

聚焦名校 2013 招生方案

编者按：一年一度的高考填报志愿工作即将来临。今年各所高校的招生计划情况如何？对选测科目的等级要求怎样？各校的招生政策有哪些变化？学校有哪些办学优势？这些都是考生们十分关注的问题。本期《江苏招生考试》便带你走进省内外部分知名高校，了解各校的办学特色，以及他们今年的招生规定。



南京大学

全力打造中国最好的本科教育

南京大学是一所历史悠久、在国内外享有盛誉的百年学府，自1902年创建以来已走过110年辉煌办学历程。今天的南京大学是东亚研究性大学协会、21世纪学术联盟、大学校长国际协会、世界大学联盟(WUN)、“中国常青藤”C9等组织成员、国家“985工程”首批重点建设的高水平大学之一，在世界一流大学排名中位列全球第120位，居全国高校第4位，被誉为“中国最适宜做学问的大学”！

1.南京大学2013年招生政策有什么变化？

今年南京大学全国招生计划为3200人，与去年相比略有减少；新增“保密学”本科专业，归入“信息科学类”招生；部分招生专业名称根据教育部最新专业目录规范进行了调整。

2.请介绍南京大学今年主要的录取规则。

主要有以下几个方面：

(1) 按照理工类、文史类和艺术类分类录取。平行志愿省份调档比例控制在招生计划的105%以内，非平行志愿省份控制在招生计划的120%以内。专业录取设定分数级差，级差分为2、1、1、0分（江苏省为1、1、1、0分）。

(2) 认可各省份教育考试院规定的加分政策，按照加分后的成绩调档及参与专业排序；若符合多项加分条件，只取其中最高一项，且最高加分不高于20分。

(3) 自主选拔录取对象、艺术特长生、高水平运动员按照南京大学承诺和相关规定录取。

(4) 江苏省考生学业水平测试两门选测科目等级最低要求为A、A；若考生两门选测科目等级达到A⁺、A⁺，则加3分参与专业排序；自主选拔录取对象、艺术特长生等特殊类型考生两门选测科目等级最低要求为B、B；高水平运动员、艺术类考生的学业水平测试等级要求按江苏省有关规定执行。

3.南京大学的办学优势主要有哪些？

一是学科优势。南京大学11个学科入围美国ESI排行榜世界前1%；教育部最新学科评估结果，南京大学共有32个学科参评，27个学科进入前10名，16个学科进入前5名，3个学科位居第一（物理学、天文学、地质学），位居C9高校第三。

二是师资优势。南京大学教师资源位居全国高校第三位。全校95%的教授、副教授投身本科教学，形成40余个“院士+名师+名教授+优秀教师”为骨干的高水平教学团队；200余位教授参与全校本科通识类课程建设，其中半数以上的课程主讲人为院士、长江学者、国家教学名师和各学科带头人。

三是人才培养优势。南京大学堪称院士成长的摇篮，从这里先后走出了250多位两院院士，仅恢复高考制度后就有8位本科校友当选，居全国高校第一。在我国最优秀的青年科学工作者群体——国家杰出青年科学基金获得者中，南京大学本科校友有121人，居全国第二。

2009年，南京大学启动“三三制”本科教学改革，通过人才培养模式改革，带动教学方法改革、师资队伍建设和管理体制机制改革，促进全方位的本科教学体系重构，全力打造中国最好的本科教育，并实施了一系列拔尖创新人才培养计划：

★“基础学科拔尖学生培养试验计划”和“卓越”计划

南京大学是“基础学科拔尖学生培养试验计划”

首批入选高校之一，参与院系包括匡亚明学院、数学系、物理学院、化学化工学院、天文与空间科学学院、生命科学学院、计算机科学与技术系。电子信息科学与技术、软件工程、建筑学专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”，法学院入选“卓越法律人才教育培养计划”，医学院入选“卓越医生教育培养计划”。

★“大学—中学协同整合人才培养试验计划”。已着手与南京师范大学附属中学共建“创新人才合作培养基地”，与南京市金陵中学共建“准博士培养站”，与江苏省苏州中学合作建立“匡亚明实验班”。加强与优质中学的深度合作，同时逐步向中学开放南京大学教育、文化和科技资源，努力使一批具有创新潜质的优秀学生得到一以贯之的协同培养。

★“2011计划”（即“高等学校创新能力提升计划”）。南京大学牵头的“中国南海研究协同创新中心”和共同参与的“量子信息与量子科技前沿协同创新中心”双双入选教育部首批14家通过“2011计划”认定的国家协同创新中心。

四是国际视野。南京大学是开展国际交流与合作最活跃的中国大学之一，已与30多个国家和地区的260多所高水平大学和科研机构建立了长期的学术交流和研究合作关系，近五年，25位诺贝尔奖得主、近百位发达国家科学院院士来校访问讲学。每年有600人次的本科生（境）外交流学习，并与加拿大滑铁卢大学、美国纽约大学石溪分校、英国南安普顿大学等世界名校联合培养本科生。

4.南京大学毕业生就业情况如何？

南京大学是国内就业形势最好的大学之一，特色鲜明的人才培养、一流的育人环境和主动适应社会需求的积极性使南大毕业生供不应求。毕业生主要有两大去向，即继续深造和直接就业。从近三年的数据来看，平均总就业率超过98%，其中考取国内外研究生的比例超过63%。参加工作的毕业生以知识视野宽、专业基础实、综合素质高、学习能力强、发展潜力大等特点赢得了各用人单位的青睐和好评。



东南大学

卓越工程师的摇篮

东南大学是中央直管、教育部直属的全国重点大学，是“985工程”和“211工程”重点建设大学。东南大学是我国最早建立的高等学府之一，素有“学府圣地”和“东南学府第一流”之美誉。

东南大学在教育部学位与研究生教育发展中心发布的2012年学科评估结果中，3个学科排名全国第一，排名第一的学科总数位列全国第七名，12个学科排名全国前十。其中，生物医学工程、交通运输工程、艺术学理论获得第1名；建筑学、电子科学与技术、风景园林学获得第2名；土木工程、城乡规划学获得第3名；信息与通信工程获得第4名；仪器科学与技术获得第5名；动力工程与工程热物理获得第6名；公共卫生与预防医学获得第7名。高水平学科数量位居全国同类高校前列。

1.今年东南大学的招生计划及其变化有哪些？

今年东南大学计划面向全国招生4000人，基本与去年保持不变。学校大部分专业按大类招生，学生进校学习一年后，根据其学习成绩、本人志愿及学校有关规定实施专业分流；少部分专业实行专业招生，比如建筑学院按建筑学、城乡规划和景观园林三个专业招生。今年，根据教育部《普通高等学校本科专业目录（2012年）》文件调整，东南大学部分专业（类）名称发生了变化，广大考生在填报志愿时需要格外注意。

2.请介绍东南大学今年的录取政策。

(1) 学校实行按志愿录取。在第一志愿考生线上生源不足的情况下，学校方录取第二志愿及以后志愿填报考该校的考生。

(2) 学校调档比例按不超过计划数的120%进行，实行远程网上录取；专业之间按“有专业级差”模式进行录取，录取江苏籍考生按2、1、0、0、0进行。

(3) 江苏籍考生学业水平测试选测科目物理或历史科目的等级必需达A级或以上等级，另一门选测科目的等级必需达B级或以上等级；报考医学类专

业（生物工程专业除外）的考生学业水平测试两门选测科目等级必需达2B级或以上等级。江苏省自主选拔录取、艺术特长生等特殊类型招生选测科目等级要求为2B。同等情况下，学业水平测试4门必测科目级别为全A的考生优先。

(4) 对于江苏籍考生，学校根据考生选测科目的测试等级实行加分进行专业投档的录取政策。若物理科目测试的级别为A⁺，则在考生投档分上加2分进行专业投档；若选修科目中非物理课程测试的级别为A⁺，在考生投档分上加1分进行专业投档，两项可以兼得。

(5) 录取时，专业投档依照考生所在省（市、自治区）相关文件的规定生成的投档成绩进行。

(6) 学校不限制考生应试外语语种，但考生进校后均以英语为第一外语安排教学。

(7) 根据相关规定，我校今年继续开展自主选拔录取、少年大学生、保送生、艺术类学生、艺术特长生、高水平运动员及体育特长生等特殊类型招生工作。

3.对于优秀的学生，学校有哪些特色培养？

一是吴健雄学院。学校成立了以杰出校友、著名物理学家吴健雄先生命名的“人才培养特区”吴健雄学院，面向广大工科优秀学生选拔成立“高等理工实验班”，面向电子信息类、机械动力类优秀学生选拔成立强化班，实施“2+2”个性化培养。

二是“卓越工程师教育培养计划”。东南大学是教育部、中国工程院联合实施工程教育改革实践的十所高校之一，是教育部首批实施“卓越工程师教育培养计划”的高校之一。2011年开始，在土木建筑类、电子信息类、机械动力类专业领域，选择在产学研方面已经取得良好基础的国家级特色专业和国家级人才培养模式创新实验区，实施本、硕、博贯通的“卓越工程师教育培养计划”，推进研发型、复合型、创新型高层次工程人才培养。

三是土木工程学院丁大钧班。土木工程学院丁大钧班探索国际化办学模式，旨在培养具有国际视野、创新意识和科研能力、学界精英、企业领袖、国家栋梁的卓越人才。丁大钧班学生可以优先享有优质教学资源，优先获得免试保研、硕博连读、公派留学等机会。

四是交通学院茅以升班。交通学院茅以升班以我国著名土木工程学者、桥梁专家和工程教育家茅以升的名字命名，分为“茅以升交通班”和“茅以升路桥班”。2013级茅以升班选拔不组织单独的选拔考试，将与大二开学前的专业分流同时进行，在分流后进入交通、路桥专业的学生中选拔最优秀的学生分别进入茅以升交通班和路桥班。茅以升班单独制订人才培养方案和适应优秀学生发展的教学计划，实行滚动培养机制。重点实验室、省级人才培养基地、国家基础课程教学基地等教学资源优先向茅班学生开放，要求学生参加学科竞赛和课外科技活动，所有学生二年级下开始配备导师；同时，注重培养学生的国际竞争力。

五是工程法方向实验班。本实验班面向文理科考生招生，旨在培养具有扎实系统的法学知识和工程管理基本专业知识，以及综合运用法学和工程管理专业知识解决实际问题的实践创新能力，能够适应经济社会发展和多样化法律职业要求的应用型、复合型的卓越工程法律人才。采取跨学科培养方式，由法学院与土木工程学院共同培养，学生除系统学习法学专业核心课程外，还需系统学习工程管理专业核心课程；采取“高校—实务部门联合培养”机制，与实务部门共同确定培养目标、共同设计课程体系、共同开发优质教材、共同组织教学团队、共同建设实践基地。

六是拔尖创新医学人才培养试点班。以培养具有宽厚的自然科学、人文科学和社会科学基础，扎实的医学基础理论知识，熟练的临床专业技能，优良的职业素养和国际视野的拔尖创新医学人才为目标，从填报“拔尖创新医学人才培养试点班”志愿的学生中择优录取，未被录取者按照“临床医学七年制专业”相关政策招生。按照“拔尖创新医学人才”要求制定本硕博贯通培养计划，采用“分阶段、滚动式”学籍管理模式，实行淘汰制，优秀者可连续攻读博士学位。

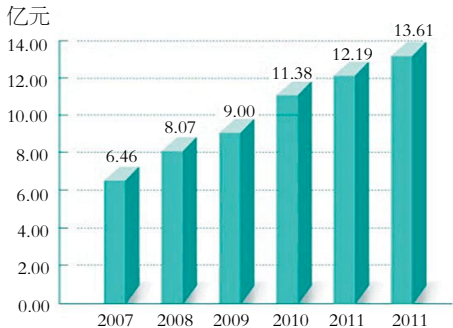
4.学校毕业学生升学与发展前景如何？

东南大学是具有较大国际影响的大学之一，已与英国剑桥大学、美国马里兰大学、里海大学、瑞士联邦苏黎世高工、日本东北大学、德国慕尼黑工业大学、乌尔姆大学、澳大利亚蒙纳士大学、（下转第9版）

(上接第8版)法国雷恩第一大学等30多个国家及地区的100多所大学和研究机构签订了合作交流协议。每年派出大量本科生和硕士生以“2+2、3+1”等不同形式出境攻读学位、短期进修、联合教学等。

东大学子一贯以“勤奋努力、功底扎实、动手能力强、综合素质好”而备受用人单位和社会各界的赞誉。东南大学的专业设置和强势学科与国家“十一五”、“十二五”规划的重点发展领域高度吻合,因此东大学子深受国家重点大型事业单位、科研院所、各行业的龙头企业、世界500强公司等用人单位的青睐。

学生就业总体情况为:接近总毕业生数的三分之一为升学和出国,接近总毕业生数的三分之二为协议就业,其中90%的工作单位在江苏、上海、北京、浙江和广东。



东南大学科研经费多年来居江苏省高校第一位

南京航空航天大学 构建创新人才培养体系,实行“菜单式”的培养模式

南京航空航天大学是一所具有航空、航天、民航特色,以工为主,理工结合,工、理、经、管、文等多学科协调发展,国家“211工程”建设的全国重点大学,“985工程优势学科创新平台”建设高校,是全国56所设立研究生院的大学之一,现隶属于工业和信息化部。

1.请问南京航空航天大学今年的招生计划情况如何?

