐专业统考现场，南京师范大学专门腾出一幢教学楼作为独立的考区，在校内专门设立了“家长休息区”，让考生、家长都拥有“候考区”，为考生参加面试考试创造了良好的考试环境；在校园里，设置了志愿者服务点，为广大考生家长提供咨询服务；抽调了部分工作人员进行专项服务工作，为每 20 名考生配备一名工作人员，他们除负责考生在考试过程中引导外，还帮助考生搬器乐、倒开水等后勤保障工作，有时甚至还要充当“家长、老师”的角色，时时提醒考生按时参加考试。

2011 年我省普通高校招生艺统考考工作将于 2011 年 1 月 17 日结束，1 月 20 日，省教育考试院对外公布音乐类、美术类的省统考成绩，届时省艺考类专业合格线也将随之划定。

（吴 铭）

# 南京艺术学院电影电视学院

南京艺术学院电影电视学院的历史，可追溯到上世纪 20 年代上海美术专科学校的学生剧社，著名电影表演艺术家赵丹，即为该剧社的主要成员之一。1969 年，原江苏省戏曲学校的话剧表演、舞台美术与编导三个专业并入南京艺术学院，改建为戏剧系，并于 1973 年招收话剧表演和舞台美术专业学生，后暂停招生。1998 年，南京艺术学院戏剧系恢复办学，更名为电影电视艺术系，正式招收表演专业学生。2006 年 1 月成立电影电视学院。

学院现设有导演与表演系、播音与主持艺术系、影视文学与管理系，下设

5 个本科专业或方向，即表演专业、导演专业、播音与主持艺术专业、戏剧影视文学专业、影视策划与制片方向，旨在培养具有影视领域的理论基础和先进理念，熟悉相关文艺法律、法规与市场运作，具有较高理论素养和实践能力，熟练掌握戏剧影视表演、导演、编剧、播音主持、影视制片与策划等具有艺术和技术综合能力的复合型人才。学院另有 1 个影视艺术研究中心，1 个影视实验教学示范中心，1 个非编室，1 个演播室，1 个普通话测试站等。

自建院以来，学院合理配置并优化重组各种教研资源，以学科建设为龙

头，带动学院发展。自 2005 年始，学院先后获准设立了电影学硕士点、电影学博士点和电影学博士后流动站。钱态教授主持建设的表演专业，被遴选为省特色专业建设点、国家特色专业建设点。沈义贞教授主持的戏剧影视文学专业，被确立为江苏省高等学校品牌特色专业建设点。电影学被评为南京艺术学院重点学科。

学院现有教职工 46 人，其中教师 35 人，具有正高级职称的 5 人，客座教授 2 人，副高级职称 2 人，博士生导师 3 人，硕士生导师 5 人。青年教师中 4 人拥有博士研究生学历，4 人正在攻

读博士学位，教师中具有硕士以上学位的比例近 90%。学院已逐渐形成了一支教学科研力量雄厚、梯队合理、学科人才齐全的教师队伍。

至 2010 年秋，学院计有在籍本科生、硕士研究生、博士研究生以及外籍留学生 545 人。已毕业 8 届毕业生主要分布在八一电影制片厂、北京电影制片厂、上海话剧中心、上海儿童艺术剧院、江苏省话剧院、前线话剧团、南京市话剧团、中央电视台、北京电视台、江苏电视台、南京电视台、湖南电视台、南京大学、安徽大学等众多艺术单位以及高校，深受用人单位欢迎。

我院艺术类专业考试前将举办各专业强化培训班，考生可电话咨询！

联系电话：025—83498284、83498193、83498191

# 细察细微变化 精心精当备考

——《2011年普通高等学校招生全国统一考试（江苏卷）说明（语文）》解读及备考建议

南通市教育科学研究中心 袁 菊

通过仔细研读、认真比对《2011年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)说明(语文)》(以下简称《考试说明(语文)》)与2010年《考试说明(语文)》,我们发现:2011年的《考试说明(语文)》保持了相对的稳定,只在“命题指导思想”和“考试形式及试卷结构”部分进行了适当微调。既体现了高考稳中求变、渐进变化的原则,又保证了江苏高考的连续性和稳定性,有利于社会的和谐稳定,更有利于高三语文学科的复习指导。

## 一、稳定:达成课标诉求,彰显江苏特色

无论是“考试能力要求”,“考试内容及要求”,还是“考试形式及试卷结构”,都与上一年保持高度的契合。虽然有个别之处的文字表述不同,但基本要义是一致的。从宏观的角度看,立意指向、能力要求完全贴近教育部颁布的《普通高中语文课程标准(实验)》,是一份实实在在体现新课程理念的考试说明;从微观的角度看,江苏特色又最为显著。一是将课标实验区“必考”、“选考”相组合的形式,转变为“必考”加“加试”,且“必考”的组元方式(“按照高中课程标准规定的必修课程中阅读与鉴赏、表达与交流两个目标的‘语文1’至‘语文5’五个模块,选修课程中诗歌与散文、小说与戏剧、新闻与传记、语言文字应用、文化论著研读五个系列,组成必考内容”),既依据教育部《普通高等学校招生全国统一考试大纲(课程标准实验版)》的理念,又彰显出浓郁的江苏地域与人文特色;二是试卷结构、试题类型、能力层级等方面在贴近新课程诉求的前提下,更加重视“现代文阅读”板块中“文学类文本”与“论述类文本”地位的同等性,以此对接高中阶段的必修教程与选修教程,体现出命题理念上的独运匠心。

## 二、微调:规范命题思想,平衡必考分量

一是命题指导思想的微调。今年将原先放在“考试内容及要求”里面的表述——“根据普通高等学校对新生文化素质的要求”——调至“命题指导思想”部分,意在强调江苏语文高考将更多地考虑普通高等学校对新生语文素质的要求,注重对考生语文素质的考查。同时,将依据课程标准的表述调整为“依据中华人民共和国教育部颁发的《普通高中语文课程标准(实验)》”,虽然只是在“教育部”之前添加了“中华人民共和国”,但这样表述显得更庄重、更权威。而将《普通高中语文课程标准(实验)》调至《普通高等学校招生全国统一考试大纲(课程标准实验版)》前,这不仅理顺了“新课程标准”与“考试大纲”以及地方教育法规之间的关系,而且明确地告诉我们江苏高考语文的命题将进一步与新课改精神紧密联系,突出新课改的精神,深化对学生语文能力与素养的考查。

二是“现代文文本阅读”赋分和题型的改变。在

2010年取消“选考”的基础上,2011年“现代文阅读”的题量不变,但分值、题型有变。分值上,“文学类文本阅读”从2010年的23分降至20分;“论述类文本阅读”或“实用类文本阅读”由原来的15分增加到18分。题型上,取消选择题,一律采用“文字简答题和文字表述题”。把“论述类文本阅读”或“实用类文本阅读”的题型全部改成主观题并增加赋分,不仅加大了对考生逻辑思辨能力考查的力度,也在客观上提高了考试的难度。对此,高三语文老师和考生都应给予足够的重视,此题如何出,重点考查什么,都应成为今后复习工作的研究重点。

这里值得思考的有两个问题:一是为什么要平衡两者的分量;二是隐藏于平衡手段背后的真正用意是什么。

关于第一个问题:江苏将“论述类文本或实用类文本”变为“必考”,故而作为新课程试验过渡阶段的命题(2008年~2010年)过多地强化了文学类文本阅读,“论述类文本或实用类文本”较为弱化,且命题形式依然沿袭了大纲版的做法。由此可以看出,2011年的这个微调,平衡两者分量只是其“表”,凸显新课程精髓才是其“里”。

关于第二个问题:2011年取消了“单项选择题”,增加了“表述题”,这样的微调依然只是手段,不是目的。就分值而言,“文学类文本”与“论述类文本或实用类文本”的分差由2010年的8分降为2011年的2分。但隐藏于这一手段背后的真正用意是彰显论述类文本和实用类文本在考察考生情感认知能力、理性思维能力等方面有着无可替代的作用。因此,面对分值变化需要我们有清醒理智的认识,有洞察实质的辨别意识与能力。浅于其“表”,必然不能树立正确全面的备考指导思想,不能真正引导教学理念的因时而化。

## 三、策略:加大研究力度,与时俱进备考

一是研究《考试说明》,明确考查要求。

教师、学生都必须详细了解《考试说明(语文)》,准确领会其内涵,吃透其实质精髓,明确高考考什么和怎样考。尤其要关注《考试说明(语文)》中微调的部分,适当调整复习方略与步骤,合理规划复习内容,让复习思路更明确,成效更显著。

首先,研究命题指导思想的变化。2011年江苏高考《考试说明(语文)》重点强调了“语文素质”和“新课程标准”,重点考查考生的语文素养和能力。其次,要调整复习思路,既要高度重视文学类文本阅读的复习指导与训练,又必须注意加强论述类文本和实用类文本的阅读训练,深入研究论述类文本和实用类文本阅读的命题指向,探究并挖掘新增一道文字简答题或表述题的命题点所在,顺时而动,有的放矢,科学策应。

二是研究高考试题,紧扣考点设置。

《2011年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)说明(语文、数学、英语)》以及《2011年江苏省普通高中学业水平测试(选修科目)说明(历史、地理、政治、物理、化学、生物)》已经正式对外发布。这些材料是我省2011年高考及普通高中学业水平测试(选修科目)命题的主要依据,也是广大考生以及中学教师复习迎考和教学工作的重要参考。为帮助广大考生和中学教师学习、领会以上材料,更好地进行复习,本报编辑部约请了南通市教育科学研究中心等单位教学研究人员撰写了这组稿件,供考生、教师学习参考。

在指导复习时,至少要研究近三至五年的江苏高考试题。研究它们的异同点,研究哪些是常考点,哪些是必考点,研究它的题型变化,探寻命题规律。例如语言表达题的命题特色,注重一收一放,一道为概括题(提取要点或关键词),一道为开放题(由仿句过渡到按要求造句);文言文虽逐渐跳出二十四史的选材范围,但题材(表达方式)上仍以叙事写人为主,材料相对浅显,适合考生阅读,符合《考试说明(语文)》中“阅读浅易古诗文”的要求;文学类文本的选材都为具象的材料,未选取抽象或象征义较强的材料,不在阅读上给考生设置过多的障碍,重在考查考生的语文素养和能力;作文命题由虚到实,由关注人生、道德到关注社会、现实。通过系统、深入、细致的研究,把准江苏高考命题的思路,掌握江苏高考命题的规律,可切实增强高考复习的有效性。

## 三是研究教材理念,把握能力指向。

许多老师尤其是承担高三复习指导重任的老师总以为教材与高考联系不大,甚至认为两不相干,以致急功近利,忽视对教材的研究、开掘和梳理,“弃掷逖迤”,甚为可惜。其实,考题在课外,功夫在课(本)内,高考考查内容与教材关系至为密切,既有知识水平的测试,也有思想情感态度水平的考量。如“文言文阅读”中考查到的实词,一般在教材中都能找到对应项;“古诗词鉴赏”所选阅读素材的主题和所采用的表现手法,都在教材中有所体现;而文本阅读的价值取向等,都在教材中有所包含。教材的选材更具有代表性和典范性,因此,高三语文复习,无论推进到那个阶段,我们都不能漠视教材与高考的勾连。用好教材,夯实基础,强化积累,可以有效促进学生语文素养和能力的提升。

## 四是研究当下生活,打造亮色作文。

近三年江苏高考作文命题指向非常明晰:面向现实,关注生活。因此,我们在复习指导时应引导学生注重观察生活、品味生活、表达生活、评价生活,在感悟现实人生的过程中提高思想认识水平;同时,要充分发挥阅读对作文的支撑作用。我们必须清醒地认识到:置身紧张的复习迎考第一线的是难以真正走向社会,亲近现实,感受生活的。这就需要我们广大语文老师在扩大自身阅读面的基础上通过积极的引导、有效的组织和精心的指导来帮助学生在阅读中涵咏、体味,在阅读中有意积累,在阅读中借鉴、生成。拓宽学生的生活视野,丰厚学生的阅读积淀,发展学生的认知水平,培养学生良好的思维品质,提升学生的书面表达能力,从而使每一个学生都能在原有基础上有所提高,把文章写得有新意,有深度,进而打造出有亮色的作文,这是我们每一个高三语文老师义不容辞的责任和必须肩起的使命!

《2011年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)说明(数学)》(以下简称《考试说明》)已经颁布,面对新一轮的高考复习,我们至少要有以下几个问题要进行思考:2010年江苏高考数学试题体现了怎样的导向?2011年又有了哪些新的变化?面对江苏教育新政新规,2011届高中数学总复习应有哪些调整?我们应有怎样的教学与复习方略?

## 一、常习《考试说明》,把握复习方向

研读《考试说明》是把握复习方向的最有效途径,应该经常把《考试说明》与课本放在案头随时查看。

2011年江苏省高考数学的考试内容、要求、考试形式及试卷结构基本上保持稳定,仅在考查内容上删除了两个A级要求的知识点,即一是必做题三角变换部分的积化和差、和差化积及半角公式,另一个是理科附加题中导数及其应用部分的定积分。由于这两部分内容去年实际上已经不作要求,因此这一变化对2011年高考命题与复习基本上没有影响。

2011年江苏高考数学考试说明中,对知识的考查要求依次为了解(A)、理解(B)、掌握(C)三个层次。必做题部分A级考点29个,B级考点36个,C级考点8个。

附加题部分A级考点11个,B级考点36个,无C级考点。

在复习具体内容时,应先看《考试说明》中的要求是什么?再看教材上有哪几类问题?然后再确定自己的复习思路。在教学内容上作哪些适当的扩展,切不可跟着感觉走。要依据学生的实际水平,结合相关内容的教学价值,对所授内容进行合理的定位。

例如,关于求函数解析式的问题,很多老师受旧的情结影响,通常要讲“待定系数法,换元法,配凑法,方程组法”等求解方法。但翻开苏教版的新课程教材,我们不难发现其涉及求函数解析式的题目(不包括应用题)只有第28页、第31页、第32页、第93页、第94页等处的6道题目,不难发现需要学生重点掌握的是待定系数法,换元法与配凑法只要了解即可,至于通过赋元来解方程组的方法完全可以不提。

## 二、关注四个方面,提高复习效益

### 1.回归课本,抓好基础落实

系统地掌握每一章节的概念、性质、法则、公式、定理、公理及典型例题,这是

# 提高高中数学总复习的有效性

南通市高中数学学科基地

高考复习必须做好的第一步,高考题“源于课本,高于课本”,这是一条不变的真理,所以复习时万万不能远离课本,必要时还应对一些课本内容进行深入探究、合理延伸和拓展。

## 2.注重规范,力求颗粒归仓

网上阅卷对考生的答题规范提出更高要求,填空题要求:数值准确、形式规范、表达式(数)最简;解答题要求:语言精练、字迹工整、完整规范。

考生答题时常见问题:如立几论证中的“跳步”,代数论证中的“以图代证”,应用问题缺少必要文字说明,忽视分类讨论,或讨论遗漏或重复等等。这些都是学生的“弱点”,自然也是考试时的“失分点”,平时学习中,我们应该引起足够的重视。

## 3.加强计算,提高运算能力

“差之毫厘,谬以千里”,“会而不对,对而不全”,计算能力偏弱,计算合理性不够,这些在考试时有发生,对此平时学习过程中应该加强对计算能力的培养;学会主动寻求合理、简捷运算途径;平时训练应树立“题不在多,做精则行”

的理念。

## 4.整体把握,培养综合能力

对于综合能力的培养,我们坚持整体着眼,局部入手,重点突破,逐步深化原则,如对学生感到很棘手的解析几何,函数、数列、不等式等综合问题,可采取分散难点逐个击破的做法。

另外,适度关注创新题。高考数学考查学生的能力,势必设计一定的创新题,以增加试题的区分度,平时学习应注重数学建模、直觉思维能力、合情推理能力、策略创造能力的培养。

## 三、学会总结反思,提升学习能力

### 1.查漏补缺,减少易错点

平时对错题应及时订正,对易错、易混、易漏点进行收集和梳理,要求学生对自己常犯的解题错误,采取一定的措施以防再犯。

### 2.归类整理,构建知识网络

对做过的习题和学到的方法及时进行回顾、检验和反思整理,关注那些形似质异和形异质同的问题,尝试一题多解和多题一解,学会用发展的眼光,联系的观点看待问题。

### 3.重视数学思想和方法的提炼

(下转第6版)

《2011年普通高等学校招生全国统一考试(江苏卷)说明(英语)》在2010年《考试说明》的基础上作了部分完善性的修订,使本学科《考试说明》文字表达更加清楚,若干要求更加细化,词汇呈现更加规范。其中,以下几处变化值得我们注意。

1. 在“命题指导思想”部分,往年《考试说明》有如下陈述:“根据教育部2003年颁布的《普通高中英语课程标准(实验)》的总体目标和分项目标,参照(上一年)《普通高等学校招生全国统一考试英语学科考试大纲》的要求,结合江苏省实施《英语课程标准》的实际,……制定命题方案,确定考试内容与要求”。新的《考试说明》中将“结合江苏省实施《英语课程标准》的实际”更改为“结合江苏省普通高中课程教学要求”,进一步明确了《课程标准》、《考试大纲》以及教学要求三者在2011年高考命题中的科学地位。

