

高纲 4002

江苏省高等教育自学考试大纲

13428 当代中国政府与政治

河海大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《当代中国政府与政治》既是江苏省高等教育自学考试行政管理专业(专科)的必修课程,也是我国高等学校公共管理类专业的核心课程。

该门课程旨在使考生熟悉当代中国政治制度,了解当代中国政府与政治的组织结构、基本特征、运行机制,把握当代中国政府与政治的基本概念和基本理论,并能将理论运用于实际分析和解决社会现实问题。该课程主要从中国共产党领导的政治体制及中国共产党本身入手,在横向维度上分别阐释作为国家权力机关和立法机关的人民代表大会、作为统一战线重要内容的多党合作和人民协商制度、作为最高国家行政机关的中央人民政府、旨在实现“自我监督”的纪检监察系统、实现“党管干部”的组织系统、实现“精英吸纳”的统战系统,作为“刀把子”的政法系统、作为“笔杆子”的宣传系统,以及作为“枪杆子”的军事系统;在纵向维度上分析中央与地方关系、民族区域自治制度及基层治理三大议题;最后,从群众与公民的角度探讨当代中国国家与社会关系的变迁和发展。

该课程主要具有两个特色:第一,将中国共产党作为理解中国政府与政治的钥匙,将“党政体制”作为理解中国政府与政治的关键词。深刻认识把握好宪法与党章、法律与党规、国家机构与党的组织、政治制度与政治惯例之间的互补关系,才能更好地认识和理解中国政府与政治。第二,强调历史脉络对于理解中国政府与政治的重要性。应以内生演化的眼光来看待中国政府与政治的变化与发展。

二、课程目标

课程设置的目的是使得考生能够:

1. 了解当代中国政治制度。
2. 熟悉理解当代中国政府与政治的基本结构。
3. 准确把握当代中国政府与政治的基本概念、基本理论和运行机制。
4. 灵活运用当代中国政府与政治的知识理论分析和解决现实问题。

三、与相关课程的联系与区别

本课程的前修课程有《政治学概论》《行政管理学》等。学习《政治学概论》可以帮助考生了解政治行为、政治体制以及政治相关领域的内容。《行政管理学》

课程可以帮助考生发现行政管理的基本规律,在深入了解行政管理的理论和原理的基础上,将其与现阶段政府职能结合起来,寻找解决政府管理中的弊端,并为行政机关的决策、执行和运作提供行之有效的参考方案。总之,本课程的前修课程能为考生学习当代中国政府与政治打下良好的专业基础知识,能帮助考生更好地了解当代中国政治制度、当代中国政府与政治的基本结构,把握基本概念和理论并应用于分析和解决现实问题。

四、课程的重点和难点

本课程的学习重点:使考生了解和掌握当代中国政府与政治的基本概念、基本理论、基本方法和发展动态。能够运用所学的理论和方法去分析解决当代中国政府与政治实践中的问题,对当代中国正在进行的改革进行准确理解和作出正确判断。这也是该门课程学习的难点。

II 考核目标

本大纲在考核目标中,按照识记、领会、应用三个层次规定其应达到的能力层次要求。三个能力层次是递进关系,各能力层次的含义是:

识记:要求考生能够识别和记忆本课程中有关当代中国政府与政治的基本概念、形式、类型、特征、功能等内容,并能够根据考核的不同要求,做出正确的表述、选择。

领会:要求考生能够领悟和理解本课程中有关理论和方法,并能根据考核的不同要求进行分析,做出正确的解释。

应用:要求考生能够根据已知的课程知识,对当代中国政府与政治实践中的问题进行分析,得出正确结论。

III 课程内容与考核要求

导 论

一、学习目的与要求

通过导论学习,初步认识中国共产党是理解当代中国政治的钥匙、党政体制是理解中国政治的关键词,了解和把握党政体制等概念。

二、考核知识点与考核要求

识记：①党政体制；②中国政治。

领会：①历史-空间维度的重要性；②中国共产党是理解当代中国政治的钥匙；③中国政治的内生演化。

应用：①“党政体制”是理解当代中国政治的关键词；②“党政体制”概念的认识（论）意义。

第一章 中国共产党领导的政治体制

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解中国党政体制的起源及历史逻辑、“一元化领导”、七大运作机制及五种基本关系，希望考生对当代中国政治制度有一个总体性的把握和了解。

