



# 2012 年招生方案

编者按：一年一度的高考填报志愿工作即将来临。今年各所高校的招生计划情况如何？对选测科目的等级要求怎样？各校的招生政策有哪些变化？这些都是考生们十分关注的问题。本期《江苏招生考试》便带你走进省内外部分知名高校，了解各校的办学特色，以及他们今年的招生规定。

名校访谈

## 南京大学：办中国最好的本科教育

今年5月20日，南京大学将迎来建校110周年华诞。她始建于1902年，中央大学时期就已奠就国内最高学府的泱泱风范。今天的南京大学是国家“985工程”首批重点建设的高水平大学之一，“中国常青藤”C9成员之一，在世界一流大学排名中位列全球第120位，居全国高校第4位。

### 1. 请介绍南京大学2012年的招生计划情况。

出于提高质量、内涵发展的需要，2012年南京大学招生计划总数减少为3400人，在江苏省的招生计划为787人。南京大学今年新增了“新能源科学与工程”专业（归入材料科学类招生）。“资源环境与城乡规划管理专业”统招生计划中含南京大学与加拿大滑铁卢大学合作举办的资源环境与城乡规划管理专业本科教育项目。项目采取2+1+1模式。

### 2. 请介绍今年南京大学的录取规则。

南京大学按照如下规则进行录取：

- (1) 按照理工类、文史类和艺术类分类录取。
- (2) 实行远程网上录取。录取调档比例一般控制在招生计划的120%以内。
- (3) 实行按志愿录取。调档分数线上第一志愿生源不足时，可接收非第一志愿考生，但其实际高考成绩应不低于已投档第一志愿考生的平均分。若生源仍不足，剩余计划调至生源充足的省份。专业（专业类）录取设定分数级差，级差分为2、1、1、0分（江苏省为1、1、1、0分）。

(4) 符合教育部规定的具有加分条件的考生，按照加分后的成绩调档及参与专业排序；若符合多项加分条件，只取其中最高一项，且最高加分不高于20分。

(5) 自主选拔录取对象、艺术特长生、高水平运动员按照南京大学承诺和相关规定录取。

(6) 获得南京大学优秀学生推荐报考资格且高考第一志愿（平行志愿的第一个志愿）报考的考生，若高考成绩达到南京大学在当地的调档分数线，则加分参与专业排序，具体分值以推荐表中注明为准。

### (7) 对于江苏省考生还执行以下规定：

- ① 学业水平测试两门选测科目等级最低要求为A、A，必测科目等级及综合素质评价必须达到江苏省规定的填报本科学院校志愿的要求；
- ② 进档考生按分数优先原则排专业，若考生两门选测科目等级均达到A+则加3分参与专业排序；
- ③ 自主选拔录取对象、艺术特长生等特殊类型考生两门选测科目等级最低要求为B、B；
- ④ 高水平运动员、艺术类考生的学业水平测试等级要求按江苏省有关规定执行。

### 3. 南京大学的优质教育资源有哪些？

(1) 南京大学教师资源位居全国高校第3位，在两院院士人数、长江学者特聘教授人数、专任教师中副高以上人员比例等方面具有显著优势。学校通过提倡“名师+团队”模式，鼓励知名教授上基础课，建设154门高水平通识课、新生研讨课等举措，使低年级本科生即有机会在院士、长江学者、杰青等名师引领下开拓学术视野，触摸科技前沿，寻找个人兴趣，培养科学精神。

(2) 学校现与300多所大学和科研机构建立学术交流和战略合作关系，与130多所各地院校签订学生交流项目，每年超过600位本科生参加海外交流学习。另外，学校与加拿大滑铁卢大学、美国纽约大学石溪分校、英国南安普顿大学等世界名校联合培养本科生。

(3) 在国内，南京大学等首批9所“985工程”建设高校（C9联盟）在2010年秋季学期已开放330个交流名额，派出和接受学校互认学分、成绩，以及

组织暑期班、联合社会实践项目、联合实习项目等。

(4) 南京大学图书馆馆藏丰富，总藏书量超过500万册，馆藏古籍线装书近40万册，其中善本古籍有3000余种、3万余册，古代地方志共收藏有4000余种，近4万册，在全国各大图书馆中处于领先地位。

(5) 南京大学是入选教育部“国家大学生创新训练计划”的首批十所试点高校之一。本科生创新项目不仅能够得到优秀导师团队一对一指导，各层次科研和教学实验室、研究中心、实验示范中心的空间保证，并可获得1-2万元科研经费资助。

(6) 南京大学现有学生社团100多个，在籍注册社团成员约5000名。其中，交响乐团、民乐团是江苏省乃至全国最优秀的大学生艺术团，曾多次出访欧洲、北美洲、亚洲多国交流演出，成为大学生国际文化交流的友好使者。在这里，每个学生都可以释放青春激情，展现个人风采，而且可以结交知心朋友。

### 4. 南京大学毕业生发展前景如何？

南京大学一直以基础科学研究和拔尖创新人才培养见长，传统的文理学科优势也为学生今后更高发展提供广阔的平台。对于南大的大多数学生来说，首要考虑是继续深造。从2011届本科毕业生就业去向来看，选择升学出国比例为57%（其中到国外高校超过15%）；选择就业比例为42%。在深造学校的选择方面，基本为国内外著名高校。

选择就业学生选择国有企业、三资企业和政府机关的最多，总数超过毕业生总数的17%。

## 东南大学：卓越工程师的摇篮

东南大学是中央直管、教育部直属的全国重点大学，是“985工程”和“211工程”重点建设大学。东南大学是我国最早建立的高等学府之一，素有“学府圣地”和“东南学府第一流”之美誉。东南大学前身是创建于1902年的三江师范学堂。1921年经近代著名教育家郭秉文先生竭力倡导，以南京高等师范学校为基础正式建立东南大学，成为当时国内仅有的两所国立综合性大学之一，遂有“北大以文史哲著称、东大以科学名世”之美誉。1928年学校改名为国立中央大学。1952年全国院系调整，在中央大学本部原址建立了南京工学院。1988年5月，学校复更名为东南大学。今年东南大学迎来了建校110周年华诞。

### 1. 今年东南大学的招生计划及变化有哪些？

今年东南大学计划面向全国招生4000余人，基本与去年保持不变。另外今年将面向北京、江苏、浙江等十个省市招收国防生。学校继续实行按大类招生，学生进校学习一年后，根据其学习成绩、本人志愿及学校有关规定实施专业分流。

今年招生的专业或专业类变化有下面两点：一是交通学院由原来的交通运输类（交通土建与交通工程）改变成交通运输类（交通土建与交通工程）和测绘类两个大类专业；二是电子科学与工程学院的分流专业中传感网技术专业改成物联网技术专业。其他专业基本保持不变，考生在专业咨询和填报时需注意。

### 2. 请介绍东南大学今年的录取政策。

(1) 学校实行按志愿录取。在第一志愿考生线上生源不足的情况下，学校方录取第二志愿及以后志愿填报我校的考生。

(2) 学校调档比例按不超过计划数的120%进行，实行远程网上录取；专业之间按“有专业级差”模式进行录取。满分为90分的省（市、自治区）专业级差为5分；其它考分形式的省（市、自治区）为1-5分。

(3) 江苏籍考生学业水平测试选测科目物理或历史科目的等级必须达A级或以上等级，另一门选测科目的等级必须达B级或以上等级；报考医学类专业（生物工程专业除外）的考生学业水平测试两门选测科目等级必须达2B级或以上等级。江苏省自主选拔录取、艺术特长生等特殊类型招生选测科目等级要求为2B。同等情况下，学业水平测试4门必测科目级别为全A的考生优先。

(4) 对于江苏籍考生，学校根据考生选测科目的测试等级实行加分进行专业投档的录取政策。若物理科目测试的级别为A+，则在考生投档分上加2分进行专业投档；若选修科目中非物理课程测试的级别为

A+，在考生投档分上加1分进行专业投档，两项可以兼得。

(5) 学校不限制考生应试外语语种，但考生进校后均以英语为第一外语安排教学。

(6) 根据相关规定，我校今年继续开展自主选拔录取、少年大学生、保送生、艺术类学生、艺术特长生、高水平运动员及体育特长生等特殊类招生工作。

### 3. 东南大学对于优秀的学生有哪些特色培养措施？

主要有以下几个方面：

(1) 吴健雄学院。学校成立了以杰出校友、著名物理学家吴健雄先生命名的“人才培养特区”吴健雄学院，面向广大工科优秀学生选拔成立“高等理工实验班”，面向电子信息类、机械动力类优秀学生选拔成立强化班，实施“2+2”个性化培养。

(2) “卓越工程师教育培养计划”。东南大学是教育部、中国工程院联合实施工程教育改革的十所高校之一，是教育部首批实施“卓越工程师教育培养计划”的高校之一。2011年开始，在土木建筑类、电子信息类、机械动力类专业领域，选择在产学研方面已经取得良好基础的国家级特色专业和国家级人才培养模式创新实验区，实施本、硕、博贯通的“卓越工程师教育培养计划”，推进研发型、复合型、创新型高层次工程人才培养。

(3) 土木工程学院丁大钧班。土木工程学院丁大钧班探索国际化办学模式，旨在培养具有国际视野、创新意识和科研能力、学界精英、企业领袖、国家栋梁的卓越人才。丁大钧班学生可以优先享有优质教学资源，优先获得面试保研、硕博连读、公派留学等机会。

(4) 交通学院茅以升班。交通学院茅以升班以我国著名土木工程学者、桥梁专家和工程教育家茅以升的名字命名，分为“茅以升交通班”和“茅以升路桥班”，2012级茅以升班选拔不组织单独的选拔考试，将与大二开学前的专业分流同时进行，在分流后进入交通、路桥专业的学生中选拔最优秀的学生分别进入茅以升交通班和路桥班。茅以升班单独制订人才培养方案和适应优秀学生发展的教学计划，实行滚动培养机制。重点实验室、省级人才培养基地、国家基础课程教学基地等教学资源优先向茅班学生开放，要求学生参加学科竞赛和课外科技活动，所有学生二年级下开始配备导师；同时，注重培养学生的国际竞争力。

### 4. 东南大学毕业生发展前景如何？

东南大学的专业设置和强势学科与国家“十五”、“十一五”规划的重点发展领域高度吻合，因此东大学子深受国家重点大型事业单位、科研院所、各行业的龙头企业、世界500强公司等用人单位的青睐。

学生就业总体情况为：接近总毕业生数的三分之一为升学和出国，接近总毕业生数的三分之二为协议就业，其中90%的工作单位在江苏、上海、北京、浙江和广东。

## 南京理工大学：“模式识别与智能系统”专业位列全国第一

南京理工大学是全国首批“211工程”重点建设和“985工程”优势学科创新平台建设高校，隶属于工业和信息化部，是56所设立研究生院的高校之一，已发展成为以工为主，理、工、文、经、管、法、教等多学科综合配套、协调发展的高校。

### 1. 南京理工大学2012年招生计划为多少？

我校2012年在全国31个省、市、自治区招收本科生4010名，其中江苏省根据学生关注程度、培养师资配比及社会需求程度增加热门专业投放比重，

（下转第9版）



南京大学仙林校区图书馆



(上接第8版)

招生计划总数为1200名左右。

## 2. 南京理工大学有哪些优势专业?

我校2012年新增日语、统计学、智能电网信息工程三个本科专业,拥有武器系统与运用工程、兵器发射理论与技术、火炮/自动武器与弹药工程、军事化学与烟火技术、光学工程、材料学、电磁场与微波技术、应用化学、模式识别与智能系统9个国家重点学科;安全工程等9个国家级特色专业;特种能源与烟火技术等4个国防特色紧缺专业;辐射防护与环境工程等4个国防重点建设专业;社会工作、应用物理学等34个江苏省品牌特色专业。工程学、化学、材料学等学科均进入ESI国际排名全球前1%,在研究生教育排行榜上,我校模式识别与智能系统专业更是位列全国第一。

## 3. 如果所录取的专业不适合自己,进校后能否转专业?

本着“以人为本、以学生为中心”的目的,我校允许入校学习一年后、学习成绩排在学院前30%的学生在全校范围内申请调整专业。

## 4. 请问南京理工大学有哪些优秀人才培养措施?

我校积极探索人才培养模式,因材施教,为各类学生多样化发展创造条件:

(1) 实行学分制,实施弹性学制,主要基础课程针对不同基础的学生实施分层次教学;

(2) 充分利用教学资源,培养复合型人才,学生进入二年级后,可以申请副修专业和副修双学位学习,成绩合格者,颁发副修专业证书或副修双学位证书;

(3) 开展“班导师”工作制度,选拔优秀教师引导学生学业规划及职业生涯发展;

(4) 培养拔尖创新人才,组建机械类、电气信息类、材料类校级实验班,由学校统一组织管理,单独编班,集中学校优质教学资源进行培养,学生在导师指导下最快5年可完成本科、硕士研究生阶段学习,7年可完成本科、硕士、博士研究生阶段学习;

(5) 参与教育部“卓越工程师教育培养计划”,借鉴发达国家工程教育成功经验,以校企联合、双导师为保障,着力搭建工程实践平台,培养具有能够引领国防科技工业发展潜质和一定国际竞争力的复合型工程人才;

(6) 实施大学生科研训练“百千万”计划(百余项重点科研训练项目、千余名教师指导、万余名本科生参与),提供科研经费,通过学生自主组建团队、开展研究、管理经费,提高创新能力和实践能力;

(7) 积极开展国际交流活动,已经和美国、英国、法国、德国、俄国等几十个国家和地区的近百所高等院校、科研院所建立了良好的合作关系,新生入学后选拔优秀学生与国外知名大学采用“2+2模式”或“3+1模式”进行本科联合培养,或“1+1模式”的研究生联合培养,成绩合格者,颁发两校本科、硕士学位文凭。

## 5. 学生就业升学出国情况如何?

我校每年有近300名毕业生赴美国斯坦福大学、普林斯顿大学、卡耐基梅隆大学、俄罗斯包曼国立技术大学等海外知名高校深造,1400余名毕业生保送或考取清华大学、北京大学、香港中文大学、南京理工大学等高校攻读研究生,出国升学比例高达40%;为毕业生提供充裕就业岗位(毕业生数与岗位比达到1:15),毕业生就业率已连续12年超过99%,就业层次和薪酬水平位居全国重点高校前列,其中在世界500强企业、国有企业、政府机关、事业单位、重点科研院所就业的毕业生占就业学生总数的80%以上,在南京、上海、杭州长三角地区就业的占60%以上。



南京理工大学第四教学楼广场

## 河海大学: 大禹本科拔尖人才培养学院江苏招生31人

河海大学是教育部直属的全国重点大学,是国家“211工程”重点建设和国家重点支持开展“优势学科创新平台”建设,以及设有研究生院的学校之一。学校拥有97年的办学历史,现已形成了以水利为特色,工科为主,多学科协调发展的办学格局。

## 1. 河海大学今年在江苏省普通本科招生计划如何安排?

河海大学2012年在江苏省的招生计划为1224名(含国防生37名,大禹学院水利类专业25名,大禹学院工程力学专业6名),其中校本部769名,常州校区455名。

## 2. 河海大学有哪些优势学科及专业?

学校水利工程、土木工程两学科综合实力处于全国领先地位,尤其是水利工程学科总体实力最强,在教育部一级学科评估中水利工程位居全国第一。此外还有电气工程、环境工程、测绘科学与技术、地质资源与地质工程、农业工程、公共管理、管理科学与工程、工商管理、力学、应用经济学等学科进入全国前20名。2011年中央一号文件首次聚焦水利,反映了新形势下水利的突出战略地位,也标志着学校相关学科新的发展机遇。

## 3. 河海大学在培养人才上有哪些特点和特色项目?

(1) 本科拔尖人才学院 为适应经济社会发展对学术精英和高素质创新型人才的需要,2009年7月,河海大学在举办多年基地强化班的基础上成立了大禹学院。大禹学院以国家重点学科为依托,是学校培养本科拔尖人才的专门学院。学院在课程贯通的基础上,实行本硕一体化的人才培养模式,推行小班化教学,实行导师制,并注重国际化和培养。大禹学院学生本科毕业取得学士学位且符合拔尖人才培养要求者可推荐免试进入研究生阶段学习。2012年,大禹学院面向全国招收学生130人,水利类专业招生100人,工程力学专业(徐芝纶班)30人。

(2) 按类招生 为培养基础宽、重实践、能力强、适应市场需求的高素质人才,河海大学2012年继续在商学院、环境科学与工程学院和理学院3个学院14个本科专业实行按类招生,学生入校后按类在统一的教学平台上培养,完成基础课程,一到两年后再进行专业分流。

(3) 国防生 河海大学2012年继续招收海军国防生,计划100人,其中江苏34人。同时新增招收武警水电部队国防生,计划30人,专业全部为水利水电工程,江苏招收3人。武警水电部队国防生待遇与海军国防生相同,即学习期间每人每年可享受10000元国防奖学金,毕业后到部队工作,定副连职、中尉军衔。

(4) 转系转专业 新生入学一年后,学习成绩优秀或确有专长的学生可申请转专业。学生转入新专业后,只需按照转入专业的标准收取学费,不需要支付其他附加费用。

(5) 国际交流 学校于2009年与国家留学基金管理委员会签署协议,正式成为“国家建设高水平大学公派研究生项目”60所签约高校之一。根据协议,国家留学基金管理委员会将每年资助河海大学60名优秀学生到国外一流大学攻读博士学位和联合培养博士。此外,学校与欧、美等国家及地区的70多所著名大学开展合作办学,每年选派百余名在读本科生出国留学。他们在完成本科二年级课程后,由河海大学和相应国外高校择优选拔,出国留学并获得相应学士、硕士学位。

## 4. 河海大学本科毕业生就业及升学情况如何?

长期以来,学校与水利、土木、电力、交通、环境、IT、金融等行业千余家重点单位间建立起了稳固的联系人才输送渠道。近年来,学校本科就业率一直稳定在95%以上,在教育部直属高校中名列前茅。毕业生出国、升学进一步深造的占30%以上。直接就业的学生在沿海开放城市工作的约占70%,大多从事科研、设计、教学、管理等工作。

我校毕业生每年攻读硕士研究生的比例都在25%以上,个别专业达到40%。15%左右应届本科毕业生推荐免试攻读硕士研究生,其中30%左右免试推荐到清华大学、浙江大学、同济大学等著名高校和国家重点科研院所。



河海大学

## 南京师范大学: 部分专业实行宽口径大类招生

南京师范大学是一所学科门类较为齐全、体系较

为完整、国家“211工程”重点建设的综合性大学,现有仙林、随园和紫金三个校区,随园校区为全国重点文物保护单位,有着“东方最美丽的校园”之美誉。

## 1. 2012年南师大计划招生多少人?

2012年我校计划招收本科生4000名,其中江苏省约2800人。

## 2. 请介绍2012年南京师范大学在江苏省的有关录取规则。

(1) 报考我校本科第一批次专业,选测科目等级要求为AB(即两门选测科目其中任意一门达到A,另一门达到B),必测科目等级要求为4C,技术科目合格;报考我校本科第二批次电气工程及其自动化(中英合作办学)专业,选测科目等级要求为BB,必测科目等级要求为4C,技术科目合格。

(2) 报考我校普通类专业,对符合选测、必测科目等级要求和专业录取时英语单科成绩等要求的进档考生,选测科目等级组合为A+A+的在其原始投档分上加3分,A+A的加2分,AA(A+B或A'B)的加1分。所有考生按加分后的排序分安排专业,各志愿之间不设级差。

## 3. 学校有哪些人才培养模式和激励措施?

主要有以下几个方面:

(1) 英才计划 英才计划是针对特别优秀学生的特殊培养计划,为有潜质、有特色的优秀学生提供更优越的成长条件和更广阔的发展空间,使他们充分发展、脱颖而出的一种拔尖创新人才培养模式。英才计划实行导师组负责制,导师组为学生制定个性化培养方案。学生可在导师的指导下修读课程并参与科研项目。在项目进行期间可赴国内“985”高校、国内知名科研院所、海外高水平大学、研究机构留学或游学。另外,英才计划学生享有“保研”的优先权。

(2) 精英人才培养模式 一是文理工科强化班模式;二是文理科基地班模式。对录取在文理工科强化班和基地班的学生,实行导师制,在校学习期间由副教授以上职称的导师指导学生。强化班学生经过基础阶段学习后,进入研究性学习阶段,并自行在相关专业中确定今后所学的专业或专业方向,学完规定学分可以提前毕业,攻读硕士研究生或就业。对基地班学生开展研究性教学,优化课程体系,全面提升学生的研究能力和创新能力,大部分学生继续攻读硕士研究生。

(3) 专业大类人才培养模式 2012年我校部分专业实行宽口径大类招生,学生进入这些专业大类后,经过一段时间的学习后再选择相应的专业或专业方向进行学习。

(4) “1+3”专业调整人才培养模式 我校2012级新生继续实行在进校一年后在一定范围内按照一定比例调整所学专业。

(5) 跨专业人才培养模式 为增强学生在未来就业时的市场竞争力。一方面,全校相关专业的学生,在二年级第二学期通过选拔,可进入法学和新闻学专业学习,毕业时颁发转入专业的本科文凭和学士学位证书;另一方面,实行法学、对外汉语专业与外语类专业“2+2”人才培养模式的试点,对录取到法学、对外汉语相应专业(方向)的学生,进校后前2年重点强化外语相关课程的学习,后2年重点学习录取专业的相关课程,学生毕业后发录取专业的学士学位证书。

(6) 跨办学实体联合培养模式 我校电气工程及其自动化专业与英国洛桑比亚大学的电气与电子工程或通讯与电子工程专业实行“2+2”校际间的人才培养机制;我校强化培养学院自2007年起与南京大学达成驻学合作协议,每年选拔8名强化班学生直接到南京大学匡亚明学院强化班报到并按照南京大学强化部的要求学习2年,然后进入南京师范大学学习2年;2009年,我校数学科学学院与中国科技大学和南京大学达成驻学合作协议,每年选拔20名优秀新生直接到中国科技大学或南京大学驻学1年半,然后进入南京师范大学学习。

(7) 部分师范类专业人才培养模式 为弘扬我校教师教育的办学特色和优势,切实提高师范生培养质量和教师专业化水平,我校汉语言文学(师范)、数学与应用数学(师范)、英语(师范)、历史学(师范)、思想政治教育(师范)、计算机科学与技术(师范)、物理学(师范)、化学(师范)、生物科学(师范)、地理科学(师范)等10个专业由教师教育学院统一招生和管理,实行教师教育学院与各相关专业学院“共同培养、双向强化”的师范专业新型人才培养模式。

(8) 第二学位与副修专业培养模式 为满足学生个性化发展需要,在学生修读主修专业的同时,

(下转第10版)



(上接第9版)

学校鼓励并支持学有余力的学生修读第二学位与副修专业。学生可以在任何学期以插班的形式修读任何专业的任何课程。修读完指定学分,可以获得该专业的副修课程证书、副修专业证书和第二学位证书。

## 中国药科大学: 选测等级要求为AB, 双A+加3分安排专业

中国药科大学是教育部直属、国家“211工程”重点建设的大学,是我国最早独立设置的药学高等学府,是我国首批具有博士、硕士学位授予权的高等院校,是国家“985优势学科创新平台”、教育部“卓越工程师教育培养计划”重点建设的大学。

### 1. 中国药科大学今年在江苏省的招生计划及对选测科目等级的要求如何?

学校在江苏省计划招生650人,其中本科计划560人,选测科目等级要求为AB,不指定科目;专科(高职)计划90人,选测科目等级要求为CC。专业志愿的安排采用“分数级差”的方式,前3个专业志愿之间设级差,分值一般为1分。处理分数和等级的关系时采用“等级级差法”的方式,对于选测科目等级为A+A+的考生加3分安排专业;A+A的考生加2分安排专业;AA的考生加1分安排专业。

### 2. 请介绍学校学科专业设置情况。

学校设有24个本科专业,5个高职专业。药学、药物制剂、中药学、药物化学、生物制药专业被评为国家特色专业建设点;药学、中药学、制药工程、药物制剂、生物工程、生物技术专业被评为江苏省品牌专业,中药资源与开发专业被评为江苏省品牌专业建设点;英语、临床药学、国际经济与贸易、药物制剂技术专业被评为江苏省特色专业,工商管理、药事管理专业被评为江苏省特色专业建设点。