目前国家对航空、航天、民航类人才需求量较大,同时也在大力推进信息化与工业化融合,作为工业和信息化部部属高校,工信部确定学校今年招生总计划为4500人。学校在安排计划时对于江苏省给予了较大倾斜,总计计划超过1200名,在具体专业分布上,学校也认真分析了往年学生报考的数据,增加了热门专业的招生计划数。

2.学校对优秀考生有哪些培养措施?

注重个性化培养,建立具有激励性的人才培养机制:学校立足创建高水平研究型大学的战略定位,构建了创新人才培养体系,因材施教,实行“菜单式”的培养模式:

(1)建立了优秀拔尖人才的培养机制,制定了具有创新理念的个性化培养计划。组建了“长空学院”,包括优秀人才特色培养班、长空计划班和未来精英工程训练班。其中优秀人才特色培养班包括:工科研究试验班、工程力学“钱伟长班”、中国-乌克兰信息工程(航天电子信息专业)专业联合培养班、航空宇航学院“冯如班”、机电工程培优班、文科基础强化班、自动化学院培优班、电子信息工程学院培优班、飞行器动力工程培优班、材料科学与工程培优班、计算机软件培优班、适航技术培优班、理学实验班。

(2)构筑全校多学科的公共基础课程教育平台,实施基础课程分级教学。

(3)贯彻因材施教教育思想,实施本科生与研究生培养一体化。

(4)促进学生个性发展,建立以学分制为核心的宽口径专业教育培养模式,实行了主副修、转专业制度。

(5)建立国家、省、校、院四级大学生创新创业训练计划,培养学生创新创业意识,提升学生创新创业能力。

(6)实行本科生导师制。学校为优秀生配备高水平、学术造诣深的导师,为其提供良好的科研训练和学习交流平台。

(7)设立创业教育学院,面向学生开展系统化、专业化的创业教育和创业实践。

(8)实施“群星计划”。立足学生成长发展实际,搭建立体式多元化素质能力培养平台。

3.学校的就业情况如何?

航空、航天、民航事业的飞速发展为我校毕业生

施展才华提供了广阔的舞台。近年来,以航天科技、科工集团,航空工业集团等为代表的航空航天类企事业单位生产和科研任务饱满,从个人长远发展来看,在航空、航天、民航类企事业单位工作,发展前景好,待遇高,成长快。近年来,我校每年向总部设在上海的承载着中国大飞机梦想的中国商用飞机有限责任公司输送了数百名毕业生。我校与上万家国防科技行业科研院所、国内外大中型企业、各大航空公司保持密切联系,其中紧密合作的单位就有近3000家,每年为毕业生争取到的就业岗位数是毕业生人数的十几倍,近几年平均就业率保持在99.5%以上,位列江苏省高校首位。同时我校也与世界五百强、优质民企和外企等不同类型的单位保持稳定的人才交流和输送,并为学生提供多样化的就业指导和创业指导服务,帮助毕业生选择适合的职业发展渠道。2012年,我校以优异成绩入选“全国就业50强高校”,并获得首批省级创业教育示范高校称号。

4.学校的国际合作交流情况如何?

学校不断加强与境外大学、研究机构和跨国公司的联系,建立长期稳定的合作关系,合作开展科学研究、学术交流、举办国际会议,通过教育合作联合培养优秀人才。学校与美、英、法、德、日、澳、加拿大、乌克兰等国家的高水平大学建立了合作关系,通过联合培养、交流交换、学分互认、双学位学习、研究生留学直通等1-3年的出国学习,以及每年聘请200多名海外长短期专家来校讲学、授课,开展多层次、多样化的国际教育合作,激发学生的创新意识,开阔国际化视野,体验多元文化,锻炼独立思考能力,强化沟通与交流能力。

南京理工大学 “模式识别与智能系统”专业位列全国第一



南京理工大学

南京理工大学是全国首批“211工程”重点建设和“985工程优势学科创新平台”建设高校,隶属于工业和信息化部,是56所设立研究生院的高校之一,已发展成为以工为主,理、工、文、经、管、法、教、艺等多学科综合配套、协调发展的高校。学校坐落在钟灵毓秀的中山陵风景区,拥有占地3118亩的独立校园,3万余名师生都在同一个校区内工作、学习和生活,良好的学术氛围、及时的沟通和交流,有利于学生的培养。

1.南京理工大学2013年招生计划是多少?

我校2013年在全国31个省、市、自治区招收本科生4020名,其中江苏省根据学生关注程度、培养师资配比及社会需求程度增加热门专业投放比重,招生计划总数为1100名左右。

2.南京理工大学有哪些优势专业?

我校2013年新增装甲车辆工程、弹药工程与爆炸技术、工业设计(3+1中外合作办学)三个本科专业,拥有武器系统与运用工程、兵器发射理论与技术、火炮/自动武器与弹药工程、军事化学与烟火技术、光学工程、材料科学、电磁场与微波技术、应用化学、模式识别与智能系统9个国家重点学科;安全工程等9个国家级特色专业;特种能源与烟火技术等4个国防特色紧缺专业;辐射防护与环境工程等4个国防重点建设专业;社会工作、应用物理学等34个江苏省品牌特色专业。工程学、化学、材料科学等学科均进入ESI国际排名全球前1%,在研究生教育排行榜上,我校模式识别与智能系统专业更是位列全国第一。

3.如果所录取的专业不适合自己,进校后能否转专业?

本着“以人为本、以学生为中心”的目的,我校允许入校学习一年后,学习成绩排在学院前30%的学生在全校范围内申请调整专业。

4.学校对优秀人才培养措施有哪些?

我校积极探索人才培养模式,因材施教,为各类学生多样化发展创造条件:一是实行学分制,实施弹性学制,主要基础课程针对不同基础的学生实施分层次教学;二是充分利用教学资源,培养复合型人才,学生进入二年级后,可以申请副修专业和副修双学位

学习,成绩合格者,颁发副修专业证书或副修双学位证书;三是开展“班导师”工作制度,选拔优秀教师引导学生学业规划及职业生涯发展;四是培养拔尖创新人才,组建机械类、电气信息类、材料类校级实验班,由学校统一组织管理,单独编班,集中学校优质教学资源进行培养,学生在导师指导下最快5年可完成本科、硕士研究生阶段学习,7年可完成本科、硕士、博士研究生阶段学习;五是参与教育部“卓越工程师教育培养计划”借鉴发达国家工程教育成功经验,以校企联合、双导师为保障,着力搭建工程实践平台,培养具有能够引领国防科技工业发展潜质和一定国际竞争力的复合型工程人才;六是实施大学生科研训练“百千万”计划(百余项重点科研训练项目、千余名教师指导、万余名本科生参与),提供科研经费,通过学生自主组建团队、开展研究、管理经费,提高创新能力和实践能力;七是积极开展国际交流活动,已经和美国、英国、法国、德国、俄国等几十个国家和地区的近百所高等院校、科研院所建立了良好的合作关系,新生入学后选拔优秀学生与国外知名大学采用“2+2模式”或“3+1模式”进行本科联合培养,或“1+1模式”的研究生联合培养,成绩合格者,颁发两校本科、硕士学位文凭。

5.学校就业升学出国情况如何?

每年有近300名毕业生赴美国斯坦福大学、普林斯顿大学、卡耐基梅隆大学、俄罗斯包曼国立技术大学等海外知名高校深造,1400余名毕业生保送或考取清华大学、北京大学、香港中文大学、南京理工大学等高校攻读研究生,出国升学比例高达40%;为毕业生提供充裕就业岗位(毕业生数与岗位比达到1:15),毕业生就业率已连续13年超过99%,就业层次和薪酬水平位居全国重点高校前列,其中在世界500强企业、国有企业、政府机关、事业单位、重点科研院所就业的毕业生占就业学生总数的80%以上,在南京、上海、杭州长三角地区就业的占60%以上。

南京农业大学 基地班、实验班按“3+3”模式进行本硕连读培养

南京农业大学是教育部直属全国重点大学,国家“211工程”重点建设高校和“985优势学科创新平台”高校。学校坐落于钟灵毓秀、虎踞龙盘的古都南京,是一所以农业和生命科学为优势和特色,农、理、经、管、工、文、法学多学科协调发展的综合性大学。学校起源于1902年三江师范学堂农业博物科和1914年金陵大学农学本科,至今已有110年的办学历史。

1.请介绍南京农业大学在江苏省的招生计划、调档比例及退档政策。

我校2013年在江苏预计招生890人,调阅考生档案的比例控制在招生计划数的105%以内,对于专业服从调剂、体检符合要求的进档考生承诺不退档。

2.学校对江苏省考生学业水平测试等级的要求如何?

普通考生选测科目等级要求:AB(不指定科目);必测科目等级要求:4C1合格。自主选拔录取、艺术特长生选测科目等级要求:BB;必测科目等级要求:4C1合格。

3.学校今年主要的录取政策有哪些?

我校录取过程中有如下政策:

不设专业级差分,各专业志愿间平行,考生可根据个人兴趣更大范围选择专业;

进档考生达到一本线上25分者满足第一专业志愿;

进档考生达到一本线上30分者可以选择金善宝实验班就读;

进档考生达到一本线上35分者满足第一专业志愿并免除本科期间学费。

4.请问学校是否承认各类政策性加分?

对教育部及江苏省规定的各类政策性加分,在调档及安排专业时均予以承认。

5.请问学校有哪些特色的人才培养模式?

