

江苏招生考试

民
中
育
起

江苏省教育考试院主办
JIANGSU ZHAOSHENG KAOSHI
●苏新出准印 JS—S217 号 ●2010 年 3 月 18 日 ●第 9—12 期(总第 1052—1055 期)

我省普通高校招生体检工作 3 月开始 今年将取消有关乙肝项目检测

本报讯 我省 2010 年普通高校招生体检工作 3 月开始进行,预计于 4 月 30 日前结束。招生体检工作由市、县(市、区)招生考试机构牵头设立专门的体检站,负责本地地区的体检工作。根据规定:

1. 报考普通高校各专业以及公安、政法、航海、体育、艺术等特殊专业考生的体检标准,按 2003 年教育部、卫生部、中国残疾人联合会颁发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》(教学[2003]3 号)执行。体检工作由各市、县(市、区)招生考试机构组织,当地卫生部门配合,在指定的体检站(或医院)进行。
2. 报考军事院校、公安院校考生的身体基本条件按有关文件规定执行。
 - (1) 报考军事院校考生的军检、面试工作由江苏省军区组织实施。
 - (2) 报考中央司法警官学院考生的面试和体能测试由省司法厅组织实施;报考公安院校考生的面试和体能测试由公安厅组织实施,其中,报考江苏警官学院考生的面试和体能测试由江苏警官学院组织实施。

今年 2 月,教育部办公厅、卫生部办公厅发出了《关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》,对普通高校招生学生入学身体检查涉及乙肝检查等事项作了具体规定,今年高考体检中,我省将按规定执行。

- 根据规定,今年军事院校军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作仍在高考结束后进行。凡符合军事院校和公安院校招生身体条件的考生,按下列相关要求,自行前往参加军事院校的军检、面试,或公安院校的面试、体能测试(时间、地点另行通知)。未参加面试、体能测试者,一律不予录取。
1. 凡拟报考军事院校的考生,凭身份证和准考证先参加各市警备区(军分区)组织的政审、军人职业适应性心理检测并参加由省军区组织的军检、面试。
 2. 凡拟报考公安部属院校,以及报考公安部属院校同时兼报江苏警官学院的考生,凭身份证(户口簿)、准考证和高考成绩通知单到面试、体能测试点,参加由江苏省公安厅共同组织的面试和体能测试。
 3. 凡拟报考江苏警官学院公安类专业的考生,凭身份证(户口簿)、准考证和高考成绩通知单参加该校组织的面试、体能测试。

对于听力残疾申请免外语听力测试的考生,500HZ—4000HZ 的纯音听力检测结果为每侧耳的平均听力损失都等于或大于 40 分贝(HL)的,凭地市级以上医院(含地市级)出具的听力障碍诊断证明和考生本人的书面申请,由市级招生考试机构和考生所在学校分别进行不少于一周的公示。省教育考试院在 5 月 20 日前通知申请免外语听力测试的考生到指定医院做脑干听力检查,确属听力有障碍的考

生,其考生名单将在江苏省教育考试院网站公示一周无异议后,外语听力方可免予测试,其外语成绩的计算按教育部相关规定执行。

确属听力有障碍但不申请外语听力免予测试的考生,如考试时需佩戴助听器进入考场,须考生本人提出申请,经市级招生考试机构批准并报省教育考试院审核,其考生名单在江苏省教育考试院网站公示一周无异议后,方可佩戴助听器进入考场。

据了解,从今年起,我省普通高考考生的体检信息全面使用体检信息卡采集。体检信息由医生直接在体检信息卡的相应方框内画“一”或“√”,并通过光电扫描仪采集。该办法可以进一步提高体检信息采集的准确性,提高工作效率。

各市体检工作日程安排	
地 区	体 检 日 程
南京市	3 月 9 日—4 月 19 日
无锡市	4 月 6 日—4 月 23 日
徐州市	3 月 4 日—4 月 20 日
常州市	3 月 24 日—4 月 10 日
苏州市	3 月 1 日—4 月 15 日
南通市	3 月 5 日—4 月 15 日
连云港市	3 月 1 日—4 月 21 日
淮安市	3 月 5 日—4 月 20 日
盐城市	3 月 2 日—4 月 5 日
扬州市	3 月 9 日—4 月 17 日
镇江市	3 月 5 日—4 月 13 日
泰州市	3 月 6 日—4 月 20 日
宿迁市	3 月 5 日—4 月 4 日

(沈考宣)

“两会”开幕之前,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》公开征求意见稿。3 月 6 日,全国人大代表、省教育厅厅长沈健在京接受《新华日报》记者采访时,对有关教改的三大热点问题给予了回应,并且透露了江苏的相关新动作。

均衡: 20% 教师合理流动, 不会使学校特色丧失

记者: 温家宝总理在政府工作报告中谈到教育事业发展时,提出要促进义务教育均衡发展,这方面江苏将有哪些举措?

沈健: 促进义务教育均衡发展,首先政府要加大投入,逐步缩小城乡之间、区域之间的教育差距,使得学校的办学条件一样好;第二是加强师资队伍的建设,使得基础教育阶段的优质教育资源得到均衡,这样可以部分遏制“择校热”,因为老百姓择校最主要的是选择师资水平。

所以,在刚刚征求意见的《江苏省实施〈中华人民共和国义务教育法〉办法》中,有这样的规定:“县级教育行政部门应当均衡配置城乡教师资源,建立本行政区域义务教育公办学校教师定期交流制度。教师在同一所学校连续任教满 6 年的,应当流动。”

记者: 有校长担心,这种教师流动会使得优质学校的办学特色、质量水平逐步丧失,产生“削峰填谷”的后果。您怎么看?

沈健: 我认为,基础教育的首要任务是促进教育公平,政府加大投入,是为了满足广大老百姓接受优质教育的需求,哪怕在有限的财力下,也要努力往这方面推进。

为什么连续任教满 6 年的教师应当流动? 我们是在做了大量调研的基础上这样规定的。这样做,每所学校每年流动的教师不超过 20%,这应该对一所学校的风格、特色不会产生很大的影响。另一方面,如果每年不到 20% 教师的流动,就使得这所学校的办学特色丧失,那就不是真正的特色或者值得坚持的特色。

高校“去行政化”: 今年试点建立有中国特色现代大学制度

记者: 温家宝总理提出“教育行政化的倾向需要改变,最好大学不要设立行政级别”。江苏准备怎么做?

沈健: 从今年开始,江苏将在不同类型的高校试点建立有中国特色的现代大学制度。这里的不同类型,包括研究型大学、教学研究型大学、教学型大学、高等职业院校等。最主要的,是要使江苏的高等教育能够科学发展。

所谓“有中国特色的现代大学制度”,可以用四句话概括: 党委领导、校长负责、教授治学、民主参与。这些都做好了,相信我们的高等教育水平会迅速提高。为什么提“教授治学”和“民主参与”? 在教材选定、教学活动、科学研究、学科建设等业务方面,(下转第 6 版)

全国人大代表、
省教育厅厅长沈健:
高考有望终结『一考定终身』



本报讯 2010 年全省教育考试宣传工作研讨会于 3 月 15 日至 16 日在扬州召开。会议全面总结了 2009 年全省教育考试宣传工作的成绩和经验,分析教育考试宣传工作面临的形势和任务,研讨 2010 年全省教育考试宣传工作任务。来自全省 13 个市招(考)办、考试院、招考中心分管宣传工作的负责人、宣传工作人员,省部分普通高校、

全省教育考试宣传工作研讨会在扬州召开

成人高校招办负责人,以及省教育考试院有关部门工作人员 60 余人参加会议。

会上,省教育考试院办公室副主任蒲开达总结了 2009 年我省教育考试宣传工作。他说,2009 年,全省教育考试院宣传工作紧紧围绕全省教育考试中心工作,以坚持服务考生、服务社会、服务招考工作为宗旨,全方位、多层次地开展宣传工作,保证了各类教育考试工作的顺利进行。具体表现在以下四个方面:一是加强组织领导,坚持正确的舆论导向;二是紧紧抓住社会关注的热点,及时做好各类教育考试宣传工作;三是加强统筹规划,做好江苏省教育考试院网、《江苏招生考试》、《江苏自学考试》的建设工作;四是积极开展调

查研究,推动各项工作不断迈向新台阶。

会议通报了 2008—2009 年度全省教育考试宣传工作考核结果,对荣获该年度教育考试宣传工作考核优秀的扬州市教育考试院,盐城市招生考试中心,南通市高校招生、自学考试办公室,淮安市高校招生、自学考试办公室,连云港市高校招生、自学考试办公室,宿迁市高校招生、自学考试办公室,镇江市教育考试院等 7 个单位颁发荣誉证书,其中扬州市教育考试院、盐城市招生考试中心在大会上作了交流发言。

省教育考试院办公室主任吴仁林对会议作总结发言。他认为本次会议主题鲜明,内容集中明确,形式创新。他谈

了三点意见:一是充分肯定 2009 年我省教育考试宣传工作取得的显著成绩;二是进一步深化对教育考试宣传工作的认识;三是努力提高教育考试宣传工作水平。为进一步做好我省今后的教育考试宣传工作,他还向与会代表提出“五严”要求:一要严把宣传口径;二要严格政策要求;三要严肃宣传行为;四要严守宣传纪律;五要严禁违规操作。

大会期间,与会代表对 2009 年我省教育考试宣传工作成绩、存在的不足以及对今后全省教育考试宣传工作思路,展开了热烈讨论,大家各抒己见,建言献策,提出许多建设性意见,为做好今年我省教育招生考试宣传工作起到了促进作用。(吴 铭)

普通高等学校招生体检工作指导意见

一、患有下列疾病者，学校可以不予录取

- 1、严重心脏病（先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外）、心肌病、高血压病。
- 2、重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。
- 3、严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。
- 4、重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。
- 5、慢性肝炎病人并且肝功能不正常者（肝炎病原携带者但肝功能正常者除外）。
- 6、结核病除下列情况外可以不予录取。
 - （1）原发型肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者；
 - （2）一切肺外结核（肾结核、骨结核、腹膜结核等）、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者；
 - （3）淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

二、患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取

- 1、轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。
- 2、色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无机非金属材料工程、交通运输、油气储运等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。
- 3、不能准确识别红、黄、绿、蓝、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、

- 信号灯、几何图形者不能录取的专业；除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、蓝、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。
- 4、裸眼视力任何一眼低于5.0者，不能录取的专业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业（如民航空中交通管制）。
- 5、裸眼视力任何一眼低于4.8者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。
- 6、乙型肝炎表面抗原携带者不能录取的专业：学前教育、航海技术、飞行技术等。专科专业：面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程等。
- 7、公安普通高等学校招生身体条件
男性考生身高一般不低于1.70米，体重不低于50公斤；女性考生身高一般不低于1.60米，体重不低于45公斤；身体匀称；
左右眼单眼裸视力，理科类专业应在4.9（0.8）以上，文科类专业应4.8（0.6）以上。无色盲、色弱；
两耳无重听；
无口吃；
五官端正，面部无明显特征和缺陷（如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤麻等），嗅觉不迟钝、无鸡胸、无腋臭，无严重静脉曲张，无明显八字步、罗圈腿，无重度平足足（平脚板），无纹身、少白头、驼背，无各种残疾，直系亲属无精神病史。
无传染病，肝功化验指标必须在正常范围内，无甲肝、乙肝、澳抗阴性。

三、患有下列疾病不宜就读的专业

- 1、主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民

- 用建筑工程专业。
 - 2、先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。
 - 3、肢体残疾（不继续恶化），不宜就读的专业同第三部分第一条。
 - 4、屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近专业。
 - 5、任何一眼矫正到4.8镜片度数大于800度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近专业。
 - 6、一眼失明另一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。
 - 7、两耳听力均在3米以内，或一耳听力在5米另一耳全聋的，不宜就读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。
 - 8、嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背，面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。
 - 9、斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。
此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据，拒绝录取达到相关要求的考生。
- ## 四、其他
- 1、未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。
公安类普通高等学校招生体检按公政治[2000]137号文件执行。
 - 2、军队院校招收学员体格检查标准按（后发[2006]6号）文件执行。
 - 3、教育部普通高等学校招生体检工作指导意见中第二部分第7条内容为公安类院校体检要求。
（教学[2003]3号附件）



教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团教育厅（教委）、卫生厅（局），高校招生委员会办公室：

按照《食品安全法》和《人力资源和社会保障部 教育部 卫生部关于进一步规范入学和就业体检项目维护乙肝表面抗原携带者入学和就业权利的通知》（人社部发〔2010〕12号）的要求，现将普通高等学校招生学生入学身体检查涉及乙肝检查等事项通知如下：

一、取消教育部 卫生部 中国残联印发的《普通高等学校体检工作指导

意见》（教学〔2003〕3号附件）中乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

二、取消乙肝项目检测，即乙肝病毒感染标志物检测，包括乙肝病毒表面抗原、乙肝病毒表面抗体、乙肝病毒e抗原、乙肝病毒e抗体、乙肝病毒核心抗体和乙肝病毒脱氧核糖核苷酸检测等，俗称“乙肝五项”和HBV-DNA检测；继续保留丙氨酸氨基转移酶（ALT，简称转氨酶）检测作为体检项目。如果受检者转氨酶正常，不得进行乙肝项目检测；如果转氨酶异常，可进一步明确诊

断。

三、研究生招生对学生的入学身体检查，严格按照上述规定执行。

四、请各省级高校招生办公室据此规范入学体检表格内容。

五、请各省、自治区、直辖市教育厅（教委）将本通知转发至本地区所有普通高等学校和研究

招生单位。

六、本通知自发布之日起施行。

教育部办公厅 卫生部办公厅
二〇一〇年二月十一日

军队院校招收学员体格检查标准

第一章 总 则

第一条 根据《应征公民体格检查标准》，制定本标准。

第二条 军队、武警部队院校招收士兵学员、普通中学高中毕业生学员和从地方招收研究生学员，普通高等学校招收、选拔国防生，以及军队接收普通高等学校毕业生的体格检查，适用于本标准。

第二章 外科项目

第三条 男性身长162cm以上，女性身长160cm以上，合格。其中，边远和少数民族地区男性身长可以放宽至160cm，女性身长可以放宽至158cm。

男性体重不超过标准体重的25%、不低于标准体重的15%，女性体重不超过标准体重的15%、不低于标准体重的15%，合格。标准体重的计算公式为：

标准体重(kg)=身长(cm)－110

第四条 颅脑畸形，颅脑手术、脑外伤及脑外伤后综合征，不合格。

颈强直，斜颈，Ⅲ度甲状腺肿，结核性淋巴结炎，重度男性乳房发育征，重度女性乳腺增生，不合格。

第五条 先天性四肢、关节及脊柱发育不良造成畸形或者功能障碍，骨、关节、软组织、滑囊伤病及其后遗症，习惯性脱臼，脊柱慢性疾病，影响肢体功能的腱鞘疾病，不合格。

轻度胸廓畸形（潜艇专业除外）；单纯性骨折，治愈一年后无功能障碍及后遗症，合格。

第六条 两下肢不等长超过2cm，股骨内髁间距离和胫骨内踝间距离超过7cm，或者虽未超过规定范围但步态异常，不合格。

第七条 指(趾)残缺、畸形，足底弓完全消失的扁平足，影响功能的拇外翻，影响长途行走的鸡眼、跖胝、重度皲裂症，不合格。

第八条 恶性肿瘤或者有恶变可能的良性肿瘤，影响面容或者功能的各部位良性肿瘤、囊肿、瘢痕，瘢痕体质，不合格。

第九条 脉管炎，动脉瘤，重度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，不合格。其中，中度下肢静脉曲张、精索静脉曲张，指挥专业不合格。

