

# 江苏招生考试

民  
中  
育  
起

江苏省教育考试院主办

JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI

●苏新出准印 JS—S217 号 ●2010 年 5 月 15 日 ●第 13—16 期(总第 1056—1059 期)

## 我省部署今年普通高校招生 高校招生考试工作



本报讯 4 月 28 日上午，教育部召开 2010 年全国普通高校招生考试工作电视电话会议之后，我省随即召开 2010 年全省普通高校招生考试工作电视电话会议，研究贯彻全国会议精神，全面部署我省 2010 年高考工作。副省长、省高校招生委员会主任曹卫星到会并作了重要讲话，省教育厅厅长、省高校招生委员会副主任沈健对 2010 年我省普通高校招生考试工作进行了部署。省政府副秘书长、办公厅主任李一宁主持会议。省政府办公厅副主任何国平、省教育纪工委书记蒋吉生、省教育厅副厅长朱卫国、省教育考试院院长刘炳贵、省教育考试院党委书记鞠勤等出席会议。

今年我省共有 52.7 万人报名参加高考，考生数量比较多，工作任务相当繁重。特别是今年将实行文理分开计划、分开划线、分开录取，这对高考工作提出了新的要求。曹卫星指出，高考作为人才选拔的主要方式，是教育领域具有全局意义的重要工作，是教育事业科学发展的重要环节，直接关系到人才培养质量，直接关系到人民群众切身利益，直接关系到社会和谐稳定。要从维护改革发展稳定大局的高度，充分认识

做好新形势下高考工作的极端重要性，进一步增强责任感和紧迫感，深入细致、有力有序地做好高考各项工作，确保今年高校招生考试工作安全、顺利、圆满完成。

曹卫星强调，今年我省高校招生考试工作要深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕建设“平安高考”，进一步严格制度、加强管理，着力营造公平公正的招生考试环境，努力办好让人民满意的高考。重点要围绕“四个强化”，认真抓好高校招生考试各个环节的工作。一是要强化安全保密措施。确保试卷、答卷绝对安全，在命题、制卷、分发、运送、保管以及阅卷等各个环节落实好安全保密要求。教育、公安、保密部门要密切配合、各负其责，采取有力措施，坚决杜绝泄密事件的发生。二是要强化招考组织工作。各地要认真做好考点和考场的设置工作，努力为考生提供良好的考试环境。确保足够的考务力量，切实做好考前培训工作。要深入实施招生录取“阳光工程”，严格执行教育部“六公开、六不准”和省招生委员会“七不准”的要求，确保公开透明。要认真制定相关应急预案，妥善处理各类突发事件。三是要强化考风考纪建设。各地各有关部门要严肃考风考纪，加大依法治考力度，进一步加强和完善考点、考场管理职责和制度建设，坚持不懈加强诚信考试教育，充分运用现代技术手段防范不法分子通过手机和其他方式传播试题、答案，特别是要防范和打击团伙作案和有组织的群体舞弊，努力维护高考的质量和声誉。四是要强化高考政策宣传。各地各有关部门和高校要通过多种渠道深入宣传高考政策，加强对网上填报志愿时间、途径和要求的宣传报导，务必做到考生人人皆知、人人皆懂、人人会操作。要做好网站信息发布工作，确保考生能够及时、顺畅、准确地进行网上填报志愿。要进

## 2010年普通高校招生 全国文化统一考试 江苏省考试时间

经教育部批准，我省 2010 年普通高等学校招生全国文化统一考试时间和学业水平测试选测科目考试时间安排如下：

| 日期<br>科目<br>时间 | 高考统考科目                                              |                     | 选修科目                                                |
|----------------|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|
|                | 6 月 7 日                                             | 6 月 8 日             | 6 月 9 日                                             |
| 上午             | 语文<br>(9:00—11:30)<br>(文科类考生<br>另增加 30 分钟<br>考试时间)  |                     | 物理、历史<br>(9:00—10:40)<br>(两门选修科<br>目同时开考)           |
| 下午             | 数学<br>(15:00—17:00)<br>(理科类考生<br>另增加 30 分钟<br>考试时间) | 外语<br>(15:00—17:00) | 化学、生物<br>政治、地理<br>(15:00—16:40)<br>(四门选修科<br>目同时开考) |

一步严肃宣传纪律，坚持正确的舆论导向，统一招生考试宣传口径，不得擅自炒作有关信息，不得断章取义进行片面报道，不得道听途说误导考生。

曹卫星要求，各级政府要切实把高校招生考试工作摆上重要议事日程，完善政府领导、各部门联动的工作机制，精心组织实施招生考试工作。政府分管领导要一如既往地亲自抓高考工作，确保任务布置到位、检查落实到位、保障措施到位。要严格实行招生考试工作责任制，建立权责一致、严密有序的工作机制，加大督促检查和措施落实力度，及时解决工作中出现的问题。各级招生委员会要强化协调功能，促进各有关部门密切配合、齐抓共管。教育部门要切实履行职责，加强对高校招生考试工作的组织和管理；公安、卫生、交通、环保、电力、通信等部门和武警部队要强化大局意识、责任意识、服务意识，为高校招生考试提供有力保障。

沈健在充分肯定 2009 年普通高考工作成绩的基础上，对 2010 年普通高考进行了工作部署。他强调，要切实把握维护广大考生合法利益作为招考工作的出发点和落脚点，确保 2010 年普通高考工作安全、平稳、顺利实施。具体要做好五个方面的工作。一是要强化组织领导，协调各方力量，切实做好综合保障。二是要加强计划调控，科学分解计划，确保计划的严肃性。三是要做好安全保密，严肃考风考纪，确保实现平安高考。四是要严格招生纪律，严把招生政策，切实保证招考公平。五是要强化宣传引导，加大信息公开，切实做好服务工作。

省高校招生委员会成员、省有关部门负责同志、在宁高校分管负责同志，省教育厅、省教育考试院有关负责同志在省主会场参加了会议。各市、县（市、区）招委会成员，各市、县（市、区）教育局、招生考试部门负责同志，所在地高校负责同志以及部分高中中学校长在所在地分会场收听收看了会议。会议开始前，与会同志首先收听收看了 2010 年全国普通高校招生考试工作电视电话会议。（沈 昭宣）

## 我省普通高校招生全国统一考试考务工作会议召开

### 全力以赴确保今年高考工作顺利完成

本报讯 我省 2010 年普通高校招生全国统一考试考务工作会议于 5 月 13 日在南京召开，省教育考试院院长刘炳贵到会并就 2010 年高考考务工作作了讲话，省教育考试院党委书记鞠勤主持会议。省教育考试院有关领导及相关处室负责人、各市教育局分管局长、招生考试机构负责同志等 60 余人参加了会议。

刘炳贵同志在讲话中，全面、深入分析了 2010 年我省考务工作所面临的内外形势。他指出，由于考试作弊手段等各种不利因素对高考的安全和公平造成隐患，当前高考安全保密和考风考纪工作的内外部形势非常严峻。面对新形势、新任务，他强调今年高考考务工作要做好三项重点工作：一是狠抓安全保密，确保万无一失。要求各市做好保密室建设，抓好试卷、

答题卡分发、运送、保管等各个环节的安全；保障高考期间考生人身安全；抓好卫生、信息安全。二是严整考风考纪，确保公平公正。重点加强现代化反作弊手段的运用，坚决打击集体舞弊、代考替考以及高科技作弊等恶性舞弊行为，坚持人防和技防并举，法治和德治同步。三是加强宣传引导，确保社会稳定。要坚持正确的舆论导向，把握宣传的时机、重点和方式，尤其要加强网络宣传力度。此外，在听取广大基层同志意见和建议的基础上，刘炳贵还就全省招考工作人员关心的各项问题进行了翔实的说明。

省教育考试院高招处处长施邦晖同志向与会人员传达了 4 月 28 日教育部召开的全国考务管理工作会议的精神。省教育考试院及各市招办的负责同志认

真学习、领会会议提出的确保高考考试安全、加强考风考纪建设、加大信息公开化等要求，就如何深入贯彻全国会议精神，全面部署各地高考工作进行了深入讨论与思考。

会上，各市招办还汇报了本市高考准备工作的情况，对在考务工作实施过程中的问题，各市招办同志进行了交流与探讨。省教育考试院高招处详细部署了我省 2010 年高考考务工作，要求各市招办务必做好考点考场设置安排、对考生的考前教育和应试指导、试卷的安全保密、监考人员和巡视人员的选聘与培训等一系列工作，并突出强调考务实施过程中试卷的安全保密工作、考风考纪的建设和考务管理规范的重要性。

最后，省教育考试院要求各级教育



行政部门和招生考试机构的同志深入贯彻落实教育部和省委、省政府对高校招生工作的要求，认真贯彻执行教育部和我省考务管理的政策规定。明确责任，强化管理，加强服务，做好今年高考“见 A 加分”、“文理三分开”两项政策的调整工作，确保今年高考工作安全、顺利、平稳地完成，向全省人民交上一份满意的答卷，为加快实现我省教育考试工作“争创全国第一”的目标而努力。（沈 昭）

# 江苏省 2010 年普通高等学校招生简章

## 一、 报名对象

(一)符合下列条件的人员,可以申请报名:

1. 遵守中华人民共和国宪法和法律;
2. 高级中等教育学校毕业或具有同等学力;
3. 身体健康。

在中国定居并具备报名资格的外国侨民,持我省公安厅填发的《外国人永久居留证》或《外侨居留证》,可在我省各市、县(市、区)招办指定的地点报名。

(二)下列人员不得报名:

1. 具有高等学历教育资格的高校在校生;
2. 高级中等教育学校非应届毕业的在校生;
3. 参加 2009 年普通高校招生考试(包括全国统考、省级统考和高校单独组织的招生考试,以下简称“高校招生考试”)因违规受到停考一年处分的考生;
4. 因触犯刑律已被有关部门采取强制措施或正在服刑者。

## 二、 报名要求

申请报考高校的所有考生,按照《省教育考试院关于做好江苏省 2010 年普通高校招生考试及 2011 届普通高中学业水平测试报名工作的通知》(苏教考招〔2009〕50 号)要求,办理报名手续。符合报名条件的所有考生均须签订诚信考试承诺书,并按规定交纳报名、考试费。

考生报考科类分为文科类、理科类、体育类、艺术类四类,报考体育类、艺术类的考生可以兼报文科类或理科类。

选择历史作为选修科目之一的考生为文科类考生,选择物理作为选修科目之一的考生为理科类考生。

考生报名资格审查工作由各级教育行政部门和招生委员会办公室(考试院、招考中心等,以下统称为“招办”)负责。各有关单位要认真予以审查,坚决杜绝高中在读的非应届毕业生以及非本省户籍的人员报考普通高校。

考生办理报名手续后,方可参加高校招生考试。

## 三、 招生计划和招生章程

高校在我省安排的招生计划,经其主管部门核定、批准后,应在规定的时间内送至我省教育考试院,由我省教育考试院在考生填报志愿前向社会公布。

根据我省 08 高考方案及其完善微调办法的有关规定,从 2010 年起,高校分文科类和理科类公布招生计划。同时,为进一步扩大高校招生自主权,对考生两门选测科目的等级要求仍由招生高校自主确定。各高校在按文理分专业公布招生计划时,依据培养目标、生源情况等,自主确定对考生的学业水平测试两门选测科目的等级要求。

各高校不得在正式核准和公布的招生计划之外招生,擅自招收的新生不能取得学籍。

招生章程是高校向社会公布有关招生信息的主要形式,是高校向考生的公开承诺,是高校开展招生工作、录取新生的重要依据。各高校招生章程均应符合国家相关法令、规定和我省的招生政策,并制定适应我省高考方案和录取办法相关要求的录取规则。高校招生章程由高校主管部门依据国家有关法律和政策规定进行审核。凡高校招生章程与国家或我省招生政策相违背的,一律以国家或我省的招生政策为准。

我省将在公布招生计划的同时,汇总并公布各高校发布本校招生章程的网址和联系方式。

## 四、 思想政治品德考核

思想政治品德考核主要考核考生本人的现实表现。

应届毕业生的思想政治品德考核,可与综合素质评价工作结合进行。

考生所在学校或单位(没有工作单位的考生由乡镇、街道办事处)应对考生的政治态度、思想品德作出全面鉴定。对受过刑事处罚、治安管理行政处罚或违纪处分的考生,要提供所犯错误的事实、处理意见和本人对错误的认识及改正错误的现实表现等翔实材料,并对其真实性负责。

有下列情形之一的,属于思想政治品德考核不合格:

(一)反对宪法所确定的基本原则或参加邪教组织的;

(二)触犯治安管理处罚法,受到治安行政处罚

且情节严重、性质恶劣的。

## 五、 身体健康状况检查

报考高校的所有考生均须参加身体健康状况检查(以下简称“体检”),并按规定交纳体检费用以及经当地物价部门核准的转氨酶检测费用。

考生的体检工作按教育部、卫生部和中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(以下简称《体检意见》)、《省教育考试院关于做好江苏省 2010 年普通高等学校招生体检工作的通知》(苏教考招〔2010〕3 号)和《省教育考试院关于转发(教育部办公厅卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知)的通知》(苏教考招〔2010〕4 号)的有关规定执行。体检工作由县级(含)以上招办和卫生部门组织实施。考生体检须在指定的二级甲等(含)以上医院或相应的医疗单位进行,各体检机构须按照《体检意见》,对考生体检作出相应的、规范准确的结论,并对其真实性负责。非指定医疗机构为考生作出的体检结论无效。

体检标准(含军事、公安院校招生体检标准)已通过《江苏招生考试》和江苏省教育考试院门户网站(<http://www.jseea.cn>)向社会公布。体检工作人员须认真学习和严格掌握体检标准,保证体检质量,严禁弄虚作假。

体检工作原则上应于 4 月 30 日前完成。

## 六、 考试

(一)江苏省普通高考模式为“3+学业水平测试+综合素质评价”。

1. 统考科目

统考科目为语文、数学、外语三门。各科分值设定为:语文 160 分,数学 160 分,外语 120 分,共 440 分。语文、数学分别另设附加题 40 分。

文科类考生加试语文附加题;理科类考生加试数学附加题;不兼报文科类或理科类专业的体育类、艺术类考生不加试附加题。

文科类、理科类考生三门统考总分为 480 分,体育类、艺术类考生三门统考总分为 440 分。

2. 学业水平测试

学业水平测试科目包括政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术七门。

文科类、理科类考生须选择选修测试(以下简称“选测”)科目两门,必修测试(以下简称“必测”)科目五门。其中文科类考生选测科目除须选择历史科目外,在政治、地理、化学、生物四门中再选择一门;理科类考生选测科目除须选择物理科目外,在政治、地理、化学、生物四门中再选择一门。七门学业水平测试科目中,考生选定的两门选测科目之外的五门为必测科目。

不兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生,七门学业水平测试科目均可选择必测科目。兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生,在参加文科类或理科类专业录取时,其学业水平测试的选测科目和必测科目要求与文科类或理科类考生要求一致;参加体育类、艺术类专业录取时,考生如报考七门必测科目(含技术科目)、又报考两门选测科目并取得成绩,只选取七门必测科目成绩作为学业水平测试成绩;如报考五门必测科目、两门选测科目并取得成绩,可将其两门选测科目等级视为相应的必测科目成绩。

选测科目各科满分为 120 分,按考生成绩分布分为 A<sup>+</sup>、A、B<sup>+</sup>、B、C、D 六个等级。其中:A<sup>+</sup> 为前 5%(含 5%),A 为 5%—20%(含 20%),B<sup>+</sup> 为 20%—30%(含 30%),B 为 30%—50%(含 50%),C 为 50%—90%(含 90%),D 为 90%以后。

必测科目各科满分为 100 分,按考生得分分为 A、B、C、D 四个等级。其中:A 为 100 分—90 分,B 为 89 分—75 分,C 为 74 分—60 分,D 为 59 分及其以下。

技术科目分为合格、不合格,不合格视为 D 级。

3. 综合素质评价

综合素质评价分道德品质、公民素养、交流与合作、学习能力、运动与健康、审美与表现六个方面。

道德品质、公民素养、交流与合作三方面,凡符合基本标准者,可评为合格;学习能力、运动与健康、审美与表现三方面,分 A、B、C、D 四个等级。

(二)经教育部批准,我省全国统考科目考试时间和学业水平测试选测科目考试时间为 6 月 7、8、9 日(具体考试时间安排见《2010 年普通高校招生全国文化统一考试江苏省考试时间安排表》)。考试成绩

只通知考生本人,不公布,不查卷。如果考生本人对高考成绩有疑问,须按有关规定程序向报名地招办提出书面复查申请,由各市招办汇总后报省教育考试院统一组织核查。

学业水平测试必修科目(含技术科目)考试时间另行安排。

(三)外语考试科目分英语、日语、俄语、德语、法语、西班牙语等 6 个语种,由考生任选其中一种参加考试。

报考外语专业的考生,须参加省中小学教研室组织的英语口语测试或省教育考试院组织的非英语语种外语口语测试,且成绩较好。

(四)报考体育类、艺术类专业考生,除必须参加全国文化统考和七门科目学业水平测试外,还须按有关规定参加省教育考试院、招生高校组织的专业考试。

(五)经招生体检、身体健康状况基本符合军事院校(含国防生)、公安、政法类院校或专业招生条件,且有意向报考上述院校或专业的考生,由省军区、省公安厅、省司法厅和有关高校组织考生进行军检、面试、政审或体能测试(具体时间安排和要求另行通知)。

## 七、 志愿填报

(一)考生填报志愿必须符合下列规定:

1. 应届毕业生综合素质评价中的“道德品质”和“公民素养”必须合格。
2. 文科类、理科类考生必修科目测试等级均须达到 C 级及以上等级(技术科目必须合格)。

在外省(市、区)借读的我省户籍考生,如持有外省省级考试机构出具的 2008、2009 年度高中会考或学业水平测试成绩证明,我省予以认可,并进行相应的等级转换,成绩经转换后,其必修科目(含技术科目)测试等级均须达到 C 级及以上等级(技术科目必须合格)。

文科类、理科类考生的学业水平测试等级(含必测和选测)还须达到院校提出的等级要求。

3. 体育类、艺术类考生如兼报文科类或理科类专业,在参加文科类或理科类专业录取时,必测科目均须达到 C 级及以上等级(技术科目必须合格);参加体育类、艺术类专业录取时,其七门学业水平测试必修科目等级中 D 级不得超过三门(技术科目不合格视为 D 级)。如院校对考生的学业水平测试等级提出更高要求的,考生还须满足院校的要求。
4. 特殊类型考生的学业水平测试等级要求:

高校自主选拔录取对象和招收的艺术特长生的学业水平测试选测科目等级须达到招生高校在招生章程或招生计划中提出的等级要求;如高校未作具体说明的,其选测科目等级按高校对其所属科类一般考生的等级要求执行。

高水平运动员须按文科类或理科类考生的科目要求参加相应的学业水平必修和选修科目测试,其七门学业水平测试等级中 D 级不得超过三门(技术科目不合格视为 D 级)。

保送生以及报考南京大学强化班、小语种提前单招、示范性高职提前单招和注册入学的考生,其必测科目等级均须达到 C 级及以上等级(技术科目必须合格)。

报考少年班、残疾单招、体育单招以及空军飞行员的考生,因其中学阶段学习经历与普通高中学生不同或有特殊要求,其学业水平测试成绩不作统一规定,由招生高校自主确定等级要求。

(二)填报时间

填报志愿工作在通知考生高考成绩、学业水平测试等级,以及符合各阶段填报志愿要求的各分数段考生人数、各批次省录取最低控制分数线(仅限第一阶段填报批次)和填报志愿资格线后,在省教育考试院专设的网站(<http://www.jseea.cn> 或 <http://gkzy.jseea.cn>),分两个阶段网上填报志愿:

第一阶段填报志愿工作于 6 月 27 日至 7 月 2 日进行。填报文科类或理科类提前录取本专科院校(含军事、公安政法、航海、其他院校等);体育类或艺术类提前录取的公办本科、民办及独立学院本科;文科类或理科类第一、二批本科院校志愿。其中,提前录取批次填报志愿时间为 6 月 27 日至 28 日,29 日前确认。

第二阶段填报志愿工作于 7 月 28 日至 8 月 2 日进行。

(下转第 3 版)

(上接第 2 版)

凡未被第一阶段各批次高校录取且达到第二阶段填报志愿资格线的考生,可填报文科类或理科类第三批本科院校(含民办本科、独立学院本科等),文科类或理科类第一、二批高职(专科)院校以及体育类或艺术类高职(专科)院校志愿。

在各批次平行院校志愿录取结束后,省教育考试院将及时公布未完成招生计划的高校、专业及人数。未被录取的考生在规定时间内自行在网上填报征求(平行)院校志愿和院校服从志愿。

考生填报高校和专业志愿时,应根据报考科类和高校及专业对考生的学业水平测试等级要求以及考生本人的体检结论等情况,慎重选择,准确填报。

兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生可兼报文科类或理科类第一批本科及以下各批次院校志愿。

(三)志愿设置

1. 2010 年我省文科类、理科类各批次均实行平行院校志愿设置,即在每个批次设置了平行院校志愿、征求平行院校志愿(含院校服从志愿)。文科类、理科类提前录取批次和本科各批次考生可填报的平行院校志愿均包含 A、B、C3 所院校,专科批次平行院校志愿包含 A、B、C、D、E5 所院校,各批次征求平行院校志愿均包含 A、B、C3 所院校。每所院校志愿中含有 6 个专业志愿和 1 个专业服从调剂志愿。

2. 体育类专业各批次均实行平行院校志愿设置。录取批次设置为提前录取公办本科、提前录取民办及独立学院本科、高职(专科)三个批次。

3. 艺术类专业按专业考试方式不同,设置传统院校志愿、平行院校志愿和征求院校志愿三种。录取批次设置为提前录取公办本科、提前录取民办及独立学院本科、高职(专科)三大批次,下设 8 小批。

凡符合报考条件,经自主选拔录取试点高校考核、测评,被确定为自主选拔录取对象的人选考生,须在全国统考前,按规定时间填报江苏省 2010 年普通高校招生自主选拔录取考生志愿表,此表是省教育考试院对自主选拔考生在本科第一批平行院校志愿投档前,提前向自主选拔录取试点高校投档的唯一依据;如考生分别到多所高校填报志愿,则其所填报的自主选拔录取高校志愿均无效。此外,入选考生在高考成绩发布后,仍须在網上填报平行院校志愿,如未被所报考的自主选拔录取试点高校录取,符合投档条件者仍可参加本科第一批及以下各批次的投档。

本简章以及《江苏招生考试》上公布的《普通高校招生体检工作指导意见》、《2010 年普通高校在江苏招生计划》、《考生填报志愿须知》等是考生准确填报志愿的重要参考资料。考生应在全面了解有关高校情况、招生章程和有关招生规定后在规定的时间内登录省教育考试院专设的网站(http://www.jseea.cn 或 http://gkzy.jseea.cn)填报志愿信息,并按省教育考试院及有关市、县(市、区)招办规定的程序和办法对本人志愿信息予以签名确认,并对其真实性和准确性负责。

考生填报平行院校志愿、征求(平行)院校志愿和院校服从志愿,必须按市、县(市、区)招办规定的时间和地点亲笔进行确认,未经确认的志愿信息一律无效[第二阶段本科第三批及以下各批次填报征求(平行)院校志愿不需要现场确认]。

因考生本人填报信息失误,或未按规定时间签字确认而对考生录取产生的不良后果,由考人本人负责。

考生填报的志愿信息一经签字确认,任何人不得擅自更改。

八、录取

高校的招生录取工作在教育部和省招委会领导下,由省教育考试院统一组织实施远程网上录取。新生录取工作必须坚持“公平、公正、公开”的原则。今年我省继续在考生电子档案中建立考生参加国家教育考试的诚信记录供高校录取时参考。

(一)录取体制

高校和省教育考试院按照“学校负责、省教育考试院监督”的录取体制实施新生录取工作。对思想政治品德考核合格、身体状况符合相关专业培养要求、投档成绩达到同批省录取最低控制分数线并符合高校调档要求的考生,由高校在本校招生计划数的 120% 以内提出调阅考生档案比例。高校根据其公布的招生章程中确定的录取规则对进档考生进行排序,决定考生录取与否及所录取专业,并负责对未被录取考生的解释及其他遗留问题的处理。