学校获教育部、国家计划发展委员会批准设立国家生命科学与技术人才培养基地(简称生命科学与技术基地班)、国家理科基础科学研究与教学人才培养基地(简称生物学基地班),2013年生命科学与技术基地班面向全国招生50人,实行本硕博连读、中期分流分段培养模式;生物学基地班面向全国招生30人,实行滚动分流管理,本硕连读培养模式。

为适应学校研究型大学建设的要求,学校设立了金善宝实验班。

(下转第10版)

(上接第 9 版)金善宝实验班是本硕连读优秀人才培养计划班,分为植物生产方向、动物生产方向、经济管理方向三类。实验班每年从新生中通过考试择优选拔,按照“3+3”贯通本科与研究生教育的本硕连读培养模式开展教学工作。

6.请介绍南京农业大学的优势学科和科研平台。
学校 2000 年建立研究生院,设有作物学、农业资源利用、植物保护和兽医学等 4 个一级学科国家重点学科,蔬菜学、农业经济管理和土地资源管理等 3 个二级学科国家重点学科,及食品科学国家重点培育学科,有 8 个学科进入江苏高校优势学科建设工程。学校建有作物遗传与种质创新国家重点实验室、国家肉品质量安全控制工程技术研究中心、国家大豆改良中心、国家信息农业工程技术中心和农业部综合性实验室等 53 个国家及省部级科研平台。

7.新生进校后能否转专业?
学校每年有一定比例的转专业名额,学生在一年级学习过程中,如果发现自己对所学专业不感兴趣,在一年级的期末可以向学校提出转专业申请,对品学兼优的学生,通过转入学校的相关考核后,学校允许其转入感兴趣的专业学习。

8.请介绍学校就业情况、考研情况。
在百余年办学历程中,学校形成了以“诚朴勤仁”为核心的优良校风、教风和学风。学校多次被评为“江苏省毕业生就业工作先进集体”,也是“江苏省大学生创业教育示范校”。毕业生升学、出国的人数比例在 27%以上,本科生就业率始终保持在 95%以上。学校是全国 56 所设有研究生院的大学之一,学校建立优秀本科生免试推荐研究生制度,平均每年本科生直接攻读硕士学位免推比例达到 17%以上,大部分学生被国内外一流大学或科研机构接受。

**中国药科大学**
选测等级要求为 AB, 双 A+ 加 3 分安排专业

中国药科大学是教育部直属、国家“211 工程”、国家“985 优势学科创新平台”、教育部“卓越工程师教育培养计划”重点建设的大学,是我国最早独立设置的药学高等学府,是我国首批具有博士、硕士学位授予权的高等院校。

1.请介绍学校今年在江苏省的招生计划及对选测科目等级的要求。

学校在江苏省计划招收 650 人,其中本科 540 人,选测科目等级要求为 AB,不指定科目;专科(高职)110 人,选测科目等级要求为 CC。专业志愿的安排采用“分数级差”的方式,前 3 个专业志愿之间设级差,分值一般为 1 分。处理分数和等级的关系时采用“等级级差”的方式,对于选测科目等级为 A+A+的考生加 3 分安排专业;A+A 的考生加 2 分安排专业;AA 的考生加 1 分安排专业。

2.请介绍学校学科专业设置情况。
学校设有 24 个本科专业,5 个专科(高职)专业。药学、药物制剂、药物化学、中药学、生物制药专业被评为国家特色专业建设点;药学类、中药学类、生物工程类、工商管理类专业以及制药工程专业被评为“十二五”江苏省重点专业;药学、制药工程、药物制剂、中药学、中药资源与开发、生物工程、生物技术专业被评为江苏省品牌专业;临床药学、国际经济与贸易、工商管理、药事管理、英语、药物制剂技术专业被评为江苏省特色专业。

学校现有药学、中药学 2 个一级学科博士点,24 个二级学科博士点;5 个一级学科硕士点,37 个二级学科硕士点。设有药学、中药学 2 个博士后流动站,23 个学科专业可招收博士后研究人员。学校为全国药学专业学位研究生教育指导委员会秘书处单位,现有药学硕士、中药学硕士、工程硕士(制药工程领域)3 个专业学位硕士授权点。药学一级学科为国家一级重点学科,所覆盖的药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、微生物与生化药学、药理学等 6 个学科均为国家重点学科;中药学一级学科为江苏省国家一级重点学科培育建设点,中西医结合为江苏省一级重点学科。“药物发现理论与技术”获国家“985 优势学科创新平台”立项建设。药学和中药学两个一级学科获“江苏省高校优势学科建设工程”立项。药理与毒理学、化学两个学科领域的 ESI 排名进入全球前 1%,在教育部组织的全国学科评估中,药学、中药学学科始终名列前茅。

3.学校本科生培养情况如何?
学校大力实施本科教学质量与教学改革工程,取得一批具有重大影响的教学成果。2000 年以来,

学校获国家级教学成果一等奖 3 项、二等奖 6 项,是全国唯一连续三届蝉联国家级教学成果一等奖的高等医药院校。学校建有国家理科基础科学研究和教学人才培养基地(基础药点)和国家生命科学与技术人才培养基地(生物医药点),获批建设国家级人才培养模式创新实验区 2 个,是首批获教育部国家大学生创新性实验计划资助的高校之一。学校是唯一入选教育部“卓越工程师教育培养计划”的医药院校,建有 5 个国家级工程实践教育中心。学校建有国家级实验教学示范中心 2 个。

4.学校毕业生就业情况如何?
2012 届毕业生总就业率为 99.63%,其中研究生就业率 99.9%,本科生就业率 99.64%,专科生就业率 98.67%。
学校高度重视毕业生就业质量,毕业生就业层次一流,就业区域集中在北京、上海、广州、南京等沿海省会城市;就业单位主要有政府卫生药监部门、药检系统、科研机构、高等院校、三甲医院、大型制药企业等。学校每年都有 1/3 多的毕业生升学或出国,其中 2012 年本科生考研出国率为 41.06%,在江苏省高校中位列第二。



**南京中医药大学**
中国高等中医教育的摇篮

南京中医药大学始建于 1954 年,是全国建校最早的高等中医药院校之一,是江苏省重点建设高校,也是江苏省与国家中医药管理局共建高校。半个世纪以来,南京中医药大学为新中国高等中医教育培养输送了第一批师资、主持编写了第一套教材和教学大纲,培养并诞生了新中国中医药界最早的学部委员(院士),为新中国现代中医高等教育模式的确立和推广做出了重要贡献,被誉为“中国高等中医教育的摇篮”。

1.南京中医药大学今年的录取规则主要有哪些?
报考我校院校代码为 1113 的本科专业,选测科目等级要求为 BB,必测科目等级要求为 4C,技术科目合格;报考我校院校代码为 1613 的本科专业,选测科目等级要求为 BC,必测科目等级要求为 4C,技术科目合格。

我校对进档考生按照“等级级差”原则安排专业,出现一个 A+加 2 分,若同时出现两个 A+加 5 分。进档考生按加过后的总分安排专业。如考生总分相同,则先比较考生投档分;如考生投档分相同,则结合考生的学业水平测试等级、专业志愿、综合素质评价等其它指标,决定考生录取与否及所录取专业。

2.请问南京中医药大学的重点学科和特色专业有哪些?

学校拥有中药学、中医医史文献、中医儿科学 3 个国家重点学科,中医学、针灸推拿学、中药学、中药资源与开发、护理学 5 个国家级特色专业,设有针灸学、中医护理学等国家中医药管理局“十一五”重点学科,中西医结合基础、中西医结合临床、推拿学等国家中医药管理局“十二五”重点学科,建有心理学、管理学、信息科学、外语等交叉学科,新设食品质量与安全、食品卫生与营养学等具有广泛社会需求的新兴专业。

3.南京中医药大学对优秀新生有何奖励措施?
为吸引和鼓励广大优秀高中毕业生报考我校,提高生源质量,学校制订了《南京中医药大学新生奖学金评比条例》,按照此条例,经校奖贷基金管理委员会研究评定,对江苏省报考我校的优秀本科新生予以奖励。每年奖励总金额近 20 万元,最高单项获奖金额达 3 万元。

4.南京中医药大学毕业生就业情况如何?
近几年来,我校积极推进就业制度的改革与创新,与省内外用人单位建立了广泛的联系,为我校毕业生就业创造了良好的条件。多年来我校本专科毕业生的一次就业率均超过 90%,毕业生去向主要为江苏、北京、上海、广州等各地大中城市的医疗

机构、医药企事业单位和政府部门等。

**南京邮电大学**
今年新增 8 个专业

南京邮电大学前身是 1942 年诞生于山东抗日根据地的战邮干训班,是我党、我军早期系统培养通信人才的一所学校之一。1958 年经国务院批准改建为南京邮电学院,2005 年 4 月更为现名。学校长期为工业与信息化部(原邮电部)直属重点高校,2000 年起实行中央与地方(现为工业和信息化部与江苏省)共建,以江苏省管理为主。学校目前已经发展成为一所以工学为主体,以信息学科为特色,理、工、经、管、文、教、艺等多学科相互交融,博士、硕士、本科等多层次教育协调发展的江苏省重点建设高校。

1.学校对 2013 年学业水平测试等级有什么要求?
国防生:选测为 AB;本科一批专业:理科选测为 AB、文科选测为 BB;本科二批专业:理科选测为 B+B、文科选测为 BB;必测均为 4C,技术科目均要求为合格。

2.2013 年学校在江苏省招生计划数多少?有无新增专业?

我校 2013 年在江苏省招生计划近 2600 人,较 2012 年增加 1000 人左右,共涉及 48 个招生专业。新增加物流管理、翻译、人文地理与城乡规划、国际经济与贸易、经济统计学、财务管理、社会工作、行政管理等 8 个专业。另根据教育部 2012 版招生目录,部分招生专业作如下更改:微电子科学与工程(原:微电子学),光电信息科学与工程(原:光信息科学与技术、光电信息工程),应用统计学[原:统计学(统计信息)],地理信息科学(原:地理信息系统)。

3.学校有哪些品牌、特色专业?
我校现有通信工程、电子信息工程、电子科学与技术、计算机科学与技术、信息安全、自动化、工商管理等 7 个国家特色专业建设点;通信工程、电子信息工程、电子信息科学与技术、电子科学与技术、光电信息科学与工程、计算机科学与技术、自动化、测控技术与仪器、信息与计算科学、工商管理、信息管理与信息系统、英语等 14 个省级品牌特色专业及建设点。

4.今年对填报贵校的考生有哪些激励措施?
对江苏省本科一批 A 志愿填报我校并被录取的高分考生,将给予数万元不等的新生奖学金、本硕连读、优先推荐赴国内外名校培训和继续深造等奖励,并可参加选拔,进入强化班重点培养。

5.请介绍学校的奖贷助政策。
学校设立了新生奖学金、优秀学生奖学金、科技竞赛奖学金以及江苏富士通、长飞、亨通光电、三维通信、彩虹助学、江苏移动、常熟高新园等多项企业奖(助)学金;家庭经济困难学生可以申请国家助学贷款,江苏籍的家庭经济困难学生还可以申请“江苏省生源地信用助学贷款”;根据教育部和教育厅的相关文件精神,学生可根据家庭经济情况和在校的综合表现申请国家奖、助学金;获得奖、助、贷的学生比例高达 50%以上。同时学校还为家庭经济困难学生提供了勤工助学岗位和多种补助措施,以确保每一位学子不因家庭经济困难而辍学。

6.学校毕业生就业情况如何?
我校的毕业生一直备受用人单位青睐,就业率高,就业竞争力强。从学生就业的方向看,大多数为:国内外著名高校就读硕士,2012 届毕业生升学比例为 24.61%;国内移动、电信、联通等各大运营商,2012 届毕业生在三大运营商就业比例为 20%;国内信息领域的著名公司、企业,如华为、百度、腾讯等;国际著名的计算机及电子、通讯公司,如西门子、三星等公司。从学生就业的流向地看,我校 50%以上毕业生工作单位在各省会城市,并且呈逐年上升趋势,能获得更多的机遇和更好的发展空间,薪酬也较为理想。

**南京工程学院**
新增 5 个本科专业及 1 个专业方向

南京工程学院是一所江苏省所属的公办全日制普通本科高校,具有本科学生的教育培养资格及相应的学位授予权,是教育部“服务国家特殊需求人才培养项目”培养硕士专业学位研究生试点单位。(下转第 11 版)

(上接第 10 版) 经过近百年的办学历程, 学校已成为一所以工学为主的高等工程应用型本科院校, 学科专业涵盖工学、经济学、管理学、文学、理学、法学等。学校是全国高等学校教学研究会副理事长单位、全国应用型本科院校专门委员会主任委员单位和中国产学研促进会常务理事单位, 也是国家“卓越工程师教育培养计划”首批试点高校和国家“CDIO 工程教育模式改革研究与实践”试点高校之一。2013 年学校获得首批省级协同创新中心。

1.请介绍一下南京工程学院 2013 年招生计划和专业设置情况。

南京工程学院 2013 年招生计划总数 5950 人, 面向全国 27 个省、市、自治区招收本科生。其中, 公办本科 5470 人(含艺术类 210 人), 面向江苏招生 4380 人; 民办本科 480 人, 全部面向江苏招生。(具体的分省分专业招生计划可登录学校招生信息网 <http://zsb.njit.edu.cn/>查询)

另外, 我校与英国诺森比亚大学合作办学项目今年继续面向江苏省招生, 计划招生 90 人, 计划属于公办本科性质, 设电气工程及其自动化(电气与电子工程)、国际经济与贸易(金融与投资管理)两个专业。

学校目前有 52 个本科专业, 91 个专业及专业方向。经教育部批准, 今年我校新增机械工程、复合材料与工程、交通设备与控制工程、光电信息科学与工程和工程造价等 5 个专业及自动化(机器人)专业方向。工程造价专业由原工程管理(工程造价管理)方向发展而来。

2.学校今年各批次对考生选测科目等级要求及主要录取政策是怎样的?