学校现有药学、中药学2个一级学科博士点,24个博士学位授权点,33个硕士学位授权点。设有药学、中药学2个博士后流动站,23个学科专业可招收博士后研究人员。学校为全国药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处单位,现有药学硕士、中药学硕士、制药工程硕士3个专业硕士学位授权点。药学一级学科为国家一级重点学科,所覆盖的药物化学、生药学、药剂学、药物分析学、药理学、微生物与生化药学等6个学科均为国家重点学科;中药学为国家一级重点学科培育建设点。药理学、中西医结合为江苏省重点学科。“药物发现理论与技术”985优势学科创新平台获教育部、财政部批准立项建设。药学、中药学“江苏高校优势学科建设工程”项目获准立项实施。药理与毒理学、化学两个学科领域的ESI排名进入全球前1%。在教育部学位与研究生教育发展中心组织的全国一级学科综合实力评估中,药理学学科位列全国第一,中药学学科位列全国第三。

### 3. 请介绍学校本科生培养情况。

学校大力实施本科教学质量与教学改革工程,取得一批具有重大影响的的教学成果,2000年以来,获国家级教学成果一等奖3项、二等奖6项,是全国唯一连续三届蝉联国家级教学成果一等奖的高等医药院校。学校建有国家理科基础科学研究和教学人才培养基地(基础药理学点)和生命科学与技术人才培养基地(生物医药点),获批建设国家级人才培养模式创新实验区2个;是首批获教育部国家大学生创新性实验计划资助的高校之一。学校是唯一入选教育部“卓越工程师教育培养计划”的医药院校,成功申报3个国家级工程实践教育中心;并建有国家级实验教学示范中心1个。

### 4. 学校毕业生就业情况如何?

我校2011届毕业生总就业率为99.5%,其中研究生就业率100%,本科生就业率99.87%,专科生就业率98.6%。

学校高度重视毕业生就业质量,毕业生就业层次一流,就业区域集中在北京、上海、广州、南京等沿海省会城市;就业单位主要有政府卫生药监部门、药检系统、科研机构、高等院校、三甲医院、大型制药企业等。学校每年都有1/3多的毕业生升学或出国,其中2011年本科生考研出国率为40.5%,在江苏省高校中位列第二。

## 南京中医药大学: 中国高等中医教育的摇篮

南京中医药大学始建于1954年,是全国建校最早的高等中医药院校之一,是江苏省重点建设高校,也是江苏省与国家中医药管理局共建高校。半个世纪以来,南京中医药大学为新中国高等中医教育培养输送了第一批师资,主持编写了第一套教材和教学大纲,培养并诞生了新中国中医药界最早的学部委员

(院士),为新中国现代中医高等教育模式的确立和推广做出了重要贡献,被誉为“中国高等中医教育的摇篮”。

### 1. 请介绍南京中医药大学今年的录取规则。

报考我校江苏省院校代码为1113和1613本科专业的考生,选测科目等级要求为BB,必测科目等级要求为4C,技术科目合格;报考我校江苏省院校代码为1504专科专业的考生,选测科目等级要求为CC。部分专业对选测科目有要求,详见江苏省教育考试院公布的选测科目信息,或者访问我校招生网站。

我校对进档考生按照“等级级差”原则安排专业,出现一个A+加2分,若同时出现两个A+加5分。进档考生按加过后的总分安排专业。如考生总分相同,则先比较考生投档分;如考生投档分相同,则结合考生的学业水平测试等级、专业志愿、综合素质评价等其它指标,决定考生录取与否及所录取专业。

### 2. 请问南京中医药大学的重点学科和特色专业有哪些?

学校现有3个国家级重点学科、14个国家中医药管理局重点学科、8个江苏省重点学科(其中2个列入国家级重点学科培育点)、4个江苏省高校优势学科。拥有中医学、中药学、中西医结合3个博士后科研流动站,32个博士点和45个硕士点,博士点覆盖中医、中药、中西医结合所有二级学科,具有博士生导师自审权和主干学科专业的教授评审权。学校现有5个国家级特色专业、6门国家级精品课程、1个国家级教学团队、1个国家级人才培养模式创新实验区、2个国家级实验教学示范中心、25部国家级规划教材(主编)。现已建成21所附属医院、5所中西医结合临床医学院,各类教学及毕业实习基地逾百所。

### 3. 南京中医药大学对优秀新生有何奖励措施?

为吸引和鼓励广大优秀高中毕业生报考我校,提高生源质量,学校制订了《南京中医药大学新生奖学金评比条例》,按照此条例,经校奖贷基金管理委员会研究评定,对江苏省报考我校的优秀本科新生予以奖励。每年奖励总金额近二十万元,最高单项获奖金额达三万元。

### 4. 南京中医药大学毕业生就业情况如何?

近几年来,我校积极推进就业制度的改革与创新,与省内外用人单位建立了广泛的联系,为我校毕业生就业创造了良好的条件。多年来我校本专科毕业生的一次就业率均超过90%,毕业生去向主要为江苏、北京、上海、广州等各地大中城市的医药企事业单位和管理部门。

## 南京工业大学: 70多个专业面向江苏的3个批次招生, 选测BB



南京工业大学是一所以工为主,跨工、理、管、经、文、法、哲、医8个学科门类的多科性大学,在中国大学排行榜中一直处于百强之列;学校的前身最早可追溯到1902年建立的三江师范学堂,已具有百年办学历史。学校是教育部“卓越工程师培养计划”全国首批试点高校和教育部国家创新人才培养试验区,是江苏省重点建设高校和综合改革试点高校。

### 1. 南京工业大学在江苏省的录取规则是怎样的?

(1) 选测科目和等级: 我校今年有70多个专业面向江苏招生,覆盖艺术类、本一和本二等批次。普通类专业的文理要求概括为“文招文、理招理”,对选测二的科目不作限制,选测要求为BB。(2) 等级级差法: 我校在考生投档分的基础上加上等级级差分后进行排序,选测一达A+或A,分别加上3分、2分;选测二达A+或A,分别加2分、1分。(3) 专业级差法: 每个专业之间不超过5分,一般在1—3分之间,以平衡志愿和分数的关系。(4) 同分考生: 理科考生按数学(含附加分)、外语两门科目总分排序,两门总分也相同则按数学分(含附加分)排序;文科考生按语文(含附加分)、外语两门科目总分排序,两门总分也相同则按语文分(含附加分)排序。

### 2. 南京工业大学的特色专业情况如何?

学校拥有博士后科研流动站5个,一级学科博士点6个,二级学科博士点35个,一级学科硕士点20个,二级学科硕士点96个,本科专业75个,国家特色专业12个,省品牌特色专业18个,教育部“卓越工程师”培养专业7个,教育部战略新兴产业专业4个。生工、化工、材料、机械、建筑、土木、电子信息、能源安全等专业均是我校优势特色专业,经济、管理、法学和语言等学科发展迅猛,绝大部分专业均有硕士点和博士点,为学生提供优秀的成长环境。

### 3. 南京工业大学毕业生就业情况如何?

2011年,我校毕业生就业率继续保持在98%以上,其中就业参加工作的约占76.31%,升学及出国深造的近22%,自主创业成功典型不断涌现。

## 南京邮电大学: 新增信息工程、动画专业



南京邮电大学现有18个学院(部),17个研究院(所、中心),2个博士后流动站,一级学科博士点3个,一级学科硕士点10个、专业学位授权点12个和本科专业44个;构建了国家、省、校三级重点学科建设体系,拥有7个国家特色专业建设点,省级品牌特色专业及建设点14个。建设了全国第一个物联网学院、物联网研究院、物联网大学科技园。在校历年在各类各级学科竞赛中成绩喜人,获奖档次和数量在全国高校名列前茅。打造了一支以国家“千人计划”入选者、教育部“长江学者”特聘教授,“国家杰出青年基金”获得者等高层次人才为骨干的师资队伍。已形成了以工学为主体,以信息学科为特色,理、工、文、经、管、教、艺等多学科相互交融,博士、硕士、本科等多层次教育协调发展的格局。

### 1. 请问南京邮电大学2012年学业水平测试等级要求是什么?

结合我校往年生源情况,对江苏考生报考我校的条件规定: 报考我校国防生的考生学业水平测试等级要求: 选测为AB、必测为4C; 报考我校本科一批专业的考生学业水平测试等级要求: 理科选测为AB、文科选测为BB、必测均为4C; 报考我校本科二批专业的考生学业水平测试等级要求: 理科选测为B+B、文科选测为BB、必测均为4C。技术科目均要求为合格。

### 2. 南邮有哪些品牌、特色专业?

我校现有通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、信息安全、自动化、工商管理等于7个国家特色专业建设点; 通信工程、电子信息工程、电子信息科学与技术、电子科学与技术、光信息科学与技术、计算机科学与技术、自动化、测控技术与仪器、信息与计算科学、工商管理、信息管理与信息系统、英语等14个省级品牌特色专业及建设点。

### 3. 请谈谈南京邮电大学国防生的招生情况。

今年学校面向12个省份计划招收国防生70人,其中江苏12人,含女生1人。南京军区为每位国防生每年提供10000元国防奖学金,毕业国防生在首次授衔、定职定级、住房公积金发放等方面,与同期入军队院校学习的毕业学员同等对待,均授予中尉军衔,任命为副连级或专业技术十三级军官。

### 4. 今年对填报南邮的考生有哪些激励措施?

对江苏省本科一批A志愿填报我校并被录取的高分考生,将给予数万元不等的国家助学金、本硕连读、优先推荐赴国内外名校培训和继续深造等奖励,并可参加选拔,进入强化班重点培养。

### 5. 学校毕业生就业情况如何?

我校的毕业生一直备受用人单位青睐,多年来本科就业率均在99%以上,研究生就业率均为100%,居全省高校前列。从学生就业的方向看,我校毕业生就业方向大多数为: 国内移动、电信、联通等各大运营商; 国内信息领域的公司、企业,如中兴通信有限公司、华为通信技术公司等; 国际著名的计算机及电子、通讯公司,如摩托罗拉、西门子、三星等公司。从学生就业的流向地看,我校50%以上毕业生工作单位在省会城市,获得更多的机遇和更好的发展空间。

(下转第11版)



(上接第10版)

众所周知,电子、信息产业目前发展势头好、经济效益高的,在该领域就业的年薪也比较理想。

## 南京工程学院: 新增智能电网信息工程、软件工程2个专业

南京工程学院是一所江苏省所属的公办全日制普通本科高校,具有本科学生的教育培养资格及相应的学位授予权,2011年被国务院学位委员会批准为培养硕士专业学位研究生试点单位。经过近百年的办学历程,学校已成为一所以工学为主的高等工程应用型本科院校,学科专业涵盖工学、经济学、管理学、文学、理学、法学等。目前,学校已成为国家级机电控制类人才培养模式创新实验区,省级机械专业人才培养模式创新基地,也是国家“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校和国家“CDIO工程教育模式改革研究与实践”试点高校之一。

### 1.请介绍学校2012年招生计划和专业设置情况。

南京工程学院2012年招生计划总数5950人,面向全国27个省、市、自治区招收本科生。其中,公办本科4850人(含艺术类175人),面向江苏招生3820人;民办本科1100人,全部面向江苏招生。

另外,我校与英国诺森比亚大学合作办学项目今年继续面向江苏省招生,计划招生80人,计划属于公办本科性质,设电力工程、经济管理两个专业。

经教育部批准,今年我校新增智能电网信息工程和软件工程2个专业。智能电网信息工程专业由原国家级、省级特色专业电气工程及其自动化(电网监控)方向发展而来;软件工程专业由原省级、校级特色专业计算机科学与技术(软件技术)方向发展而来。目前学校有45个本科专业,95个专业及专业方向。

### 2.南京工程学院今年招生录取规则是怎样的?

(1)普通类考生报考我校的理科和文科专业,选测科目等级须达到2B(含2B)以上、必测科目等级须达到4C(含4C)以上,技术科目须合格。报考我校艺术类专业考生,必测科目等级须达到4C。