省教育考试院负责组织实施向高校投放合格生源电子档案,并监督高校执行国家招生政策、招生计划的情况,防止、纠正违反国家招生政策、规定的行为。

(二)录取批次

普通高校录取工作分批进行,依次为:

1. 提前录取院校[含军事院校、公安政法院校(本、专科)、航海院校(本、专科)及其他院校(本科)];体育类、艺术类公办本科院校;体育类、艺术类民办及独立学院本科院校];
2. 第一批本科院校;
3. 第二批本科院校;
4. 第三批本科院校;
5. 体育类、艺术类高职(专科)院校;
6. 第一批高职(专科)院校;
7. 第二批高职(专科)院校。

(三)投档原则及办法

2010 年我省文科类、理科类、体育类各批次以及艺术类使用省统考成绩录取的批次均实行平行院校志愿设置。

1. 文科类、理科类平行院校志愿的投档原则是“依据文理,满足等级,按分排序,遵循志愿”。具体办法是:将省控线上的考生,分文理,按照总分从高分到低分顺序,依次检索考生所填 A、B、C 或 A、B、C、D、E 志愿。只要被检索的 3 所或 5 所院校中一经出现符合投档条件的院校,即向该院校投档;如没有出现符合投档条件的院校,则不能投档。上述过程完成后,无论档案是否投出,均视为该考生已享受了本批次平行院校志愿投档机会。如果考生档案投到某院校后,因故被退出,将不再补投到该批次平行志愿的其他院校。

在平行院校志愿投档过程中,对外语选考非英语语种、本科平行院校志愿 A 院校的第一专业报考非英语语种外语专业的考生,或平行院校志愿的 A 院校报考民族院校的少数民族考生,按有关照顾录取政策投档。

在平行院校志愿投档后,对未被投出的高水平运动员、艺术特长生等符合投档条件的特殊考生按其报考科类和院校志愿进行补充投档,由高校择优录取。

同分考生投档顺序:在投档过程中,如考生总分相同,则按语文、数学两门科目分数与附加题分数之和从高到低再次排序。如仍相同,则将这部分考生按志愿全部投档。

2. 体育类、艺术类平行志愿的投档原则是“满足等级,按分排序,遵循志愿”。艺术类传统志愿(使用校考成绩录取的院校)的投档原则是对专业合格,文化分达到省控线的考生(31 所独立设置艺术院校和清华大学等 13 所院校除外),按照院校提出的调档比例投档。

3. 在考生填报征求平行志愿后,省教育考试院将按平行院校志愿投档及有关特殊考生的补充投档原则和办法对填报征求(平行)志愿的考生进行投档。

(四)关于政策性降分录取

在各批次平行院校志愿、征求(平行)院校志愿和院校服从志愿录取后,如仍有少数院校线上生源不足,不能完成招生计划,根据有关规定,对本批次预先填报的平行院校志愿中填有缺额院校志愿的考生,按其志愿,可在同批省控线下适当降分向缺额院校投档,由院校择优录取。如按相关规定进行降分后,仍有少数院校生源不足,不能完成招生计划,可再对本批次填报征求(平行)院校志愿中填有缺额院校志愿的考生,按其志愿,适当降分向缺额院校投档,由院校择优录取。各批次最大降分幅度一般不超过 10 分(第三批本科视生源情况,可再适当降分)。

(五)关于选择性招生

高校可按规定使用预留计划进行选择性招生。有关高校应在录取工作开始前,将选择性招生的录取原则和办法向社会公布,接受考生和社会监督。高校的选择性招生对象须填报该校志愿,且符合下列条件:

1. 文科类、理科类。考生必测科目等级必须达到 4C1 合格,文化分达到同批省录取最低控制分数线,且选测科目等级达到招生高校在其招生章程中公布的对选择性招生对象的等级要求。如院校招生章程中未对选择性招生对象的选测科目等级提出明确要求,则允许院校对两门选测科目中的其中一门降低一个等级进行选择性招生。本科院校对选测科目等级要求不得低于 C 级。

当院校投档线接近或等于省控线(5 分以内,含 5 分,下同)时,如考生选测科目等级满足上述条件的,院校可在本校投档线下 5 分以内录取。

2. 体育类、艺术类。考生七门学业水平测试必修科目等级中 D 级不得超过三门(技术科目不合格视为 D 级)。

选择性招生原则上在同批省控线上录取。如高校投档线接近或等于省控线,可在学校投档线下 5 分以内录取,但不得低于同批省控线下 5 分。

3. 对因生源不足降分录取的高校,其选择性招生,可在院校降分线下 5 分以内进行,但最多不超过同批省控线下 15 分。

(六)照顾政策

1. 凡有下列情形之一的考生,录取时将在考生

统考成绩总分的基础上加分投档(同一考生如符合多项加分投档条件时,只可享受其中最高分值一项),由高校审查决定是否录取:

(1) 在高级中等教育阶段,思想政治品德方面有重大突出事迹的应届高中毕业考生,报经省招委会讨论批准,录取时可加 10 分投档。

(2) 自谋职业的退役士兵,录取时可加 5 分投档;在服役期间荣立二等功(含)以上或被大军区(含)以上单位授予荣誉称号的退役军人,录取时可加 10 分投档。

(3) 烈士子女,录取时可加 10 分投档。

(4) 少数民族考生平行院校志愿中 A 院校报考民族院校的,录取时可加 10 分投档;报考其他院校的,录取时可加 3 分投档。

(5) 归侨、归侨子女、华侨子女和台湾省籍考生,录取时可加 10 分投档。

(6) 外语选考非英语语种的考生,其本科平行院校志愿中的 A 院校的第一专业报考非英语语种的外语专业,录取时可加 10 分投档。

2. 退出部队现役的考生,残疾军人、因公牺牲军人子女、一级至四级残疾军人子女,驻边疆国境的县(市)、沙漠区、国家确定的边远地区中的三类地区和军队确定的特、一、二类岛屿部队现役军人的子女,残疾人民警察、因公牺牲人民警察子女、一级至四级残疾人民警察子女,在与其他考生同等条件下,优先录取。

申请享受以上照顾政策的考生名单,须由考生所在学校或单位进行公示无异议后,方可报省教育考试院等有关部门接受审核,审核通过的名单经再次公示无异议后方可有效。

3. 根据我省 08 高考方案及其完善微调办法的有关规定,从 2010 年起,凡符合下列规定之一的应届考生,可在其统考成绩总分的基础上加分投档,由高校审查决定是否录取。具体规定如下:

(1) 对第一次参加必修科目测试,且技术科目测试合格(含技术科目补考合格,下同)的文科类或理科类考生,每 1 门必修科目成绩达到 A 级,在划线前加 1 分计入统考成绩;如 4 门必修科目成绩均达到 A 级,且技术科目测试合格,在划线前奖励 1 分,即加 5 分计入统考成绩。

(2) 不兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生,第一次参加必修科目测试,且技术科目测试合格,每 1 门必修科目成绩达到 A 级,在划线前加 1 分计入统考成绩;如 4 门及 4 门以上必修科目成绩达到 A 级,且技术科目测试合格,在划线前加 5 分计入统考成绩。

(3) 兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生,在参加文科类或理科类录取时,除两门选修科目以外的 4 门必修科目如在第一次参加学业水平测试取得 A 级的,且技术科目测试合格,其奖励分数参照文科类或理科类考生的政策执行;在参加体育类或艺术类录取时,其奖励分数参照不兼报文科类或理科类的体育类、艺术类考生的政策执行。

第 3 条规定的政策性奖励分可与第 1 条规定的照顾分值累计计算。

4. 在综合素质评价中,考生“学习能力”、“运动与健康”、“审美与表现”单项达到 A 级且其他三项均为合格的,高校在同等条件下可以优先录取;均为 D 级的,高校可以不予录取。

(七) 残疾考生录取

对肢体残疾、生活能够自理、能完成所报专业学习,且高考成绩达到要求的考生,高校不能仅因其残疾而不予录取。

高校在录取时应认真学习并严格执行招生政策,坚持德智体美全面考核,综合评价,择优录取。高校须将拟录取考生名单报省教育考试院核准备案并加盖录取专用章后形成录取考生名单,以此作为考生被正式录取的依据。《录取通知书》由高校负责填发。

考生可通过省教育考试院提供的途径查询和确认本人的录取结果。

考生被高校录取后,凭《录取通知书》到考生所在学校或单位领取经密封的个人纸质档案材料(含综合素质评价材料),到高校报到时移交给高校。

九、特殊类型的招生

(一) 自主选拔录取招生

按照《省教育考试院关于做好江苏省 2010 年普通高校自主选拔录取工作的通知》(苏教考招〔2010〕7 号)规定执行。

(二) 中学免试保送生工作

按照教育部学生司《关于做好 2010 年普通高校招收保送生工作的通知》(教学司〔2009〕32 号)和我省《省教育考试院关于做好江苏省 2010 年普通高等学校招收保送生工作的通知》(苏教考招〔2009〕64 号)(下转第 4 版)

普通高校招生全国统一考试考生守则

- 一、严格履行《考生诚信考试承诺书》的相关内容。
- 二、自觉服从考试工作人员管理，不得以任何理由妨碍考试工作人员履行职责，不得扰乱考场及其他考试工作的秩序。
- 三、凭准考证和居民身份证，按规定时间和地点参加考试。
- 四、只准携带 2B 铅笔、0.5 毫米黑色墨水的签字笔、直尺、圆规、三角板、橡皮、小刀、空白垫纸板和透明笔袋进入考场，其他任何物品不准带入考场。
- 严禁携带各种无线通讯工具（如手机、小灵通、对讲机等）、电子存储记忆录放设备以及涂改液、修正带、透明胶带等物品进入考场。凡携带者，考前如不交出，开考后一律按违规论处。
- 考场内不得自行传递文具和其他用品等，否则按违规论处。
- 五、考生入场时，监考员将使用金属探测器检查违规物品，考生须自觉接受检查，并对监考员予以协助和配合；入场后，须对号入座，并将准考证、身份证放在课桌靠走道一侧上角以备查验。
- 六、考生领到答题卡和试卷后，须检查所得答题卡 A、B 卡类型（语文答题卡 I、II 和数学答题卡 I、II 均不分 A、B 卡）是否与自己应持卡一致，并在规定的时间内和指定位置准确填写姓名和准考证号等栏目。监考员贴好条形码后，考生须核对条形码上打印的姓名和准考证号是否与本人相符。如有问题，须立即报告监考员。
- 七、考生考前 20 分钟（语文、外语为考前 30 分钟）进入考场，考点发出开考信号后才能开始答题，开考 15 分钟后（外语考试开考前 15 分钟起）不得入场，考试结束前 30 分钟起方可交卷出场，考试終了前 15 分钟停止提前交卷，考点发出考试结束信号后立即停止作答，交卷出场后不得再进场续考，也不得在考场附近逗留或交谈。
- 八、作答选择题时，必须用 2B 铅笔在答题卡上按照填涂示例将对应的选项涂满、涂黑；作答非选择题时，必须使用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔在答题卡规定的区域内答题；作图时，用 2B 铅笔绘、写清楚，线条及符号等须加黑、加粗。不准用规定以外的笔答题，不准在试卷、草稿纸及规定的答题卡答题区域外作答，不准在答题卡上做任何标记，否则答题无效。
- 九、在考场内须保持安静，不准吸烟，不准喧哗，不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号，不准夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭，不准传抄答案或交换试卷、答题卡、草稿纸，不准将试卷、答题卡或草稿纸带出考场。
- 十、遇试卷分发错误及试题字迹不清等问题，可举手询问；涉及试题内容的疑问，不得向监考员询问。
- 十一、考试終了信号发出，立即停笔，将答题卡、试卷、草稿纸整理好，根据监考员指令依次退出考场，不准在考场及附近逗留。
- 十二、对考生违反考试纪律和规定的行为，将依据《国家教育考试违规处理办法》予以处理，并记入高考诚信电子档案，在高校录取时，提供给高校作为录取与否的重要参考。

普通高考计算机网上评卷考生作答须知

- 一、各科的选择题和非选择题都必须在专用的“答题卡”上作答(外语选考日、俄、德、法、西班牙语等语种的考生用专门的答题纸作答)，在试卷或草稿纸上作答的答题无效。
- 二、考生领到答题卡后，要认真检查所得 A、B 卡类型(语文答题卡 I、II 和数学答题卡 I、II 均不分 A、B 卡)是否与自己应持卡一致，并仔细查看答题卡正反面，如出现字迹模糊、行列歪斜或缺印以及 A、B 卡错发等现象要立即向监考员报告。如无上述问题，在答题卡规定的位置写上自己的姓名和准考证号。
- 三、答题卡上的条形码由监考员负责粘贴在答题卡上指定的条形码粘贴区域。考生要认真核对条形码上打印的姓名和准考证号是否与本人相符，如有错误，应立即向监考员报告。
- 四、作答选择题时，必须用 2B 铅笔按填涂示例将答题卡上对应的选项涂满、涂黑；修改答案时，应使用绘图橡皮轻擦干净并不留痕迹，注意不要擦破答题卡。
- 五、作答非选择题时，必须用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔在各题规定的答题区域内答题，切不可答题错位、答题题号顺序颠倒、超出本题答题区域(超出答题卡黑色边框线)作答，否则答案无效。如修改答案，应用笔将废弃内容划去，然后在划去内容上方或下方写出新的答案；或使用橡皮、小刀擦、刮掉废弃内容后，再书写新的内容。
- 六、作答选做题时，必须按试卷要求选择规定数量的题数，并在相应的答题区域内作答。如考生实际作答题数超过规定的作答题数，则按作答题目的顺序依次判分，直至规定题数满为止(如：某一科目规定考生选做题为“四选二”，而考生作答了 A、B、C、D 全部题目，则按 A、B 两题判分，C、D 不予评判)。
- 七、作图时，须用 2B 铅笔绘、写清楚，线条及符号等须加黑、加粗。
- 八、保持卡面清洁，不要将答题卡折叠、弄破，严禁在答题卡的条形码和图像定位点(黑方块)周围做任何涂写和标记，亦不得在答题卡上任意涂画或作标记。
- 九、上述条款适用于我省普通高校招生全国统一考试的各科目(日、俄、德、法、西班牙语考试科目除外)。

香港、澳门地区部分高校今年继续在我省招收部分新生

本报讯 根据教育部、国务院港澳事务办公室、公安部有关文件精神，香港、澳门地区部分高校今年继续在我省招收部分新生。据了解，香港、澳门地区高校招生采取考生自愿报名、省教育考试院提供高考成绩、高校自主录取的办法。招生对象为我省参加 2010 年普通高校招生全国统一考试、并达到各高校规定分数要求的考生。

香港城市大学、香港中文大学招生计划已纳入我省统招提前批次录取，报考这两所高校的考生可在获知高考成绩后，在我省考生填报第一阶段高考志愿时，填报这两所院校志愿。

香港大学、香港科技大学、香港理工大学、香港浸会大学、香港教育学院、香港岭南大学、香港公开大学、香港演艺学院、珠海学院、香港树仁学院等 10 所院校实行单独招生。报考上述高校的考生，须登录各高校的网站查询有关招生信息，并进行网上报名。

根据规定，香港地区单独招生的 10 所高校的录取工作在 2010 年 7 月 7 日前结束，凡被香港地区高校单独招生录取的考生将不再参加我省统一招生各批次的投档和录取。

报考澳门大学、澳门理工学院、澳门旅游学院、澳门科技大学、澳门镜湖护理学院的考生，在高考分数公布后，直接登录上述高校网站进行网上报名。

澳门地区 5 所高校实行单独招生录取，考生报考澳门地区高校可同时参加我省统招各批次志愿的填报和录取。如考生同时收到澳门地区有关高校和内地高校的录取通知书，则由考生自己决定就读何所院校，并将放弃的院校录取通知书退回有关高校。

香港、澳门地区单独招生高校根据考生报名和高考成绩决定是否录取。对决定录取的考生，由高校直接寄发录取通知书。

被录取的考生，凭香港、澳门有关大学的录取通知书到省公安厅出入境管理处办理《往来港澳通行证》及多次往返签证。

香港、澳门地区高校 2010 年本科招生网址及联系电话可登录江苏省教育考试院网站(www.jseea.cn)查阅。(刘莲华)

(上接第 3 版)

规定执行。

(三) 艺术特长生招生

参照《省教育厅关于做好江苏省 2009 年普通高等学校招收艺术特长生工作的通知》(苏教考〔2008〕20 号)规定执行。

(四) 高水平运动员招生

按照《省教育厅关于做好江苏省 2010 年普通高等学校招收高水平运动员工作的通知》(苏教考〔2010〕1 号)规定执行。

(五) 艺术类专业招生

按照《省教育厅关于印发江苏省 2010 年普通高校艺术类专业招生办法的通知》(苏教考〔2009〕24 号)规定执行。

(六) 体育类专业招生

按照《省教育厅关于印发江苏省 2010 年普通高校体育专业招生办法的通知》(苏教考〔2010〕2 号)规定执行。

(七) 经教育部批准，我省南京工业职业技术学院、无锡职业技术学院和常州信息职业技术学院的示范性高职院校提前单独招生的试点工作，按照《省教育厅关于 2010 年部分高等职业院校开展单独招生改革试点工作的通知》(苏教考〔2010〕4 号)规定执行。

(八) 关于空军招收飞行学员工作，有关市、县(市、区)教育行政部门、招办及有关中学要密切配合南京军区空军招飞选拔中心，认真做好宣传发动、初检、全面检测和复查等工作，确保招飞任务的完成。

(九) 其他各种特殊类型的招生办法，按照教育部和我省有关规定执行。

★ ★

十、新生入学及复查

★ ★

被高校录取的新生，必须按《录取通知书》规定，按期到高校办理入学手续，逾期不报到而又无正当理由的，取消入学资格。

高校应对新生进行复查，不符合录取条件的，取消其入学资格。

★ ★

十一、组织管理

★ ★

高校招生考试的各项工作时间紧、任务重、要求高，各级政府、教育行政部门和招生考试机构必须认清新形势下做好高校招生考试工作的极端重要性，加强领导，精心组织，认真贯彻省教育厅等七部门关于全面加强教育考试环境综合整治工作的通知精神和要求，坚持把做好高校招生工作作为贯彻落实党的十七大精神和科学发展观的一项重要任务，作为促进社会公平正义、推动和谐社会建设的一项基础工作来抓，切实增强责任感、使命感，确保今年高校招生的各项任务安全、平稳、顺利、圆满地完成。

(一) 切实加强对高校招生考试工作的领导。各级政府 and 有关部门要切实担负起高校招生考试工作的领导责任，周密部署，精心组织，规范实施。要进一步完善公安、信息产业、保密等相关部门联动的工作体系，建立、完善应对突发事件的应急处置机制，严格执行招考责任制和责任追究制，要通过各方面的共同努力，确保今年我省招生考试工作平稳顺利地进行。

(二) 加强安全保密建设，确保考试安全。健全和完善各项安全保密制度和考试管理制度，强化制度落实和检查，切实加强试卷的安全保密工作，在命题、试卷印制及运输、试卷保管、评卷、录取等各个环节确保万无一失。

(三) 严肃考风考纪，确保考试公平公正。各地各有关部门要从维护高校招生考试工作的权威性、公正性、严肃性出发，要切实加强高校招生考试工作的科学化、规范化建设，采用先进适用技术，加强考点的硬件建设，要加大考试环境的综合整治力度，克服地方保护主义思想，强化监考教师队伍建设，坚持标本兼治、相互配合、齐抓共管，严厉打击考试舞弊歪风和考场腐败行为，确保考试公平公正。

(四) 规范招生考试行为，实施“阳光高考”。进一步完善公开透明的招生工作体系，全面推进“阳光工程”制度化、系统化、常态化，把“阳光工程”的精神、要求和内涵切实融入到高校的招生管理之中。要严格执行招生工作“六公开”、“六不准”的规定，依法治招，严禁虚假招生宣传和违规录取考生，规范收费行为，按照“谁主管、谁负责”的原则，落实高校招生工作责任制和责任追究制。建立、健全监督机制，确保招生工作公平、公正、公开、有序地进行。

(五) 强化服务，办人民满意的高考。各级招生部门要认真贯彻为人民服务的宗旨，树立“以人为本、执政为民”的理念，坚持“一切为了考生，为了一切考生”的工作目标，主动加强正面宣传，强化正面宣传引导，坚持信息公开，切实维护考生的正当权益，加强对考生的指导和服务，努力办好让人民满意的高校招生考试工作。

1.语文、数学、英语三门高考科目的满分值分别是多少?

答: 语文、数学、英语三门统考科目的满分值为 440 分。其中: 语文 160 分, 数学 160 分, 外语 120 分。另外, 语文、数学附加题各设 40 分。

2.学业水平必修科目测试和选修科目测试的原始满分值是多少? 划分等级的标准是什么?

答: 必修测试科目各科满分 100 分。等级划分标准为: 100 分~90 分为 A 级, 89 分~75 分为 B 级, 74 分~60 分为 C 级, 59 分及以下为 D 级。参加两次测试的, 取较高等级计算成绩。

选修测试科目各科满分 120 分。按考生成绩分布划出等级: A+级为前 5% (含 5%) 的考生; A 级为前 5%~20% (含 20%) 的考生; B+级为前 20%~30% (含 30%) 的考生; B 级为前 30%~50% (含 50%) 的考生; C 级为前 50%~90% (含 90%) 的考生; D 级为 90%以后的考生。

3.语文、数学附加题考试如何进行?

答: 语文、数学的正题与附加题分卷、分答题卡、分时段考试。正题考试结束, 收取正题答题卡, 加试附加题的考生增加 30 分钟考试时间作答附加题。

4.高考外语科目有哪些语种?

答: 高考科目中外语考试分英语、俄语、日语、法语、德语、西班牙语等 6 个语种, 由考生任选一种。

5.考生考前要做哪些准备?

答: 考生应准备好考试规定使用的文具用品、准考证、身份证; 要熟悉考点环境以及自己所在的考点、考场和座位; 了解考试纪律; 注意饮食卫生, 劳逸结合, 并做好应试的心理准备等。

6.考生在考试中要遵守哪些考试纪律?

答: 考生在考试中必须严格遵守《考生守则》。只准携带符合规定的物品进入考场。在考场内须保持安静, 不准吸烟, 不准喧哗, 不准交头接耳、左顾右盼、打手势、做暗号; 不准夹带、旁窥、抄袭或有意让他人抄袭; 不准传抄答案或交换试卷、答题卡或答卷、草稿纸, 不准将试卷、答题卡或答卷、草稿纸带出考场。考生不得把答题卡或答卷、草稿纸摊放在座位两边 (以身体为界), 如确实需要, 应反扣在桌上, 否则按有意让他人抄袭论处。

7.考生进入考场时只准携带哪些物品?

答: 除 2B 铅笔、0.5 毫米黑色墨水的签字笔、直尺、圆规、三角板、橡皮、小刀、空白垫纸板、透明笔袋外, 其他任何物品不准带入高考考场。严禁在考场内自行传递文具用品等。严禁携带各种无线通讯工具 (如手机、小灵通、对讲机等)、电子存储记忆录放设备以及涂改液、修正带等物品进入考场, 否则按违规处理。

8.为何要使用金属探测器对进入考场的考生进行禁带物品的检查? 考生接受金属探测器检查需注意哪些事项?

答: 为了严肃考风考纪, 防范和打击以手机等现代化通讯工具为主要手段的舞弊行为, 避免考生无意中将手机等禁带物品带入考场造成考试违规, 从 2006 年开始, 考生进入考场时, 我省各高考考场的监考员须使用金属探测器对考生进行检查。为此, 考生需注意以下事项:

(1) 不携带手机、小灵通、寻呼机等通讯工具和 U 盘、MP3 等电子存储设备进入考点、考场。如无意中携带了禁带物品, 则在进场前送交送考人员, 或放在考场外的“物品摆放处”, 考点对此不负保管责任。

(2) 不带金属首饰, 最好不要穿有金属纽扣或饰品的衣服和鞋子, 以免探测器报警影响进场速度。

(3) 将考试所需的文具装在透明的笔袋里, 以便监考老师检查。

(4) 主动配合监考教师进行检查。如在检查过程中出现报警声, 监考人员会询问考生并要求考生出示相关金属物品, 并对原检查部位再次复检, 确定无禁带物品后, 考生方可入座。

(5) 考生接受检查后入座, 如在考前或考试中离开考场, 或从书包内取拿物品, 回到考场时, 监考人员会对考生再次进行检查。因此考生应做好考前各项准备, 尽可能避免上述情况的发生。

(6) 如考生携带手机等违禁物品进入高考考场, 考试开始后, 无论是否故意、是否使用, 均属于考试违规行为, 考试管理部门将按《国家教育考试违规处理办法》进行处理, 并将其违规行为记入考生高考诚信电子档案, 在录取时提供给招生院校, 作为高校录取新生的

# 关注 2010 高考

重要参考。

9.教育部今年的招生文件对哪些违规行为加大了处罚力度?