(1) 2013 年对江苏省考生选测科目等级要求:二本批次(招生代码 1114)为 2B; 中外合作办学(招生代码 1614)为 1B1C; 三本批次(招生代码 1814)为 1B1C。必测科目等级均须达到 4C(含 4C)以上, 技术科目须合。

(2) 主要录取规则: 采用等级级差法排序, 即将进档考生选测科目等级折算成等级级差分, 将考生投档分加上等级级差分后进行排序。在此基础上, 根据对选测科目的要求, 按照专业志愿级差 2 分的方式决定考生是否录取及所录取专业。当折算后的考生分数相同时, 则按数学、语文、英语三门科目的分数之和从高分到低分再次排序。等级级差加分办法如下: 选测科目中每取得一个 A⁺、A、B⁺等级, 分别加上 6 分、3 分、1 分的等级级差分。具体录取政策请登录南京工程学院招生信息网 (<http://zsb.njit.edu.cn/>)。

3.南京工程学院对学生的激励政策以及对贫困学生的帮扶政策是怎样的?

学校在学生管理工作中有一套较为健全的激励机制和保障机制, 对品学兼优的学生给予奖励。学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、优秀学生奖学金、康恩奖学金、南瑞继保奖学金、国盛奖学金、科远奖学金、苏州工业园区奖学金、陈江和育鹰奖学金等多种奖学金, 奖金额达到 700 多万元, 获奖面达 50% 左右, 各院系还分别设有院系级奖学金。为解决家庭经济困难的学生完成学业, 学校采取了一系列措施, 主要设立有: 国家助学金、国盛奖助学金、超市助学项目、勤工助学等; 符合条件的可以申请办理生源地贷款、新生的绿色通道、学校的临时贷款等; 实施中央和地方财政给与困难学生的伙食补贴; 孤、残、烈士子女减免学费; 成绩优异的可争取获得优秀学生奖学金及各种专项奖学金等。

4.学校近几年毕业生就业情况如何?

学校秉承“学以致用”的办学理念, 弘扬“知行统一、创业创新”的校园精神, 形成了“校企合作、产学研相融、注重实践”的应用型本科人才培养的鲜明特色。毕业生以专业基础扎实、综合素质好、动手能力和实践能力强、发展后劲足而受到用人单位的普遍欢迎和广泛好评。毕业生就业率及就业质量一直在同类院校中名列前茅, 其中在南京等大中城市及经济发达地区就业的毕业生达 50% 以上, 毕业生多数在大中型企业、事业和科研院所、有关高校等单位就业。2003 年以来, 学校年年被江苏省评为“普通高等学校毕业生就业工作先进集体”。2009 年入选第二批江苏省大学生创业教育示范校。



南京林业大学

林学专业本科拔尖人才实验班面向江苏等七省招生

南京林业大学林学专业创建于 20 世纪初, 迄今已有 110 年历史, 是江苏省品牌专业, 创办以来已为

国家培养了数以万计的林学高级专门人才。为了满足国家对拔尖创新人才的需求, 进一步提高办学水平和教学质量, 学校决定自 2012 年起, 开办林学专业本科拔尖人才实验班。

1.学校的培养目标是什么?

实行多样化、个性化、开放式的培养模式, 培养综合素质高、专业基础扎实、创新能力强、具有一定国际化视野的优秀林学拔尖人才。

2.今年学生录取与选拔有什么新变化?

一是 2013 年“林学”专业仅面向江苏、安徽、山东、福建、江西、河南、内蒙古等 7 个省(区)投放招生计划, 录取后优先选拔该专业中高考成绩超过生源所在省本科第一批次省控线 20 分(江苏省 10 分)以上的优秀考生进入实验班学习。其中江苏籍考生的两门选测科目必须是物理化学组合, 或者物理生物组合。

二是从全校 2013 级理工科本科第一批次录取的新生中, 根据考生高考成绩选拔优秀学生进入实验班学习。其中江苏籍考生的两门选测科目必须是物理化学组合, 或者物理生物组合。

3.请简要介绍学校学籍管理的有关情况。

一是学校为林学专业拔尖人才实验班制订专门的培养方案, 安排教学经验丰富、学术水平高的教师授课。

二是实验班实行全程导师制。一年级配备 3 名学业规划指导教师, 二年级起实行专业导师制, 每个导师指导学生数不超过 3 名。

三是实验班实行“三学期制”, 长学期以课程学习为主, 短学期组织专题讲座、学术报告、集中实验实习, 或在导师指导下安排到国内外林业科研院所、管理和生产单位进行专业实践。

四是实验班实行滚动淘汰制。学校将根据学生在第一学年和第二学年学业成绩及其他方面情况进行滚动分流, 被分流的学生可选择在本校森林资源与环境学院内所有专业学习。同时在本校森林资源与环境学院内其他专业同年级普通班学生中择优补充优秀学生进入实验班学习。

4.学校有哪些相关的激励政策?

一是设立实验班专项奖学金。为鼓励高分考生积极报考和激励实验班优秀学生刻苦学习, 特设“高分奖学金”和“水杉奖学金”。“高分奖学金”奖励高考成绩高出生源所在省(区)本科第一批次省控线 30 分(江苏省 20 分)以上的优秀考生。“水杉奖学金”奖励实验班每学年平均学分绩点在 3.20 以上且品学兼优的学生。“高分奖学金”奖金额度 10000 元/人, “水杉奖学金”奖金额为 5000 元/人, 学生可兼得两项奖学金。

二是其他奖励制度。实验班学生还可以参加学校其他奖学金和荣誉称号的评定, 在评定学校其他各项奖学金、“校三好学生”、“校优秀学生干部”等荣誉称号时, 单列评奖比例, 各项奖学金的总获奖面高于 80%。

三是免试推荐研究生制度。学校为实验班毕业生开辟多种攻读研究生的渠道, 60% 以上可免试推荐攻读硕士研究生, 30% 左右可免试推荐攻读硕博连读研究生, 优秀者还可推荐至加拿大不列颠哥伦比亚大学(UBC)等国外知名大学攻读硕士或博士学位。



南京财经大学

采取分类转专业办法, 给学生更大选择空间

南京财经大学是一所以经济管理类学科为主, 经济学、管理学、法学、工学、文学、理学等多学科支撑配套、协调发展的江苏省属重点建设大学。

1.南京财经大学 2013 年招生计划为多少?

我校今年计划面向全国 24 个省、市、自治区拟招收公办本科生 3750 人, 其中江苏省预计招收 2455 人。

2.请简要介绍学校的品牌专业及特色专业情况。

学校现有 4 个国家级特色专业建设点(会计学、统计学、经济学、食品科学与工程), 2 个国家专业综合改革试点专业(会计学、金融学), 1 个国家工程实验室(粮食储运国家工程), 2 个江苏高校优势学科(应用经济学、工商管理), 3 个江苏省重点(培育)学科(统计学、食品科学与工程、软件工程), 2 个省级重点研究基地, 4 个省级重点实验室、工程中心(电子商务实验室、粮油品质控制及深加工技术实验室、国家粮食局粮油质量检测工程技术研究中心、江苏省商务软件工程技术研究中心), 2 个

江苏高校哲学社会科学重点研究基地, 1 个江苏高校人文社会科学校外研究基地, 5 个江苏省厅局共建科研机构, 21 项国家级质量工程项目, 6 个省级品牌专业(统计学、会计学、贸易经济、法学、经济学、金融学), 8 个省级特色专业(经济学、国际经济与贸易、金融学、市场营销、食品科学与工程、电子商务、财政学、账务管理), 5 个省级重点专业建设点。

3.学校对江苏省各批次考生测试等级有哪些要求?

我校对江苏省进档考生按投档分计算录取分, 考生报考我校本一批次两门选修科目测试需达到 AB 级、本二批次两门选修科目测试需达到 BB 级。

4.学校经济学基地班的培养特色及管理模式是什么?

我校经济学类应用型人才培养模式创新实验区为国家级人才培养模式创新实验区, 在此基础上设立的经济类基地班实行“2+2”培养模式, 学生一、二年级不分专业, 实行统一教学计划, 集中进行基础课程强化学习和培养, 学校为学生配备本科生导师。第四学期末实施专业分流, 部分有志于攻读研究生、继续求学深造的学生, 留在基地班完成三、四年级的学习任务, 其他学生必修课程平均学分绩点 2.5 以上, 达到相关专业基本要求, 也可转入经济学类和工商管理类相关专业三、四年级的学习和训练。

5.学校对进档考生的录取规则是什么?

对进档考生按投档分排序, 专业志愿按“分数级差”的方式录取, 第一至第二专业志愿级差分为 2 分, 第二至第六专业志愿之间的级差均为 1, 末专业志愿与服从专业调剂志愿之间的级差分为 1。当投档分相同时, 按数学、语文两门科目的分数之和从高分到低分再次排序, 若仍相同, 则分别按数学、语文、外语的单科成绩从高到低逐一进行专业排序, 直到分出差异为止。

6.如果所录取的专业不适合自己, 入学后能否转换专业?

为了给学生提供更大的选择空间, 我校采取分类转专业办法:

(1) 对录取在经济类各专业(经济统计学、国际经济与贸易、贸易经济、财政学、税收学、金融学、金融工程、保险学)的学生打通培养, 学生在二年级末必修课程平均学分绩点 2.5(加权平均成绩 75 分, 下同)以上, 达到相关专业基本要求, 可在经济学类各专业内自主选择专业。对录取在工商管理类各专业(会计学、财务管理、审计学、资产评估、工商管理、人力资源管理、旅游管理、市场营销、物流管理、电子商务)的学生打通培养, 在二年级末必修课程平均学分绩点 2.5 以上, 达到相关专业基本要求, 可在工商管理类各专业内自主选择专业。

(2) 我校实行对录取在劳动与社会保障、公共事业管理、房地产开发与管理, 管理科学、工业工程、质量管理工程, 食品科学与工程、食品质量与安全、粮食工程、生物工程、应用化学, 视觉传达设计、环境设计、动画, 数学与应用数学、金融数学, 计算机科学与技术、信息管理与信息系统等 6 个专业组的学生在组内打通培养, 学生在二年级末必修课程平均学分绩点 2.5 以上, 达到相关专业基本要求, 可在专业组内自主选择相应专业。

(3) 全校各专业(艺术类专业除外)学生二年级末必修课程平均学分绩点 3.7(加权平均成绩 87 分)以上, 可根据本人兴趣和意愿申请转至相关专业。



南京审计学院

创建多样化人才培养模式

南京审计学院是教育部、财政部、审计署和江苏省人民政府共建的一所全日制普通高等学校, 隶属江苏省人民政府, 是我国审计高等教育发源地之一, 为审而立、依审而兴、靠审而强。学校始建于 1983 年, 1987 年更为现名, 2002 年原南京金融高等专科学校并入组建新的南京审计学院。2007 年学校以“优秀”等级通过教育部本科教学工作水平评估。2011 年学校被国务院学位委员会批准为全国首批审计硕士(MAud)专业学位授权单位。2013 年顺利通过国务院学位委员会委托江苏省学位委员会对我校“新增硕士学位授权立项建设单位”验收, 成为学术型硕士学位授权单位(硕士学位授权学科包括工商管理、应用经济学、理论经济学 3 个一级学科, 涵盖 20 个二级学科)。

(下转第 12 版)

(上接第 11 版)

1.学校有哪些特色人才培养模式?

