

2019年江苏省教育考试招生系统 干部专业化能力提升研修班（总第十期）在南京顺利举行

11月11日-15日，2019年江苏省教育考试招生系统干部专业化能力提升研修班（总第十期）在南京大学仙林校区顺利举行。南京大学副校长王志林、江苏省教育考试院副院长吴仁林共同出席开班典礼并致辞。开班典礼由南京大学继续教育学院院长、网络教育学院院长韩顺平主持。

吴仁林在动员讲话中对南京大学多年来一直对江苏招考事业给予的大力支持表示感谢。吴仁林介绍，为进一步推动江苏招生考试事业深入发展，江苏省教育考试院与南京大学合作共建江苏省教育考试研究中心，为江苏招考建设和江苏教育考试高质量发展走在前列提供智力支撑。此次培训是研究中心成立后的第二次培训，相较于之前的培训，此次培训呈现出背景新、基础好、内容全三个新特点。吴仁林最后对学员们提出希望：希望学员要提高认识、积极思考、学以致用。希望学员能珍惜这次难得的学习交流机会，放下职务、放下禁锢、放下琐事，转变角色、转变岗位、转变方式，虚心向专家请教、向同行学习，为推动江苏省教育考试事业改

革发展做出贡献。

王志林在致辞中对本次培训班学员的到来表示热烈的欢迎。王志林分析，此次培训的主题和课程内容对于学习贯彻落实习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，尤其是有关于教育方面的指导理论具有重要的意义。作为培训的承办方，王志林表达了对本次培训班圆满开展的殷切祝福和期待，希望参训学员能够学有所成，在培训期间感受到南京大学的温暖。

本次培训采用室内授课与现场教学相结合的方式，在室内授课方面，来自江苏省招考系统的67名干部将围绕大数据时代的人工智能、论教育公平、高考综合改革的初心与挑战、考试与人才培养、习近平总书记全国教育大会讲话精神解读、《论语》与现代精英培养、“一带一路”与世界政治经济形势等内容进行一周的学习。期间学员们还赴科举博物馆进行现场教学，充分感悟中国考试文化的源远流长和博大精深，在继承与创新中找寻古今人才选拔制度的契合点，更好的传承历史文脉、彰显现代价值、服务招考实践。



科研要闻

中国教育发展战略学会教育考试专业委员会正式成立

11月10日，由全国省级招生考试机构共同发起的中国教育发展战略学会教育考试专业委员会在成都召开了第一届理事会成立大会，宣告专委会成立，并举办第一届招生考试学术论坛。

当日，中国教育发展战略学会执行会长孙霄兵，教育部高校学生司司长王辉，教育部考试中心党委书记、纪委书记李光明，四川省委教育工委书记、教育厅党组书记、厅长李江，副厅长戴作安，专委会理事长、教育部考试中心原主任姜钢，教育部考试中心原主任赵亮宏出席会议。来自全国31个省（区、市）教育考试机构的相关负责人，以及四川大学、香港中文大学（深圳）、北京师范大学珠海分校、四川传媒学院等部分高校的专家学者以及专委会支持单位代表近200人参加会议。会议由专委会副理事长、四川省教育考试院院长刘敏主持。

大会公布了专委会首届领导机构与学术委员会人员名单。会上，孙霄兵代表中国教育发展战略学会向专委会首届理事长姜钢授牌。与会领导嘉宾纷纷向专委会的成立表示祝贺，并在讲话中传递祝福与期盼。

孙霄兵在讲话中指出，专委会的成立填补了战略学会在教育考试招生研究领域的空白，为学会注入了新鲜血液，学

会将对专委会的发展给予最大程度的支持和协助。

王辉代表教育部高校学生司在大会上讲话。他希望专委会围绕中心、服务大局，充分发挥好应有作用，做改革的智囊团、宣传员、践行者，建好、用好学术平台、工作平台，

集大家之智，开展考试招生理论与实践问题的研究，共同推动考试招生制度改革蹄疾步稳向纵深发展。

李光明代表教育部考试中心向专委会的成立表示热烈的祝贺。他指出，

专委会应勇于担当，将助推新时代教育考试改革为己任，积极谋划，坚持改革导向和问题导向，做好研究有抓手、改革有推手、工作有能手的“三手”准备。

新当选专委会理事长的姜钢在讲话中强调，专委会成立以后，将以学术研究和公益服务并重，以会员发展与服务为核心，构建以考试和招生两大领域的研究为主线，推动学术普及、应用等功能的融合发展，为教育考试改革的发展，出大点子、出好点子。

成立大会结束后，专委会举办了第一届招生考试学术论坛。江苏省教育考试院、山东省教育招生考试院、上海市教育考试院、四川省教育考试院先后结合本省（市）高考改革研究情况，分享学术研究成果。我院党委书记、院长袁靖宇作了题为《江苏新高考方案的价值实现》学术报告。