答: 教育部文件规定, 对考生在高校招生考试中的各种违规行为的处理, 除按照《国家教育考试违规处理办法》(教育部令第 18 号) 处置外, 还对以下违规行为加大了处罚力度:

对利用通讯工具作弊、由他人代替考试或代替他人考试等考试作弊行为情节严重的考生, 取消其当年报名参加高校招生考试各科成绩, 同时给予下一年度不得报名参加高校招生考试的处理; 触犯法律的, 依法追究法律责任。

对违规参加高校招生考试的高级中等教育学校非应届毕业的在校生, 取消其当年高校招生考试各科成绩, 同时给予其应届毕业当年不得报名参加高校招生考试的处理。

对违规参加高校招生考试的普通高等学校在校生, 取消其当年高校招生考试各科成绩, 对其中代替他人参加考试、在考试中参与或组织群体性作弊、使用通讯工具作弊的, 由其所所在高校按照《普通高等学校学生管理规定》给予开除学籍处分。

对由他人代替或代替他人参加高校招生考试的社会其他人员, 取消其当年高校招生考试各科成绩, 并由江苏省教育考试院向其所在单位或其上级主管部门通报违规事实, 并建议给予党纪政纪处分或相应处罚。

10.考生诚信考试记录对考生录取有何影响?

答: 考生诚信考试记录的主要内容为考生参加普通高校招生考试 (包括全国统考、省级统考和高校单独组织的招生考试等) 各环节中的违规事实及处理结果。诚信考试记录作为考生电子档案的一部分, 将在录取时提供给高校作为重要参考。高校在认真审阅考生诚信考试记录等信息的基础上, 决定考生录取与否。

11.在考试过程中, 考生应特别注意哪些重要事项?

答: (1) 考生应在每科开考前 20 分钟 (语文学科和外语科目在开考前 30 分钟) 进入考场, 考生进场时, 监考教师将用金属探测器检查考生是否携带了禁带物品。检查完毕, 考生凭准考证对号入座, 并将准考证和居民身份证放在考桌靠走道一侧, 以备核验。

(2) 考生领到答题卡和试卷后, 应在指定位置和规定的时间内准确、清楚地填写姓名、准考证号等栏目。监考教师贴好条形码后, 考生须核对条形码上的信息是否与自己的准考证号、姓名相符, 答题卡如分 A、B 卡, 考生还必须检查 A 或 B 卡是否与自己应持卡一致。

(3) 开考信号发出后才能开始答题。

(4) 开考 15 分钟后 (外语考试开考前 15 分钟起) 考生不得入场, 考试结束前 30 分钟起方可交卷出场, 交卷出场后不得再进场续考, 也不准在考场附近逗留或交谈。考试終了前 15 分钟考生停止提前交卷。

(5) 在答题卡规定的区域内答题, 只准用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔作答非选择题。选择题一律用 2B 铅笔将答案在答题卡规定的位置按填涂示例涂黑、涂满, 作图时须用 2B 铅笔绘、写清楚, 线条及符号必须加黑、加粗。不准用规定以外的笔和在答题卡规定以外的区域答题, 不准在答题卡上做任何标记, 否则答题无效。在试卷、草稿纸上作答, 其答题无效。

(6) 考试終了信号发出后, 立即停笔, 不准超时答题。根据监考教师指令依次退出考场, 不准在考场逗留。

12.外语听力考试时考生要注意哪些事项?

答: 外语科目考试考生须提前 30 分钟入场, 开考前 15 分钟起考生禁止进入考场。在外语听力考试期间, 考生不得作答非听力考试部分的试题, 待听力考试部分结束, 即“听力部分到此结束”的提示语播出后, 考生方可开始作答非听力考试试题。

13.外语口语测试怎样进行? 哪些专业对外语口语有较高要求?

答: 今年我省高考英语口语测试与高中英语口语等级测试结合进行, 由考生所在市、县 (市、区) 教育局教研室组织进行。其他非英语语种的外语口语测试工作由南京市招生办公室组织进行。外语口语测试成绩记入考生电子档案中, 供高校录取时参考。

一般来说, 招生院校对报考外国语言文学及其他

涉外专业的考生的外语笔试和口语测试成绩要求较高。

14.什么是网上评卷? 网上评卷有什么优点?

答: 所谓网上评卷, 是以计算机及网络技术和图像处理技术为依托, 以实现考

试评卷公平、公正为目的, 结合多年来传统的人工评卷的丰富经验, 采用试卷和答卷 (即答题卡) 分离的方式, 选择题由计算机根据考生的填涂情况自动判断, 非选择题由不同评卷教师通过网络在计算机上对考生答卷的电子图像分别进行评分, 最终由计算机系统自动进行核分和成绩校验的一种新的评卷方式。

网上评卷有如下优点:

(1) 网上评卷将传统的手工评卷方式变为科学的“多评制”, 一卷二评, 甚至一卷三评、一卷四评, 有助于评卷教师更好地把握评分标准, 提高评卷质量;

(2) 网上评卷引入有效的误差控制机制, 可以实时控制误差, 最大程度地实现了评卷公平、公正、准确的目标;

(3) 网上评卷采用了试卷和答卷分离的方式, 简化了答卷回收、存放、装订等环节, 提高考务工作的效率, 减轻了安全压力, 有利于答卷的安全保密和提高工作质量;

(4) 全过程采用计算机管理, 减少了传统评卷方式的人工登分、核分、合分等诸多手工环节, 极大地提高了评卷工作的效率、准确性和保密性;

(5) 可以更及时有效地监控教师的评卷质量和评卷进度, 加大对评卷工作的管理力度;

(6) 考生的各种答题信息和评卷信息全部存储在计算机系统内, 可以建立评卷教师档案, 进一步提高我省命题、评卷工作的科学化管理水平。

15.高考答题卡的样式如何? 网上评卷对考生作答有何要求?

答: 高考答题卡总体上分为三个部分:

(1) 考生信息: ①考生手写信息区 (含由考生本人书写的姓名、准考证号等); ②贴条形码区 (由监考教师负责粘贴); ③注意事项 (考生必须仔细阅读其内容)。

(2) 答题区域和题号: ①选择题填涂答题区 (用 2B 铅笔填涂); ②非选择题书写答题区 (按题号分割, 用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔作答)。

(3) 图像定位点: ①选择题图像定位点; ②非选择题图像定位点。

网上评卷对考生作答有如下要求:

(1) 选择题和非选择题都必须在“答题卡”上作答, 在试卷和草稿纸上作答无效 (外语小语种各科目除外)。

(2) 考生在开考前领到答题卡后, 要认真检查答题卡正反面及 A 或 B 卡类型 (数学科目除外) 是否有误, 如答题卡出现字迹模糊、行列歪斜或缺印等现象要立即向监考教师报告。

(3) 条形码由监考教师负责粘贴在答题卡上指定的贴条形码区, 贴好后, 考生要认真核对条形码上的信息是否与自己的姓名、准考证号相符, 如有错误应立即向监考教师报告。

(4) 作答选择题时, 必须用 2B 铅笔在答题卡上按照填涂示例将对应的选项涂黑、涂满, 修改答案时, 应使用绘图橡皮轻擦干净, 注意不要擦破答题卡。

(5) 作答非选择题时, 必须用 0.5 毫米黑色墨水的签字笔在各题规定的答题区域内答题, 切不可答题错位、答题题号顺序颠倒、超出本题答题区域或超出答题卡黑色边框线作答, 否则答案无效。如修改答案, 应用笔将废弃内容划去, 然后在划去内容上方或下方写出新的答案; 或使用橡皮、小刀擦刮掉废弃内容后, 再书写新的内容。

(6) 作图题用 2B 铅笔绘、写清楚, 线条及符号等须加黑、加粗。

(7) 保持卡面清洁, 不要将答题卡折叠、弄破, 严禁在答题卡的条形码和图像定位点 (黑方块) 周围涂写和做任何标记。

16.考生作答网上评卷答题卡存在的主要问题有哪些?

答: 根据高考评卷点反馈的情况, 考生作答网上评卷答题卡存在的主要问题有:

- (1) 答题错位 (尤其是作答选做题);
- (2) 超出答题区域答题;
- (3) 笔细、墨淡或书写较轻, 图像不清;
- (4) 使用铅笔等非规定用笔作答非选择题;
- (5) 填涂选择题时使用假冒伪劣 2B 铅笔, 或虽使用 2B 铅笔但未涂黑、涂满;
- (6) 答卷上有记号、污损等;
- (7) 误涂缺考标记。

(本报编辑部)



6月下旬,我省高考考生填报志愿的工作就要开始了,在填报志愿前,考生们需要了解今年的招考政策,招生计划,填报志愿的规定和程序等等,此外,在这场关键的选择中,考生还需要做些什么呢?

打一场“认识自己”的心理战——  
如何了解自我心理特点

古希腊有句名言:认识你自己。在填报志愿这场战役中,第一场要打的“硬仗”同样是了解、分析自我。自我的内涵十分丰富,与选科、填报志愿密切相关的有学业成绩、生理特点、心理特点等几个方面。前两个方面比较容易认清,而心理特点对于许多学生而言,可能是既好奇又困惑。我的兴趣在哪里?性格怎么样?优势能力是什么?我在乎什么?追求什么?自身心理特点适合学什么样的专业?等等,这些都是高中生填报志愿时需要加以考虑,但又不太容易想清楚的问题。高中学生除了听听家长、老师的建议外,也可利用空闲时间借助心理测量等手段来了解自我。在这场“认识自己”的心理战中,也许你会有新的发现呢。心理测量对我们许多人来讲还很陌生,下面就心理测量的本质、测量工具的选择使用、测量结果的运用做一些介绍。

**心理测量怎么样** 心理测量本质上是对某项心理品质所可能表现的行为进行抽样观测,然后根据观测结果估计该项心理品质并进行定量描述。也就是说,人的心理品质是内隐的,难以直接看到的,但每一项心理品质总要通过或多或少的行为表现出来,我们就选取具有代表性的行为进行观测,并由此判断相应心理品质的指数。为便于观测,我们常通过各种心理测评工具来引发人们的行为反应,这些工具通常称为“心理测验”。

日常生活中,我们也会自觉不自觉地通过对他人行为的观察,来揣度他人的心理品质,但由于个人的思维、经验、视野所限,往往只能就二三项行为表现进行观察,由此容易得出“盲人摸象”式的结论。而心理测量特别是标准化测量,对心理品质所对应行为表现的观测较为全面,由此得出的结论相对比较可靠。例如,要判断某个人是否具有典型的外倾性,我们就要观察其行为。但一般人通常能够列举的行为表现只有二三项,诸如好讲话、喜热闹等,而在心理测量中我们至少可以通过九项行为表现来评判。显而易见,来自九个方面的信息要比二三个方面的信息更为全面,这也正是心理测量科学性的体现。心理测量不失为考生了解自己的兴趣、性格等的快捷、有效的途径。

**心理测验怎么选** 目前相关的心理测量不少,既有综合、通用型的,如美国职业指导专家霍兰德主持编制、经我国许多测评研究机构修订的“霍兰德职业倾向问卷”,适用面较广,中学生、大学生以及在业人员均可使用,它综合心理特点的各个层面,将人分为六大类型:现实型、研究型、社会型、传统型、企业型、艺术型。另外有一些为高中生服务的专项心理测评。

考生及家人在选择使用心理测验时须注意两点:第一,看看测评工具的科学性如何。心理测量是一项技术含量很高的活动,所用工具的科学性是保证测量结果准确性的重要条件。考生可以从三个角度加以考察:1)测验的审核论证机构是否权威,心理测评的最高权威机构是中国心理学会测量专业委员会;2)相关技术指标是否合格,信度(指测量结果的稳定性程度)、效度(指一个测验实际能测出其所要测的心理特质的程度)是两大关键指标;3)该项测验前期使用的社会评价如何。第二,看看主持测评的机构是否为专业机构。心理测评结果的解释与测评人员的专业背景有很大关系。个体的成长背景差异很大,同样的测评结果对于不同的人而言,很可能具有不同的含义,需要专业人员因人而异地加以解释,这就要求主试人员具有深厚的心理学、测量学基础,并具备相关的知识背景,对高校专业、职业都有一定了解。

**测量结果怎么用** 考生获知心理测量的结果后,可以将它和自己对自我心理特点的反思、家长以及老师的评价综合起来分析,如果几个方面的信息是基本一致的,那么,考生对于自我心理特点的把握就比较容易了。如果不太一致,甚至严重冲突,最好向专家咨询,以获得对自我心理特点的适当评价。

了解自我心理特点后,怎么来应用这样的结果呢?如何来平衡心理特点与学业成绩、专业发展前景等因素呢?这些是做完心理测验以后需要思考的问题。考生在选科、填报志愿时,如果完全忽略心理特点,以后有可能会出现学非所愿,学习缺乏动力的情况。而把心理特点作为唯一考虑的因素,也不太现实,毕竟选科、填志愿还要考虑学业成绩、家庭经济状况等许多因素。如果几方面比较协调,那最好不过



了,但通常总有些冲突,比较稳妥的做法是:根据自我心理特点,排除少量感觉非常不适合、不喜欢的专业,其余均可视作比较适合或可以适应的专业,然后参照其他因素做进一步选择。如有些专业对社会性要求很高,这意味着该专业学生毕业后所从事的大部分工作需要经常和人打交道,如果学生极不喜欢与人交往,而乐于操作仪器设备,那么,就要尽量避免选择对社会性要求非常高的专业。

洞悉“敌情”，百战不殆——  
认识、分析专业

俗语道:“知己知彼,百战不殆。”而在填报高考志愿时,高校与专业就是我们所要了解、分析的对象,只有洞悉它们,方能胜券在握。

生活中,人们形象地将高校称为“大门”,专业称为“小门”,如果说“大门”给学生的是身份象征,是学习环境的话,那么“小门”给学生的是不同的知识结构。有些人认为跨进“大门”是第一位的,至于选择哪个“小门”则不必太在意,因为毕业时学生不一定从事专业对口的工作。不可否认,现在的大学生就业,不十分强调专业对口,但大学期间所形成的知识结构往往会影响其一生的工作和生活。

因此,高中毕业生在收集信息时,不仅要了解高校,还要尽可能充分地了解专业,尽量避免“土木工程专业就是学习如何盖房子”、“医学影像专业就是学习如何拍片子”等望文生义的想法。

2004年,国家颁布了普通高等学校本科专业目录(最新版本),将本科专业分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等11个大类、71个二级类,具体包括432个专业。2004年以后,各高校可根据自身的具体情况申报增设专业,因此,迄今为止,各高校实际招生的专业远远不止432个。专业何其多,如何去了解专业呢?根据我们的研究发现,就专业而言就有31个需要考虑的因素,其中有些因素很好了解,有些因素则不太容易了解却又非常重要,如学习内容、专业特色等。专业所涉及的信息面广量大,应该抓住关键信息,重点关注下列六大问题:

**专业类别有哪些** 了解目前的高校究竟有哪些专业、分成哪些类别,有助于学生及家长从宏观上把握高校专业,拓宽视野。目前,有关高校专业的划分主要有学科门类、大类、专业三个层次。比如医学门类包括基础医学、预防医学、临床医学与医学技术、口腔医学、中医学、法医学、护理学、药理学等8个学科类,共34个本科专业。医学门类有其独特的学科地位与学习要求,这些在报考时都是考生和家长需要多关注的信息。

**入学后学什么** 关注这个问题,可以大致了解学科的性质、所涉及的领域等,特别是对于所开设课程的解读,更有助于具体地了解未来的学习领域。对于课程的分析,特别要注意两点:第一,同一个专业,由于师资条件等原因,各个学校开设的课程往往会有较大差异,特别是工科类专业;第二,课程设置不仅提示了入校后的学习内容,还蕴含着对学生原有基础知识的要求。如建筑学专业、城市规划专业等对于美术基础的要求较高,经济学类专业对数学基础的要求较高等,请高中生朋友及家长在这些方面多加考虑,多多咨询相关领域的专家。

**毕业后去哪里** 毕业后的出路是考生及家长非常关注的问题,有条件的话,学生和家长可以通过官方网站或可靠的资料了解近两年各专业毕业生所从事的主要职业、工作单位、起薪、学历要求和工作内容等,甚至可以访问一些已经参加工作的毕业生,以获得更详尽的信息。当然,毕业去向与社会需求是息息相关的,所以我们要动态地看待这个问题。

**什么样的人适合学** 不同专业的学习,除了对基础知识的要求侧重点不同外,对于学习者心理特点的需求也会略有差异。特别是不同的大类之间,如文史类专业与工科类专业之间的差异更为明显。我们在前面已经提到,如果学生学习的是不喜欢、不擅长的东西,且专业需求与自己的性格特征反差很大,那么,四年的学习或许就是索然无味甚至是艰难痛苦的。所以,考生对自我的心理特点也需要加以了解和认识,以便进一步考虑自己与专业学习的适合性。

**专业实力强不强** 专业实力并不完全等同于学校实力。名校往往也有弱势专业,而一般院校的某些专业也可能实力很强。师资条件、学科建设情况、硕博点数量等都是体现专业实力的重要因素,应该给予必要的关注。因为这些因素不仅影响学生的进一步深造,而且对于他们形成什么样的知识结构也至关重要。

**录取情况怎么样** 了解录取情况,既要关注录取分数,也要关注招生人数;既要关注当年的分数,也要关注往年的分数,包括学校的录取最高分、最低分,专业的录取最高分、最低分,以便分析总体趋向。考生及家长可以对于同一专业不同学校的录取情况做比较,然后根据自身情况作出进一步的选择、决策。

选择，是一场持久战

许多考生在交志愿表的同时,会产生一种“一锤定音,一表定终身”的感觉。其实,志愿表这把“锤子”只是敲响了人生某个阶段的主旋律。漫漫的人生之途,还会有许许多多的选择。因此,高考填报志愿的结束,只能算是人生选择的启动,我们依然要关注选择、探索选择问题。

**早早树立选择意识** 人生的发展既依赖于自身的实力,也依赖于明智的选择。经历过选择的人常常感叹:“人生发展七分靠实力,三分靠选择”。但长期以来,很多人习惯于把精力完全投注在提升“实力”上。就高考而言,对于“选择”的关注仅限于填报志愿之际,常常是“为考分奋斗几年,为志愿思考几天”。用几天的时间做人生的重大选择,压力之大可想而知。重压之下,焦虑者有之,无从做起者有之,希望他人定夺者也有之。假如我们早一点启动选择工作,早一点了解高校及专业、早一点分析自我特点,那该多好!当然,假如只能是假如,选择无法重新进行。但我们对于下一次的选择或许可以早点准备。对于尚未进入高三年级学习的同学,未雨绸缪也是极为必要的。

**有效提升选择能力** 在高考咨询会的现场,常常有考生或家长问道:“我(我的孩子)考了……分,我们可以填报什么学校?什么专业?”希望获得一个确定的答案。古人云:授之以鱼,不如授之以渔。假如把这个确定的答案比作“鱼”的话,可口的“鱼”固然不错,但很难轻易获取,因为人生的重大选择,他人无法代为决策。因此,练就“渔”的本领,才是应对未来选择的根本之道。所谓“渔”,就是做出选择的能力,既包括收集、分析信息的能力,也包括决策的能力。

选择是自身条件与外界要求不断协调的过程,了解外界、了解自我是决策的前提。面临不同的选择,要了解的外界信息不一。填报高考志愿时,对高校及专业的了解,在求职时,对职业、单位、岗位等情况的了解等都需要具备把握关键信息的能力。同样,对于自我的把握能力也同样重要,不仅要了解表层的信息,如学业情况、生理状况等,更要了解深层的心理特点。

除了收集、把握信息的能力外,还需要理性决策的能力。当然,学会选择并非朝夕之事,在我国当前升学、职业指导还不完善的情况下,选择能力的自我培养就显得尤为重要。

**勇敢面对选择结果** 高考结束,志愿填完,人生历程告一段落了。不管我们的选择之“花”是否能结“果”,理想中的学校是否能上到,以后的道路还是要我们去走。人生的每一段经历都是一笔财富,在这个过程中会有酸甜苦辣,喜怒哀乐,摸爬滚打中我们长大。

“志愿填报”与一般的选择不同,其效果的显现具有一定的滞后性,选择适合与否要在进入高一级学校学习一段时间甚至工作以后才有切身感受,真可谓“今天的选择,明天的感受,后天的结果”。就现在已在校的大学生而言,对于当初“选择结果”的感受差异很大,满意者不少,但一项全国性的调查显示,也有42%的大学生对自己所学的专业并不满意。有65%的大学生坦言,如果有机会,希望能调换专业,但由于种种条件的限制,如愿者不多。面对这样不满意而又一时无法改变的情况,有的学生抱怨当初的选择,有的学生逃避当前的学习,有的学生担忧未来的人生。基于这样的情形,我们想早早地对尚未开始新的学习生活的考生朋友说,假如你满意你的选择,我们为你喝彩!假如你并不满意你的选择,那么,请你不必太灰心,勇敢地面对选择的结果。人在有选择机会的时候讲求“适合”,而在没有选择机会的时候,应该去积极“适应”。调节自我,尽最大努力地适应新的学习,接下来的几年依然会过得精彩。更何况还有一些机会可以修正自己当初的选择,把握住考研、求职、辅修第二专业等机会,同样可以逐步趋近自己的理想。

# 聚焦名校2010年招生方案

编者按：一年一度的高考填报志愿工作即将来临。今年各所高校的招生计划情况如何？对选测科目的等级要求怎样？各校的招生政策有哪些变化？这些都是考生们十分关注的问题。本期《江苏招生考试》便带你走进省内外部分知名高校，了解各校的办学特色，以及他们今年的招生政策。

## ★ 南京大学：努力打造中国最好的本科教育 ★

南京大学是我国办学历史最悠久，在国内外享有盛誉的高等学府之一。她坐落于六朝古都南京，其前身是创建于1902年的三江师范学堂，为长江下游近代高等教育之源起，建国前就已发展成为国内规模最大、水平最高的大学，并为建设具有鲜明特色和重要国际影响的世界一流大学奠定了雄厚基础。南京大学是国家“211工程”重点支持的大学和国家“985工程”首批重点建设的高水平大学之一，综合办学实力稳居全国高校前列，是世界大学联盟(WUN)成员，被普林斯顿大学中国大学研究专家菲莱德称赞为“中国最顶尖的大学”。

**1.请简单介绍2010年南京大学招生计划及特点。**  
2010年南京大学计划招生3600人，其中江苏为973人（不包括提前录取的强化班、保送生、小语种和自主选拔录取对象）。今年的招生主要有以下几个特点：

（1）在学校学科拓展战略下，一批新型工科专业应运而生，微电子学、光电信息工程、可再生能源科学与工程等专业将被列为2010级新生的专业分流方向。但在按院系和大类招生下，招生专业较去年并没有发生变化。

（2）继续实行按院（系）和大类招生。新生入学后先进入大类培养阶段，并可以根据自己的学习基础和学习兴趣，进行低年级阶段的专业选择和高年级阶段的发展路径选择。

（3）专业（专业类）仍按照分数级差法录取，级差分由去年的5、3、2、0调整为2、1、1、0，这样可以更大程度上满足考生所填报的志愿。

**2.2010年对江苏省考生学业水平测试等级有什么要求？**

两门选测科目等级均须达到A及以上，必测科目等级及综合素质评价须达到江苏省规定的填报本科院校志愿的要求；进档考生按分数优先安排专业，若考生两门选修测试科目等级均达到A+则加3分参与专业排序。