2009年省教育厅颁发了上述教学要求的修订稿。该文件对2005年出台的《教学要求》作了大幅补充,主要是在原“语言技能”和“语言知识”的基础上增加了对“情感态度”、“学习策略”和“文化意识”方面七级和八级目标的描述,并提出了相应的教学建议,同时对某些教学要求作了适当调整。其实,其中一些变化在2010年高考中已经得到一定的体现,例如试卷中有涉及文化知识的语篇、有联系学习策略的书面表达。由此可见,以后的高中英语教学不但要注重语言知识和语言技能,更要完整地培养学生综合语言运用能力。

在实际教学中,《课程标准》和教学要求等文件并没有引起教师们足够的重视,对“情感态度”、“学习策略”和“文化意识”的培养力度远不及“语言知识”和“语言技能”。这些现象必须引起教师的注意和重视,不仅在高三复习时,更要在整个高中教学中落实各项教学要求。

2. 在“考试内容和要求”部分,对“书面表达”的内容和要求在陈述上更加科学、完整、清楚,交待了内容(情景所赋),强调了语种(用英语),规定了词数(150词左右),明确了情景的一些概念(目的、对象、时间、地

# 从2011年《考试说明》变化看英语高考与教学

南通市教育科学研究中心 曹力城

点、方位、关系、内容、数据等),概括了提供情景的一些形式(图画、图表、提纲、信函等),不仅将使考试命题更加规范,也会使教学更具操作性,复习更有针对性。

3. 在“典型题示例”部分,虽然对大多内容进行了更新,但是在题型、题量和赋分等方面没有发生变化。值得我们特别关注的是:

(1)语篇题仍然举足轻重。包括完形填空、阅读理解和任务型阅读在内的语篇题共有六个语篇,共45个小题,占60分。从2008年以来高考的情况来看,语篇题保持着较大的阅读量,要求考生在一小时左右的时间内完成。但事实上相当多的考生在规定的时间内来不及完成全卷,或感觉时间紧迫,主要就是在语篇题上耗时过多,反映了这些考生阅读能力与高考要求的矛盾。

阅读能力是中学阶段尤其是高中阶段英语教学中重点培养的一种能力,但是有的地区或学校教师在对阅读能力的理解和培养的方法上还存在误区,往往仅依赖于课堂上课文的教学和课后阅读理解题型的练习。课文教学和题型练习无疑能训练和培养学生一定的理解能力,但是因为这两种阅读一般都是为完成某些任务而进行的,学生在阅读过程中还同时进行着判断、比较推理、猜测等思维活动,这就不容易训练出阅读速度。要提高阅读速度,就应该借助课外阅读即泛读的手段。《普通高中英语课程标准》提出,对语言技能“读”的八级目标要求包括“除教材外,课外阅读量应累计达到30万词以上”。坚持课外阅读除了可以帮助学生提高阅读速度外,还会给学生的学习和语言的运用带来许多好处。因此,课外阅读作为课堂教学和题型练习的一种补充,是培养学生健全的阅读理解能力的必由之路。

(2)书面表达题的示例和说明。书面表达题的示例1采用的是2010年高考试题,示例2则以一幅广告招贴

画,这有利于考查学生思维的灵活性和广泛性、考查学生的综合语言运用能力,以及情感、态度、价值观等方面的发展状况。目前,我们有必要对这个变化有足够的认识和充分的估计,在平时教学中加强这方面的教学。

2010年《考试说明》中以漫画作为示例之一,使不少人误以为“图”仅局限于漫画。新的《考试说明》示例2后的“说明”澄清了“图”的概念,即包括漫画、广告和其它图画、照片、图表等各种情景材料。这不但使高考命题有了明确的、较广泛的选材范围,也使教学有了清楚的练习内容。在进行这类练习时,我们一方面要训练学生读题的本领,即正确理解上述各种形式情景材料中的寓意、内容或情节线索;另一方面要指导学生学会自己组织文字,进行描述、叙述、比较或表达思想和观点。

(3)考试题型和平时练习。《考试说明》对任务型阅读和书面表达题分别给出两个示例,提供了可能的考试形式。对此,我们切不可妄自猜测某年高考有可能采用其中的哪种形式,然后为“急功近利”而“投机取巧”,在复习中偏重某一形式练习的同时偏废另一形式。

高中英语课程目标包括“培养学生的综合语言运用能力”,我们的教学是为这一目标服务的。虽然不同的考试及练习形式可能有一定的难易之分,但是对学生能力的培养来说则可以从多层次、多维度去展开。

一份试卷中采用的测试学生能力的手段是有限的,但是培养学生能力的手段却是多样的。不仅对任务型阅读和书面表达、而且对其它所有题型,我们都应当在教学中尽量组合多种训练方式,从不同侧面去培养学生的综合语言运用能力。

4. 在“词汇表”部分,除增加了revenue一词、删除了all right短语外,主要作了一些勘误校订(如拼写、词性),以及若干词汇增补了美式拼写、复数形式等等。

## 研究“说明”,高效备考——2011年江苏历史科测试说明解读和备考建议

江苏省南通第一中学 蔡 权

《2011年江苏省普通高中学业水平测试(选修科目)说明(历史)》(以下简称《说明》)如期面世,它是2011年江苏省历史高考命题的法规性文件和复习的重要依据。将新《说明》与2010年进行比较,“稳”是主题。除考试内容、典型题示例两部分各有少许的变动与调整外,整体延续了2010年《说明》的风格,带有鲜明的“稳中有变”的特点。为了正确指导高三的复习备考,我将新旧《说明》进行了详细的对比研究,结合高考复习的实践,形成了下面的一点浅见,仅供参考。

### 一、新旧考试说明的对比

#### 1.“稳”——《说明》体系相对稳定

(1)命题指导思想保持不变。新《说明》在考核目标、内容选择、命题原则等方面都与去年一样,《说明》强调“实现对学科主干知识、学科能力和思想素养相统一的考核目标,注重考查在唯物史观指导下运用历史知识和方法解决问题的能力。”“考查内容的呈现,不拘泥于不同版本教科书的具体表述,重视‘新材料’、‘新情景’的创设与运用,鼓励考生独立思考和创造性地解决问题。”

(2)能力考核要求与去年相同。考核目标与要求依旧分四个部分:获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探讨问题。从每个部分的具体要求和命题指导思想上看,2011年历史高考仍会利用大量史料来全面考查考生的各种能力。

(3)考试难度要求基本稳定。新《说明》强调以中等难度题为主,“使考试保持较高的信度、效度,以及必要的区分度和适当的难度。”这与旧《说明》的指导思想完全一致,也说明2011年高考历史试题的命题将切合普通高等学校对新生文化素质的要求,切合中学教学实际,难易适中。

#### 2.“变”——考试内容略有变化

考试内容中“必考内容”有少量的增

删或表述调整。删减的考点有二:“资产阶级代议制在欧洲大陆的扩展”中的“法兰西第三共和国的建立与共和政体的确立”;“生物进化论”中“科学与宗教在人类起源问题上的分歧及其根源”。新增的考点有一:“中国民族资本主义的初步发展”。表述改变的有两种类型:一是使语言文字表述更准确,二是调整考点考查范围。主要有五点:“古代希腊罗马的政治制度”改变为“古代希腊罗马”,“希腊自然地理环境与城邦制度对希腊文明的影响”改变为“自然地理环境与城邦制度对雅典民主政治的影响”;“新航路开辟的意义”改变为“新航路开辟的影响”;“美国共和制的确立”改变为“美国的联邦制及共和政体的确立”;“新思想的萌发”改变为“‘师夷长技’的主张”,“林则徐与魏源的主张与实践”改变为“林则徐与魏源的主张”;“近代以来铁路公路以及交通工具的发展;通讯工具的变革”改变为“近代以来铁路公路的建设;交通和通讯工具的变革和发展”。新《说明》对考点内容的调整表明历史高考突出对重点知识的考查,注重专题知识的完整性,也有利于综合性命题。

#### 3.“调”——典型例题有所调整

典型例题部分调整了一道选择题和两道非选择题。从新增典型题的命题方式上看,重视“新材料”、“新情景”,贴近生活,古今贯通,中外关联是新《说明》的显著特点;从命题趋向上看,具有综合性的特色,例题从经济、思想和文学等方面展示了一定时期的社会变革情况,要求学生从专题整合的角度对相关问题形成综合性的思考;从考查目标上看,注重对学生论证历史问题的方法和能力的考查,新增例题采用分层评分的方法,较好地区分了不同答案的能力层次,对中学历史教学有着很好的导向作用。

#### 二、对复习备考的建议

1.紧扣《说明》中的考点  
复习 高三选修科目复习的课时相对较紧,我们应围绕《说明》复习教材中的重点知识,对《说明》中的重点知识进行细心研读,多角度分析,力求揭示其内涵和外延。如《说明》中对中国古代科技成就中四大发明以外的科技成就没有作要求,这部分内容可以由学生自行复习。而“资本主义在中国近代历史发展进程中的地位和作用”虽然教材中没有明确交代,但却渗透在具体的历史史实中,教师必须从政治、经济、阶级、思想文化等角度帮助学生进行全面分析。另外,教师要分析理解《说明》中知识内容增删的意图,加强对新增考点的教学。

2.重视对知识结构的建立  
在掌握《说明》中主干知识的同时,我们还要把重要的内容加以整理,构建知识结构,揭示历史知识之间的纵横联系,形成对历史线索和发展规律的认识。现在一轮复习大都进入尾声,各校基本上是按教材顺序落实知识,从而使学生对专题知识进行纵向把握,这是必要的。在二轮复习中可以以通史形式,按新的《说明》要求对教材内容进行横向整合,这就要求在一定程度上打通各模块内容之间的联系,适度深化对有关内容的处理,建立起通史基础之上的专题知识体系。为此,就要注意相同时期、相同阶段社会政治、经济、思想文化内容之间的联系,注意时代背景、阶段特征等内容的总结,以便于学生形成完整的知识网络,也有利于学生对历史问题进行准确、全面的分析。

3.课堂要以能力培养为中心  
从《说明》的命题指导思想和近年高考试题可以看出,高考对历史教学的要求明显由知识的传授向能力的培养方向转变。在高考重能力考查的今天,教师切忌在复习课上照本宣科,或单纯让学生背书默写,或一味地让学生做练习。在选修学时非常有限的情况下,要充分利用课堂这块阵地来加强能力培养。高考试题重视“新材料、新情景的创设与运用”,体现新课标重视探究过程和方法的理念。试题会呈现丰富的材料,要求考生从新情境、新角度去分

析认识历史。因此,我们在课堂教学中对重难点问题的解决,要多利用历史材料创设问题情景,让学生进行问题探究,以分解、拓展、深化教材,并提高学生阅读、理解、分析、阐释和论证历史问题的能力。在进行问题探究时要指导学生运用科学多元史观去分析历史问题,用全面辩证的方法去阐释历史事物,用自己的主动实践去体验和感悟历史。

4.将热点问题渗透在复习之中  
关注社会现实、注意历史与现实的有机结合、以史为鉴,是历届高考的重要命题思路。高考历史试卷以隐性或显性的方式关注社会热点,体现了鲜明的时代特色。因此,在复习时要关注社会热点问题,应注意:(1)关注2010年和2011年的周年历史事件。如:2010年是八国联军侵华110周年、2011年是辛亥革命爆发100周年、中国共产党成立90周年、中国恢复联合国席位40周年、上海合作组织成立和中国加入世界贸易组织10周年。(2)关注2010—2011年的社会热点,尤其是长效热点。如:构建社会主义和谐社会、“新农村建设”问题等。当然,高考考查的不是热点本身,而是热点涉及的历史主干知识及相关能力。因此,在复习时要以热点为载体,分析、思考和挖掘与热点相关的历史知识,培养运用历史知识解决实际问题的能力。

5.提高复习训练的效果  
科学的训练是提高解题能力的有效方式。在二、三轮的专题或模拟训练中,我们应在精讲精练和精评上下功夫,做到选题“精”、讲解“透”、训练“实”。用高质量的试题训练学生,才能有效地帮助学生形成自己的解题思路。高考试题的规范性、导向性不容置疑,要注意加强分析和研究高考试题,尤其是测试说明中增加的典型例题,也可以比照高考题根据《说明》中考核目标的不同层次编拟试题。在讲评试题时,不仅要讲答题思路,同时也要讲命题意图,特别对涉及试题科学性、导向性等方面的问题一定要讲清弄明;要关注细节,在思维的成熟性和答题的规范性上做好文章;注重对专题整合型试题和论证型试题的解题思路和方法的指导。

南通市教育科学研究中心 陈林森



(执笔:袁亚良)

# 2011 年学业水平测试(选修科目)思想政治科

## 《测试说明》的变化及复习建议

南通市教育科学研究中心 陈晓凤

《2011 年江苏省普通高中学业水平测试（选修科目）说明（思想政治）》（以下简称《测试说明》）与 2010 年相比，总体上比较稳定，但也有一些新变化，突出表现为删除了所有考点前面的能级要求。《测试说明》是高考命题和考生考试复习的大纲和依据，《测试说明》出现的新变化，对于考生来说有着指导性的意义。

### 一、2011 年测试说明的变化

要准确了解 2011 年高考的命题及复习迎考依据，首先得对《测试说明》的变化有清晰的认识。

下面，我们就 2011 年江苏学业水平测试（选修科目）思想政治科《测试说明》的变化进行简单的分析说明。

#### 第一，考试内容及要求确定依据的变化

2011 年新增“根据普通高等学校对新生文化素质的要求”确定考试内容与要求，其信息指向是高校需要有潜力的高素质的新生，其中包括思想政治素质。由此推断 2011 年思想政治科高考会在原有的基础上适当强化其选拔功能。当然，命题将坚持“稳中求变，有所创新”的原则，在吸取往年命题经验的基础上，进一步提高命题技术，做到继承和创新的统一。同时，将“《普通高等学校招生全国统一考试（思想政治科）考试大纲（课程标准实验版）》”由“依据”变为“参照”，表明江苏试卷将更能体现江苏特色。所谓“江苏特色”，不能仅仅理解为部分试题以江苏题材作为问题情境。“江苏特色”是风格化内在性的，将更多地表现在命题理念与命题操作之中。

第二，考试要求删除所有的“了解、理解、运用”等能级

删除所有的能级要求是 2011 年《测试说明》与往年相比最大的区别，这样不仅可以加大命题自由度，而且进一步体现命题的指导思想，有利于中学全面实施素质教育及中学思想政治课程改革，进一步体现三维目标的有机统一。可以推断，试题不会由知识主宰，社会及生活主题将会成为命题人的主线，开放度及探究性会更强。

#### 第三，考试内容有所调整

2011 年删去了必修 1 部分的“了解我国现阶段的主要经济成分”，必修 4 中“了解划分唯物主义和唯心主义的唯一标准、坚持在实践中不断追求真理、坚持用联系的观点看问题、坚持用发展的观点看问题、了解人类社会的基本矛盾”，选修Ⅲ中的“了解美国政党的特征、了解欧盟的宗旨和作用”，“了解人民代表大会制度的确立是人民的选择，历史的必然”。其中，必修 4 中被删除的考点原来就是重复，事实上 2011 年《测试说明》中仍然要求掌握这些内容，如“划分唯物主义和唯心主义的唯一标准”，《测试说明》保留了唯物主义及唯心主义的基本观点。其他被删除考点大多是属于要求死记硬背的性质，可见，2011 年考点表达更简洁。由于教育部要求民族团结教育内容纳入中、高考范围，并占一定比例，2011 年《测试说明》在必修 2 部分新增“我国是统一的多民族国家”，必修 3 部分新增“少数民族文化是中华文化的重要组成部分”两个考点，相信这两大内容在 2011 年的试题中会有所体现。

### 二、2011 年江苏高考复习建议

结合近几年江苏单独命题的情况特别是 2011 年《测试说明》的新变化，就 2011 年江苏高考复习谈如下建议：

#### 1. 重视“主干”，强调三维目标的统一

高考是选拔性考试，试题是以问题为载体、以能力为立意，通过考试把有相应潜力的考生筛选出来。高考对能力要求固然比较高，但各种能力都是以知识为基础的。因此，高三复习，无论在哪个阶段，对基础知识尤其是知识结构体系的把握都是至关重要的。基础知识是高考的第一依据，越是基础的就越有决定性意义，基础不实是学生失分的第一原因，越是基础的就越