第十条 较大面积或者影响军容的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等；着短装身体裸露部位刺有“字、图案”且直径超过2cm，其他部位直径超过3cm，或者经手术处理仍留有明显瘢痕，影响军容的，不合格。

少数民族地区民族风俗习惯的文身，着短装不明显影响军容的，合格。

第十一条 有胸、腹腔手术史，疝，脱肛，肛瘘，重度陈旧性肛裂，环状痔，直径大于0.5cm或者超过两个的混合痔，不合格。阑尾炎手术后半年以上，腹股沟疝、股疝手术后一年以上，无后遗症的，合格。

第十二条 影响功能的泌尿生殖器官畸形或者发育不全，隐睾，泌尿生殖系统炎症、结核、结石等伤病及其后遗症，不合格。

下列情形合格：

（一）无自觉症状的非交通性精索鞘膜积液不大于健侧睾丸，睾丸鞘膜积液连同睾丸在内不大于健侧睾丸一倍的；

（二）无压痛并且无自觉症状的精索、副睾小结节不超过两个，每个直径不超过0.5cm的；

（三）轻度急性包皮炎、阴囊炎，包皮

过长，包茎包皮与龟头无粘连，隐睾经手术下降至阴囊的；

（四）交通性鞘膜积液，手术后一年以上无复发，无后遗症的。

第十三条 广泛性体癣，头癣，重度腋臭、手癣、足癣、甲癣，疥疮，银屑病，红斑狼疮，硬皮病，慢性湿疹和荨麻疹，神经性皮炎及其他传染性或者难以治愈的皮肤病，有与传染性麻风病人密切接触史的，不合格。其中，股癣、花斑癣、寻常性痤疮、冻疮，局限性神经性皮炎直径不超过3cm，轻度腋臭(潜艇及装甲专业除外)合格。

第十四条 淋病、梅毒、软下疳、性病性淋巴肉芽肿、非淋菌性尿道炎、尖锐湿疣、生殖器疱疹，艾滋病及其病毒携带者，不合格。

第三章 内科项目

第十五条 血压收缩压 90mmHg至140mmHg（12.00千帕至18.66千帕）、舒张压小于90mmHg（12.00千帕），心率每分钟50次至100次，合格。

第十六条 器质性心脏病、高血压病、血管疾病，非生理性心脏收缩期杂音、心律失常及其他心血管慢性疾病，不合格。

第十七条 慢性支气管炎，支气管扩张，支气管哮喘，肺结核，肺大泡、自发性气胸，结核性胸膜炎及其他呼吸系统慢性疾病，不合格。

第十八条 严重慢性胃、肠疾病，肝脏、胆囊、脾脏、胰腺疾病，内脏下垂，腹部包块，贫血，营养状况不良的，不合格。

下列情形合格：

（一）仰卧位，平静呼吸，在右锁骨中线肋缘下扪到肝脏不超过1.5cm，剑突下不超过3cm，质软，边薄，平滑，无触痛、扣击痛，肝上界在正常范围的；

（二）因既往患疟疾、血吸虫病、黑热病引起的脾脏肿大，在左肋缘下不超过1cm的。

第十九条 风湿、类风湿性疾病，泌尿、血液、内分泌及代谢系统疾病，各期糖尿病，不合格。

第二十条 疟疾、血吸虫病、黑热病、阿米巴痢疾、丝虫病，病毒性肝炎等各类传染病，不合格。其中，丝虫病、细菌性痢疾治愈半年以上和疟疾、黑热病、血吸虫病、阿米巴痢疾、钩端螺旋体病、流行性出血热治愈两年以上无后遗症，以及急性病毒性肝炎(乙、丙型肝炎除外)治愈后一年以上未复发的，合格。

第二十一条 癫痫或者其他神经系统疾病及其后遗症，精神障碍、精神分裂症、神经症、人格障碍、智力低下、梦游、遗尿症、精神活性物质滥用和依赖，不合格。

第二十二条 影响语言正常表达的口吃，不合格。

第二十三条 严重食物、药物和其他物质过敏及严重过敏体质的，不合格。

第四章 耳鼻喉科项目

第二十四条 双侧耳语听力均低于5m，不合格。

一侧耳语达到5m、另侧不低于3m，除潜艇专业以外的其他专业合格。

第二十五条 明显耳廓畸形，外耳道闭锁，反复发作的耳前瘻管，重度外耳道湿疹，重度耳霉菌病(波及鼓膜或经常有耳鸣、重听等自觉症状)，不合格。

轻度耳霉菌病，除水面舰艇、潜艇

专业以外的其他专业合格。

第二十六条 鼓膜穿孔、严重内陷，化脓性中耳炎，乳突炎等耳病，不合格。

鼓膜轻度内陷，鼓膜瘢痕或者钙化斑不超过鼓膜的三分之一，耳气压功能及鼓膜活动良好，潜艇专业合格。

第二十七条 眩晕病，重度晕车、晕船、晕机，不合格。

第二十八条 鼻畸形，慢性鼻窦炎，重度肥厚性鼻炎，萎缩性鼻炎，鼻息肉，中鼻甲息肉样变及其他难以治愈的慢性鼻病，不合格。

不影响鼻窦引流的中鼻甲肥大，中鼻道有少量粘液脓性分泌物无自觉症状，轻度萎缩性或者肥厚性鼻炎，反复发作的变态反应性鼻炎，肥厚性鼻炎，严重的鼻中隔偏曲和反复鼻衄，除潜艇、空降专业外合格。

第二十九条 嗅觉丧失的，不合格。嗅觉迟钝，除防化、医疗、油料专业外，其他专业合格。

第三十条 阻塞性睡眠呼吸暂停综合征，影响吞咽、发音功能的难以治愈的咽、喉疾病，不合格。

第五章 眼科项目

第三十一条 每一只眼裸眼远视力低于4.5(0.3)，矫正视力不足4.9(0.8)，屈光度在±6.00DS等效球镜以上，不合格。

每一只眼裸眼远视力4.6(0.4)以上，矫正视力在4.9(0.8)以上，屈光度±6.00DS等效球镜以下，指挥、水面舰艇、潜艇、装甲、测绘、雷达专业合格。其中，准分子激光手术后半年以上且无并发症，除潜艇、空降专业外合格。

第三十二条 红绿色弱、色盲，不合格。

第三十三条 影响眼功能的眼睑、睑缘、结膜、泪器疾病，不合格。

第三十四条 眼球突出，眼球震颤，眼肌疾病，运动障碍，显性斜视，不合格。

内隐斜超过10△，外隐斜超过5△，上隐斜超过2△，除指挥、水面舰艇、潜艇、空降、装甲、测绘、雷达专业外合格。

第三十五条 角膜、巩膜、虹膜睫状体疾病，瞳孔变形，不合格。

不影响视功能的角膜炎翳，角膜缘外非进行性翼状胬肉，除指挥专业外合格。

第三十六条 晶状体、玻璃体、脉络膜、视网膜、视神经疾病，青光眼及可疑青光眼，不合格。

下列情形合格：

（一）先天性少数散在的晶状体小混浊点，不影响视功能的；

（二）短小的玻璃体动脉残遗，少数丝、点状玻璃体混浊，无症状的；

（三）视网膜、脉络膜陈旧性病灶，黄斑区以外小于1PD直径的。

第六章 口腔科项目

第三十七条 三度龋齿、缺齿并列在一起的两个以上或者不在一起的三个以上，重度牙周炎，颞颌关节病，唇、腭裂及其术后瘢痕，影响咀嚼及发音功能的口腔疾病，全口义齿及复杂的可摘义齿，不合格。

龋齿、缺齿经治疗、修复后功能良好，合格。

第三十八条 中度以上氟斑牙、釉质发育不全，切牙、尖牙、双尖牙明显缺损或者缺失，覆盖超过5mm，开殆超过3mm，上下颌牙咬合到对侧牙龈的深覆殆，影响咬合的牙列不齐、反殆，中度牙周炎，潜艇专业不合格。

下列情形潜艇专业合格：

（一）切牙缺失一个，经固定义齿修复功能良好，或牙列无间隙，替代牙功能良好的；

（二）不影响咬合的个别切牙牙列不齐或者重叠的；

（三）不影响咬合的个别切牙轻度反殆的；

（四）错殆畸形经正畸治疗后功能良好的。

第三十九条 慢性腮腺炎、腮腺囊肿，口腔肿瘤，不合格。

第七章 妇科项目

第四十条 内外生殖器发育异常，不合格。

第四十一条 各期妊娠，不合格。

第四十二条 急、慢性盆腔炎，功能性子宫出血，生殖器官结核，盆腔肿物，不合格。

第八章 心理检测项目

第四十三条 一般能力倾向测验的检测结果同时符合下列两项的，不合格：

（一）文字运用得分小于4分；
（二）二维旋转得分小于3分；
（三）加减法得分小于7分；
（四）符数转换得分小于55分。

第四十四条 按照《中国MBTI—G人格类型量表》实施检测，检测判定为ENFP、INTJ、ISTP人格类型，且符合下列情形之一的，应当进行结构性访谈：

（一）I 得分大于30分；
（二）N 得分大于30分；
（三）F 得分大于28分；
（四）P 得分大于28分。

结构性访谈依据《军队院校招收学员心理访谈评价量表》进行评价，结果大于7分者，不合格。

第九章 辅助检查项目

第四十五条 腹部B超检查项目包括肝、胆、胰、脾、双肾、子宫、双侧附件、腹腔。脏器畸形、发育不全，单肾，肝、胆、胰、脾、肾脏、子宫及双侧附件疾病，腹腔包块、占位病变，腹水，妊娠，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常的合格：

（一）肝囊肿（非炎症性、非寄生虫性、非肿瘤性）数目不超过3个且最大直径不大于1.0cm的；

（二）单发诊断明确的肝血管瘤(位于肝实质内)，最大直径不大于1.0cm的；

（三）单发肾囊肿最大直径不大于1.0cm的；

（四）单侧单纯性卵巢囊肿最大直径不大于3.0cm的。

第四十六条 X线胸片检查，发现胸廓畸形，心、肺、纵膈等器质性病变的，不合格。

符合下列情形和检查结果无异常的合格：

（一）孤立钙化点双侧肺野不超过3个、直径不超过0.5cm，且密度高、边缘清楚、周围无浸润的；

（二）肺纹理轻度增强，排除呼吸道疾病的；

（三）一侧肋膈角轻微变钝，排除心、肺、胸腔疾病的。

第四十七条 心电图检查正常或者大致正常心电图，合格。

第四十八条 血常规检查符合下列标准的合格：（下转第6版）

公安院校(公安类专业) 体格检查标准

无明显八字步、罗圈腿。无重度平跖足(平脚板),无文身、少白头、驼背。无各种残疾。

无传染病,肝功能化验指标必须在正常范围内,无甲肝、乙肝、澳抗阳性。直系血亲无精神病史。

廊坊武装警察部队学院和宁波海警高等专科学校体检主要依据《公安现役院校招收考生体格检查标准》执行,报考以上这两所公安现役院校的考生必须参加我省公安厅与招生学校共同组织的面试和复检。

二、面试内容及标准
面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准
体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为:男生,1000米跑4分05秒以内,立定跳远2.25米以上;女生,800米跑4分以内,立定跳远1.66米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

1、考生何时进行体格检查?
答:我省今年的高考体检工作安排在3月上旬至4月30日期间进行。由各市、县(市、区)招办根据本地的考生人数安排考生体检时间并通知各中学,同时通过新闻媒体向社会公布。军事院校(含“国防生”、“军校无军籍学员”,下同)军检、面试和公安院校的面试、体能测试工作将在高考结束后进行,具体时间、地点另行通知。

2、考生怎样参加高考体检?
答:应届毕业生一般由所在中学组织集体前往市、县(市、区)招办指定的高校招生体检站参加体检。往届生和社会人员应按本人报名地招办公布的时间,自行到指定体检站参加体检。

高考结束后,报考军事院校的考生还须进行军检、面试,报考公安、政法院校的考生,还须进行面试和体能测试。这部分考生,应按本人报名地招生办公室发布的时间和地点,自行前往参加由省军区组织的军事院校招生体检、面试或由省公安厅、司法厅及公安、政法院校等组织的面试和体能测试,军检、面试或体能测试合格后方可报考相关院校。

3、考生在体检过程中要注意哪些问题?
答:考生应注意以下几个方面:

(1)考生应在体检开始前半小时凭体检证进入指定的体检场所,并在指定的地方候检。(2)考生应服从工作人员的指挥,遵守纪律,保持体检场所的清洁和安静,不得大声喧哗。(3)考生应与体检医生认真配合,如实填写既往病史和回答医生提出的问题,不得弄虚作假。(4)考生如对本人体检结论有疑义,应通过送检人员向报名地招办反映,不得直接与体检人员纠缠,以免影响工作。(5)考生在体检结束之前,不得离开体检场所。(6)体检过程中,考生不得向体检医生或其他体检工作人员询问检查结果。

4、考生如对体检结论有疑问应怎样处理?
答:体检结论由各市、县招办通过中学向考生公布,考生对体检结论有疑问的,可在得到体检结论通知后一周内向报名地招办提出申请,通过体检单位复审如确有误,由原体检医生(或主检医师)给予纠正(易变项目不复查,如早搏、心率、血压等)。复检必须在30天内完成。

省教育考试院中心体检组对各地体检工作随时进行抽查,对考生体检结论有争议的,将与市、县招办主

政法院校(公安类专业) 体格检查标准

一、身体条件
(一)五官端正、体形匀称,无各种残疾;
(二)裸眼视力任何一眼不低于4.7;无色盲色弱;
(三)云南、贵州、四川、重庆、广东、广西、海南、江西八省(区)的男性考生身高应在1.68米以上,女性考生身高应在1.58米以上;其他各省份的考生,男性身高应在1.70米以上,女性身高应在1.60米以上;

(四)男性考生体重不低于50公斤,女性考生体重不低于45公斤,身体匀称;
(五)体能测试成绩合格。
中央司法警官学院体能测试项目及合格标准见第四条,其他所院校可参照执行。

二、其他
两耳听力超过3米,无任一耳全聋;面部的无明显缺陷(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤痕等);

江苏警官学院(公安类专业) 体格检查标准

一、身体条件
1、身高、体重、视力:
男生不低于1.68米,女生不低于1.60米;体重:男生不低于50公斤,女生不低于45公斤;体形匀称,不能过于肥胖或消瘦(根据公安部政字[2003]208号文件规定:实际体重超过标准体重25%以上为过于肥胖;实际体重低于标准体重15%以上为过于消瘦;标准体重(公斤)=身高(厘米)-110。),动作协调;左、右单眼裸视视力不低于4.7;无色盲、色弱。
2、其他:
两耳无重听;无口吃;五官、体

型端正,面部的无明显特征(如唇裂、对眼、斜眼、斜颈、各种疤、麻、胎记等);身体无明显缺陷(如鸡胸、驼背、腋臭、下肢严重静脉曲张、精索静脉曲张、步态异常、“X”型腿或“O”型腿、扁平足、文身、嗅觉迟钝以及较大面积或影响警容、视觉明显的白癜风、瘢痕、黑色素痣、色素沉着、血管瘤等);无各种残疾、畸形;本人或直系亲属无精神病史;无传染病,肝功能正常,澳抗阴性;无其他不宜录取的情形。

5、考生如何正确理解体检结论,选报相关专业?
答:(1)教育部、卫生部、残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》等有关规定涵盖了普通高校的普通专业和航海类等特殊专业的身体要求。军事院校和招收“国防生”、“军校无军籍学员”的专业按《军队院校招收学员体格检查标准》(中国人民解放军总参谋部、总政治部、总后勤部,后发[2006]6号)执行,公安类院校(专业)按《关于印发〈公安普通高等学校招生工作暂行办法〉的通知》(公政治[2000]137