(2)普通类考生报考我校中外合作办学项目的理科和文科专业,选测科目等级须达到1B1C(含1B1C)以上、必测科目等级须达到4C(含4C)以上,技术科目须合格。

(3)普通类考生报考我校康尼学院的理科和文科专业,选测科目等级须达到1B1C(含1B1C)以上、必测科目等级达到4C(含4C)以上,技术科目须合格。

(4)普通类考生的录取采用等级级差法排序,即将进档考生选测科目等级折算成等级级差分,将考生投档分加上等级级差分后进行排序。在此基础上,根据对选测科目的要求,按照专业志愿级差2分的方式决定考生是否录取及所录取专业。当折算后的考生分数相同时,则按数学、语文、英语三门科目的分数之和从高分到低分再次排序。等级级差加分办法如下:选测科目中每取得一个A<sup>+</sup>、A、B<sup>+</sup>等级,分别加上6分、3分、1分的等级级差分。

(5)原则上,考生报考英语本科专业,英语统考成绩须在90分以上,报考国际经济与贸易专业,英语统考成绩须在80分以上;报考我校康尼学院英语本科专业,英语统考成绩须在85分以上。

(6)报考艺术类专业考生,文化科目成绩和专业科目成绩均须达到省控制线以上,按照文化成绩与专业科目成绩总和以及专业志愿级差2分的方式进行择优录取。

(7)考虑到专业性质和人才培养特点,电气工程及其自动化(输配电工程)和工商管理(现代物流管理)2个专业只招男生,其它专业男女性别比例不受限制;体检要求按照教育部有关规定执行,建筑学、电气类、艺术类专业不招色弱、色盲考生;报考建筑学专业的考生需具有一定的美术基础。

### 3.学校近几年毕业生就业情况如何?

我校毕业生就业率及就业质量一直在同类院校中名列前茅,其中在南京等大中城市及经济发达地区就业的毕业生达50%以上,毕业生多数在大中型企业、事业和科研院所、有关高校等单位就业。学校年年被江苏省评为“普通高等学校毕业生就业工作先进集体”。2009年入选第二批江苏省大学生创业教育示范校。

## 南京财经大学: 采取分类转专业办法,给学生更大空间

南京财经大学是一所以经济管理类学科为主,经济学、管理学、法学、工学、文学、理学等多学科支撑配套、协调发展的江苏省属重点建设大学。2006

年,学校在教育部本科教学工作水平评估中获得优秀。

### 1.南京财经大学2012年招生计划为多少?

我校今年计划面向全国23个省、市、自治区招收公办本科生3750人,其中江苏省2535人。

### 2.请简要介绍学校的品牌专业及特色专业情况。

学校已经拥有硕士学位授权应用经济学、理论经济学、法学、马克思主义理论、外国语言文学、数学、计算机科学与技术、食品科学与工程、管理科学与工程、工商管理、统计学、软件工程一级学科12个,硕士学位授权二级学科58个,工商管理硕士(MBA)、金融硕士、应用统计硕士、保险硕士、资产评估硕士、会计硕士等专业学位授权点6个。学校现有2个国家级人才培养模式创新实验区(经济学类应用型人才培养模式创新实验区、创新创业型人才培养模式创新实验区);1个国家级优秀教学团队(贸易经济专业教学团队);1个国家级实验教学示范中心(经济管理实验教学中心);1个教育部双语教学示范课程建设项目(国际金融课程);4个国家级特色专业建设点(食品科学与工程、统计学、会计学、经济学),5个江苏省重点学科(应用经济学、产业经济学、金融学、企业管理、统计学);2个江苏省重点实验室(电子商务实验室和粮油品质控制及深加工技术实验室);2个江苏省高校优秀学科梯队(产业经济学、统计学);6个江苏省高等学校品牌专业(统计学、会计学、贸易经济、法学、经济学、金融学);8个江苏省高等学校特色专业(经济学、国际经济与贸易、金融学、市场营销、食品科学与工程、电子商务、财政学、账务管理);1个江苏省人才培养模式创新实践基地(工商管理类应用型人才培养模式创新实践基地)。

### 3.学校对江苏省各批次考生测试等级有哪些要求?

我校对江苏省进档考生按投档分计算录取分,考生报考我校本一批次两门选修科目测试需达到AB级、本二批次两门选修科目测试需达到BB级。

### 4.学校经济学基地班的培养特色及管理模式是什么?

我校经济学类应用型人才培养模式创新实验区为国家级人才培养模式创新实验区,在此基础上设立的经济类基地班培养方案既突出基础理论特色,又强调理论联系实际,强调与国际接轨,既侧重教学和研究的结合,又强调综合应用能力培养。学生通过四年基础课与专业课程的学习、科研能力和实践能力的培养,部分学生可进入国内外著名高校攻读研究生,其他学生能顺利就业并成为相应专业领域的高级专门人才。经济学基地班实行“2+2”培养模式,学生一、二年级不分专业,实行统一教学计划,集中进行基础课程强化学习和培养,学校为学生配备本科生导师。第四学期末实施专业分流,部分有志于攻读研究生、继续求学深造的学生,留在基地班完成三、四年级的学习任务,其他学生必修课程平均学分绩点2.5以上,达到相关专业基本要求,也可进入经济学类和工商管理类相关专业三、四年级的学习和训练。

### 5.学校对进档考生的录取规则是什么?

对进档考生按投档分排序,专业志愿按“分数级差”的方式录取,第一至第二专业志愿级差分为2分,第二至第六专业志愿之间的级差均为1分,末专业志愿与服从专业调剂志愿之间的级差分为1分。当投档分相同时,按数学、语文两门科目的分数之和从高分到低分再次排序,若仍相同,则分别按数学、语文、外语的单科成绩从高到低逐一进行专业排序,直到分出差异为止。

### 6.如果所录取的专业不适合自己的,入学后能否转换专业?

为了给学生提供更大的选择空间,我校采取分类转专业办法:

(1)对录取在经济学类各专业(经济学、统计学、国际经济与贸易、贸易经济、财政学、税务、金融学、金融工程、保险)的学生打通培养,学生在二年级末必修课程平均学分绩点2.5(加权平均成绩75分,下同)以上,达到相关专业基本要求,可在经济学类各专业内自主选择专业。对录取在工商管理类各专业(会计学、财务管理、审计学、资产评估、工商管理、人力资源管理、旅游管理、市场营销、物流管理、电子商务)的学生打通培养,学生在二年级末必修课程平均学分绩点2.5以上,达到相关专业基本要求,可在工商管理类各专业内自主选择专业。

(2)我校实行对录取在劳动与社会保障、公共事业管理,管理科学、工业工程,食品科学与工程、食品质量与安全、生物工程、应用化学,艺术设计、动画,计算机科学与技术、信息管理与信息系统等五个专业组的学生在组内打通培养,学生在二年级末必修课程平均学分绩点2.5以上,达到相关专业基本要

求,可在专业组内自主选择相应专业。

(3)全校各专业学生二年级末必修课程平均学分绩点3.7(加权平均成绩87分)以上,可根据本人兴趣和意愿申请转至相关专业。

## 南京林业大学: 优秀新生有机会进入强化班学习

南京林业大学坐落在风景秀丽的紫金山麓、碧波荡漾的玄武湖畔,是一所中央与地方共建并以地方管理为主的多科性大学,学校前身为中央大学(创建于1902年)森林系和金陵大学(创建于1888年)森林系。经过一个多世纪的发展,学校至今已形成以林科为特色,以资源、生态和环境类学科为优势的多科性大学。

### 1.学校今年计划招生多少人?在江苏省招生有哪些批次?

我校今年继续面向全国招生,招生计划6790人,其中江苏公办本科2568人,南方学院民办本科2565人。在江苏招生批次分别有:公办艺术提前批本科,民办艺术提前批本科,第一批本科,第二批本科,第三批本科(民办本科)。

### 2.学校今年对江苏省考生的学业水平测试等级有何要求?

今年我校公办本科普通类专业对学业水平测试等级要求为“BC4C1合格”,即两门选测科目达BC,四门必测达C,技术课合格。公办本科艺术类专业对学业水平测试等级要求为“4C”,即必测科目至少四门达C以上。

南方学院民办本科普通类专业对学业水平测试等级要求为两门选测科目达2C,四门必测达C,技术课合格。民办本科艺术类专业对学业水平测试等级要求为“4C”,即必测科目至少四门达C以上。

### 3.今年贵校江苏省调档比例如何确定?进档考生的专业如何安排?

我校在江苏省按照不超过计划数的110%比例调档,进档考生的专业安排采取先分数后等级的原则,即按投档分数高低顺序,同分情况下看等级,根据考生专业志愿逐个予以安排。

### 4.学校的品牌特色专业有哪些?

我校被评为国家级特色专业建设点的有:园林、林产化工、木材科学与工程、机械设计制造及其自动化、农林经济管理、森林工程;江苏省品牌专业有:林学、木材科学与工程、轻化工程、森林工程、林产化工、土木工程;江苏省特色专业有:园林、艺术设计、林产化工、机械设计制造及其自动化、土木工程、农林经济管理、工商管理、工程管理、工业设计、交通工程。

### 5.南林大招收艺术特长生吗?有何优惠政策?

我校面对江苏省招收艺术特长生,考生必须参加指定院校的专项测试并取得合格以上成绩,对于专业测试水平达优秀等级的考生满足第一专业志愿,合格等级的考生在前三个专业志愿中满足。

### 6.新生进校后是否能转专业?

学校实行二次专业选择制度,对于符合下述条件的新生:(1)身体条件符合拟转入专业要求;(2)对所申请转入专业具有浓厚兴趣、特长和志向;(3)第一学期平均学分绩点 $\geq 3.0$ 或平均学分绩点列班级前2名;(4)在校期间无纪律处分记录;(5)艺术类学生与非艺术类学生、民办学生与公办学生之间的专业不能互转。在上一学年结束前,给予在全校专业范围内重新选择一次专业的机会,为优秀学生成才提供更多选择的空间。

### 7.优秀新生进校后有何特别的培养方式?

(1)录取、选拔优秀考生进入林学专业本科拔尖人才实验班学习,实验班实行多样化、个性化、开放式的培养模式,培养综合素质高、专业基础扎实、创新能力强、具有一定国际化视野的优秀林学拔尖人才;

(2)优秀新生进校后有机会进入强化班学习,强化班目前分为化工与工程、材料与工程两大类,这些专业的学生只要通过学校组织的英语、数学测试和面试,就有机会进强化班学习。强化班学生实行导师制,学校将着重培养他们的实践能力和创新能力;

(3)开设计算机科学与技术软件服务外包试点专业及轻化工程、工业设计江苏省卓越工程师教育培养计划试点专业,为社会培养紧缺人才。

## 南京审计学院: 创建多样化人才培养模式

南京审计学院是全国唯一以审计为品牌,经济学、管理学、法学、文学、理学、工学等学科相互支撑的财经类本科院校。学校坚持特色、质量、国际化的办学理念。

(下转第12版)



(上接第 11 版)

依托行业优势,构建“大审计”平台,培养高素质人才,增强审计学在整体学科专业建设中的示范性、辐射力和渗透力,提高审计教育和审计研究的社会服务功能。集成创新,构建以人为本的学生学习支持系统。创办“本科学历教育+国际职业资格教育”(ACCA)、引入“国内学历教育+国际学历教育”等多种中外合作培养模式。

### 1. 学校有哪些特色人才培养模式?

为了满足学生自主性学习、个性化培养、多元化发展的需要,学校不断探索、逐步形成了独具特色的多样化人才培养模式。

(1)“本科学历教育+国际职业资格教育”培养模式。从 1997 年起,学校在本科教育中先后引入了 ACCA(英国特许公认会计师)、CISA(国际注册信息系统审计师)、CIA(国际注册内部审计师)、CGA(加拿大注册会计师)等国际职业资格认证教育,培养得到国际直接认可、具有国际水准的高级审计与管理人才。

(2)“国内学历教育+国际学历教育”培养模式。学校与澳大利亚等国的大学合作开办“3+1+1”模式培养项目,满足学生接受国际学历教育的需要。

(3)“跨学科复合型人才”培养模式。为适应社会发展对复合型财经类人才的需求,学校将“国际经济与贸易”专业与“英语”专业,“审计学”专业与“计算机科学与技术”、“工程管理”、“信息管理与信息系统”等专业,“工商管理”、“数学与应用数学”专业与“金融学”专业,以及“法学”专业与“会计学”、“金融学”专业进行创新融合,复合出经贸英语、计算机审计、工程审计、信息系统审计、金融企业管理、数理金融、法务会计、法务金融等专业方向,培养跨学科复合型人才,提高学生就业竞争能力。

