

江苏省2026年普通高校招生艺术类本科提前批次  
第2小批征求志愿投档线  
(历史等科目类—声乐)

| 院校<br>代号 | 院校、专业组<br>(再选科目要求)            | 投档<br>最低分 | 投档最低分同分考生排序项 |          |                |          |                |                      |         |
|----------|-------------------------------|-----------|--------------|----------|----------------|----------|----------------|----------------------|---------|
|          |                               |           | (一)          | (二)      | (三)            | (四)      | (五)            | (六)                  | (七)     |
|          |                               |           | 高考<br>文化分    | 语数<br>成绩 | 语数<br>最高<br>成绩 | 外语<br>成绩 | 首选<br>科目<br>成绩 | 再选<br>科目<br>最高<br>成绩 | 志愿<br>号 |
| 1901     | 南京传媒学院07专业组(不限)(音乐表演)         | 478       | 454          | 165      | 104            | 78       | 69             | 72                   | 1       |
| 8262     | 首都师范大学科德学院08专业组(不限)(音乐表演)     | 460       | 379          | 130      | 92             | 65       | 63             | 63                   | 2       |
| 8290     | 天津天狮学院06专业组(不限)(音乐表演)         | 473       | 344          | 121      | 86             | 50       | 57             | 60                   | 2       |
| 8312     | 河北美术学院04专业组(不限)(音乐教育)         | 477       | 406          | 136      | 95             | 82       | 55             | 68                   | 2       |
| 8741     | 三亚学院11专业组(不限)(音乐表演)           | 466       | 366          | 136      | 94             | 72       | 47             | 58                   | 4       |
| 8763     | 四川传媒学院15专业组(不限)(中外合作办学)(音乐表演) | 453       | 353          | 128      | 82             | 51       | 72             | 53                   | 6       |
| 8874     | 昆明传媒学院04专业组(不限)(音乐表演)         | 472       | 382          | 156      | 100            | 49       | 64             | 57                   | 3       |

注：

1. 在投档过程中，艺术类考生投档分相同时，依次按高考文化分、语文数学两科成绩之和、语文或数学单科最高成绩、外语单科成绩、首选科目单科成绩、再选科目单科最高成绩由高到低排序投档；如仍相同，比较考生志愿顺序，顺序在前者优先投档，志愿顺序相同则全部投档。

2. 投档分由高考文化分和专业分按一定比例构成，具体为：

音乐类投档分=[(高考文化分÷文化满分)×0.5+(专业分÷专业满分)×0.5]×750，结果四舍五入取整。