二、考核知识点与考核要求

（一）中国党政体制源起的历史逻辑

识记：①中国党政体制的政治特征。

领会：①构建党政体制的条件。

应用：①中国当代党政体制的逻辑起源。

（二）中国党政体制的基本特征及运作机制

识记：①中国党政体制基本特征；②运作机制。

领会：①一元化领导；②“党委（党组）领导”；③“归口管理”；④“党管干部”；⑤“意识形态斗争”；⑥“政治协商”；⑦“统一战线”；⑧“群众路线”。

（三）中国党政体制的基本关系

识记：①党政体制的基本关系。

领会：①中国共产党与国家政权机关的关系；②中国共产党与军队的关系；③中国共产党与民主党派的关系；④中国共产党与社会团体及群众的关系；⑤中国共产党与传播媒体的关系。

三、本章关键问题

中国党政体制源起的历史逻辑、这一体制的基本特征和运行机制；它所包含的若干基本关系。

第二章 中国共产党

一、学习目的与要求

通过本章学习，从历史发展、意识形态、组织体系三个维度分析中国共产党，了解和掌握中国共产党的诞生背景、历史发展阶段、意识形态与其变迁以及中国共产党的组织特性、组织原则、政治功能以及组织体系等内容。

二、考核知识点与考核要求

（一）中国共产党的历史发展

领会：①中国共产党的诞生背景；②中国共产党的历史发展。

（二）中国共产党的意识形态及其变迁

领会：①改革开放前党的意识形态的主要取向；②改革开放后党的意识形态的调适性变迁；③中国共产党在意识形态建设上的创新与坚持。

（三）中国共产党的组织特性、组织原则与政治功能

识记：①中国共产党的组织特性；②中国共产党的组织原则；③中国共产党的政治功能。

领会：①民主集中制；②党的全面领导。

应用：①领导与执政的关系。

（四）中国共产党的组织体系

识记：①党的中央组织；②党的地方组织；③党的基层组织；④党的领导机关的派出机构。

领会：①党的全国代表大会；②党的中央委员会、中央政治局及其常务委员会、中央委员会总书记；③党的中央纪律检查委员会；④党的中央军事委员会；⑤党的地方各级代表大会；⑥党的地方各级委员会及其常务委员会；⑦党的地方各级纪律检查委员会；⑧党的基层组织的基本任务；⑨工作委员会；⑩党组；⑪中央领导小组。

应用：①党的基层组织的基本任务与工作重点。

三、本章关键问题

中国共产党的诞生背景和发展的四个阶段；中国共产党的意识形态及其变迁；中国共产党的组织特性、组织原则、政治功能以及组织体系。

第三章 人民代表大会制度

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解和掌握人民代表大会制度的产生、发展与运作，分析人民代表大会制度在党政体制架构中的功能定位，考察改革开放以来人民代表大会制度如何随着外部环境的变化而不断调适，在自我完善的过程中逐步缩短理想与现实之间的距离。

二、考核知识点与考核要求

（一）人民代表大会制度概述

识记：①人民代表大会制度的概念；②发展阶段；③性质；④功能；⑤地位；⑥职权。

领会：①人大与党和“一府一委两院”的关系。

（二）人民代表大会制度的组织体制与运行

识记：①人民代表大会的组织体制。

领会：①人民代表大会的层级；②人民代表大会制度的运行机制；③党对人民代表大会的组织领导；④党对人民代表大会的过程领导。

应用：①人民代表大会会议；②闭会期间的工作机制。

（三）改革开放以来人民代表大会制度的变迁

识记：①人民代表大会制度组织结构的调整。

领会：①运作机制的创新；②人民代表大会制度变迁的特点；③人民代表大会制度面临的挑战。

应用：①选举制度的改革；②授权立法。

三、本章关键问题

了解掌握人民代表大会制度的产生、发展、性质、地位与职权，理顺人民代表大会制度的组织体制与运行机制；学会分析制度在变迁中面临的挑战。

第四章 人民政协制度

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解人民政协制度的历史变迁，掌握人民政协的组织结构与运行，理解改革开放以来人民政协从重新恢复到今天的创新。