号)规定执行。为方便查询,我省高校招生体检工作手册等材料将公政治[2000]137号文件中的有关身体要求,增印在《普通高等学校招生体检工作指导意见》的第二部分第六条以后,习惯上称为普通高等学校招生体检工作指导意见第二部分第七条。

(2)《普通高等学校招生体检工作指导意见》分为三个部分:第一部分所列情况为“患有下列疾病者,学校可以不予录取”,相应的体检结论为“不合格”。第二部分所列情况为“患有下列疾病者,学校有关专业可不予录取”,相应的体检结论为“合格受限”。凡考生的体检结论属于第二部分的,将限报部分专业。特别需要注意的是,第二部分的第一至第三条属色觉检查,后一条对前一条具有包含关系,如限考第三条,则同时也限考第一、第二条的专业;第四、第五条属视力检查,后一条对前一条也具有包含关系,如限考第五条,则表示第四、第五条所列的所有专业均限考。第七条所列标准为公安院校的体检标准,凡在外科、五官科和肝功能检查的相关内容不合格的,不能报考公安类院校。合格受限的考生应对照体检工作指导意见和本人体检结论,选报自身身体条件适合就读的专业。第三部分所列情况系向考生提出的“不宜就读的相关专业”的建议,若考生执意报考或就读相关专业,则今后可能会对其录取或学习及在相关领域(行业)就业产生影响,请考生注意查看院校招生章程是否有相关的限报规定。

无嗅觉迟钝、口吃、鸡胸、腋臭、血管瘤、黑色素痣、白癜风、严重静脉曲张,无明显八字步、罗圈腿、步态异常,无重度平跖足(平脚板),无文身、驼背;直系亲属无精神病史的;无传染病。肝功能正常,表抗阴性;无《普通高等学校招生体检工作指导意见》中规定的其他不宜录取的情形。

三、提前录取的政法院校(公安专业)的招生面试、体能测试、政审及录取工作由省司法厅(监狱管理局)和招生院校组织。

四、体能测试内容与标准
男生,50米跑7"1以内(含7"1),1000米跑3'55"以内(含3'55"),俯卧撑10秒内完成6次以上(含6次),立定跳远2.3米以上(含2.3米);女生,50米跑8"6以内(含8"6),800米跑3'50"以内(含3'50"),仰卧起坐10秒内完成5次以上(含5次),立定跳远1.6米以上(含1.6米)。

江苏警官学院(公安类专业) 体格检查标准

向的考生:身高,男生1.75米以上(含1.75),女生1.65米以上(含1.65);反应灵敏,动作协调。

二、面试内容及标准
面试内容有五官和形体、仪表仪容和仪态、语言表达和思维反应。单项不合格者视为面试不合格。

三、体能测试内容及标准
体能测试项目有跑步和立定跳远两项。合格标准为:男生,1000米跑4分05秒以内,立定跳远2.25米以上;女生,800米跑4分以内,立定跳远1.66米以上。单项不合格者视为体能测试不合格。

按照《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》规定,2010年取消教育部 卫生部 中国残联印发的《普通高等学校体检工作指导意见》(教学[2003]3号附件)中乙型肝炎表面抗原携带者不能录取学前教育、航海技术、飞行技术、面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程专业的限制。

(3)残疾考生应根据自己的体检结论,对照《普通高等学校招生体检工作指导意见》,结合自身残疾的程度和高校的办学条件,避开限考的专业,合理选报院校及专业志愿。在教育部颁布的普通高等学校年度招生工作通知中,也明确规定,对肢体残疾但生活能够自理、不影响所报专业学习,且高考成绩达到要求的考生,高等学校不能因其残疾而不予录取。

(4)《军队院校招收学员体格检查标准》的体检结论比较复杂,限考到专业种类和军兵种,体检总的结论分为“潜艇专业合格”、“指挥专业合格”、“非指挥专业合格”和“不合格”四种,潜艇专业合格的考生可兼报指挥专业和非指挥专业;指挥专业合格或非指挥专业合格的考生不得兼报潜艇专业;指挥专业合格的考生可兼报非指挥专业;非指挥专业合格的考生不得兼报指挥专业。考生必须准确把握,慎重填报军校志愿。参加空军招收飞行学员全面检测合格的考生,如兼报其他军事院校,还须参加军校招生的军检、面试并须合格。

(5)一些院校对部分专业(如护理等)还有相关的身体健康状况要求,具体请参见院校招生章程。

6、对考生转氨酶检查有哪些要求?
答:根据《普通高等学校招生体检工作指导意见》以及《教育部办公厅 卫生部办公厅关于普通高等学校招生学生入学身体检查取消乙肝项目检测有关问题的通知》(教学厅[2010]2号)规定,2010年参加高考的每位考生均须接受转氨酶检查,谷丙转氨酶大于45单位的考生须做表面抗原检查,具体要求如下:①谷丙转氨酶大于100单位、表面抗原阴性的考生,体检一个月后复查,谷丙转氨酶仍大于100单位者,体检结论为“不合格”。②谷丙转氨酶大于45单位、表面抗原阳性的考生,体检一个月后复检,谷丙转氨酶仍大于45单位者,体检结论为“不合格”。

(本报编辑部)

我省普通高校体育专业统考工作 4 月进行

考生须参加面试、身体素质和体育专项考试

本报讯 我省 2010 年普通高校体育专业统考工作将于 4 月开始进行。该项考试由省教育考试院统一组织，设点集中进行。考试科目为面试科目、身体素质必考科目和专项选考科目。

体育专业考试考点设在南京体育学院、南京师范大学、苏州大学、扬州大学和徐州师范大学等 5 所高校。今年继续按测试专项设置考点。各考点具体承担的测试专项将在考生确认专业统考的专项信息前，在省教育考试院门户网站和相关新闻媒体上统一向社会公布。

体育专业统考中：

面试科目为检测考生身高、视力以及身体形态等。该科目不计分，检测结果供招生院校录取参考。

身体素质必考科目为 100 米跑、立定三级跳远、800 米跑和原地双手头后向前掷实心球，共四项，每项分值均为 25 分。

专项选考科目设有田径、篮球、排球、足球、乒乓球、体操、武术、健美操、羽毛球等九个项目，由考生根据自身特长在上述九个项目中自主确

定选考一项，其中选考田径项目的考生必须在 100 米栏（女）、110 米栏（男）、200 米、400 米、1500 米、3000 米（女）、5000 米（男）、跳高、跳远、三级跳远、铅球、铁饼、标枪中自主确定一个单项。各专项（田径除外）考试均包含选考内容，具体考试内容由省教育考试院在每年考试前一个月确定并向社会公布。该科目分值为 50 分。

专业考试总成绩满分为 150 分，达到 90 分者为合格，方可填报体育专业志愿。

据了解，今年录取中，省教育考试院将对体育专业考生的投档办法作调整。改变以往对符合条件的考生按文化分高低顺序投档的办法，而是对文化分和专业分均达省录取最低控制分数线考生，分男、女，按照“满足等级，文化分与专业分之和优先，遵循志愿”的平行院校志愿投档原则，根据有关政策规定和高校提出的调阅考生档案的比例（不大于招生计划数的 120%），按考生文化分与专业分之和从高分到低分进行投档。

体育类专业分为三个批次录取，分别是：体育类提前录取公办本科院校、体育类提前录取民办及

独立学院本科院校、体育类高职（专科）院校。

体育专业考生参加体育统考的信息确认、报到、面试及考试安排时间如下：

(1) 考生专业考试信息确认

考生于 2010 年 4 月 10 日，凭本人居民身份证和《江苏省 2010 年普通高校招生体育专业考试通知书》，到测试专项对应的考点确认专业统考的专项信息并缴纳报名考试费。

(2) 报到、面试和考试时间

考生于 2010 年 4 月 25 日到测试专项对应的考点报到、面试。考试从 2010 年 4 月 26 日起开始。

考生报到时须交验本人居民身份证和《江苏省 2010 年普通高校招生体育专业考试通知书》。由考点对考生的报考资格进行复核，如发现不符合条件或弄虚作假者将取消其专业考试资格。符合报考条件者，由考点负责发放《体育专业考试准考证》，并为考生安排考试日程。考生按考试日程上指定的时间和地点参加考试，逾期不予补考。

体育专业考试成绩将于 2010 年 5 月 15 日前统一发放至各市、县（市、区）招生办公室。各市、县（市、区）招办负责向考生发放《体育专业统考考生成绩单》。（沈 昭）



高校自主选拔录取入选考生名单三月下旬公示

本报讯 年初，实行自主选拔录取的试点高校对符合试点高校自主选拔推荐条件的考生进行了考核和面试工作。根据《省教育考试院关于做好江苏省 2010 年普通高校自主选拔录取工作的通知》规定，试点高校须于 2010 年 3 月 10 日前将入选考生名单通知考生所在中学，并将入选考生名单及其相应录取要求报送江苏省教育考试院。考生所在中学、试点高校、江苏省教育考试院分别负责在中学、试点高校网站以及江苏省教育考试院网站进行不少于两周的公示。另外，教育部将在“阳光高考”平台集中公示所有试点高校的自主选拔录取入选考生名单。

江苏省自主选拔录取入选考生须在自主选拔录取高校领取并填写《江苏省 2010 年普通高校招生自主选拔录取考生志愿表》，作为入选考生录取时提前投档的依据。该志愿表一式三份，由考生本人及其法定监护人亲笔填写并签名，经所在中学审核后，由相关高校在志愿表上签署照顾录取的分值、录取标准等意见并盖章认可。高校自主选拔录取测试合格的考生，只能选择一所试点高校填报自主选拔录取志愿表。省教育考试院将依据高校报送的考生自主选拔录取志愿表，对入选考生名单再次进行审核，并于 4 月 10 日后公布确定名单。考生如未填报试点高校志愿，即为放弃该校自主选拔录取资格；如填报多所试点高校志愿，则其所填报的所有自主选拔录取高校志愿均无效。高考成绩发布之后，已填报自主选拔录取志愿的考生仍要按有关要求填报各批次高考志愿。

经教育部和省教育考试院公示无异议，且填写了《江苏省 2010 年普通高校招生自主选拔录取考生志愿表》的考生，将按以下规定参与投档录取：

1. 自主选拔录取考生的学业水平测试等级，必须达到试点高校在自主选拔录取简章或招生计划中提出的等级要求。如高校未作具体说明的，自主选拔录取考生的学业水平测试等级须达到该校对其所属科类一般考生的等级要求。

2. 对学业水平测试等级达到上述要求，且高考文化分在所属科类本科第一批省控线上的考生，省教育考试院将按考生在《江苏省 2010 年普通高校招生自主选拔录取考生志愿表》填报的高校志愿，向试点高校投档，由高校根据原定录取要求，择优录取。对不符合自主选拔录取标准的考生，试点高校应在规定时间内退档，省教育考试院将在本科第一批平行志愿批量投档时，对符合投档条件的考生，按其平行志愿进行投档，由有关高校择优录取。

3. 已开展自主选拔录取试点满三年的“985 工程”高校，对在创新实践或学科专业方面表现突出，或在试点高校组织的测试中综合排名位居前列的少数特别优秀的人选考生，可自行确定对上述考生高考成绩的要求。

据了解，2009 年全国在我省试点自主选拔录取的高校已有 76 所，其中省内院校 11 所。（苏 宣）

我省 2010 年普通高中学业水平测试必修科目考试成绩 4 月上旬公布

本报讯 我省 2010 年普通高中学业水平测试必修科目考试于 3 月 20 日、21 日在全省 324 个考点同时举行，共有 53.2 万考生报名参加本次考试。

我省现行高考方案规定，体育、艺术类考生必须参加七门科目学业水平测试，考生在参加体育、艺术类专业录取时，其七门学业水平测试必修科目等级中 D 级（技术科目不合格视为 D 级）不得超过三门，方可填报高考志愿。从 08、09 年高考的情况来看，有个别体育、艺术类考生对此项政策误解为报名后即使不参加必测科目考试，该科目的成

绩也可获得 D 等，故而没有参加全部七门科目的必测科目考试，从而影响了高考录取。省教育考试院郑重提醒，2010 年体育、艺术类考生必须参加全部七门科目的学业水平测试，如有科目缺考，不能视为 D 等，将不得参加 2010 年高考志愿的填报和录取。

为确保评卷工作公平公正，评卷工作由省教育考试院统一组织、统一管理，采用计算机辅助网上评卷模式，评卷工作于 4 月上旬结束，4 月 10 前发布考生学业水平测试（含信息技术考试）成绩。

（殷柏生）

香港、澳门地区高校在内地招生说明会将在宁举办

据了解，近年在我省招生的香港特区高等院校有香港大学、香港理工大学、香港科技大学、香港中文大学、香港城市大学、香港教育学院、香港岭南大学、香港浸会大学、香港公开大学、香港演艺学院、珠海学院、香港树仁学院等 12 所。其中除香港中文大学和香港城市大学纳入我省高考提前录取批次统一录取外，其余 10 所高校在我省实行单独录取。这 10 所香港高校的报名截止时间为 2010 年 5 月底，请考生提前关注香港各高校网站的具体报名时间。省教育考试院将于 6 月 25 日向该 10 所高校提供报考考生成绩，高校于 7 月 7 日前录取完毕。凡被香港高校录取的考生不再参加内地高校统一录取。

近年来在我省招生的澳门特区高等院校有：澳门大学、澳门理工学院、澳门旅游学院、澳门科技大学、澳门镜湖

护理学院等 5 所高校。考生可在 2010 年 5 月 15 日至 6 月 30 日直接在澳门地区高校网站上报名（具体时间以各高校网站公布的为准）。7 月 4 日前，澳门地区高校向省教育考试院提供报考考生名单。澳门地区 5 所高校实行单独招生录取，考生报考澳门地区高校不影响其参加我省统一招生各批次志愿的填报和录取。如考生同时收到澳门地区有关高校和内地高校的录取通知书，则由考生自己决定就读何所院校，并将放弃的院校录取通知书退回有关高校。

内地考生在香港、澳门地区高校学习时间一般为 4 年，香港、澳门地区高校大多采用英语授课，内地学生学业期满，获高等学校颁发的学历、学位证书，内地教育行政部门予以承认。内地学生毕业后，自主择业。

4 月 10 日，香港、澳门地区部分高校将在江苏教育院（南京市北京西路 77 号）体育馆举办招生说明会。时间是 9:00—15:00，欢迎考生参加。（刘莲华）



同时,各地招办还将由专人对体检信息进行监督与质量复核。组织专人对扫描后的信息与体检卡逐项核对,另外与医务人员紧密配合,注意体检卡填涂等细节,发现漏项、不清楚、描述不清等栏目,及时与

据悉,我省 2010 年高校招生体检工作将于 4 月 30 日前结束。体检结束后,各体检站将使用省教育考试院下发的软件,打印书面的体检结论,以及是否符合基本符合军事院校和公安院校招生身体条件等信息,及时通知考生本人,经考生本人签字确认生效后,任何人不得更改。体检信息作为考生电子档案的重要组成部分,录取时将直接提供给高校,作为高校录取新生的依据之一。

(李红宝)

考试将在4月24日进行



军队院校招收学员 体格检查标准

第五十三条 血清艾滋病抗体采取酶联免疫法检测,阴性合格。

第五十四条 血清梅毒螺旋体抗体采取酶联免疫法检测,阴性合格。

第五十五条 尿液毒品(试剂)采取胶体金法检测,阴性合格。

第十章 附 则

第五十六条 军队、武警部队院校招收干部学员的体格检查标准,参照本标准执行。

第五十七条 本标准自发布之日起施行。1997年4月24日总参谋部、总政治部、总后勤部发布的《中国人民解放军院校招收学员体格检查标准》即行废止。

(后发[2006]6号)