有区分度，培养能力、提高素质均离不开对基础知识的理解尤其是对主干知识的把握。2011 年《测试说明》删除了所有的能级要求，如何确定重点知识呢？可以说经典的或与当年热点问题相联系的概念、原理和观点即是重点。高三政治教学侧重要帮助学生查漏补缺，在建构完整的知识体系的前提下，强化重点及主干知识，形成扎实的理论功底，为学生运用理论知识去认识问题、分析问题和解决问题奠定坚实的基础。这就要求我们在高三教学和复习中做到以本为本，狠抓基本概念和基本原理，认真研究新课程标准和《测试说明》，对考点做到点点清、点点明、点点通，真正将基础知识落实到位；对原理的理解要准确简练，规范政治术语；构筑完整的知识体系，绘制核心概念辐射图、主干知识网络图，搞清每一个考点在知识网络中的重要地位及其对其他知识点的重要影响。在这一过程中，必须引导学生按核心知识和主干知识自主构建知识网络，避免老师包办代替，引导学生弄懂每个知识点的内涵与外延，清楚每个考点在不同环境中的细微变化，建立考点之间、单元之间、不同模块之中的内在联系，使知识专题化、序列化、网络化。将基础知识学活，而不是死记硬背。只有如此，方能“以不变应万变”。

高三复习的讲解中必须有易错易混知识的比较，时政热点链接中，要坚持“知识联系现实”原则，多角度、多层次分析。重视提高学生对知识原理的认同感，重视对学生参与经济政治及文化生活的兴趣及能力培养。

#### 2. 坚持情境教学，进一步关注社会与生活热点

近几年江苏命题坚持紧密联系实际，贴近学生生活，富有时代气息，无论是客观性试题还是主观题，都充分体现普通高中新课程的理念，凸显情境教学的价值。

情境教学要求教师根据学生所要学习的知识、能力与情感的发生、发展的可能过程，创设相应的学习情境，激发学生的好奇心和求知欲，使学生以现有知识为起点，在思考现实生活一系列现象背后真实意蕴的过程中，逐渐地来到抽象概念、原理的“门口”，为形成理性认识奠定感性认识基础。这里的关键在于将什么样的社会及生活题材引入课堂？可以说是当年的重大时事或热点问题，是与学生生活紧密联系的问题。如，经济发展方式的转变、经济结构优化升级、文化产业发展、民生问题、国家宏观调控等等。

教学与复习中我们要紧密关注社会热点，联系社会生活与学生生活实际，合理设置教学情境，借此引导学生感受经济、政治、文化生活的无穷魅力。复习中一定要防止和杜绝学生闭目塞听，“一心只读圣贤书”的现象，努力为学生引来生活和社会的“源头活水”，强化他们关注世事的自觉与热情。

#### 3. 凸显主体性原则，着意能力培养

高考政治试题并非“为情境而情境”，而是要求考生通过实实在在的情境分析展示自己的能力，以此考查考生初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题的能力，以及对现阶段中国共产党和中国政府的基本路线和重大方针政策的内容和意义的理解。

教学与复习中要充分发挥学生的主观能动性，从而做到认真思考，思维活跃，主动获取知识，形成能力。这里的关键在于如何激发学生思维参与的激情？这就需要合理设置和充分利用教学情境与问题，留给学生充足的思维空间，鼓励和引导学生在原有认知的基础上，树立创新意识，通过对话交流与思维碰撞，提炼基本观点、引出相关知识、实现意义建构。对于实际问题的分析与运用，有经验的教师不仅注重规范训练，还鼓励学生发表独特的见解，以培养其创造思维的能力。只有这样，学生才能真正达到对知识的领会（用自己的语言解释信息）、运用（将知识运用到新的情境中）、分析（将知识分解，找出各部分之间的联系）、综合（将知识各部分重新组合，形成一个新的整体）、评价（根据一定标准进行判断），真正做到融会贯通。

#### 4. 加强研究性学习，培养创新意识和实践能力

探究题是新课程下江苏高考思想政治科的特殊题型，要求考生结合背景材料进行探究，发现问题、提出问题，并综合运用有关知识分析问题、解决问题，创造性地提出解决问题的方案、策略等。研究性学习是学习者基于实践活动、以自主研究为主、主动的合作的学习，其关键在于结合相关内容，鼓励学生主动经历观察、操作、思考、质疑、讨论、交流的过程，真正让学生“动心”、“动脑”、“动情”，以利于培养求真务实的态度和创新精神，认同正确的价值标准，把握正确的政治方向，我们应在每个模块的教学与复习中，选择一个或几个单元的内容，指导学生进行研究性学习。如在《经济生活》第三单元的复习中，指导学生选择和确定“我国的收入分配公平”的研究专题，展开研究性学习。通过研究性学习，学生主动地获取研究问题的信息，通过网络等媒体了解我国收入分配公平的现状与发展历程、社会经济发展与财富分配变化的规律等信息；全面应用所学知识，从贯彻落实科学发展观、全面建设小康社会，社会主义分配原则、社会主义市场经济的根本目标，兼顾效率与公平、提高经济效率，合理调整投资与消费的关系、促进国民经济又好又快发展等方面把握收入分配公平的重要经济意义；积极地提出解决问题的措施，从坚持和完善分配制度，制定合理的分配政策，进一步规范收入分配秩序，保证“两个同步”，充分发挥财政的作用、加强收入分配的调节、使再分配更加注重公平，深化垄断行业收入分配制度改革以及借鉴发达国家的做法等方面入手如何把“蛋糕”分好。这样，学生不仅更好地认识到现实生活中常见的经济现象，而且能够更好地理解公平与效率的关系，在探究问题的研究性学习中培养创新意识，关注社会发展，增强社会责任感，树立科学发展观。

#### 5. 立足课堂，把课上活上实

课堂教学是夯实基础、培养能力、情感认同与提升的主阵地。教师一定要善于启发引导，增加师生互动，强化有效教学理念，把课上活、上实，自觉地告别我讲你听、包办分析、告诉结论的不良教法，反对一切“闷课”和“废课”。重视过程与方法，培养学生良好的思维习惯。促使学生不仅知其然，而且知其所以然。切忌要求学生机械记住知识点和典型题答案的做法，避免因背离生活逻辑的教学方式让学生碰到具体的新鲜的问题时，只会想教师的答案和要求，而不会用已储备的理论知识具体分析材料中的问题。重视问题探究，培养学生爱思、多思、善思和探索的习惯。

#### 6. 强化训练，做到精练实练

精练是指练习不宜过多，题目要精选。实练是指练要有评，不是练过就算，而是要讲得精、评得透，给学生思考的余地，做到举一反三。在综合训练过程中，要注重强化主观题练习的规范性，要激发学生学会求同和求异思维，让学生多动脑动手，在精练中要训练规范、训练速度、训练准确度，培养能力。选择一些典型例题，让学生善于对问题进行变化、类化、深化、优化，达到“做一题、学一法、通一类”的效果。在养成规范答题习惯上下工夫，减少不应有的失分。做到宏观和微观的统一，观点和材料的统一，既要坚持从实际出发，又要恰当地体现创新要求。

总之，2011 年的高三政治复习必须特别注意：更加重视夯实基础知识，形成学科思想，掌握答题规范；

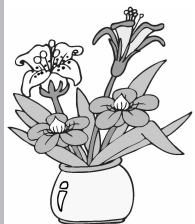
更加重视思想政治新课程的学科知识与学生日常生活的相互滋养、相互提升，促进其学校生活和社会生活的沟通，在课程内容与结构上体现科学世界和生活世界的整合；

更加重视以社会生活主题为统领，形成问题串，贯穿起学科知识；

更加注重精心选题，精心命题，精心选择训练时机，精心设计训练评讲，精心总结归纳规律，减少“多慢差废”和“大运动量机械重复训练”；

更加重视问题探究，培养学生爱思、多思、善思和探索的习惯。

教育的根本目的在于追求真理、启迪智慧，在于知识的增长、人格的完善。衷心希望新课程背景下的高考能够把教学与复习往这个方向“指引”。



南通市教育科学研究中心 徐卫华

(下转第 9 版)

# 2011 年高考生物《测试说明》解读及高三教学建议

南通市教育科学研究中心 刘义友

一、对 2011 年江苏高考生物《测试说明》的解读  
《2011 年江苏省普通高中学业水平测试（选修科目）（生物）》（以下简称《测试说明》）与 2010 年相比较，基本保持稳定，也有些变化。既体现了高考的连续性和稳定性，也体现了“稳中有变、稳中有新”的特点。具体说明如下：

1. 关注几个变化：  
（1）在“命题指导思想”中“以能力测试为主导”改为“以能力立意为主导”。此修改除保持与全国考试大纲一致外，也体现高考“能力立意”的基本思想。  
（2）“考试内容及要求”的变化主要表现在以下三个方面：

第一个变化是增加了“根据普通高等学校对新生文化素质的要求”描述，体现了高考的首要功能是“高校择优选拔人才”。也正因为如此，命题既要考虑高中教学实际，更要充分考虑高校对新生文化素质的要求。这也是我们高三教学过程中值得关注的一个方面。

第二个变化是“参照江苏省普通高中课程教学要求”，改为“结合江苏省普遍高中课程教学要求”。2005 年伴随着课程标准的实施，江苏省出台了普通高中课程教学要求，这是一个指导性文件，是教师在实施课程标准的指导，2009 年新修订了江苏省普通高中教学要求。但新修订的教学要求从 2009 年秋开始实施，2011 届高三学生仍执行原先的教学要求。笔者以为，随着教学要求的逐步完善，其必将成为我省高考命题的重要依据。

第三个变化是考查内容的等级变化。知识内容部分模块Ⅰ中“细胞学说建立过程”、模块Ⅱ中“转基因食品的安全性”、模块Ⅲ中“人口增长对生态环境的影响”及“全球性生态环境问题”由 A 等级改为 B 等级，模块Ⅲ中“生物多样性保护的意義和措施”由 B 等级改为 C 等级。要求有所提高，内容涉及生物科学史、转基因食品安全性和生态环境问题。这样在 90 个知识点中，A：B：C 级要求为 33：47：10。实验内容考查部分“土壤中动物类群丰富度的研究”改变“调查当地生态环境中的主要问题，提出保护建议或行动计划”，这样涉及的范围更大，要求考生更大范围地关注生态环境问题。这样在 20 个实验考点中，a：b：c 级要求为 5：12：3。

（3）在“典型题示例”中增加了三道单选题和一道多选题，分别来自 2010 年江苏卷第 4、7、12、25 题。增加的四道题中，两道有关于选修 1《生物技术与实践》，一道是考查“果酒和果醋的制作”过程，一道是考查“制

备固定化酵母细胞”的过程。要求考生加强实践，重视解决操作过程中遇到的相关问题，力求通过纸笔测试考查考生的实验能力。示例的第 8 题考查对遗传物质探究过程的理解，包括“细胞学说建立过程”由 A 等级要求改为 B 等级要求，都要求考生注重科学史的学习。示例第 10 题考查对现代生物进化理论的理解，要求考生能联系生活实际，能综合运用所学知识分析、解决实际问题。

2. 新课改以来，江苏高考基本保持相对稳定，主要有以下特点：

（1）格局相对稳定：江苏生物高考遵循了“体现生物学科特点、以能力测试为主导、重视理论联系实际”的命题指导思想，符合《普通高中生物课程标准（实验）》、《江苏省学业水平测试（选修科目）说明》的基本要求。在凸显新课程新理念的同时，能贴近中学生物教学实际，强化对主干核心知识、基本技能以及生物思想方法的考查。题型、题量相对稳定，题干情境新颖，设问巧妙、灵活，体现了稳中有变、稳中求新的特点。

（2）阅读量较大：近三年江苏生物卷反响最大的是阅读量，题量大、信息多，通过阅读量控制把学生成绩分开档次。

（3）保持高难度：根据“难度设计服从区分度的需要”，三年来持续保持高难度。当然这里的难度是一个“相对值”，由于近年来江苏高考模式使大部分学校、大部分学生降低了对生物的要求，导致学校安排课时减少，学生不够重视，结果是学生整体水平降低，这也是其中一个非常重要的原因。

（4）必修与选修占比保持基本稳定：三个必修模块占比各保持在 25%左右，必修与选修之比保持在 3：1，理论与实验之比保持在 3：1。

（5）试题背景多用图、表的方式呈现：2010 年江苏生物高考试卷中共有 19 个图表，而且综合性强，多用一条线串起多个考点。如第 5 题用“遗传物质”串起对核酸的种类及结构、DNA 是主要的遗传物质、基因和染色体的关系等知识的考查。第 21 题用“有关实验的显色结果”串起对组织中还原糖、脂肪、蛋白质、核酸等检测的考查。而且选择题中组合题较多，如第 6、9、14、16 题等，对考生利用所学知识综合解决问题提出了更高的要求。对于非选择题，综合性更强，每道题均涉及多个知识考点。

## 二、高三教学建议

1. 研读《课程标准》和《测试说明》，明确教学目标，突出主干知识

教育部制订的《课程标准》和江苏省《测试说明》是高考命题的主要依据。通过研读，一是把握高中生物课程的整体结构，纵横览全局，做到“心中有数”。二是要对照教学要

求，细化教学目标，并在此基础上明确主干核心内容，如“分子与细胞”模块要突出细胞结构、光合作用、呼吸作用等核心知识；“遗传与进化”模块要突出遗传基本定律的实质、DNA 的结构及功能、变异与育种、现代生物进化理论的基本内容等核心知识；“稳态与环境”模块要突出植物激素调节、动物的神经—体液—免疫调节、种群和群落、生态系统的结构和功能等核心知识。选修 1《生物技术实践》和选修 3《现代生物技术专题》是新增内容，在教学过程中应给予重点关注。

2. 重视科学过程和科学方法，加强实验教学，提升探究能力

在高三教学中，要加强科学探究过程和方法的教学。既要重视生命科学研究特殊方法，如生物学研究中同位素标记追踪法、分离细胞器和某种物质的方法、染色体染色技术等，也要关注科学研究的一般方法，如观察法、实验法、调查法、模拟法、模型法、数学方法、系统分析法等。提出问题、确定课题、变量控制、作出假设、表达交流都是科学探究过程的关键环节。问题与课题混淆，结果、结论、推论错位，自变量、因变量、无关变量控制不当，都是常见一些问题。高三教学过程中，一方面要加强科学史教育，通过重蹈科学家的研究历程，体会生物科学研究的方法与过程；二是积极开展研究性学习、综合实践活动，加强生物实验教学，尤其是新增的一些内容，如探究酵母菌的呼吸方式、探究酵母菌种群数量的增长、果酒和果醋制作、腐乳制作、制备固定化细胞、DNA 粗提取与鉴定、血红蛋白的提取与分离等。

3. 联系生产实际和现实生活，注重知识迁移，体现地方特色

“重视理论联系实际，关注科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，联系生产与现实生活中实际问题，体现江苏的经济、文化、教育等方面的基本现状”。这是高考命题的指导思想。因此在高三复习过程中，应特别关注：一是在掌握科学知识的基础上真实的科学研究、现实的科学研究，包括生命科学的最新研究成果；二是要善于将所学的知识用于解释或解决工农业生产、医疗保健、环境保护等密切相关的问题，实现知识的迁移；三是加强对江苏自然资源、经济发展、教育科研等基本现状的联系，体现地方特色、本土特色。

4. 力求适度训练和规范训练，注重触类旁通，构建解题模型

高三教学过程中，适度的强化练习是必不可少的。适度的训练和适度的考试，有助于监控学生的学习质量，也是调控学习过程的手段。要做到有效、高效训练，笔者以为一要选择和设计有针对性的习题，注重学科能力和思维方法的培养。二要研究高考试题，把握考试测量的新动向，设计高考试题的模拟练习并做定量的训练以适应高考命题改革的要求。三要强化学生应试过程审题、解题规范化的训练。四要善于通过训练和各种类型的测量评价来发现学生复习中存在的知识缺漏和能力缺陷，并及时调整复习的教学内容与教学方法。

（上接第 8 版）

（3）引领科学素养提升。  
高考化学试卷充分注意到科学方法在化学学科研究及化学科学发展中所起的关键作用。以化学学科知识为依托，考查学生对科学方法的理解和掌握程度，检验学生的科学素养水平，显现高考化学对中学化学教学的正确导向，通过命题的科学导向作用，引领中学化学教育更多地关注学生的科学方法和科学素养教育。

因此我们要加强对试题的研究，从历年试题的整体研究中找共性，从近期试题的研究中找趋势，从对相同考点试题的对比研究中找变化，从各种试题的集中研究中找动态和新意，从而跳出程式化复习的框框，开拓性地抓复习备考。

3. 研究课改下命题模式，提高临考适应性

综观近年来的高考化学试题我们不难发现，在新的评价理念下高考试题的设计发生较大变化。

（1）重视试题设计的情境性。  
以一定情境为背景的化学试题需要考生将学习过的内容、已掌握的经验迁移到解决新问题中来，从而面对实际情景时能灵活运用知识解决问题。近几年化学试题就以工艺流程为素材，体现了化学与生产、科技和生活的关系，具有新课改的思想。这就要求我们学习化学的同时，更要结合化学关注社会，能够运用化学知识解决问题。传统的化学试题往往把有关的化学问题从实际情景中抽象出来而使之成为“纯粹化学”试题。新评价理念十分重视试题的情境，即重视把问题连同某个实际情境一道呈

现给考生，通过实际情境素材形成问题，来考查学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。情境一般涉及到学习研究、生产生活科技、社会发展，平时要加强此类试题的训练，减轻对试题的陌生度，提高临场的适应性。