二、考核知识点与考核要求

（一）人民政协制度的历史变迁

领会：①人民政协的内涵；②两会制度的概念；③两会制度的功能。

应用：①人民政协的产生与发展阶段；②两会制度与西方“两院制”的区别。

（二）人民政协的组织结构与运行

识记：①人民政协的组织结构。

领会：①政治协商；②民主监督；③参政议政；④政协党组；⑤统战部；⑥交叉任职。

（三）人民政协制度的创新

领会：①人民政协组织结构、界别调整和组织延伸；②人民政协运行机制、人民政协协商民主的制度化建设。

应用：①人民政协制度的未来。

三、本章关键问题

领会人民政协制度的发展脉络；掌握人民政协制度的内涵、结构和功能等基本内容；了解改革开放以来，人民政协制度在组织结构和运行机制方面发生的变化，并把握其未来发展方向。

第五章 中央人民政府

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解中央人民政府成立与发展的基本历史脉络，掌握国务院系统的组织结构体系和特征，理解国务院系统的运行与决策过程，展望党政体制下现代行政国家建设。

二、考核知识点与考核要求

（一）中央人民政府的成立与发展：从政务院到国务院

领会：①政务院的成立、组织体系和表现特征；②计划经济时代国务院的机构设置和党政体制特征。

应用：①改革开放时期党政关系调整内容。

（二）国务院系统的组织结构体系及特征

识记：①国务院总理、副总理及国务委员的任命方式及期限；②国务院的机构组成。

领会：①国务院办公厅的机构设置和职能；②国务院办事机构职能；③国务院议事协调机构的职能及分类；④国务院组成部门的机构设置和职能；⑤国务院直属机构的组织性质；⑥国务院直属特设机构的职能；⑦国务院直属事业单位。

（三）国务院系统的运行与决策过程

领会：①总理负责制的行政权力和责任；②国务院会议制度；③“六位一体”的特征；④组织整合：党政合署办公与合并设立；⑤行政协调：党的归口领导；⑥人事管理：党管干部制度；⑦内部领导：部门内设党组制度；⑧党政体制下的现代行政国家的基本内涵。

应用：①国务院全体会议；②国务院常务会议；③总理办公会议；④国务院专题会议；⑤工作会议；⑥党政联动的会议机制。

三、本章关键问题

掌握不同时期国务院体系的发展脉络及其特征；国务院总理、副总理、国务委员的岗位设置，国办、国务院办事机构、国务院议事协调机构、国务院组成部门及部委管理的国家局等不同机构的设置及特点；党政体制下国务院运行“六位一体”的特征；党政体制下建设理性化现代化行政国家会面临的问题。

第六章 纪检监察系统

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解纪检监察系统的历史沿革、组织与运作，掌握党政体制中的纪检监察系统的职能。新时代党规党纪体系化建设中，纪检监察工作面临的挑战。

二、考核知识点与考核要求

（一）纪检监察系统的历史

领会：①改革开放前纪检监察机构的情况；②改革开放后纪检监察机构的情况。

（二）纪检监察系统的组织与运作

识记：①监察委员会。

领会：①纪律检查委员会；②合署办公。

应用：①纪律监督与监察监督；②派驻监督；③巡视监督。

（三）党政体制中的纪检监察系统

领会：①委委关系与纪检体制改革；②党政关系与纪检体制改革；③纪法关系与纪检体制改革。

三、本章关键问题

掌握纪检监察系统改革与发展的政治逻辑，从历史演变历程、监督体系的运作方式、纪检监察系统的改革和变迁等方面梳理了监察系统的发展。领会党政关系密切结合的新时期，纪检监察系统的功能与职能。新时代，纪检监察工作在纪法关系协调方面面临新的挑战。

