

# 江苏教育考试科研月报

2019年第9期（总第57期）

江苏省教育考试院编印

## 科研小课堂

### ◆关于“研究内容”部分

#### 内涵意义

研究内容其实是要回答“我要研究的具体内容有哪些，这些内容之间的逻辑关系是什么？”的问题。说白了，其实也就是要呈现研究的总体框架。

#### 写作注意

第一，有哪些内容，就列出哪些内容。  
第二，注意内容之间的层次和逻辑，有机整体。  
第三，不宜太少，也不宜太多，5项左右为妥。

### ◆关于“研究对象”部分

#### 内涵意义

所谓研究对象，也就是我们要问自己这么一个问题：我要就什么问题展开研究？而你的答案，就是研究对象。

#### 写作注意

研究对象的写作应注意：宜精准，不宜泛化；宜具体，不宜抽象；宜简单粗暴，不宜委婉含蓄。

### ◆关于“研究重点难点”部分

#### 内涵意义

“研究重点”所关注的问题大概是这样：什么问题最影响研究主旨的达成和研究目标的实现？“研究难点”要回答的是个什么问题呢？应该是在研究实施的过程之中，这些问题最复杂、最具变数、最不可控。这确实会是比较难以驾驭的部分，这样的问题就是难的，是研究难点。

#### 注意事项

重点难点各列1-2个为宜；研究重点的写作要切中要害；研究难点写作时重要说明应对措施。

### ◆关于“研究创新”部分

#### 内涵意义

课题研究中的创新点是指课题的选择要有一定的新发现、新观点、新见解，在应用研究领域有新内容、新途径和新方法。

#### 主要表现

课题研究能够反映时代特点；课题研究具有新内容；课题研究具有新的角度；课题研究采用新的方法，用不同的研究方法会得出不同的结论等。

#### 注意事项

申报者要在选题时，就要发现创新点，并把其在申报书中写出来。如果找不到切入点，可以参考相关课题范例来参考。

## 科研要闻

### 我院对第二届江苏省教育考试招生研究课题进行中期检查

为全面掌握我院各类在研课题的实施进度和执行情况，进一步强化过程管理，切实提高各类课题的研究质量及科研经费使用效率，提高项目的结题验收率，9月中下旬，我院组织专家对第二届江苏省教育考试招生各类研究课题进行中期检查。各类研究课题包括江苏省教育规划“十三五”课题（考试招生专项）立项课题和第二届江苏省教育考试招生研究课题。

此次中期检查内容包括四个方面：一是课题研究进展情况。包括开题时间、主要参加者及分工落实情况、开展的主要研究工作及进度等。

二是已取得的阶段性成果。包括发表论文、调研报告等。三是对照开题报告和调研计划，对重要变更及预计结题时间进行说明。四是说明研究中存在的主要问题及下阶段的主要研究计划。课题检查以书面形式进行。从检查总体情况来看，呈现以下特征。