**3.南京大学在打造中国最好本科教育上有什么举措？**

“打造中国最好本科教育”，全国人大常委、南京大学校长陈骏在今年两会上如是表达了全体南大人的共同希冀。在人才培养上，南京大学曾创造了恢复高考后本科学友当选院士和国家杰出青年科学基金人数均居全国高校第一的多个瞩目业绩。2009年南京大学开始全面开展“三三制”本科教学改革，受到了社会尤其是高校届的广泛关注。新方案通过建立“大类培养、专业培养、多元培养”三个阶段以及“专业学术类、交叉复合类、就业创业类”三条个性化发展路径，率先打破校内院系界限和专业壁垒，使得单一模式培养转变为“菜单式选择培养”。从2009级本科生开始实施大类招生，开放各院系课程资源，然后将课程选择、专业选择、发展路径选择权都交给学生，同时为学生提供细致的学习生涯指导与服务。同时还成功推动了院士、长江学者、国家级教学名师、各学科带头人等一流师资为本科生开设100余门通识教育课、新生研讨课、学科平台课。

依托南京微结构国家实验室教学与科研实力，南京大学在2009级本科生中招收了首届实验班学生，采用本科到博士八年一贯制的培养方式，目标是在10年后成长为物理学、化学和材料学等领域的后备研究型领军人才。另外，借助教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划（珠峰计划）”的实施，2010级新生将有机会进入基础学科理科强化班及数学、物理、化学、生物、计算机等5个院系英才班享受“英才培育计划”。

**4.请简单介绍一下南京大学仙林国际化校区。**

仙林国际化校区是南京大学一个多世纪以来投资规模最大和基本建设最多的新校区，她立足于新百年的发展和世界一流大学的建设，是目前我国建设标准最高、现代化和智能化程度最高的新校区。杜厦图书馆总投资超过2亿元的杜厦图书馆是江苏省目前藏书量最大的图书馆，在全国高校中也居于前三甲。本科生住宿实行公寓化管理，全部为四人标准间，是目前同层次院校中唯一一个全部装有空调的大学生公寓，庭院式建筑格局使绝大多数房间朝南，每个房间均设有独立的卫浴间、直饮水机。

地铁二号线南大仙林校区站使新校区更加融入鼓

楼校区和主城。未来三年内，这里将成为南大新的主校区，形成本、硕、博及留学生多层次的办学格局，并将成为南大校友新的思想家园。

## ★ 东南大学：全面实施按院（系）或专业类招生培养 ★

东南大学是中央直管、教育部直属的全国重点大学，是“985工程”和“211工程”重点建设的大学之一。东南大学最初是清代两江总督张之洞于1902年创建的三江师范学堂，1921年更名为国立东南大学，成为当时除北京大学之外的仅有的两所国立综合性大学之一，有“北大以文史哲著称、东大以科学名世”之美誉。1928年学校改名为国立中央大学，设理、工、医、农、文、法、教育七个学院，学科之全和规模之大为全国高校之冠。1952年，在中央大学本部原址建立了南京工学院。1988年5月，学校复更名为东南大学。

**1.请问东南大学有哪些优势学科？**

东南大学是以工科为主要特色，理学、工学、医学、文学、法学、哲学、教育学、经济学、管理学等多学科协调发展的综合性院校。其中建筑土木、移动通信、电子信息、能源动力等属强势学科，生物医学工程、交通运输规划、管理科学工程、艺术学等学科也已处于国内同学科的领先地位。在教育部学位与研究生教育发展中心2007—2009全国学科评估高校排名中，我校有5个学科进入全国前5名，其中生物医学工程学科位列全国第1位，交通运输工程位列第2位，建筑学和艺术学均位列第3位，土木工程位列第5位；另有电子科学与技术、仪器科学与技术、信息与通信工程、公共卫生与预防医学、电气工程、动力工程及工程热物理等6个学科进入全国前10名，高水平学科数量位居全国同类高校前列。

东南大学在CDMA移动通信技术、大尺寸全彩色荫罩式PDP平板显示技术、专用集成电路芯片技术、新型混凝土研制及铺装技术、聚光光伏发电技术等高新技术领域，已突破了一系列技术瓶颈，取得了一批具有自主知识产权的成果，成为这些领域在国内乃至世界具有较大影响的研究基地。最近，备受关注的中国“无线谷”第一圈层核心——南京通信技术国家实验室，已正式开工建设。该项目依托东南大学的技术力量主要建设核心网络与互联技术研发中心、无线移动通信网络研究中心、通信射频与天线研究中心、集成电路设计研究中心、通信多媒体信息处理技术研究中心和通信协议与应用软件研究中心等六个研究中心和一个移动通信综合测试场。

**2.请介绍贵校2010年招生计划和选科要求。**

09年我校在江苏总计招收1600多名考生，10年在江苏省的招生总人数预计与09年持平，选测科目等级要求与09年相同，即物理或历史科目的等级必须达A级或以上等级，另一门选测科目等级必须达B级以上等级。2010年我校非医学专业（1102）和医学类专业（1126）继续实行分代码招生，欢迎有医学志向的考生报考我校各医学专业。

为进一步推进通识教育，今年东南大学进一步推进实施按专业类招生，为广大考生的发展创造了更大的空间。继以往数学系、物理系、化学化工学院、经济管理学院、临床医学院，10年我校将新增7个院系实行专业类招生，实行按大类招生的专业包括土木类（建筑学类）、机械类、能源动力类（能源与环境）、土木类（土木）、艺术类、人文科学试验班和交通运输类（交通土建与交通工程）。实行大类招生和大类培养的专业，学生在专业分流时，根据分流方案在专业大类范围内选择专业。

**3.请介绍贵校优质人才培养基地——吴健雄学院的情况。**

以我校杰出校友吴健雄命名的“人才培养特区”的吴健雄学院，考生可通过二种途径进入：一是直接报考理科试验班；二是录取到我校电类、机械动力类、土木建筑类等专业的优秀考生自愿提出申请，经考核择优转入吴健雄学院学习。吴健雄学院按照“强基础、强实践、强能力、成大器”的目标，聘请优秀师资，组织小班教学，强化理论基础，突出自主学习，为学生个性发展和创造性发挥提供良好的环境。两年后学习优秀的吴健雄学院学生可按学校相关规定重新选择能发挥自己特长的专业。

近几年吴健雄学院每年的保研比例约为35%

~40%，均高出学校其他专业，学院学生一次就业率均接近100%，其中升学率（保研、考研、出国）达70%。

**4.考生入学后可以转系转专业吗？**

我校实行灵活的学分制和弹性学制，学生在教学计划的框架内，可根据自身的学习基础选择课程和进程，学生修完专业规定的基础课和技术基础课的必修学分后，可以根据社会对人才的需求自主选择本学科的专业方向。允许学生在取得规定的学分后提前毕业，也允许延长学习年限、在八年内分阶段完成本科学业。本科生在校期间可按学校规定辅修第二专业，也可在入学一年后，根据学校“转系、转专业实施细则”，达到我校各专业教学培养计划的基本要求，学生可根据一年来对学校各专业的进一步了解，按自己的志向提出转系、转专业申请，经学校考核合格后，可转系或转专业学习。近几年每年约有5%的学生可转入新的专业学习。

**5.请介绍学校国际交流的有关情况。**

我校与已与美国、德国、日本、瑞士、澳大利亚、英国、法国、意大利、加拿大、韩国等30多个国家及地区的100多所大学和研究机构签订了合作协议；曾邀请包括杨振宁、丁肇中、莱恩、沙巴克等诺贝尔奖获得者在内的一大批国际著名专家学者来校讲学、访问。

本科生（尤其是电类学生）在三年级时申请，就有机会到合作学校深造，去欧洲如法国、德国、瑞典等优秀工科特色学校作为交流学生进行职场培养，并可以获得双学位。学校与国外院校的交流活动，采用短期访问学习、科技交流、攻读研究生学位等多种形式，涉及领域基本包括东南大学各专业。

**6.贵校毕业生就业情况如何？**

我校学科设置与国民经济和社会发展的度高度契合，学校的强势专业基本都是社会亟需的热门学科，与目前的国家重点大型企业事业单位、科研院所、各行业的龙头企业、世界500强公司等，如在建筑设计行业、先进制造业、土木建筑行业、电力行业、交通行业、电子信息行业、移动通信行业等对口。近几年，我校每年约有1/3的毕业生继续升学，一次就业率均在90%以上，每年用人单位来我校举办的校级、院系级招聘会大约在800场左右，绝大部分学生通过校园招聘会找到了自己满意的工作单位。

## ★ 南京航空航天大学：新增适航技术与管理 和软件工程培优班 ★

南京航空航天大学是一所具有航空、航天、民航特色，以工为主，工、管、理、经、文、法、哲、教等多学科协调发展，国家“211工程”建设的全国重点大学，是全国56所设立研究生院的大学之一，现隶属于工业和信息化部。

**1.请问南京航空航天大学今年的招生计划情况如何？**

目前国家对航空、航天、民航类人才需求量较大，同时也在大力推进信息化与工业化融合，作为工业和信息化部部属高校，工信部在确定学校今年的招生总规模时，相比去年增加了190人，总计划为4040人。增加的计划主要投放在飞行器设计与工程、飞行器动力工程、飞行器制造工程、电气工程与自动化、信息工程、材料科学与工程等社会急需专业上。今年新增加几个专业也是围绕着这方面，分别是空间科学与应用、软件工程、微电子学。学校对于江苏省在投放计划时给予了倾斜，总计划达到1200多名，在具体专业分布上，学校也认真分析了往年学生报考的数据，增加了热门专业的招生数。另外，在安排江苏文科计划上比去年增加了20人，总数达到80人。

**2.学校对优秀考生有哪些培养措施？**

学校构建了创新人才培养体系，因材施教，实行“菜单式”的培养模式：

（1）建立了优秀拔尖人才的培养机制，制定了具有创新理念的培养计划。组建优秀人才特色培养班：工科研究试验班、工程力学“钱伟长班”、中乌航天信息工程班、工科强化班、文科强化班、飞行器动力工程培优班、材料科学与工程培优班以及今年新成立的计算机软件技术培优班、适航技术与管理培优班。我校优秀人才培养班总数达到10个，覆盖了超过10%的学生。（2）构筑全校多学科的公共基础课程教育平台，

(上接第7版)

实施基础课程分级教学。(3) 缩短优秀人才培养周期,培养复合型拔尖人才。选拔成绩突出、素质优秀或具有特殊潜质的一年级、三年级本科生授予本硕(博)连读培养资格。(4) 促进学生个性发展,建立以学分制为核心的宽口径专业教育培养模式,实行了主副修、双专业、转专业制度。(5) 设立了校、省、国家三级大学生科技创新基金,实施了大学生研究素质训练计划,制定了相应的科技创新制作成果验收、成绩认定和学分替换办法。(6) 实行本科生导师制。学校为优秀生配备高水平、学术造诣深的导师,为其提供良好的科研训练和学习交流平台。(7) 设立创业学院,面向学生开展系统化、专业化的创业教育和实践训练,培育创新人才和创新团队。我校创业教育实验区入选教育部人才培养模式创新实验区计划,获得教育部总经费达50万元的资助。

3.学校的就业情况如何？

航空、航天、民航事业的飞速发展为我校毕业生施展才华提供了广阔的舞台。近年来,以航天科技、科工集团,航空工业集团等为代表的航空航天类企事业单位生产和科研任务饱满,从个人长远发展来看,在航空航天类企事业单位工作,发展前景好,待遇高,成长快。2009年,我校向总部设在上海的中国商用飞机公司输送了近200名毕业生,未来五年该公司每年还将持续招收应届毕业生1000人左右。我校与上万家国防科技行业科研院所、国内外大中型企业、各大航空公司保持密切联系,其中紧密合作的单位就有近3000家,每年为毕业生争取到的就业岗位数是毕业生人数的十几倍,近几年平均就业率保持在99.5%以上。

4.能否介绍一下学校的国际合作交流情况？

学校不断加强与境外大学、研究机构和跨国公司的联系,建立长期稳定的合作关系,合作开展科学研究、学术交流、举办国际会议,通过教育合作联合培养优秀人才。学校与美、英、法、德、日、澳、加拿大、乌克兰等国家的高水平大学建立了合作关系,通过联合培养、交流交换、学分互认、双学位学习、研究生留学直通等1~3年出国学习,以及每年聘请100多名海外专家、100多名外国长短期专家来校讲学、授课,开展多层次、多样化的国际教育合作,激发学生创新意识,为国家、为社会培养高素质精英人才。

为了帮助学生达到出国学习的标准要求,更好的适应国外大学的学习生活,学校还开办了国际课程班,在原有专业的教学计划之外,强化英语学习,请外籍教师或留学回国的教师开设专业基础课,以小班英文或双语授课。此外,安排多种活动与国外大学来访人员交流,深入了解国外大学的教育理念、模式和优势,为出国学习打下良好的基础。

★南京理工大学:排名前30%学生可转专业★

南京理工大学是隶属于工业和信息化部的首批全国重点大学之一,坐落在钟灵毓秀的六朝古都南京中山陵风景区,学校为独立校区,占地3118亩。经过50多年的建设,学校已发展成为以工为主,理、工、文、经、管、法、教等多学科综合配套、协调发展的理工科大学,是国家首批“211工程”重点建设院校。

1.南京理工大学2010年招生计划为多少？

我校2010年招生计划总数3850名,全部招收本科生。招生范围为全国31个省、市、自治区。江苏省招生计划总数为1300名左右。

2.如果所录取的专业不适合自己的,能否允许转专业？

本着“以人为本、以学生为中心”的目的,我校允许成绩优秀的院(系)排名前30%的学生申请调整专业。

3.在校学习期间是否有机会赴国外(境外)交流？

为了培养具有宽阔国际视野和较强国际交往能力的复合型人才,我们学校积极开展国际交流活动,已经和美国、英国、法国、德国、俄国等几十个国家和地区的近百所高等院校、科研院所建立了良好的合作关系。

2010年在新生入学后选拔优秀学生与澳大利亚国立大学、澳大利亚皇家墨尔本理工大学、美国圣约瑟夫大学、美国代顿大学采用“2+2模式”或“3+1模式”进行联合培养,即先在我校学习2年或3年,最后两年或一年赴这些国外知名大学学习,成绩合格者,颁发两校文凭。

4.南京理工大学毕业生就业情况如何？

我校毕业生一直以宽厚扎实的理论基础、严谨务实的作风和开拓创新的实践能力,受到社会的广泛欢迎和用人单位的充分肯定。近几年来,我校毕业

生就业率一直在99%以上,稳居全国重点高校前列。在信息产业、航天、航空、船舶、电力、机械、化工、汽车、石化、冶金、金融等国家重点行业就业或录用为公务员的毕业生占就业学生总数的80%以上;在北京、上海、广州、深圳、南京等中心城市就业的人数是生源数的5倍左右;我校已连续多次荣获“全国普通高校毕业生就业工作先进集体”称号和“江苏省毕业生就业工作先进集体”称号;在2009年度,麦可思教育数据咨询公司发布一系列以大学就业能力为核心的大学排行榜,在高校总体满意度排行榜中,我校高居第九位。

★河海大学:录取排序采用“等级级差法”★

河海大学是教育部直属的全国重点大学,是国家“211工程”重点建设和国家重点支持开展“优势学科创新平台”建设,以及设有研究生院的学校之一。学校拥有95年的办学历史,现已形成了以水利为特色,工科为主,多学科协调发展的办学格局。

1.河海大学今年在江苏省普通本科招生计划如何安排？

河海大学2010年在江苏省的招生计划为1273名(含国防生22名,大禹学院水利类专业32名,大禹学院工程力学专业6名),其中校本部808名,常州校区465名。学校今年在江苏的文科计划为103人,招生人数占到了文理兼招专业计划总数的2/3。

2.河海大学学科总体实力如何？有哪些优势学科及专业？

学校拥有1个一级学科国家重点学科(水利工程),7个二级学科国家重点学科,2个国家重点(培育)学科,4个一级学科省级重点学科,9个二级学科省级重点学科;1个国家重点实验室,1个国家工程研究中心,21个省部级重点实验室和工程研究中心;9个博士后流动站;38个博士点,124个硕士点,18个工程硕士专业学位领域及工商管理硕士(MBA)专业学位授权点,24个高等学校教师在职攻读硕士学位专业,48个本科专业。其中水利工程、土木工程两学科综合实力处于全国领先地位,尤其是水利工程学科总体实力最强,支撑及相关学科门类较多,水利及支撑学科人才梯队的综合实力处于国内一流地位。水文与水资源工程、水利水电工程、港口航道与海岸工程、土木工程、环境工程、计算机科学与技术、电气工程及其自动化、农业水利工程、给排水工程、工程力学、地质工程、测绘工程、热能与动力工程、地理信息系统、管理科学与工程等都是学校强势专业,也是近年考生报考较为热门的专业。

3.河海大学在培养人才上有哪些特点和特色项目？

(1) 为适应经济社会发展对学术精英和高素质创新型人才的需要,2009年7月,河海大学在举办多年基地强化班的基础上成立了大禹学院。大禹学院以国家重点学科为依托,是学校培养本科拔尖人才的专门学院。学院在课程贯通的基础上,实行本硕一体化的人才培养模式,推行小班化教学,实行导师制,并注重国际化交流和培养。大禹学院学生本科毕业取得学士学位且符合拔尖人才培养要求者就可推荐免试进入研究生阶段学习。2010年,大禹学院面向全国招收学生130人,除水利类专业招生100人以外,新增工程力学专业(徐芝纶班)30人,生源面向18个省(自治区、直辖市)。

(2) 为培养基础宽、重实践、能力强、适应市场需求的高素质人才,河海大学2010年继续在商学院、环境学院和理学院3个学院14个本科专业实行按类招生,学生入校后按类在统一的教学平台上培养,完成基础课程,一到两年后再进行专业分流。

(3) 河海大学为中国人民解放军培养国防生。2010年计划面向北京、辽宁、吉林、江苏、安徽、山东、湖北、陕西等省招收国防生50名,其中江苏22名。国防生在读期间,每人每年可享受10000元的国防奖学金,毕业后直接到部队工作,定副连职,授中尉军衔。

(4) 新生入学一年后,学习成绩优秀或确有专长的学生可申请转专业。学生转入新专业后,只需按照转入专业的标准收取学费,不需要支付其他附加费用。

(5) 学校与欧、美等国家及地区的70多所著名大学开展合作办学,每年选派百余名在读本科生出国留学。学生通过国内国外联合培养,可获得国外工程师学位和河海大学硕士学位。此外,学校于2009年与国家留学基金管理委员会签署协议,正式成为“国家建设高水平大学公派研究生项目”60所签约高校之一,每年可公派学生到国外著名大学进行深造。

4.河海大学本科毕业生就业及升学情况如何？

河海大学就业率高且质量好,就业率一直稳定在96%以上,在教育部直属高校中名列前茅。大部分毕业生到国家重点单位就业。其中相当一部分毕业生在全

国水利、电力、交通、建设、环保、金融等系统就业,大多从事科研、设计、教学、管理等工作。近年来,我校毕业生在沿海开放城市就业的约占70%,出国、升学进一步深造的占30%。我校毕业生每年攻读硕士研究生的比例都在25%以上,个别专业达到40%。我校每年有15%左右应届本科毕业生推荐免试攻读硕士研究生,其中70%左右推荐免试到本校,其余主要推荐免试到教育部其他直属重点院校和中国科学院研究单位。

5.河海大学今年在江苏省的选测科目等级和排序原则是什么？

学校今年对文、理科考生的选测科目等级要求相同,对报考校本部的考生,两门选测科目等级要求为AB及以上(不指定具体科目);对报考国防生提前批次以及常州校区的考生,两门选测科目等级要求为2B及以上。

河海大学对考生进档后的排序规则采用“等级级差法”,并认可省教育考试院加分政策。对于选测科目物理或历史等级优秀的考生,学校将给予加分参加专业排序。选测科目物理或历史等级为A+加3分,A加1分,另一门选测科目等级A+加1分。

★南京信息工程大学:计划文理分开,本一、本二选测等级为2B★



南京信息工程大学是一所以大气科学、信息科学与技术、环境科学与工程为特色,理、工、经、管、文、法、农等学科门类兼有的多科性全国重点大学。前身有“中国气象人才摇篮”美誉的南京气象学院,是中国气象局和江苏省人民政府共建的全国重点高校,是江苏省“十一五”重点建设的15所大学之一和空军依托培养后备军官的全国18所地方高校之一,被教育部评估为本科教学工作水平优秀学校,具有完整的学士、硕士、博士教育培养体系,设有博士后科研流动站。

1.请介绍一下学校今年的招生计划和专业情况。

今年我校计划招收本科生3790人,招生专业48个,新增了数字媒体艺术专业,认可江苏省美术专业省统考成绩。普通类专业招生计划按照文理分开公布。

2.今年学校有哪些优惠政策鼓励学生报考？

(1)继续设立优秀新生奖学金,奖励江苏平行院校A志愿报考我校的高分考生,奖励金额从3万元到10万元不等。

(2)艺术特长生和高水平运动员分别按照学校公布的招生简章和教育部、江苏省有关规定择优录取。

(3)生源基地中学的进档考生同等条件下优先录取,优先满足专业志愿。

3.学校对江苏考生学业水平测试科目等级要求、选测科目要求及进档考生的专业安排原则是什么？

(1)学业水平测试科目等级要求为:提前批(国防生)、本科一批、本科二批均为2B4C1合格。

(2)选测科目要求:按《江苏招生考试》(招生计划专刊)公布选测科目类型要求招生。

(3)进档考生的专业安排原则为:考生进档后采用等级级差法进行排序,选测科目中每取得一个A+、A、B+、B、C等级,分别加上3分、2分、1分、0分、-1分的等级级差分。

4.请谈谈今年贵校国防生的招生情况。

今年我校为空军招收60名国防生,其中江苏18名。国防生录取条件按照军校标准,录取后在我校学习。国防生在校学习期间,享有与国家统招生同等的权利。空军每年向每名国防生提供10000元国防奖学金。学生毕业后直接入伍成为军官,第二年授予中尉军衔。

5.请介绍一下贵校与国外大学的合作办学情况。

学校坚持开放发展、联合发展的方针,广泛开展国际间交流与合作,于2006年成立了国际教育学院。目前学院已经实施了多种形式的国际合作培养项目,有中外联合培养双学士学位项目、“1+2+1中美人才培养计划”、1+1硕士项目等。双学士学位项目合作院校有澳大利亚昆士兰科技大学,韩国大田大学,法国蒙彼利埃大学科技学院。1+1硕士项目合作院校有美国底特律大学、法国国立科学技术与管理大学等。

学校还与美国、韩国、日本等国外知名大学签订了合作办学协议。根据协议,我校学生可以进入以上大学攻读硕士学位,多数大学提供高额的奖学金,

(上接第8版)

优秀学生可以免学费。

6. 贵校学生就业情况如何？

我校一贯重视毕业生就业工作,2009 届学校毕业生高质量就业率达到了 91.85%,名列全省同类高校前茅,学校连续多年被评为江苏省毕业生就业工作先进集体。

★ 南京师范大学：对录取在文理工科强化班的学生,实行导师制、完全学分制和弹性学制 ★

南京师范大学是一所学科门类较为齐全、体系较为完整、国家“211 工程”重点建设的综合性大学,现有仙林、随园和紫金三个校区,随园校区为全国重点文物保护单位,有着“东方最美丽的校园”之美誉。

1. 南京师范大学 2010 年招生计划是多少？

2010 年我校计划招收本科生 4000 名,其中江苏省约 2900 人。

2. 请介绍贵校今年的录取规则。

一、2010 年我校在江苏省部分录取规则如下：

①报考我校本科第一批次专业,选测科目等级要求为 AB(即两门选测科目其中任意一门达到 A,另一门达到 B),必测科目等级要求为 4C,技术科目合格;报考我校本科第二批次电气工程及其自动化(中英合作办学)专业,选测科目等级要求为 BB,必测科目等级要求为 4C,技术科目合格。

③报考我校普通类专业,对符合选测、必测科目等级要求和专业录取时英语单科成绩等要求的进档考生,选测科目等级组合为 A+A+ 在其原始投档分上加 3 分,A+A 的加 2 分,AA(A+B+ 或 A+B)的加 1 分。所有考生按加分后的排序分安排专业,各专业志愿之间不设级差。

二、为了鼓励和吸引广大优秀考生报考我校,对符合我校招生章程,报考我校且高考成绩优异的江苏省文理科专业考生实行如下奖励政策：

对高考排序分(高考原始投档分与选测科目高等级加分之和,下同)在江苏省第一阶段全省排名位于下列范围的分别予以奖励(各项之间不兼得),具体奖励细则如下：

①对高考排序分在全省排名文科前 200 名或理科前 3000 名的考生,进档后保证予以录取并给予 10000 元的奖励(一次性支付),录取时满足第一专业,毕业时符合硕士研究生保送条件者同等条件下优先考虑保送攻读硕士研究生。