第七章 组织系统

一、学习目的与要求

了解中国共产党的各部门中，以组织部门为主的组织系统的历史、构成与功能，掌握干部管理的原则与体制，领悟干部管理体制的运行过程。

二、考核知识点与考核要求

（一）组织系统的历史、构成与功能

识记：①组织系统的含义；②组织系统的构成；③组织系统的功能。

领会：①组织系统的历史。

党是如何管干部的——干部管理的原则与体制

领会：①党管干部原则；②干部管理体制的变迁。

应用：①干部的分级管理；②干部的分类管理。

（三）干部管理体制的运行过程

识记：①选拔任用具体程序；②后备干部的培养；③挂职培养；④教育培训。

领会：①选拔任用的主要标准；②选拔任用方式；

应用：①干部考核；②干部监督。

三、本章关键问题

理解各级组织部的职责和对党政机构人事的管理，才能了解中国党政体制以及党是如何执政的。全面掌握中国党政体制领导下的组织系统，深刻体会中国共产党是党政体制的核心，在党领导下的各个部门中，各级组织部在整个党政体制中扮演着关键角色。

第八章 宣传系统

一、学习目的与要求

了解宣传工作的历史，党对宣传系统进行领导管理的机构和体制，把握宣传系统的变迁及运作，掌握宣传系统在改革开放以来面临的变革压力及应对策略。

二、考核知识点与考核要求

（一）宣传工作的历史

识记：①意识形态概念；②意识形态性质。

领会：①中国共产党在宣传工作历史发展进程中所作出的努力。

（二）宣传系统的结构与功能

识记：①宣传的功能。

领会：①党委派出机构；②宣传系统的基本领导方式；③各具特色的宣传机构；④宣传工作中的媒介管理体制；⑤传媒的政治经济结构变迁。

应用：①决策议事协调机构；②统一归口协调管理机制；③宣传系统的运作。

三、本章关键问题

宣传工作是中国共产党领导革命成功和赖以执政的支柱之一，是当代中国政治的基本内容之一，也是当前中国政治模式的核心机制之一。了解中国共产党领导下的宣传工作发展历史，掌握其政治功能，深刻领会这项工作是党与时俱进执政能力的体现。

第九章 统战系统

一、学习目的与要求

了解统一战线的性质与发展历程，理解统一战线的基本结构和工作机制，掌握有中国特色的包容型政党制度和政治协商的基本形式，知晓统一战线的领导权问题。把握在新形势下，中国共产党通过制度创新和策略调整应对所有制形式多样化和结构多元化所带来的挑战。

二、考核知识点与考核要求

（一）统一战线的发展历程

识记：①统一战线的性质；②统一战线的基本结构。

领会：①统一战线的产生和发展；②统一战线的工作机制。

（二）中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

识记：①新型政党制度的特征；②政治协商的类型；③协商的形式。

领会：①各民主党派所联系的社会群体；②政党协商的内容和功能；③统一战线的领导权问题。

应用：①新型政党制度在党政体制运行中的作用；②政治协商、政党协商和政协协商的关系。

（三）社会变迁与统战工作的发展

领会：①工商联与非公有制经济人士的政治安排；②社会结构分化与新阶层。

三、本章关键问题

了解统一战线的产生和发展，以及中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。深刻体会中国共产党面对改革开放以来的社会变迁，通过自身的调适将更多的人团结在自己周围，共同为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

第十章 政法系统

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解政法系统的基本概念、构成要素，梳理政法系统的历史发展。掌握政法系统中各机关的组织结构、基本职能与运作规则。把握改革开放以来，党管政法原则的组织体现以及司法改革与政法系统发展变迁的关系。

二、考核知识点与考核要求

（一）政法系统的组织构成与历史发展

识记：①政法系统的概念；②政法系统的组织及其特点。

领会：①政法与司法的关系；②党管政法；③政法系统的功能；④政法系统的历史发展。

（二）政法机关的组织与运作

识记：①政法机关的组织结构体系。

领会：①政法委的组织与功能；②政法委的工作制度；③人民法院的组织体系与职权；④人民法院的基本原则与制度；⑤人民检察院的组织体系与职权；⑥人民检察院的工作制度；⑦公安机关的组织架构与管理体制；⑧公安机关的基本职能；⑨国家安全机关；⑩司法行政机关。

