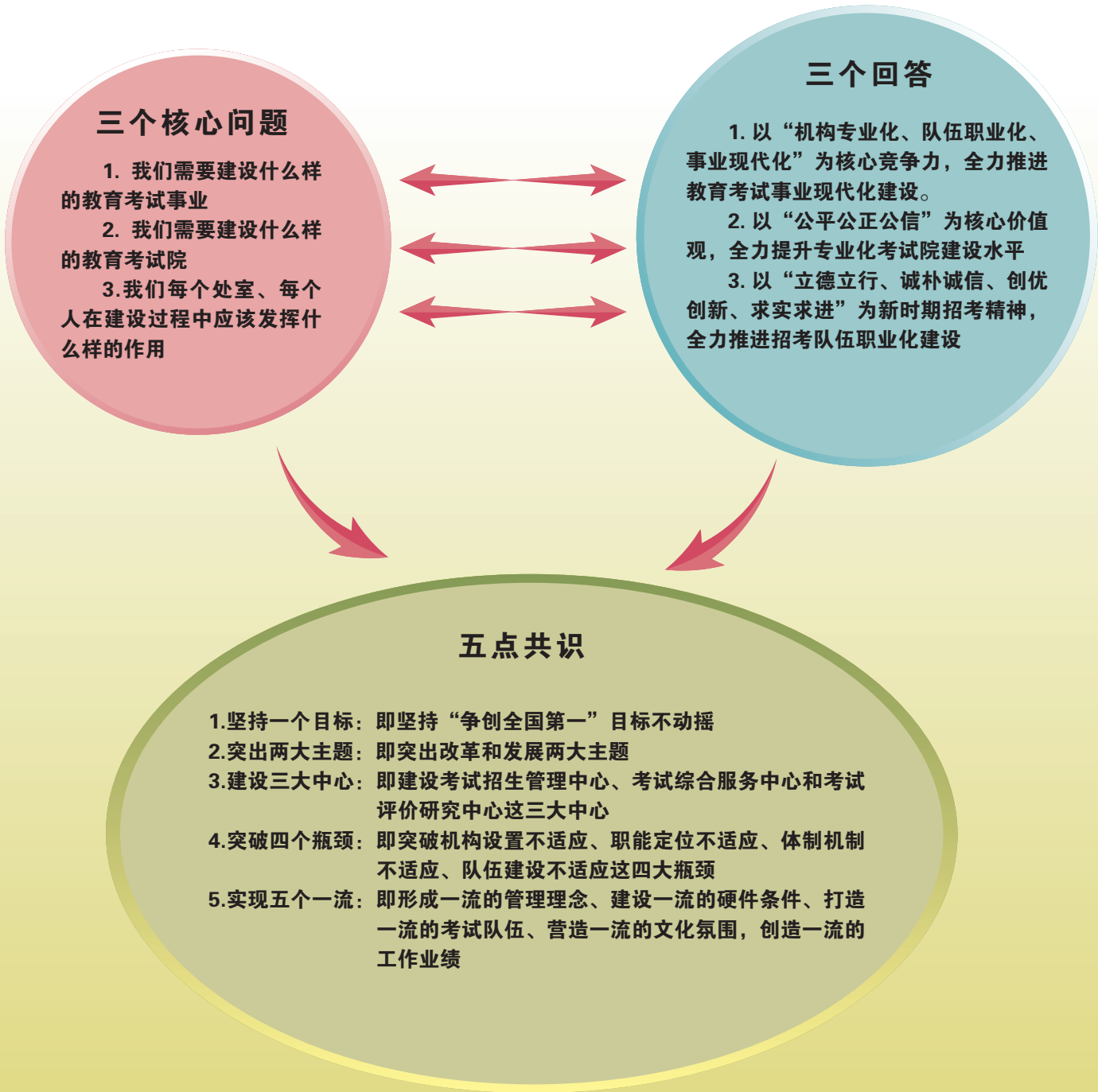


凝聚改革共识 谋划发展新篇

——省教育考试院招考核心价值理念大讨论成果综述

2014年，考试院领导班子决定集中3个月时间，在全院广泛开展招考核心价值理念大讨论。经过精心筹划和认真组织，围绕三个核心问题，全院8个处室先后开展了20余次集中讨论，院领导深入处室，带头讨论，听取意见。每位干部职工认真准备，积极发言，并上交了书面材料。全院上下形成了价值大讨论、思想大解放、理念大更新的生动局面。通过讨论，全院认真分析了教育考试事业改革发展面临的三大形势，针对三个问题作出了三个回答，并初步形成了五点共识，为今后全院干部职工进一步坚定理想信念、明确发展方向、推动事业科学发展奠定了坚实的思想基础。



江苏教育考试科研月报

2015年第2期（总第2期）

江苏省教育考试院编印

2015年2月

文化专题

学习型考试院树品牌 文化建设研究结硕果

2014年以来，省教育考试院积极推进教育考试文化建设，深入开展教育考试核心价值理念大讨论活动，确立了江苏招考核心价值观和新时期江苏招考精神的基本内涵。发布《关于加强全省教育考试文化建设的意见》，确立了文化建设的指导思想、基本原则、根本目标、重点工作和保障机制。积极推进学习型考试院建设，以科研课题、科研载体和科研队伍建设为突破，教育考试科研工作成效和影响力有效提升。积极推进制度文化建设，进一步梳理完善各类规章制度，分类细化了人事管理、安全保密、队伍建设等一系列规章制度。全面形成党政工团齐抓共管的文化建设机制，扎实开展形式多样、内容丰富的文化活动，积极满足教育考试系统日益增长的精神文化需求，招考队伍的凝聚力和战斗力有效提升。

指导思想	● 坚持以人为本，全员参与 ● 坚持围绕中心，服务发展 ● 坚持继承传统，与时俱进 ● 坚持分步实施，稳步推进