(4)“境外交流学习”培养模式。为拓宽学生视野,培养国际化专业人才,我校与台湾、美国、欧洲、新加坡、南非等国家和地区的名校开展交换学生,互认学分项目,选拔一部分优秀学生去合作高校学习一个学期,以此培养具有国际视野、跨文化交流能力的复合型人才,增强就业竞争力。我校是首批“江苏省大学生海外实习计划”试点 11 所院校之一。

### 2. 请介绍 ACCA 选拔考试的情况。

新生入学报到时可报名参加 ACCA 选拔考试。ACCA 共有 14 门考试课程,考试通过 9 门后,提交专业论文,可申请牛津布鲁克斯大学的学士学位,完成 14 门课考试,取得国际认证的专业执业资格,可以申请牛津布鲁克斯大学的硕士学位,优秀毕业生可以直接报考博士。新生入学报到时可报名参加考试选拔。

### 3. 学校今年在专业培养上有哪些改革?

我校对录取在会计学院专业(会计学、财务管理)、经济学院专业(经济学、国际经济与贸易、财政学、税务)、金融学院专业(金融学、保险、信用管理、投资学)、管理学院专业(工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理)、政治与行政学院(行政管理、劳动与社会保障)、数学与统计学院(数学与应用数学[数理金融]、统计学)的学生在所在学院内进行统一培养,二年级末学习成绩(绩分点)在所在学院排名前 50% 的学生可在所在学院专业内自主选择专业。

### 4. 学校毕业生就业情况如何?

我校近三届毕业生年底就业率基本保持在 95% 以上。毕业生行业流向相对稳定,进入国家机关、事业单位工作的毕业生约占 15% 左右,进入国内外各类大中型的企业工作的毕业生约占 70% 左右;毕业生就业区域流向好,近几年流向京、津、沪、苏、浙、粤等地区的毕业生约占 80% 左右。江苏省教育厅与麦可思公司联合推出的 2009 年和 2010 年《江苏省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应年度报告》显示,在江苏 31 所非 211 高校中,南京审计学院是毕业生最愿意推荐的母校,毕业生就业竞争力指数、平均月薪均居首位。

## 江苏大学: 按投档分加选测科目等级加分计算录取分并安排专业



江苏大学图书馆

江苏大学是一所具有百年办学历史的以工科为特色的教学研究型综合性全国重点大学;是全国最早 88 所重点大学之一;是全国首批具有博士学位授予权的高校;工科特色鲜明,优势明显,拥有机械类、能源动力类、电气类、材料类、食品科学类等强势专业。

### 1. 江苏大学对填报的考生有哪些激励措施?

(1) 对于本科第一批 A 志愿报考我校的江苏考生,达到我校投档线和等级要求,专业志愿服从调剂,无其他特殊情况者,进档后保证录取。

(2) 高考文化成绩超过本科第一批最低录取控制分数线 15 分及以上的江苏理科考生和超过本科第一批最低录取控制分数线 10 分及以上的江苏文科考生, A 志愿报考我校且填满六个专业志愿,进档后,保证录取,并满足专业志愿。

(3) 高考文化成绩超过本科第一批最低录取控制分数线 20 分及以上的江苏考生,本科第一批 A 志愿报考我校,进档后,保证录取,并满足第一专业志愿。

(4) 进档后,江苏考生按选测科目等级加分后成绩安排专业(不含艺术类),标准为:物理(或历史) A<sup>+</sup> 加 5 分,物理(或历史) A 加 3 分,物理(或历史) B<sup>+</sup> 加 1 分。

(5) 对本科第一批 A 志愿录取我校的江苏高分考生可获得 5000—1000 元的优秀新生奖学金。

### 2. 学校采取了哪些措施以提高人才培养质量?

实行学分制。我校实行学分制教学管理,学生入学以后可选择适合自己个性发展的途径进行学习,在一定范围和条件下学生可选课程、选老师、选进度等;四年制本科生提前修满规定的学分,可提前毕业,也可延长修业年限至 8 年。

实行主、辅修制。学习成绩优良、学有余力的学生,在校期间允许选修一门跨学科的辅修专业,以培养能力多样型、知识复合型人才。

实行优生优培制。实施拔尖人才培养计划,在第四学期末按照一定条件选拔学习成绩优秀的学生实行本、硕连续培养。

实施国家教育部卓越工程师培养计划。从相关专业选择部分优秀学生,组建卓越工程师班,实行“卓越人才培养方案”。

### 3. 学校有哪些品牌特色专业?

我校有 5 个国家品牌特色专业:机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、金属材料工程、车辆工程、医学检验;有 22 个省级品牌特色专业:机械设计制造及其自动化、车辆工程、热能与动力工程、金属材料工程、工商管理、电气工程及其自动化、医学检验、食品科学与工程、自动化、会计学、计算机科学与技术、机械电子工程、材料成型及控制工程、国际经济与贸易、环境工程、电子信息工程、公共事业管理(医疗保险)、无机非金属材料工程、测控技术与仪器、临床医学、信息与计算科学、通信工程。

### 4. 学校毕业生就业情况如何?

我校始终坚持把全面促进毕业生充分优质就业作为建设高水平大学的重要内容,已建立 500 家就业基地、50 家就业工作站,确保 60% 以上的毕业生不出校门就可以找到称心的工作。近几年,我校毕业生就业率始终保持在江苏高校前列。

## 江南大学: 选测科目等级要求为 BB 以上(含 BB)

江南大学地处江苏省无锡市,是教育部直属、国家“211 工程”和“985 优势学科创新平台”重点建设高校,是中国轻工领域实力最强的大学,享有“轻工高等教育明珠”的美誉。在教育部学位与研究生教育发展中心公布的 2009 年全国一级学科评估结果中我校食品科学与工程、轻工技术与工程排名第一,纺织科学与工程排名第二(以获第一名学科数量统计,我校与其他 7 所高校同列全国高校第 11 位,列江苏省高校第 2 位)。在“武书连 2012 年中国大学排行榜”上江南大学位居第 52 位。《中国新闻周刊》公布了“2010 年度中国大学满意度排行榜”,在全国 110 所主要大学中,江南大学综合排名第 18 位,生活满意度排名第 4 位,学习教育满意度列第 34 位,所在城市满意度列第 2 位。

### 1. 请介绍江南大学今年的招生计划及录取规则情况。

2012 年江南大学面向全国 31 个省、市、自治区招生,在江苏省投放的普通类计划占总计划的 26% 左右。录取政策如下:

(1) 选测科目等级要求为 BB 以上(含 BB),必测科目等级要求为 4C1 合格。

(2) 对于进档考生,以“先分数后等级”的原则,按分排序、遵循志愿。当考生填报的所有专业志

愿都无法满足时,若服从专业调剂,将考生调剂到招生计划尚未完成的专业;若不服从专业调剂,则按退档处理。投档分与等级均相同时,以专业相关科目成绩高者,结合考生的学业水平测试等级、综合素质评价择优录取。

(3) 其它要求按照江苏省和学校有关规定执行。

### 2. 江南大学本科毕业生就业情况如何?

学校每年为毕业生组织大型校园招聘会三场以上,企业单场招聘宣讲会 400 多场,并有丰富的网络就业信息资源。提供的就业岗位供需比达 6:1 以上。近几年学校毕业生就业率一直稳定在 95% 以上,毕业生就业主要分布在长三角地区。

### 3. 学校在本科人才培养方面主要有哪些举措?

主要有以下多项举措:

(1)“国家生命科学与技术人才培养基地”,以培养生命科学领域高新技术创新创业人才为目标,以工业生物技术为特色,为我国能源、环境、医药、食品、化工等行业,培养具有较强实践能力、富有创新精神的高层次人才。基地班面向生物工程学院的生物工程、生物技术,食品学院食品科学与工程、食品质量与安全,化学与材料工程学院的化学工程与工艺、高分子材料与工程、应用化学,环境与土木工程学院的环境工程,医药学院的制药工程等专业的当年新生中进行二次选拔。学校对基地班的学生有以下激励措施:学生可全部免试攻读硕士研究生,其中 30%~50% 的学生还可获得硕博连读的机会,可优先获得推荐到国外高校学习的机会,获得各类奖学金、助学金比例高于普通班学生,借阅图书资料等辅助学习条件方面可享受研究生待遇等。

(2) 学校作为教育部首批实施“卓越工程师教育培养计划”的试点高校之一,充分发挥现有强势学科的带头作用,借鉴吸收国际高等工程教育发展的成果和经验,以培养造就一批创新能力强的优秀工程师。试点专业为食品科学与工程、生物工程、纺织工程、物联网工程、制药工程和机械工程及自动化(机械电子工程方向)6 个专业。

(3) 至善学院以培育“学术大师”、“兴业英才”和“治国栋梁”为长远目标而筹建的荣誉学院。自一年级起在全校所有本科专业学生中选拔 5% 具有突出培养潜质或特殊专长的优秀本科生,与学生所在专业学院双向管理、共同培养,对至善学院学生采取专业学习在源学院,素质提升在至善学院的“虚拟学院”管理模式。学院学生享受校内最优秀的教师资源、最优质的教学资源、最广泛的社会资源和最雄厚的物质资源。学校在教学管理、学生管理、研究生培养以及学校公共资源使用等多个方面均有政策向至善学院学生倾斜:免收所有素质课程学分的学费,优先推荐免试研究生,优先推荐参加国际交流,优先参加高水平学术讲座,优先参与学校大型活动,优先推荐世界 500 强企业实习项目,单独召开针对至善学院毕业生的就业招聘会,学生在图书借阅、实验室、机房使用等方面全部享受研究生待遇。

## 苏州大学: 改革本科教育模式, 培养优秀本科人才



苏州大学坐落于素有“人间天堂”之称的古城苏州,是国家“211 工程”重点建设高校和江苏省属重点综合性大学。经过一百多年的办学历程,已发展成为一所拥有十二大学科门类,在国内外具有一定知名度的地方综合性大学。

### 1. 苏州大学在人才培养模式上有哪些特点?

主要有以下几个方面:

(1) 制定以专业核心课程为基础培养方案,辅之以学术型、国际型、复合型、应用型、创新创业型等不同发展目标为导向的人才培养子方案,融合“卓越人文学者”、“卓越工程师”、“卓越医师”、“全英语教学班”等单项教改方案以适应学生个性发展的需求。

(2) 通过职业生涯规划等辅导指导学生规划学业和人生发展目标,

(下转第 13 版)



(上接第12版)

引导学生结合自身的特点和发展潜力适时调整学业和人生规划。学生为实现职业生涯规划可自主选择并适时调整专业培养方案。

(3) 贯彻育人为本的理念,努力探索高等教育大众化条件下的高素质创新人才培养模式,借鉴哈佛、剑桥等国外著名大学“住宿学院制”、中国传统的“书院制”等管理模式,先后成立了敬文书院和唐文书院。

#### 2. 学校对优秀新生有哪些奖励办法?

为鼓励更多的优秀考生报考我校,并为其成才提供更多的条件,结合我校实际情况,制定校长特别奖提供每人奖学金人民币5万元整,优秀奖提供每人奖学金人民币2万元整(具体详见我校公布的优秀新生奖励办法)。

#### 3. 请介绍苏州大学“试点学院”——纳米科学技术学院的情况。

我校纳米科学技术学院是教育部首批设立的17所“试点学院”之一,是根据国家产业转型升级的需求,由我校、苏州工业园区政府和加拿大滑铁卢大学合作,按照国际一流学院发展理念与发展模式打造的一所高起点、国际化、紧贴区域纳米产业发展需求的新型学院。

学院师资力量雄厚,以中国科学院院士李述汤教授为核心,其中有国家“千人计划”2人、“青年千人计划”3人、江苏省“高层次创新创业人才引进计划”3人等,90%以上的教师具有海外或境外留学工作经历。学院拥有多功能光电子能谱仪、扫描电子显微镜、高分辨透射电子显微镜、综合光学测量平台、半导体加工超净化间、有机光电综合加工和测试平台等在内的国际领先的硬件设施设备。同时学院制订国际化的创新人才培养模式,实施全英文专业课程教学,实行导师制,为本科生成才提供有利保障。