高考有望终结「一考定终身」

成长的奇迹

清华大学 华子评



在人生每个阶段怀着眷恋和淡然的心态回首,一个六年、一个三年、又一个三年。我渐渐从只会接受知识到有着自己不一样的理解,从羞怯地不敢讲话到大方自信地当众发言,从迷惘而毫无目标到清楚地知道自己要什么

……不知道是不是每个人都会为今天的自己感到惊讶,在不知不觉之间,我们长成了这样的自己,一个我们数年前想都不敢想象的自己。

在进入高中前,我没有想过自己要上一所什么样的大学,自己要拥有怎样的人生。那时候的我只是觉得自己取得了一个小小的成功,而且很满足,不再想以后要怎样,不知道如果想的话能不能想出答案,但是这一切都没关系,成长中如果一步一个脚印地向前走,一直坚定而不操之过急,人生会显示出你为自己准备的答案。我的答案在进入高一,学校开展的“种下一棵理想树”的活动中向我招手了。经过一系列的讲座等各种活动,童年时模糊的影子、一些愿望、听过的几个名字重新浮出记忆的水面,于是这些促使了我在最后写下了一个三年后我想要达到的目标:进入清华大学。那张纸现在还留在我的抽屉里,我在下面加了一行字:你的又一个愿望已经达成,继续努力。它和我曾经达成的一些愿望一起微笑着看着我,以鼓励的目光。

为什么我总能在最后的关键时刻成功地迈出足够远的一步?曾经有很多人好奇地问过我这个问题,因为他们没有看到我付出足够多他们所认为的那种努力。天道酬勤当然是不错的,但是这是有前提的,你必须走一条对自己来说是适合的道路。

那么接踵而来的是第二个问题,

怎么才能找到这一条路?高中以前的我跟随的是老师的脚步,何其幸运我进入了一所推动我们这些孩子自己去寻找道路的高中,我相信,我们中的大多数人,都成功地找到了。16—18岁,是我们一生中某些特质形成的关键时期,这些特质包括看世界的情趣、了解身边人与事的眼光……是这些东西把每个人与他人分别开来,而不是成绩、工作这些“硬性指标”。高中时代的孩子们,大多数都面临着高考的压力,但无论如何,要利用一切的机会形成自己的特质。即使没有时间多读些好书多看些好电影,课堂也是个潜力无限的宝库。在语文课上读到了一篇自己深有共鸣的文章,可以以此为中心多读一些,发掘自己独到的见解,然后把它写下来;在数学课上遇到了一个自己觉得非常奇妙的定理,可以学着自己推导,走一遍历史的进程,发现它与其他知识的联系……类似的例子还有很多,就看你怎么做个生活中的有心人。每分每秒都是独特又珍贵的,因为它们永不再来,如果不想永远地与那些美好错过,就紧紧地抓住它们吧。有一天你会惊奇地发现,自己艳羡过的那些品质,就这样出现在自己身上了,这就是成长的奇迹。

也有很多时候,你会觉得理想和现实间很难找到一个平衡点。闪光的内在别人看不到,外界关注的都是那些数量指标。有这种想法的孩子们,要更坚定地做自己,相信我,迷惘和自我否定都是暂时的,只要始终对自己抱有信心,毫不了解你的人的怀疑又算什么?体制化的东西有些时候阻碍了我们的脚步,但它绝不会是一生的决定因素。你们终会找到适应高考的方法,只要保持正确的心态。即使高考失利,人生也并非就此结束了,记住这点,任何时候,成功与否,你们还是你们自己,这又是一个美丽的奇迹,不是吗?

(华子评同学毕业于南京师范大学附属中学,2009年高考总分410分,被清华大学录取。)

深入浅出学物理

南京大学 田野

谈起物理学习,人们往往认为并没有太多好的方法,唯一行之有效的方法便是通过不断训练增强熟练程度。其实不然,物理学习同样需要一定的技巧,我个人认为,在学习时深入、做题时浅出才是物理学习的金钥匙。

深入指的是在学习时不吝精力,努力做到知其然更知其所以然。许多同学在经过一定的学习之后发现:老师讲的知识点中,似乎只有那些基本概念和公式是在做题时用得到的,于是他们便只重视基本概念和公式,只要在做练习时够用便心满意足了。殊不知许多珍贵的知识点便只因一时看似无用便被舍弃了,而正是它们,在今后的进一步学习中会起到举足轻重的作用。

例如:在学习电磁感应这一节时,许多同学便忽视了“线圈中的感应电动势等于通过线圈的磁通量的变化率”这一重要知识点,即 $B = \Delta \Phi / \Delta t$,而正是它,却可以使那些令许多同学无可奈何的感生与动生问题迎刃而解,即:

$$B = \Delta \Phi / \Delta t = \Delta (BS) / \Delta t = B^* \Delta S / \Delta t + S^* \Delta B / \Delta t$$

大家只需将最后一个代数式与感生和动生相比较就不难理解了。

同样,在力学中我们也能发现类似问题,如初中时我们学到力的分类,分为性质力与效果力,当时许多同学都对此不屑一顾,可如今,当我们面临十分令人头痛的受力分析时,只要区分一下,像向心力这样的效果力便可以不用考虑了,从而可以使原本看似复杂的题目大为简化。

再比如这样一道题:在一个密封的水杯中,一个小球受弹簧向下的拉力而悬浮在水中,问:在水杯做自由落体运动时,小球会如何运动?这题目看似很难入手,但倘若你记住了初中学到的“浮力是由水受到的重力产生的”这句话便不难分析了。

所以说,课本中或老师讲的每一句话都可能有着特殊的意义,只有在平时深入地学习,我们才能从根本上提高自己的能力。

浅出则是指在深入学习的基础上,用最简单的方法最快地完成题目,从而节省时间争取更多的分数。这一点说起来很简单可如何做到却是一个极其漫长的积累过程。

首先,便是建立在深入学习的基础

上。正如我刚才所说的,感生和动生同时存在的问题完全可以不必细细讨论,只需要利用已有条件列出磁通量 Φ 关于时间 t 的函数关系式并进行求导,便可更快速更准确地求得线圈中的感应电动势。同样楞次定律乃至化学中的勒夏特列定律都可以更有效地应用。

其次,高考中物理学的每一道题目往往并不是凭空创造出来的,而是通过一个或是多个原有模型的汇编组合而成,那么,熟练掌握所有的物理模型便可以取得极其丰硕的成果,在高中时我们会做到许多同一类型的题目,通过对它们进行总结和联想就不难发现其中的奥妙了。例如,有这样一道令人摸不着头脑的题目:通过物理学知识设计一台机器区分饱满的谷粒与未灌浆的谷粒(大小相同,质量不同)。如果熟悉了各种模型,就不难想到与不同落点有关的平抛问题,题目自然迎刃而解了。

此外,还有一些较有用的小技巧,我在此简单列举一下,同学们也可以自己进一步积累。

1.在题目通过图标提供条件时,一定要准确判断图像中任意一点的横纵坐标所对应的物理量以及它们之间的关系,观察图像中转折点和起止点在实际情境中对应什么状况,这些都是十分重要的条件。

2.在变压器中,当原线圈所在线路中有电阻时,我们需要知道副线圈所分得的电压,那么不妨将整个变压器装置等效成一个电阻,其阻值与副线圈电路中的阻值的比值为原副线圈数比值的平方,大家可以自己计算一下,还可以有其他发现。

3.在电磁感应方面的问题中,若磁场本身不断运动时(如电梯相关问题),电动势并不能简单地用 BLv 来计算,但只要将 v 换成线圈与次常见的相对速度就可以了。

这样的小技巧还可以找到很多,只要大家在平时多加思考总结便不难发现。

总而言之,在平时不遗漏一丝一毫的知识点并通过不断地思考总结一些属于你自己的经验与技巧,在考试时自然能够做到得心应手。

(田野同学毕业于徐州市第一中学,2009年高考总分410分,被南京大学录取。)

战地黄花分外香

上海财经大学 左欣池

高考如一把剑,我们用十二载的光阴来磨砺,只为一睹那出鞘时的锋芒。高考如一场规模宏大的战役,我们竭尽全力奋斗拼搏,只为赢得那胜利的荣光。在我看来,备考过程中需要重视以下几个方面:

一、讲究复习方法。“临阵磨枪”在应对如周末练习、月考之类的短期考试时也许会有显著的效果,但对于高考这种长期综合实力的竞赛绝无益处。复习时可根据考试日程安排和个人强弱项制定出简单、实用的计划表。首先从最喜欢的科目开始温习,这样可以增加备考过程中的自信心。同时要注意合理分配各科目的复习时间。适当多匀一些时间来复习自己的弱项,但也不能因此忽略了自己本来的强项科目。每次考试中总会出现这样的同学,复习时花了很多时间研究自己不太擅长的学科而把其他平时成绩不错的科目晾在一边,这样的做法不仅妨碍了学习效率的提高,也无形中损伤了积极性。复习时不能因为时间紧而勉强自己加快进度,应该按照教科书——笔记——错题集的顺序,抓准重点难点,其余部分浏览即可。这就要求平时的生活学习中要及时整

理、标注出最重要的部分,学习贵在平日里一点一滴的努力和坚持。

二、正确调整心态。人们常常说,在应对高考时要做最好的准备和最坏的打算。为了做“最好的准备”,一定要充分利用每次大型联考的机会,把这些考试就当是高考来对待,认为自己就是在高考考场上解答一份有重要意义的考卷。这种方法不仅会帮助考生克服紧张心理,还能在真实的演练环境中让考生积累实战经验,如遇到似曾相识却无法突破的难题时,该放弃还是再花一点时间演算,或是在计算卡壳时从头再来还是先跳过等等。长期坚持这样的训练,那么即使在高考考场上遇到棘手的情况,考生也能冷静镇定地处理。而做“最坏的打算”意味着要有一颗平常心,考得不错,那么再接再厉;考试失误,没什么好沮丧的,认真总结出问题所在,同时庆幸这样的问题在高考之前暴露出来,还有机会来改正以防在高考中重蹈覆辙。

三、备考细节。考试受很多因素影响,如身体情

况、精神状态等。考试前一夜不要熬夜,安稳地睡一觉才能保证有饱满的精神。进考场前检查各类文具是否齐全,候考时不要再与周围同学讨论,静下心来整理思路,回想与该科目有关的基础知识,这样就能较快进入状态。拿到试卷后必须正确填涂考生信息,然后通览试卷,粗略地判断各大题型,做到心中有数。保证把自己会做的题全做对,这样的考试就成功了一大半。尽量减少失误也很重要,很多同学总会在考卷批改发下来之后才懊悔地说“我怎么犯了这种低级错误”,这样的失分很常见,也很可惜。所以,答卷时切不可一味赶速度而忽略细节。答题过程中不要因为担心时间来不及而频繁看表,这不仅打断思考也会使人焦虑。考试结束前3~5分钟不再答卷,检查答案是否填涂完整,再次通览试卷检查是否有低级错误。

其实,考试就是战役,要求每个考生都必须为达成自己的目标而战斗。毛泽东写道:“战地黄花分外香”,我将这句话与高三的学弟学妹们共勉,祝你们在2010年六月的考场上创造出自己的辉煌,收获朵朵黄花,缕缕芳香。

(左欣池同学毕业于江苏省扬中高级中学,2009年高考总分413分,被上海财经大学录取。)



做一个“阳光的人”!

——专访南京外国语学校高三学生许吉如



许吉如，南京外国语学校高三学生，校学生会主席。综合素质出众的她为南京申报 2014 年世界青年奥林匹克运动会的形象大使，为南京的成功申奥作出了积极的贡献。

看似文静的许吉如在最近是相当的“红”，在高手云集的南外也是一个无可争议的佼佼者，是一个公认的获奖专业户。2008 年，她获得了中央电视台“希望之星”英语风采大赛高中组全国总决赛冠军，北京大学模拟联合国最高奖——最佳代表奖，2008 年度“江苏省十佳青年学生”称号等等。不管是参加什么比赛，许吉如总能轻松晋级，这固然离不开她突出的学业能力，更主要的是她与众不同的表现。在参加“省十佳青年学生”评选时，她一改常规，不仅脱稿演讲，还把自我陈述变成直抒胸臆，赢得了专家青睐。用一位南外老师的话来评价：“该生品学兼优，多才多艺，奉献校园，服务社会，成绩优异，屡摘大奖，全面发展。”

这次，记者也有幸采访了这位优秀的女生——

记者（以下简称记）：你好！了解了你的经历，觉得你是一个得奖专业户，同龄人都很羡慕。

许吉如（以下简称许）：谢谢夸奖哈。其实，我是个很单纯的女生，性格开朗的缘故，从小就喜欢参加各类比赛，从中收获了很多。

记：现在很多像你一样的同龄人都是以完成课业任务为最终目标，无暇顾及其他的能力提升。你是如何培养自己这种全方位的能力的？

许：可能是周围的环境影响了我。在我看来，所有的能力都是一点一滴积累而成的。没有人可以一步登天。我们中学生应该也必须将学习放在首位，成绩的背后是认真的态度。巧学的过程中，才能有空余时间去培养自己的其他能力。每个人应该给自己一个清楚的定位。我从小爱说话，对和语言表达有关的项目都感兴趣。尤其是英语，对她，我有种爱不释手的感觉，因而我会从自己的长处入手，不断进步。

记：在别的同学看来你已经取得了不小的成就。那你的成长过程是不是一帆风顺的？有没有遇到过挫折？

许：我的成长道路还算平坦，没有遇到过大风大浪。但我有过挫折。高一的时候，要学 9 门功课，我一时没有缓冲过来，只是一味地学习，因而成绩在班上有所下滑。后来，在老师的帮助下，我重新制定了自己的学习方法，有侧重点地抓自己的薄弱环节，避

免了“眉毛胡子一把抓”的死学习。此外，在那段时间里，我参加了中央电视台迎奥运“希望之星”英语风采大赛（高中组），并获得了第一名，也增加了我的信心，将我从低迷状态中拉了回来。

记：你的能力的养成有哪些因素的推动？

许：我是一个循序渐进的人，我觉得自己的成功离不开学校老师的帮助。

我就读的南京外国语学校给我提

提供了一个可以

展示自己的平台。周围同

学的积极向

学，也激励着

我不断进步。

在我看来，有

压力才会有动

力，良性的竞争环

境对我的成长起了很

大的作用。同时，南外也是一

所注重素质教育的学校，老师会尊重每个学生的想法，他们鼓励我们走出学校，参加一些有益的活动，寓教于乐，既拓展了我的知识范畴，也开拓了我的视野。此外，我的父母对我很民主，学习和生活的事情常常是由我自己做主的，他们尊重我的选择，我觉得这在我的成长中也起了很大的帮助，家长与孩子之间应该是重在沟通的。我很感谢他们对我的教育，让我自由选择。

记：你的英语成绩是很让人羡慕的，能不能说说英语学习上有什么秘诀？

许：我觉得自己没有什么秘诀，是靠一步步慢慢积累的。在课上认真听讲是学好英语的基本，此外，对于口语而言，多说多练是十分必要的。从初二到高二，我参加了大大小小近二十场英语竞赛，从不厌倦，乐在其中，最终夺得全国冠军。最大的参赛动力想必就是这样一个道理了——很多事情在最初可能只是爱好、是天赋、是消遣，可是只要我们重视、珍惜它，不放弃任何一个锻炼它的机会，总有一天，这些看似平常的小事将演变成一份自信和勇敢，常伴我们左右。