根本目标	● 以构建全省教育考试核心价值体系为根本任务，总结提炼、推广弘扬考试文化理念 ● 以“公平公正公信，创新创优创先”为根本宗旨，全面提升专业化招考机构建设水平 ● 以“立德立行、诚朴诚信、创优创新、求实求进”为基本要求，全力推进招考队伍职业化建设 ● 努力营造适合招考改革、事业发展和招考人员成长的文化环境和工作氛围 ● 全力培养全省教育考试系统的认同感、归属感、荣誉感、使命感，提升凝聚力和战斗力 ● 建设面向未来、充满活力、行业领先、品质卓越、公平公正、人民满意的现代化教育考试事业
重点工作	● 提炼推广教育考试文化核心价值理念 ● 深入推进学习型招考机构建设 ● 培育树立“平安招考、诚信招考、和谐招考、廉洁招考”优质文化品牌 ● 加强环境文化和标识体系建设 ● 广泛深入开展各类特色文化活动

【编者按】近年来，全省教育考试系统很多同仁深入开展考试文化研究工作，分别从教育考试文化的内涵、特点、外延以及教育考试机构文化建设的意义、途径、体系等方面着手，深入调查研究，积极为我省教育考试文化建设献计献策，形成了一批立意深远、内容丰富、论证深刻、应用性较强的研究成果。现将相关科研论文的主要观点摘录，供大家学习交流。

● 认清形势 找准定位 认识和把握“考试之道”

▲反思当前招考机构建设的“四个不适应”。机构设置不适应，主要是缺少科研管理、教育测量评价部门，亟从研究、评价、命题、文化等方面来打造核心竞争力。职能定位不适应，是指存在重管理轻研究、重组考轻开发、重考试轻评价等问题。队伍不适应，是指岗位设置、队伍素质、思想观念不适应。硬件条件方面，需要进一步改善。加强数据中心、命题基地等建设。

▲明晰新时期招考机构的职能定位。要实现招考机构转型发展，从组织和管理各类教育招生考试向承担教育招生考试项目的开发、研究、评价、咨询服务转变，按照社会化思路来组织考试，按照专业化思路来建设考试院，打造一个集教育招生考试的组织管理、研究评价、咨询服务功能于一体的专业型招生考试机构。