应用：①政法委的运作及其问题；②人民法院的实际运作及其问题；③检察

系统的运作及面临的问题；④公安机关的改革与变迁。

（三）党管政法与司法改革

领会：①党与政法的关系；②法院改革的历程。

应用：①党管政法的方式变迁；②党管政法的组织抓手；③小权分散；④政法逻辑与司法逻辑的冲突和融合。

三、本章关键问题

了解政法系统与司法机关的概念，从历史角度梳理各政法机关与政法委的建立和发展；掌握政法委、人民法院、人民检察院以及公安机关的组织形式、基本职能与运作规则，改革开放以来政法系统在党政体制中的地位与作用；理解司法改革与政法系统发展变迁的关系。

第十一章 军事系统

一、学习目的与要求

通过本章学习，从历史维度了解当代中国军事力量的背景与起源，掌握当代中国军事系统的领导原则与制度设置，熟悉军事系统内部改革与领导指挥管理体制，以及国防动员和兵役体制。从军事力量与党政组织关系的角度，理解其在党政体制中的角色与功能。

二、考核知识点与考核要求

（一）军事系统的历史起源与制度设置变迁

领会：①近现代中国军事力量的发展；②政党与军事力量的关系；③国家与军事力量的关系；④宪制性规范中的军事系统变迁。

（二）军事系统的领导原则与制度

领会：①坚持党对军队的绝对领导原则；②党和国家的军事领导制度；③军队内部的党组织与政治机关。

（三）军事系统的内部体制

领会：①军委管总的领导体制；②战区与军兵种体制；③国防动员与兵役体制。

（四）党和国家治理中的军事力量

领会：①军事部门与党和国家机关之间的关系。

三、本章关键问题

深刻体会坚持中国共产党对军队的绝对领导是理解中国军事系统的一项根本原则，掌握围绕这个原则构建起的当代中国军事系统及其相关体制与制度。

第十二章 中央与地方关系

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解党政体制下中央与地方的基本架构，把握改革开放以来中央与地方关系在立法、人、财、事方面的发展和演化，以及中央与地方关系的演进对党政体制改革的影响。

二、考核知识点与考核要求

（一）中国特色的中央与地方关系

领会：①中国特色的单一制国家体制；②党政体制下的央地关系；③中央集权制下的央地关系；④央地职责同构；⑤中国的“条块”关系类型。

应用：①两个积极性；②条块关系；③垂直管理与属地化管理。

（二）中央与地方关系的重要维度

识记：①干部管理制度中的分级管理；②干部交流制度；③事权的含义。

领会：①中央与地方的立法关系；②中央与地方的财税关系；③分税制及其调整；④转移支付与土地财政；⑤中央与地方的人事关系；⑥干部交流与央地关系；⑦中央与地方的事权关系。

应用：①“分灶吃饭”；②“财政包干”。

（三）地方政府

领会：①地方政府的沿革；②地方政府的运作机制。

应用：①地方政府的政策执行；②地方政府创新。

三、本章关键问题

本章关键在于探讨我国党政体制下的中央与地方关系，包括发展的基本脉络、基本制度架构和处理问题的原则。同时，掌握地方政府的历史沿革、运作机制和行为。

第十三章 民族区域自治制度

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解民族区域自治的历史背景、民族区域自治的中国特色和

其所面临的挑战，掌握新时代筑牢中华民族共同体意识的“十二个必须”的主要内容。

二、考核知识点与考核要求

（一）民族区域自治的历史背景

领会：①欧洲的《威斯特伐利亚条约》体系；②民族自决权；③中国民族区域自治的演进。

（二）民族区域自治的中国特色

领会：①新中国成立前中国共产党对民族问题认识和理解的变化过程；②实行民族区域自治的三个关键理论问题；③国家指导下的自治；④民族因素与区域因素相结合；⑤经济因素与政治因素相结合。