②对高考排序分在全省排名文科前 400 名或理科前 5000 名的考生,进档后保证予以录取并给予 5000 元的奖励(一次性支付),录取时满足第一专业,毕业时符合硕士研究生保送条件者同等条件下优先考虑保送攻读硕士研究生。

③对高考排序分在全省排名文科前 600 名或理科前 7000 名的考生,进档后保证予以录取并给予 3000 元的奖励(一次性支付),专业志愿栏前 2 栏填满 2 个不同专业,录取时满足第一或第二专业。

④对高考排序分在全省排名文科前 900 名或理科前 9000 名的考生,专业志愿栏前 3 栏填满 3 个不同专业,进档后保证予以录取,录取时满足第一、第二或第三专业。

⑤对高考排序分在全省排名文科前 1300 名或理科前 11000 名的考生,专业志愿栏填满 6 个不同学院的专业,进档后保证予以录取,录取时尽量满足所报专业。

⑥对高考排序分在全省排名文科前 1800 名或理科前 18000 名的考生,可以与我校签订《南京师范大学预录取通知书》,对于服从专业调剂的进档考生保证予以录取。

对录取在文理工科强化班、文理科基地班且学习优异的考生,毕业时符合硕士研究生保送条件者同等条件下优先考虑保送攻读硕士研究生。

3. 在人才培养模式和激励措施方面贵校采取了哪些措施？

(1) 我校不断探索本科人才培养模式的新思路和新举措,推进复合型人才培养的改革进程,增强学生在未来就业时的市场竞争力。一方面,全校相关专业的学生,在二年级第二学期通过选拔,可进入法学和新闻学专业学习,毕业时颁发转入专业的本科文凭和学士学位证书;另一方面,实行法学、对外汉语专业与外语类专业“2+2”人才培养模式的试点,对录取到法学、对外汉语相应专业(方向)的学生,进校后前 2 年重点强化外语相关课程的学习,后 2 年重点学习录取专业的相关课程,学生毕业后发录取专业的学士学位证书。

(2) 我校 2010 级新生继续实行在进校一年后在一定范围内按照一定比例调整所学专业。

(3) 我校继续推行人才培养的交流与合作。我校电气工程及其自动化专业与英国洛桑比亚大学的电气工程或通讯与电子工程专业实行“2+2”校际间的

人才培养机制;我校强化培养学院自 2007 年起与南京大学达成驻学合作协议,每年选拔 8 名强化班学生直接到南京大学匡亚明学院强化班报到并按照南京大学强化部的要求学习 2 年,然后进入南京师范大学学习 2 年;2009 年,我校数学科学学院与中国科技大学和南京大学达成驻学合作协议,每年选拔 20 名优秀新生直接到中国科技大学或南京大学驻学 1 年半,然后进入南京师范大学学习。

(4) 对录取在文理工科强化班的学生,实行导师制、完全学分制和弹性学制。在校学习期间由副教授导师指导学生学习,经过基础阶段学习后,进入研究性学习阶段,并自行在相关专业中确定今后所学的专业或专业方向,学完规定学分可以提前毕业,攻读硕士研究生或就业。

(5) 我校汉语言文学(师范)、数学与应用数学(师范)、英语(师范)、历史学(师范)、思想政治教育(师范)、计算机科学与技术(师范)、物理学(师范)、化学(师范)、生物科学(师范)、地理科学(师范)等十个师范类专业实行教师教育学院和相关学院联合培养机制,学生入学后由教师教育学院管理,前 2.5 年主要由相关学院进行基础课程和学科专业培养,辅以教师教育类课程学习;后 1.5 年主要进行以教师教育课程和实践为主的教师专业化培养,辅以相关学科专业拓展或提升课程的学习。

(6) 长期以来,我校广泛吸引海内外支持教育的仁人志士捐资设奖,不断拓展和增加各类奖助学金的广度和力度。现设有“国家奖学金”、“校长特别奖学金”、“朱敬文奖学金”等十余种奖学金。学校每年颁发奖学金达 900 多万元,在校学生获奖比例高达 70%;设有“国家励志奖学金”、“国家助学金””等十余种助学金,每年发放助学金 2000 多万元,大部分助学金在新生入学后即可享受,在校学生获资助比例高达 31%;设立勤工助学基金,广辟勤工助学岗位,鼓励学生通过劳动获得报酬,顺利完成学业,现已设立校内勤工助学岗位 2000 多个,年投入勤工助学基金近 200 万元。

★ 中国药科大学：本科计划招生 602 人,选测科目要求为 AB ★



中国药科大学是一所历史悠久、特色鲜明、学风优良的教育部直属、国家“211 工程”重点建设的大学,是我国最早独立设置的药学高等学府,是我国首批具有博士、硕士学位授予权的高等学校。学校地处南京,现有玄武门和江宁两个校区,10 个院部系,13640 名学生,校园环境优美、办学条件优越、师资力量雄厚,是读书治学的理想天地。

1. 中国药科大学今年在江苏省的招生计划及对选测科目等级的要求怎样？

学校在江苏省计划招生 692 人,其中本科计划 602 人,选测科目等级要求为 AB;专科(高职)计划 90 人,选测科目等级要求为 CC,不指定科目。安排专业时采用“等级级差”的方式,对于选测科目等级为 A+A+ 的考生加 3 分安排专业;对于选测科目等级为 A+A 的考生加 2 分安排专业;对于选测科目等级为 AA 的考生加 1 分安排专业。

2. 请介绍贵校的学科专业设置情况。

学校设有 20 个本科专业,5 个高职专业。药学、药物制剂、中药学专业被评为国家特色专业建设点;药学、中药学、制药工程专业被评为江苏省品牌专业,生物技术、药物制剂、生物工程专业被评为江苏省品牌专业建设点;国际经济与贸易、英语、临床药学、药物制剂技术专业被评为江苏省特色专业建设点。

学校现有药学、中药学 2 个一级学科博士点,24 个博士学位授权点,29 个硕士学位授权点。设有药学、中药学 2 个博士后流动站,23 个学科专业可招收博士后研究人员。药学一级学科为国家一级重点学科,所覆盖的药物化学、生药学、药剂学、药物分析学、药理学、微生物与生化药学等 6 个学科均为国家重点学科。药理学、中西医结合为江苏省重点学科。在 2008 年教育部学科评估中,我校一级学科药学名列全国第一、一级学科中药学名列全国第三。

3. 请介绍贵校本科生培养情况。

学校大力实施本科教学质量与教学改革工程,取得一批具有重大影响的教学成果,在我国高等药学教育改革发展中发挥了示范和辐射作用。2000 年以来,

学校获国家级教学成果一等奖 3 项、二等奖 6 项,获省级教学成果奖 24 项;国家精品课程 7 门,江苏省精品课程 26 门,国家级双语教学示范课程建设项目 2 门;全国普通高等教育精品教材 2 种,入选全国普通高等教育“十五”、“十一五”国家级规划教材 57 种。学校建有国家理科基础科学研究和教学人才培养基地(基础药点)和国家生命科学与技术人才培养基地(生物医药点),获批建设国家级人才培养模式创新实验区 2 个,是首批获教育部国家大学生创新性实验计划资助的高校之一。

4. 贵校毕业生就业情况如何？

近三年来学校毕业生就业率一直保持在 99 %以上,在江苏省高校中名列前茅,位列教育部直属高校就业率第一层次。学校连续多年被评为江苏省就业工作先进集体;2009 年被评为全国普通高校毕业生就业工作先进集体。

学校高度重视毕业生就业质量,毕业生就业层次一流,就业区域集中在北京、上海、广州、南京等沿海省会城市;就业单位主要有政府卫生药监部门、药检系统、科研机构、高等院校、三甲医院、大型制药企业等。学校每年都有 1/3 多的毕业生升学或出国,其中 2008 年本科生考研升学和出国率为 38.17%,在江苏省高校中位列第二;2009 年本科生考研升学和出国率高于 08 年,为 41.01%。

★ 南京医科大学：七年制本硕连读专业增加到 5 个专业 350 人 ★



南京医科大学创办于 1934 年,时名江苏省立医政学院,是国内最早开展研究生教育的高等学府之一,1981 年被批准为全国首批博士、硕士学位授予单位。学校创办 70 多年来,在人才培养、科学研究和医疗服务等方面做出了卓越贡献,成为一所师资力量雄厚、办学水平上乘的集医、药、卫、护、管为一体的江苏省重点高校。学校设有两个校区:五台校区和江宁校区。目前学校设有 17 个学院和 1 个独立学院,拥有 21 所附属医院,40 多所教学医院。学校拥有 3 个国家重点学科,1 个国家重点培育学科,12 个江苏省重点学科。现有 55 个硕士学位授权点,35 个博士学位授权点,5 个博士后科研流动站。学校有 4 个国家级特色专业,3 个省级品牌专业,3 个省级特色专业。已建成 4 门国家级精品课程,8 门省级精品课程。拥有 2 个国家级实验教学示范中心,7 个省级实验教学示范中心,10 个中央和地方财政共建高校教学实验室。

1. 南京医科大学今年招生计划情况如何？

2010 年,我校面向江苏、北京、上海、天津、安徽、河南、浙江、福建、新疆、西藏等 10 个省(自治区、直辖市)招收全日制普通本科生 1400 余人。其中,在江苏招收 1200 余人,我校计划总数的 90 %以上是投放于江苏省。今年我校招生主要有两个特点:

一是层次高。我校高层次人才招生增加规模,除了临床医学、儿科医学和口腔医学、临床医学(临床病理学)、临床医学(影像医学与抗原学)等五个七年制本硕连读专业招生 350 人外,法医学(医学司法鉴定方向)和公共事业管理(卫生法学方向)两个六年制双学位专业招生近 50 人。七年制与六年制专业招生人数占本一批次总招生数近 40%。

二是批次全。除了本一、本二两个批次外,我校独立设置的康达学院在本三批次招生近 500 人。凡是有志于医学事业发展的考生都可以在我校定位自己的目标。

2. 请介绍贵校招生录取的主要规则。

我校 2010 年招生专业分为自然科学专业类和人文社科专业类两大类,22 个专业为自然科学专业类需选测物理(本一批次全部 15 个专业以及本二批次 7 个专业),5 个专业为人文社科专业类需选测历史(本二批次专业)。

为满足更多有志于医药卫生事业的学生实现自己的理想,我校今年各专业对江苏考生的学业水平测试等级要求为:

本一批次要求选测科目为 B+、B 及以上,必测科目达到 4C,技术科目合格;本二批次要求选测科目为 B、B 及以上,必测科目达到 4C,技术科目合格。

3. 贵校有哪些吸引优秀考生报考的举措？

(上接第9版)

为吸引广大优秀考生报考我校,对进档江苏考生,我校制订了两条优惠政策:

(1)选测科目有一门达到A<sup>+</sup>则加5分参加专业投档;

(2)对专业第一志愿填报我校七年制或六年制专业的考生,如未达该专业录取线,不影响所填报的四、五年制专业的正常录取。

4.请介绍一下贵校的奖贷助政策和收费情况。

学校设有完善的奖助学金体系,目前共设有各类奖助学金计28项,学生获奖、助学金人次高达62%。家庭经济特别困难的新生,可凭我校录取通知书在当地办理生源地信用助学贷款,也可根据国家有关规定申请国家助学贷款。

学校严格执行国家及部、省收费标准,学费普通类本科生(不含国际课程实验班专业)每生每年4600元,住宿费每生每年1500元。七年制本硕连读专业从第六年起,开始享受硕士研究生待遇。

5.贵校毕业生就业情况如何?

近几年来,我校学生参加全国执业医师资格考试的通过率均高于全国平均水平,毕业生一次性就业率连续6年保持在95%以上。在2010年参加的第一届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛中,荣获冠军称号。学校多次被评为“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”。

★**南京工程学院:**本二选测科目等级为BB,中外合作办学选测科目等级为BC,本三选测科目等级为BC



南京工程学院是一所江苏省所属的公办全日制普通本科高校。经过近一个世纪的建设和发展,学校现已形成以应用型人才培养为特色,以工学为主,经济学、文学、管理学、理学、法学等多学科协调发展的高等工程应用型本科院校。学校办学理念先进、教学设施完善,是尚德、治学、求知和提高能力素质的理想园地。

1.请介绍一下南京工程学院2010年招生计划和专业设置情况?

南京工程学院2010年招生计划总数6200人,面向全国27个省、市、自治区招收本科生。其中,公办本科4300人(含艺术类125人),面向江苏招生3370人;民办本科1900人,全部面向江苏招生。新增焊接技术与工程、建筑学(五年制)2个专业和工程管理(工程项目管理)1个专业方向。原土木工程(工程管理)专业方向更名为土木工程(建筑工程管理),英语(商务英语)专业方向更为英语(国际商务英语)。

另外,我校与英国诺森比亚大学合作办学项目今年继续面向江苏省招生,计划招生60人,计划属于公办本科性质,设电力工程、经济管理两个专业。

2.贵校今年招生录取政策是怎样的?

(1)普通类考生报考我校的文科和理科专业。考生两门选测科目测试等级须达到2B(含2B)级以上、必测科目测试等级须达到4C(含4C)级以上,技术科目须合格。报考我校艺术类专业考生,必测科目等级须达到4C;

(2)普通类考生报考我校中外合作办学项目的理科和文科专业。考生两门选测科目测试等级须达到1B1C(含1B1C)级以上、必测科目测试等级需达到4C(含4C)级以上,技术科目须合格;

(3)报考我校康尼学院的理科和文科专业。考生两门选测科目测试等级须达到1B1C(含1B1C)级以上、必测科目测试等级需达到4C(含4C级)级以上,技术科目须合格;

(4)普通类考生的录取采用等级级差法排序,即将进档考生选测科目等级折算成等级级差分,将考生投档分加上等级级差分后进行排序。在此基础上,根据对选测科目的要求,按照专业志愿级差2分的方式决定考生是否录取及所录取专业。当折算后的考生分数相同时,则按数学、语文、外语三门科目的分数之和从高分到低分再次排序。等级级差加分办法如下:选测科目中每取得一个A<sup>+</sup>、A、B<sup>+</sup>等级,分别加上6分、3分、1分的等级级差分;

(5)原则上,考生报考英语本科专业,英语统考成绩须在90分以上,报考国际经济与贸易专业,英语统考成绩须在80分以上;报考我校康尼学院英语本科专

业,英语统考成绩须在85分以上,报考国际经济与贸易专业英语统考成绩须在75分以上;

(6)报考艺术类专业考生,对文化科目总成绩和专业科目成绩均达到省控制线以上,按照文化成绩和专业科目成绩总和以及“志愿清”的原则从高分到低分择优录取;

(7)考虑到专业性质和人才培养特点,电气工程及其自动化(输配电工程)和工商管理(现代物流管理)2个专业只招男生。

3.贵校近几年毕业生就业情况如何?

学校以“学以致用”为办学理念,秉承百年办学传统,形成了鲜明的人才培养特色。毕业生以思想政治过硬、专业基础扎实、综合素质好、动手能力和实践能力强、发展后劲足而受到用人单位的普遍欢迎和广泛好评。2005年以来,毕业生就业率在同类院校中名列前茅,其中在南京等大中城市及经济发达地区就业的毕业生达50%以上,毕业生多数在大中型企业、事业和科研院所、有关高校等单位就业。2003年以来,学校年年被江苏省评为“普通高等学校毕业生就业工作先进集体”。2009年入选第二批江苏省大学生创业教育示范校。

4.请简要介绍一下贵校对学生的激励政策以及对贫困学生的帮扶政策。

学校在学生管理工作中有一套较为健全的激励机制和保障机制,对品学兼优的学生给予奖励。学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金、康尼奖学金、南瑞继保奖学金、国盛奖学金等多种奖学金,奖金额达到700多万元,获奖面达50%左右,各院系还分别设有院系级奖学金。为解决家庭经济困难的学生完成学业,学校采取了一系列措施,主要有:设立国家助学金、江苏省电力助学金、国盛助学金、勤工助学等;符合条件的办理生源地贷款、新生的绿色通道、学校的临时贷款等;实施中央和地方财政给与困难学生的伙食补贴;孤、残、烈士子女减免学费;争取获得优秀学生奖学金及各种专项奖学金等。

★**南京林业大学:**新增地理信息系统、电气信息工程专业;城市规划(城市设计)方向

南京林业大学始建于1902年,至今已有百年历史。是一所中央与地方共建并以地方管理为主,以生态环境建设和生物资源培育、保护与开发利用为特色,理、工、农、文、管、经、哲、法等多学科协调发展的研究型大学。学校创立至今已有百年历史,现设有20个院部和1个公有民办二级学院——南方学院。拥有5个博士后流动站、3个一级学科博士点、30个博士点及授权领域、2个一级学科硕士点、54个硕士点和14个专业学位授权点,具有硕士、博士学位整体授予权和副教授、教授任职资格评审权。现有1个国家级重点学科一级学科,5个国家级重点学科二级学科、10个省部级重点学科。国家重点学科数量位列江苏省属高校首位。学校现设有58个本科专业,面向全国招生。各类在校学生28600多人,其中博士与硕士研究生、外国留学生2800余人。学校师资力量雄厚,现有专任教师1100余人,其中,中国工程院院士2名,外聘院士6名,长江学者特聘教授1人,博士生导师128名;具有正高职称147人,副高职称351人。

1.南京林业大学今年计划招生多少人?在江苏省招生有哪些批次?

我校今年继续面向全国招生,招生计划6690人,其中江苏公办本科2567人,南方学院民办本科2470人。在江苏招生批次分别有:公办艺术提前批本科,民办艺术提前批本科,第一批本科,第二批本科,第三批本科(民办本科)。

2.贵校今年对江苏省考生的学业水平测试等级及选科有何要求?

今年我校公办本科普通类专业对学业水平测试等级要求为“BC4C1合格”,即两门选测科目达BC,四门必测达C,技术课合格。公办本科艺术类专业对学业水平测试等级要求为“4C”,即必测科目至少四门达C以上。

南方学院民办本科普通类专业对学业水平测试等级要求为两门选测科目达2C,四门必测达C,技术课合格。民办本科艺术类专业对学业水平测试等级要求为“4C”,即必测科目至少四门达C以上。

学校专业有选科要求,工科性较强的专业要求学生选测物理,而人文类、经济类、设计类要求学生选测历史或物理。

3.今年贵校江苏省调档比例及进档考生的专业安排如何?

我校在江苏按照不超过计划数110%比例调档,进档考生的专业安排采取先分数后等级的原则,即按投档分数高低顺序,同分情况下看等级,根据考生专业志愿逐个予以安排。

4.艺术类(美术)考生的录取方式是怎样的?

江苏省艺术类考生须参加省艺术专业统考成绩合格,且文化成绩达到省录取控制分数线,学校按照不超

过计划数的110%调阅考生档案,根据综合分从高到低择优录取,综合分为:专业总分+文化总分+加分。

5.学校的品牌特色专业有哪些?

我校被评为国家级特色专业建设点的有园林、林产化工、木材科学与工程、机械设计制造及其自动化、农林经济管理;江苏省品牌专业(建设点)的有:林学、木材科学与工程、轻化工程、森林工程、林产化工;江苏省特色专业(建设点)的有:园林、艺术设计、林产化工、机械设计制造及其自动化、土木工程、农林经济管理、工商管理、工程管理。

6.今年南京林业大学新增哪些专业与方向?

我校今年新增了2个本科专业和1个专业方向,新增的本科专业是地理信息系统、电气信息工程;新增的专业方向是城市规划(城市设计)。

7.近几年来学校毕业生就业情况如何?

最近六年,我校本科毕业生就业率均稳定在97%以上,在江苏省教育厅各年度公布的“江苏省内高校本、专科毕业生就业率排行榜”上一直名列前茅。在2003至2008年度“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”和“江苏省高校毕业生就业工作先进个人”的评比活动中,学校连续五年被评为“江苏省就业工作先进集体”,多人被评为“江苏省就业工作先进个人”,2009年我校有1人被评为“全国就业工作先进个人”。

8.贵校招收艺术特长生吗?有何优惠政策?

我校面向江苏省招收艺术特长生,考生必须参加指定院校的专项测试并取得合格以上成绩,对于专业测试水平达优秀等级考生满足第一专业志愿,合格等级考生在前三个专业志愿中满足。

9.新生进校后是否能转专业?

学校实行二次专业选择制度,对于学习成绩优秀和综合评价优秀的新生,在大一学年结束前,给予其中平均学分绩点超过3.0的学生在全校专业范围内申请重新选择一次专业的机会,为优秀学生成才提供更多选择的空间。

10.优秀新生进校后有何特别的培养方式?

优秀新生进校后有机会进入强化班学习,强化班目前分为生物与环境类、化工与工程类、材料与工程类等三大类涵盖13个专业,这些专业的新生只要通过学校组织的英语、数学测试和面试都有机会进强化班学习,强化班学生实行导师制,学校将着重培养他们的实践能力和创新能力。

★**南京审计学院:**新生入学后可参加ACCA选拔考试

南京审计学院是一所以审计为品牌,经济学、管理学、法学、文学、理学、工学等学科相互支撑的财经类本科院校。审计学为江苏省高校品牌专业,金融学为江苏省高校品牌专业建设点,财政学、信息管理与信息系统、国际经济与贸易为江苏省高校特色专业建设点。学校坚持特色、质量、国际化的办学理念。依托行业优势,构建“大审计”平台,培养高素质人才,增强审计学在整体学科专业建设中的示范性、辐射力和渗透力,提高审计教育和审计研究的社会服务功能。集成创新,构建以人为本的学生学习支持系统。创办“本科学历教育+国际执业资格教育”(ACCA)、引入“国内学历教育+国际学历教育”等多种中外合作培养模式。

1.南京审计学院各专业对选测科目的要求怎样?

选测科目要求:  
选历史——对外汉语、英语(英语语言文学)、英语(经贸英语);

选物理——数学与应用数学(数理金融)、统计学、工程管理(工程审计)、计算机科学与技术(计算机审计)、信息管理与信息系统(信息系统审计)、电子商务;  
选历史、物理——审计学、会计学、财务管理、金融学、保险、信用管理、投资学、经济学、国际经济与贸易、财政学、税务、工商管理、人力资源管理、市场营销、行政管理、劳动与社会保障、法学、法学(法务会计)。

2.贵校对选测科目的等级要求和录取方法是怎样的?

对两门选测科目的等级要求:本一文科AB、理科AC;本二文理科均为BB。

录取办法:对进档考生的选测科目等级给予一定的奖励分(AA加1分;A<sup>+</sup>加1分;AA<sup>+</sup>加3分;A<sup>+</sup>A<sup>+</sup>加5分),在考生投档分的基础上加上奖励分后进行排序,排序后,再采用“分数清”的专业安排方式(即优先满足高分考生的专业志愿),同分情况下,按数学、外语两门科目总分排序,决定考生录取与否及所录专业。

3.贵校今年在专业培养上有哪些改革方案?