一是“本科学历教育+国际执业资格教育”培养模式。从 1997 年起,学校在本科教育中先后引入了 ACCA (英国特许公认会计师)、CIA (国际注册内部审计师)、CGA (加拿大注册会计师)、AICPA (美国注册会计师)、CFA (特许金融分析师)、CISA (国际注册信息系统审计师) 等国际执业资格认证教育,培养得到国际直接认可、具有国际水准的高级审计与管理人才。

二是“国内学历教育+国际学历教育”培养模式。学校与澳大利亚等国的大学合作开办“3+1+1”模式培养项目,如中澳合作项目。

三是“跨学科复合型人才”培养模式。为适应社会发展对复合型财经类人才的需求,学校将“审计学”专业与“计算机科学与技术”、“工程管理”、“信息管理与信息系统”等专业,“工商管理”与“审计学”、“金融学”等专业,“国际经济与贸易”专业与“英语”专业,“法学”专业与“会计学”、“金融学”专业,以及“数学与应用数学”专业与“金融学”专业进行创新融合,复合出工程审计、金融企业管理、管理审计 CIA、法务会计、法务金融、计算机审计、信息系统审计、数理金融、经贸英语等专业方向,培养跨学科复合型人才,提高学生就业竞争能力。

四是“境外交流学习”培养模式。我校与台湾、美国、欧洲、新加坡、南非等国家和地区的名校开展交换生项目,互认学分,选拔优秀学生去合作高校学习一个学期,以此培养具有国际视野、跨文化交流能力的复合型人才。我校是首批“江苏省大学生海外实习计划”试点院校之一。

2.请介绍 ACCA 等选拔考试的情况。

新生入学报到时可报名参加 ACCA (咨询电话: 025-58318504)、CGA (咨询电话: 025-58318556) 和 AICPA (咨询电话: 025-58318556) 选拔考试。ACCA 共有 14 门考试课程,考试通过 9 门后,提交专业论文,可申请牛津布鲁克斯大学的学士学位,完成 14 门课考试,取得国际认证的专业执业资格,可以申请牛津布鲁克斯大学的硕士学位,优秀毕业生可以直接报考博士。CGA 共有 14 门考试课程,完成 CGA 项目人才培养方案所有环节的学生,一方面可以获得南京审计学院毕业证书和学士学位,另一方面可以获得 CGA9 门课程的全球统考豁免权。通过全部 14 门 CGA 课程考试的学生,在获得三年以上财会相关工作经验后,即可申请获得 CGA 专业资格。符合条件的学生,大学毕业后可自行申请去 CGA 合作院校加拿大劳伦森大学 (Laurentian University) 继续修读 MBA 学位一年,符合学位课程要求者即可取得该校 MBA 学位。AICPA 共有 4 门考试课程,完成 AICPA 项目人才培养方案所有环节的学生,可获得南京审计学院会计学专业毕业证书和管理学学士学位。通过全球统考课程考试的学生在满足 AICPA 报考地 (美国相应的州) 要求的工作经验后,即可申请获得 AICPA 执业资格证书。

3.请介绍学校中澳合作项目情况。

中澳项目是南京审计学院与澳大利亚科廷大学以“3+1”的模式合作培养会计学专业本科生的计划。2012 年起以院校代号 1619 在江苏省进行招生。项目名称是:工商管理类 (中外合作办学) (会计学)。每年学费是 21000 元,第四年赴澳大利亚科廷大学学习,学费按澳方标准收取。完成本项目学习,并符合相应条件的,将同时获得南京审计学院与科廷科技大学毕业证书和学士学位证书。

4.学校今年在专业培养上有哪些改革方案?

我校对录取在会计学院 (会计学、财务管理)、管理学院 (工商管理、人力资源管理、市场营销、物流管理)、经济学院 (经济学、国际经济与贸易、财政学、税收学)、金融学院 (金融学、保险学、信用管理、投资学、金融工程)、数学与统计学院 (数学与应用数学、经济统计学)、政治与行政学院 (行政管理、劳动与社会保障) 的学生实行“一二年级大类培养、二年级末专业分流”的办法,各学院学习成绩 (学分绩点) 排名前 50% 的学生可在二级学院内自主选择同批次专业。

5.学校毕业生就业情况如何?

学校毕业生就业竞争力强、就业层次高。近几年就业率均保持在 96% 以上;行业流向相对稳定,进入国家行政机关、事业单位工作的毕业生约占 10% 左右,进入国内外各类大中型的企业工作的毕业生约占 70% 左右;就业区域流向京、津、沪、苏、浙、粤等地区的毕业生约占 80% 左右。江苏省教育厅与麦可思公司联合推出的 2009 年、2010 年和 2011 年《江苏省高校毕业生就业、预警和重点产业人才供应年度报告》显示,在江苏 31 所非“211 高校”中,

南京审计学院是毕业生最愿意推荐的母校,毕业生就业竞争力指数居首位。

苏州大学

改革本科教育模式，培养优秀本科人才

苏州大学坐落于素有“人间天堂”之称的古城苏州,是国家“211 工程”、“2011 计划”重点建设高校和江苏省属重点综合性大学。经过一百多年的办学历程,已发展成为一所拥有十二大学科门类,在国内外具有一定知名度的地方综合性大学。

1.苏州大学在人才培养模式上有哪些特点?

主要有以下几个方面:

一是制定以专业核心课程为基础培养方案,辅之以学术型、国际型、复合型、应用型、创造创业型等不同发展目标为导向的人才培养子方案,融合“卓越人文学者”、“卓越工程师”、“卓越医师”、“全英语教学班”等单项教改方案以及提供“转专业”、“辅修专业”及“双学位”等适应学生个性发展的通道。

二是通过职业生涯规划等辅导,指导学生规划学业和人生发展目标,引导学生结合自身的特点和发展潜力适时调整学业和人生规划。学生为实现职业生涯规划可自主选择并适时调整专业培养子方案。

三是贯彻育人为本的理念,努力探索高等教育大众化条件下的高素质创新人才培养模式,借鉴哈佛、剑桥等国外著名大学“住宿学院制”、中国传统的“书院制”等管理模式,先后成立了敬文书院和唐文治书院。

2.学校对优秀新生有哪些奖励办法?

为鼓励更多的优秀考生报考我校,并为其成才提供更多的条件,结合我校实际情况,制定校长特别奖,提供每人奖金人民币 5 万元整,优秀奖提供每人奖学金人民币 2 万元整。

3.请介绍苏州大学“国家试点学院”——纳米科学技术学院的情况。

纳米科学技术学院是教育部首批设立的 17 所“国家试点学院”之一,是根据国家产业转型升级的需求,由我校、苏州工业园区政府和加拿大滑铁卢大学合作,按照国际一流学院发展理念与发展模式打造的一所高起点、国际化、紧贴区域纳米产业发展需求的新型学院。

由我校牵头的“苏州纳米科技协同创新中心”通过了国家首批“2011 计划”认定。“2011 计划”是继“985 工程”、“211 工程”之后,中国高等教育系统又一项体现国家意志的重大战略举措。

学院师资力量雄厚,以中国科学院院士李述汤教授为核心,其中有国家“千人计划”2 人、“青年千人计划”4 人、“青年拔尖人才支持计划”1 人、杰出青年基金获得者 (B 类) 1 人、优秀青年基金获得者 3 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”1 人、“863 计划”首席科学家 3 人、青年“973 计划”首席科学家 1 人、“973 计划”子课题负责人 7 人、外籍教授 3 人等,核心人员全部具有海外或境外留学工作经历。学院拥有国际领先的硬件设施设备。

学院制订国际化的拔尖创新人才培养方案,实施全英文专业课程教学,实行导师制,为本科生成才提供有利保障。学院作为国家级试点学院,学生享有更多的免试保送研究生机会。学院与加拿大滑铁卢大学建立了本科生、本硕连读、博士生等多个联合培养项目,另设有数个境外短期研修项目。学院获得国家留学基金管理委员会本科生国际交流项目资助,每年将有数名学生获得全额“留学奖学金”,免费攻读滑铁卢大学的硕士学位。学院还自设多种留学奖学金、研修奖学金,资助优秀学生赴海外求学交流。

4.苏州大学国际合作交流情况如何?

我校将教育国际化作为发展战略之一,与日本、法国、韩国、新加坡、德国、美国、加拿大、澳大利亚、英国等国家以及我国香港、台湾等地区的 130 多所高校建立了校际交流关系。主要的国际合作交流项目有:教育部《1+2+1 中美人才培养计划》项目、“2+2”双学位合作培养项目、“3+2”本硕连读合作培养项目、“3+1+1”及“3+1+1.5”联合培养项目、“4+1”硕士项目以及 1 学年或 1 学期校际交换项目等形式。2013 年我校 26 名本生学生获江苏高校学生境外学习政府奖学金项目资助,赴英国剑桥大学、美国杜克大学等国外 5 所大学交流学习。另外,我校每年提供一定金额的专项基金用于资助优秀本科学生参加出国 (境) 交流项目,为培养具有开放视野和国际合作能力的国际化人才提供了广阔的平台。



中国矿业大学

考生选测科目等级要求为 B+B

中国矿业大学是教育部直属的全国重点高校、国家“211 工程”和“985 优势学科创新平台项目”建设高校,为全国首批具有博士和硕士学位授予权的高校,设有研究生院。学校坐落于江苏徐州,校园占地面积 4413 亩,校舍建筑面积 130 余万平方米。

1.中国矿业大学 2013 年计划招生多少人?

中国矿业大学 2013 年面向全国 31 个省 (市、自治区) 计划招收 6320 人,文科 600 名,理科 5720 名,其中江苏省内计划招生 747 人 (文科 8 个专业或大类 90 人,理科 40 个专业或大类 657 人),仍是我校投放计划最多的省份。

2.学校对考生的选测科目等级要求如何?

今年,我校对江苏文史类和理工类考生选测科目等级要求为 B+B;艺术类、体育类专业考生的录取按省考试院规定执行;确定考生录取专业时,对“选测”科目历史 (文史类) 和物理 (理工类) 等级达 A+ 的考生加 2 分,等级为 A 的考生加 1 分;自主招生考生选测科目等级为 BB。

3.学校确定录取与否和确定录取专业的原则是什么?

我校录取调档比例一般控制在 105% 以内,以最大限度地减少进档考生的退档风险。在专业确定时,根据考生志愿分布设定专业级差,第一、第二专业志愿级差为 2 分,以后各专业志愿级差均为 1 分,级差分计入投档分后进行排序录取并确定专业。

4.学生入学后,如果专业不适合自己的,能否进行专业调整?

学生入学后有三次专业选择的机会。获奖的优秀新生可在入学 3 个月内申请调整专业;入学一年后,学习成绩优秀或确有专长的学生,可申请在全校范围内的相应科类中转专业;按照大类招生的专业,学生学习两年内再确定专业。

5.学生在校期间是否有机会赴国外学习交流?

学校积极实施国际化教育制度,不断推进国际化办学,同 25 所世界排名前 200 强的高校签署了合作协议。创新高等教育国际协同模式,成立了国际学院,建设了中澳矿业研究中心等国际合作平台,联合 10 多所国外知名大学发起成立了“国际矿业、能源与环境高等教育联盟”。在澳大利亚创办了“旅游孔子学院”。每年选拔部分学生赴澳大利亚、美国、英国、加拿大、德国等国家留学,在取得相应学分后,由续读高校和我校各自颁发国家承认的学士学位证书。此外,我校实施本科生出国学习项目,每年选派并资助 200 名左右的本科生出国学习 3 个月,并按照学校规定对成绩合格的国外学习课程认证学分。

6.进入你校学习,将来推荐免试硕士研究生的机会有多大?

我校设有研究生院,为深化教学改革,鼓励学生勤奋学习,刻苦钻研,提高研究生选拔质量,对于符合学校有关规定,成绩优秀、德、智、体全面发展的优秀毕业生可推荐免试攻读硕士学位或直接攻读博士学位,推荐人数占毕业年级总人数的 15%。

7.学校奖学金和贫困学生资助政策如何?