学院作为国家级试点学院,学生享有更多的免试保送研究生机会。学院与加拿大滑铁卢大学建立了“2+2 本科生联合培养项目”、“3+1+1 本硕连读联合培养项目”以及“2+2 博士生联合培养项目”,学生还可以参加我校与国外数十所大学签订的学生交流和联合培养项目。学院还设立4万元的“优秀新生奖学金”,50多万元的留学奖学金,各级各类助学金的覆盖面可达到全院学生的50%以上。

#### 4. 请介绍苏州大学国际合作交流情况。

我校与日本、法国、韩国、新加坡、德国、美国、加拿大、澳大利亚、英国等国家以及我国香港、台湾等地区的130多所高校建立了校际交流关系。主要的国际合作交流项目有:教育部《1+2+1 中美人才培养计划》项目,新加坡国立大学“3+2 本硕连读”项目,美国阿克隆大学“3+2 本硕连读”项目,加拿大劳伦森大学合作的“3+1+1”和“3+1+1.5”项目。另我校是“江苏-安大略省学生交流项目”合作院校,每年选派优秀学生赴加拿大多伦多大学、滑铁卢大学等名校交流学习。我校还与日本、韩国等国家的多所大学以及加拿大滑铁卢大学开展“2+2 双学位”学生共同培养项目。开展与海外高校学分互认学生交流项目。我校设立各类国际人才培养基金,鼓励学生出国交流、出国留学。

#### 中国矿业大学: 为学生提供三次专业选择的机会

中国矿业大学是教育部直属的全国重点大学,是国家“211工程”和“985工程”“优势学科创新平台项目”重点建设的高校之一。学校设有研究生院。经过一百多年的建设和发展,学校已经形成了以工科为主、以矿业为特色,理工文管法经教等多学科协调发展的学科专业体系,具有学士、硕士、博士学位授予权。

#### 1. 中国矿业大学2012年计划招生多少人?

我校2012年面向全国31个省(市、自治区)计划招收6520人,其中江苏省内计划招生832人(文科8个专业或大类计划招收99人,其中艺术设计28人,理科38个专业或大类,计划招收733人),同时,录取期间除自主招生考生外,还将视生源情况适当追加计划。

#### 2. 中国矿业大学对考生的选测科目及等级要求是怎样的?

我校对江苏省考生报考理科专业和文科专业选测科目分别指定为物理和历史,等级须达到B<sup>+</sup>,另一门选测科目不做要求,等级要达到B,必测科目的等级要求为4C,技术科目的等级要求为合格;自主选拔录取考生的选测科目等级为2B;艺术、体育类专业考生的录取按省考试院规定执行。

#### 3. 中国矿业大学确定录取与否和确定录取专业的规则是什么?

录取规则:进档考生在思想政治品德考核和身体健康状况检查合格的情况下,学校按照投档分数从高到低录取。当考生的投档分相同情况下,按照“先分数后等级”的规则优先录取。

录取专业确定原则:根据考生志愿分布设定专业级差,第1、2专业志愿的级差为2分,以后各专业志愿的级差均为1分;对我校指定的选测科目等级达A<sup>+</sup>的考生加2分,等级为A的考生加1分,考生自选测科目不加分。

#### 4. 学生入学后,如果专业不适合自己的,能否进行专业调整?

为了增加学生自主选择专业的机会,激励学生努力学习、发展专长,学校为学生提供三次专业选择的机会。对于获得优秀新生奖学金的考生,根据有关规定在入学3个月内可以申请调整专业;入学一年后,学习成绩优秀或确有专长的学生,可申请在全校范围内的相应科类中转专业;按照大类招生的专业,学生学习两年后再确定专业。

#### 5. 学生在校期间是否有机会赴国外学习交流?

我校实施国际化教育制度起步早,通过全方位加强对外交流与合作,同美国、英国、德国、澳大利亚等国家近50所高等学校建立了良好的合作关系。与德国杜伊斯堡大学、英国诺丁汉大学、美国肯塔基大学等著名大学,签订联合培养协议,每年从在校生中选送部分品学兼优、具备相应条件的学生到国外继续学习,在取得相应学分后,由续读高校和我校各自颁发国家承认的学士学位证书。

经教育部批准,我校与澳大利亚格里菲斯大学合作举办土木工程本科专业教育项目今年首次面向江苏、山东、河北等7省直接招生,学生入学后实施“2+2”的培养模式,前两年在国内学习,后两年在国外学习,学生毕业时符合中国矿业大学全日制本科生授予学士学位规定者,授予中国矿业大学颁发的《学士学位证书》,完成国内外阶段培养要求的中外合作办学专业学生,还可获得国外文凭。

#### 6. 进入中国矿业大学学习,将来推荐免试硕士研究生的机会有多大?

我校设有研究生院,为深化教学改革,鼓励学生勤奋学习,刻苦钻研,提高研究生选拔质量,对于符合学校有关规定,成绩优秀,德、智、体全面发展的优秀毕业生可推荐免试攻读硕士学位或攻读博士学位,推荐人数占毕业年级总人数的15%。

#### 7. 中国矿业大学毕业生就业形势如何?

近几年来,在全国就业形势严峻的情况下,我校进一步加强就业指导和教育,完善就业服务体系。近7年,我校大学生就业率超过96%,位居江苏高校首位,全国高校前列。2009年毕业生就业率达97.23%,2010年达98.07%,2011年达98.44%。

#### 扬州大学: 新增港口航道与海岸工程、学前教育两个专业

扬州大学是江苏省属重点综合性大学,具有110年的悠久办学历史,人文积淀深厚,教育资源优越。学校现有107个本科专业,涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等十二大学科门类具有学士、硕士、博士学位授予权。学校正大力推进由“规模大校”到“内涵强校”的转变,由“改革名校”到“质量名校”的转变;努力构建和谐学校,紧紧围绕“建设高水平地方综合性大学”的目标奋发前进。

#### 1. 扬州大学2012年招生计划及招生专业安排情况如何?

2012年扬州大学面向全国27个省、市、自治区计划招收本科生6100余人。其中江苏省内招生近5000人,招生本科专业(不含方向)104个,其中新增港口航道与海岸工程、学前教育等二个专业。招生专业涵盖了整个十二大学科门类。招生批次有提前批、本科一批、本科二批。招生计划和招生专业都是江苏省最多的学校,给广大考生提供了极大的选择空间。

#### 2. 学校学业水平测试等级要求是如何确定的?

根据《江苏省2012年普通高等学校招生工作意见》的有关规定,我校针对不同批次、不同专业类别对学业水平测试的等级提出不同的要求。

选测科目:本科一批(招生代码1381)文理科均为2B;本科一批(招生代码1646农科类专业)为2B;本科二批(招生代码1381)文理科均为2B;本科二批(招生代码1646中外合作办学)为2B。

必测科目:普通类专业统一确定为4C1合格;体育、艺术类专业为4C。

综合素质评价:按江苏省教育厅、江苏省教育考试院的规定执行。

#### 3. 扬州大学有哪些品牌、特色专业?

扬州大学现有6个国家级特色专业:动物医学、农学、化学、数学与应用数学、水利水电工程、汉语言文学;13个省级品牌专业:汉语言文学、数学与应用数学、化学、水利水电工程、农学、动物医学、应用化学、农业水利工程、机械设计制造及其自动化、动物科学、生物技术、生物科学、园艺;16个省级特色专业:经济学、法学、体育教育、烹饪与营养教育、物理学、计算机科学与技术、思想政治教育、历史学、植物保护、工商管理、高分子材料与工程、英语、机械设计制造及其自动化、动物科学、热能与动力工程、车辆工程。

#### 4. 学生入学后可否申请转专业?

我校规定:在籍全日制一年级本一、本二批次本科生,遵守《高等学校学生行为准则》和学校规章制度,无违规、违纪记录;身体条件符合转入专业招生的要求;对所转专业有一定的志向和爱好者均可于入学后第二学期申请转专业。通过转出学院审查、转入学院考核、学校批准后,单独代码招生和对口单独招生的学生分别可在单独代码招生专业和对口单独招生专业范围内转专业,其它专业的学生(定向培养的除外)可以在全校专业范围内转专业。

#### 5. 本一批次农科类专业为何单列代码招生?

我校农科类专业2012年将继续在本一批次单列代码(1646)招生。其主要目的是:

为了培养更多具有较强社会适应性的创新型人才,以满足我国“三农”发展对高层次农科人才的迫切需要;为了更好地落实国家对农科招生的特殊倾斜政策,在国家政策许可范围内进行自主招生,使有志于我国“三农”事业的广大优秀青年脱颖而出;为更好地适应学科建设和人才培养改革的需要。农科是我校传统优势学科,已经率先建成“国家一省一校”重点学科建设体系和“博士—硕士—学士”人才培养体系。每年农科均有10%左右的优秀本科生免试直接攻读硕士学位,5%左右的优秀硕士生免试直接攻读博士学位。对农科本一批次采取单列代码招生,有利于进一步彰显办学特色,为大力推进科技创新和“本硕博一体化”工程选拔更多优秀本科生源;可以增加投档和录取机会,帮助考生实现来我校求学深造愿望。我校今年继续在本一批次设立2个完全独立代码,分别划定投档线。依据省有关规定,农科专业代码可以享受降分政策。根据以往投档情况,农科专业代码投档线一般可以比省控线低5-10分。考生在填报志愿时,若分别填报我校两个代码所属专业,可以增加录取我校的机会。

#### 6. 学校录取的主要规则是什么?

(1) 根据江苏省“3+学业水平测试+综合素质评价”高考改革方案,对进档考生按照“遵循专业志愿,依据选测科目,先分数后等级”的原则决定考生录取与否及所录取专业。①先分数后等级:即对进档考生按总分排序,当总分相同时,再参考考生的学业水平测试等级排序,决定考生是否录取及所录取专业。②专业之间设定分数级差,级差为1-3分。

(2) 对报考我校英语、日语、朝鲜语、法语、阿拉伯语专业的考生,高考外语单科成绩原则上不得低于95分;报考国际经济与贸易(国际商务)专业的考生,外语单科成绩原则上不得低于85分。

(3) 艺术类专业录取办法:美术类专业:对文化分与专业分均达省控线的出档考生,按考生文化分与专业分之和从高分到低分择优录取,对其中文化分或专业分排列前三名的考生优先录取;音乐学专业:对文化分与专业分均达省控线的出档考生,按其专业成绩择优录取。

(4) 体育类专业录取办法:对文化分和专业分均达省控线的出档考生,按考生文化分与专业分之和从高分到低分择优录取。对专业分排列招生计划数前8%的出档考生优先录取。

(5) 体育特长生的录取,按省教育厅和省教育考试院相关文件精神执行。

#### 7. 学校毕业生就业形势如何?

我校毕业生就业工作成效显著,毕业生就业率连续三年保持在96%以上,其中,协议就业率保持在85%以上。

#### 上海交通大学: 对江苏招生有倾斜

上海交通大学是我国历史最悠久的大学之一,她的前身是创办于1896年的南洋公学(现徐汇校区校址),曾用南洋公学、交通大学上海学校、国立交通大学(上海本部)、国立交通大学、交通大学等校名,1959年始称上海交通大学。目前,上海交通大学是国家教育部直属、教育部和上海市共建的全国重点大学,也是国家“985”工程建设若干所世界先进一流水平大学的首批高校之一。

(下转第14版)



(上接第13版)

### 1.上海交通大学2012年招生计划情况如何?

2012年上海交通大学校本部在江苏省公布的计划初定77名【其中理科58名,文科2名,艺术(理)10名,国防生7名】,上海交通大学医学院计划招收19名,以上招生计划均不包括保送生、自主招生(预录取)计划。继续实行上海交通大学(2103)和上海交通大学医学院(2139)两个招生代码。经教育部批准、江苏省教育考试院同意,2012年我校继续在江苏省开展自主选拔录取试验(自主招生)。经我校考核、面试已有200多名考生获得我校预录取和保送生录取。在全校总计划减少情况下,对江苏的招生还是有较大倾斜的。如2011年公布计划招生107名,实际招生280多名。这样,2012年实际招生数至少已不会少于300名。