记：现在社会上都提倡推动学生的素质教育，作为一名中学生你怎么看？

许：我支持素质教育的哦。一味的死学习是不适



与霍震霆先生合影



温哥华海边

应将来的发展的。我很喜欢南外的教学模式，学业固然重要，但德育必不可少。尊重、宽容和爱的品质是我们中学生所应该具备的。这单靠应试教育是培养不出来，学校应该在不影响学生学习的基础上，多安排些文体活动，或是一些竞赛，这样就能寓教于乐，我们中学生也能成长为一个“阳光的人”。

记：现在你已经确定被清华大学保送录取，提前结束了高三的紧张生活，作为同龄人，对高三同学有什么建议？

许：我想在这送给他们一句话：青春无悔，拼搏无悔。我们的青春只有一次，过程是很重要的。虽然我们不能左右结果，但我们可以左右自己。不要紧张，将压力化作动力，在老师和同学的帮助下，制定好自己的复习计划，不要给自己留遗憾，这样就足够了。我还想说，心态很重要，失败并不可怕，相信“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”。

记：作为南京申办青奥会的形象大使，你觉得自己在活动中发挥了什么作用？有哪些切身体会？

许：分两个阶段吧。在南京准备阶段，我主要是负责宣传工作。我觉得南京的中学生不同于外地，他们不张扬，特别有历史使命感。将青奥会的精神宣传到市民中间，真正地引起社会的关注。到了温哥华申办的时候，我认真地了解一些关于家乡南京经济、基础设施建设之类的内容，以便更好地向外界介绍家乡。同时我觉得自己的责任更大了，我代表的不仅仅是南京青年的形象，更重要的是代表中国当代青年的形象，因而我尽我所能地将我们年轻一代中学生阳光健康的形象展现出来。说到体会，我觉得这次青奥成功，是所有工作人员团结换来的，他们把每一个细节都做的很好。负责制作青奥陈述 PPT 的王晨老师被摄像机砸中头部，瞬间就肿起来了……但是他缓过神来的第一句话是：“设备没砸坏吧？”我挺感动的。身边这些兢兢业业踏踏实实的老前辈更令人钦佩。

记：相信温哥华形象大使之旅让你收获了很多。最后说说你的愿望吧。

许：我的愿望很多，但自从成为青奥形象大使后，我的爱国情结更加浓厚。现在我最大的愿望是将来能去国际机构任职，为我们的祖国争光，做一个有责任的中国人！

记：谢谢你接受我们的专访，希望你在以后的人生路上能越走越好，永远保持自信的微笑！

许：谢谢，我会不断努力的！（肖 奇）



它不是很正宗的文科，有时需要一些理科头脑；它如地球般看似简单，实则繁复。地理就是这样。我学好它的经验是，建立自己的 GPS 坐标系。

请稍候，正在生成经线网……文科生是也

学习地理，知识点的记忆是一切的基础。背书自然也是有门道的，有规律的重复、以不同的分类方法梳理、图像记忆、和同学好友一起背诵都是不错的方法。

文科生常给人口若悬河之感，这来源于平时充分的积累。地理生应该把“知道整个世界”作为目标，平时在翻看课本之余，多翻阅地图册，尽可能记住更多关于地球、宇宙的信息。另外还要多关注身边的地理现象，包括电视新闻、天气预报，这样就能在实际生活中巩固所学知识，获得小小的成就感。

请稍候，正在生成纬线网……理科，何惧之有

地理 GPS

香港大学 杨之隼

我的地理老师说，学好地理的孩子都是聪明的孩子。我倒不是借此标榜自己，而是地理学习需要计算、推理，需要理科思维方式，而这往往也是最使文科生望而生畏的。好在即使是计算和推理，也不需要复杂的方法、冗长的过程，只需要冷静、细心，加上对常用数据的熟记，再加上平时积累的典型题经验。

清晰如理科生的思路是学习地理必须的。这不仅微观地体现在计算和推理上，也宏观地体现在对所学知识整体梳理和总结反思上。学习地理需要架构知识框架，把零散的知识点连接起来；还要充分利用各种讲义，习惯于提出疑问并积极寻求解答。

请稍候，正在生成海拔数据……

不同内容的掌握要求也不同，如同每座山峰都有不同的高度。我们应当按照甚至超越要求去掌握基本的知识，与此同时多多挖掘自己感兴趣的方面，如同每片水域都有不同的深度。

由于地理学科知识点繁杂琐碎，学习过程中难免会有厌倦感。此时，就需要兴趣帮助我们度过难关了。其实，做好上述文理科两方面就能充

分调动体内的“地理细胞”，让我们感受到地理的无穷奥妙。然而关键在于，当我们不能做喜欢的事时，就要喜欢正在做的事。这样，就能构建起自己完整的 GPS 坐标，将整个地理学科星球一览无余。

GPS 网络建立完成，单击“完成”进入使用指南——我的私房做题实用技巧

对于选择题：把自己可以判断出来的背景信息标注在题目的文字边或图片上，便于进一步分析。通常可以将一组若干道题当作整体来看，并且可以不按照给出顺序；每一道题的选择支也要“尽收眼底”，之后再作选择。

对于非选择题：通过题目先揣度考察的内容关于课本哪一方面，这样就不至于盲目作答。答题时要依据题干的主要思路，不能钻牛角尖；考虑周全，思路清晰，写学过的、熟悉的语句。还可以根据题目的分值估计得分点数量，作为作答的参考。

当学化学的得意洋洋地写出三聚氰胺的化学式，学生物的得意洋洋地大侃转基因大豆的生成过程时，咱们学地理的也能得意洋洋地宣称，他们站的这座凸出来的山，原来是个凹下去的向斜。祝愿大家在这个 GPS 的引导下，快乐舒心地学好地理！

（杨之隼同学毕业于江苏省苏州中学，2009 年高考总分 416 分，被香港大学录取。）



如何写好英语图画式作文

江苏省句容高级中学 夏春来

省教育考试院组织编印的《普通高等学校全国统一考试 2010（江苏卷）说明》（以下简称 2010 考试说明），对英语学科的考试要求作了一些调整。在这次调整中，书面表达样题由原来的一篇提纲式作文，变为两篇图画式作文。第一篇为 2009 年江苏卷作文，介绍鼠标的功能。第二篇是有关青少年网络安全的讨论。由此可见，自 2004 年江苏省高考自主命题以来，书面表达的命题正经历着由控制性写作（controlled writing）向引导性写作（guided writing）再向开放性写作（free writing）的转变。这一变化，意味着对考生的语言输出能力提出了更高的要求。同时，这对于长期习惯于控制性写作的考生而言将是一个不小的挑战。下面，笔者将重点介绍图画式作文及其写作技巧。

一、什么是图画式作文

图画式作文是二语限时写作中一种常见的写作形式。通常是给出一幅或一组漫画或图片，要求考生仔细分析图画的内容，并通过文字形式将图所包含的思想内容准确地表达出来。一般说来，所给图画均反映一定的社会现象或社会现实。与提纲式作文不同，图画式作文的考试内容和信息是以图画的形式呈现在考生面前，这就要求考生在写作时要有敏锐的观察力，利用图画中的所给信息，揣摩、推测出题者的意图，确定图画所表达的中心思想。

二、图画式作文的命题特点

1. 形式特点。

图画式作文画面清晰，生动有趣，内容来源于学生校园和社会生活的诸多方面，能激发学生写作兴趣，拓展学生思维想象空间。因此，近几年来，图画式作文一直深受命题者的青睐。

2. 题材特点。

图画式作文的题材丰富，涉及学校生活、人际关系、社会与文化、日常生活、健康、科技等话题（陶百强，2009）。如 06 年广东卷，要求描述通讯方式的变化给人们生活带来的影响。09 年江苏卷则是让学生描写电脑上的鼠标。

3. 体裁特点。

图画式作文体裁比较广泛，可以是记叙文（Narration），将图画中所表达的信息完整地记录下来；也可以是说明文（Exposition），根据图画从时间、过程、步骤等方面加以解释、说明；还可以是议论文（Persuasion），针对图画中所表现出现象，加以评论，得出结论，或提出解决问题的办法。

三、图画式作文的写作技巧

1. 审图义，忌跑题偏题。

认真解读图画，因为图画是作文的信息基础。正确解读图画的意义，是写作取得成功的前提和保证。考生应对图画进行全面而细致的研究，尤其要注意图画中人或物（人与物）的体貌表情特征和背景，确定人物与人物之间，人物与背景之间的主要关系，以便正确掌握图画所传达的信息。如果图画以系列形式（两幅以上）出现，考生除需掌握每一幅图画的信息外，还应该对图画之间的相互联系有所理解，在整体上把握图画所传达的信息。切忌走马观花，仅根据部分信息就主观臆断，而造成审题错误。

2. 审体裁，定写作模板。

解读图义后，考生首先要根据图画内容，判断文章体裁。确定体裁后，再考虑该体裁文章写作特点和要领。如因体裁判断不正确，运用不当的文体写作方法而造成的错误将是评分标准中所规定的不可接受（unacceptable）的大错。

体裁确定后，根据各体裁的写作特点确定写作模板。考生对图画内容描述时，常用的规范用语有：

As is described in the picture..., The picture shows...

The picture describes..., It indicates that...

In the picture, we can see..., It shows that...

（1）记叙文：抓住记叙文的六要素（5W 和 1H）：时间（when）、地点（where）、人物（who）、事件（what）、原因（why）和过程（how）。以 06 辽宁卷为例：

下面四幅图片描述的是李明和爷爷从养鸟到放鸟的一段经历。请根据图片所提供的信息以第三人称用英语写一篇短文。注意：①短文必须包括所有图片的主要内容，短文的内容要连贯、完整；②短文单词数：100 左右（开头已给出的单词不计入单词总数）。



When

Who

One Saturday morning, Li Ming and his grandpa were feeding the bird in the cage at home. The bird

What

Where

was unhappy though it had enough food and water. Li Ming did not know why.

How

Why

The next morning on his way to school, Li Ming saw some birds flying in the sky. Then he thought of the lonely bird in the cage. He decided to persuade his grandpa to set the bird free. When he got home, he said to his grandpa, "Birds need friends!" To his delight, his grandpa agreed.

The bird was set free. Grandpa and the children were very happy to see the bird flying away into the sky.

（2）说明文：先把图画联系起来，弄清图画的目的，然后进行抽象概括，找出一个说明对象，接着根据图画从时间、过程、步骤等方面加以阐述、说明，最后进行总结，得出结论。恰当地使用关联词能够使说明文的叙述更有条理性，如：First,..., Second,..., Finally,...以 07 天津卷为例：

假设你校举办看图征文活动，题目为 "How to Protect Our Eyesight"。请你用英语写一篇短文，指出图中所反映的现象，并从阅读时间、光线、眼睛保健及睡眠等方面，谈谈保护视力的具体方法。

注意：

① 词数：不少于 100 词；

② 可适当加入细节，以便使行文连贯。

参考词汇：近视 — short-sighted



How to Protect Our Eyesight

As can be seen in the picture, most of the students are wearing glasses. It is obvious that many students are short-sighted. Therefore, it is necessary for us to do something to draw attention to the protection of our eyesight.

First, relax our eyes after reading for a long time, for example, looking out into the distance or just looking into the sky. At the same time, when reading something, we should make sure we are in the perfect light—neither too strong nor too weak, which can do good to our eyes. Whenever we are free, we can do a set of eyesight-protection exercises so that our tired eyes can be restored quickly. Finally, I advise that everyone should have enough sleep, and we can thus keep fit. In my opinion, it is good for protecting our eye-sight.

（3）议论文：认真阅读图画，解读图画所传达出的观点。特别注意图画上的文字。文字可能是单词或短语，也可能是单个人物独白或两个人物对话，还可能是在图画外写的总结性的一句话。大家注意，这一句话或两句话一般是非常重要的，应予译出。个人观点态度要鲜明、积极向上，表述要有层次。议论文的写作模式是：

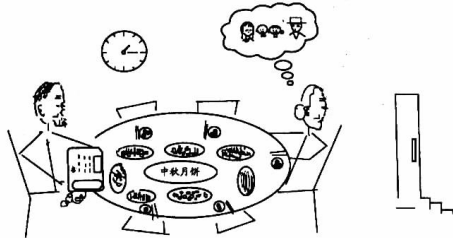
开始段：描述图画表层含义及深层含义并由此得

出结论。

中间段：解释原因、分析结果，或进一步论证主题思想。

结束段：提出建议或发表个人评论。例如：06 山东卷

请用“中秋节的等待”为题，用英语写一篇短文，描述下图的内容，并就此发表你的评论。



要求：① 文章必须包括描述和评论两部分；
② 词数为 100 左右。

开始段

Waiting on the Mid-autumn Day

In the picture above we can see an old couple sitting at the table. Now it is already 1:15 p.m., but the old couple are still waiting for their offspring to come back, leaving the carefully-prepared dishes untouched. Anxious and worried, they both focus their eyes on the door.

中间段

In China the Mid-autumn Day means all family members getting together.

In actual fact, a lot of old people live alone without their offspring's company even on this special day.

结束段

I don't think it good only to provide our parents with plenty of things such as expensive gifts. It is our company not our gifts that our parents enjoy. We should spare every moment that we can to keep them company. Only in this way can they enjoy the real happiness in life.

3. 审人称，忌张冠李戴。

如果以日记、回忆录等形式来写，一般用第一人称。如果是以讲故事形式来写，一般采用第三人称来写比较方便。但不管使用哪种人称，务必保持全文人称的一致性。

4. 审时态，忌时态混乱。

根据图画内容及所使用的文章体裁，确定文章所要使用的时态。记叙文中的日记、回忆录等形式，常以一般过去式为主。说明文和议论文都以一般现在时为主。在议论文写作中，如果议论前，介绍过去某个事件，要用一般过去时。进入议论部分，用一般现在时。这里特别要注意时态转换，不能一个时态用到底，否则会犯严重错误。

5. 细检查，忌卷面不洁。

考生应重点检查图画内容是否准确地被表达出来，题目所给提示是否被完整地反映在文章之中。如果存在与画面不相符的内容，或未能完全涵盖题目所给提示，考生应对文章做出相应修改。同时，要注意检查单词拼写、大小写、主谓一致等方面错误并及时改正。

书写美观，保持卷面整洁也是高考作文拿高分的秘诀。因为，高考英语书面表达评分标准之一说到，因书写较差，以致影响交际，将分数降低一个档次（2003，教育部）。

四、2010 图画式作文备考策略

1. 按体裁系统训练图画式作文。

图画式作文对于很多考生都是一个新的课题，这就要求我们平时的作文训练要有针对性和系统性。建议考生根据体裁进行分类，掌握不同体裁的图画式作文的写作特点，系统训练图画式作文。

2. 加强对开放性写作的研究。

在高考写作试题中融入适度的开放性内容，可给考生思考的空间，激发学生积极独立思考，对中学写作教学也将起到正面的反拨作用（陶百强，2009）。2010 考试说明中提供的第二种书面表达题例，向我们发出了重视开放性写作的强有力的信号。考生要仔细研究近年来上海、广东、北京等地高考试题中的开放式作文，掌握开放性写作的特点和规律，循序渐进地进行开放式写作训练。



电影《城南旧事》以一个小姑娘的“眼睛”看社会，获得了十分独特的、富有诗意的审美效果；如果视角换为一个成人的“眼睛”，味道完全是另外一种。因此，文学作品选择合适的视角非常重要。考察近年各省市作文阅卷情况，我发现一个有趣的现象，满分记叙文的写作基本都是第一人称“我”，即便是不少故事新编类的创新式记叙文，“我”也成为文章运思成篇的线索人物，成为文章切入与构思的主要视角或唯一视角。这些佳作，或感人肺腑，或动人心弦，或荡气回肠，或含蓄蕴藉，或余音袅袅，让人产生回味无穷的思考。