**一是重视程度高。**各课题组对课题研究工作高度重视，对中期检查工作给予积极的支持和配合，目前已有31个课题组按时提交《中期检查报告》，其中26项课题体现出较好的研究状态和较高的研究水平。

**二是科研成果丰。**各课题负责人及成员对所承担

的课题倾注大量心血，研究工作开展得较为扎实，其中有21项课题取得了预期的阶段性成果，尤其少数课题阶段性成果较为丰硕，具有较高的研究质量和学术价值。

**三是目标思路清。**检查结果表明，所有课题组对于后续研究计划的执行及研究中存在的问题，有较为具体务实的解决路径和举措，目标思路清晰，为各课题按时按质结题打下了坚实的基础。

此次对在研课题的中期检查是我院加强科

研项目管理、规范科研经费使用

的重要举措，检查工作的开

展不仅督促了项目主

持人对课题进度的

整体把握与推进，同

时及时找出了课题研

究中遇到的困难和问题，

对确保课题的顺利完成和

科研成果的产出，以及提升

整体的科研诚信度都起到了

积极的促进作用。下一阶段，

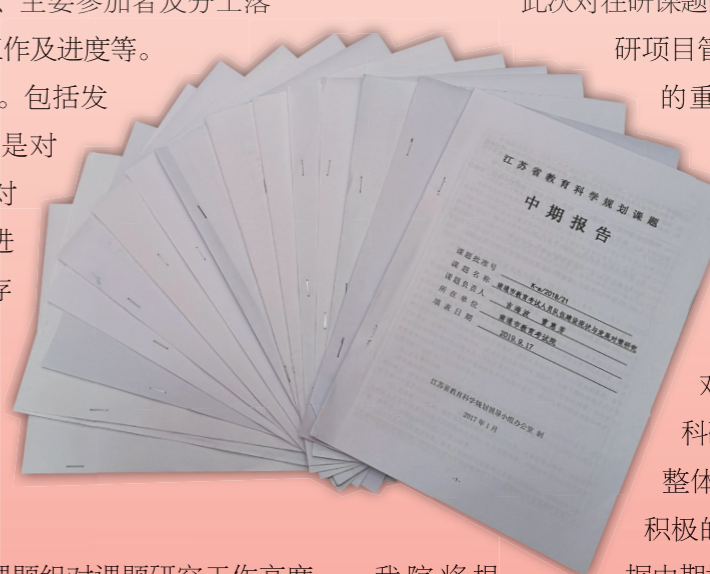
我院将根据中期检查结果进行有针对性的

反馈和督促，对于自立项以来一直未开展实质性研究

工作或未取得任何进展或不能正常开展研究工作的课

题，将根据《江苏省教育考试招生研究课题管理办法》

的规定，提出警告直至撤销课题。



## 科研小课堂

**【编者按】**教育考试科学研究是教育考试工作的重要组成部分,受到工作需要和学术发展的双轮驱动,负有科研兴教和学科建设的双重使命。近年来,我省大力加强科研强院、科研兴考建设,全省各市积极踊跃申报科研课题,全省教育考试科研工作呈现不断繁荣和发展的态势。但高层次高级别科研项目少,国家级科研项目中标率偏低也成为我省教育考试科研发展中存在的薄弱环节和瓶颈。本期,从实操角度为读者分析解读,手把手教你如何拿下全国教育规划课题。

## 如何拿下全国教育规划课题?

## ● 如何进行选题?

01

## 跨学科的研究可能比较受欢迎

特别是像国家社科类的项目,没有跨学科的视野,很难让人理解研究价值和意义。

02

## 题目应体现新颖性、重要性

新颖性方面:差异化(国际与国内、宏观与微观、截面与面板、新方法、制度层面);重要性方面:对社会关心的话题的回应,对党和政府关注的问题的回应,对理论界关心的领域的回应。

03

## 多看看往年立项的题目和重点选题

尤其是近五年已立项的全国教育规划的选题,确保选题别人没有写过,有一定新意。

04

## 选题尽量与指南紧扣起来

选题不一定原原本本照抄“指南”的题目,可根据自己所处的地区、所熟悉的领域缩小一些范围,可以将“指南”的题目化解为申请者要做的题目,但一定要紧扣指南。

05

## 突出地方、民族、学科特点

课题指南覆盖面广,如何找到适合自己的选题?这就需要突出自身特点,从中找到适合的选题,申报命中率就会高一些。

06

## 考虑课题组成员的前期成果

评审时看申报者是否有前期成果,这是一个很重要的条件,因此选题时应结合课题组成员已有的研究成果来进行。

## 科研小课堂

## ● 如何进行申报书的写作?

## ◆ 关于课题组成员的选定

要严格按照选题从地域、学科背景等方面选定参与人。

## ◆ 关于“文献综述”部分

**国外研究**  
主要侧重于动向分析,每个阶段的代表人物和著作。

**国内研究**  
主要聚焦该领域有突出建树的专家学者撰写的文章。

**注意事项**  
综述一定要带着观点和立场来做,最大的忌讳是罗列人名和文献,要有自己的立场。“评”很重要。

## ◆ 关于“研究价值”部分

包括学术价值和应用价值。

## 学术价值

说到本质,也就是学术增量。通常意义上讲,我们研究选题的学术增量可以体现在新的理论、新的资料或者数据,以及新的方法。

## 应用价值

主要是要有现实的观照,观照当代中国和世界的具体社会问题、现实问题,能够给出一个解释框架、分析逻辑,或者就是带有可操作性的对策建议。就是说,要对现实生活世界的存在和发展提供启示。

## 注意事项

①具体写作“研究价值”内容的时候,要努力做到实事求是、客观中肯,切记不要出现“我的这个研究将会填补空白”这一说,因为客观地讲,在社会科学研究领域,填补空白的可能性是不大的。②不是每个研究选题都要同时具备学术价值(理论价值)和应用价值(现实意义),一定要具体选题具体分析,没必要为了价值而价值,无中生有,牵强附会。

## ◆ 关于“研究目标”部分

可以把课题的研究目标理解为是研究的预期,也就是研究要解决和回应,或者要厘清的是哪些问题呢?把这些问题逐一列出来,这就是我们的研究目标。



第一,研究目标2-4个为宜;  
第二,每个研究目标用简短、清晰的一句话进行陈述。

误区之一,把研究目标写成研究结论。  
误区之二,把研究目标写成预期研究成果。