

江苏教育考试科研月报

2020年第1期(总第61期)

江苏省教育考试院编印

科研总结专版

◆ 成果丰硕兴科研

苏州市把教育考试研究工作作为重要突破点，积极推进科研工作，深挖科研潜力。2019年发表论文52篇，形成评估报告15份，立项市（县）级重大项目2项。科研成果位列全省第一。**南通市**坚持教育考试科研工作“源于考试，高于考试，指导考试”发展方针，以课题为抓手，不断提升科研能力，全年发表论文16篇，其中核心1篇。科研成果位列全省前列。**连云港市**完善科研机制，制定科研工作意见，提出“四个一”要求，有力提升科研质量和水平。全年发表论文13篇，1项课题立项，五项课题结题。科研成果位列全省前列。



◆ 机制完善促科研

南京市社会教育考试院修改与完善了自学考试目标考核管理办法，增加了科研创新考核，调动科研积极性。**泰州市**年初制定了科研工作计划，并作为年终考核的一项重要内容，将科研成果与评先评优相结合。**徐州市招办**积极完善科研管理制度建设，建立教育考试招生课题成果推广机制，深化科研评比激励机制，不断提高科研成果的指导性、转化率。**镇江市**建立科研激励机制，每2年开展一次论文评比活动，并对获奖者予以表彰，建立持之以恒的导向激励。



◆ 思想重视抓科研

无锡市高度重视科研对各项招考事业的引领和促进作用，以“问题引领”“智慧分享”“行动研究”为抓手，持续推动科研发展。**扬州市**年初专门召开科研工作会议，对全年科研工作进行深入研讨和精心部署，明确科研工作目标和任务。**泰州市**更加重视科研的引领和支撑作用，把科研作为完善管理、提高水平的重要工作抓紧抓好。



又是一年岁末时，又将一年岁月起。2019年，全省教育考试科研工作始终把追求学术自由精神、学术创新精神、学术传承精神、学术引领精神作为改革发展的内在价值。全省教育考试科研工作者勠力同心、共谋发展，取得显著成绩。服务新高考综合改革履职尽责、担当有为。智库建设成效显著、格局初显。课题管理制度先行、流程规范。培训交流提档升级、提质增效。高考评价试点实现13市全覆盖，服务教育决策和教育教学的作用更加凸显。各市也更加重视科研工作，在理论和实践的双重探索中，努力提高教育考试科研的创新能力和应用能力。全省科研整体呈现出蓬勃发展的良好态势。2020年，全省教育考试科研工作将不忘初心与使命，继续解放思想、求真务实、开拓创新、攻坚克难，为全省教育改革发展贡献智慧与力量。



【编者按】2019年,全省教育考试科研工作牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念,秉承“为教育考试科学决策服务,为教育考试改革发展服务”的宗旨,深入实施“科研兴考、科研强院”战略,同心同德同聚力、同向同为同目标,共同画好大6个同心圆,为全省教育考试科学发展提供重要支撑,不断推动考试事业全面、健康、可持续发展。