（三）民族区域自治面临的挑战

领会：①民族区域自治面临的现实挑战。

应用：①民族区域自治制度在推进中国国家制度和国家治理现代化历史进程中的作用。

（四）铸牢中华民族共同体意识

领会：①新时代铸牢中华民族共同体意识的“十二个必须”。

三、本章关键问题

本章关键在于掌握民族区域自治的历史沿革和党政体制下民族区域自治制度的发展，以铸牢中华民族共同体意识为主线，深刻理解其“十二个必须”的时代意蕴。

第十四章 基层治理

一、学习目的与要求

通过本章学习，旨在了解中国基层治理变革的历史脉络，掌握中国基层治理的制度结构及运行特征，分析当前中国基层治理所面临的现实挑战以及未来发展趋势。

二、考核知识点与考核要求

（一）中国基层治理变革的历史脉络

领会：①官督绅治；②政党下乡；③基层社会管理体制的改造与变迁；④城乡基层自治制度的确立与推广；⑤基层治理格局转换。

应用：①20世纪80年代初到21世纪初中国城乡基层治理变革历程；②推进中国基层治理体系和治理能力现代化。

（二）中国基层治理的制度结构和运行特征

识记：①党的基层组织。

领会：①党对基层的全面领导体制；②基层管理体制；③基层群众自治制度。

应用：①街道办事处与乡镇人民政府的异同；②中国基层治理的运行特征。

（三）中国基层治理的现实挑战和发展趋势

应用：①中国基层治理的现实挑战；②中国基层治理的发展趋势。

三、本章关键问题

深刻理解“基层社会的有效治理是中国政治的重大问题”；了解中国基层治理的现代化变革，理解改革和完善基层治理体系；探索中国基层治理中存在问题的解决路径以及未来发展趋势。

第十五章 群众与公民

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解群众与群众路线的演变，掌握群众路线的科学涵义，把握群众路线面临挑战和实践创新。理解群团组织在实践中的定位与改革，领会公民权利扩展的维度、成长形态及其动力机制。

二、考核知识点与考核要求

（一）群众与群众路线

领会：①群众与群众路线的演变；②群众路线的基本内涵。

应用：①群众路线面临的挑战与实践创新。

（二）群团组织的定位与改革

领会：①群团组织的发展阶段。

应用：①群团组织发展面临的挑战；②十八大以来中共对群团组织的改革。

（三）公民权利的扩展

识记：①公民权利扩展的三个维度；②民事权利。

领会：①政治权利的发展；②社会权利的发展；③公民权利的成长形态。

应用：①公民权利成长的动力机制。

三、本章关键问题

本章关键在于理解群众与群众路线的政治内涵，领会中国共产党与群众路线的关系，了解群团组织政治性和社会性双重属性，把握改革开放以来公民权利的发展轨迹。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定的。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容的知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。

三、关于自学教材

本课程使用教材为：《当代中国政府与政治》（第二版），景跃进、陈明明等编著，中国人民大学出版社，2024年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求还明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中一般也指明了章节内容的重点和难点。

根据学习对象是成人，基本上是在职业业余自学的情况，考生可以结合自己或助学老师的教学经验和体会，提出几点具有规律性或代表性的学习方法，并结合本专业的要求、本课程的特点可具体适当展开写出，以便更好地指导考生如何进行自学。

五、应考指导

1. 如何学习

好的计划和组织，是你学习成功的法宝。如果你正在接受培训学习，一定要跟紧课程并完成作业。为了在考试中作出满意的回答，你必须对所学课程内容有很好的理解。使用“行动计划表”来监控你的学习进展。你阅读课本时可以做读书笔记。如有需要重点注意的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中。可以在空白处记录相关网站，文章。

2. 如何考试

卷面整洁非常重要。书写工整，段落与间距合理，卷面赏心悦目有助于教师评分，教师只能为他能看懂的内容打分。回答所提出的问题，要回答所问的问题，而不是回答你自己乐意回答的问题！要避免书写超过问题的范围。