（2）增强实验试题的探究性。

化学作为一门以实验为基础的自然科学，化学实验也就必然是学生学习和探索知识的有效手段和途径之一。解答化学实验题，有助于考生形成科学探究的能力和严谨求实的科学作风。由于受纸笔测量形式的限制，高考化学试题对实验操作技能的考查无法准确测量，因此化学实验试题通常表现在实验分析、实验设计等题型上。实验分析型试题要求考生根据实验问题，用所学的知识对实验过程分析、归纳，解释实验现象和结论，考查分析、比较、概括和推理能力。而实验设计型试题通过让考生根据实验目标，自行设计实验方案，探究解决实验问题的方法，可以考查考生在探索中运用比较、分析、综合的思维方法来发现问题、解决问题的能力。解答此类问题可以使考生感受和领略到科学发现和创造的过程，学会运用各种科学方法解决问题。今年《测试说明》将“了解运用以实验和推理为基础的科学探究方法”改成“了解运用以实验为主的科学探究方法”，更加突出化学学科特点，倡导中学重视实验教学。因此，在高考复习阶段，在巩固实验技能的同时，要重视实验思想的形成、实验设计的创造、实验评价等。

最后复习阶段要加强新课程理念下的“热门题型”的训练，提高高考临场的适应能力。

## 独立设置本科艺术院校及参照执行院校名单

### 一、独立设置本科艺术院校名单

|          |         |        |
|----------|---------|--------|
| 中央戏剧学院   | 中央美术学院  | 中央音乐学院 |
| 中国音乐学院   | 北京电影学院  | 北京舞蹈学院 |
| 中国戏曲学院   | 天津音乐学院  | 天津美术学院 |
| 鲁迅美术学院   | 沈阳音乐学院  | 吉林艺术学院 |
| 上海音乐学院   | 上海戏剧学院  | 南京艺术学院 |
| 中国美术学院   | 景德镇陶瓷学院 | 山东艺术学院 |
| 山东工艺美术学院 | 湖北美术学院  | 武汉音乐学院 |
| 广州美术学院   | 星海音乐学院  | 广西艺术学院 |
| 四川美术学院   | 四川音乐学院  | 云南艺术学院 |
| 西安美术学院   | 西安音乐学院  | 新疆艺术学院 |

### 二、参照独立设置本科艺术院校招生的院校名单

|                                           |              |        |
|-------------------------------------------|--------------|--------|
| 清华大学                                      | 中国传媒大学       | 中央民族大学 |
| 东华大学                                      | 北京服装学院       | 江南大学   |
| 天津工业大学                                    | 复旦大学上海视觉艺术学院 |        |
| 北京印刷学院（仅限艺术设计本科专业）                        |              |        |
| 苏州大学（仅限艺术设计本科专业）                          |              |        |
| 浙江传媒学院（仅限播音与主持艺术、广播电视编导、摄影、录音艺术等 4 个本科专业） |              |        |
| 浙江理工大学（仅限艺术设计本科专业）                        |              |        |
| 内蒙古大学（仅限音乐表演、表演、音乐学等 3 个本科专业）             |              |        |

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

# 2010 年江苏省高考优秀作文评析(二)

## 5 绿色生活

绿色，是生命的颜色，最能代表自然与纯朴的颜色。而老街上的生活便是这种本真的色彩。

这条老街是我从小和爷爷奶奶生活的地方，这条名字都快被淡忘，地图上也几乎要找不到的老街却依旧有着生命的色彩。

老街的路是墨绿色的，厚实稳重如老街的生活步调。不够平坦的路面如同忙碌了一辈子的老牛的背脊，沉默稳重，漫步其上是一种惬意的享受。

政府曾想把这里修整成铅黑色平整的马路，但这里没有涌动的人流，闻不到金钱的味道，这里诗意般的绿色生活跟不上快节奏的发展，于是，便作罢了。

我想，这是老街的幸运，在这个被规划的城市里她幸存了下来。即使这样，在古旧与摩登的夹缝中，老街没有苟延残喘的窘态，也没有自许清高的作态，这里的生活以绿色的姿态包容所有的来人与往者。你若来这，我便在这，你若倾诉，我便倾听。

这里的傍晚是苍绿的，一排一排的大树谦卑地围起老街，老人们搬出旧式的藤椅，拿着蒲扇，或聚在一起喝茶闲聊，或下棋打牌，好不闲适。孩子们会趴在爷爷奶奶们的腿上听些故事，或打个小盹，做个满眼绿色的好梦。

这里住着的大多是老人和寄住在这里的孙子孙女们，使得深绿色的老街生活又添抹上几分浅绿的生机。

老街的房子大多带个小后院，当然不似豪华别墅的贵气，小后院不过种些简单的植物和老了的树木。

奶奶家的后院种了一棵栀子花树和一架葡萄，花开的时候，奶奶便摘下来，从巷头邀到巷尾，每个人脸上都是最真诚的笑容。

隔壁的杨爷爷家有一棵好大的石榴树，繁盛的枝叶都张牙舞爪伸了过来，漫溢的绿色令人神清气爽。石榴熟了，我便顺着那香味，从自家的葡萄架上爬过去，抱着成熟的石榴对着在树下喝茶的杨爷爷傻笑。

杨爷爷哈哈地大笑起来，树上的叶子好像都要被震掉了，他开心地对我说：“丫头喂，石榴熟了，摘几个回去跟你爷爷奶奶吃去！”

这里的生活总是那么惬意，似乎静静地呼吸都有芳草的气息。

这里的生活总是那么平淡，没有刺耳的车声和黑乎乎的尾气。

这里的生活，如绿色的潮水有一搭没一搭地荡着晃进我的心里。这里回归生命最本真纯朴的味道，是了，便是绿色生活了。

【简评】回忆“老街”生活，描写童年生活场景，这只是呈现出一种思想感情的“载体”，而不是文章的全部。文章描写在古旧与摩登的夹缝中，“幸运”地留下來的老街人们的生活情形。其中有两个细节写得很有寓意。一是奶奶摘下自家院子里的栀子花“从街头送到巷尾”，人们的脸上布满“真诚的笑容”；一是“我”抱着从隔壁杨家树上摘来的石榴，对在树下喝茶的杨爷爷“傻笑”，杨爷爷也“哈哈地大笑”。这两个细节意在告诉人们，作者描写老街，就是赞美老街的生活氛围，歌颂老街和谐的人际关系，表现生活“最本真纯朴的味道”。这样“绿色生活”就有了一定的深度。文章写得有情有味。

## 6 绿色生活

呼唤绿色生活，就是呼唤灵魂的栖居地。  
——题记

喜欢那一句“春风又绿江南岸”；喜欢徜徉在瓦尔登湖畔，建一座木屋，哼一支小曲，与青山为伴，与麋鹿为友；喜欢变成陶潜，与美酒菊花一起，悠然入南山，那一缕缕草香与书香，正是我无限向往的充满绿色自然与人文气息的奇境。

憧憬绿色的自然，憧憬绿色生活。

这是个忙碌的时代，灯红酒绿的“绿”已覆盖了自然本身的绿。孩子着急长大，父母着急挣钱，似乎没有人能够静下心来哪怕凝视一片绿叶了。打开窗，城市的喧嚣蜂拥而至，到处都是霓虹灯。“明月松间照，清泉石上流”的绿色生活是否已离我们远去？带着疑问，我来到了乡村。当我看见渣土车飞驰而过扬起的尘土，工厂高高的烟囱释放着黑白相间的浓烟，一条条电线将干净的天空剪切，我不知说什么了。昔日淳朴的村民依旧笑着，依旧守护着那一方土地，而他们的绿色生活已荡然

无存，那一片生机盎然的绿呀，希望未来的一天，你会被人们发觉，重新渲染、洗净充满污浊、浮躁、喧嚣的生活。

追求绿色的人文，追求绿色生活。

“青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋”，这是文化的绿色，被吹箫的玉人与桥边的芍药点缀得分外迷人。不论是秦淮河的灯影，还是富春江的柔波；不论是那青砖白瓦，还是草顶屋吊脚楼，都被历代文人墨客吟出无尽的篇章。可是青石板路逐渐被宽阔的马路代替，吴侬软语逐渐被车水马龙的喧嚣掩盖，秦淮河的灯影不知散落何方……绿色的人文，正被那“水煮”，那炒作，那无聊的宫闱秘事残食、撕裂。我寻思丁香般的女子是否飘然远去，也不知姑苏城外的钟声能否再次传来。绿色的生活，绝不是推开书店大门后，满满被放在书架上的比《悲惨世界》还要厚的哗众取宠小说，也不是各种“超女”、“快男”的娱乐选秀活动，而是漫步在河畔，吟一首诗，推一把桨，划出一道道绿色的波纹。

希望有一天，绿色的人文生活能重新回到我们身边，去冲刷灵魂的污浊。

当历史在人类自爱的索居中苍老、泯灭，我坚信，绿色人文与自然生活，会重新绽放夺目的光华。

绿色，因生活而有意义

生活，因有绿色而精彩

呼唤绿色

呼唤生活

呼唤生命的内涵与灵魂的归宿

【简评】“绿色生活”是不可分割的一个整体。有“绿色”而没有“生活”，或者有“生活”而没有“绿色”，都是在审题上出了问题。这篇文章较好地处理了“绿色”与“生活”的关系。在写法上，作者先总写一笔，指明绿色生活是一种“草香与书香”即绿色自然与人文相融的生活“奇境”，然后分写“绿色自然生活”和“绿色人文生活”。在分写的两部分中，作者用比较犀利的文笔揭示出现实生活中种种“混浊”和人文精神淡褪的表现，渴望用“绿色”洗刷世俗的喧嚣和心灵的污浊，从而揭示了“绿色因生活而有意义，生活因有绿色而精彩”的主旨，阐明了“草香与书香”相融的绿色生活的必然性，显示出一定的逻辑力量。而题记则起了点睛的作用，而不是一种累赘。

## 7 绿色生活

“妈，我不想考了。”

考完上午的语文后和妈中饭喝绿豆粥，我心平气和地说。

妈放下碗，看了看我，又端起来猛烈地喝着，我知道她不想让我看到她的眼泪渗进了粥里，她在用大声地喝汤拙劣地掩饰浑身的抽动。

我很平静，一个小时前发疯似地砸碗。我完了，语文作文叫“绿色生活”，我发了半个小时的呆，一个字没写。

“我就是不想写，怎么啦？！假的要死！你看看考场上那什么尖子生写得激动得要死，什么低碳啦、世博啦、环境啦，一个个装，平时哪个不是垃圾随地扔？一个个绿色充满着生机，绿色洋溢着青春，我一想到就要吐，这些人哪个不是满脑子颓废！”

我咆哮着，把最后一只瓷碗砸向厨房的玻璃窗：

“我就是看不惯这种假！虚伪！！”

我开始靠着门哭。绿色生活，多熟悉的字眼，甚至是我一个普通高中的普通高中生 18 年以来唯一可以自豪的东西。我清楚地知道我 18 年来没有一次不会把自己的杂物收好，按类别投入垃圾箱；没有一次不曾从废纸旁经过而在他人熟视无睹的目光中弯下腰来，这几乎是我发自本能的内心信仰，尽管坚持 18 年似乎已成为怪癖，但每年的“环保标兵”、“优秀卫士”奖不过是几个成绩上的尖子生轮流而已，虚伪得近乎真实。而我，继续默默地做着他人认为白痴的事，几乎是一种强迫症，没有办法。

高考就这样，看着“绿色生活”发呆到流泪，擦干了眼睛，铃响了。

我缩在门边，累了，没有丝毫力气去面对这个“绿色”的世界。妈妈拾起最后一一片碎片，哑着声：“你是不是一直觉得只有你在绿色地生活，觉得很不公平？”

我麻木地点头，眼神呆滞着。

“其实你生活得一点儿不绿色。”

麻木被刺穿，我跳起来又想咆嘯“连你也这样对我”，倏忽间又回想起些什么。那个我盯了半个小时的题干上，绿色指生机勃勃，充满活力。

“儿子，你这样地愤世嫉俗，有没有觉得是夸大了

生活中的黑色、灰色？你坚持的绿色到哪儿去了呢？”

绿色生活，原来是要这样充满绿意地去生活！生机勃勃的激情，阳光开阔的胸襟。

我打开手机，瞬间无数的短消息淹没了我。那些尖子生，哦，原来也是会在他人失意时送去真心的关怀的。

“小 A，不管怎么样，我们一起奋斗了三年，挺下去，加油！”

我微微一笑，回复：

“呵呵，看我数学考 180，高考之后开心地和大家聚聚，弥补我曾经缺失的绿色生活。”

【简评】这是一篇虚构的文章，但是却给人一种真实感。原因有两个：一是某些细节描写具有真实性；二是心理描写具有真实性，特别是对生活中某些“虚假”现象的怨气，让人产生共鸣。但也来了问题，这些似乎与“绿色生活”不大相干，可是就在“我”纠缠不清之时，忽然笔锋一转，打开手机，“无数的短消息”——那些被自己指摘的“尖子生”送来了“真正的关怀”。于是文章如奇峰突起，究竟用什么样的眼光、怎样的心态去看待别人，这便与心目中的“绿色生活”的真谛“接轨”了。不过如果没有母亲对“我”说的那两句话作铺垫，文章的转接就有做作之感了。

## 8 绿色生活

哥本哈根会议让全世界再次把目光焦点放在了全球环境的问题上，政府因为各自的利益而莫衷一是，让人们倍感失望，但“拯救地球，从我做起”，“绿色生活”、“低碳生活”在民间迅速倡导了起来。

“绿色生活”是个老话题了，几年前，电视上就播放着“张大爷妙招节水”、“柴老汉晨练拾垃圾”一类的报道。这么多年过去了，绝大部分人的生活“绿色”了吗？而仅凭一小部分人的“绿色生活”，又为环境加了多少分呢？

说是节约用水，可是有多少人在享受哗哗的清流带来的舒畅时脑海中闪过过没有水喝的孩子们的样子？说是多乘公共交通，可是有多少人会觉得少一点排放比快捷舒适的小轿车更让人心动？说是适度合理消费，可是又有多少人——有钱的人——在追求着奢华的享受？时下，对于消耗着最多能源的城市人口来说，“绿色生活”意味着更多的不便，更少的舒适，这又如何让人乐于接受呢？

当然，这不能怪不去过“绿色生活”的人。当今的社会模式摆在这里，经济是一切的杠杆，钱的多少决定着一个人能拥有什么。城市中的人，经济总体上是宽裕的，自然经常会拥有超过自身基本需求的东西，生活更加舒适——假如有条件过得更舒适，谁不愿意过得更舒适呢？所以在“绿色生活”没有成为如同经济能力一般的硬性约束的时候，想要大行其道是不现实的。

一切外因都是通过内因起作用的。经济至上的根本模式阻碍着“绿色生活”在主要耗能人群中的普及，说到底是因为我们自己。我们生活在五彩缤纷的城市中，自然会有活得更舒适、更精彩的欲望，由此造成了生活习惯上的不节约和对“享受型消费”的追求。人的欲望固然是不可打压的，“享受型消费”也是不该禁止的，因为它们是正常的，而且也是社会发展的动力。但作为文明社会的公民，我们是否也该为他人着想的感觉？有很多资源被一些人享受掉了，而另一些人却连温饱都没有；生活得好的人产生的污染还要所有人共同忍受，这难道不是一种不公吗？如果说任由钱定夺着人权，那我们的文明依旧是残缺的。

所以，在适度享受的同时，想想作为世界公民的责任感吧。现今的社会不能彻底杜绝不公，每个人的觉悟才是根本的出路。倡导“绿色生活”，为苦难中的人，更为人类文明的进步出一份力，也是种享受，不是吗？

【简评】本文以哥本哈根会议“莫衷一是”开篇切入，用“老话题”展开，用一连串的反问句向深层次推进，写得比较大气。虽然从审题上说，本文对“绿色生活”的理解还只是停留在自然、环保的层面上，似乎还唱了一点“反调”——对于消耗着最多能源的人来说，“绿色生活”意味着更多的不便，“这又如何让人接受呢？”然而作者正是以此为突破口，着重论述那些追求过度物质生活享受的“有钱的人”应该抑制自己的欲望，应该为他人着想的感觉。并且指出，过度“享受”很多资源的一些人能够为苦难的人、为人类文明的进步出力尽责，这也是一种“享受”。文中提出的两种性质不同的“享受”是有一定震撼力和。

（注：以上作文均由特级教师孙芳铭点评。）

# 行万里路，也有风雨也有晴



## ——访南师附中 2010 届毕业生李异予

采访李异予的时候还是去年夏天，途中突如其来的暴雨让我耽搁了一些时间，而在楼下等待许久的她并没有一丝不快。我们走进一家茶馆选择了靠窗的位置坐下，她说帮她点最便宜的茶就可以了，文静温和、态度诚恳、毫不浮夸，是非常有涵养的女孩子。毕业于南师附中的李异予在 2010 年高考中取得了总分 409 分的好成绩，被北京大学录取。我想，考上北大的才女多少会有点凌人的傲气吧，李异予急忙连连摆手，说自己并不是什么才女，神情很可爱，薄薄的眼镜片挡不住瞳孔中散发出的纯净眼神。