【编者按】2019年11月11日-14日,全省教育考试招生系统干部专业化能力提升研修班(总第十期)在南京大学仙林校区顺利举行。来自南京大学、华东师范大学等专家为学员们进行现场授课,现将部分课件主要内容摘编,供读者参阅。

高中和高校之间的高考: 高考综合改革의初心与挑战

华东师范大学 柯政



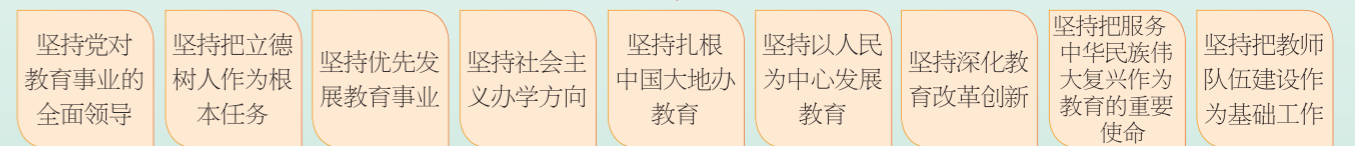
- ◆ 大趋势**
 - 国际竞争加剧
 - “赢者通吃”
 - 尖端人才、技术极端重要
 - 知识优势转化快, 更新速度快
- ◆ 意味着什么呢**
 - 重视科学知识
 - 高校、高中的创新人才培养
 - 做好“双高”衔接
- ◆ 再看高考改革**
 - 应该做什么**
 - 更加重视理科
 - 更有利于拔尖创新人才脱颖而出
 - 可以怎么做**
 - 选择考区分度大幅增加
 - 基于选修课程的中国大学先修课程制度

立德树人: 习近平总书记全国教育大会讲话精神解读

南京大学教育研究院 王运来

- 1** 大会总结凝练了一个重大理论成果
习近平总书记关于教育的重要论述
- 2** 大会深刻阐述了一个基本战略
教育是国之大计、党之大计, 必须优先发展
- 3** 大会讲清了一个历史事实
教育取得了有历史性成就, 要坚定教育自信
- 4** 大会鲜明提出了一个总体要求
教育要凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民
- 5** 大会系统回答了一个首要问题
培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人
- 6** 大会明确部署了一项重点任务
加强教师队伍建设
- 7** 大会提出必须完成的一项改革硬任务
坚决破除制约教育事业发展的顽瘴痼疾
- 8** 大会突出强调了一个根本保证
加强党对教育工作的全面领导

习近平教育思想



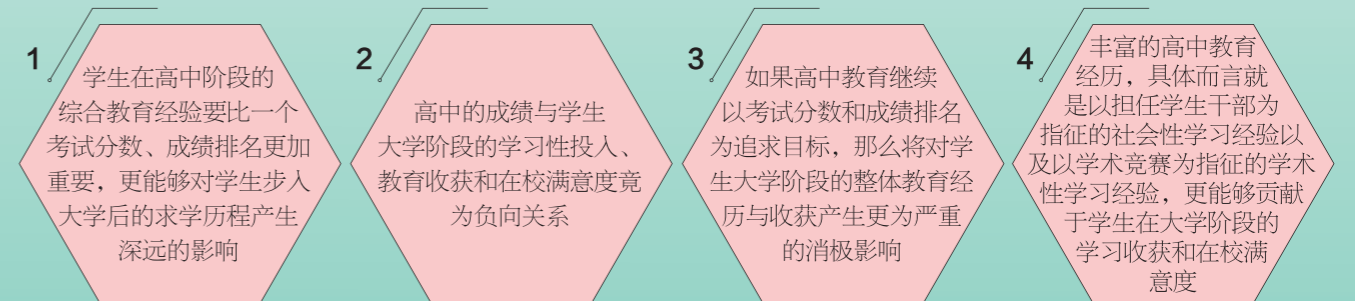
考试与人才培养: 内涵解析与制度构建

南京大学教育研究院 操太圣

一、关于考试功能的不同理解

- ① 入学考试有其正向功能**
 - 入学考试是公正的
 - 入学考试是简单而可行的
 - 入学考试是宽厚仁慈、富包容性的
 - 入学考试把许多学子的心力集中到升学准备上
- ② 入学考试有其负向功能**
 - 复制社会各行各业的阶层地位体系
 - 强化追逐名校的竞争
 - 形成校内社会阶层, 导致社会阶层再生产现象
 - 教导教育、教学、学习等于升学考试观念

二、高中教育对高等教育质量到底有何影响?



三、高中培养创新人才的方向

- 1** 处理“同一”与“多维”的矛盾
- 2** 处理“功利”与“价值”的矛盾
- 3** 构建以学习者为中心的学习模式

四、对招生工作的启示

- 功能定位** 发挥高考的“指挥棒”作用
- 目标定位** 筛选胜任高等教育的关键能力
- 价值定位** 平衡效率与公平
- 技术定位** 分离考试与招生录取