为鼓励广大考生报考我校,我校设立优秀新生奖学金;学生入学后,学校有国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、校级优秀学生奖学金、神华奖学金等各级各类奖励学金达 30 多项,每年资助总额超过 5000 万元,在学生的覆盖面超过 50%。同时,学校通过国家助学贷款、勤工助学、困难补助、适当减免等方式,对家庭经济困难的学生进行帮助。

8.中国矿业大学毕业生就业形势如何?

近几年来,在全国就业形势严峻的情况下,我校进一步加强就业指导和教育,完善就业服务体系。多年来,我校大学生就业率超过 96%,江苏高校首位,全国高校前列。

(下转第 13 版)

(上接第 12 版) 2010 年毕业生就业率达 98.07%，2011 达 98.44%，2012 达 97.97%。



扬州大学

专业数量多，选择余地大，五个专业第一次招生

扬州大学是江苏省属重点综合性大学，具有 110 多年的悠久办学历史，人文积淀深厚，教育资源优越。学校现有 110 个本科专业，涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学等十二大学科门类，学校正大力推进“规模大校”向“内涵强校”、“改革名校”向“质量名校”的转变，朝着“国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平地方综合性大学”的目标阔步迈进。

1.扬州大学 2013 年招生计划及招生专业安排情况如何？

2013 年扬州大学面向全国 27 个省、市、自治区计划招收本科生 6100 余人。其中江苏省内招生近 5000 人，招生本科专业（不含方向）109 个。招生专业涵盖了整个十二大学科门类。招生批次有提前批、本科一批、本科二批。招生计划和招生专业都是江苏省最多的学校，给广大考生提供了极大的选择空间。

2.学校今年有哪些专业是第一次招生？

有 5 个专业是第一次招生，艺术类的音乐表演专业；外语类的翻译专业；理工科类的统计学、物联网工程专业；农科类的种子科学与工程专业。

3.学校对学业水平测试等级要求是如何确定的？

根据《江苏省 2013 年普通高等学校招生工作意见》的有关规定，我校针对不同批次、不同专业类别对学业水平测试的等级提出不同的要求。

选测科目：本科一批，本科二批均为 2B。
必测科目：普通类专业统一确定为 4C1 合格；体育、艺术类专业为 4C。

综合素质评价：按江苏省教育厅、江苏省教育考试院的规定执行。

4.学校有哪些重点专业？有多少硕士、博士点？

扬州大学现有 6 个国家级特色专业：动物医学、农学、化学、数学与应用数学、水利水电工程、汉语言文学。江苏省“十二五”高等学校重点专业涉及 14 大类 41 个专业，具体是经济学、国际经济与贸易、法学、思想政治教育、体育教育、社会体育指导与管理、教育学、教育技术学、汉语言文学、汉语国际教育、英语、商务英语、日语、朝鲜语、历史学、档案学、数学与应用数学、信息与计算科学、物理学、电子信息科学与技术、化学、应用化学、化学工程与工艺、制药工程、生物科学、生物技术、生物工程、机械设计制造及其自动化、材料成型及控制工程、车辆工程、农业机械化及其自动化、水利水电工程、水文与水资源工程、农业水利工程、农学、园艺、植物保护、农村区域发展、动物科学、水产养殖学、动物医学。

作为全国首批博士、硕士学位授予单位，现有博士后流动站 13 个，一级学科博士学位授权点 11 个，一级学科硕士学位授权点 44 个，二级博士点 53 个，二级硕士点 225 个；博、硕士专业学位 14 种；博、硕士研究生 8400 余人。

5.学生入学后可否申请转专业？

为了充分体现以人为本、一切为了学生发展的宗旨，我校规定：在籍全日制一年级本一、本二批次本科生（不含中外合作办学学生），遵守《高等学校学生行为准则》和学校规章制度，无违规、违纪记录，身体条件符合转入专业招生的要求，对所转专业有一定的志向和爱好者，通过转出学院审查、转入学院考核、学校批准后，可于入学后第二学期申请转专业。体育、艺术专业可分别在体育、艺术大类内部转专业。

6.今年学校录取的主要规则是什么？

录取的基本规则：严格执行国家和省的招生政策，坚持德智体全面衡量，以文化成绩为主，按照公平、公正、公开的原则，择优录取。具体来说：

(1) 根据江苏省“3+学业水平测试+综合素质评价”高考改革方案，对进档考生按照“遵循专业志愿，依据选测科目，先分数后等级”的原则决定考生录取与否及所录取专业。①先分数后等级：即对进档考生按总分排序，当总分相同时，再参考考生的学业水平选测科目考试等级排序，决定考生是否录取及所录取专业。②专业之间设定分数级差，级差为

0-3 分。

(2) 对报考我校英语、翻译、日语、朝鲜语、法语、阿拉伯语专业的考生，高考外语单科成绩原则上不得低于 95 分；报考国际商务（中外合作办学）专业的考生，外语单科成绩原则上不得低于 85 分。

(3) 艺术类专业录取办法。美术类专业：对文化分与专业分均达省控线的出档考生，按考生文化分与专业分之和从高分到低分择优录取，对其中文化分或专业分排列前三名的考生优先录取；音乐学专业：对文化分与专业分均达省控线的出档考生，按其专业成绩择优录取。

(4) 体育类专业录取办法。对文化分和专业分均达省控线的出档考生，按考生文化分与专业分之和从高分到低分择优录取。对专业分排列招生计划数前 8%的出档考生优先录取。

7.扬州大学人才培养上有哪些特色？

追求卓越：我校是教育部卓越工程师教育培养计划试点高校。学校全面实施卓越人才培养计划，制订了卓越人才培养计划的专业标准，修订了相应的人才培养方案。

彰显个性：充分发挥多学科优势，构建以通识教育为基础的学校平台和以专业大类为基础的学科平台。全面实施以选课制、弹性学制、导师制为主要内容的学分制，设置多层次、多类型、多方向的选修课，满足学生不同兴趣爱好的学习要求。

鼓励创新：以培养创新人才为目标，学生可以或者进入导师的科研实验室进行科研训练，或者自己寻找课题开展大学生创新训练计划。学校开展了“研本 1+1”活动，让本科生与研究生一起学习、研究。学校设有专门的大学生科技创新基金，开设了大学生创新创业必修课程，鼓励学生参加国内外大型学科竞赛。

注重实践：学校以适应社会需求为导向，以强化实践能力为核心，不断深化教育教学改革。学校连续 15 次被中宣部、教育部、团中央联合表彰为“大学生社会实践活动先进单位”。

8.学校毕业生就业形势如何？

我校十分重视毕业生就业工作，以促进毕业生充分就业、顺利就业、高质量就业为目标，积极实施“百千万就业工程”，努力打造学生职业发展指导平台。我校毕业生就业工作成效显著，毕业生就业率连续三年保持在 96%以上，其中，协议就业率保持在 88%以上。学校被省人事厅表彰为“全省高校毕业生人才引进工作优秀协作单位”、被省教育厅授予首批“创业教育示范学校”、连续七次荣获“江苏省毕业生就业工作先进集体”称号。2011 年被评为“全国创新创业教育研究与实践先进单位”。



江苏大学

按投档分加选测科目等级加分计算录取分并安排专业

江苏大学是一所具有百年办学历史的以工科为特色的教学研究型综合性全国重点大学；是全国最早 88 所重点大学之一；是全国首批具有博士学位授予权的高校。工科特色鲜明，优势明显。

1.对填报江苏大学的考生有哪些激励措施？

一是对于本科第一批 A 志愿报考我校的江苏考生，达到我校投档线和等级要求，专业志愿服从调剂，无其他特殊情况者，进档后，保证录取。

二是对（物理或历史）考试等级达到 A⁺、A、B⁺ 的江苏考生，进档后，分别加 5 分、3 分、1 分安排专业。

三是 A 志愿填报我校，进档后，对投档分加等级加分超过本科第一批最低录取控制分数线 15 分的江苏考生，满足其六个专业之一（考生须填满六个专业志愿）。

四是 A 志愿填报我校，进档后，对投档分加等级加分超过本科第一批最低录取控制分数线 20 分的江苏考生，满足第一专业。

五是省级各类竞赛二等奖及以上江苏籍获得者（高中阶段）本科第一批 A 志愿报考我校，同等条件优先录取，优先满足其特长相关的专业志愿。

六是对本科第一批 A 志愿录取我校的江苏高分考生可获得 50000—1000 元的优秀新生奖学金。

2.学校有哪些品牌特色专业？

我校有 5 个国家级特色专业：机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、金属材料工程、车辆工程、医学检验技术。

有 22 个省级品牌特色专业：机械设计制造及其

自动化、车辆工程、能源与动力工程、金属材料工程、工商管理、电气工程及其自动化、医学检验技术、食品科学与工程、自动化、会计学、计算机科学与技术、机械电子工程、材料成型及控制工程、国际经济与贸易、环境工程、电子信息工程、公共事业管理（医疗保险）、无机非金属材料工程、测控技术与仪器、临床医学、信息与计算科学、通信工程。

有 13 个“十二五”江苏省高等学校本科重点专业类：机械类、电气类、材料类、医学技术类、工商管理类、数学类、计算机类、能源动力类、仪器类、自动化类、环境科学与工程类、食品科学与工程类、经济与贸易类。

3.学校采取了哪些措施以提高人才培养质量？

实施国家教育部卓越工程师培养计划。从相关专业选择部分优秀学生，组建卓越工程师班，实行“卓越人才培养方案”。

实施预备生计划。符合一定条件的二年级在校本科生，可遴选成为预备生，配备导师，参加导师的研究课题，优先获得科研立项支持和参加国家、省大学生实践创新计划项目，优先使用实验室等教学科研设施，优先评选三好学生、优秀干部、奖学金、优秀毕业生等。两年后，经考核合格者直接推荐为免试硕士研究生。另外，各专业优秀的本科生均有优先被推荐免试攻读我校硕士研究生的深造机会。

实施创新能力培养计划。每年选拔 300 名有创业意向、综合素质优异的学生为学员，由国内外知名经济人、学者、教授进行培养培训；同时引入社会办学资源，开展全球模拟公司联合体创业实训项目、SIYB 项目，加强学生创业实践锻炼。

实施海外学习计划。与美国北卡罗来纳州立大学、英国利兹大学、加拿大滑铁卢大学等 50 余所大学签定了校际合作协议，每年有一大批学生赴海外参加校际交流、学分互认、短期研修、实习或见习等项目。2012 年，学校投入经费 500 万元，用于资助我校学生赴海外留学交流或参加出国类外语考试。

4.学校毕业生就业情况如何？

我校始终坚持把全面促进毕业生充分优质就业作为建设高水平大学的重要内容，已建立 500 家就业基地、50 家就业工作站，确保 70%以上的毕业生不出校门就可以找到称心的工作。近几年，我校毕业生就业率始终保持在江苏高校前列，连续被评为“全国毕业生就业工作先进集体”、“全国就业工作典型经验高校”、“江苏省高校毕业生就业工作先进集体”、“江苏省首批大学生创业教育示范校”，“江苏省首批大学生创业示范基地”。



江南大学

就业岗位供需比达 8:1 以上



江南大学是教育部直属、国家“211 工程”和“985 优势学科创新平台”重点建设高校，是中国食品、轻工领域实力最强的大学。学校地处江苏省无锡市，是一所办学 111 年、建校 55 年，在国内外具有一定影响的特色鲜明的大学。在教育部学位与研究生教育发展中心公布的 2012 年全国一级学科评估结果中，学校有四个学科位列全国前 5 位，其中食品科学与工程继 2009 年名列第一后再次蝉联第一，轻工技术与工程排名第二，设计学并列第四，纺织科学与工程排名第五。在新浪网公布的“武书连 2013 年中国大学排行榜”上，江南大学进入前 50 强，位居第 49 位。《中国新闻周刊》公布了“2010 年度中国大学满意度排行榜”，在全国 110 所主要大学中，江南大学综合排名列第 18 位，生活满意度排名列第 4 位，学习教育满意度列第 34 位，所在城市满意度列第 2 位。

1.考生填报江南大学专业志愿时应注意哪些问题？

首先，希望考生填报志愿前，（下转第 14 版）

(上接第 13 版)能够仔细阅读我校的招生章程,今年我校的录取原则和往年相同:选测科目等级要求还是 BB 以上(含 BB),必测科目等级要求 4C1 合格。对于进档考生,我们是以“先分数后等级”,按分排序、遵循志愿的原则进行录取。

其次,也提醒考生在志愿填报时,要注意几个问题:一要对自己高考的成绩和平时的实力作一个全面的分析,找准位置,填报的第一志愿要仔细斟酌;二要尽可能地了解欲报考的专业的一些情况,如学科专业内容、在全国同专业中的地位、研究现状、发展趋势等;三要考虑第一个专业志愿和第二、第三及以后的专业志愿的“梯度”,这样对考生的录取有利;四要对“是否服从”志愿栏,建议考生填报服从,这样可以增加被录取的机会。

2.江南大学本科生继续深造情况如何?