李异予向我们打开心扉，真诚地讲述了她一路走进北大的心路历程，希望能给正迎战高考的同学们一些借鉴。

### 梦想·萌芽

和几乎所有的小孩子一样，当被问起以后想上什么大学，童年的李异予也不假思索地回答“清华北大”。这是一个早早就植根于心中的梦想，尽管当时并不真正理解这是怎样的追求。上学之后，随着知识的不断增长，“清华北大”依然是诸多学子心中的圣地。步入高中，当高考不再遥远，进入哪所大学已近在咫尺，李异予真切地感到，清华北大不再是说说而已了，已经到了要开始为从幼年起就萌芽的梦想而奋斗的时刻了，热爱文科的李异予心中燃起对北大炽烈的向往。

而现实总有点残酷，李异予说其实自己从来不是独领风骚的那一人，相反，在起跑的道路上她走得很蹒跚。高一的时候，不擅长物化的她成绩并不尽如人意，受了不小打击，那时说起北大，实在是太遥远了。但人要找准自己的定位，选择适合自己的方式，到了高二她如愿以偿选择了文科，对理科的要求降低，她开始在班里名列前茅。李异予说，人一定要尊崇自己的想法和实际情况，不要人云亦云。当初选科的时候大部分人都选择了理科，认为前途更好，而她毅然坚持了自己，选择文科。因为她深深了解自己所热爱的是文科，知道自己理科方面的欠缺。眼前这位说话轻言细语的女生有着令人赞许的意想不到的主见和坚持。

选择文科后情况转变，李异予感到压力小了很多，心情也愉快了很多，北大的梦想又在她心中闪耀着星星之火。每当她走在南师附中清秀的未名湖边，她想起那文科学子向往的北大的未名湖，想起十几年前在南大的父亲就向往的圣地，对自己的未来内心很自然地有所希冀。

而这个梦想终究是个在前方的理想，要拼搏才能达到，李异予并不敢想誓要达到，也不敢想最后究竟会怎样，她只是怀着这个希望坚韧地走着，不强求亦不退缩，只要能对得起自己的努力。

### 彷徨·振翅

在前进的路上，选择文科如鱼得水的李异予也并

不是就一直顺风顺水了。都要经过风雨、触过暗礁才能学会一套技术。和采访所有的优秀考生一样，我也追问她成功的“独门秘诀”。这个有着清澈眼神的女生眼睛里出现一丝惶惑，她说，似乎没有。她说，她是个感性而随性的人，没有大家那一套一套的程式和方法，倒是在不断的摸爬滚打中对学习有了一些感悟。于是，我请她给大家谈谈这些感悟，其中贯穿的实际上也是宝贵的学习方法。

首先，调整自己的学习状态。状态没有好起来之前，再啃多少书做多少题都意义不大。这个状态是指从内到外，从精神到行动的。李异予也曾经遇到瓶颈，有一段时间成绩下降或是很难提升，一开始她会有点焦急、迷惘，然后加倍努力，想立刻补回来。但越努力却不见成效，便不得不思考是为什么，甚至还会觉得付出的心血白花了。然而后来她渐渐明白，不管考试的成绩显示的是如何，自己学到的知识一定是属于自己的，心情也就重归宁静了。这里就牵涉到一个明确学习目的的问题。李异予说，应当“为学习而学习”，而不是“为分数而学习”，“为饭碗而学习”。学习好的确会带来好的未来，但不能让功利色彩填满你的脑海，这样学习就会背离初衷，更令结果远离自己的预期。“学习”，目的在于真正掌握一些东西，并非是为了它所带来的一系列结果。当明确了这一点，真正为了学习而学习之时，她的成绩提高就变得明显了。以提升自己为目的，不再逃避自己的弱点和短处，从而让自己的成绩得到一个整体的提升。

除了这两样，学习还有方法问题。努力要得法，学习要求质的进步，而非单纯的量的积累。在学习任务繁重的时候，大家往往会忘记做作业真正的目的在于什么，这是很可怕的，不仅人很累，而且累得毫无意义。李异予也是在困惑之后明白了这一点，她很认真地写大量的作业，态度非常端正，总是超前完成好几天的作业，可是正因如此，对作业的过分关注而反而丧失了对“学习”本身的关注，走进了一个误区。努力，应当以“真正懂得”为目的，这不在于作业写完了多少，字有多工整多漂亮，或笔记本有多厚，而是在于内心真正吸收了多少养分。应当常常自问，我比昨天的进步到底在哪里，有多少。只要勇于面对，敢于探寻，每个人都能知道自己的弱点究竟在哪里，也都能知道可以通过某种办法来改变现状。然而人与人的不同就在于，有的人即使知道，也会去逃避，或者拿写完作业来搪塞自己。所以，在奋斗的过程中，这种看似“踏实用功”的表面文章是绝对要摒弃的。

还有一个“秘诀”是，要学会嘉奖自己，给自己以成就感。当一个人得到了进步和赞赏的时候，学习就会变得更加有趣味。不管是自己喜欢的科目还是不喜欢的都是如此，即便在自己的弱势学科也能收获成就感。李异予说自己没有竞赛的天分，对于理科没有一点擅长可言，因此也就很少体会过徜徉在竞赛海洋中的同学们的乐趣。然而，对她来说，踏踏实实地完成一道很复杂的数学大题，请教同学或老师每一个不懂的环节，把其中的诀窍、难点、易错点都提炼出来就有了很强烈的成就感。这样做的过程是缓慢而艰巨的，然而却能让自

己感到缺失的东西在慢慢填补着，可以体会到自己实实在在的进步而有幸福感。

李异予客观地分析了自己的高考成绩，高考中她的数学发挥得并不好，卷子对她来说是有相当难度的，然而能够取得总分颇高的好成绩，主要在于语文得到了 170 分的高分。语文如何取得这样的高分，说不清学习诀窍的李异予认为语文是一个很感性的学科，比如阅读、比如作文，有的是很难说出所谓的经验的，这跟个人的爱好、性格和体悟有关。但是语文成绩的优异与否，很大程度上和个人的阅读量及感悟力相关。学好语文既要善于阅读又要善于思索。

作为文科学生，必须去读一些名著，而到了高三最后时间确实紧张，已经无暇再去读大量的名著了。所以在有时间的时候，多看书、多思考是很重要的。除了名著，还有报纸、学校发的阅读材料，哪怕教科书，都是很好的阅读材料。学习任务繁重的时候自然不像以往可以自由地阅读，而李异予却可以抓住每一个课内阅读的机会，让自己慢慢培养出一在阅读中思考提升的能力。她举了看教材中的《红楼梦》选段的例子，她常常会想，为什么看了会有一种很愉快很享受的感觉？为什么感觉它的每一页都是厚重的、沉甸甸的？为什么那里面的每一个人物都是生动的、活灵活现的？经过阅读和思索，她得出其中一个很重要的原因是曹雪芹本人的经历丰富，学识渊博，文字自然远远胜于他人。而从中我们又可以借鉴什么呢？比如说，他的人物描写。每一个人，由于地位、性格、环境的差异，所表现出来的样子都是不一样的。有人很泼辣且高调，比如王熙凤；有人端庄而大方，如薛宝钗；有人娇柔却尖利，如林黛玉……说的话、说话的神情，乃至装扮、小动作、第一反应是什么……都能够体现出一个人的特色。只要抓住了这个人的特色，形象便会很生动，文字便会充满了生活的灵气。如此一来，阅读拥有了几重功效，对阅读文章、作文写作乃至开发思想深度都有好处。

从李异予“为学习而学习”的观点来看，阅读的意义还不止于此。走过了高考，她不仅没有觉得这些看书的时间是浪费了，反而更加感觉到这些时间的花费是至关重要的，得来的体会弥足珍贵。不管是长远看对人生的感悟和启迪，还是直接对高考中阅读题和写作的方法 and 技巧，阅读都会教给我们很多。

在走前进的路上，李异予彷徨过也跌倒过，但她还是振翅高飞，以出色的表现叩开了北大的校门。

### 到达·启航

李异予一再说自己的思考只是粗浅而朴实的，然而对她自己来说，却是珍贵的。正是这种一步一步的思考与感悟，令她慢慢学会怎样在他人的文字中汲取可以学到的精华。从她的话语中足可以感受到她的真诚。

拿到北大的录取通知书标志着一个到达的目的地，但同时也预示着崭新的启航。如同李异予自己所说，人的攀登是永无止境的，她在小小的休憩之后将继续出发。高考结束的暑假李异予也没有闲着，她和同学们一起去杭州毕业旅行，然后学了驾驶，她笑着说自己晒黑了很多，眸子闪耀着快乐的光芒。

虽然李异予总谦虚地说自己没什么才华，但她还是有掩藏不住的情才。非常喜欢她写的一句话：“一个人，有长项是幸福的，有不足是珍贵的。在成长的路上，每个人都在慢慢打磨自己的边边角角，使其变得圆滑，使自我从一块黯淡无光的璞玉变为一块有价值的宝玉。”这句话，和所有奋战在高考，在人生路上拼搏的人们共勉。

（汪 静）

高中三年一晃就过去了，当初那段艰苦的日子让我们每个人都盼望着解脱，不过现在却充满对它的不舍。记得高考结束后总是梦到自己还坐在文科班教室里听课，似乎我们还在等着那场人生大戏。这段我们共同奋斗的时光究竟多么宝贵，只有我们自己知道。将要参加 2011 年高考的学弟学妹们，我想说，高考是痛苦的，但越痛苦就越要珍惜。人生能有几回搏，如此顽强地为未来奋斗的机会不多见，和父母、同学、师长共同奋斗的机会更少，所以不管你有多么疲惫厌倦，还是要努力向前走。付出过，就值得铭记。

经历过高考的我终于真正了解到高考的偶然性与必然性。偶然：即使平时每次考试都得高分，高考也可能马失前蹄；必然：如果真的投入了精力和心血，加之以正确的方法，一定会有好的回报。2010



# 付出越早，效果越好

## ——学习语文的点滴体会

北京大学 吉 竞

高考，我在一向擅长的数学上栽了跟头，但在语文上发挥出色收获了高分，想到我平时在语文上一点一滴的付出，我想告诉大家的是，无论高考有多么大的偶然性，还是要相信，皇天不负苦心人，要靠努力而非运气去争取自己的未来。

说到语文——这门让许多同学颇为头痛的学科，我不能说自己多么有经验，但还是能给大家一点参考的。

首先，每个人都要对自己的语文能力有清楚的认知。通过每次考试判断出自己的弱点和强项，这样才能有针对性地加强。如果是基础差，在拼音、成语、文学常识上有所欠缺，那就没有捷径，只有

背。我习惯于把记不住的信息写在便利贴上，贴在视线经常停留的地方，每次有意识地记一下，个人觉得还是挺有效的。

学好语文，听课是根本。最基本的就是认真聆听老师对课文的讲解，稍一分神就会丢失知识点，对每一次试卷评讲，尤其要集中注意力，因为答案也能教会你如何答题。许多情况下我们也许理解了文章，却无法用语言或文字精准地表达出我们的想法，所以好好观察和思考答案的奥妙是很重要的。

考好语文，阅读是关键。当然，要提高阅读水平，主要靠扩大阅读量。“阅读是一种动人的生活方式”，这是高中第一节语文课我的语文老师黑板上写的，真的很对，而且对提高作文水平也会有很大帮助。把握好课本阅读、老师推荐的

课外读物阅读和名人推荐的读物阅读，就一定会有不小的收益。

高考作文考的是我们的审题、文笔、立意和内涵。在我看来，绝妙的文笔不是谁都能轻易练成，而朴实有内涵的东西倒是可以努力达到的。写作得有真情实感，我觉得文章得先打动自己才能有令别人觉得好的可能。平时要积累一些有用的素材，顺带记下自己的感想，真情加上内涵，文笔也自然也会好一些。

当然，以上只是我个人的一些浅见，每个人都要摸索出适合自己的方法，好方法能让你事半功倍。另外，学弟学妹们一定要做个有信心有恒心的人，语文上的付出不会立竿见影，语文成绩也常常会有起伏，但是不要轻易言败。行百里者半九十，坚持到最后才能赢得胜利。要记住，付出越早，效果越好。

快步走向前，与先头部队同行。学弟学妹们，证明你们自己吧！

（吉竞同学毕业于江苏省无锡市大桥中学，2010 年高考总分 399 分，其中语文单科成绩 141 分，被北京大学录取。）

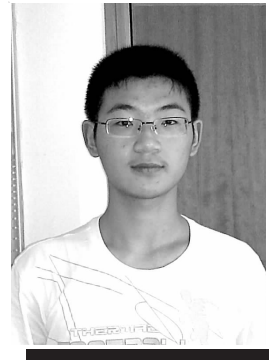
# 我是如何反败为胜的

## ——给学弟学妹们的一封信

东南大学 刘杰

学弟学妹们：  
你们好！

相信在你们之中很多人现在正厮杀在迎战高考的第一线——为了父母与老师们的期待，为了不辜负自己多年来的寒窗苦读，为了证明自己以及对心中理想殿堂的渴望。我也坚信你们一定会充满自信，昂首阔步，以自己最大的努力来接受这场人生的洗礼！



有许多人很惧怕高考，他们埋怨高考是多么残酷、多么不公平、多么让人恐惧！说实话我也曾经一度这样埋怨过，直到我在《语文读本》上看到这样一句话：考大学，和其他许多事情一样，都只是在考验和证明一个人能不能无所畏惧而负责地面对一件事而已。那一刻，我问我自己：如果你连高考这样不过三天的一件事情也畏惧的话，那你将来在社会上又该如何生存，你在生活中又该如何面对一件又一件远远比高考更残酷、更不公平、更让人恐惧的事情？于是，自那之后，我再没埋怨过高考是怎样怎样的让人痛苦。因为我明白：既然已注定要去面对，何不认真地、微笑着去面对？而那时，已经只剩下不到四个月的时间就要高考了！

高考对我而言是一场反败为胜的作战，希望我的

经历能给你们以启迪。其实，我在高一上学期成绩虽然算不上多好，但还是不错的，相信如果一直努力的话，估计我就不会在这里给你们写这样一封信了，因为我早就保送了。我是南师附中省招班的学生，周围可以说是高手如云，而且他们当中很多人不仅仅是学习成绩优秀，很多方面的能力都让人惊叹。一开始，我努力过却未能取得令人满意的结果，看看周围的同学所取得的成绩，再对比自己的，我怯懦了。于是，我自暴自弃了。高一下、高二全年、高三上——我度过了整整两年浑浑噩噩的时光。高二开始，我就经常性地地在班上垫底，连学校估的一本线都很少达到。那时的我不但不曾奋起直追，反愈加地放纵自己，在晚自习睡觉、看电影那都是常事。回想那段时光，我不禁感叹：真的，有时候长大不过一夜之间！高三下开始，我终端正了自己的心态，不再自暴自弃，不再埋怨，而是放下急躁的情绪，静下心来，一点一点地弥补自己应该做好却一直没有做好的事情。过程如何，我不赘述了，其中艰辛只有我自己知道，劝学弟学妹们努力要趁早。

说起这段经历我自己到现在还是会很感慨：一个曾经班级垫底、一本线都达不到的学生最后的成绩竟然可以突破 400 大关。或许你会说我本来数学就学得好，其实并不是那样的——曾经班上的一次数学测验，总分 160 分我考了 87 分，班级垫底。下面我就跟大家说说数学方面的事情。

众所周知，数学并不是一门容易学好的科目，可

以说，想要学好数学很难，但并非无章可循。高考数学考些什么，我们都知道，无非是三角函数、立体几何、不等式、数列、解析几何这些。就江苏省高考数学而言，历年高考中经常将不等式和数列杂糅在一起做压轴题，而解析几何更是可以摸索出一个规律来。但即使知道了这些，甚至每一项你都可以很自豪地说你没问题了，你却依然未必能考出好的分数。为什么？因为数学考试是有时间限制的。

我想告诉大家的是：做数学题的时候，一定不要有太大的压力，千万不要有“我数学如果考不好就没大学上”或是“我一定要把数学考好才能上个好大学”之类的想法。正确率是数学考试得高分的基础，速度是得高分的保证，而这两样是你们在平时多下点功夫都可以实现的，但是想得高分更需要一个必要条件——随机应变，即你整张卷子一定得做得很顺畅，千万不要有太多令你卡壳的地方，即便卡壳也要随机应变处理好。如果你在某道题堵住了，那么你只有两个选择：干掉它，或是跳过它。如果你坚持攻克它，那么你就很有可能多花很多时间，而时间有限，你难免心中焦急导致后面做题很难发挥百分百的实力；如果你换一道题做，那么你的思维就会断掉，还会因为急着做这道题导致其他题也很难做好，甚至会开始慌张起来。所以说，一份数学试卷在完成的过程中，顺畅感是极其重要的。而这，就需要你们在平时努力去练习和体会如何应对突发状况，这需要战略和战术。