3. 如何处理紧张情绪

正确处理对失败的惧怕，要正面思考。如果可能，请教已经通过该科目考试的人，问他们怎么回答问题。考试时，做深呼吸放松，这有助于使头脑清醒，缓解紧张情绪。考试前合理膳食，保持旺盛精力，保持冷静。

4. 如何克服心理障碍

这是一个普遍问题！如果你在考试前出现心理障碍这种情况，试试使用“线索”纸条方法。进入考场之前，将记忆“线索”记在纸条上，但你不能将纸条带进考场。当你阅读考卷时，一旦有了思路就快速记下。按自己的步调进行答卷。为每个考题或部分分配合理时间，并按此时间安排进行。

六、对社会助学的要求

1. 应熟知考试大纲对课程所提出的总的要求和各章的知识点。
2. 应掌握各知识点要求达到的层次，并深刻理解各知识点的考核要求。
3. 对考生进行辅导时，应以指定的教材为基础、以考试大纲为依据，不要随意增删内容，以免与考试大纲脱节。
4. 辅导时应对考生进行学习方法的指导，提倡考生“认真阅读教材、刻苦钻研教材、主动提出问题、依靠自己学懂”的学习方法。
5. 辅导时既要注意课程基础内容、又要突出重点。要帮助考生对课程内容建立一个整体的概念，对考生提出的问题，应以启发引导为主。

6. 注意对考生能力的培养，特别是自学能力的培养。要引导考生逐步学会独立学习，在自学过程中善于提出问题、分析问题、做出判断和解决问题。

7. 要使考生了解试题难易与能力层次高低两者不完全是一回事，在各个能力层次中都存在着不同难度的试题。

七、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容，都会作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试中会成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点分别按三个能力层次确定其考核要求。

2. 在考试之日起6个月前，由全国人民代表大会和国务院颁布或修订的法律、法规都将列入相应课程的考试范围。凡大纲、教材内容与现行法律、法规不符的，应以现行法律法规为准。命题时也会对我国经济建设和科技文化发展的重大方针政策的变化予以体现。

3. 按照重要性程度不同，考核内容分为重点内容、次重点内容、一般内容，在本课程试卷中对不同考核内容要求的分数比例大致为：重点内容占60%，次重点内容占30%，一般内容占10%。

八、关于考试命题的若干规定

1. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为150分钟。评分采用百分制，60分为及格。考生只准携带0.5毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品。不可携带计算器。

2. 本大纲各章所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程的重点、章节重点，加大重点内容的覆盖度。

3. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

4. 本课程在试卷中对不同能力层次要求的分数比例大致为：识记占20%，领

会占 60%，应用占 20%。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为 2:3:3:2。

6. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：单项选择题、多项选择题、名词解释题、简答题、论述题等。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. 中国共产党领导的新民主主义革命结束的标志是（ ）

- A. 1949 年开国建政
- B. 抗日战争的胜利
- C. 土地改革的完成
- D. 三大改革的完成

参考答案： A

二、多项选择题

1. 中国共产党对司法的领导主要表现在党为司法工作原则和司法制度改革（ ）

- A. 确定方向
- B. 制定方针
- C. 提出实施方案
- D. 过程管理
- E. 事后监督

参考答案： ABC

三、名词解释题

1. 政党

参考答案：是指代表一定阶级、阶层和集团的利益，旨在执掌或参与国家政权以实现其政纲的政治组织。

四、简答题

1. 简述中国共产党在意识形态上的创新的特征。

参考答案提纲：

- (1) 意识形态具备了新的世界视野；
- (2) 意识形态融入了新的时代内涵；
- (3) 意识形态形成了新的中国特色。

五、论述题

1. 试述官僚制政党结构是如何“嵌入”及“重组”国家政府结构的。

参考答案提纲：

- (1) 在非党组织的领导机关设置党组；
- (2) 以党中央的某个直属部门为主导，整合部分政府机构，建构一个局部性的复合体；
- (3) 设置高规格的常设性或临时性的领导小组；
- (4) 党的中央领导人在国家机构中任职；
- (5) “一个机构、两块牌子”；
- (6) 党政合署办公。