近几年,我校本科生继续深造率在 25%左右,差不多 4 个本科生进来,有 1 个人能够得到深造,其中免试攻读硕士学位的比例近 12%。当然,部分学生还选择了出国深造。51 个本科招生专业中,所依托的硕士点基本全覆盖,实现了几乎人人都有在本校深造的机会。如果要攻读博士学位,我校有 5 个一级学科博士点,其中 3 个一级学科博士点在 2012 年全国一级学科评估中位列全国前 5 名。

3.江南大学本科生就业情况如何?

学校积极开拓以校园招聘为主的就业市场,与周边省市人才市场建立了良好的互动关系,并建有丰富的网络就业信息资源。学校每年为毕业生组织大型校园招聘会 3 场以上,中型招聘会及企业单场招聘宣讲会 400 多场,提供的就业岗位供需比达 8:1 以上。

4.考生可以通过何种方式了解到你校历年录取分数等相关信息?

考生可以登录江南大学本科招生网 (<http://zs.jiangnan.edu.cn/>) 了解到我校更多信息,如要查阅历年录取分数,可点击“历年录取”栏目进行查询。当然,你也可以点击“在线咨询”与我们的在线联系。

上海交通大学

知识传授 + 能力培养 + 人格养成

上海交通大学是我国历史最悠久的大学之一,她的前身是创办于 1896 年的南洋公学(现徐汇校区校址),曾用南洋公学、交通大学上海学校、国立交通大学(上海本部)、国立交通大学、交通大学等校名,1959 年始称上海交通大学。目前,上海交通大学是国家教育部直属、教育部和上海市共建的全国重点大学,也是国家“985”工程建设若干所世界先进水平一流大学的首批高校之一。交大秉承“起点高、基础厚、要求严、重实践、求创新”的教学传统,将本科教育作为立校之本,实施“与通识教育相结合的宽口径专业教育”,以“知识传授+能力培养+人格养成”的三位一体的教育理念引领人才培养工作,不断建立与完善具有交大特色的研究型大学拔尖创新人才培养体系,为本科生提供全方位的培养。

1.上海交通大学 2013 年招生计划情况如何?

继续实行上海交通大学(2103)和上海交通大学医学院(2139)两个招生代码。2013 年我校继续在江苏省开展自主选拔录取试验(自主招生)。经我校考核、面试已有 200 多名考生获得我校自主招生预录取和保送生录取。2013 年江苏省教育考试院公布的招生计划将与 2012 年基本持平。公布的招生计划数将是全部高考录取数(不含自主招生预录取和保送生录取数)。在全校总计划减少情况下,对江苏的招生还是有较大倾斜的。

2.请介绍学校今年的录取规则。

我校校本部对普通类考生要求两门选测科目达 2A,其中一门为物理(理工类)或历史(文史类),对另一门选测科目不作规定(对自主招生预录取和艺术特长生考生,要求两门选测科目达 2B)。我校医学院要求两门选测科目达 2A(其中一门为物理),另一门选测科目为化学或生物。国防生要求选测科目 1A1B。对艺术类考生要求必测科目等级达到 7C。对进档考生的录取,在总分相同情况下依次看数学、外语,即在总分相同情况下看数学,数学相同情况下看外语,以此类推。

我校继续实行“专业(学院)志愿顺序级差制”,级差计算 2 次后不再累计(即:2-1-0-0-0...)。考生在填报专业志愿时,可根据自己的兴趣和实力将所报专业顺序进行合理排列。

电子信息科学类(本硕连读试点班)、理科试验

班类(数学-金融本硕贯通试点班)、工科试验班类(工科-管理本硕贯通试点班)、临床医学八年制(法语班),以高考原始分(不含地方政策性加分和学校加分)排序录取,且仅接收第一专业志愿填报者。致远学院是我校“基础学科拔尖学生培养试验计划”,内设数学班、物理学班、生命科学班和计算机科学班(原 ACM 班),学生总数不超过 120 人。学校从优秀新同学中选拔。

我校工商管理类专业从 2010 年起,不直接从高考中招生,改由进校后大二下学期从理工类院系选拔。有志攻读工商管理类专业的同学,可先报考我校理工科各专业类,进校后大二时再申请转往管理学院工商管理类各专业;也可直接报考工科试验班类(工科-管理本硕贯通试点班)。

我校交大密西根学院、交大-巴黎高科卓越工程师学院所属专业因学费较高,仅接收有志愿的考生(不作为调剂专业)。

对艺术类(艺术设计)考生的录取按照“上海交通大学 2012 年艺术设计专业招生简章”实施。统考语数外三门科目按总分 440 分作为文化成绩计。

我校承诺凡服从调剂,符合体检要求及招生规定,进档不退。

3.请介绍学校在国防生的录取、待遇、学习管理及分配方面的情况。

上海交通大学招收国防生在提前批次实行计算机网上单独录取。国防生录取以全国统一高考成绩为依据,根据考生填报的专业志愿,从高分到低分择优录取。省级以上三好学生、优秀学生干部、单科竞赛获奖者,有文体专长并获得省级以上相应证书者,以及现役军人子女和军队因公牺牲、烈士的子女,可以在投档比例范围内优先录取;国防生招生录取以考生投档分为准,上海交通大学自主招生选拔考试或其它方式面向考生的加分政策不适用于国防生招生录取;国防生录取分数线原则上控制在上海交通大学在招生地区的第一批录取分数线下 20 分以内;考生被录取为上海交通大学国防生后,军队、学校、学生三方签订《国防生培养协议书》。

考生被正式录取为上海交通大学国防生后,在校期间可享受军队提供的每年 10000 元标准奖学金,同时还可以享受学校其它非义务性奖学金。国防生毕业后在首次授衔、定职定级、住房公积金发放等方面与同期毕业的军校生一致。

国防生在校期间,按照高校教育培养计划,与普通生一同学习,按专业分布在各个院系,接受本科学历教育,所学的课程与同年入学相同专业学生所学的课程一致;在学习的同时,国防生须参加必要的军政训练,逐步达到军官基本素质要求。

4.上海交通大学如何对待各类加分?

对于教育部在《2013 年普通高等学校招生工作规定》中列出的照顾和优惠对象,我校原则上按照各省级高校招生办公室的规定执行。同一考生如享受我校多项优惠加分条件,只取其中最高一项。各省级招办规定的优先录取对象的加分可与我校优惠加分叠加。

5.上海交通大学实行多年的“进校一年后转专业”的规定,是否继续执行?

我校实行多年的进校一年后根据志愿和学习成绩,可转到自己更适合的专业学习的规定继续有效,但对于选择按院招生的学院而言,这时的“选择专业”应理解为“选择学院或专业类”。同时在第四学期开始,每一个交大的本科生还可以量力而行辅修第二学科,既能培养自己的兴趣、爱好,又能拓展知识面,帮助自己朝“复合型”人才方向发展。提前批次录取或定向培养录取的考生原则上不能转专业。

6.对家庭经济困难的同学有什么资助措施?

经济困难、符合贷款条件的学生可申请国家助学贷款和一般商业性助学贷款,用于支付在校期间的学费和生活费。学校设有各类社会捐助的帮困助学金、助学贷款,并安排岗位供学生从事勤工助学。新生报到现场,学校将设立专门的“绿色通道”办理暂缓交费手续,以便使家庭经济困难的学生能顺利入学。学校承诺“决不会让一个学生因家庭经济困难而辍学”。

7.高考成绩优异的学生报考上海交通大学有何优惠政策?

为鼓励全国各地优秀应届高中毕业生报考上海交通大学,对各省(市、自治区)高考成绩文、理科前三十名(高考原始成绩,不含各类加分)的优秀学生,在进校后一个月内,可按文理科在全校范围内重新选择专业或学院(包括各类试点班),对进入实行按院招生的有关学院的考生,在平台分流时满足其专业志愿。

上海外国语大学

精心打造“国际化特色人才培养创新平台”

上海外国语大学创建于 1949 年 12 月,是教育部直属并与上海市共建,进入国家“211 工程”的全国重点大学。学校已形成以语言文学类学科见长,文学、教育学、经济学、管理学、法学等五大门类协调发展的学科格局。

1.上海外国语大学有哪些重点学科和特色专业?

我校现有 3 个国家级重点学科:英语语言文学、俄语语言文学、阿拉伯语语言文学(培育);1 个国家级非通用语种本科人才培养基地:西欧语种群(意大利语、葡萄牙语、希腊语、荷兰语);10 个国家级特色专业建设点:西班牙语、阿拉伯语、非通用语种群(意大利语、葡萄牙语、希腊语、荷兰语)、非通用语种群(朝鲜语、波斯语、泰语、印度尼西亚语、希伯来语、越南语)、法语、日语、英语、俄语、德语、新闻学;2 个上海市重点学科:阿拉伯语语言文学、国际关系;6 个上海高校一流学科:应用经济学、政治学、教育学、外国语言文学、新闻传播学、工商管理。

2.学校在人才培养方面有什么创新举措?

上外紧密对接国家战略需要,立足多语种、跨学科综合优势,积极实施“国际化特色人才培养创新平台”建设计划,开设外语专业卓越人才培养实验班,推动多语种高端翻译人才、多语种国际新闻传播人才、无国界工商管理创新人才、应用经济学国际创新人才、复合型涉外法学人才的培养。学校已陆续与新华通讯社、中国日报社、第一财经传媒(CBN)、上海外语频道(ICS)等建立联合办学体系。学校还鼓励学有余力的学生修读第二专业或第二学位,并实施长三角高校学分互认计划。

3.上海外国语大学在专业教学上有何特色?

我校是一所培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和具有国际竞争力的高端复合型涉外人才的多科性、国际化、高水平外国语大学,学校充分发挥外语教学优势,将外语强项融入到各专业教学中,加强学科间的交叉、融合、渗透,形成了具有鲜明上外特色的课程体系:英语专业采用方向型(英语+方向)教学模式,小语种专业采用复语型(非通用语+英语)教学模式,非语言类专业采用复合型(专业+英语)教学模式。所有非英语专业学生要求在二年级时达到英语专业四级水平,四年级时可报考英语专业八级考试。

4.学校对考试科目和成绩有何要求?

我校俄语专业外语语种限招英语或俄语,德语专业限招英语或德语,法语专业限招英语或法语,日语、国际经济与贸易(日语)专业限招英语或日语,西班牙语专业限招英语或西班牙语,其它各专业均限招英语考生。

我校对外语单科成绩不作要求,在专业录取时如多名考生投档成绩相同,则优先满足外语成绩高的考生。

考生报考我校所有专业都必须参加高考外语口试且成绩合格。

我校对考生选测科目不作限制,等级要求为 BB(含)以上。

5.上海外国语大学的录取规则是怎样的?

在平行志愿录取时,凡是投档进入我校的考生,只要愿意服从专业调剂且体检符合录取要求,我校实行“进档即取”的政策。

我校在各批次专业录取时,均以“分数优先、遵循志愿”为原则,不设专业志愿级差分。

我校在专业录取时认可已计入投档成绩的政策性加分,且政策性加分可与我校自主选拔测试的优惠加分叠加。

6.近年来上海外国语大学的毕业生就业情况如何?