我校对录取在会计学院专业(会计学、财务管理)、经济学院专业(经济学、国际经济与贸易、财政学、税务)、金融学院专业(金融学、保险、信用管理、投资学)、管理学院专业(工商管理、人力资源管理、市场营销)、政治与行政学院(行政管理、劳动与社会保障)、

# 江苏招生考试

(上接第 10 版)

数学与统计学院(数学与应用数学[数理金融]、统计学)的学生在所在学院内进行统一培养,二年级末学习成绩(绩分点)在所在学院排名前 50%的学生可在所在学院专业内自主选择专业。

### 4.请介绍一下 ACCA 选拔考试的情况。

新生入学报到时可报名参加 ACCA 选拔考试。ACCA 共有 14 门考试课程,考试通过 9 门后,提交专业论文,可申请牛津布鲁克斯大学的学士学位,完成 14 门课考试,取得国际认证的专业执业资格;可以申请牛津布鲁克斯大学的硕士学位,优秀毕业生可以直接报考博士。另外,会计学(中澳合作项目)按“3+1”模式进行教学,学生修满学分,符合条件者同时获得澳大利亚科廷科技大学商业学士学位和南京审计学院管理学学士学位。新生入学报到时可报名参加考试选拔。

### 5.贵校毕业生就业情况如何?

我校近三届毕业生年底就业率基本保持在 95% 以上。毕业生行业流向相对稳定,进入国家行政机关、事业单位工作的毕业生约占 15% 左右,进入国内外各类大中型企业工作的毕业生约占 70% 左右;毕业生就业区域流向好,近几年流向京、津、沪、苏、浙、粤等地区的毕业生约占 80% 左右。

## ★ 江苏大学:主选测科目等级高者可加分 ★



江苏大学是以工科为特色的教学研究型综合性大学;是全国最早 88 所重点大学之一;是全国首批具有博士学位授予权的高校。拥有国家级特色专业 3 个,省级品牌特色专业 20 个;拥有国家重点学科 2 个,国家重点(培育)学科 1 个,江苏省一级学科国家重点学科培育建设点 3 个,江苏省一级重点学科 4 个,江苏省国家重点学科培育建设点 3 个,江苏省重点学科 10 个;拥有博士后科研流动站 8 个,博士学位授权一级学科 5 个,博士学位授权点 33 个,硕士学位授权点 100 个。

### 1.江苏大学 2010 年招生情况如何?

2010 年江苏大学在全国计划招收新生 5250 名,全部为统招本科计划,在 30 个省(直辖市、自治区)招生,本科招生专业及方向 91 个。其中,在江苏本一文科计划 340 人,理科计划 1587 人;本二文科计划 305 人,理科计划 550 人。

### 2.对填报江苏大学的考生有哪些激励措施?

(1)对于生源基地中学本科第一批 A 志愿报考我校的考生,达到我校投档线和等级要求,专业志愿服从调剂,无其他特殊情况者,进档后,保证录取。

(2)高考文化成绩超过本科第一批最低录取控制分数线 10 分及以上的江苏考生,本科第一批 A 志愿报考我校,进档后,保证录取,并满足专业志愿(考生必须填报六个专业志愿,且与我校签订协议)。

(3)本科第一批 A 志愿报考我校,高考文化成绩超过我校本科第一批投档线 15 分及以上且与我校签订协议的江苏考生,进档后,保证录取,并满足第一专业志愿。

(4)进档后,江苏考生按选测科目等级加分(不含艺术类)后成绩安排专业,标准为:物理(或历史)A<sup>+</sup>加 5 分,物理(或历史)A 加 3 分,物理(或历史)B<sup>+</sup>加 1 分。

(5)我校将从新生中选拔优秀学生组建机械类培优班,进行重点培养,特别优秀的学生可本、硕、博连读。

(6)对本科第一批 A 志愿录取我校的江苏高分考生可获得 20000—5000 元的优秀新生奖学金,其中,高考成绩名列新生前十名者,入学后,一次性奖励 20000 元。

### 3.贵校采取了哪些措施以提高人才培养质量?

(1)实行学分制。学生入学以后可选择适合自己个性发展的途径进行学习,在一定范围和条件下学生可选课程、选老师、选进度等;四年制本科生提前修满规定的学分,可提前毕业,也可延长修业年限至 8 年。

(2)实行双学位制。为培养适应社会经济发展需要的复合型人才,取得第一学位的学生,可申请报考我校第二学士学位专业,学习期满,经考试合格,颁发国家教育部认可的江苏大学第二学士学位证书。目前,我校设有第二学士学位专业为:法学和工商管理。

(3)实行优生优培制。实施拔尖人才培养计划,在第四学期末按照一定条件选拔学习成绩优秀的学生实

行本、硕、博连续培养。

### 4.江苏大学有哪些品牌、特色专业?

我校有 3 个国家级特色专业:机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、金属材料工程为国家级特色专业;有 7 个省级品牌专业:机械设计制造及其自动化、车辆工程、热能与动力工程、金属材料工程、工商管理、医学检验、电气工程及其自动化;有 13 个省级特色专业:自动化、会计学、食品科学与工程、计算机科学与技术、机械电子工程、材料成型及控制工程、国际经济与贸易、环境工程、电子信息工程、公共事业管理(医疗保险)、无机非金属材料工程、测控技术与仪器、临床医学。

### 5.江苏大学毕业生在人才市场需求情况如何?

近几年,我校本科毕业生就业率一直稳定 96% 以上,连续 5 年被评为“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”称号。2008 年被列入首批“江苏省大学生创业教育示范学校”,2009 年被评为“全国高校毕业生就业工作先进集体”。

## ★ 江南大学:成立数字媒体学院、物联网工程学院 ★



江南大学坐落于太湖之滨的江南名城——江苏省无锡市,是教育部直属、国家“211 工程”重点建设的高校。经过一个世纪的风雨和半个世纪的独立办学,江南大学积淀了悠久的优良传统和深厚的文化底蕴。

学校拥有我国食品领域唯一的国家一级重点学科、“食品科学与技术”国家重点实验室和粮食深加工国家工程实验室,拥有一批国家级和部省级重点学科,建有国家大学科技园、国家生命科学与技术人才培养基地和国家大学生文化素质教育基地,拥有一大批硕士点、博士点、博士后流动站以及中外合作办学点,为大学生的继续深造创造了条件。

### 1.江南大学 2010 年招生计划为多少?

今年招生计划总数为 5000 名。招生范围面向全国 31 个省(市、自治区),招生专业 50 个。面向江苏省招生计划 1248 名。具体分专业计划请参考《江苏招生考试报》(招生计划专刊),或登录江南大学本科招生网查阅。

### 2.今年贵校招生有什么新变化?

今年招生专业为 50 个。其中:人力资源管理、物流管理、工商管理按工商管理学科继续按大类招生;艺术设计不再按方向招生,今年按专业录取,一年后分视觉传达设计方向、环境艺术设计方向、公共艺术设计方向、文化创意与策划设计等方向。与 2009 年相比,2010 年停招专业如下:数学与应用数学(师范)、应用物理学、广告学(文)、广告学(艺)、小学教育(师范)、服装设计与工程(理)、行政管理。

为推进交叉、新兴专业建设,江南大学成立了数字媒体学院、物联网工程学院,“传感网工程”方向作为“通信工程”专业的一个重要方向在 2010 年进行招生。

### 3.学校毕业生就业情况如何?

学校有科学的人才培养体系和教学质量保障体系,是教育部本科教学质量优秀单位。在长期办学中坚持“关注国计民生、彰显轻工特色、创新培养模式、打造行业中坚”的办学理念,将人才培养与市场需求紧密结合,注重培养基础厚、知识宽、实践能力强、综合素质高和经济社会急需的创新型人才。已为国家和社会输送了 10 万余名毕业生,他们中的许多人已成为各行各业的科技精英和领导骨干。近几年来就业率持续在 96% 以上。

### 4.学校在江苏省的学业水平测试有何要求?录取方法及专业安排是怎样的?

学业水平测试要求:

(1)本一批次选测科目等级要求为 BB 级以上(含 BB),其中一门为历史或物理,另一门不限。

(2)必修测试科目等级要求为 4C1 合格。

录取及专业安排:对进档考生,以“先分数后等级”的原则,按分排序、遵循志愿,即对省考试院投档的考生按投档分排序,根据考生专业志愿的先后次序进行录取,并安排专业。当考生填报的所有专业志愿都无法满足时,若服从专业调剂,则按照分数优先原则,根据专业对选测科目的要求,将考生调剂到招生计划尚未完成的专业;若不服从专业调剂,则按退档处理。

投档分与等级均相同时,则按单科顺序及分数高低排序。单科顺序排列:文科为语文、数学、外语;理科

为数学、语文、外语,结合考生的综合素质评价排序择优录取。

## ★ 苏州大学:今年新增西班牙语、车辆工程、交通运输 3 个专业 ★

苏州大学坐落于素有“人间天堂”之称的古城苏州,是国家“211 工程”重点建设高校和江苏省属重点综合性大学,追溯其前身为创建于 1900 年的东吴大学。

近年来,苏州大学注重依托本省、特别是苏南地区雄厚的经济实力和优越的人文、地域条件,积极探索为经济建设和社会发展服务的有效途径,并以此作为学校鲜明的办学特色和动力。到目前为止,苏州大学已发展成为一所拥有哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十一大学科门类,具有相当规模,基础较为雄厚,办学效益显著,在国内外具有一定知名度的地方综合性大学。

### 1.苏州大学今年的招生计划安排情况如何?

2010 年我校面向全国计划招收本科新生 6000 名(不含独立学院和联建宿迁学院计划),其中在江苏省招收 4400 名左右,在北京、上海、天津、山东、辽宁、广东、四川、新疆等 30 个省、自治区、直辖市安排跨省招生计划 1600 名。

### 2.请问贵校今年招生专业情况如何?有哪些新增专业及专业方向?

今年我校招生专业共计 100 个,其中专业大类共有 14 个。省内面向文科类招生的专业有 16 个,文、理科类兼招的有 19 个。经教育部批准,今年我校新增加了西班牙语、车辆工程、交通运输 3 个专业,另外经省教育厅厅批准备案,还新增了法学(知识产权)、物理学(光伏科学与技术)、广告学(会展广告)、艺术设计(数码媒体艺术设计)、美术学(插画)5 个专业方向。

### 3.请介绍苏州大学按专业大类招生的情况。

按专业大类招生是指高校将相同或相近学科门类的专业合并成一个专业大类制定招生计划,并进行统一招生的一种模式。考生填报志愿时,将该专业大类视为一个专业填报即可。按同一专业大类招收的新生,入学时在专业大类内不分专业和专业方向,在完成专业大类基础课程学习后,根据学校相关专业分流文件及各学院(部)大类专业分流意见,结合自身专业发展目标、兴趣特长和相关专业成绩及学分制培养计划,选择修读本专业大类中的某个专业或专业方向。若大类中某一专业或专业方向分流不满 15 人,则该年度本专业或专业方向停开,学生可依据相关条件调剂至大类中其他专业或专业方向。

今年我校按专业大类招生的有:中国语言文学类、新闻传播学类、公共管理类、管理科学与工程类、数学类、电子信息科学类、化工与制药类、化学类、材料类、计算机科学与技术、土建类、机械类、电气信息类、生物科学类。

### 4.贵校对优秀新生有哪些奖励政策,对贫困学生有何资助办法?

为鼓励更多的优秀考生报考我校,并为其成才提供更好条件,结合我校实际情况,制定了如下奖励办法:

(1)校长特别奖。江苏省内考生的投档分在全省排名二千名以内且两门选测科目等级不低于 2A,报考我校且被我校录取的优秀本科新生,我校授予其优秀新生校长特别奖人民币 5 万元整。

(2)优秀奖。江苏省考生的投档分在全省排名五千名以内且两门选测科目等级不低于 2A,报考我校且被我校录取的优秀本科新生,我校授予其新生优秀奖人民币 2 万元整。

学校每年在新生报到时开通“绿色通道”,确保家庭经济困难的同学顺利入学,并将通过奖学金、助学金、国家助学贷款、勤工助学、困难补助、减免学费为主的“六位一体、联动助学”保障机制,努力实现资助体系奖优助贫的价值理性和人文关怀,激励广大学子成长成才。

### 5.请介绍一下贵校与境外大学的学生交流情况。

近年来,我校积极实施教育国际化战略,鼓励学生参与国际交流。学校先后与美国、加拿大、澳大利亚、德国、英国、法国、新加坡、日本、韩国、俄罗斯等国家以及我国香港、台湾地区的数十所大学签订了课程和学分互认、共同颁发学位等学生联合培养协议。我校每年参加教育部“1+2+1”中美人才培养计划项目;与新加坡国立大学“3+2 本硕连读”学生共同培养项目;与日本、韩国等国家的多所大学开展“2+2 双学位”学生共同培养项目等。

## ★ 中国矿业大学:鼓励考生以 A 志愿报考 ★

中国矿业大学是教育部直属的全国重点大学, (下转第 12 版)

是国家首批“211 工程”重点建设的高校,是“985 工程”“优势学科创新平台”建设的高校之一。设有国家批准的研究生院,具有学士、硕士、博士学位授予权。

愈百年办学历史的中国矿业大学,一直深受党和国家领导人的重视。在 2009 年 10 月 18 日学校举办建校百周年庆典活动期间,国家主席胡锦涛致信祝贺,国务院总理温家宝亲笔作出批示,国务委员刘延东专程来校祝贺并发表重要讲话。使全校师生员工深受鼓舞,倍感振奋,学校正在朝着更高、更强的目标不断迈进。

**1.中国矿业大学 2010 年计划招生多少人?**  
中国矿业大学 2010 年计划招收新生 6950 名,比 2009 年增加了 200 名。在全国 31 个省(市、自治区)招收新生,其中在江苏省计划招收新生 1039 名,招生的专业(类)有 46 个。按专业录取的 38 个,按学科类别录取的 8 个。录取考生人数最多的专业(类)是电气信息类,计划录取 154 名,录取人数最少的专业是煤及煤层气、社会工作两个专业,各计划录取 4 名,录取人数在 10 名以上的专业(类)有 31 个。文史类专业共计划录取新生 109 名,比 2009 年同类别录取人数有所增加。各专业(类)计划录取新生人数见《江苏招生考试》(招生计划专刊)和校普通本科招生官网。

**2.贵校对考生的选测科目和等级要求如何?**  
(1) 报考理工类专业考生选测科目指定为物理,文史类专业考生选测科目指定为历史,另外一门选测科目不作要求;(2) 指定选测科目的等级须达到 B+ 以上,另一门选测科目的等级达到 B 以上;(3) 考生必测科目的等级要求为 4C,技术科目的等级要求为合格;(4) 自主选拔录取考生的选测科目等级为 2B;(5) 艺术、体育类专业考生的录取按省考试院规定执行。

**3.贵校确定录取与否的规则和确定录取专业原则是什么?**

(1) 确定学校录取与否的排序规则是:在审查考生思想政治品德考核和身体健康检查均合格情况下,按考生投档成绩排序择优录取。在考生投档分相同情况下,优先录取以学校 A 志愿报考的考生。对报有学校服从志愿的考生,同等条件下优先录取。

(2) 确定录取专业规则。  
在考生投档分基础上再加入两个分数:一个是报考专业差别分,标准为:第 1、2 专业志愿的差别为 2 分,以后各专业志愿的差别均为 1 分;二是对校定选测科目等级达 A+ 的考生加 2 分,为 A 的考生加 1 分,考生自选测科目不加分。把这两项分计入投档分后,依据总分排序择优确定考生录取专业。当考生总分相同情况下,则参考数学和英语两门课高考分之和择优确定专业。对报有服从专业调剂志愿的考生,在所报专业未被录取情况下,视其专业意向进行调剂录取;对未报服从专业调剂志愿的考生,在所报专业已录取满额情况下作退档处理。

**4.贵校政策性加分规定和同等条件下优先录取条件如何?**

我校执行教育部《2010 年普通高等学校招生工作规定》中的加分规定,并按照各省(市、自治区)招生主管部门制定的办法办理。对符合下列条件之一者,在同等条件下优先录取:

- (1) 生源基地中学推荐以学校 A 志愿报考的考生;
- (2) 高中阶段获得全国中学生奥赛赛区二等奖以上者;
- (3) 高中阶段获得省级以上青少年科技创新大赛二等奖以上者;
- (4) 高中阶段参加市(地)级以上体育比赛,获得单项前六名或集体项目前三名的主力运动员;
- (5) 高中阶段参加市(地)级以上文艺演出比赛,获得个人项目二等奖以上、集体项目一等奖以上者。

**5.鼓励考生以 A 志愿报考的主要措施有哪些?**  
(1) 高考成绩超过第一批高校录取线 25 分以上,且以 A 志愿报考我校的考生均可获得优秀新生奖,在表彰的同时发给本人优秀新生奖金,2009 年全校有近二百名新生获奖。

- (2) 获得优秀新生奖的新生,在三个月时间内可以申请在院内调整专业。其中高考成绩特别优秀者,可申请进入孙越崎学院学习,孙越崎学院招收 90 名新生,2 年后任选专业,并可以“本、硕”连读。
- (3) 学生入学一年后,学习成绩优秀或确有专长者,可以申请转入学校其它同类别专业学习。
- (4) 学生毕业时成绩优秀者,可以推荐免试攻读硕士学位。

## ★ 扬州大学: 有 5 个国家级特色专业 ★

扬州大学是江苏省属重点综合性大学,具有 108 年的悠久办学历史,人文积淀深厚,教育资源优越。学校现有 101 个本科专业,涵盖哲学、经济学、法

学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学等十一大学科门类,学校建有 5 个国家级特色专业,拥有 2 个国家级教学团队,25 个省级品牌特色专业。1 个国家级实验教学示范中心,11 个省级基础实验教学示范中心,10 门国家精品课程。建有 7 个博士后流动站、34 个博士点、135 个硕士点。学校正大力推进由“规模大校”到“内涵强校”的转变,由“改革名校”到“质量名校”的转变。紧紧围绕“建设高水平地方综合性大学”的目标奋勇前进。

**1.扬州大学 2010 年招生计划及招生专业安排情况如何?**

2010 年扬州大学面向全国 26 个省、市、自治区计划招收本科生 6100 人。其中江苏省内招生近 5000 人,招生本科专业(不含方向)101 个,其中新增网络工程、乳品工程、草业科学等三个专业。扬州大学广陵学院计划招收本科生 2180 人,其中江苏省内招生近 2000 人,招生本科专业(不含方向)38 个,其中新增信息与计算机科学、软件工程等二个专业。招生专业涵盖了整个十一大学科门类。招生批次有提前批、本科一批、本科二批、本科三批。招生计划和招生专业都是江苏省最多的学校,给广大考生提供了极大的选择空间。

**2.贵校学业水平测试等级要求是如何确定的?**  
根据《江苏省 2010 年普通高校招生工作意见》的有关规定,我校针对不同批次、不同专业类别对学业水平测试的等级提出不同的要求。

选测科目:本科一批(1361)文理科均为 2B;本科一批(1761 农科类专业)为 2B;本科二批(含中外合作办学)文理科均为 2B;本科三批(扬州大学广陵学院)文理科均为 BC。

必测科目:普通类专业统一确定为 4C 1 合格;体育、艺术类专业为 4C。

综合素质评价:按江苏省教育厅、江苏省教育考试院的规定执行。

**3.扬州大学有哪些品牌、特色专业?**

扬州大学现有 5 个国家级特色专业:动物医学、农学、化学、数学与应用数学、水利水电工程;11 个省级品牌专业:汉语言文学、数学与应用数学、化学、水利水电工程、农学、动物医学、应用化学、农业水利工程、机械设计制造及其自动化、动物科学、生物技术;14 个省级特色专业:经济学、法学、体育教育、烹饪与营养教育、物理学、计算机科学与技术、思想政治教育、历史学、植物保护、工商管理、高分子材料与工程、英语、机械设计制造及其自动化、动物科学。

**4.学生入学后可否申请转专业?**

为了充分体现以人为本、一切为了学生发展的宗旨,我校规定:在籍全日制一年级本一、本二批次本科生,遵守《高等学校学生行为准则》和学校规章制度,无违规、违纪记录;身体条件符合转入专业招生的要求;对所转专业有一定的志向和爱好者均可于入学后第 2 学期申请转专业。通过转出学院审查、转入学院考核、学校批准后,单独代码招生和对口单独招生的学生分别可在单独代码招生专业和对口单独招生专业范围内转专业,其它专业的学生可以在全校专业范围内转专业。

**5.本一批次农科类专业为何单立代码招生?**

我校农科类专业 2010 年继续在本一批次单立代码招生。其主要目的是:

- (1) 为了培养更多的适应现代农业发展与管理的高层次人才,以满足我国社会主义新农村建设对高层次农科人才的迫切需要。
- (2) 为了更好地落实国家对农科招生的倾斜政策,在国家政策许可范围内进行自主招生,使有志于我国农业事业的广大优秀青年脱颖而出。
- (3) 我校农科已经建立了比较完善的“学士—硕士—博士”培养体系,每年均有 10%左右的优秀本科生免试直接攻读硕士学位,有 5%左右的优秀硕士生免试直接攻读博士学位。对农科本一批次采取单列代码招生,有利于进一步彰显办学特色,为进一步完善“本硕连读”、“硕博连读”人才培养体系选拔更多优秀本科生源。

**6.贵校录取的主要规则是什么?**  
录取的基本规则:严格执行国家和省的招生政策,坚持德智体全面衡量,以文化成绩为主,按照公平、公正、公开的原则,择优录取。具体来说:  
(1) 根据江苏省“3+学业水平测试+综合素质评价”高考改革方案,对进档考生按照“遵循专业志愿,依据选测科目,先分数后等级”的原则决定考生录取与否及所录取专业。①先分数后等级:即对进档考生按总分排序,当总分相同时,再参考考生的学业水平测试等级排序,决定考生是否录取及所录取专业。②专业之间设定分数级差,级差为 1—3 分。

(2) 对报考我校英语、日语、朝鲜语、法语专业的考生,高考外语单科成绩原则上不得低于 95 分;

报考国际商务专业的考生,外语单科成绩原则上不得低于 85 分。

(3) 艺术类专业录取办法:美术类专业:对文化分与专业分均达省控线的出档考生,按考生文化分与专业分之和从高分到低分择优录取,对其中文化分或专业分排列前三名的考生优先录取;音乐学专业:对文化分与专业分均达省控线的出档考生,按其专业成绩择优录取。

(4) 体育类专业录取办法:对文化分和专业分均达省控线的出档考生,按考生文化分与专业分之和从高分到低分择优录取。对专业分排列招生计划数前 8%的出档考生优先录取。

(5) 体育特长生和艺术特长生的录取,按省教育厅和省教育考试院相关文件精神执行。

**7.贵校毕业生就业形势如何?**  
我校十分重视毕业生就业工作,2007 年本科毕业生就业率达 97.86%。2008 年本科毕业生就业率达 98.53%。2009 年,本科毕业生就业率达 96.3%。学校连续五年被省教育厅评为全省“就业工作先进集体”。扬州大学的毕业生深受用人单位的欢迎。

## ★ 上海交通大学: 继续使用上海交通大学 (2103) 和上海交通大学医学院 (2139) 两个招生代码 ★

上海交通大学是国家教育部直属、教育部和上海市共建的全国重点大学、也是国家“985”工程建设若干所世界先进水平一流大学的首批高校之一。在江苏省,2010 年上海交通大学校本部公布计划招收 97 名【其中理科 77 名,文科 3 名,艺术(理)10 名,国防生 7 名】,上海交通大学医学院计划招收 25 名。以上招生计划均不包括保送生、自主招生(预录取)计划。上海交通大学继续实行上海交通大学(2103)和上海交通大学医学院(2139)两个招生代码。

**1.请问 2010 年上海交大招生政策有什么新变化?**

(1) 学校成立致远学院培养拔尖创新型人才  
致远学院是我校全新设立的拔尖创新人才培养实验特区,是百年交大培养精英人才的又一重大举措,致力于实现为中国培养世界级科学家和未来科技领袖的远大抱负。由校长张杰院士亲自兼任学院院长。致远学院得到了教育部“基础学科拔尖学生培养试验计划”的支持。2010 年致远学院将招收数理科学和生命科学两个理科班,每个班人数不超过 35 人。在 9 月份新生入学后,所有上海交通大学 2010 级新生都可以申请进入致远学院,学院将从中通过笔试与面试相结合的方式选拔部分学生进入致远学院。

(2) 医学院毕业生将实行“住院医师规范化培训制度”

2010 年上海市市政府根据《中共中央、国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》提出的“建立住院医师规范化培训制度”的总体要求,出台了《上海市住院医师规范化培训实施办法(试行)》,规定在上海市医疗机构从事临床工作的医学专业毕业生,都必须在有资质的医院作为住院医师培训 1—3 年。住院医师培训制度是一项与国际接轨的医师培养制度,上海市是中国内地首个推行该项制度的地方。

(3) “工商管理”专业将主要从大学三年级理工科学生中选拔

从 2010 年起,我校将不直接从高中生中招收“工商管理”专业本科生,改为在大学三年级时从全校理工科学生中招生。因此,有志向于“工商管理”专业的同学,可报考理工科类专业,经二年学习后,再申请转入“工商管理”专业学习。每年从学校理工学院系各专业符合条件的二年级学生中招收 100 名左右学生。学生选拔方式如下:每年的 2 月底(针对二年级学生第四学期第二周开始),接受管理学学士申请报名工作;4 月份完成成绩计算和面试工作;5 月初完成转专业招生录取工作,发放拟录取通知。9 月初正式转入管理学院进行本科专业课学习。学校综合申请学生的学习成绩与面试成绩择优录取。学习成绩总分由四部分组成:学生的高考成绩、高等数学(工科类)成绩、大学外语成绩、经济学成绩、管理学成绩。面试成绩总分由综合测试和专业小组面试两部分组成。根据总分从高到低的原则录取。

**2.实行按学院招生,在平台分流时学生如何选择专业?**

学生在进校以后,对于按院招生的学院,学生将在学院同一个教学平台上进行课程学习。一般在一年左右,根据学生志愿和学校有关规定,由学生选择专业或专业方向进入相应的专业学习。

**3.上海交大实行多年的“进校一年后转专业”的规定,是否继续执行?**

我校已实行多年的进校一年后根据志愿和学习成绩,可转到自己更喜爱的专业学习的规定继续有效,(下转第 13 版)

(上接第 12 版)

但对于选择按院招生的学院而言,这时的“选择专业”应理解为“选择学院或专业类”。同时在第四学期开始,每一个交大的本科生还可以量力而行辅修第二学科,既能培养自己的兴趣、爱好,又能拓展知识面,帮助自己朝“复合型”人才方向发展。高考时提前批次录取或定向培养录取的考生原则上不能转专业。

4.高考成绩优异的学生报考上海交通大学有何优惠政策?

