



市县风采

【编者按】2018年，全省各市高度重视科研引领支撑作用，将教育考试科学研究放在全盘工作更加突出的位置，积极完善科研管理机制、找准科研管理抓手、狠抓科研队伍建设、深挖科研支撑潜力，全省科研工作呈现蓬勃发展新态势。本期展示苏州、南通、扬州三市科研管理风采，供学习交流。

强制度 提能力 促发展

——苏州市教育考试科研发展实现新突破

2018年，苏州市教育考试院根据“科研强考”战略目标，把教育考试研究工作放在突出位置。据统计，2018年开展调研活动公开发表论文9篇，形成评估报告16份。

1. 科研制度日趋完善。将科研工作纳入常规工作；构建学习制度，提升学习能力与科研水平；将科研纳入考核制度，总体上呈现出制度管人、制度管事的良好态势。
2. 科研水平不断提高。积极动员各处室申报课题、组织调研、撰写论文。本年度公开发表论文9篇；年中，在全省招考系统科研会议上做经验介绍。
3. 研究成果推进区域义务教育发展。开展苏州市2018年初中毕业暨升学考试评估工作，形成分析报告16份，真正发挥了以评促教的作用，引导学校全面实施素质教育，帮助学校提升教学质量，促进学生全面发展。



加强交流学习 提升队伍素质

——南通市教育考试科研再上新台阶

南通市教育考试院以教育考试改革为阵地，以课题研究为抓手，坚持围绕中心、服务大局，立足职能、发挥优势，努力使南通市的教育考试科研工作“源于考试，高于考试，指导考试”。



1. 加强交流。积极参加全省第六届教育招生考试科研论文评选，作为两个大市代表之一，我院教育考试科研管理“六个一”的工作经验在全省教育考试科研工作会议上交流。
2. 提升素质。把队伍建设纳入业务工作范畴，明确了培训工作扎口管理部门，制定统一的培训计划，设计培训内容和方案，并加大培训经费投入，并采用灵活多样的培训形式，促进整个队伍向职业化、专业化方向发展。
3. 成果丰硕。2018年，南通市招考机构工作人员撰写的论文收录论文集出版或公开发表的多达17篇，其中2篇论文获省三等奖，一项课题获省立项。

领导重视、全员参与、考评激励

——扬州市教育考试科研工作取得新进展

扬州市教育考试院始终坚持科研引路，带动招生考试管理水平有效提升。做到领导重视，全员参与，考评奖励，在提高科研能力的同时，也有力推进了全市招考事业的健康科学发展。

1. 领导重视抓科研。全市各级招考机构的领导高度重视科研工作，院主要领导主动过问科研工作，分管领导亲自抓科研工作。
2. 全员参与做科研。全市招考机构建立了有分管领导及具体责任人员组成的科研工作组织网络，形成了“有专人牵头、全员参与做科研”的管理模式。全年撰写各类文章和调研报告十余篇，结题3项，立项1项。
3. 考评奖励促科研。将科研工作一方面纳入全年目标管理的一个子项目来考核，另一方面作为招考宣传工作的一个分项目进行评比，让全体招考机构同志既有压力，又有动力。



江苏教育考试科研月报

2019年第1期（总第49期）

江苏省教育考试院编印

科研动态

第七期全省教育考试招生系统专业能力提升培训班在扬州大学顺利举办

2019年1月14日—1月16日，由江苏省教育考试院与扬州大学联合主办的第七期全省教育考试招生系统专业能力提升研修班（成考、社考专题）顺利举行。本次研修班围绕“新时代社会转型背景下成考、社考的变革与对策”展开，来自全省招考系统66名学员参加了培训。江苏省教育考试院党委书记、院长林伟，扬州大学副校长费坚共同出席开班仪式并致辞，江苏省教育考试院副院长施邦晖全程参与。

林伟在开班动员会上表示，近年来，我院高度重视招考系统能力提升，自2015年在厦门大学举办首次培训班以来，至今已经在厦大、苏大等高校举办了六期。此次与扬州大学合作举办第七期培训班，既是我院加强与省内高校合作的延续，更是强化沟通、推动发展的新起点。林院长要求各位学员在认清发展形势中，坚定发展信心；在瞄准发展方向中，主动奋发作为，共推成人高考、社会考试事业取得新进展。林院长最后希望各位学员，珍惜这次难得的学习交流机会，