学弟学妹们，最后再说一句：高考是将真正有能力的人筛选出来的机制，我坚信，只要肯努力，你们一定可以在高考中大放异彩！

（刘杰同学毕业于南京师范大学附属中学，2010 年高考总分 401 分，其中数学单科成绩 150 分，被东南大学录取。）

# 让你的化学学习高效率

中国科学技术大学 王梓

虽然高考已经远去，可高中的生活依旧时时萦绕在我的脑海。下面我就和同学们分享一下自己考试中最成功的一门学科——化学的学习经验吧。

正如大家所知道的那样，化学在选物化的同学眼里，处在一个很尴尬的位置：不计总分又算等级。也就是说，你化学考得再好，也不会影响你的排名；但化学考差了，语数外的高分也白考了。既然化学的地位如此尴尬，我们只好对症下药；在保证化学等级过关并尽可能优秀的前提下，多花时间在语数外上。如此一来，学好化学不仅仅意味着化学成绩突出，更意味着在尽可能少的时间内把化学学好，也就是让化学学习具有高效率。

首先我觉得大家应该认识到化学这门学科对社会建设的重要性并掌握学习化学的方法。在如今化学学科的考试模式下，大家不是和卷面分比大小，而是和你一样选修物化的同学比高低。分享了对化学学科的认识，现在我再和大家分享下具体的操作问题。

首先，高一高二的时候，大家一定不能轻视化学，虽然那个时候大家也许玩兴正浓，抑或正埋首于应付学业水平测试，但是

化学的基础就是在那时打下的。对于老师讲的每一点，都要从深层次去理解。值得一提的是，有条件的同学最好能参加化学竞赛讲座，听一些深层次的东西，绝对会开阔你的思路，让你对化学有更深层的理解。说实话，本人之所以对化学学科比较突出，很大程度上得益于参加过化学竞赛讲座。竞赛是否出成绩不重要，重要的是可以对化学有一个全新的认识。很多知识，比如：氧化还原反应的机理，各种无机金属非金属元素的性质，有机物官能团的性质等，都是统领着整个高中化学的知识体系的，原理懂了，具体问题自然好分析；原理不懂，死记硬背只得事倍功半。

其次，高三阶段在化学学习上要肯吃苦。高三是汗水凝成的一年，只有肯吃苦的人才会有收获。但是，人的精力总是有限的，你放在化学上的时间多了，投入给语数外的时间就少了，在每一分都很珍贵的高考里，这无疑是不明智的。但是，有的同学完全不顾化学，一门心思追求语数

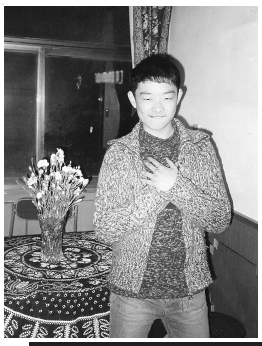
外高分，最后几乎是“裸考”化学，这更加不可取。往年高考中也出现过总分高分却有 C 等级的考生无处可去，这种结果无疑令人扼腕。大家都知道电饭煲煮饭吧，一开始大功率加热，后来小功率保温。高三就应该是对化学保温的时候了，上学期可能还没学完，下学期无论如何应该进入保温状态了。只要课上认真听讲，课后认真完成老师布置的适量作业，就足够了。除化学学科严重薄弱的同学外，一般同学都不必要再在化学上多花時間了。因为高一高二打下的基础，已经让你基本满足高考对你提出的要求了。

最后，谈谈答化学考卷的问题。有句话我们理科生常说来看：“没上过高三，不知道什么叫难题！”诚然，高三综合练习的难题，是高一高二阶段闻所未闻的，面对一张布满疑云的化学试卷，只有一百分钟的我们不得不相机行事。化学试卷的构成往往是十二或十四道选择，后面八九道大题。很多同学往往轻视选择，其实选择才是“保 B 进 A”的关键，后面大题目有的小问你绞尽脑汁也许一无所获，但选择却不然，至少有选项的提示，至少有答题的思路，多花一点时间，分数就有了。关于二卷，想必大家的老师已经说得够多了，我想说一说我自己的窍门，那就是倒数第二题的计算请最后再写。因为最后选做的那两题，一般来说都很简单，六个空三分钟就能填好，十二分轻松入手。倒数第二题的计算，往往过程烦琐，数据庞杂还分值很小，如鸡肋一般的题目还是有时间再做吧。

肺腑之语，可能是窠臼之言，不成新意，那就再和大家分享一下参加高考的切身体会吧。众所周知，选修科目化学是在最后一门考的。到了“黎明前的黑暗”，很多同学早已经按捺不住激动的心情，我也如此，考化学前的那个中午，我就没有睡着。但是，大家一定不要把浮躁带进化学考场，有时候，化学考的就是细心，比如说选出正确的选项和选出错误的选项，很可能因为你的激动，滑过一个关键字，结果 A<sup>+</sup>变 A，A 变 B，十分可惜。

唠叨了这么多，希望对同学们有些帮助，最后说一句，选物化的同学，我们是最棒的。尽管选修化学的人越来越少，但我们的坚持和努力会让更多人看到我们选物化孩子的朝气与活力！

（王梓毕业于江苏省盐城市景山中学，2010 年高考总分 403 分，被中国科学技术大学录取。）



伴随着高考的结束，高中生活终于落下了帷幕，繁忙喧嚣的一切终于归于平静。回想这一年，每天重复着类似的生活：早起，上课，做作业，很晚睡觉……大家都很忙，时间很宝贵，没有谁愿意不计后果地浪费。大概在十几年的学习生涯中，我们都从未像高三这样努力，为了自己心中默默埋藏的梦想，为了不辜负别人殷切的希望。

这一年什么滋味都有，绝大多数的喜怒哀乐都是来自于学业，大家的情绪都会因为学习成绩而波动，尤其是在考试之后。我当然也不例外，常常因为数学成绩的起伏而烦恼。但是还好，周围有一些很友好的同学，大家互相排解，其实是一种很好的解压办法。因此，不要因为上了高三就把学业当成全部，就和所有同学保持距离，这样做只能孤立自己，如果内心有了什么不舒服的感觉，得不到别人的安慰扶持，会使自己更加觉得孤立无援，更加压抑。在努力学习的同时，同样重要的就是学会给自己解压。可以找信任的老师谈谈，老师们会给出很多你所想不到的启示。我高三的班主任就是一个很好的心理咨询师，他知道怎么让我们放松，怎么让我们在宽松的班级氛围里紧张而不忙乱地学习。当然，不是所有老师管理班级的方式都是这样的，这就更加需要我们培养自我调节的能力，不要过多地去想结果，过程有了，结果就是自然而然的事情。如果能够在压抑的环境中学会从容，至少在心理状态这方面，就已经胜人一筹。

2010 年高考，我在语文这一科拿到了比较高的分数。

相对来说，语文一直都是我的强项。通过这么多年的语文学习，我深切地感受到，语文的修养不是单单通过课堂学习和完成作业就可以提升的。老师们常常说语文学习是水磨工夫，提高很慢，很难。从某种意义上讲确实如此，对一门语言的学习来说，培养理解能力是很重要的，是一个长期工程。

个人认为，语文学习关键就在于理解能力的提升。基础知识如果在理解的基础上记忆，无疑会快很多；阅读就更不必说了；至于作文，如果对题目理解得透彻了，对你的思路、写作方向理解透彻了，表达也成了一件容易的事情了。提高理解能力，关键在阅读训练。阅读一些名家经典，含义深刻的著作，可以极大地提升阅读理解能力和写作水平。建议大家阅读后写些感悟，不必多，有多少就记录多少，不但可以通过思考理解的过程来锻炼表达能力，提升写作水平，还可以为以后的写作积累不错的素材。另外，写作的素材来源于生活，因此最好养成记日记的习惯，平时的点滴感悟都可以记录下来，这是练笔的好方法。

其实高三只是学习的另一个阶段，不必太过紧张。一年而已，承上启下，结果哪能尽如人意，但求无愧于心。只要以积极的心态去面对了，只要努力过了，也就可以在高三结束的时候笑着说，我曾经这样走过……

（李梦飞同学毕业于江苏省郑梁梅高级中学，2010 年高考总分 382 分，其中语文单科成绩 135 分，被南京大学录取。）

这样走过

南京大学 李梦飞

# 江苏省 2010 年普通高校招生录取投档线

(续上期)

| 第二批本科平行志愿投档线(理科) |                               |                           |     |            |            |                               |     |
|------------------|-------------------------------|---------------------------|-----|------------|------------|-------------------------------|-----|
| 院校代码             | 院校名称                          | 选测等级                      | 投档分 |            |            |                               |     |
| 0104             | 解放军理工大学                       | 物理 B <sup>+</sup> , 另一门 B | 370 | 2212       | 浙江科技学院     | BB                            | 328 |
| 0306             | 中国民用航空飞行学院                    | BB                        | 351 | 2213       | 浙江财经学院     | BB                            | 347 |
| 1106             | 南京信息工程大学                      | BB                        | 354 | 2214       | 浙江农林大学     | BB                            | 339 |
| 1110             | 南京工业大学                        | BB                        | 351 | 2222       | 宁波工程学院     | BB                            | 328 |
| 1111             | 南京邮电大学                        | B <sup>+</sup> B          | 358 | 2223       | 绍兴文理学院     | BB                            | 328 |
| 1112             | 南京医科大学                        | BB                        | 349 | 2228       | 温州大学       | BB                            | 329 |
| 1113             | 南京中医药大学                       | BB                        | 346 | 2231       | 嘉兴学院       | BB                            | 332 |
| 1114             | 南京工程学院                        | BB                        | 352 | 2241       | 温州医学院      | BB                            | 345 |
| 1115             | 南京林业大学                        | BC                        | 352 | 2251       | 浙江海洋学院     | BB                            | 338 |
| 1116             | 南京财经大学                        | BB                        | 354 | 2261       | 湖州师范学院     | BB                            | 328 |
| 1117             | 南京体育学院                        | BC                        | 328 | 2268       | 丽水学院       | BB                            | 328 |
| 1119             | 南京审计学院                        | BB                        | 351 | 2304       | 安徽医科大学     | BB                            | 351 |
| 1120             | 南京晓庄学院                        | BC                        | 345 | 2305       | 安徽建筑工业学院   | BC                            | 336 |
| 1121             | 南京师范大学浦口校区<br>(与江苏教育学院联合办学)   | BB                        | 330 | 2306       | 安徽农业大学     | BC                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 2307       | 安徽中医学院     | BB                            | 343 |
| 1122             | 江苏警官学院                        | BB                        | 338 | 2308       | 安徽工程大学     | BB                            | 328 |
| 1123             | 南京人口管理干部学院                    | BB                        | 329 | 2309       | 安徽师范大学     | BB                            | 331 |
| 1125             | 南京师范大学人民武装学院                  | BC                        | 329 | 2310       | 安徽科技学院     | 物理 B, 另一门 C                   | 328 |
| 1128             | 金陵科技学院                        | BB                        | 347 | 2321       | 安徽财经大学     | BB                            | 355 |
| 1201             | 江苏大学                          | BB                        | 347 | 2327       | 合肥学院       | BB                            | 328 |
| 1202             | 江苏科技大学                        | BB                        | 345 | 2331       | 阜阳师范学院     | BC                            | 328 |
| 1221             | 河海大学(常州校区)                    | BB                        | 353 | 2332       | 蚌埠医学院      | BB                            | 335 |
| 1222             | 常州大学                          | BB                        | 345 | 2341       | 安徽理工大学     | BB                            | 343 |
| 1223             | 常州工学院                         | BC                        | 343 | 2342       | 宿州学院       | BC                            | 328 |
| 1224             | 江苏技术师范学院                      | BB                        | 335 | 2349       | 皖南医学院      | BB                            | 342 |
| 1271             | 苏州大学                          | BB                        | 352 | 2351       | 淮北师范大学     | BB                            | 331 |
| 1272             | 苏州科技学院                        | BB                        | 344 | 2356       | 铜陵学院       | 物理 B, 另一门 C                   | 328 |
| 1274             | 常熟理工学院                        | BB                        | 337 | 2361       | 安徽工业大学     | 物理 B, 另一门 B                   | 344 |
| 1275             | 江苏科技大学(张家港校区)                 | BB                        | 346 | 2402       | 福建农林大学     | BB                            | 335 |
| 1291             | 南通大学                          | BB                        | 341 | 2405       | 福建工程学院     | BB                            | 328 |
| 1301             | 盐城工学院                         | BC                        | 331 | 2406       | 福建医科大学     | BB                            | 345 |
| 1302             | 盐城师范学院                        | BC                        | 328 | 2407       | 福建中医药大学    | BB                            | 339 |
| 1311             | 淮海工学院                         | BC                        | 333 | 2410       | 三明学院       | BB                            | 330 |
| 1322             | 徐州师范大学                        | BB                        | 328 | 2412       | 集美大学       | BB                            | 346 |
| 1323             | 徐州医学院                         | BB                        | 344 | 2413       | 厦门理工学院     | BB                            | 339 |
| 1324             | 徐州工程学院                        | BC                        | 331 | 2422       | 华侨大学       | BB                            | 334 |
| 1341             | 淮阴师范学院                        | BC                        | 328 | 2437       | 武夷学院       | BB                            | 328 |
| 1342             | 淮阴工学院                         | BC                        | 331 | 2502       | 华东交通大学     | BB                            | 346 |
| 1351             | 有关高校联建宿迁学院计划                  | BC                        | 328 | 2504       | 江西中医学院     | BC                            | 351 |
| 1361             | 扬州大学                          | BB                        | 340 | 2505       | 南昌大学       | B <sup>+</sup> B <sup>+</sup> | 347 |
| 1423             | 徐州师范大学南京校区(与<br>江苏城市职业学院联合办学) | BB                        | 328 | 2506       | 南昌航空大学     | BB                            | 344 |
|                  |                               |                           |     | 2507       | 江西科技师范学院   | BB                            | 328 |
| 1701             | 盐城工学院                         | BC                        | 328 | 2508       | 江西农业大学     | BB                            | 334 |
| 1702             | 江苏科技大学                        | BB                        | 328 | 2510       | 江西师范大学     | BB                            | 328 |
| 1705             | 江苏大学                          | BB                        | 328 | 2511       | 南昌工程学院     | BB                            | 336 |
| 1706             | 南京信息工程大学                      | BC                        | 328 | 2521       | 江西理工大学     | BB                            | 336 |
| 1708             | 南京师范大学                        | BB                        | 328 | 2522       | 赣南医学院      | BB                            | 338 |
| 1710             | 南京工业大学                        | BC                        | 331 | 2523       | 赣南师范学院     | BB                            | 328 |
| 1711             | 淮海工学院                         | BC                        | 328 | 2531       | 景德镇陶瓷学院    | BC                            | 328 |
| 1713             | 南京中医药大学                       | BC                        | 328 | 2541       | 东华理工大学     | BB                            | 333 |
| 1714             | 南京工程学院                        | BC                        | 338 | 2551       | 宜春学院       | BB                            | 328 |
| 1715             | 南京林业大学                        | BC                        | 328 | 2561       | 九江学院       | BB                            | 329 |
| 1716             | 南京财经大学                        | BB                        | 351 | 2581       | 井冈山大学      | BB                            | 328 |
| 1720             | 南京晓庄学院                        | BC                        | 328 | 2602       | 济南大学       | BC                            | 355 |
| 1721             | 南京邮电大学                        | BB                        | 340 | 2603       | 山东财政学院     | BB                            | 348 |
| 1722             | 常州大学                          | BC                        | 328 | 2606       | 山东经济学院     | BC                            | 353 |
| 1724             | 江苏技术师范学院                      | BC                        | 328 | 2607       | 山东建筑大学     | BB                            | 339 |
| 1727             | 常熟理工学院                        | BB                        | 328 | 2609       | 山东交通学院     | BB                            | 341 |
| 1728             | 金陵科技学院                        | BC                        | 328 | 2610       | 山东轻工业学院    | BC                            | 328 |
| 1732             | 常州工学院                         | BC                        | 328 | 2611       | 山东理工大学     | BB                            | 347 |
| 1734             | 徐州工程学院                        | BC                        | 328 | 2613       | 枣庄学院       | BC                            | 328 |
| 1741             | 淮阴师范学院                        | BC                        | 328 | 2614       | 潍坊医学院      | BB                            | 342 |
| 1742             | 淮阴工学院                         | BC                        | 328 | 2622       | 青岛理工大学     | BC                            | 356 |
| 1788             | 苏州科技学院                        | BC                        | 328 | 2623       | 青岛科技大学     | BB                            | 344 |
| 1791             | 南通大学                          | BC                        | 328 | 2631       | 山东农业大学     | BC                            | 346 |
| 1801             | 南京大学金陵学院                      | BC                        | 332 | 2633       | 山东科技大学     | BB                            | 352 |
| 1802             | 东南大学成贤学院                      | BC                        | 330 | 2635       | 潍坊学院       | BC                            | 328 |
| 2111             | 上海师范大学                        | BB                        | 347 | 2642       | 聊城大学       | BB                            | 329 |
| 2116             | 上海海洋大学                        | BB                        | 342 | 2643       | 青岛农业大学     | BB                            | 338 |
| 2118             | 上海电力学院                        | BB                        | 357 | 2645       | 临沂师范学院     | BC                            | 328 |
| 2119             | 上海体育学院                        | BB                        | 328 | 2650       | 滨州学院       | BC                            | 330 |
| 2120             | 上海工程技术大学                      | BB                        | 348 | 2651       | 烟台大学       | BC                            | 344 |
| 2123             | 上海应用技术学院                      | BB                        | 340 | 2652       | 山东工商学院     | BC                            | 345 |
| 2124             | 上海第二工业大学                      | BB                        | 346 | 2653       | 鲁东大学       | BB                            | 328 |
| 2125             | 上海政法学院                        | BB                        | 352 | 2669       | 菏泽学院       | BC                            | 328 |
| 2131             | 上海海关学院                        | BB                        | 368 | 2671       | 曲阜师范大学     | BB                            | 328 |
| 2133             | 上海金融学院                        | BB                        | 361 | 2681       | 滨州医学院      | BC                            | 358 |
| 2136             | 上海电机学院                        | BB                        | 339 | 2683       | 德州学院       | BC                            | 328 |
| 2137             | 上海立信会计学院                      | BB                        | 359 | 2691       | 泰山医学院      | BB                            | 333 |
| 2141             | 上海商学院                         | BB                        | 339 | 2695       | 济宁医学院      | BC                            | 352 |
| 2202             | 中国计量学院                        | BB                        | 347 | 3136       | 北京物资学院     | BB                            | 345 |
| 2208             | 杭州电子科技大学                      | BB                        | 358 | 3137       | 北京信息科技大学   | B <sup>+</sup> B              | 349 |
| 2209             | 杭州师范大学                        | BB                        | 333 | 3138       | 北京服装学院     | BB                            | 329 |
| 2211             | 浙江传媒学院                        | BB                        | 336 | 3139       | 北京印刷学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3141       | 北京石油化工学院   | B <sup>+</sup> B              | 346 |
|                  |                               |                           |     | 3144       | 北京联合大学     | 物理 B, 另一门 B                   | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3145       | 北京建筑工程学院   | BB                            | 343 |
|                  |                               |                           |     | 3152       | 中华女子学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3153       | 华北科技学院     | BB                            | 330 |
|                  |                               |                           |     | 3154       | 首都经济贸易大学   | BB                            | 360 |
|                  |                               |                           |     | 3169       | 中国劳动关系学院   | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3204       | 天津师范大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3205       | 中国民航大学     | BB                            | 354 |
|                  |                               |                           |     | 3206       | 天津工业大学     | BC                            | 354 |
|                  |                               |                           |     | 3207       | 天津商业大学     | BB                            | 331 |
|                  |                               |                           |     | 3208       | 天津科技大学     | BB                            | 349 |
|                  |                               |                           |     | 3210       | 天津城市建设学院   | BB                            | 343 |
|                  |                               |                           |     | 3211       | 天津外国语大学    | BB                            | 351 |
|                  |                               |                           |     | 3212       | 天津中医药大学    | BB                            | 341 |
|                  |                               |                           |     | 3213       | 天津农学院      | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3214       | 天津理工大学     | BB                            | 343 |
|                  |                               |                           |     | 3217       | 天津体育学院     | B <sup>+</sup> B <sup>+</sup> | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3218       | 天津职业技术师范大学 | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3302       | 河北科技师范学院   | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3303       | 河北建筑工程学院   | BB                            | 335 |
|                  |                               |                           |     | 3304       | 河北科技大学     | BB                            | 341 |
|                  |                               |                           |     | 3305       | 石家庄经济学院    | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3310       | 河北经贸大学     | BB                            | 334 |
|                  |                               |                           |     | 3312       | 河北大学       | B <sup>+</sup> B <sup>+</sup> | 341 |
|                  |                               |                           |     | 3313       | 河北医科大学     | BB                            | 354 |
|                  |                               |                           |     | 3314       | 河北师范大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3315       | 河北金融学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3318       | 防灾科技学院     | BC                            | 334 |
|                  |                               |                           |     | 3331       | 华北煤炭医学院    | BC                            | 348 |
|                  |                               |                           |     | 3332       | 河北理工大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3333       | 衡水学院       | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3341       | 北华航天工业学院   | BB                            | 334 |
|                  |                               |                           |     | 3351       | 河北工程大学     | BB                            | 337 |
|                  |                               |                           |     | 3353       | 承德医学院      | BB                            | 343 |
|                  |                               |                           |     | 3403       | 山西财经大学     | BB                            | 332 |
|                  |                               |                           |     | 3404       | 太原科技大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3405       | 太原理工大学     | BB                            | 340 |
|                  |                               |                           |     | 3406       | 太原工业学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3407       | 山西医科大学     | BB                            | 344 |
|                  |                               |                           |     | 3408       | 山西中医学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3410       | 山西农业大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3413       | 忻州师范学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3415       | 山西师范大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3416       | 太原师范学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3417       | 山西大同大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3418       | 运城学院       | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3503       | 内蒙古农业大学    | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3504       | 内蒙古工业大学    | B <sup>+</sup> B <sup>+</sup> | 329 |
|                  |                               |                           |     | 3506       | 内蒙古民族大学    | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 3511       | 内蒙古科技大学    | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4107       | 沈阳化工大学     | BB                            | 335 |
|                  |                               |                           |     | 4108       | 沈阳工业大学     | BB                            | 344 |
|                  |                               |                           |     | 4109       | 沈阳理工大学     | BB                            | 337 |
|                  |                               |                           |     | 4110       | 沈阳航空航天大学   | BB                            | 345 |
|                  |                               |                           |     | 4111       | 沈阳建筑大学     | BB                            | 343 |
|                  |                               |                           |     | 4112       | 鞍山师范学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4113       | 沈阳医学院      | BB                            | 347 |
|                  |                               |                           |     | 4114       | 辽宁中医药大学    | BB                            | 330 |
|                  |                               |                           |     | 4115       | 辽宁工业大学     | BB                            | 334 |
|                  |                               |                           |     | 4116       | 沈阳体育学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4122       | 沈阳工程学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4134       | 大连医科大学     | BB                            | 355 |
|                  |                               |                           |     | 4135       | 大连外国语学院    | BB                            | 344 |
|                  |                               |                           |     | 4136       | 大连大学       | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4137       | 大连海洋大学     | BB                            | 338 |
|                  |                               |                           |     | 4138       | 大连工业大学     | BB                            | 332 |
|                  |                               |                           |     | 4139       | 大连交通大学     | BB                            | 347 |
|                  |                               |                           |     | 4140       | 大连民族学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4141       | 辽宁医学院      | BB                            | 340 |
|                  |                               |                           |     | 4152       | 渤海大学       | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4171       | 辽宁科技大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4181       | 辽宁石油化工大学   | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4203       | 吉林农业大学     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4204       | 长春大学       | BB                            | 333 |
|                  |                               |                           |     | 4205       | 长春工业大学     | 物理 B, 另一门 C                   | 343 |
|                  |                               |                           |     | 4206       | 吉林财经大学     | BB                            | 338 |
|                  |                               |                           |     | 4207       | 长春师范学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4209       | 长春工程学院     | BB                            | 333 |
|                  |                               |                           |     | 4210       | 吉林建筑工程学院   | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4212       | 吉林工程技术师范学院 | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4215       | 吉林师范大学     | 物理 B <sup>+</sup> , 另一门 B     | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4220       | 吉林警察学院     | 物理 B, 另一门 C                   | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4225       | 吉林农业科技学院   | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4228       | 吉林医药学院     | BB                            | 334 |
|                  |                               |                           |     | 4231       | 东北电力大学     | BB                            | 348 |
|                  |                               |                           |     | 4232       | 北华大学       | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4233       | 通化师范学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4237       | 吉林工商学院     | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | 4305       | 黑龙江中医药大学   | BB                            | 338 |
|                  |                               |                           |     | 4306       | 黑龙江工程学院    | BB                            | 328 |
|                  |                               |                           |     | (下转第 14 版) |            |                               |     |