为鼓励全国各地优秀应届高中毕业生报考上海交通大学,对各省(市、自治区)高考成绩前三十名(高考原始成绩,不含各类加分)的优秀学生,在进校后一个月内,可在全校范围内重新选择专业或学院(包括各类试点班),对进入实行按院招生的有关学院的考生,在平台分流时满足其专业志愿。

5.对考生选测科目有什么要求?

我校校本部对普通类考生(含国防生、自主招生获 A 档考生)要求两门选测科目达 2A,其中一门为物理(理工类)或历史(文史类),对另一门选测科目不作规定。对艺术类考生要求必测科目等级达到 7C。我校医学院要求两门选测科目达 2A(其中一门为物理),另一门选测科目为化学或生物。对自主招生预录取和特长生考生,要求两门选测科目达 2B。

6.对进档考生如何录取?

对进档考生的录取,在总分相同情况下依次看数学、外语、选测 2A+、物理(历史)A+,即在总分相同情况下看数学,数学相同情况下看外语,以此类推。

电子信息科学类(本硕连读试点班)、临床医学八年制(法语班)的录取,按原始分排序录取(不含各类加分),且仅接收第一专业志愿填报者。

我校继续实行“专业(学院)志愿顺序级差制”,级差计算 2 次后不再累计(即:2-1-0-0-0…)。考生在填报专业志愿时,可根据自己的兴趣和实力将所报专业顺序进行合理排列。我校已实行多年的进校一年后根据学习成绩和志愿,可转到自己更喜爱的专业学习的规定继续有效。

同一考生如享受我校多项优惠加分条件,只取其中最高一项。各省(市、自治区)招生规定的优先录取对象的加分与我校优惠加分可以叠加。

对艺术类(艺术设计)考生的录取按照“上海交通大学 2010 年艺术设计专业招生简章”实施,统考语、数、外三门科目按总分 440 分作为文化考试成绩(要求数学、外语单科成绩达到该学科满分的 50%)。2009 年录取合成分为 573 分。

7.学校就业情况如何?

学校与国家大中型企业、世界 500 强公司以及其他广受学生欢迎的就业单位建立并保持长期紧密的合作关系,据“中国大学生求职第一网站”应届生网的统计分析,上海交通大学是近年来校园招聘宣讲会用人单位场次最多和宣讲单位质量最高的大学。

★浙江大学:学生入学一年后至两年内确认主修专业

1.请介绍浙江大学的人才培养特色。

作为目前国内学科门类最齐全的综合性、研究型大学之一,浙江大学一直以来非常重视学生的全面发展,努力使学生能够充分接触到不同的学科,并有机会在学科交叉领域探索,使之成长为国家需要的创新拔尖人才。

为实现“以人为本,整合培养,求是创新,追求卓越”的理念,学校构建“宽、专、交”、“精、深、通”相结合的人才培养模式,为学生提供广阔的个性化成长空间,其特色举措主要有:

(1)实行大类招生。按人文、社科、理、工、信息、农、医等学部实行大类招生。学生填报的专业大类有 8 个,另有特殊培养专业 4 个。大类招生使学生入学时没有固定专业,通过宽口径的通识和大类平台课程的学习,让学生在专业中重新理解专业和认识自己,进而选择适合自己的专业方向。

(2)按大类交叉培养。学校设置了“工程技术”、“自然科学”、“人文社科”、“艺术设计”4 个大类平台课程模块。学生在完成通识课程、大类平台课程的学习后,进入主修专业培养阶段。引导学生多途径、多方式交叉学习,鼓励学生辅修或双修第二专业。

(3)学生入学一年后至两年内确认主修专业。学生经过 1~2 年的学习,根据学习成绩、综合表现、兴趣特长,依据学校确定的各专业最大可容纳学生数,在大类内确认主修专业。少数确有特长的学生允许跨大类确认专业(其规模控制在所在大类总人数 10%以内)。学生可跨大类进行双修、辅修。

(4)全面实施学分制。学校实行以弹性学制、选课制等为特征的学分制教学管理,学生可以根据自身条

件,自主选择课程。如确因交叉或创新学习需要,学制 4 年的学生可延至 6 年,学制 5 年的可延至 7 年。

(5)实行“四学期制”。学校按“秋、冬、春、夏”4 个学期安排教学,循环开课,每学期长度各为 9 周。实施“四学期制”为优化课程结构和教学范式、提高学生学习效率和自主安排学习进程,也为更多国际著名学者来校讲课执教创造了条件。

2.请问贵校的特色教育模式情况如何?

(1)“双专业/双学位”培养模式。学校根据学生需求,引导并逐步推出“计算机+X”、“生物+X”、“外语+X”以及“X+信息”、“X+管理”、“X+经贸”等“双专业/双学位”培养方案供优秀学生选读。

(2)开设特色辅修班。学校支持各院、系开设若干跨学科的综合性的特色辅修班,以培养新型专业人才。开放所有专业,鼓励学生修读第二专业或第二学位。

(3)设立竺可桢学院。竺可桢学院是学校对优秀本科生实施“特别培养”和“精英培养”的荣誉学院,是实施英才教育、培养优秀学生的的重要基地。依托学校强大的学科和高水平师资,采用多元化培养模式和个性化培养方案,为优秀学生的个性充分发挥、潜能充分发掘提供朝气蓬勃、张弛有度的发展空间。

学生需经严格选拔。前期在各特别培养平台进行基础培养,后期进入专业培养阶段,可自主确认主修专业,实行专业导师制,设立特别培养交叉复合人才项目。培养过程实行淘汰制,完成特别培养计划的学生可获得相应专业的毕业证书及学位证书,优秀学生还可获得浙江大学竺可桢荣誉证书。目前,竺可桢学院设立以下特色班:

★求是科学班:我校作为教育部开展“基础学科拔尖学生培养计划”的 11 所高校之一,设立求是科学班。致力于培养基础宽厚,知识、能力、素质俱佳,在数学、物理、化学、生物、计算机科学 5 个基础学科领域具有国际一流水平的高水平拔尖创新人才和未来科学家。该班实行个性化特色教育,注重学生科学基础培育及科学素养的熏陶,本科前期阶段实施数理化生计整合强化培养,实行全程导师制,采用个性化、国际化培养方案,设置本科-硕士-博士多通道成长渠道。

★巴德年医学班(医学试验班):实行“八年一贯、两段完整”的医学博士培养模式。第一阶段要求学生完成非医学类专业的本科学业,第二阶段接受临床医学专业教育。入学后自主确认非医学类的本科专业,完成学业并获相应专业学士学位,并要求修完相应的医学预科课程,第 5 年进入临床医学专业课程学习,完成学业者获得医学博士学位。

3.请介绍贵校 2010 年大类招生和大类培养的新举措。

我校 2010 年继续实行大类招生,与 7 个学部相对应,设置人文、社科、理科、工科(工学)、工科(信息)、医学、应用生物科学 7 个大类。同时,学校为进一步推进教学改革,新增“科技与创意设计”大类,以配合我校与美国麻省理工学院共同参与新加坡技术与设计大学的建设。主要整合我校的科技与创意类专业,包括“建筑学”、“城市规划”、“数字媒体”、“工业设计”4 个专业,以达到优势互补、师资共享、氛围同构的合作办学目标。

★山东大学:培养模式为“一个目标、两个平台、三篇文章、四种经历”



1.山东大学 2010 年在江苏招生计划是多少?

山东大学 2010 年在江苏计划招生 220 人,其中文史类 57 人,理工类 154 人,国防生 5 人,艺术类 4 人。涵盖了我校大部分本科专业。

2.山东大学对选科要求是什么?

文史类选测科目为历史,理工类选测科目为物理;选测科目等级:普通文理(不含外国语言文学类(非英语)专业)AA;外国语言文学类(非英语)专业:BB;自主选拔录取 AA;艺术、体育特长 AA。

3.贵校人才培养模式和特色是什么?

山东大学本科人才培养模式可以总结为“一个目标、两个平台、三篇文章、四种经历”:

一个目标:致力于培养中国最优秀的本科生。

两个平台:专业平台建设(优势专业、特色专业);

实践教学平台建设(课内实验教学、课外实践活

动)。

三篇文章:综合环境下人才培养(大类招生、宽口径培养、交叉复合专业、通识课程、主辅修、双学位、二次选择专业);

开放环境下人才培养(国际课程、双语课程、暑期学校、四种经历);

研究环境下人才培养(进入科研实验室、导师制、创新试验计划、创新学分)。

四种经历:跨学科经历:参加学生占全校 50%;

第二校园经历:参加学生占全校 10%;

海外学习经历:参加学生占全校 10%;

社会实践经历:参加学生占全校 100%。

★北京航空航天大学:选测科目一门限选物理,且等级为 A+



北京航空航天大学是新中国创办的第一所航空航天高等学府,现隶属工业和信息化部,教育部、北京市、中国工程院参与共建,是国家“211 工程”、“985 工程”建设的重点高校,已发展成为一所具有航空航天特色和工程技术优势的多科性、开放式、研究型大学。一直被誉

为航空航天领域最高学府和中国著名高校。

1.北航今年在江苏招生情况如何?有什么变化?

2010 年在江苏计划招生 69 人,其中理科 64 人,文科 5 人。今年招生三个变化,一是按照大专业类招生,调整了专业设置,主要以学院为单位,数理化和管理类实行按大类招生,航空航天类和电子信息类等保留与突出北航优势特色实行宽口径、大平台的专业设置与培养,变为总共按 32 个大专业类招生,1-2 年后学生对专业有所认识和了解后,根据个人兴趣和特长可再次选择专业。二是取消了往年的分数级差,按照高分优先原则,依据考生的志愿由高到低录取。三是与中科院数学研究院合作创办了理科试验班华罗庚班,培养具有坚实数理基础和具有解决重大数学问题潜质的高素质创新人才。

这样,我校今年就设有三个理科试验班,即培养高水平的学术精英和未来业界的领军人才的“高等工程学院”、与法国中央理工大学集团合作成立的培养国际化通用高级工程师和未来工业界的领袖人才的“中法工程师学院”;以及华罗庚班。在苏理科试验班(高等工程学院、华罗庚班)计划招生 4 名、理科试验班(中法工程师学院)计划招生 4 名。这是我校为实现培养国家的优秀建设者和领军领导人才的人才培养目标所采取的重要举措。

今年,我校在苏增加了 5 名文科计划,其人才培养特点是:依托北航的自然科学与工程科学背景,培养的学生既具有宽厚扎实的文科专业基础和专业知识,又具有理工科知识背景和较好综合素质,能够适应社会主义市场经济和现代科学技术发展的双重需要,深受用人单位欢迎。

2.贵校今年对考生的学业水平测试的要求是什么?

我校对江苏省考生学业水平测试选测科目和学业水平测试等级要求为:理科一门限选物理且等级为 A+,另一门限选化学或者生物且等级为 A;文科一门限选历史且等级为 A,另一门不限且等级为 A。考生进档后按“先分数后等级”的排序办法安排专业。

3.请介绍一下贵校的学科建设情况。

学科涵盖理、工、文、法、经济、管理、教育、哲学 8 个门类,已经形成了“优势的工科、扎实的理科、精品的文科”的学科布局。在工科领域基本上形成了航空航天类与信息技术类两大优势学科群,空天信融合已成为北航的重要特色和核心竞争力。航空航天类学科群主要包括飞行器设计、飞行器动力、力学、交通运输、机械和材料等学科;信息技术类学科群主要包括计算机、仪器科学、控制和通信等学科。学校现有 26 个院系,54 个本科专业,144 个硕士学位授权点,49 个博士学位授权点;拥有 8 个国家一级重点学科,位居全国高校第七名。拥有院士 16 人,长江学者 36 人,博士生导师 568 人等雄厚的师资力量。

北航素以治学严谨、教育质量高著称。已为国家输送了 10 万多名高级专门人才。本科生一次就业率保持在 98%以上,研究生一次就业率 100%,

(下转第 14 版)

(上接第 13 版)

且就业质量高、层次高、职业发展前景广阔。同时,本科生录取研究生、出国深造比例 60%以上。

**4. 贵校在录取时的优惠政策有哪些?**

对于享受加分政策的考生,可按江苏省的规定加分提档。录取专业时以实际考分为准。高考成绩总分相同时,优先录取有政策加分考生。

### ★ 南开大学: 在江苏省计划招生 57 人, 实行先分数后等级规则排序

**1. 请介绍一下南开大学今年在江苏省的招生计划。**

2010 年我校在江苏省计划招生 57 人, 其中文史类 8 人, 理工类 49 人。江苏考生实行先分数后等级规则排序, 决定能否录取与所录专业。选测科目和等级按照招生计划中公布内容为准。

**2. 今年贵校的录取原则是怎样的?**

(1) 录取专业按总分优先的原则, 各专业志愿之间没有分数级差。将调档范围内的考生从高分到低分排队, 当分数未达到第一专业志愿录取线时, 则看是否达到了第二专业志愿录取分数线, 依次类推直到录取到最后一个专业志愿。

(2) 继续严格加分调档, 实分安排专业的政策。对于有关各省、直辖市、自治区规定的招生录取加分政策, 学校可参考当地政策加分提档, 但在安排专业时不考虑加分因素, 只按实际高考分数安排专业。

**3. 贵校的特色专业有哪些?**

**【经管法试点班】**该班成立于 2001 年, 是教育部为了适应经济全球化和加入 WTO 后国家对复合型高级经济管理人才的需求, 选取我校为试点成立的“经济、管理、法学复合型人才培养试点班”, 该班的培养目标是适应 21 世纪经济社会发展所需要的, 具有扎实的经济学、管理学和法学基础知识和较强应用能力, 主要从事经济管理、企业管理、法律以及教学科研工作的国际化、高层次、复合型人才。成绩优秀的学生经综合考量可免试推荐为硕士研究生。目前已经有五届毕业生, 50%以上的学生被免试推荐为研究生, 部分就业的毕业生也受到用人单位的好评, 体现出了复合型知识结构的巨大优势。

**【数学试点班】**经教育部批准, 由著名数学大师、南开数学所名誉所长陈省身教授亲自创办的。该班除主要招收在中国数学奥林匹克竞赛中获奖的保送生外, 还会在考入我校数学类专业的学生中选拔部分学生进入该班学习。数学试点班的毕业生 70 % 被免试推荐及考取研究生或出国留学继续深造, 成为国内外数学各个方向以及经济学、信息与计算机、理论物理、统计、软件、管理、保险、经济类等许多方向的硕士研究生或直接攻读博士学位研究生。本科阶段打好数学基础, 研究生阶段分流培养, 是数学试点班的总思路。

**【信息安全-法学双学位试点班】**该试点班主要培养具有扎实的数理基础和信息安全学科知识、较深厚的信息安全管理与信息安全法律底蕴, 能够从事信息安全产品研究与开发、信息安全法律法规制定、计算机网络与大型信息系统安全设计、工程开发与系统管理, 信息安全理论与法律法规研究与应用的高级专门人才。学生修满教学计划所规定的学分, 符合毕业条件, 授予工学和法学双学位。

**【会计学 (国际会计方向)】**由南开大学与加拿大注册会计师协会合作开办, 培养有系统理论知识、有实际操作技能、有专业道德和敬业精神、通晓国际会计惯例的高级会计人才为目标, 以合作办学为契机, 实施循序渐进、全过程专业课双语教学模式。国际会计专业方向的毕业生的就业形势非常乐观, 除了继续攻读研究生和出国深造的毕业生之外, 其他同学的就业领域主要是大型跨国公司、大型会计师事务所、上市公司、政府机关、银行等。

**【伯苓班、省身班】**南开大学优秀学生培养试验计划着重对基础学科拔尖学生的培养, 目前只包含省身班(数学)和伯苓班(物理学、化学和生物学)两个班, 共四个专业。该实验班坚持“严入口、小规模、高水平”的原则, 单独建班招生, 充分利用南开大学学科齐全的优势和良好的教学资源, 实践本科阶段低年级通识和基础教育、高年级专业教育和本科四年级时开设硕士生课程、以及研究生与本科连通的培养模式, 即 2+2+1+3 的培养模式, 培养理学基础学科的拔尖学生。按照新的办学模式和培养方案, 实行导师制培养, 造就基础好、能力强、素质高的理学基础学科学生, 使他们在完成整个高等教育后成为具有国际竞争力的优秀人才。培养过程中, 采用动态进出机制, 进行多次考察和选拔, 以达到切实遴选理科拔尖学生的目的。

### ★ 中山大学: 新增人力资源管理专业, 构建中山大学卓越人才培养计划



中山大学是教育部直属重点院校, 国家“211 工程”、“985 工程”重点建设院校, 由孙中山先生于 1924 年亲手创立, 并亲笔题写校训“博学、审问、慎思、明辨、笃行”。2001 年 10 月, 原中山大学和中山医科大学合并组建新的中山大学, 进一步拓宽了学科结构, 成为一所包括人文科学、社会科学、自然科学、技术科学、工学、医学、药学、经济学和管理学等学科, 设有 32 个学院、5 个直属系和 8 家附属医院的综合性大学, 是中国学术和文化在南方的重镇。

中山大学位于改革开放前沿的广东省, 共有四个校区, 坐落在珠江之畔、南海之滨, 是莘莘学子陶冶情操、读书治学的胜地。

**1. 请问中山大学 2010 年招生计划及等级要求?**

中山大学 2010 年计划招生 8000 人 (含港澳台)。在江苏省招生计划为 100 人, 与去年持平。对江苏省考生, 我校录取时, 学业水平测试的等级要求为: 选测科目 2A 及以上, 必测科目 4C 及以上, 技术科目合格。艺术特长生、自主选拔录取考生的等级要求选测科目为 2B 及以上。

**2. 请问今年中山大学在江苏的招生政策与往年有何不同?**

对于实行平行志愿的省份, 我校本着“以考生为本”的原则, 控制投档比例, 在考生专业服从调剂, 档案符合录取要求的前提下, 尽可能不退档。

我校今年取消了 09 年专业录取时采用的等级级差法, 也即 A+ 不再折算分数加入投档分。专业录取采用专业级差办法, 级差分为 2、1、1、1、1。安排专业时, 原则上以考生实际高考文化成绩为准; 在实际高考文化成绩相同的条件下, 优先录取含政策性加分的考生。

**3. 请问今年在江苏有否投放新专业? 有什么热门专业?**

今年我校在江苏投放的专业除了传统的医学、经济、管理和文理基础学科等各类优势专业之外, 文科还新增了人力资源管理专业。该专业主要培养国际化、现代化、战略性的人力资源管理专门人才, 课程采用英文和双语教学, 学生毕业后适合在各类工商企业、行政管理部门、培训机构从事人力资源开发与管理工作, 以及在高等院校和科研机构从事教学和科研工作。

仅就录取分数来看, 近几年, 我校在江苏投放的文科专业经济学、法学、外语类专业, 理科临床医学、口腔医学、物流管理、热能与动力工程等专业比较受到考生青睐, 录取分数较高。

**4. 学生入校后能否转系或转专业? 能否辅修双学位?**

我校建立了完善的转专业制度, 学生(除定向生之外)可于每年 4 月提出转专业申请。转专业对学科跨度并没有严苛的限定, 但各专业可能对学生原所学专业的学习成绩有一定要求, 还需要进行笔试和面试的考核等。学有余力的学生还可申请辅修或者修读双学位、双专业, 修满足够学分并且通过考核后, 可在毕业时同时获得两个专业的学士学位证书。

**5. 贵校对优秀学生有没有什么特殊的培养方案?**

我校着重对学生创新能力的培养, 鼓励优秀人才脱颖而出, 针对不同特点的学生提供各种选择学习的机会, 构建了“中山大学卓越人才培养计划”。其中包括: ①“逸仙班”, 也即物理、化学、生物类基础学科拔尖人才培养创新班, 该班优秀本科毕业生可直接攻读博士学位; ②基础学科基地班, 发挥高水平产学研基地的育人功能, 试点跨学科联合培养、“导师—研究生—优秀本科生”三位一体的全程导学制, 培养研究型后备人才; ③“博雅班”, 着力培养一批有较强学术创新潜能、善于参与国际竞争, 并有一定领导才能的社会科学类精英人才; ④“博雅学院”, 通过中国文明、全球视野、科技、经济、社会、人文基础与经典阅读四大类共同核心课程的教学打造文化底蕴深厚、知识广博的优秀人才。

新生入校后经过遴选可以进入以上培养计划学习。精英学生在此可以实现对自我的进一步超越。

**6. 贵校的毕业生就业情况如何?**

在全国高校毕业生日趋严峻的就业形势下, 我校就业率始终保持在高度稳定状态, 2007—2009 年我校本科生总体就业率保持在 90%以上, 每年继续攻读硕士研究生和出国留学深造的本科毕业生, 占当年毕业生总数的 30%以上。

就毕业生去向来看, 世界 500 强的公司在华南地

区设置的招聘宣讲活动一般都在我校举行, 每年都有大量毕业生进入可口可乐、宝洁、中国石油、中国移动等覆盖 IT、咨询、财经、高科技等各类企业。近半数毕业生在省级以上国家机关、中央驻粤直属单位、知名外企和民企、重点国企以及省级以上医院就业。

### ★ 华南理工大学: 2010 年继续推行本科生与研究生贯通培养新模式



华南理工大学是直属教育部的全国重点大学, 坐落在南方名城广州, 占地面积 294 万多平方米。校园分为两个校区, 北校区位于广州市天河区石牌高校区, 校园内湖光山色、绿树繁花, 民族式建筑与现代化楼群错落有致, 文化底蕴深厚, 是教育部命名的“文明校园”, 南校区位于广州市番禺区广州大学城内, 是一个环境优美、设施先进、管理完善、制度创新的现代化校园。南北校区交相辉映, 是莘莘学子求学的理想之地。

**1. 请问华南理工大学今年在江苏省计划招生多少人?**

我校今年在江苏投放 81 个招生计划, 选测科目为物理。为了更好更多地培养拔尖创新人才, 我校 2010 年继续推行本科生与研究生贯通培养新模式, 计划招收八个创新班。在江苏投放了自动化创新班和计算机全英创新班, 凡报考我校自动化、数学类专业的优秀考生(包括自主生), 可选择填报相应的创新班, 经择优录取入学后接受本—硕连读的全新培养模式; 凡报考我校机械、力学类、材料类、化学化工类、轻工食品类、计算机类专业的优秀考生(包括自主生), 可选择填报相应的创新班, 经择优录取入学后接受本—硕、本—硕—博连读的全新培养模式, 其填报志愿方式与一般专业填报方式相同。

**2. 贵校的专业设置情况如何?**

经过 50 多年的建设和发展, 华南理工大学成为立足华南, 面向全国, 以工见长, 理工结合, 管、经、文、法多学科协调发展的综合性研究型大学。目前, 学校共设有 24 个学院, 1 个独立学院(广州汽车学院); 14 个博士学位授权一级学科, 30 个硕士学位授权一级学科, 73 个博士点, 176 个硕士点, 2 个一级学科国家重点学科, 3 个二级学科国家重点学科, 2 个国家重点(培育)学科, 7 个一级学科广东省重点学科, 12 个二级学科广东省重点学科, 有工程硕士(23 个领域)、建筑学硕士、工商管理硕士(MBA、EMBA)、公共管理硕士(MPA)、风景园林硕士、法律硕士 6 个专业学位授予权, 有 19 个博士后科研流动站, 76 个本科专业。轻工技术与工程、建筑学、食品科学与工程、化学工程与技术、材料科学与工程等学科整体水平进入全国前十位, 特别是建筑学院最近几年先后负责设计了奥运会摔跤馆、羽毛球馆, 世博会中国馆、广东馆等重大项目。

