

高纲 4086

江苏省高等教育自学考试大纲

14710 中医学基础

南京中医药大学编（2024 年）

I 课程性质与课程目标

一、课程性质和特点

《中医学基础》是江苏省高等教育自学考试中药学专业（专科）中的一门基础课程，是中医药类各专业必修的课程之一。《中医学基础》分为上篇中医基础理论和下篇诊法辨证，系统阐述中医学理论体系的形成和发展、中医学与古代哲学、人体的结构和功能、病因、病机、诊法、辨证、疾病的防治与康复等基础理论、基本知识和基本技能。

二、本课程设置的目的

设置本课程，为了使考生能够全面、系统地掌握《中医学基础》的相关理论与实践知识，具备扎实的实践操作和技能，为从事中药学专业相关工作提供更为全面的支持和帮助。

三、本课程的基本要求

本课程以自学为主，要求考生系统了解和熟悉、掌握中医学的基本理论、基本知识和思维方法等，为学习中药学和其他中药专业课打下必要的基础。要做到掌握重点、厘清难点、思考疑点。

四、本课程与相关课程的关系

本课程与《中药学》等课程关系密切。《中药学》主要介绍中药的药性、功效和临床运用知识。在学习《中药学》之前，完成《中医学基础》课程的学习，掌握中医基础理论和诊法辨证等基本知识及思维，可以为学好《中药学》打下坚实基础。

II 考核目标

本大纲在考核目标中，按照了解、熟悉、掌握三个层次规定其应达到的认知层次要求。各认知层次的含义是：

了解：一般性知道即可，考生在理解教材内容后，基本上不用记忆。

熟悉：要求知道概念以及内部各知识点之间的联系，考生熟悉其主要内容，并能根据考核的不同要求对有关问题进行分析 and 论证，做出正确的表述、选择和判断。

掌握：可以完整地叙述知识的全面含义，掌握不同知识点之间的区别与联系，要求考生必须全面理解和记忆，并能够根据考核的不同要求，做出正确的表述、解释和说明。

III 课程内容与考核要求

绪论

一、学习目的与要求

通过本章学习，要求考生了解中医学理论体系的形成和发展，掌握中医学的基本特点。

二、考核知识点与考核要求

了解：①中医学理论体系的形成和发展。

掌握：①中医学的基本特点：整体观念、辨证论治。

三、本章重点与难点

重点：整体观念和辨证论治的含义。

难点：辨证论治的具体体现。

上篇 中医基础理论

通过本部分内容的学习，考生应比较全面系统地掌握中医学的哲学基础（阴阳、五行）及藏象、气血津液、经络、病因、病机、防治原则等方面的基本理论和基本知识，为学习后续课程奠定坚实的基础。

第一章 中医学的哲学基础

一、学习目的与要求

通过本章学习，要求考生熟悉阴阳学说和五行学说在中医学中的应用。掌握阴阳的基本概念和阴阳学说的基本内容、五行的基本概念和五行学说的基本内容。

二、考核知识点与考核要求

了解：①阴阳的基本概念；②五行的基本概念。

熟悉：①阴阳学说在中医学中的应用；②五行学说在中医学中的应用。

掌握：①阴阳学说的基本内容：阴阳对立，阴阳依存，阴阳消长，阴阳转化；②五行学说的基本内容：五行的特性，事物的五行属性，五行的生克制化，五行的非正常关系。

三、本章重点与难点

重点：阴阳学说的基本内容，五行学说的基本内容。

难点：事物阴阳属性的绝对性与相对性，五行制化。

第二章 藏象

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解藏象学说的概念、形成和特点，奇恒之腑的概念，心包和命门学说。熟悉五脏和形体官窍之间的特定关系，脏与脏、腑与腑、脏与腑之间的生理联系。掌握藏象的基本概念，五脏及六腑共同的功能特点，五脏的主要功能，六腑的主要功能，以及脑和女子胞的主要功能。

二、考核知识点与考核要求

了解：①藏象学说的形成和特点；②奇恒之腑的概念。

熟悉：①藏象的基本概念；②中医学对内脏的分类：分为脏、腑和奇恒之腑；③心与形体官窍的联系；④肺与形体官窍的联系；⑤脾与形体官窍的联系；⑥肝与形体官窍的联系；⑦肾与形体官窍的联系；⑧三焦部位的划分及其功能特点；⑨脏与脏的关系；⑩腑与腑的关系；⑪脏与腑的关系。