▲思考和认识我们的考试之道。《大学》指出“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”。考试之道应是“促进教学，公正选才”。首先，考试在促进教育、检验教学效果上起到不可替代的作用。目前学测、高考等考试在促进教育、评价教学方面做得还不到位，今后重点应放在利用考试结果反馈考生、反馈学校。其次，教育考试还承担选才任务，核心就是要做到公平公正。失去了公平公正，就失去了考试的生命力和政府的公信力，“公正公信，严谨创新”是立考之本。

▲实现“五个一流”，争创全国第一。要有一流的硬件条件、一流的招考队伍、一流的管理体系、一流的文化氛围、一流的工作业绩。考试院的发展是我们每个人的责任，要“志存高远、意守平常、身体力行”，努力实现“争创全国第一”的奋斗目标。

——鞠勤《在招考核心价值理念大讨论活动中的讲话摘要》

● 教育考试机构文化建设的意义及实现路径

▲教育考试文化的基础特征：

1.教育文化的一般性；2.选才育人的特殊性；3.核心价值的引领性

▲文化建设的基本意义：

1.是推动教育考试事业持续发展的重要举措；2.是确保国家教育考试安全有序的迫切需要；3.是构建社会主义和谐社会的必然要求。

▲文化建设的基本路径：

1.树立文化自觉，积极构建教育考试机构共同价值观；2.营造文化氛围，全力抓好招考文化建设的关键环节；3.激发文化活力，广泛动员教育考试系统全员参与。

——吴仁林《对加强新时期教育考试机构文化建设的思考》

● 考试院核心价值体系建设

▲核心理念：

1.目标内核——“争创全国第一”；2.思想内核——“大教育考试观”；3.精神内核——“江苏招考精神”；4.质量内核——“工作零差错”；5.品牌内核——“平安高考”；6.形象内核——“和谐考试院”。

▲院风院训的构建要求：

1.在精神上应该择高而立：志向高远、品行高洁、情操高尚；2.在工作上应该脚踏实地：实事求是、注重细节、严谨严密；3.在作风上应该勇于担当：担当使命、担当责任、担当压力；4.在愿景上应该和谐共进：协调发展、相济互补、协同进步。

——方苑《对考试院核心价值理念的思考》

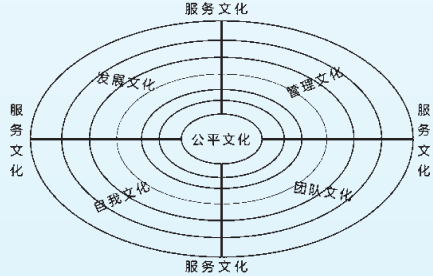
● 招考机构合并组建中的文化建设

▲文化建设主要问题：

1.招生考试机构合并组建给招考文化建设带来新的机遇和挑战；2.多方文化整合是招生考试机构合并组建的首要难题；3.重建招考人员归属感是招生考试机构成功重组的关键所在。

▲“核心文化同心圆体系”构建设想

以“公平”为招生考试文化的核心；以“服务”为招生考试文化的外缘；在内核与外缘之间，应存在若干不同文化元素的同心圆，其中包括四大板块：即发展文化板块、管理文化板块、自我文化板块和团队文化板块。



——刘海宁《招生考试机构合并组建中的文化建设调查研究》

● 教育考试机构创新文化建设

美国考试机构文化具有“全方位的文化服务、高度专业化和标准化的考试运作以及健全的法治意识和完备的法律法规”等先进文化经验，通过借鉴思考，国内考试机构创新文化建设应加强五个方面建设。1.价值取向——坚持以人为本；2.物质保障——加强题库专业

化、测试评价制度科学化建设；3.制度保障——制定完善的法律法规；4.舆论保障——加强文化创新理念的宣教；5.精神支撑——营造宽松的文化环境。

——周晶《对加强考试机构创新文化建设的思考》

● 教育考试机构文化结构体系

1.理念文化——提炼发扬以“公正、质量、安全、服务”为核心的招考特色理念文化；2.制度文化——建立完善命题、考务等核心业务的招考管理制度文化体系；3.行为文化——传承创新以“讲诚信、重操守、知礼仪、守规则”为核心的招考行为文化。——郭媛媛《教育考试机构文化价值取向与文化结构体系建设初探》

