

**【编者按】**众所周知，学者的学习和研究成果是通过学术论文体现的。学术论文最高投稿价值是以最快速度发表在最高级别期刊上，并最大限度让读者检索，在最大时空中与同行交流。要想达到以上目标，首先需要研究期刊，根据文章选择合适的目标期刊。文章从被退稿文章特点入手，探讨了提高学术论文投稿命中率的策略，供读者参考。

## 如何提高学术论文的投稿命中率？

### ◎被退稿论文的特点

1. 从写作方式看：按照教材模式撰写论文；建议型、对策型学术论文。

2. 从选题内容上看：选题不新，内容雷同；文章参考文献著录不规范。

### ◎提高投稿命中率的策略

1. 搜索期刊的背景材料：研究期刊的办刊宗旨；知晓期刊的栏目编排，发文目录；了解期刊的审稿流程；浏览征稿启事和近期动态，了解期刊的动态变化。

2. 夯实学术基础，突出创新性与学术性。创新是学术文章的灵魂和根基。提出新的学术观点，使用新的分析方法，提供新的经验证据，以及解决问题的新思路都是提高创新性的途径。典型的学术论文反映了科学研究的过程，有其固定的写作结构，并被学者默认，这一结构就是提出问题、文献回顾、模型、检验、结论等部分。

### ◎尊重学术规范

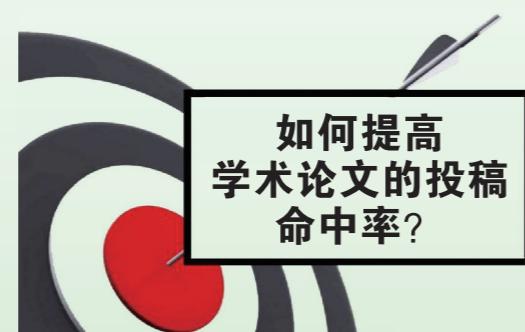
学术论文和一般文学作品不同，撰写必须严格遵守学术规范。

1. 选题恰当合适。首先要选择感兴趣的选题，其次选题不要太小也不要太大，尽量使问题细化。

2. 标题。标题是文章的标签，是对论文内容的精准概括。标题要贴切、新颖、简洁、切实反映文章主题，让读者产生阅读兴趣，一般不超过 20 字。

3. 作者。作者群的高度决定了期刊的高度。相关研究显示，高被引作者群中，“教授加博士”组合发文所占比例比较大，2-3 个作者比单一作者的比例大，合著率能反映期刊的学科发展水平。

4. 摘要。摘要是以最精炼的专业语言概括出论文所要论证的内容、创新点，一般以 100-300 字左右为宜；撰写摘要时一般应处于比较中立的立场以第三人称名义来撰写。



5. 关键词。关键词通常用最核心与最简练的专业词语来反映作者观点和意图，同时便于文章的检索。

关键词一般 3-5 个，每个关键词的字数最好不超过 5 个字。

6. 英文题目、摘要、关键词。这部分不能出现中式英语，不是中文部分完全翻译，在适当的地方可需要一定程度的意译，要注意专业词语的准确性和专业英语的地道性。

7. 正文。正文论述就是说理的过程，论点要鲜明突出。在行文过程中需要注意引用前人观点和自己创新结论的关系。

8. 参考文献。擅于引用知名度高的期刊。避免使用摘要检索类文献，即二次文献。均衡近年参考文献和中英文参考文献。正文中的引用要和文后参考文献对应。

9. 重视有科研课题资助的论文。因为科研课题反映了学科的发展方向，其选题、立项具有学术权威性。有经费支持的科研课题可以保证学术研究得以深入进行。

撰写出高质量、高水平、高规范的学术论文可以体现学者的功力，便于学术研究生命力的产生和发展，帮助作者逐步树立良好学术品格。当然，好文章是好思想的证明，研究本身是基础，形式规范是保证，学术论文水平的提高是一项长跑，需要长期的科学训练才能达到。

# 江苏教育考试科研月报

2019年第3期（总第51期）

江苏省教育考试院编印

## 科研动态

### 第八期全省教育考试招生系统专业能力提升培训班在南京理工大学顺利举行

2019年2月25日—3月1日，江苏省教育考试院与南京理工大学联合举办第八期全省教育考试机构专业能力提升研修班（信息化建设专题），来自全省招考系统 105 名学员参加了培训。江苏省教育考试院副院长邓洪斌，南京理工大学党委副书记陈岩松共同出席开班仪式并致辞，江苏省教育考试院总工程师赵建宁全程参与。

邓洪斌在开班动员会上表示，当前，我省教育考试事业发展正处在一个重要战略机遇期和发展期，要实现全省教育考试事业的大发展、快发展，要实现促进公平、提高质量、构建全民终身学习体系，就必须依赖信息化的全面支撑，走以信息化带动标准化、以信息化推动现代化的发展之路。邓洪斌希望全体学员切实增强推进信息化建设的紧迫感和责任感，以此次



信息化专题培训为契机，提高思想认识，转变观念，高度重视信息化建设工作，积极采取有效措施，切实加快信息化建设步伐，为全省教育考试事业持续、快速发展起到积极的推动作用。

陈岩松在致辞中简要介绍了南京理工大学事业发展情况和办学特色。他表示，南京理工大学将做好对口教学服务工作，希望全省招考干部学有所得、学有所获，并将所学知识运用到招考实践中，共同为我省招考事业发展作出贡献。

本次研修班是首次面向全省招考系统开展的信息化专题培训，主题明确，内容丰富，形式多样，既有招考改革方面的形势分析，又有信息技术专题；既有理论授课，又有现场教学，全方位拓展学员们的视野，对学员专业成长具有很强的指导作用。研修班整体学习气氛热烈、学习效果良好。