### 2.请介绍学校今年的录取规则。

(1) 我校校本部对普通类考生要求两门选测科目达2A,其中一门为物理(理工类)或历史(文史类),对另一门选测科目不作规定(对自主招生预录取和艺术特长生考生,要求两门选测科目达2B)。我校医学院要求两门选测科目达2A(其中一门为物理),另一门选测科目为化学或生物。国防生要求选测科目1A1B。对艺术类考生要求必测科目等级达到7C。对进档考生的录取,在总分相同情况下依次看数学、外语、选测2A+、物理(历史)A+,即在总分相同情况下看数学,数学相同情况下看外语,以此类推。

(2) 我校继续实行“专业(学院)志愿顺序级差制”,级差计算2次后不再累计(即:2-1-0-0-0……)。考生在填报专业志愿时,可根据自己的兴趣和实力将所报专业顺序进行合理排列。

(3) 电子信息科学类(本硕连读试点班)、理科试验班类(数学-金融本硕贯通试点班)、工科试验班类(工科-管理本硕贯通试点班)、临床医学八年制(法语班),以高考原始分(不含地方政策性加分和学校加分)排序录取,且仅接收第一专业志愿填报者。致远学院是我校“基础学科拔尖学生培养试验计划”,内设数学班、物理班、生命科学班和计算机科学班(原ACM班),学生总数不超过120人。学校从优秀新同学中选拔。

(4) 我校工商管理类专业从2010年起,不直接从高考考生中招生,改由进校后大二下学期从理工类院系选拔。有志攻读工商管理类专业的同学,可先报我校理工科各专业的同学,进校后大二时再申请转往管理学院工商管理类各专业的同学,也可直接报考工科试验班类(工科-管理本硕贯通试点班)。

(5) 我校交大密西根学院、工科试验班类(中外合作办学)所属专业因学费较高,仅接收填写志愿的考生,不接受调剂(不作为调剂专业)。

(6) 对艺术类(艺术设计)考生的录取按照“上海交通大学2012年艺术设计专业招生简章”实施。统考语数外三门科目按总分440分作为文化成绩。

(7) 我校承诺凡服从调剂,符合体检要求及招生规定,进档不退。

### 3.上海交通大学如何对待各类加分?

对于教育部在《2012年普通高等学校招生工作规定》中列出的照顾和优惠对象,我校原则上按照各省级高校招生办公室的规定执行。同一考生如享受我校多项优惠加分条件,只取其中最高一项。各省级招办规定的优先录取对象的加分可与我校优惠加分叠加。

### 4.上海交大实行多年的“进校一年后转专业”的规定,是否继续执行?

我校实行多年的进校一年后根据志愿和学习成绩,可转到自己更适合的专业学习的规定继续有效,但对于选择按院招生的学院而言,这时的“选择专业”应理解为“选择学院或专业类”。同时在第四学期开始,每一个交大的本科生还可以量力而行辅修第二学科,既能培养自己的兴趣、爱好,又能拓展知识面,帮助自己朝“复合型”人才方向发展。提前批次录取或定向培养录取的考生原则上不能转专业。

### 5.高考成绩优异的学生报考上海交通大学有何优惠政策?

为鼓励全国各地优秀应届高中毕业生报考上海交通大学,对各省(市、自治区)高考成绩文、理科前三十名(高考原始成绩,不含各类加分)的优秀学生,在进校后一个月内,可按文理科在全校范围内重新选择专业或学院(包括各类试点班),对进入实行按院招生的有关学院的考生,在平台分流时满足其专业志愿。

## 华东师范大学:面向江苏招生均为非师范类专业

华东师范大学创建于1951年,是新中国成立后建立的第一所综合性师范大学,是以大夏大学、光华

大学为基础,调入复旦大学、同济大学、浙江大学、圣约翰大学等高校的部分系科创办而成的。60多年的风雨历程,学校现发展成为拥有哲学、教育学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、管理学等9大学科门类的综合型研究型大学。学校现在是教育部直属全国重点大学,是国家“211工程”、“985工程”重点建设高校。

### 1.请介绍华东师大2012年在江苏的招生计划及报考条件。

我校2012年在江苏投放招生总计划为163人(不包括提前录取的保送生、自主招生、艺术特长生等),其中普通文史类34人,理工类113人,体育类5人,艺术类11人。招生总计划基本与往年持平。江苏考生报考我校普通类专业的条件是选修科目为2B,必测为4C1合格。艺术体育类专业要求是7门必测科目D级不超过3门。

### 2.华东师大在具体专业录取时有哪些照顾政策?

首先,对实行平行志愿投档的批次,对于第一志愿投档进入我校的考生,只要在德体方面无受限条件,且专业愿意服从调剂,都会被我校录取,不会被退档,即投档即录取。

学校对江苏优秀考生有校内加分政策,对选测成绩达到一个A+的,给予投档加分2分优惠,然后进入专业录取的优惠政策。对参加我校自主招生选拔考试获得学校B档优惠加分的学生,学生第一志愿投档进我校后,我校即按承诺给予加分后进入专业录取。

专业录取时设立级差分,级差分为2、1、1、0、0。未被填报专业录取的考生,只要服从调剂,都会被调剂录取。

### 3.华东师大本科培养方面有哪些特点和优势?学生进入学校后,在专业培养上有哪些具体措施来保证学生获得综合型的培养?

首先,学校实行自由选课基础上的学分制,除专业必修课外,学生可以拥有自由选课的权利。学校每年开设有近6000门课程供全校学生选修,学校正逐步打通本科专业间、本科与研究生课程间的限制,使学生拥有充分的教育机会。另外,在一年级期间,本科生可以申请转专业,不设定申请转专业条件。只要经转入专业考核合格同意,就可以转到别的专业学习。学校每年提供选修第二专业供学有余力者选读,为学生本科毕业后就业或进一步深造提供多专业培养机会。学生还可选修上海市西南片高校(包括上海交大、东华大学、复旦大学医学院、华东政法学院等13所高校)开设的辅修第二专业。修满辅修专业学分要求的,可以获得主办学校颁发的辅修专业证书。

近年来学校加强了与国内外名校间的学生互换修读学分的制度,使优秀学生到国外名校交流学习,拓宽学生的国际视野、体验多元文化,提升学生在跨文化环境下的学习和发展能力。国内部分名校部分如上海交通大学、山东大学、中国政法大学、中山大学等。还设立“国际交流专项奖学金”,支持优秀学生赴海外著名大学学习交流,目前学校开展的主要项目有美国哥伦比亚大学的“师范卓越人才培养计划”项目、美国科罗拉多大学的“2+2”项目(可获中美两个大学的学位证书)、阿尔巴尼-纽约州立大学、加拿大维多利亚大学、英国曼彻斯特大学、德国比勒菲尔德大学、日本明治大学、东北大学等交换生项目及“迪斯尼课程与实习项目”等,近年来每年约有15%的本科生被选派到国内外大学学习和交流。

在本科教学过程中,院系给新入学学生配备本科导师,帮助学生尽快适应大学学习生活;鼓励学生参与教师科研工作,学校设立大学生科研基金,开放实验室和硬件设施,鼓励和支持学生积极参加各类学科竞赛活动,培养学生创新能力发展。

### 4.学校本科毕业生的就业情况如何?

首先,学校非常重视大学生职业生涯的规划,组织开展多种形式的职业生涯指导讲座,对大学生实行全程化的职业指导和培训。学校设有专门的机构为毕业生提供全方位的就业服务和指导,积极开拓毕业生就业市场,建立和拓展大学生实习基地。由于我校注重抓教学质量,注重大学生综合能力和素质的培养,加上我校的综合学科优势以及地处上海的地域优势,因此我校毕业生具有明显的就业优势和竞争力。近年来我校本科生就业落实率始终保持95%以上的较高水平,在全国部属高校中名列前茅。就毕业生就业的地域分布而言,近几年我校80%的本科毕业生在上海地区就业,10%左右在上海以外的沿海省市就业,每年毕业生中就读研究生的比例在30%左右。

## 上海外国语大学:精心打造“国际化特色人才培养创新平台”

上海外国语大学是教育部直属并与上海市共建、

进入国家“211工程”的全国重点大学。学校已形成以语言文学类学科见长,文学、教育学、经济学、管理学、法学等五大门类协调发展的学科格局。

### 1.上海外国语大学2012年本科在江苏的招生计划是多少?

我校2012年在江苏的招生总计划为95名(不含保送生、自主选拔录取、高水平运动员招生计划),其中文科34名,理科61名。招生专业(含方向)共30个:英语、英语(教育)、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语、朝鲜语、越南语、希伯来语、乌克兰语、对外汉语、翻译、商务英语、国际经济与贸易(英语)、国际经济与贸易(日语)、金融学、法学、国际政治、教育技术学、新闻学(国际新闻)、广播电视新闻学、广告学、信息管理与信息系统、工商管理、公共关系、会计学。

### 2.上海外国语大学在专业设置上有何特色?

我校是一所培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和具有国际竞争力的高端复合型涉外人才的多科性、国际化、高水平外国语大学,学校在专业设置上充分发挥外语教学优势,将外语强项融入各专业教学中,形成了具有鲜明上外特色的专业结构设置:

国际经济与贸易(英语)专业等复合型专业,专业和英语教学并重,语言教学采用专业英语教材,学生在二年级与四年级时要求参加全国英语专业四、八级考试,通过者分获英语专业四、八级证书;德语(英语)专业等语言类专业,学生在学习本专业语种的同时,还必须学习英语,学生在二年级时要求达到英语专业四级水平,四年级时可报考英语专业八级考试。

### 3.2012年学校的招生专业有什么新特点?

今年起在会计学专业下开设ACCA方向班,在会计学(英语)专业培养的基础上,采取与英国特许公认会计师公会(ACCA)合作的方式,培养“英语+专业+职业”型的高层次国际化人才。学生进校后进行选拔,会计学(ACCA方向)的专业课程采用原版ACCA英文教材进行双语授课,学生需修完相应的ACCA项目课程,参加ACCA14门课程的全球统考(该方向学生免其中前5门课程全球考试),考试合格者可申请成为ACCA会员。ACCA方向学生完成我校规定的学业任务后可获得本科毕业证书和管理学士学位证书。此外,我校ACCA方向学生符合条件的还有机会申请英国牛津布鲁克斯大学的应用会计理学学士学位。

### 4.学生是否可以修读第二专业、第二学位?

为适应改革开放及经济建设对人才的需要,培养具有较宽广的知识和较强工作适应能力的复合型人才,我校鼓励学有余力的学生修读第二专业或第二学位。学生可参加我校的辅修专业学习,也可参加上海市东北片普通高校或上海市松江大学园区的跨校辅修专业学习,修满规定学分可获得第二专业证书,修满规定学分且论文通过可获得辅修专业学士学位。

### 5.各专业学生出国交流、社会实践机会多吗?

学校积极开展国际间的学术交流与合作,已与48个国家和地区的218所著名大学建立了合作关系。学校还在日本、意大利、秘鲁、匈牙利建立了4所孔子学院。各院系、各专业每年都派遣优秀学生赴国外留学,学生还应邀参加各类国际重要学术论坛,出国交流机会相对较多。

学校坚持实践育人,我校的学生志愿者活跃在北京奥运会、上海世博会、上海APEC会议、上海世游赛、世界俄语大会等重要国际会议、重点国际活动及重大国际赛事等场合,以过硬的语言技能、文明礼貌的服务赢得了中外人士的赞扬。上海世博会期间,我校近六成学生担任志愿者,提供20多种语言服务。在各高校世博志愿者中,上外志愿者们的工作时间最长,涉及岗位和派出人员最多。

### 6.近年来学校的毕业生就业情况如何?

我校毕业生中约10%继续读研,约20%出国留学或工作,约70%参加就业,其中90%以上在上海、北京、江苏、浙江工作。由麦可思人力资源信息管理咨询公司(MyCOS)完成的2009年度211院校毕业生就业能力调查报告显示:我校毕业生就业能力指数为90%,在全国211院校中排名第五。

## 浙江大学:具有“双专业/双学位”培养模式

浙江大学是教育部直属的普通高等学校,是国家首批重点建设的“211工程”和“985工程”高校之一。学校前身求是书院成立于1897年,为中国人自己最早创办的新式高等学府之一。经过115年的建设与发展,