|                 |    |     |               |            |     |                                                  |            |     |
|-----------------|----|-----|---------------|------------|-----|--------------------------------------------------|------------|-----|
| (上接第 13 版)      |    |     | 5331 中南林业科技大学 | BB         | 328 | 6212 四川外语学院                                      | BC         | 350 |
| 4307 哈尔滨商业大学    | BB | 328 | 5332 湖南工业大学   | BB         | 333 | 6213 重庆三峡学院                                      | BB         | 328 |
| 4308 哈尔滨理工大学    | BB | 349 | 5341 南华大学     | BB         | 332 | 6214 长江师范学院                                      | BB         | 328 |
| 4309 哈尔滨医科大学    | BB | 328 | 5342 衡阳师范学院   | BB         | 328 | 6215 重庆文理学院                                      | BB         | 328 |
| 4310 黑龙江科技学院    | BB | 328 | 5343 湖南文理学院   | BB         | 328 | 6221 重庆科技学院                                      | BB         | 334 |
| 4311 黑龙江大学      | BB | 328 | 5349 湖南第一师范学院 | BC         | 328 | 6302 贵阳中医学院                                      | BB         | 329 |
| 4314 牡丹江师范学院    | BC | 328 | 5351 湖南理工学院   | BB         | 328 | 6303 贵阳医学院                                       | BB         | 345 |
| 4315 哈尔滨金融学院    | BB | 328 | 5355 湖南城市学院   | BC         | 328 | 6304 贵州财经学院                                      | BB         | 331 |
| 4323 哈尔滨学院      | BB | 328 | 5361 吉首大学     | BB         | 328 | 6305 贵州民族学院                                      | BC         | 328 |
| 4331 齐齐哈尔医学院    | BB | 328 | 5371 邵阳学院     | BC         | 328 | 6306 贵州师范大学                                      | BC         | 328 |
| 4332 齐齐哈尔大学     | BC | 328 | 5381 湘南学院     | BC         | 328 | 6308 安顺学院                                        | BC         | 328 |
| 4351 佳木斯大学      | BB | 328 | 5385 怀化学院     | BB         | 328 | 6309 贵阳学院                                        | BC         | 328 |
| 4352 黑龙江八一农垦大学  | BB | 328 | 5391 湖南科技学院   | BB         | 328 | 6310 黔南民族师范学院                                    | BC         | 328 |
| 4381 牡丹江医学院     | BB | 334 | 5405 广东医学院    | BB         | 341 | 6314 遵义医学院                                       | BB         | 334 |
| 5102 华北水利水电学院   | BB | 337 | 5410 广东工业大学   | BB         | 344 | 6315 毕节学院                                        | BC         | 328 |
| 5103 中原工学院      | BC | 328 | 5412 广东金融学院   | BB         | 335 | 6402 云南师范大学                                      | BB         | 328 |
| 5104 河南工业大学     | BC | 345 | 5414 广东商学院    | BB         | 332 | 6404 昆明理工大学                                      | BB         | 331 |
| 5105 郑州航空工业管理学院 | BB | 328 | 5420 广州中医药大学  | B + B      | 345 | 6405 云南农业大学                                      | BC         | 332 |
| 5106 郑州轻工业学院    | BB | 334 | 5423 广州体育学院   | BB         | 328 | 6406 昆明医学院                                       | BC         | 354 |
| 5114 河南中医学院     | BC | 347 | 5426 广州医学院    | BB         | 354 | 6407 玉溪师范学院                                      | BC         | 328 |
| 5117 河南农业大学     | BC | 336 | 5431 广东海洋大学   | BB         | 328 | 6408 云南财经大学                                      | BB         | 328 |
| 5119 河南财经政法大学   | BB | 333 | 5441 广东石油化工学院 | BC         | 331 | 6409 楚雄师范学院                                      | BC         | 328 |
| 5122 河南工程学院     | BC | 330 | 5502 广西中医学院   | BB         | 328 | 6410 昆明学院                                        | BC         | 328 |
| 5125 周口师范学院     | BB | 328 | 5503 广西财经学院   | BB         | 331 | 6411 大理学院                                        | BC         | 328 |
| 5131 洛阳理工学院     | BB | 335 | 5504 广西师范学院   | BC         | 328 | 6413 红河学院                                        | BB         | 328 |
| 5132 河南科技大学     | BB | 334 | 5508 广西医科大学   | BB         | 345 | 6414 云南民族大学                                      | BC         | 329 |
| 5133 洛阳师范学院     | BC | 328 | 5509 百色学院     | BC         | 328 | 6415 西南林业大学                                      | BB         | 328 |
| 5141 河南大学       | BB | 328 | 5510 桂林医学院    | BB         | 328 | 6421 云南警官学院                                      | BB         | 338 |
| 5151 河南理工大学     | BB | 339 | 5511 广西师范大学   | BC         | 328 | 7109 西北政法大学                                      | BB         | 349 |
| 5161 安阳工学院      | BC | 328 | 5512 桂林理工大学   | BB         | 333 | 7110 西安工程大学                                      | BC         | 348 |
| 5162 安阳师范学院     | BB | 328 | 5513 桂林电子科技大学 | BC         | 342 | 7111 西安财经学院                                      | BB         | 329 |
| 5173 新乡学院       | BB | 328 | 5517 右江民族医学院  | BB         | 328 | 7112 西安理工大学                                      | BB         | 352 |
| 5182 南阳理工学院     | BB | 328 | 5518 广西民族师范学院 | BC         | 328 | 7113 西安石油大学                                      | BB         | 344 |
| 5192 新乡医学院      | BB | 342 | 5531 广西工学院    | BB         | 328 | 7114 西安医学院                                       | BC         | 350 |
| 5193 河南城建学院     | BB | 328 | 5532 广西民族大学   | BC         | 328 | 7115 西安工业大学                                      | BB         | 344 |
| 5198 商丘师范学院     | BC | 328 | 5561 梧州学院     | BB         | 328 | 7116 西安邮电学院                                      | BB         | 345 |
| 5208 中南民族大学     | BB | 328 | 5601 海南大学     | BB         | 328 | 7117 西安外国语大学                                     | BB         | 350 |
| 5211 湖北中医药大学    | BB | 332 | 5602 海南师范大学   | BB         | 328 | 7118 西安科技大学                                      | BB         | 348 |
| 5212 武汉纺织大学     | BB | 328 | 5603 海南医学院    | BB         | 328 | 7121 西安体育学院                                      | BB         | 328 |
| 5213 武汉体育学院     | BC | 328 | 5604 琼州学院     | BB         | 328 | 7122 西安文理学院                                      | BB         | 328 |
| 5215 武汉工程大学     | BB | 342 | 6102 西南交通大学   | B + B      | 356 | 7138 陕西中医学院                                      | BB         | 328 |
| 5216 武汉工业学院     | BB | 339 | 6105 西南民族大学   | BB         | 328 | 7140 渭南师范学院                                      | BC         | 328 |
| 5218 江汉大学       | BB | 334 | 6106 成都理工大学   | BB         | 342 | 7142 延安大学                                        | BB         | 328 |
| 5219 湖北工业大学     | BB | 328 | 6107 成都信息工程学院 | BB         | 336 | 7166 商洛学院                                        | BB         | 328 |
| 5220 湖北第二师范学院   | BC | 328 | 6108 成都体育学院   | BC         | 328 | 7202 兰州理工大学                                      | BB         | 337 |
| 5221 湖北经济学院     | BB | 341 | 6110 西华大学     | BC         | 340 | 7203 兰州商学院                                       | BB         | 328 |
| 5243 长江大学       | BB | 333 | 6111 成都中医药大学  | BB         | 339 | 7204 兰州交通大学                                      | BB         | 339 |
| 5251 三峡大学       | BB | 339 | 6114 成都学院     | BB         | 328 | 7205 西北民族大学                                      | BB         | 328 |
| 5255 湖北汽车工业学院   | BB | 337 | 6116 成都医学院    | BB         | 346 | 7206 甘肃农业大学                                      | BB         | 328 |
| 5256 邵阳医学院      | BB | 331 | 6117 西昌学院     | BC         | 328 | 7207 甘肃政法学院                                      | BC         | 328 |
| 5261 湖北师范学院     | BC | 328 | 6118 内江师范学院   | BC         | 328 | 7209 甘肃中医学院                                      | BB         | 329 |
| 5265 黄石理工学院     | BB | 328 | 6120 四川警察学院   | BC         | 330 | 7214 西北师范大学                                      | BB         | 328 |
| 5271 湖北警官学院     | BB | 328 | 6131 西南科技大学   | BB         | 332 | 7216 天水师范学院                                      | BB         | 328 |
| 5285 荆楚理工学院     | BB | 328 | 6141 西南石油大学   | BB         | 336 | 7302 青海民族大学                                      | BB         | 328 |
| 5290 襄樊学院       | BC | 328 | 6142 西华师范大学   | BC         | 328 | 7303 青海师范大学                                      | BB         | 328 |
| 5304 湖南中医药大学    | BB | 338 | 6143 泸州医学院    | 物理 B,另一门 C | 328 | 7401 北方民族大学                                      | BB         | 328 |
| 5305 湖南农业大学     | BB | 328 | 6144 绵阳师范学院   | BC         | 328 | 7403 宁夏医科大学                                      | BB         | 328 |
| 5306 湖南商学院      | BB | 328 | 6161 川北医学院    | BB         | 337 | 7503 新疆农业大学                                      | 物理 B,另一门 C | 328 |
| 5307 长沙理工大学     | BB | 347 | 6181 宜宾学院     | BC         | 328 | 7505 新疆财经大学                                      | B + B +    | 328 |
| 5308 长沙学院       | BB | 328 | 6206 重庆工商大学   | BB         | 332 | 7511 石河子大学                                       | BB         | 328 |
| 5321 湖南科技大学     | BB | 334 | 6207 重庆交通大学   | B + B      | 348 | 7521 伊犁师范学院                                      | BC         | 328 |
| 5322 湖南工程学院     | BB | 328 | 6208 重庆理工大学   | BC         | 351 | 注:投档过程中对总分相同的考生,按其辅助排序分(语、数两门原始分与附加分之和)从高到低排序投档。 |            |     |
| 5327 湖南工学院      | BC | 329 | 6210 重庆师范大学   | B + B      | 331 |                                                  |            |     |