上外始终致力于培养具有全球视野、人文情怀、创新精神、实践能力、外语特长,并能够畅达进行跨文化沟通和交流的高端国际型特色人才,毕业生外语基础厚实、专业口径较宽、社会适应力和就业竞争力强,毕业生中约 10%国内读研,约 20%出国留学,约 70%参加就业。上外毕业生外语水平高、专业能力强、综合素质好,复合型、国际化特色鲜明,在就业市场上具有明显优势,主要在政府机关、事业单位、涉外媒体、科研院所、大型国企、跨国外企、知名民企等单位工作。



北京航空航天大学

大力推进教育部人才培养计划

北京航空航天大学作为新中国第一所航空航天高等学府、国家“211”和“985”重点建设高校，肩负着高层次人才培养和基础性、前瞻性科学研究以及战略高技术研究的历史使命。现隶属工业和信息化部，由教育部、北京市、中国工程院参与共建。学科涵盖了工、理、管、经、文、法、哲、教育、医和艺术等10个门类。在2012年教育部组织的全国学科评估排名中，航空宇航科学与技术、仪器科学与技术2个一级学科排名全国第一，有6个一级学科排名全国前五名，有13个一级学科排名全国前十名。形成了航空航天与信息技术两大优势学科群，以及“优势工科、扎实理科、精品文科”综合发展、融合互动的高水平学科发展态势，在航空、航天、动力、信息、材料、仪器、制造、管理等学科领域具有明显的比较优势，空天信融合正在逐渐成为北航的新特色和核心竞争力。

1.请介绍2013年北京航空航天大学的招生计划和录取规则。

今年在江苏招生计划与去年持平，为75人，其中理科71人，文科4人。理科试验班（高等工程学院）计划招生2名、理科试验班（华罗庚班）计划3名、理科试验班（中法工程师学院）计划4名、社会科学试验班计划5名、国家试点学院（飞行器动力工程）计划5名。

2013年根据教育部新发布的《普通高等学校本科专业目录》，北航将招生专业设置进行了调整，修改了专业代码，进一步推进按大专业类招生改革。专业设置主要以学院为单位，实行宽口径、大平台的专业设置与培养，最大程度满足考生的报考志愿，为学生培养提供更大的学科平台，入学后1年级或2年级学生对专业有所认识和了解后，根据个人兴趣和特长可再次选择专业。请考生关注我校新专业目录名称。

其中，“社会科学试验班”招生，实行文理兼招，文科考生均按照“社会科学试验班”填报志愿，理科生不报不录。进行一年的通识教育和交叉学科基础教育，为学生的专业学习奠定宽厚的学科基础。第一学年末，学生依据对各个学科专业的认识和自选的专业课程套餐及兴趣，双向选择专业。专业选择范围在知行文科试验班、经济学、行政管理、心理学、法学、英语、德语、翻译等领域。

我校对江苏省考生学业水平测试选测科目和学业水平测试等级要求为：理科一门限选物理且等级为A，另一门限选化学或者生物且等级为A；文科一门限选历史且等级为A，另一门不限且等级为A。考生进档后按“先分数后等级”的排序办法安排专业。

我校在录取专业时以实际考分为准，不设专业志愿“分数级差”，考生填报专业志愿时，应考虑专业的报考梯度，在“是否服从专业调剂”栏应填“服从”，以增加考生被录取机会。对于享受加分、降分政策的考生，可按江苏省招办的规定加分、降分提档。录取专业时以实际考分为准。高考成绩总分相同时，优先录取有政策加分考生。

2.学校对拔尖人才培养有哪些新举措？

(1) 大力推进“教育部创新人才培养计划”

北航参与实践了国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”、“探索面向基础科学和重大工程技术应用的人才培养”试点项目、教育部“卓越工程师计划”、国家教育体制改革“试点学院”项目，为学生营造“科学基础、人文素养、实践能力、国际视野”相结合的拔尖人才培养体系与环境。

目前设有工科、理科、文科、国际化四类本科试验班。分别为：属于国家“基础学科拔尖学生培养试验计划”的工科类的试验班——高等工程学院，理科类的试验班——华罗庚班，属于教育部“卓越工程师计划”的国际化类的试验班——中法工程师学院，以及文科类的社会科学试验班（含知行文科试验班），推进文科通识教育改革。还有十余个专业也获批准进入教育部“卓越工程师计划”，分别是材料、电子、自动化、飞行器动力、飞行器设计、计算机、机械、测控与仪器、软件专业。能源与动力工程学院是国家教育体制改革“试点学院”项目，招生专业“飞行器动力工程”。

(2) 大力推进学生国际视野和全球化眼光

北航大力推进全英文课程建设，实施“学生国际经历计划”。学校已经与66所境外高校实际开展了基于学分互认，学费互免的学生交换项目。北航实施“国际品牌计划”，创设了“中德软件联合研究

所”、“中英空间科学与技术联合实验室”、“中法材料联合实验室”和“法国研究中心”等一批高端国际合作平台。加入了国际宇航联合会、“中欧精英大学联盟”、“中国西班牙大学联盟”、“中俄工科大学联盟”等国际联盟和学术组织。北航中法工程师学院已成为全国高校开展中外合作办学的成功典范。

3.北航毕业生就业情况如何？

北航素以治学严谨、教育质量高著称。已为国家输送了10万多名高级专门人才。本科生一次就业率保持在98%以上，研究生一次就业率100%，就业质量高、层次高、职业发展前景广阔。同时，本科生录取研究生、出国深造比例65%以上。



武汉大学

大力推进双学位教育

武汉大学是国家教育部直属重点综合性大学，是国家“985工程”和“211工程”重点建设高校。武汉大学溯源于1893年清末湖广总督张之洞奏请清政府创办的自强学堂，历经传承演变，1928年定名为国立武汉大学，是近代中国第一批国立综合性大学。一百多年来，武汉大学汇集了中华民族近现代史上众多的精彩华章，形成了优良的革命传统，积淀了厚重的人文底蕴，培育了“自强、弘毅、求是、拓新”的大学精神。

1.武汉大学2013年招生计划情况怎样？

2013年，武汉大学65个本科专业（专业大类）面向全国30个省（自治区、直辖市）招收普通本科生7500人，较2012年减少150人。

2.学校人才培养与教育教学改革情况如何？

武汉大学是全国首批可自主设置本科专业的6所高校之一。学校办学实力雄厚，拥有13个国家级优秀教学团队，15名国家级教学名师，71门国家级精品课程，在全国高校均列前三位；有29个国家级特色专业建设点，6个国家级人才培养模式创新实验区。

武汉大学大力倡导“三创”教育理念——即创造教育、创新教育、创业教育，努力营造自由开放与鼓励创新的氛围。充分发挥综合性大学多学科的优势和文理交融、理工结合的特点，率先在全国实行了学分制、导师制、主辅修制、转专业制、弹性学制、双学位制、与国内高校互派学生制、与国内外高校学分互认制、创新学分制等一系列教学管理制度，着力培养“宽口径、厚基础、强能力”的复合型人才。

学校强调通识教育与专业教育并重，着力培养博学多才、具有发展潜力的高素质人才。按照“加强基础、拓宽口径、通专并重”的方针，精选公共基础课教学内容，重建课程体系，优化师资队伍，改进教学方法；按人文科学、社会科学、数学与自然科学、中华文明与外国文化、跨学科领域等五大模块，打通文、理、工、医学科壁垒，开设近500门通识教育课程供学生自由选择，使学生能够涉猎不同学科的知识，了解不同学科的思维方法，提供学生思考问题的多种视角，从而启迪学生心智，健全学生人格，促进学生全面发展。

学校高度重视教育教学质量，实施了本科教学“卓越工程”和基础学科拔尖人才培养计划，努力造就优秀人才。武汉大学已先后开设了8个跨学科人才培养试验班和4个国际班；自2010年起实施“基础学科拔尖学生培养试验计划”，开办“弘毅学堂”，培养有潜力跻身国际一流科学家队伍的基础学科领军人才。

武汉大学以学生为本，鼓励学生个性化发展。学校尊重学生的兴趣和爱好，倡导学生进行自我设计，鼓励学生按照个性发展。学校给予学生更多的自学空间。除医学、语言类专业外，其他所有专业均提供辅修和双学位培养方案；扩大任意选修课，取消指定选修课；学校允许部分学生其在一定范围内、按照一定的条件和程序，进行二次专业选择。学校2010年开始实施学分制收费改革，2012年推行“个性化专业”学习改革，学校还通过双学位、主辅修、试验班等形式为学生提供更多更大的自我发展空间。

3.武汉大学有哪些特色专业？

武汉大学目前有29个国家特色专业，居全国高校前列。包括：物理学、历史学、遥感科学与技术、汉语言文学、哲学、化学、电子信息科学与技术、数学与应用数学、图书馆学、地理信息系统、计算机科学与技术、经济学、测绘工程、生物技术、电气工程与自动化、法语、思想政治教育、国际经济与贸易、法学、新闻学、信息安全、通信工程、软件工程、空间信息与数字技术、水利水电工程、口腔医学、土木



气势恢弘的百年名校

工程、核工程与核技术、环境工程。

4.学校毕业生就业情况怎样？

2012年我校共有普通本科毕业生7397人，按教育部统计口径，截至9月1日，全校就业总落实率为92.05%，其中升学及出国深造总人数3799人，占毕业生人数的51.36%，比去年增加2.21%，实际参加就业的毕业生有3598人，其中已落实就业单位的人数为3010人，占毕业生人数的40.69%；待就业588人，占毕业生人数7.95%。参加就业的同学，70%工作地点在直辖市、省会或计划单列城市，毕业生就业的起点高、质量好、发展空间大。

武大本科毕业生以专业基础扎实、综合素质高、发展后劲足深受用人单位青睐，成为各级各类人才市场的知名品牌。据统计，每年有近万家用人单位以各种形式与学校联系选聘毕业生，其中包括外交部、新华社等一大批政府机构和事业单位，沃尔玛、微软、通用电气、福特汽车、花旗银行、戴尔、索尼、三星等200余家世界500强企业，中国银行、国家电网、中国移动、中国平安、东风汽车等500余家国内知名企业。学校每年举办近千场招聘活动，收集整理和发布就业需求信息数万条，市场供需比超过1:10。

5.请介绍学校的录取规则。

一是调档比例。学校调阅考生档案的比例一般不超过120%。对招生计划量大的省份和实行平行志愿投档的省份，学校可根据生源分布情况确定招生计划微调方案和调档比例。

二是分专业录取。确定考生录取专业时，实行分数优先的办法。投档分数相同时，考生实际高考文化成绩高者优先录取；考生实际高考文化成绩也相同时，专业相关科目成绩高者优先录取，专业相关科目理工类为数学+综合，文史类为语文+综合。部分外语专业（俄语、德语、法语、日语）要求考生明确填报有外语类专业志愿且外语单科成绩不低于外语满分的80%（口语不做要求）；总分相同时，外语单科成绩高者优先录取。

投档分数达到录取要求的考生，其所填报的专业志愿都无法满足时，若服从专业调剂，则根据考生成绩调剂到其他专业录取；若不服从专业调剂，作退档处理。

三是考生外语语种。俄语、德语、法语和日语专业招收本语种和英语语种考生；除播音与主持艺术专业和国防生相关专业只招收英语语种考生外，其他非外语类各专业不限考生应试语种，但学生进校后均须以英语作为第一外语。

四是加分因素。我校录取时，以考生所在省级招办投档分数为准，对于按照规定可增加分数或降低分数投档的考生，我校认可其加分，但考生的实际高考文化成绩须不低于我校在考生所在省（自治区、直辖市）的录取批次线（艺术类专业、少数民族预科生除外）。

五是进校后换专业。学生入学一学期后，可以根据学校有关规定进行专业调整。

根据招生章程规定，国防生、艺术类（播音与主持艺术、表演、戏剧影视文学、设计学类）学生、外语类保送生、自主选拔录取、非西藏生源定向西藏就业学生、降分录取的护理学专业学生及征集志愿录取的护理学专业学生不得申请转入其他专业学习。（注：以武汉大学2013年最终发布的《招生章程》为准。）

为培养复合型人才，学校大力推进双学位教育，鼓励学生在完成本专业学习的同时，根据兴趣、爱好和职业规划等选修第二学位。



老图书馆