**3. 贵校毕业生就业情况如何?**

我校地处珠江三角洲, 是华南地区唯一直属教育部的以理工为重点大学, 有着得天独厚的地域优势, 加上我校培养的毕业生具有专业基础扎实、综合素质高和创新能力强的特点, 深受用人单位的欢迎; 每年我校各专业毕业生供需比例均在 1:6 以上, 毕业生的就业率达 97% 以上, 在教育部直属高校和广东省地区重点高校中名列前茅。2009 年我校本科毕业生就业率为 98.54%, 毕业研究生就业率为 99.29%。建校 50 多年来, 学校为国家培养了高等教育各类学生 18 万人, 一大批毕业校友成为我国科技骨干、著名企业家和领导干部, 学校被社会誉为“工程师的摇篮”、“企业家的摇篮”。

**4. 学生有机会转专业吗?**

我校本科生在校期间均有一次转专业的机会, 在第三学期结束后, 前 3 个学期总绩点排在专业年级前 20%的学生, 有资格申请在全校所有专业范围内转专业; 即从原入学专业转入另一专业。

学生在学期间如学有余力, 可跨院(系)攻读辅修专业、双专业、双学位。目前在校学生有近 35%的学生在攻读辅修专业、双专业、双学位。学校举办的国际经济与贸易、工商管理、法学(知识产权法)、英语和电子商务等双学位专业班, 学生修满学分, 达到规定要求, 毕业时授双专业文凭及双学位证书。这种复合型高级专门人才深受社会用人单位的欢迎。

**【注: 以上高校招生规定如有与教育部和我省政策不一致的, 应以教育部和我省的政策为准。其招生计划、学业水平测试科目及等级要求等以《江苏招生考试》(2010 年招生计划专刊)统一公布为准。】**

无锡市于 2000 年开始承担全国高校艺术类招生考试考点工作。十年来,考点在无锡市高校招生委员会的精心指导下,始终如一地竭诚服务高校和考生,考点工作的专业化水准不断提高,在全国艺术类高校中有很好的口碑,如今已发展成为江苏省七个艺考考点中规模大、实力强、形象佳的品牌考点。

正是这一品牌效应,吸引全国高校纷至沓来,使今年的无锡高招办考点工作呈现了四个“最”:

一是进驻高校数量最多。今年面向江苏招生的省外艺术类公办本科院校共计 234 所,进驻无锡高招办考点招考的有 81 所,占三分之一强。进驻高校之多,成为江苏七大艺考考点之最,甚至超过了周边浙江、江西等省的全省考点进驻高校数。这也从一个侧面反映了江苏省和无锡市艺术教育的强劲实力,从而吸引全国众多高校前来寻觅生源。

二是进驻高校层次最高。在进驻无锡高招办考点招考的高校中,独立设置和参照独立设置的本科艺术院校有 9 所,“211 工程”重点大学有 12 所,“985 工程”重点大学有 6 所。以清华大学美术学院、中央美术学院为代表的八大美院,今年以联盟姿态,集体进驻无锡高招办考点,希望在美丽的太湖之滨,共同遴选具有艺术创新潜质的拔尖人才。

三是参考人次记录最新。据统计数据显示,今年到无锡高招办考点参考的



# 竭诚提供优质服务 倾力打造艺考品牌

## ——2010 年全国艺术类高考江苏无锡高招办考点掠影

学生逾 5 万人次,考点人流量达 20 万人次,规模之大,创造了考点的最高纪录。多所高校也刷新了单日参考记录,其中西安美术学院参考 3128 人,成为该高校单个考点单日参考最新纪录。

四是考点工作日程最长。从今年 1 月 19 日合肥学院和华北水利水电学院报名开始,到 3 月 13 日鲁迅美术学院考试结束,除去春节休假的两周时间,无锡高招办考点延续工作时间达 44 天,是今年江苏省七个艺考考点中考程最长的一家。

今年无锡高招办考点出现四个“之最”的情况,给考点工作带来巨大压力。面对繁重的工作任务,无锡高招办考点知难而进,抱定“一切让高校和考生满意”的工作目标,凝神聚力,全方位地为艺考保驾护航。

在市委市政府的高度重视和大力支持下,无锡市高校招生委员会多次召集教育主管部门、市公安局、南长公安分局、南长执法大队、南长工商局、南长卫生局等相关职能部门,就艺考期间考点周边道路交通、环境整治、食品卫生安全等问题,召开协调会议,明确分工,落实责任。艺考开考前一周,相关部门领导专门前往考点调研,摸清情况,针对考点附

近流动摊贩占道经营、车辆乱停乱放、交通拥堵等问题,落实相应措施,形成解决方案,制定应急预案。

由于今年艺考与考点学校开展正常教学在时间上多有重叠,考场安排的难度很大。市高招办和学校就想方设法,因地制宜地科学划定高校考场区域、考生准备区域、家长送考区域和学校教学区域,实现“双线并进,四区分离”,确保了艺考和学校正常教学两不误。考试期间,市公安局临时将学校门前道路改为限时单向行驶,区交警支队增派执勤人员疏导交通,指挥送考车辆定点停放,保证进出考点交通顺畅。城管大队对考点周边环境进行全面治理,清理无证摊贩,并每天派人值守。区卫生局加强对周边饭店、旅馆的监督检查,保证食品卫生和住宿安全。市政部门确保正常供电、供水和通信联络。各相关部门齐抓共管,形成强大合力,尽管考试期间校门内外人头拥挤,但始终保持井然有序,为考点工作顺利进行提供了可靠保障。

考务工作要求严,责任重,容不得出现半点差错。考点精心挑选富有责任心和工作经验的同志担任考务工作,并组织专门培训。全体考务人员自觉遵守“严格规范的组织管理、科学细致的工作流

程、热情周到的人本服务”的考务工作准则,做到尽心尽职,一丝不苟。每天接待报名工作结束后,相关考务人员就加班加点紧张工作,日均完成 3 所高校、近 70 个考场、2000 余名考生、150 余名监考人员的编排工作,并应高校要求,提前整理考场,摆放道具,培训模特。考务人员细致踏实的工作,确保了考点连续十一年“零差错”的记录。监考老师们恪守“严抓考风考纪,维护考试公平”的承诺,他们的“火眼金睛”使“职业枪手”望而生畏,在考场中难以遁形。

无锡高招办考点出色的工作,让高校慕名而来,满意而归。考试结束后,华中科技大学等高校专门发来感谢函,天津大学的同志在回程火车上就发来致谢短信,众高校一致盛赞无锡高招办考点是最放心的考点。清华大学美术学院染织服装系系主任肖文陵教授由衷地称赞说,“无锡是个好地方,无锡考点在江苏省各大考点中规模最大、服务最优,是众多高校、众多考生向往的明星考点”。

无锡高招办考点出色的工作,也使艺考工作的涵义不只停留在高校招生考试上,同时昭示了无锡教育注重素质教育、加快培养各类人才的理想追求,并折射了“无锡充满温情和水”的和谐尚德的城市形象。正如无锡市高招办主任邹亚伟在总结考点工作时所说,“全国艺考考点工作已成为无锡对外宣传的一个重要窗口,展现了无锡教育的良好形象,扩大了无锡的知名度与影响力”。(周培育)



读一流国际预科,走留学安全通道 实现留学软着陆,消除留学潜风险



# 江苏国际预科学院

**学院简介** 江苏国际预科学院成立于 2003 年,由江苏省教育厅直属事业单位江苏教育国际交流中心主办,是我省首家经教育行政主管部门正式批准、专门从事国外大学预科教育的学院。学院一直秉承“读政府国际预科,走留学安全通道”的办学理念,所有与国外大学的合作项目均经教育行政主管部门审批,所有对接的国外大学均为中国教育部认可大学,具有权威性和规范性。

## 平价留学热潮袭来

- ★法国、德国享受公费留学
- ★韩国、日本奖学金丰厚,留学性价比高

**法国预科项目** 该项目由法国国民教育部授权 116 所大学科技学院院长联盟(ADIUT)组成,直接隶属法国教育部高教司管辖。法国大学科技学院(I-UT)是法国公立大学中相对独立的精英学院,学生达到二本成绩,通过面试即可享受法国公费留学及补贴部分生活费。每年只需花费约 4-5 万元人民币。

**德国预科项目** 该项目是德国政府唯一特批招收中国高中毕业生的公立大学项目。学生需参加亚琛应用技术大学笔试与面试,一经录取享受公费留学。亚琛应用技术大学是德国规模最大的应用技术大学之一,也是德国同类大学中最好的大学,其工程专业在全德同类大学中排名第二。每年花费约 5-6 万元人民币。

**韩国预科项目** 该项目是我院与韩国多所知名大学合作开发,所有对接的大学均为学生提供不同额度的奖学金,优秀的学生有机会实现“零费用”留学韩国,并可在毕业后由学校推荐进入韩国各财团工作,就业前景良好。每年花费约 2-8 万元人民币。

**日本预科项目** 该项目与日本知名大学合作,学生通过预科学习,成绩合格后可以直接入读日本大学一年级。同时日本大学及日本政府、民间团体提供各种奖学金和学费减免,优秀学生还可获得全额奖学金。每年花费约 7-9 万元人民币。

**赴外学子感受颇深** 吴同学:法国班学生(南锡一大电气工程与工业自动化专业录取,公费留学并获预科一等奖学金)

三个月前,我们冲破高考战线,接受了祖国的挑选,然而胸怀鸿鹄之志,我们毅然放弃国内的优越条

件,登上时代制高点,决心圆梦法兰西,用自己的双手和智慧去创造自己和祖国的美好未来。

然而我们懂得,成功背后刻写的感人故事,荣耀背后躲藏的孤独寂寞,我们自然忘不了,老师的辛勤指导与悉心照料;我们忘不了法国老师的耐心与幽默;忘不了,预科班老师亲人般的关怀;忘不了,家长们无微不至的呵护;更忘不了同学们之间的友爱和互助。在此,我代表法国项目全体同学,向预科学院和法国班的老师们,向家长们表示衷心的感谢。

## 焦点国家持续升温

**澳洲预科项目** 该项目课程由澳洲昆州教育部提供,教学方法与澳洲大学接轨,教学过程由昆州教育部即时监控,学生学习结束考试合格后,由昆州教育部颁发证书,并可进入项目对接的 29 所大学学习,优秀学生还有机会进入澳洲八大名校中的新南威尔士大学。

**美国预科项目** 此项目由全球多所大学与评估机构合作开发提供,入读本项目的学生经过一年的预科学习,在我院参加 ACT 美国高考,考试成绩被美国 3,300 多所大学(包括所有常青藤学校)、学院及奖学金项目所接受。同时,江苏国际预科学院专门为成绩优秀、能力较强的学生开设美国名校或奖学金冲刺班。

## 加拿大预科课程

1. 加拿大“4+8”预科项目。本项目是为高中生提供的加拿大高中文凭项目。在江苏国际预科学院国内校区完成 4 个月的语言强化课程+雅思辅导+留学申请辅导,同时办理加拿大留学签证;在江苏国际预科学院加拿大校区完成 8 个月高中学分课程,取得加拿大安大略省高中文凭,和加拿大当地学生一起申报加拿大所有的大学。

2. 加拿大 1 年预科项目。本项目以大学学术英语课程、加拿大社会与文化 and 雅思强化课程为主要框架,同时提供丰富多样的选修课程,包括商务基础、沟通技巧和词汇学习等。学生在国内完成一年预科学业,取得预科证书,可申请加拿大众多大学。

**英国预科项目** 学生通过本项目的预科学习,考试成绩被英国多所大学及学院接受。毕业生凭借预科证书和 GPA 成绩单以及相应的语言成绩直升英国大学。此课程的目的有两方面。一方面,提供给

学生进入大学所必须的入学资格;另一方面,培养学生成功掌握西方教育体制下学位教育所必备的知识、方法和能力,在宽进严出的西方大学教育方式下顺利完成学业。

## 留学寻梦华丽转身

- ★优秀学生冲刺国外名校、奖学金
- ★中等水平学生实现上一流大学理想
- ★高中成绩较弱学生圆国外本科之梦

相同学:美国班学生(国内成绩中上,预科一年雅思达 7 分,被美国伊利诺伊大学香槟分校、加州大学圣塔芭芭拉分校和杜兰大学录取,并获杜兰大学 8.8 万美元奖学金)

时光荏苒,不知不觉中在预科学院的学习已经结束了。在这半年之中,成功的喜悦夹杂着艰难的泪水。在预科学院的学习让我无论是在学习成绩,还是在为人处世上都得到了成长。正因此我也如愿以偿地获得了几所梦想中的大学的录取。怀着对学院教导的感激,以及对正在或者即将进入预科学院学习的同学们的希冀,在此我愿分享一些我在学院学习和生活的感想。总的来说,我认为,学习的成功主要有三个方面决定,即自由开放的思想,切实可行的计划和持之以恒的心态。我认为学习不只是为了成绩,出国留学也不只是为了雅思、托福能够过关,而是为了更好地提升自我,更好地融入到当地社会。

陆同学:加拿大班学生(现就读于加拿大戴尔蒙斯大学)

当我决定要留学加拿大的时候,其实心里充满了忐忑:我的语言能过关吗,我能适应国外的学习与生活吗?我真的可以吗?在困惑、迷茫的时候,我选择了江苏国际预科学院。

全外教的教学模式,让我感受到了良好的语言环境。我们很快地融入到了外籍教师的教学中,课堂上,我们学数学、英语、科学;课堂外,我们与外教聊生活,聊趣事。不知不觉,我们的语言能力有了较大的提高。小班化的教学,让所有的学生感受到了相同的关注度,我们没有了自卑,增加了自信。老师激发我们奋发向上,培养团队合作精神。老师采用启发式教学,会给你一个课题,让你查资料,社会调查,然后发现问题,解决问题。在这过程中,我们真正学到了东西,提高了自己的综合能力。我已经懂得如何去主动学习。我不再困惑与迷茫,预科学习,让我找到了自信。再过半年,当我启程到地球的另一端,我知道该怎么做,因为我的心里已经有了一双翅膀。



# 南京旅游职业学院

## Nanjing Institute of Tourism and Hospitality



高校全称：南京旅游职业学院  
高校代码：1511（江苏代码）、14180（全国代码）  
高校性质：南京旅游职业学院是经江苏省人民政府批准设立的国有公办、全日制普通高等专科学院，隶属于江苏省旅游局，是全省唯一一所面向全国招生的旅游高等院校。

**一、学校简介**  
学院为全国最早成立的旅游院校，被誉为“中国旅游人才的摇篮”与“中国酒店业的黄埔军校”。目前，共有在校学生近 5000 人，设六系一部，拥有省级特色专业 1 个，省级精品课程 2 门。学院师资力量雄厚，专业教师 100% 曾赴国外知名旅游院校进修，100% 在旅游企业担任过中高级管理人员，100% 系双师型教师。每年面向全国培训饭店中高层管理人员 2000 余名，占据全国培训总量一半以上，是国内最大的酒店人才培训基地。学院还首开国内先河，组建江苏旅游职业教育集团，聚合全省优质旅游学校与知名旅游企业，大力推进校企合作，产学研一体化建设卓有成效。

**二、办学特色**  
(一) 高就业率  
就业率始终保持在 100%，遍布国内五星级酒店、百强旅行社、AAAAA 级景区、航空公司、机场、银行、电信、房地产等高端服务行业。  
(二) 优越的国外实习就业平台  
每年选派大批学生赴阿联酋迪拜、阿布扎比超五星级酒店集团、大韩航空公司、卡塔尔航空公司、新加坡樟宜国际机场，以及美国、日本等国高端酒店、旅游企业研修、工作，时间一至两年不等。目前赴国外实习学生已逾千人。

(三) 读本直通车  
1. 国外直通车：与美国普渡大学、澳大利亚安格里斯学院、新西兰威尔瑞基学院、韩国济州观光大学等国外高校合作办学，通过 2+2 等合作方式赴上述学校攻读本科。

2. 南师大专接本：和南京师范大学合作举办“专接本”旅游专业 2+2 本科班。在本校学习，获南师学士学位。

(四) 注重有用知识的传授  
1. 把外语实际运用能力培养覆盖到所有学生。突出旅游的国际交往特征，把外语听说训练放在首位，培养学生的语言交际水平。

2. 针对旅游业实践性强的特征，强化专业知识与专业技能的培训。

(五) 管理规范  
学院强化学生职业素质培育，注重修养，提升气质，形成积极向上的校园文化；重视职业情商教育，通过各种主题教育与实践活

动，提高学生综合素质；严格学生管理，始终保持校园健康、活泼的氛围。  
**三、报考条件及程序**  
身体健康（无传染病、心脏病、哮喘病史，肝功能正常），身材匀称，五官端正，无色盲、色弱、近视。空中乘务专业，男生身高 175—182 厘米，女生 163—172 厘米，双眼矫正视力 C 字表 0.7 以上。其它专业，男生身高不低于 170 厘米、女生不低于 160 厘米，双眼裸视 0.6 以上，以上条件依据普高招生《考生报名登记表》及《考生体格检查表》信息。

酒店管理、高尔夫经营与管理专业及其他相关专业需参加我院组织的面试。

| 招生专业一览表：              |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 艺术类高职（专科）             |                     |
| 空中乘务（已在 1 月 30 日面试结束） |                     |
| 动漫设计与制作（专科艺术类第二批美术类）  |                     |
| 普通类高职（专科）             |                     |
| 酒店管理（酒店工程管理）限招男生      | 计算机网络技术（酒店网络与智能控制）  |
| 旅游管理（财会）              | 旅游管理（旅游文秘）          |
| 酒店管理                  | 酒店管理（会所俱乐部管理）       |
| 市场营销（旅游市场营销）          | 旅游管理                |
| 导游                    | 旅行社经营管理             |
| 景区开发与管理               | 休闲娱乐服务与管理（高尔夫经营与管理） |
| 园林技术                  | 烹饪工艺与营养             |
| 西餐工艺                  | 烹饪工艺与营养（中西点制作工艺）    |
| 旅游英语                  | 旅游日语                |
| 中外合作办学                |                     |
| 酒店管理（中澳合作）            | 市场营销（旅游网络营销）（中奥合作）  |
| 应用韩语（中韩合作）            |                     |

注：招生计划以《江苏招生考试报》公布为准。专业面向江苏、安徽、浙江、江西、山东、宁夏、新疆、山西省招生。

**四、录取规则**  
1. 普通类专业录取规则及办法：  
(1) 专业安排：坚持公平、公正、公开的原则，对进档考生遵循“先分数、后等级”的排序规则择优录取（对须面试的部分专业，要求在面试合格、体检合格的前提下）。旅游英语、旅游日语、应用韩语专业考生在投档总分和等级均相同的情况下，以英语高分者优先。如考生所填第一专业已经录满，则根据填报志愿的顺序逐个予以安排录取。对专业志愿未能满足而又填报服从志愿的进档考生，根据录取情况进行调剂录取。

(2) 我院所有专业文理兼收，对考生学业水平选测科目不作具体要求，按《江苏省 2010 年普通高等学校招生工作意见》（苏招委〔2010〕1 号文件）要求执行（必测科目 4C1 合格），根据招生计划和考生志愿，达到文科类、理科类各批次省录取最低控制分数线，分文、理按考生总分从高到低排序择优录取。

(3) 综合素质评价（道德品质、公民素养、交流与合作）三项考核为合格，学习能力、运动与健康、审美与表现三项单项达 A 的考生，在同等条件下优先录取，若三项均为 D 等的考生，学校不予录取。

(4) 除酒店管理（酒店工程管理）限招男生外所有专业对男女生比例要求不限。

(5) 所有专业对外语语种要求为英语，日语专业考生的语种要求为英语或日语。

2. 空中乘务专业（艺术类）录取规则及办法：  
(1) 填报我院空乘专业的考生，必须符合填报艺术类志愿基本条件，并已在 2010 年 1 月 30 日参加了我校组织的专业加试和航空体检，持有我院颁发的专业加试合格证。

(2) 学业水平测试 D 级不超过三门。

(3) 高考总分达到省控线上时，按 1:1.2 投档，对进档考生采用高考总分 30%+ 专业加试成绩 70% 之和，从高到低择优录取；在同等条件下，优先考虑高考成绩和外语成绩。

(4) 综合素质评价（道德品质、公民素养、交流与合作）三项考核为合格，学习能力、运动与健康、审美与表现三项单项达 A 的考生，在同等条件下优先录取，若三项均为 D 等的考生，学校不予录取。

3. 动漫设计与制作专业（艺术类）录取规则及办法：

本专业属于艺术类高职（专科）批次第二批（美术），要求考生必须参加江苏省美术类专业统考和文化考试。考生专业成绩和文化成绩均须达到江苏省控制线，同时学业水平测试 D 级不超过三门，按照两者相加的总分从高分到低分录取。

4. 省外考生的录取办法，按各省教育考试院的相关要求执行。

5. 新生入学后，学院按规定进行招生条件复查。不符合录取条件者，取消其入学资格。

**五、奖贷措施**  
学院开通“新生入

### 中外合作办学

#### 1. 澳大利亚安格力斯学院

2002 年经江苏省教育厅批准，与澳大利亚安格力斯学院合作开设酒店管理专业。

学生在校学习期间其中澳方承担 80% 的英语教学课程和 40% 的专业课程。雄厚的国内外师资队伍和小班化的教学模式为培养复合型的人才奠定了良好的基础。在注重实践教学的同时，双方学校根据市场调研对该专业的课程设置加以及时调整，使毕业生在综合素质和专业素质方面都能符合用人单位的需求。

#### 2. 韩国济州观光大学

2008 年经江苏省教育厅与韩国教育人力资源部批准，我院与韩国济州观光大学合作开设应用韩语专业。

韩国济州观光大学是一所集旅游观光、艺术、保健、社会实务领域等于一身的旅游综合型大学。中韩合作的应用韩语专业由韩方承担教学总课时的 33%。学生通过系统的专业语言培训，及旅游专业知识的学习，使毕业生具有一定的语言能力和专业知识。

#### 3. 奥地利萨尔斯堡应用科技大学

2008 年经江苏省教育厅批准，我院与奥地利萨尔斯堡应用科技大学合作开设市场营销（旅游网络营销）专业。

萨尔斯堡应用科技大学，是一所学历教育与科研相结合的高等创新性大学，是欧洲高校联盟成员之一。该校率先在全欧洲开设了旅游网络营销专业这一在国际上属前沿的学科，这对完善发展旅游专业学科具有建设性意义，目前中国国内尚无此专业，市场前景巨大。

合作办学专业的学生，三年学习期满，经考试合格，可分别获得由我院颁发、国家认可的专科学历证书和合作院校颁发的毕业证书。或完成两年的国内学业后，赴合作院校继续攻读本科学历及学士学位。

学绿色通道”，家庭经济困难的学生可在当地办理“生源地助学贷款”或在学院申请“国家助学贷款”（6000 元 / 学年）。

学生在校学习期间，按国家规定实行奖助学金制，设有国家奖学金（8000 元）、国家励志奖学金（5000 元）、国家助学金（3000~1000 元）、院校奖学金（1500~500 元），以及由企业资助的奖学金（4000 元~1000 元）等。被录取的高分考生可获得 1000~3000 元不等的人学奖励。

#### 六、学制、收费标准、毕业证书

我院各专业层次为高职（专科），学制三年。学费按照省物价局有关规定收取，普通类专业学费 4140 元 / 学年，艺术类专业 6800 元 / 学年，中外合作办学专业 12000~15000 元 / 学年，宿舍住宿费 1000~1200 元 / 学年。学习期满成绩合格的学生毕业时颁发国家统一的普通高等学校专科毕业证书。

#### 七、招生咨询方式

咨询电话：025-58591227、58591228、58591229  
学院地址：

华严岗校区：南京市察哈尔路华严岗 1 号

邮政编码：210003

江宁校区：南京市江宁区月华西路 1 号

邮政编码：211100

学校网址：www.njith.net