南京铁道职业技术学院是长三角地区唯一一所轨道交通类高等职业院校，也是江苏省教育厅和上海铁路局共建的一所高等职业技术学院。

**一、招生计划**

2011 年高速铁路动车乘务专业招生计划 100 人(实际招生计划以江苏省教育厅、省教育考试院下达的招生计划为准)。

**二、课程设置**

铁路旅客运输组织、高铁动车乘务实务、旅客运输心理学、高铁乘务突发事件应急处理、高速铁路列车运行、铁路客运规章、高铁乘务英语、铁路客运班组管理、服务营销学等。

**三、报考条件**

1.符合 2011 年高考报名条件,报考科类为艺术类、艺术兼报文科类或艺术兼报理科类的考生。

2.身体健康,五官端正、肤色好、身材匀称、举止端庄。无传染病,无狐臭、心脏病、哮喘病史、精神病史,肝功能正常,无明显内外八字,无 X”形腿、O”形腿,面部、颈部及手部无明显疤痕、斑点等。

3.女生身高不低于 162CM,男生身高不低于 174CM。

4.双眼矫正视力不低于 5.0,无色盲、色弱。

5.品行端庄,心理素质好,具有一定的语言表达能力、应变能力和扎实的英语基础。

**四、报考办法及面试时间**

报名及面试由南京铁道职业技术学院和南京旅游职业学院等 9 所高职院校联合主办。

1.报名时间:2011 年 1 月 15 日至 1 月 20 日(1 月 20 日 16 点截止)。

2.报名地点:南京市察哈尔路华严岗 1 号(南京旅游职业学院华严岗校区)。

3.面试时间:1 月 20 日,江苏教育学院。

4.网上报名:2011 年 1 月 7 日至 1 月 20 日期间,可登录 <http://lk.njth.net/> 进行网上报名。考生的照片和报名费面试当天缴纳。

5.现场报名要求:需携带 4 张免冠 2 寸照片《江苏省 2011 年普通高校招生艺术专业考试通知书》、身份证,并缴纳报名费,通过初试者缴纳专业复试费(汉语表达、形体、才艺表演、英语笔试或口试),通过专业

复试者参加民航专业体检,缴纳体检费 300 元。

6.体检时间:2011 年 1 月 21 日(复试合格者参加)由中国民航华东地区管理局航空人员体检鉴定中心组织。

**五、录取原则**

1.填报我院高速铁路动车乘务专业的考生,必须符合填报艺术类志愿基本条件,并已在 2010 年 1 月 20 日参加空乘(动乘)专业联考和体检,持有专业联考合格证。

2.高考文化总分达到省专科艺术类文化最低控线后,对进档考生采用高考文化总分 30%+ 专业加试成绩 70%之和,从高到低择优录取,在同等条件下,优先考虑高考文化成绩。

**六、学生就业**

学习期满并取得毕业证书后,由学院向城市轨道交通公司客运岗位和高速铁路客运岗位推荐就业。

**七、学制、收费标准**

学制三年(专科),学费 6800 元/人/学年。

**八、招生咨询方式**

1.联系电话:(025) 85838666

2.联系人:陶老师 隋老师

3.院校地址:南京市建宁路 65 号

4.邮政编码:210015

5.电子邮件:ntyzhao@126.com

6.网 址:<http://www.njrt.edu.cn>

# 关于举行2011年普通高校招生空中乘务专业联考的公告

南京旅游职业学院、南京航空航天大学金城学院、南京铁道职业技术学院、江苏信息职业技术学院、江南影视艺术职业学院、淮北职业技术学院、武汉工业职业技术学院、上海东海职业技术学院、三亚航空旅游职业学院等九所院校的空中乘务(含动车乘务,下同)专业,2011年联合组织专业加试(以下简称专业联考)。凡报考以上院校空中乘务专业的考生均需参加本次专业联考。现将有关事项公告如下:

### 一、报考条件

- 符合2011年高考报名条件,报考科类为艺术类、艺术兼报文科类或艺术兼报理科类的考生。
- 身体健康,五官端正、肤色好、身材匀称、举止端庄。无传染病、狐臭、心脏病、哮喘病史、精神病史、各类慢性疾病,肝功能正常,无明显内外八字,无“X”形腿、“O”形腿,面部、颈部及手部无明显疤痕、斑点等。
- 品行端庄,心理素质好,具有一定的语言表达能力、应变能力和扎实的英语基础。

#### (一)空中乘务专业

- 女生身高:163~172cm之间,男生身高:175~182cm之间。
- 女生矫正视力C字表0.5以上,男生裸视C字表0.7以上,无色盲、色弱。

#### (二)动车乘务专业(南京铁道职业技术学院、上海东海职业技术学院、江南影视艺术职业学院)

- 女生身高不低于162cm,男生身高不低于174cm。
- 双眼矫正视力不低于5.0,无色盲、色弱。

### 二、报考办法及注意事项

- 联考咨询点(见表)
- 联考办公室:南京旅游职业学院南京市华严岗1号),电话:025-58591227。

- 报名时间:2011年1月15日至1月20日(1月20日16点截止)。
- 联考报名地点:华严岗校区(南京市察哈尔路华严岗1号);

1月20日,江苏教育学院(南京市北京西路77号)大学生活动中心。

4. 网上预报名:<http://lk.njith.net/>(2011年1月7日开通,各院校链接)。

- 现场报名要求:需携带4张免冠2寸照片《江苏省2011年普通高校招生艺术专业考试通知书》、身份证。并缴纳报名费20元,初试费60元(英语口语、形体气质),通过初试者缴纳专业复试费60元(语言表达,才艺表演),通过专业复试者参加民航专业体检,缴纳体检费300元。

网上报名的考生,照片和报名费可在联考当天缴纳。

6.专业联考时间:2011年1月20日上午8:30—12:00,下午13:00—18:00。

7.专业联考地点:江苏教育学院(南京市北京西路77号)大学生活动中心。

- 体检时间:2011年1月21日(复试合格者参加)由中国民航华东地区管理局航空人员体检鉴定中心组织,按照中国民用航空总局颁布的CCAR67FS乘务员体格检查标准进行专业体检。

### 三、考试项目

初试内容:

- 形体外观测试:包括外貌、体形、皮肤。
- 风度举止动作反应测试:包括气质素养、礼仪神情、衣着打扮、动作反应。
- 英语测试:英语口语,按联考规定进行测试。

复试内容:

- 语言表达测试:包括口齿音色、语态语言。
- 才艺表演测试:包括考生即兴表演,乐器自备。

### 四、考试结果公布

1.联考成绩分为综合成绩和英语成绩两部分,体检结果分为合格与不合格。

2.网上查询方法:考生可在体检结束10日后(法定节假日除外)登录南京旅游职业学院网站进行查询。考生输入姓名和报名编号可查询自己的加试成绩和体检结果。

3.加试、体检合格的考生可获得由专业加试联考办公室统一寄发的《空中乘务专业加试合格证》或《动车乘务专业加试合格证》。加试合格考生的成绩在联考试院校本、专科艺术类批次录取时通用。

### 五、文化考试

所有报考空中乘务专业(艺术类)考生必须在规定时间内参加全国普通高校招生统一考试。

### 六、招生计划

联考试院校的空中乘务专业的招生计划以江苏省教育考试院公布的专业计划为准。

### 七、填报志愿

1.持联考办公室颁发的《空中乘务专业加试合格证》或《动车乘务专业加试合格证》的考生可在高考填报志愿(包括征求志愿)时,可填报联考的9所院校的空中乘务专业或动车乘务专业。

2.志愿批次为:艺术类民办及独立学院本科第2小批(南京航空航天大学金城学院)、艺术类专科第3小批(南京旅游职业学院等8所学院)。

### 八、录取原则

1.专业联考结果(考生的加试成绩)将作为联考试院校艺术类本、专科空中乘务

专业或动车乘务专业录取的依据,专业联考合格的考生方具备录取资格,否则所填志愿均为无效志愿。

2.七门学业水平测试D级不超过三门。

3.高考总分达到省控线的考生按志愿投档,对进档考生分别按各联考试院校对社会公布的录取原则从高到低择优录取。

4.综合素质评价(道德品质、公民素养、交流与合作)三项考核为合格,学习能力、运动与健康、审美与表现三项单项达A的考生,在同等条件下优先录取,若三项均为D等的考生,学校不予录取。

九所普通高校空中乘务联考委员会  
二〇一〇年十二月

| 高校信息                                                                                                                                                 | 计划                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 南京航空航天大学金城学院(南京市江宁区禄口街道航金大道88号)<br>咨询电话:025-87190011,52112609,87190195<br><a href="http://jc.nuaa.edu.cn/jczs">http://jc.nuaa.edu.cn/jczs</a>        | 80<br>(本科)        |
| 南京旅游职业学院(南京市华严岗校区行政办公楼)<br>咨询电话:025-58591228,58591229,68576838<br>网址: <a href="http://www.jltu.net">http://www.jltu.net</a>                          | 120               |
| 江苏信息职业技术学院(无锡市藕塘职教园区钱藕路1号)<br>咨询电话:0510-85811518,8008287270(免费),18762621236(24小时)<br>网址: <a href="http://www.jist.edu.cn">http://www.jist.edu.cn</a> | 80                |
| 江南影视艺术职业学院(无锡市藕塘职教园区钱藕路2号)<br>咨询电话:0510-85551188,85551881<br>网址: <a href="http://www.jnyscn">http://www.jnyscn</a>                                   | 空乘80<br>高铁服务50    |
| 淮北职业技术学院(安徽省淮北市相山路146号)<br>咨询电话:0561-3113072,3113073,3222518<br>网址: <a href="http://www.hbvtc.net">http://www.hbvtc.net</a>                          | 40                |
| 武汉工业职业技术学院(武汉市洪山区新路村1号)<br>咨询电话:027-81805009,81805087,81805229<br>网址: <a href="http://www.wgy.cn">http://www.wgy.cn</a>                              | 20                |
| 南京铁道职业技术学院(南京市建宁路65号)<br>咨询电话:025-85838666<br>网址: <a href="http://www.njrt.edu.cn">http://www.njrt.edu.cn</a>                                        | 动车乘务100           |
| 上海东海职业技术学院(上海市虹梅南路6001号)<br>咨询电话:021-54600099<br>网址: <a href="http://www.esu.edu.cn">http://www.esu.edu.cn</a>                                       | 空乘、动车20<br>民航商务20 |
| 三亚航空旅游职业学院(海南省三亚市凤凰路218号)<br>咨询电话:0898-88348005,88348299,88348877<br>网址: <a href="http://www.hnastc.com/">http://www.hnastc.com/</a>                 | 30                |

注:实际招生计划以江苏省教育考试院公布的招生计划为准。



## 南京旅游职业学院

Nanjing Institute of Tourism and Hospitality

# 2011

## 艺术类专业招生简章

高校代码:1511(江苏代码)、14180(全国代码)

南京旅游职业学院是经江苏省人民政府批准独立设置的,隶属于江苏省旅游局,国有公办、全日制普通高等专科学校;全国旅游系统先进单位之一。

南京旅游职业学院,创建于1978年,是我国第一所培养旅游专业人才的公办院校,学院设有30多个专业,其中酒店管理专业是教育部与江苏省教育厅认定的国家和省级示范专业。

自2004年我院成为江苏省首家开办空中乘务专业的公办高校以来,已先后招收空乘专业学生1200多人。学院加强了与国内外知名航空公司的联运,从面试到专业授课均有航空公司参与,并定期组织由全国各家航空公司专家参与我院“空乘专业教学专题研讨会”,我院空乘专业学生参加全国各类民航系统空乘大赛和和省、市级各类比赛中多次获奖。

经过几年的努力,我院空乘学生得到了众多航空公司的青睐,一些航空公司已將我院作为人才培养基地。目前,我院07年至10年毕业的空中乘务专业学生就业率达到99%以上,名列全国各航空院校前茅,截止目前:学院先后向国航、南航、东航、海航、厦航、深航、川航和大韩航空等国内外航空公司,输送了数百名学生担任乘务员和安全员。少数未被航空公司录用的毕业生,学校优先向高端服务产业推荐就业。

### 一、招生计划

| 序号 | 专业名称    | 计划                  | 备注         |
|----|---------|---------------------|------------|
| 1  | 空中乘务    | 160<br>(江苏120、安徽40) | 需参加省空乘专业联考 |
| 2  | 动漫设计与制作 | 40                  | 需参加省美术专业统考 |
| 3  | 装饰艺术设计  | 40                  |            |

具体招生计划以省教育厅、省考试院下达的为准。

报考条件及报名办法详见“空中乘务专业联考的公告”。

### 二、课程设置

- 空中乘务 民航概论、民航企业管理概论、公共关系学、航空市场营销、机场服务概论、客舱服务、民用航空法、航空运输地理、航空服务礼仪、民航安全与应急处理、民航服务心理学、民航专业英语、航空服务技能实训、沟通技巧、旅游管理、旅游政策法规、航空播音、航空医学与急救处理、形体与舞蹈等40余门课程。
- 动漫设计与制作 动漫造型基础、动漫色彩基础、动漫设计构成、动漫速写、动画基础、MAYA、3D MAX 软件应用、Flash 软件应用、Photoshop 软件应用、建筑艺术、三维动画片制作项目课程等三十余门课程。

### 三、录取原则

- 空中乘务专业(艺术类)录取规则及办法:
  - (1)填报我院空乘专业的考生,必须符合填报艺术类志愿基本条件,并已在2010年1月20日参加我校组织的空乘专业联考和航空体检,持有专业联考合格证。
  - (2)高考总分达到省控线上时,对进档考生采用高考总分30%+专业加试成绩70%之和,从高到低择优录取;在同等条件下,优先考虑高考成绩和外语成绩。
- 动漫设计与制作、装饰艺术设计专业(艺术类)录取规则及办法:

本专业属于艺术类高职(专科)批次第二批(美术),要求考生必须参加江苏省美术类专业统考和文化考试。考生专业成绩和文化成绩均须达到江苏省控制线,同时学业水平测试D级不超过三门,按照两者相加的总分从高分到低分录取。

### 四、学制、收费标准

学制三年(专科),学费6800元/人/学年,学生在校学习期间,按国家规定实行奖、助学金制。

### 五、学生就业

学习期满,经理论考核、操作技能考核合格者颁发国家教育部承认的空中乘务专业专科(高职)毕业证书,应届毕业生由学校向各航空公司推荐就业。

#### 空中乘务专业学生去各航空公司情况如下:

| 序号 | 航空公司   | 就业人数 | 序号                                    | 航空公司   | 就业人数 |
|----|--------|------|---------------------------------------|--------|------|
| 1  | 国际航空公司 | 12   | 10                                    | 吉祥航空公司 | 45   |
| 2  | 南方航空公司 | 73   | 11                                    | 春秋航空公司 | 14   |
| 3  | 东方航空公司 | 64   | 12                                    | 大韩航空公司 | 18   |
| 4  | 厦航航空公司 | 79   | 13                                    | 东航地勤   | 22   |
| 5  | 四川航空公司 | 21   | 14                                    | 新加坡机场  | 4    |
| 6  | 海南航空公司 | 18   | 15                                    | 首都机场   | 13   |
| 7  | 深圳航空公司 | 19   | 16                                    | 禄口机场   | 13   |
| 8  | 上海航空公司 | 4    | 总人数 446                               |        |      |
| 9  | 首都航空公司 | 27   | 截止2010年7月25日共安排446名空乘专业毕业生从事航空服务行业工作。 |        |      |

电话:025-58591228,58591229,68576838(人文系)  
学院网址:<http://www.njith.net>  
江宁校区:南京市江宁区月华西路1号  
华严岗校区:南京市察哈尔路华严岗1号  
交通方式:(江宁校区)乘地铁1号南延线(迈皋桥到中国药科大学方向)至南医大·江苏经贸学院站下,向南步行约100米到达学院4号门。



赴大韩航空工作的我院学生



我院实训基地客机模拟舱

# 2011 年空中乘务专业招生

咨询电话: 022—24092909 (兼传真)

6.五官端正,肤色好;无明显疤痕、斑点等;牙齿排列整齐,无明显异色,无狐臭。

网上预报名和现场报名的考生按报名面试时间要求携带本人身份证《江苏省2011年普通高校招生艺术类专业考试通知书》,近期一寸彩色(或黑白)照片,报名考试费,参加报名考试。(现场报名及考试要求以

图文信息中心