(上接第14版)

学校已成为一所基础坚实、实力雄厚、特色鲜明,居于国内领先水平并具有重要影响力的国际知名大学。

**1.2012年浙江大学在江苏省的招生计划情况及录取原则如何?**

2012年我校在江苏省招生计划为114人,其中理工类81人,文史类27人,艺术类6人。按照浙江大学在江苏省分专业或分大类招生计划数,采取“先等级后分数”的进档原则,对考生从高分到低分依次录取,不设专业间分数级差,服从专业调剂并体检符合录取标准的考生,一旦进档,不退档。

**2.学校对江苏省考生学业水平测试有什么要求?**

选修科目为:物理(理科)和历史(文科),另一门选修科目不作要求,文、理科两门选修科目等级均要求为2A,必修科目和综合素质符合江苏省招生委员会的相关规定。获得浙江大学自主生资格的考生选修科目等级要求为1A1B;文艺特长生要求等级为2B。两门选修科目等级均达A+的考生加3分进行专业选择。

**3.浙江大学的人才培养有什么特色?**

(1)实行大类招生。按人文、社科、理、工、信息、农、医等学部实行大类招生。大类招生使学生在入学时没有固定的专业“帽子”,让学生在入学时重新理解专业和认识自己,进而选择适合自己的专业方向。

(2)按大类交叉培养。学校设置了4个大类平台课程模块。学生在完成通识课程、大类平台课程的学习后,进入主修专业培养阶段。

(3)学生入学一年后至两年内确认主修专业。学生经过1~2年的学习,在大类内确认主修专业。少数确有特长的学生允许跨大类确认专业(其规模控制在所在大类总人数10%以内)。学生可跨大类进行双修、辅修。

(4)全面实施学分制。学校实行以弹性学制、选课制等为特征的学分制教学管理,学生可以根据自身条件,自主选择课程。

(5)实行“四学期制”。学校按“秋、冬、春、夏”4个学期安排教学,循环开课,每学期长度各为9周。

**4.浙江大学有哪些特色教育模式?**

(1)具有“双专业/双学位”培养模式,设立特色辅修班。

(2)设立竺可桢学院。竺可桢学院是学校对优秀本科生实施“特别培养”和“精英培养”的荣誉学院,学生需经严格选拔。培养过程实行淘汰制,目前,竺可桢学院除混合班、人文社科平台外,还设立以下特色班:

求是科学班:致力于培养基础宽厚,知识、能力、素质俱佳,在数学、物理、化学、生物、计算机科学和生物医学等基础学科领域具有国际一流水平的高水平拔尖创新人才和未来科学家。该班实行个性化特殊培养模式,注重培育学生科学基础及熏陶学生科学素养,本科前期阶段实施数理化生整合强化培养,实行全程导师制,采用个性化、国际化培养方案,设置本科-硕士-博士多通道成长渠道。

巴德年医学班(医学试验班):实行“八年一贯、两段完整”的医学博士培养模式。

**5.2012年浙江大学的招生专业有什么新变化?**

根据国家对环境资源人才的需求趋势,学校今年设置“理科试验班类(生命与环境)”大类。该大类包括生命科学学院的生物科学、生物技术、生物信息学和环境与资源学院的环境科学、环境工程、资源环境科学共6个专业。

**6.浙江大学如何招收国防生?**

国防生实行提前批次录取。今年江苏省国防生录取专业有地理信息系统专业。报考国防生年龄在20周岁以下(截止当年8月31日),符合军队院校招收学员的体检标准,考生录取后须与浙江大学、南京军区签订《国防生培养协议书》。每年由军队提供10000元国防奖学金,毕业后分配到军队工作。

**7.浙江大学学生的就业前景如何?**

我校毕业生在人格品质、创新精神以及社会适应能力等方面都有出色表现,受到社会各界广泛认同。政府各部门、高等院校、科研机构和国内外知名企业纷纷把我校作为人才资源库。毕业生就业率在全国高校中名列前茅;本科毕业生国内外继续升学比例超过55%,就业和职业发展前景良好。

## 北京航空航天大学:全面提升培养拔尖创新人才的力度

北京航空航天大学是新中国创办的第一所航空航天高等学府,现隶属工业和信息化部,教育部、北京市、中国工程院参与共建,是国家“211工程”、

“985工程”建设的重点高校。建校60年来,北航始终把追求卓越作为办学目标,以培养国家优秀建设者和领导、领军人才为己任,造就了一大批兴业人才、治国栋梁和学术精英,为祖国的航空航天事业和社会经济发展做出了实质性、历史性的贡献。

**1.请介绍2012年北京航空航天大学的教学和录取规则。**

今年在江苏招生计划与去年持平,为75人,其中理科70人,文科5人。提前批飞行国防生2名。理科试验班(高等工程学院)计划招生2名、理科试验班(华罗庚班)计划招生1名、理科试验班(中法工程师学院)计划招生4名、社会科学试验班计划招生5名、国家试点学院(飞行器动力工程)计划招生4名。

理工科类,继续实行按“大专业类”招生,主要以学院为单位,实行宽口径、大平台的专业设置与培养,最大程度满足考生的报考志愿,为学生培养提供更大的学科平台,入学后1年级或2年级学生对专业有所认识和了解后,根据个人兴趣和特长可再次选择专业。

文科类,继续试办“社会科学试验班”,培养目标是通识教育与精英教育相结合,培养面向未来、经世致用、汇通古今中西的高层次精英人才与领导型人才。文科考生志愿直接填报“社会科学试验班”,实行一年的通识教育和交叉学科基础教育,为学生的专业学习奠定宽厚的学科基础。第一学年末,学生依据对各个学科专业的认识、自己选取的专业课程套餐,以及兴趣,双向自主选择专业。专业选择范围为知行文科试验班、经济学、行政管理、心理学、法学、英语、德语。

鉴于江苏省实施新高考方案,我校对江苏省考生学业水平测试选测科目和学业水平测试等级要求为:理科一门限选物理且等级为A,另一门限选化学或者生物且等级为A;文科一门限选历史且等级为A,另一门不限且等级为A。考生进档后按“先分数后等级”的排序办法安排专业。

我校在录取专业时以实际考分为准,不设专业志愿“分数级差”,请考生填报专业志愿时,考虑专业的报考梯度,在“是否服从专业调剂”栏应填“服从”,学校会尽可能满足考生专业志愿,或录取到与其志愿相近的专业,从而增加考生被我校录取的机会。对于享受加分、降分政策的考生,可按江苏省招办的规定加分、降分提档。录取专业时以实际考分为准。高考成绩总分相同时,优先录取有政策加分考生。

**2.2012年北京航空航天大学招生有哪些新举措?**

(1)能源与动力工程学院首批进入国家教育体制改革“试点学院”,开展创新人才培养综合改革。招生专业“飞行器动力工程”,培养面向国际学术前沿、服务国家重大战略需求,致力于未来航空发动机和新能源行业的优秀建设者和领军、领导人才。

(2)2002年创办的高等工程学院、2009年创办的华罗庚班及北航计算机学院进入国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”、“探索面向基础科学和重大工程技术应用的人才培养”试点项目。另外,有10个专业获批教育部“卓越工程师计划”,分别是中法、材料、电子、自动化、飞行器动力、飞行器设计、计算机、机械、测控与仪器、软件专业;使北航持续保持着在国内高等工程教育领域的引领地位,也在世界高等工程教育中走出一条中国特色之路。

(3)本科教学推进实施“一制三化”,即:导师制、个性化、小班化、国际化的改革举措,促进培养拔尖创新人才。大力推进全英文课程建设,实施本科生研修课建设,推进文科通识教育改革。

(4)在四类理科、文科试验班的辐射下,全面提升培养拔尖创新人才的力度。各学院实施特色人才培养计划:软件学院实施“软件先锋计划”,配备成功名人做学生的“人生导师”,优秀学生可获得10万元的高额奖学金和助学金;计算机学院实施“拔尖人才试验班”,采用与国际接轨的培养方案;航空学院开设“航空实验班”;材料学院开设“英才班”;能源与动力学院开设航空百年“中国心”计划的“吴大观英才班”,本硕博一体化培养,与中航集团合作设立高额奖学金,最高奖励额度20万元等等。

## 武汉大学:2012年新增5个本科专业

武汉大学是教育部直属的重点综合性大学,国家“211工程”和“985工程”重点建设的知名高水平大学。

武汉大学溯源于1893年清末湖广总督张之洞创办的自强学堂,历经传承演变,1928年定名为国立武汉大学,是近代中国第一批国立综合性大学。百余

年的建设发展,奠定了武汉大学坚实的办学基础和卓著的学术声望,无论是办学规模、水平,还是综合实力、核心竞争力,武汉大学都在全国高校中名列前茅。

**1.请介绍武汉大学2012年招生计划情况。**

2012年,武汉大学37个院系的119个本科专业(专业大类)面向全国31个省(自治区、直辖市)招收普通本科生7650人,较2011年减少250人。

**2.请介绍武汉大学的招生办法和录取规则。**

2012年武汉大学新增5个本科专业:数字出版、微电子科学与工程、导航工程、地理国情监测和全球健康学。

学校调阅考生档案的比例一般不超过120%。对招生计划量大的省(自治区、直辖市,下同)和实行平行志愿投档的省,学校可根据生源分布情况确定招生计划微调方案和调档比例。

(1)确定考生录取专业时实行分数优先的办法。总分相同时,以专业相关科目成绩高者优先录取,专业相关科目如下:

专 业	专业相关科目
理工类专业	数学+综合
文史类专业	语文+综合
俄语、德语、法语、日语	外语单科 (外语单科须达满分80%)

(2)考生外语语种

专 业	外语语种要求
俄语、德语、法语、日语	本语种、英语
英语、翻译、播音与主持艺术、国防生各专业	英语
其他专业	不限(进校后均须以英语作为第一外语)

(3)艺术特长生、高水平运动员的录取按当年招生简章执行,其高考文化成绩应达到教育部及省级招办相关规定的要求。

(4)录取时,往届生与应届生一视同仁,但国防生、定向西藏就业学生限招应届生;除外语类专业同等条件下男生优先外,无男女比例限制。

(5)录取时,以考生所在省级招办投档成绩为准,对于按照规定可增加分数或降低分数投档的考生,我校认可其加分,但考生的实际高考文化成绩须不低于我校在考生所在省的录取批次线(简称重点线,若重点线分A、B两档,我校执行A线高档,艺术类专业、少数民族预科生除外);安排专业时,以考生实际高考文化成绩为准(符合一定条件的自主选拔录取考生在安排专业时可享受相应的加分)。

(6)护理学专业只录取明确填报有该专业志愿的考生。

在江苏省,武汉大学对普通高考考生的选测科目等级要求为AB+及以上,对获得自主选拔录取资格的考生和获得艺术特长生资格的考生,其选测科目等级要求为2B及以上,以上三类考生的必测科目等级要求均为4C1合格。

分专业录取时,武汉大学采用“先分数后等级”的办法,即按照考生实际总分(语数外+附加分+奖励分,不含政策加分)从高到低排序,总分相同时按选测科目等级高低排序,相关科目等级高者优先录取。相关科目理工类为物理,文史类为历史。同等条件下,考生必测科目等级高者优先录取。其他类别考生的测试科目等级须不低于江苏省招办的有关规定。

对有选考科目的省市,我校指定的选考科目如下:江苏省,物理、历史

**3.武汉大学本科毕业生就业情况如何?**

武大毕业生一次就业率在教育部直属高校中一直名列前茅,每年有50%左右的本科生毕业当年继续深造。2011年,武汉大学本科毕业生7547人,保送和录取研究生2781人、出国928人。在出国的本科毕业生中有不少人获得全额奖学金,赴哈佛、耶鲁、剑桥、普林斯顿等国际著名大学深造。参加就业的同学,70%工作地点在直辖市、省会或计划单列城市,毕业生就业的起点高、质量好、发展空间大。

近三年普通本科毕业生流向统计表

类 别	2009年	2010年	2011年
毕业生总数	6753	7350	7547
录取研究生人数	2578	2811	2781
录取研究生比例	38.18%	38.24%	36.85%
出国人数	571	743	928
出国比例	8.46%	10.11%	12.30%

注:以上数据统计截止日期为当年9月1日