“我”的出场，带来的是在应试环境中容易进入写作情境，使应试者产生不愁没话说的写作效应。

应试文要进入写作情境有一定的心理障碍和实际困难，但是“我”的出场为破解这一难题提供了一种可能，容易使写作者（应试者）进入角色，进入现场，进入情境。当置身现场“心中有人”，当拟想和设定一个具体情境——或向好友倾诉，或与客人交流，或对公众侃侃而谈，内心的拘谨会很快消失，忘却压力，远离紧张，从容提笔，思维的表达会很快进入状态，语言流畅亲切了，思路顺畅清晰了，情感自然通达了……此时，即便是宏大题材（比如国家情怀、民族兴亡、历史沧桑的“大我”“虚我”）也会变得有话说。生活中我们看到不少同学，平时写作水平并不太高，但是给朋友写信时却文思如泉涌，洋洋洒洒可以写上多少页，这就是设“身”（“我”）处地，这就是“身”（“我”）临其境，这就是“心”（“我”）在现场，因此“我”的出场能较好较快地解决考场无话说的实际问题。

2009年江苏的《品味时尚》有篇十分机智而又切合题意的记叙文佳作：《品味时尚，让我们从‘头’说起》，开篇选择了“我”这一合适的叙述角度，颇具声色，好像在对一个朋友娓娓而谈、津津乐道，于是心中的感慨、感受、感情汨汨滔滔，奔泻而下：小时候的“平头”、“分头”，初中时的“毛毛头”，高三时的“平头”。从小至今不同时期的“头”之状态纷至沓来，贴近了学生生活，极富生活气息，体现了作者对生活的关注。

再如2009年湖南作文题是根据阅读唐代诗人韩愈的“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”所体会的意境与哲理写篇文章，阅卷中涌现一篇记叙文佳作《让我走远看看你》。“我们紧紧相伴十八年，却因置身太近，使我在这十八年的晨光与黑夜感受不到我们之间真实存在的温暖厚重的那个字。”文章以“我”为视角，从小时候父亲教游泳时不管三七二十一一下把“我”扔进水中说起，洋洋洒洒铺叙开来，手不停笔一直写到今天早上高考前父亲又“责怪我不会买圆规”，似乎满篇倾倒的皆是父亲的“狠心”与“距离”，然而它的背后“过去的十八年，我们相离得太近，因而感受不到爱的存在，那么以后，让我走远看看你。看看你是如何用自己坚实的臂膀为自己的女儿撑起一片爱的天空。”文章叙事朴实平凡，滔滔奔涌而来的是无处不在的父爱，滚滚流淌的语言背后是动人肺腑的情怀。类似的还有同省的一篇《妈妈，孩儿给你叩首》。

“我”之目光所及，“我”之思索所到，“我”之情之所系，“我”之笔之所至，自然是最亲近的，最熟悉的，最喜欢的，最愿意的，也往往是最生活的，最动情的，最灿烂的，于是情感会流淌而下，故事会倾泻而出，细节会源源不断，语言会滔滔不绝，谁能说在考试时不能进入情境？谁又会说应试时没有话说？

“我”，高考满分记叙文的神奇视角

江苏省如东高级中学 江雪松

“我”，让写作变得自由活泼，轻松自如，正如海德格尔说：“在这内心（体验）之中，我们是自由的，我们超脱了与我们四周林立的，从表面看来是保护我们的种种对象的关系。”（转引自柏格森《时间与自由意志》）

“我”的出场，带来的是文章内容独特性和深刻性，容易使作品产生艺术震撼力。

世界上没有两片叶子是完全相同的，正如“一滴露珠，映照在太阳光里，也呈现无限多样的色彩”（马克思）。同理，人对生活的艺术感受是因入而异、纷繁复杂的，有人从事感受到人，有人从物感受到理，有人从精神感受到现实，有人从历史感受到未来……而“我”展现了一种独特性，“我”的人生经历有别于常人，“我”的生活状态有别于别人，“我”的感受自然也迥异于一般人。即便是每天“三点一线”的生活，也会因“我”的体验，“我”的心灵，而显示独特性，同时“写自己也就是写众人，凡是人，本性都是共通的。作家若能透彻真实地写出了自己，也就透彻真实地写出了一切人。”（程海《云是海水蒸腾的——创作断想》）因此，“我”的沉思、“我”的描述、“我”的追求……“我”的视角就是反映现实、记录生活、照见历史的绝佳角度，是唯一的、独特的不同于一般的角度。

2009年广东高考作文试题是谈谈有关“常识”，阅卷中涌现出一篇可以与2008年上海高考卷中的那篇关注农民工子女的文章《他们》相媲美的记叙文佳作《这是常识，你知道吗？》，文章以“我”的视角介入叙事，围绕眼前一位送儿子开学的被视为“乡巴佬”的“父亲”的言行举止刻画了深沉的父爱和受环境影响的陋习，在“别乱吐痰”的常识和“尊重他人”的常识二者的碰撞中，“我”两年前“怕人家笑话我有那么一位老土的爸爸”而匆匆催促父亲先回家，现在看见这一位相似的别人的父亲感觉亲切，对那两位冲大叔狂吼的学生“有一股无名的愤怒”，认识到“一个生于农村没机会受教育的农民，他的行为受他文化所制，没办法要求他符合你们的要求”，“生活中一些常识他或许不知道，但是人生中有一条常识是尊重他人。这也是常识，你们知道么？”“我”的心理演变的历程，发人深思，文章写出“我”的思考与超越，也体现了群体成长的意味。

故事完全属“我”之所有，它的叙述，如果不是来自农村的孩子是无法体会的；它的立意，如果不是受到了良好的健康的教育的孩子是无法体察的；它的情节，如果不是曾有过类似的经历是无法叙述的；它的细节，如果没有曾经的反思与反省是无法刻画的；……“我”的出场，让这篇记叙文独具光彩，不同凡响，从而赢得了阅卷老师的一片叫好，甚至还有不少老师认为比那篇《他们》更具震撼的力量，其根本原因就在于“我”的介入，而《他们》的切入角度却是一个旁观者。

“我”的身上展现的深刻与独特，显示了卓尔不群，显示了不蹈故常，显示了另一片迥然不同的叶子的独特而别样的风姿。

“我”的出场，带来的是文章情感表达的真诚恳挚和细节描写的丰满传神，容易使作品富有艺术感染力。

“感人心者，莫先乎情。”记叙文如果饱蕴深沉浓郁的感情，必然能打动人心，也必然能感染阅卷老师。“我”在

现场，使文章极富主观抒情性，点燃的是生活的感情之火，书写的是生活的真实篇章，抒发的是生活的真挚之情，拳拳絮语，恳切动人，中学语文课本中的《陈情表》、《祭十二郎文》无不如此。由于作者以“我”之眼切入，思人念物，追怀述事，莫不是和自己有关的人事景物，如王国维所说的“所见者真，所知者深”，痛则切肤，悲则彻骨，乐则人舞，欢则雀跃，写出的常常是情深味浓的好文字。

2009年湖南高考作文题《踮起脚尖》阅卷中有篇满分记叙文，写正上高三的“我”在一个夜深之时，躺在床上辗转反侧等待父母的归来，“轻轻的转动”的钥匙声，“轻轻的脚步声”，“轻轻地拉过被子”，“父母那蹣跚的脚尖，一步步踩在我的心头”，心理的描写是如此准确细腻，细节的描写是如此真切感人，而母亲的动作和语言这一切完全是从“我”的心理感受这一角度来展示的，于是“我”同时也成了父母与读者（或者说阅卷者）之间感情交流的桥梁，文章歌颂的人间真情动人肺腑。

再如2008年江苏《好奇心》有篇记叙佳作，考生写父亲，通过四个生活化的场景式对话，写儿子好奇父亲与光头球星贝克汉姆、光头笑星陈佩斯屡屡进行形象比较，围绕“哪一个更帅”这一主要问题，引出玉树临风般有着乌黑的头发的父亲却理了个光光的头，为父亲的化疗作伏笔，写出了父亲乐观豁达，写出了一个男子汉的勇敢面对，更写出了一个父亲对孩子的浓浓深情。故事时时扣“好奇”，贯穿始终，文章结尾只有两句话：“一年后，老爸去世了。妈妈说：‘你老爸一年来一直在化疗。’”它让我们知道，前面所有的细节都是为了这个结尾，于是前面看似啰嗦的文字都焕然生辉，谜底终于解开了，然而结果却是这样的痛彻心扉。文章把凝重的父爱表达得淋漓尽致，催人泪下，感人肺腑，读来让人心酸不已。我曾经在多个场合的作文讲座中引用和讲述这个故事，听众几乎没有谁不肃然动容的。

情感是记叙文的生命，“我”是情感赖以依存的源泉，无论是爱，是恨，是愤怒，是忧伤，是内心真诚的独白，是对社会人生的思考，都通过“我”这一主体进行反映和表达。虽然，情感的表达方式完全可以通过第三者，通过他人，通过他物，但肯定远不如通过“我”来的直接和感人。而且，从中国人的阅读心理和欣赏习惯而言，“我”往往等同于作者自己，这也容易从阅卷效果上让阅卷老师快速进入情境，认同作品的真实性，如果再加情感真挚浓烈，不愁老师不频频点头。

“我”的身上展现的是情感之水的奔腾不息，让作者面对生活，面对现实，“我”笔写“我”心，情思真挚，情感真实。范培松说：“切莫对‘我’冷酷无情，要让‘我’笑，要让‘我’哭，要让‘我’动情，否则‘我’就不是‘我’了。”（《散文天地》）

“我”的出场，带来的是文章行文构思的紧凑集中与语言表述的流利畅达，容易使作品产生自然亲切的阅读效果。

记叙文中的“我”应该是意境、主旨、材料的公民，是文章构思行文和组织材料的线索，因此“我”，可以是“实我”，也可以是“虚我”。“我”完全可以是自己，自身的感受、经历、故事、情感，十八载青春岁月的风雨云霞、酸甜苦辣；“我”可以是黄土高

坡、经济特区、上海、钓鱼岛等具有特定文化特征的地域的代称，也可以是司马迁、屈原、杜甫、贝多芬、陀思妥耶夫斯基、菲尔普斯等历史的、现代的名人，也可以是石板桥、青石街、桌子、石头、小溪、路灯、胡同等意象的代言……“我”可以是一切，一切也都可以是“我”，“我”不是局外人，“我”和文中的一草一木，山水花鸟，应该物我交融，自成一境，如此行文构思的巧妙独特则不言而喻。

由于记叙文中以“我”的视角介入，进入写作情境后语言表达上往往能剔除故作深沉、矫情做作、卖弄文采、套作宿构、假话套话等不良倾向，而代之以真实质朴、自然本色、自如流畅等，容易出现“我笔写我心”的平实之作，具备鲜活气息和亲切氛围，同时“我”的出场也容易弥合或缩短作者和读者（或者说阅卷者）之间的距离、界限，从而赢得阅卷老师的青睐。

2009年湖北作文题“站在——的门口”，有篇记叙佳作是《站在十八岁的门口》，以第一人称的视角，通过“我”向妈妈的倾诉，展开亲人之间的面对面的交流，于是全文有如一幕独幕剧，“我”勾连了与妈妈与爸爸，勾连了阴阳两重世界，勾连了家庭与社会，勾连了……“我”犹如一个演员的单口口述不断推动了故事情节的发展，不断流泻着真挚动人的人间真爱。“我”成为所有材料组织的聚焦点，成为所有情感抒发的倾诉点，同时语言如风行水上，自然流利，而又亲切感人。

2009年天津作文题《我说90后》，有个考生以《唉！这群男生》为题，写自己班级男生群像，着眼塑造男生“可恶”与“可爱”，流露的是“90后”的心声。文章以“我”为视角选择身边事，以“我”为口吻评述身边人，语言本色、真实、不造作，非常耐人寻味而又活灵活现地表现了十八岁这一群人自然、向上的性格特点。

2007年有一篇后来广为传诵的被何永康老师打捞出来的作文《怀想天空》，此文非常典型，不事张扬，不搞“满天星”的铺陈铺排，不搞华彩炫目的“集锦”，不玩深沉，以小作者“我”为视角，极为朴实地记叙了父亲割麦、自己割麦的情景，中间一节还喊了“口号”！然而，它真实、本色、真情、纯净，一板一眼地道来，汹涌的内心波涛潜伏其间。父亲的言语，极少，但厚实、博大；儿子的情感表述很普通，但均发自肺腑。文章结尾“当考试结束后，我要在烈日下站两小时，来感受那种烈日当空的滋味”，何教授评论说“此为一个大大的‘亮点’，全文生辉，一切皆活。‘怀想’出来了，‘天’出来了，比天还‘大’的农民出来了，比天还‘亲’的父亲出来了。一切皆在不言中……”“天下还没有儿子这样来感激当农民的父亲，文章中还没有人用过这种笔墨，这种机智！太感人了，而且是长效的！中学第一线的语文老师，可以此做为教学范例，进一步把握好作文导向”。整篇文章语言亲切平易，质朴动人。

“我”，让故事有了切入与构思的视角，让材料有了聚集与整合的可能，“我”手写“我”口，展现了平易畅达，展现了质朴本色。

“我”，不单单是“我”，它最能贴近生活，“大言炎炎，小言詹詹，清淡娓娓，私语絮絮”，“可以抒愤懑，摅忧患，展玄思，发狂想，叙欣悦，寄幽情”，（柯灵《美哉人生，美哉艺术》）是我们观察世界，梳理生活，盘点心灵的一扇窗口，这扇窗口神奇迷人，妩媚多姿，风情万种。

让我们好好走进“我”的世界！

以史为文，成就考场佳作

江苏省上冈高级中学 吴建刚

【策略解读】俗话说“文史不分家”：“文以载史，史以文传”。司马迁的《史记》被誉为“史家之绝唱，无韵之离骚”，它以取之不尽的历史文化源泉，滋养着后世的史学和文学，以文为史和以史为文，甚至成为我国叙事艺术的传统。综观历年高考优秀作文，会发现那些为人称道的佳作，大都表现出鲜明的“以史为文”的写作特色。虽然面对不同的高考作文题，各地考生却一同把目光投向历史上那些震撼我们、激励我们的“经典人物”、“经典素材”，巧借历史成就了自己的作文。

要想写出具有历史厚重感的作文首先得多去读史，英国大哲学家培根说“读史使人明智”，其实除了能从历史中汲取智慧，还能汲取精神的养料，还能找到写作的灵感和材料。2004 年福建高考提供了孔子、苏轼、曾国藩、鲁迅等十个历史人物或文学形象，要求任选一个作为话题写作文。如果不熟悉这些人物及其事件怎么能写得好？同学们必须搜集屈原、项羽、王昭君、司马迁、陶渊明、李白、杜甫、苏轼、李清照等经典人物的事迹，并且要避开大家都熟悉的，搜集那些与众不同、有个性的材料。经常读史就能增强自己的历史意识，也就是尊重历史、正视历史、反省历史的意识。拿到一个文题时不妨先从历史的角度进行思考，“前事不忘，后事之师”嘛！

借用历史素材最重要的一个策略是为我所用，为我的作文服务！对那些人们熟知的历史人物及其事件，应该本着“古为今用、借古讽今、推陈出新”的原则进行改造，以切合文题；表面上写古事，实际上折射的是现实生活。无论是古

人的咏史诗、史论，还是今人鲁迅的《故事新编》，都遵循这个原则。

那么历史素材如何融会到自己的作文中呢？主要有四种方式：

一、新编历史故事。就是用具体的历史故事形象生动地演绎文题，具体讲就是立足于史实，对经典故事进行恰当改造，为自己的考场作文服务。时空转换法、角色错位法是两种基本的方法。为了写作的需要，可以不受时空限制，古今中外的人和事都能进入文章；今人可以跟古人对话，古人可以走进现代生活，只要能写好文题，可以不必拘泥史实。这方面的例文很多，比如高考优秀作文《夸父追日》、《昭君行》、《东坡的选择》等。