● 基层招考机构文化建设的基本理念与实现路径

▲基本理念：

1.弘扬忠诚事业的精神文化；2.践行以人为本的管理文化；3.建设驾驭人性的制度文化；4.打造严谨治考的精致文化；5.营造遵规守纪的诚信文化；6.构建齐抓共管的协作文化；7.塑造细致入微的服务文化；8.培育持续发展的创新文化；9.创设志趣高雅的生活文化。

▲实现路径：

1.精神文化——“三五”要求（五种意识：安全第一、居安思危、以人为本、顾全大局、与时俱进；五种品质：甘于奉献、吃苦耐劳、团队协作、敢打硬仗、一丝不苟；五种策略：统筹协调、职责分解、涉考必训、技术升级、综合治理）2.管理文化——激励员工、尊重员工、关爱员工、信任员工、培养员工3.制度文化——提高认识、调研论证、广泛参与、督查评估、制度优先；4.精致文化——传递理念、制度影响、规范流程5.诚信文化——道德自律、制度约束、社会监督6.协作文化——部门之间协作、系统内部协作7.服务文化——硬件保障、软件管理8.创新文化——人事制度、组织机构、管理理论、管理方法、队伍建设、技术手段9.生活文化——家庭文化、休闲文化、学习文化、环境文化、文化交流

——臧雷/李红宝《连云港市各级招考办文化建设基本理念与对策研究》

● 考试核心价值观转型中的文化建设

在精英化考试向全民化考试的更替进程中，考试价值观也随之转型，与之相应的考试文化正在解构重组之中，这一时期新的考试核心价值观若得不到明晰，考试文化将会迷失发展方向，深化考试改革与考试机构的健康发展必将受到影响。

1.促进考试机构转型——彰显特色、提升专业化水平、尝试考试服务转型；2.重视考试理论研究——用科学理论来设计政策，增加信度和效度；3.把握考试发展方向——加快国家考试社会化进程，彰显考试参照性和选择性的新文化因素。——毛建国《考试核心价值观转型中的考试文化建设问题》

● 基层教育考试机构文化建设的主要内容和实现途径

▲主要内容：

1.基本内核——责任文化；2.主要线索——执行文化；3.主要载体——服务文化。

▲实现途径：

1.健全和落实以责任为核心的人员管理机制；2.健全和落实以执行为主线的工作推进机制；3.健全和落实以服务为宗旨的保障支撑机制。

——姜智全《基层教育考试机构文化建设的主要内容和基本途径初探》

● 教育考试机构文化建设的内涵与原则

▲主要内涵：

1.在主流价值文化引领下进行；2.继承和发扬传统的教育考试文化；3.结合本单位实际开展组织文化建设；4.开展面向工作人员的文化建设。

▲基本原则：与时俱进；以人为本；全员参与；常抓不懈。

——孟凡杰《关于教育考试机构职能定位与组织文化建设的思考》

● 加强基层教育考试机构的文化自觉

基层教育考试机构文化建设的缺失，导致出现行政色彩浓厚、精神文化趋同、创新精神不足等弊端，对此，基层教育考试机构必须加强文化自觉，构建有自身特色和个性的核心文化。1.精准定位文化建设目标；2.综合设计制度文化体系；3.着力打造行为文化个性；4.精心建构特色环境文化；5.深入推进考点文化建设。

——王建树/王正生/夏俊松《略论基层教育考试机构的文化自觉》

● 教育考试机构文化建设要体现社会主义核心价值观

社会主义核心价值观中“团结奋斗的共同理想、思想道德的共同进步、建设社会主义和谐文化、朝气蓬勃的时代精神”是教育考试机构文化建设的应有之义，可以通过“意识引领、创新形式、制度建设”等途径来实现。

——姚兵《论社会主义核心价值观与教育考试机构文化建设》