严守纪律、加强交流，虚心向专家请教、向同行学习，为推动我省教育考试事业改革发展做出贡献。

费坚在致辞中简要介绍了扬州大学事业发展情况和办学特色。他表示，扬州大学将充分发挥专业门类齐全和人才资源优势，制订切实可行的培训方案，做好对口教学服务工作，努力使前来学习的招考干部学有所得、学有所获，为我省招考事业发展作出新的贡献。

本次研修班主题明确，内容丰富，既有东南大学首席教授徐康宁主讲的“中美贸易摩擦背景下的宏观经济形势”，带领学员们关注当下经济形势，也有南京江宁区招办主任孙军作的“新时代社会考试工作的适合定位与发展诉求”，紧贴工作实际，具有很强的指导性。研修班采取了专题讲座、分组交流等多种形式，学习气氛热烈、学习效果良好。

结业仪式上，施邦晖作培训总结。省考试院成高处处长汤幼龙、副处长李汉东，社考处处长陆振飞、副处长洪涌，扬州教育考试院院长杨广斌、连云港教育考试院党委书记陈玉敏分别作交流发言。



【编者按】岁末年初，欣然回望，时光荏苒，硕果满枝。《科研月报》又陪伴您走过了一个春秋。这里有最权威的政策解读，这里有最铿锵的科研声音，这里有最深度的理论指导，这里有最接地气的科研普及。回首2018，冀望2019，感激一路走来有您的掌声与喝彩，感激前行路上有您的关注与支持，感激未来有您的陪伴与守望。2019，我们会继续努力。

回望2018 聊聊科研啥变化

服务新高考有作为

1. 开展项目推发展。设立并推进新高考改革创新研究重点课题攻关项目。做好新高考背景下高中生生涯发展支持系统研究项目，力争研发具有我省自主知识产权的生涯指导平台，着力培养学生的自主选择能力。



2. 依托机构强论证。联合南京大学、华东师范大学、厦门大学等全国知名高校和科研机构，开展新一轮高考改革方案的可行性论证研究，完成论证报告。



科研管理有新招

1. 课题研究深入。与省规划办合作，举办“第二届江苏省教育考试招生研究课题”申报工作，共收到全省各市招考机构、中学、高校118个课题，经专家评审，共确立24个省级课题、38个院级课题，目前已完成41项课题开题工作。完成39项第一届课题的结题工作。



2. 科研成果丰硕。全年共发表论文36篇，其中核心论文9篇。其中：发表论文中省考试院16篇，各市招考办20篇。编辑出版书籍3本，发行2000余册。编印科研月报12期，每期均寄发至全国31个省（市）招考机构。



3. 培训力度更大。组织119人分两批，分赴苏州大学、扬州大学开展“教育考试招生系统干部综合能力提升研修班”专题培训。200余人赴中国科举博物馆开展考试文化专题培训。98人参加了网络安全保障培训。

评价服务有亮点

1. 研制省级版综合评价报告。聚焦管理层和社会关切的10个热点焦点问题进行分层分类评价，为领导决策提供支撑和依据，省级版报告两册共计100页2.4万字



2. 完善地市版和中学版评价。将考试评价试点范围扩大到苏南、苏中、苏北的8个设区市、16所学校，增幅达71.4%。修订完善高考评价指标体系，调整和优化高考评价报告模版。委托北师大录制评价报告标准化解读视频，邀请南师大撰写评价报告质量综述。完成地区版和中学版评价报告24份，共计6720页21.6万字。



合作交流有收获

1. 合作更加深入。与南京理工大学合作，共建技术研究中心。与中国科举博物馆签署合作协议，共同开展考试文化等方面的科研合作。与南师大合作，共同开展评价合作。



2. 交流更加广阔。举行全省教育考试招生科研工作会议，全省招考系统160余人参加，交流学术成果。参加华东六省一市普通高考综合改革研讨会，共商高考改革大计。参加2018学业水平考试学术研讨会，1人作交流发言，3篇论文入选摘要集。