二、写历史文化散文，展开穿越时空的精神对话。具体讲就是对话历史人物，借水行舟，对话的目的是表达自己对文题的理解。往往借史抒情、说理，但颠覆经典、调侃历史人物要慎重。

三、以历史素材作为论据。写议论文必须摆事实，用典型的历史事实来阐明主旨，以史作证，正反并用，谈古论今，因而比一般地讲道理更令人信服。同时，旁征博引史料，能显示作者丰厚的历史文化素养和广阔的阅读视野。

因为是用作论据，所概述历史人物及其事迹必须符合历史的真实。

四、史论。就是对历史人物、事件进行评论，论史是为了讽今。这种写法的好处是自己的思想观点在具体形象的评说中得以展现。

【活学活用】阅读下面的文字，按照要求作文。（70 分）

在人际交往中，如何处理自己与别人的关系显得很重要，特别是在荣誉、

利益等面前就更能考验一个人。有人宁愿委屈自己去成全别人，有人不愿意因为成全别人而委屈自己，也有人追求双赢，……

请以“委屈自己与成全别人”为话题作文。

要求：（1）自选角度，自拟题目；（2）除诗歌外，文体不限；（3）不少于 800 字；（4）不得套作，不得抄袭。

千载琵琶传新声

江苏省上冈高级中学高三(7)班 李小倩

琵琶送来了瑟瑟寒声，你委屈了自己，放弃了个人恩怨，成全了君主，成全了百姓，也成全了自己。——题记

四大美女，各有风采，你可能不是其中最美的，但你一定是其中最动人的。你那海一样广博的胸怀，使你放下了个人的怨恨；你那天一样辽阔的心胸，使你愿意委屈自己，成全别人。

你天生丽质，吟诗、抚琴无所不通，你为人正直。你不愿讨好画师毛延寿，画师因此将你画丑，你在深宫忍受着无奈与寂寞。

公元前 33 年，呼韩邪单于再一次来到长安，要求与汉朝和亲，元帝答应了。宫女们慌了，没有谁愿意背井离乡去那苦寒之地，你勇敢地承担了一切。此时的你委屈了自己成全了深宫中其他的宫女。

和亲的队伍浩浩荡荡，车儿越行越远，渐渐地泪水就模糊了你的双眼。因为你，汉与匈奴走到了一起，困扰大汉天子多年的边患消除了，是你的委屈成全了汉家天子！

大漠孤烟，长河落日，走过万水千山，你来到了匈奴。

寒风刺骨，黄沙万里，这里比你想像的还要艰苦。你要经受恶劣环境的考验，你要改变饮食习惯，……为了使匈奴人高兴，为了使百姓安居乐业，你毫无怨言，你委屈着自己。

是你把中原文化带入了大漠，发展了匈奴的生产。你的委屈终于成全了那一群人，你一个弱女子，终于赢得了匈奴人的拥戴。

琵琶声声，大漠茫茫。此时的你对中原已无怨恨，因为你肩负着民族和解的重担。此时的你只是想着如何使边疆安宁，黎民百姓免受战争之苦。当呼韩邪单于去世后，你又尊重匈奴的风俗，改嫁给呼韩邪单于的大阏氏的长子，虽然这和中原的伦理相抵触，但你又一次委屈了自己，成全了汉与匈奴的世代友好。

试问，在这滚滚历史长河中，还有谁能够像你那样委屈自己、成全别人。作为一个弱女子，这一切其实你都没有必要做，但正因为你做了，你成为了四大美女中最动人、最有风骨的那一位。你那颗无私的心，你那不屈的风骨已被世人知道。从这个角度来说，你委屈了自己，也成全了自己！

两千年过去了，琵琶划空，似乎还在诉说着一个弱女子委屈自己、成全了两个民族和睦相处的往事。

【技法点评】

本作旧材新用，借水行舟。文章借对王昭君和亲的解读表明自己对话题的理解：王昭君委屈了自己却成全了两个民族的和睦相处，事实上也成全了自己的美好形象。作者深谙历史知识，对话题语的理解深刻，所以才能写出这样精彩的文章，给我们的启发是要善于将自己熟悉的历史材料拿来为我所用，转化到写作题中来！

层层拓展，反复点题。文章深谙考场作文要诀，主体部分对主题层层拓展：王昭君委屈自己，成全了宫女，成全了国君，成全了匈奴百姓，成全了两个民族，最终也成全了王昭君自己！同时，作者的点题意识较强，先采用题记，言明主旨；然后随着主题的拓展，反复点题。

化学选择题往往具有较大的迷惑性，尤其是涉及到电解质的题目，不少题目看似简单，但往往会受表面现象蒙蔽而忽略了隐含条件，若不认真分析，一解就错。究竟如何才能有效地防止上当，提高解选择题的正确率，是摆在教师面前的重要课题。下面通过一些实例就这一问题作些具体的分析。

例 1：下列叙述正确的是()
A. 将稀氨水逐滴加入稀硫酸中，当溶液的 pH=7 时，c(SO₄²⁻)>c(NH₄⁺)
B. 两种醋酸溶液的物质的量浓度分别为 c₁ 和 c₂，pH 分别为 a 和 a+1，则 c₁=10c₂
C. pH=11 的 NaOH 溶液与 pH=3 的醋酸溶液等体积混合，滴入石蕊溶液呈红色
D. 向 0.1mol·L⁻¹ 的氨水中加入少量硫酸铵固体，则溶液中 c(OH⁻)/c(NH₃·H₂O)增大

【解析】A 中将稀氨水加入硫酸中，pH=7 时，溶液中 c(H⁺)=c(OH⁻)，根据电荷守恒原则，2c(SO₄²⁻)=c(NH₄⁺)，即 c(SO₄²⁻)<c(NH₄⁺)，错误；B 中由于醋酸是弱酸，故其 pH 相差 10 倍时，物质的量浓度不是相差 10 倍，错误；C 中由于醋酸是弱酸，其在溶液中不完全电离，其电离部分恰好和氢氧化钠反应，未电离部分过量，故溶液呈酸性，滴入石蕊呈红色，正确；D 中加硫酸铵时，电离产生的铵根离子使一水合氨电离平衡左移，c(OH⁻)/c(NH₃·H₂O)减小，错误。选择 C 答案。

【易错原因】不能正确理解弱电解质电离平衡的存在。解答离子浓度大小比较试题，应抓住一个原理——平衡移动原理；两类平衡——电离平衡和水解平衡；三种守恒——电荷守恒、物料守恒和质子守恒进行分析。

例 2：2 摩尔某二价金属与含 5 摩 HNO₃ 的稀硝酸恰好完全反应，HNO₃ 在反应中可能被还原而转化为()
A.NO₂ B.NO C.N₂O D.NH₄NO₃

化学试卷选择题错解原因分析

江苏省阜宁中学 胡冰

【解析】2 摩二价金属反应时共失去 4 摩电子，同时还生成 2 摩 M(NO₃)₂，HNO₃ 反应时作氧化剂的 1 摩 HNO₃ 要得 4 摩电子，氮被还原到 +1 价，选 C；若 4 摩电子被 0.5 摩 HNO₃ 得到，氮被还原到 -3 价，恰好生成 0.5 摩 NH₄NO₃；故应选 C、D。

【易错原因】对有些多解题目，求出一解便不再探究，盲目乐观，结果丢解上当。

例 3：下列溶液中有关物质的量浓度关系正确的是()

A. pH=2 的 HA 溶液与 pH=12 的 MOH 溶液任意比混合：
c(H⁺)+c(M⁺)=c(OH⁻)+c(A⁻)
B. pH 相等的 CH₃COONa、NaOH 和 Na₂CO₃ 三种溶液：
c(NaOH)<c(CH₃COONa)<c(Na₂CO₃)
C. 物质的量浓度相等 CH₃COOH 和 CH₃COONa 溶液等体积混合：
c(CH₃COO⁻)+2c(OH⁻)=2c(H⁺)+c(CH₃COOH)
D. 0.1mol·L⁻¹ 的 NaHA 溶液，其 pH=4：c(HA⁻)>c(H⁺)>c(H₂A)>c(A²⁻)

【解析】选项 A 中根据电荷守恒，此关系式正确；选项 B 中 pH 相等，溶液中的 c(OH⁻)相等，根据酸性越弱，水解越强，所以溶液中 c(Na₂CO₃)<c(CH₃COONa)；选项 C 中根据电荷守恒得：c(H⁺)+c(Na⁺)=c(OH⁻)+c(CH₃COO⁻)……①，由于 c(CH₃COOH)=c(CH₃COONa)，且它们等体积混合，由原子守恒得：2c(Na⁺)=c(CH₃COO⁻)+c(CH₃COOH)……②，将①×2-②得：c(CH₃COO⁻)+2c(OH⁻)=2c(H⁺)+c(CH₃COOH)；选项 D 中 NaHA 溶液的 pH=4，溶液呈酸性，即 c(H⁺)>c(OH⁻)，同时也可以判断 HA⁻ 以电离为主，所以离子浓度：c(A²⁻)>c(H₂A)。选



择：A、C。

【易错原因】定性问题定量化。有些题目虽出现了不少数据，但解决问题的关键还是在定性分析上，对这一问题若不能及时揭开面纱只算不想，同样容易错解。

例 4：下列各元素中化合价最高的是()

A.1s²2s²2p² B.1s²2s²2p⁶ C.1s²2s²2p⁵ D.1s²2s²2p⁶3s²

【解析】元素的最高化合价与最外层电子数有关，四种元素中 B 为稀有元素，C 元素最外层电子数为 7，但为氟元素无正价，故应选(A)。

【易错原因】粗心大意是造成该题失分的主要原因，只关注了最外层电子的多少，而未考虑具体的元素，急于求成。

例 5：F₂ 是氧化性最强的非金属单质，在加热的条件下，物质的量相同的 F₂ (气体) 跟烧碱完全反应，生成 NaF、H₂O 和另一种气体，该气体是下列中的()
A.H₂ B.HF C.OF₂ D.O₂

【解析】根据题意，反应过程中 F₂ 与 NaOH 的物质的量之比为 1：1，且已知反应中有产物 NaF、H₂O。根据质量守恒定律，立即可以写出反应的化学方程式为：

2F₂+2NaOH=2NaF+H₂O+OF₂↑。因此本题正确选项为 C。

【易错原因】不适当类比。类比是立足于已有知识、方法的基础上，把陌生的问题和熟悉的问题进行比较，利用它的同一性进行类推的一种手段。若存在差异性就会限制类比，所以一些同学常因对差异性注意不够而上当。由于 F₂ 与水反应的化学方程式为：2F₂+2H₂O=4HF+O₂↑。当 F₂ 与氢氧化钠作用，可以看作 F₂ 先与水作用，然后产物 HF 继续与氢氧化钠反应：HF+NaOH=NaF+H₂O，综合考虑两个反应，得到产物为 NaF、H₂O、O₂。故错选 D。还有部分同学因对 OF₂ 不熟悉而不敢作出选择。

(下转第 12 版)

俗语云：“考场如战场。”备战高考，许多高中生朋友与老师、家长都会认为，要全力以赴抓学习，以提高实力。而那些“过来人”，也就是已经上大学的人则认为，人生发展“七分靠实力，三分靠选择”，紧随高考的填报志愿对人生的发展影响极大，可谓高考的“第二场战役”。而从目前的高考与填报志愿的时间差来看，一般在 20 天左右。要在短短的时间里比较充分地掌握相关信息，理性地选择、填报高考志愿是不容易的，每年都有许多家长、考生为此焦虑不安。那么，对于这场至关重要的“战役”，现在的高中生朋友及家长需要不需要及早准备呢？又该如何着手相关的准备工作？针对这些问题，我们给出以下“备战攻略”。

问题疑惑：很多高三“过来人”都觉得填报高考志愿要早点开始准备，那么，高考志愿填报到底需要做哪些工作？

备战攻略：填报志愿事实上是一个选择的过程，单凭感觉选填，无需花很多时间。但是，如果希望把志愿填得更理性一些，那么前期需要做大量的信息收集工作。一方面，要分析学生自身的素质、条件，如兴趣、性格特征、能力、成绩等，看看自己

填报志愿，高考的第二场“战役”

南京师范大学教育科学学院职业指导研究中心 顾雪英

适合学什么，初步确定一些意向性目标。另一方面，要全面、深入了解高校及其专业。很多人比较注意对高校的了解，比如综合实力、录取分数线、地理位置等，往往忽略了解专业这一重要环节，其实两者都是很重要的。学科性质、专业的学习内容、毕业的出路、不同学校在同一专业上的实力对比等都是我们了解专业时应关注的。上述两方面的基础工作做好了，志愿的选择才有据可依。我们经常把志愿选填比作弹奏“三部曲”，第一部是了解、分析自身条件，第二部是了解高校及专业，第三部是结合当年的招生政策、招生形势以及高考分数等做出理性选择。很显然，能否自如地弹奏第三部，与前两部的准备是分不开的，而把这些准备工作都放在高考以后进行，时间比较仓促。填报志愿所需信息面广量大，单就“第二部曲”而言，仅仅是专业就有 432 个（根据 2004 年教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录》，最新版本），高校更是数不胜数。由此可见，收集信息是一个漫长的积累过程，有条

调两方面的工作呢？

备战攻略：是的，高中生朋友学习任务很重，高考前要拿出整块的时间来收集信息是不太可行的。所以，高中生朋友一方面自己要尽早树立选择意识。有了一定的意识，相关的信息才能引起自己的注意。也可以在学习之余，有计划地收集一些信息。当然，不要花大量的时间刻意去想，提升实力永远是第一位的。另一方面，要积极借助家庭、所在中学、高校、相关行政机构、专业研究机构等方面的力量，获取自己需要的信息。和家长、老师多沟通，请他们多给予一些支持，尤其是家长，有条件的话，可以协助做一些信息收集工作。善于利用零碎时间收集信息、善于借助外力支持获取信息，是高中生朋友同时做好学习与选择准备两方面工作的关键所在。

（顾雪英，全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心特邀专家，南京师范大学教育科学学院职业指导研究中心负责人。）

细看专业 畅想未来(三) ——高校招生专业介绍



没有水就没有生命，人类根本离不开水；一旦没有水利，人类的未来又在何方？河孕育文明，海凝聚智慧。人类生存和发展的需要决定了水利建设是永恒的事业，水利工程的历史几乎和人类历史一样长，并将持续下去。我国素以农业立国，视水利为命脉，水利工程技术相当发达且自成体系，长期以来保障了中华民族繁荣昌盛，能屹立于世界民族之林。水利兴则国家盛，水利衰则国家亡。

我国近代水利工程高等教育发源于 1915 年成立的河海工程专门学校（河海大学前身）。经过近百年的发展和积淀，河海大学水利工程学科综合实力位居全国第一。

水利水电工程专业培养的是我国高级水利工程专业人才，它以广博的土木工程理论为背景，在水利水电工程的勘测和设计、规划和科研以及施工和管理等方面均具有系统而坚实的基础知识，特别适宜在水利水电等相关部门从事规划、设计、科研、施工和管理等方面工作。为了实现这个目标，本专业学生必须学好水利工程建设所必需的数学、力学和建筑结构等专业理论知识，具有水利水电工程勘测、规划、设计、施工、科研和管理等方面的基本能力，还必须强化工程设计、施工管理以及科学研究等方面所必需的基本训练。

主要学习的内容有全面的自然科学基础知识、人文社会科学基础知识和国家关于水利水电工程建设、发展以及管理的方针、政策和法规；传统力学和管理学等基本理论和知识；工程结构设计的基本理论、知识和技能；各种水利工程的勘测、规划、设计、施工和管理的相关知识；与测绘制图、运算和基本操作技能；进行水利水电工程科学研究的基础知识；信息获取能力和外语综合能力。

水利建设者任重而道远，永远不会下岗失业，根本不愁无用武之地，也不用担心报酬太低。水利水电工程毕业生，可以成为管理者、科研人员、教师和建设者，虽然主要面向水利水电行业，但同样适于去土木工程相关单位工作，甚至有去搞航空乃至宇航且不乏成

绩卓著者。从中央政府、各流域机构到省市地方的各级水利水电管理机关；从各种水利水电、土木工程科研院所和相关的勘测设计单位到众多设置了土木水利专业的大专院校；从多种不同体制、不同规模的从事水利水电或其它工民建以及交通、航运等行业相关工程的施工企业和监理单位到承接国外水电工程的公司，都活跃着水利水电工程毕业生的身影。三峡工程、南水北调、小浪底、长江口航道治理、淮河入海水道以及二滩、小湾和锦屏等已建和在建的、具有国际领先水平的重大水利水电工程项目，水利毕业生都起着非常重要的作用。

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。水可载舟亦可覆舟，成也是水败也是水。谁能料到，一向并不被人们看好的水利水电专业今天竟然荣登就业榜的前茅。古老的水利行业正焕发出青春，现在还有人怀疑水利水电专业能红火多久吗？当今全球水资源与能源日渐衰微，水利水电开发的难度骤然剧增。面临这样的挑战，利用科技的力量提高开发利用能源和水源的广度与深度外，还能有其它出路吗？祖国的水利水电事业期待着年轻人的加入，它将带给你实现伟大理想的机遇。（河海大学供稿）



大气科学专业就是研究大气特征和变化规律的一门学科，是研究大气圈层的

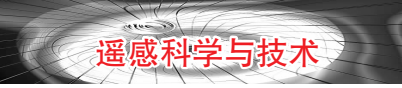
一门前沿科学，是一门基础学科，也是一门应用学科。本专业旨在培养具有良好的科学素养，系统掌握大气科学基本理论、基本知识和基本技能，能在气象学、气候学、大气物理、大气环境、大气探测、应用气象学及相关学科从事科研、教学、科技开发及相关管理工作的高级专门人才。

培养目标：围绕培养“重基础、强实践，具有国际视野的大气科学创新人才”的目标，大气科学专业要求培养的人才具有扎实的高等数学、物理学、外语、计算机基础理论和应用知识，熟悉地理、生物、地质的基础知识；系统地掌握大气科学，特别是天气学、动力气象学、海气相互作用、天气预报的经典基本理论、基本知识和应用技能；对本学科国内外的最新研究进展、发展趋势和应用前景有所了解；计算机应用能力；较熟练掌握一门外语，能顺利阅读外文专业文献，能熟练检索专业文献；接受过一定的大气科学研究的训练与实践；具有一定的实验设计，实验结果归纳、整理、分析，和撰写论文，参与学术交流的能力；具有良好的科学素养和较强的创新意识、较强的自学能力和更新知识的能力。

报考条件：一般对考生的数学和物理基础有较高的要求，同时对色盲和色弱考生限考。

就业前景：大气科学专业的毕业生通常可以进入各地各级气象部门和科研机构工作，也有相当数量学生考入国内外大学和科研机构继续攻读硕士学位，还有部分学生进入部队、环保、水电或者民航气象保障部门工作。随着国家、地

方、民航部门、部队等部门对气象工作的日益重视，相关的投入越来越大，气象行业迎来了高速发展的新时期，业务和科研任务饱满，工作条件大为改善，待遇提高较快。（南京信息工程大学供稿）



遥感是空间科学、电子科学、地球科学、信息科学(计算机科学)、测绘科学与技术等学科高度交叉与融合的一门科学与技术，并在大气、海洋、地理、资源环境、测绘等多个专业和领域得到广泛应用，并处于快速发展时期。这就要求遥感人才具有上述多个学科专业领域的交叉复合知识，并有很强的创新性思维和能力。随着遥感科学与技术的迅猛发展，遥感从数据获取、信息机理研究到遥感定量分析都得到了极大的进步，并朝产业化的方向发展，为满足社会发展对遥感科学研究及应用人才的迫切需要，教育部于 2002 年增设了“遥感科学与技术”目录外本科专业。

培养目标：培养具备遥感、地理信息系统、全球定位系统、“3 S”集成等现代空间信息技术的基本理论，具有遥感图像处理、遥感专业软件开发与综合应用等基本技能的高级专业人才。

报考条件：对考生的数学和物理基础有较高的要求，同时对色盲和色弱考生限考。

就业前景：可在自然地理、遥感科学与技术、地理信息系统、地理科学、大气科学、环境科学、城乡规划、国土资源管理等方向继续攻读硕士、博士研究生。毕业生也可在科研机构、气象、军事、高等院校、资源、环境、土地、规划、计划等部门，从事遥感科学与技术相关教学、应用技术开发研究、管理等工作。

（南京信息工程大学供稿）

化学试卷选择题错解原因分析

（上接第 11 版）

例 6：实验室里需用 480mL0.1mol/L 的硫酸铜溶液，现用容量瓶进行配制，以下操作正确的是()

- A.称取 7.68g 硫酸铜，加入 500mL 水
- B.称取 12.0g 胆矾配成 500mL 溶液
- C.称取 8.0g 硫酸铜，加入 480mL 水
- D.称取 12.5g 胆矾配成 500mL 溶液

【解析】实验室只有 500mL 容量瓶，而没有 480mL 容量瓶，要配制 500mL0.1mol/L 的 CuSO₄ 溶液需要 CuSO₄·8g 或取胆矾 12.5g，所配溶液为 500mL，而不是加水 500mL，故 A、B、C 都不对。正确选项为 D。

【易错原因】（1）没有注意容量瓶的规格和特点。由于容量瓶容量为 500mL，且容量瓶只有一个刻度（标线），因此只能配制 500mL 的溶液；（2）配制溶液时，所得的体积应

该是溶液的体积，而不是加入的水的体积。

例 7：某元素 R 硝酸盐的相对分子质量为 m，该元素相同价态的硫酸盐的相对分子质量为 n，则该元素的可能化合价是()

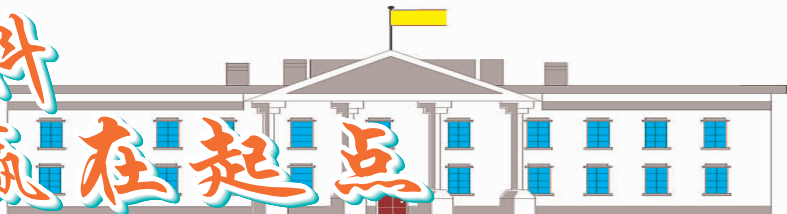
- A. (m-n) /14
- B. (n-m) /14
- C. (2m-n) /28
- D. (n-2m) /28

【解析】假设该元素化合价为 x，若 x 为奇数，则硝酸盐化学式为 R(NO₃)_x，硫酸盐的化学式为 R₂(SO₄)_x。则该元素的硝酸盐、硫酸盐的相对分子质量分别为 R+62x、2R+96x，结合题目给出的两种分子的相对分子质量依次为 m、n，可推知 x 值为(2m-n)/28，答案为 C；当 x 为偶数时，则硝酸盐化学式为 R(NO₃)_x，硫酸盐化学式为 R(SO₄)_{x/2}。则该元素的硝酸盐、硫酸盐的相对分子质量分别为 R+62x、R+48x，结合题目给出的两种分子的相对分子质量依次为 m、n，可推知 x 值为(m-n)/14，正确答案为 A、C。

【易错原因】没有考虑该元素化合价可能为奇数也可能为偶数的情况。



留学先读预科 让孩子赢在起点



——江苏国际预科学院招生开始了

2010年，延续着去年的火热势头，留学市场依然高温不退。

三月伊始，就有许多家长和学生将目光投向了留学市场。

一份最新出炉的《中国留学行业10年报告》称今年自费出国留学人数将达到22万人。

但如何选择出国之路，很多家长和学生还在彷徨中。

先在国内读预科，然后再出国这一条道路已经悄然成了许多家长的最佳选择。原因何在？

有关专家指出高中生由于年龄尚小，在知识积累、能力培养、文化适应、自主管理等方面没有做好充分的准备，各方面都还不成熟，如果直接被“空投”到陌生的国外环境中去，他们很难独立地调整心态，无法融入当地的学习与生活。有资料显示，50%的高中生在语言、学习方法和文化上根本无法适应国外的留学生活。

为了帮助学生克服心理上、文化上、生活上的差异与困难，为了让学生更好地适应国外陌生的生活，国内读预科受到了越来越多的关注，逐渐成为了家长和学生的首要选择。

笔者为此走访了位于上海路205号的江苏国际预科学院，前来咨询的家长与学生络绎不绝，招生部的老师介绍道：“2010年学院招生工作已全面启动，每天能接到300多个电话，咨询登记表已有1000多份。学院自03年开办以来，办学规模逐年扩大、入读人数逐年递增，现已成功输送了1100多名学生入读英国、美国、澳大利亚、加拿大、法国、韩国、日本的大学。”

近期，澳洲多家语言学校倒闭，留学生就读国外预科班遭欺骗，为此2010年1月教育部发布了第1号留学预警，警示学生和家長出国留学要慎选国外预科。在这种市场环境下国内预科自然更加吸引家长的目光。

江苏国际预科学院的老师解释道，国内预科这种模式克服了学生赴海外后的诸多不便。首先它采用全日制、全外教的教学模式，引进原汁原味的国外教材，提供与国外大学衔接的国际课程，为学生创造了一个优质的学习氛围，实现了学生思维模式的转变，国外大学也因此能更好地了解学生的学习能力。

其次，学院专门配备了经验丰富的中方班主任和生活老师，保证了学生在学习和生活方面的问题及时得到沟通与解决。另外新增大学体验游课程，学生有机会赴海外大学参观学习，切身体验感受国外文化，继而从心理上适应留学生活，缩短适应期，实现软着陆；在此期间学生还可获得国外大学直接面试录取的机会。

再次，大学选择面更广。国外预科毕业后基本只能选择所就读预科对接的那所大学入读，而我院的预科项目都具有“多校参与”的特征，预科毕业生可以选择该课程对接的众多大学中的一所攻读本科，拓宽了学生的选择面，降低风险。

最后，将国外的预科搬到国内来读，更加安全、经济、快捷，家长和学生不仅节约了2/3的留学费用，而且部分认可大学为成绩优秀的学生提供了高达一年的学分减免，大大节省了留学时间。

学生读了预科后究竟能申请到什么样的大学？

预科学院09届325位学生取得了347份国外大学的录取通知书，全部顺利赴海外求学。美国班47位同学获得134份录取通知书，80%进入前100名学校，50%获得奖学金。英国、澳洲、加拿大的学生大部分进入名校学习，如英国东安格利亚大学、拉夫堡大学，澳洲新南威尔士大学、麦考瑞大学，加拿大英属哥伦比亚大学、约克大学等。2009年法国公费留学预科班首次免面签，这在全国尚属先例。35位同学成绩优秀，现已全部赴法国公立大学学习，包括排名前十的里昂一大、蒙彼利埃二大、里尔一大、南锡一大等。

2010届美国班已有47位同学收到75份录取通知书，70%进入全美100名学校，部分学生获奖学金，最低4万美元，其他学生以及澳洲、加拿大、英国等项目的学生大学正在申请中。常州外国语学校相同高二结束后入读，国内一本左右，获得雅思7分，现已成功申请到美国排名39位的伊利诺伊香槟分校工程专业（本科工程专业排名第5位），排名50位的杜兰大学生物工程专业，并获得8.8万美元奖学金。

江苏国际预科学院留学专家提醒有意留学的学生，由于国外高校宽进严出的教育制度，除了要在语言成绩上下苦功外，还要考虑清楚出国的目的、学术课程的衔接、文化的差异、独立生活的能力等等。在选择预科和留学的机构时要认清对方的办学资质，办学规模与时间，师资力量，办学成果等，关注其课程是否得到国外大学认可，选择有良好信誉的机构，规避留学风险。总之，家长和学生要考虑周全，理性选择留学之路。

突出技能培养 力保就业质量

——明达职业技术学院倾力打造强技能人才培养高地

明达职业技术学院由爱国同胞顾怀祖、顾建东、顾怀祐兄弟及其家族投资创办，1995年获准筹建，1999年3月（经教育部批准）成为具有独立颁发大专文凭资格的全日制民办普通高等学校，是继三江学院之后全省第二所独立设置的民办高校，也是迄今为止盐城市境内唯一一所民办高职院校。2008年全省按行政区划组建高校教学联合体，该院和盐城师范学院、盐城工学院、盐城纺织职业技术学院、盐城卫生职业技术学院并列为盐城高校联合体成员校（共五所）。学院坐落在江苏盐城境内，东临富饶的黄海滩涂，北依古老的射阳河畔，南邻世界珍禽——丹顶鹤自然保护区（国家级），西距沿海高速大动脉10多公里，是一所风景秀丽的海滨学院。

学院设有经济贸易、信息工程、机电工程、旅游、外语、艺术设计等10个系部和25个专业，全日制在校大专学生近5000人。学院占地近800亩，校园总建筑面积约12万平方米，馆藏图书32万册、中外文期刊500多种，教学大楼、实训大楼、信息大楼、塑胶运动场、千兆光纤校园网、师生服务中心、餐饮中心、学生公寓等各类现代化教学和生活设施一应俱全。

学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、走工学结合、产学研合作的道路，培养生产、建设、管理、服务一线高素质高技能型人才”的办学方针，贯彻学历证书与职业资格证书并重的办学思路，投入千万巨资改造和兴建实验实训场所，并培养和引进了指导各专业实践教学的专门人才，

学生技能考试考证通过率连续多年居全省同类高校前列。

学院十分重视毕业生就业指导与服务工作，建立面向长三角、辐射全省的就业网络，每年在校内举办专场就业招聘会，与苏南、苏中一批规模企业、诚信企业建立稳定的实习就业合作关系，为毕业生搭建了宽敞的就业平台。学院2009届毕业生就业率突破了98%，众多专业实现了100%当年就业。

学院一直坚持低收费和减免贫寒学生学杂费的政策，并采取设立勤工俭学岗位、社会捐助、奖学金等多种措施，确保了学生不因贫寒而辍学。

2007年12月，学院顺利通过了教育部委托江苏省教育厅组织的高职高专人才培养工作水平评估。学院的办学宗旨和定位、办学特色和业绩，受到评估专家组

的赞誉和肯定。近两年来，学院以“加强内涵建设、提高核心竞争力，创建优秀民办高职院校”为新一轮办学目标，在师资队伍建设和教学质量监控、强化实践教学、学生综合素质等关键环节推出一系列改革和创新举措，人才培养质量和办学品位显著提升，2009级新生录取分数线、新生报到率在全省同类高校排名继续呈现稳定上升趋势。

院校地址：江苏省盐城市射阳县城东南

邮政编码：224300

咨询电话：0515-82314629

网 址：www.mdu.edu.cn



《高校专业评析—— 高中生选科填报志愿参考》

本书由江苏省教育考试院办公室与南京师范大学教育科学学院联合编写，江苏人民出版社出版。订阅该书省心——以专业为线索将高中生所需要的关键信息集于一册并做适度评析；贴心——考虑高中生心理特点与专业的适合度并提供相应测验；放心——由各领域专

业人士、权威专业人士审核。欢迎广大中学生订阅！

该书的订阅工作正在进行中，需要的考生可在所在中学办理订阅手续。该书分上、下两册，上册为“理工类”，下册为“人文及农医类”，每册定价25元，全套50元，预计5月上旬出版发行。