掌握：①心的主要功能：主血，藏神；②肺的主要功能：主气，主通调水道，朝百脉主治节；③脾的主要功能：主运化，主统血；④肝的主要功能：主疏泄，主藏血；⑤肾的主要功能：藏精主生长发育与生殖，主水，主纳气，濡养温煦其他脏腑；⑥胆的主要功能：贮存和排泄胆汁；⑦胃的主要功能：受纳和腐熟水谷；⑧小肠的主要功能：受盛化物和泌别清浊；⑨大肠的主要功能：传化糟粕；⑩膀胱的主要功能：贮存和排泄尿液；⑪三焦的主要功能：通行元气，运行水液；⑫脑的主要功能；⑬脑与五脏的关系；⑭女子胞的主要功能；⑮女子胞与脏腑经脉的关系。

三、本章重点与难点

重点：五脏、六腑、奇恒之腑中脑和女子胞的主要功能。

难点：三焦的概念，脏与脏的关系、脏与腑的关系。

第三章 气血津液

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解气的基本概念、气的生成、气机的概念及气运动的基本形式。熟悉气、血、津液之间的关系。掌握气的生理功能及分类，元气、宗气、营气、卫气的生成、分布与主要功能，血的基本概念、生成、功能和运行，津液的基本概念、生成、

输布与排泄及其功能。

二、考核知识点与考核要求

了解：①气的基本概念；②气的生成；③气的运动。

熟悉：①气与血的关系；②气与津液的关系；③血与津液的关系。

掌握：①气的功能：推动、温养、防御、固摄、气化；②气的分类：元气、宗气、营气、卫气的生成、分布与主要功能；③血的基本概念；④血的生成；⑤血的功能；⑥血的运行；⑦津液的基本概念；⑧津液的生成、输布与排泄；⑨津液的功能。

三、本章重点与难点

重点：气的功能及分类，元气、宗气、营气、卫气的生成、分布与主要功能。血的生成、功能和运行。津液的生成、输布与排泄。

难点：气的基本概念、气的生成、气的运动。

第四章 经络

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解十二经脉和奇经八脉的循行分布部位，经别、别络、经筋与皮部的概念、循行分布及功能特点，以及经络学说在病理、诊断、治疗上的应用。熟悉经络系统的组成。掌握经络的基本概念，十二经脉的走向、交接、体表分布、表里关系、流注次序，以及经络的基本功能和奇经八脉的功能特点。

二、考核知识点与考核要求

了解：①十二经脉的循行分布部位；②奇经八脉的循行分布部位；③经络学说在病理、诊断、治疗上的应用。

熟悉：①经络系统的组成。

掌握：①经络的基本概念；②十二经脉的名称及走向、交接、分布规律；③十二经脉表里关系、流注次序；④奇经八脉的概念、名称及其功能特点；⑤经络的基本功能；⑥奇经八脉的功能特点。

三、本章重点与难点

重点：十二经脉的名称及走向、交接、分布规律，奇经八脉的概念、名称。经络的基本功能，奇经八脉的功能特点。

难点：十二经脉的流注次序，督脉、任脉、冲脉的别称及功能特点。

第五章 病因

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解病因和病因学说的基本概念、主要特点，饮食失宜、劳逸失当的致病特点，以及外伤病因的基本内容。熟悉疠气的概念及其致病特点。掌握六淫的概念、六淫致病的共同特点、六淫各自的性质与致病特点，七情内伤的概念及致病特点，以及痰饮、瘀血的概念、形成和致病特点。

二、考核知识点与考核要求

了解：①病因和病因学说的基本概念、主要特点；②饮食失宜、劳逸失当的致病特点；③外伤病因的基本内容。

熟悉：①疠气的概念及致病特点。

掌握：①六淫的概念及其致病的共同特点；②六淫各自的性质和致病特点；③七情内伤的基本概念及致病特点；④痰饮、瘀血的概念、形成和致病特点。

三、本章重点与难点

重点：六淫各自的性质和致病特点、七情内伤的致病特点，痰饮、瘀血的形成和致病特点。

难点：疠气的概念及致病特点。

第六章 病机

一、学习目的与要求

通过本章学习，了解气血津液失常的基本病机。掌握发病机理，邪正盛衰对虚实变化和疾病转归的影响，以及阴阳偏盛、偏衰、互损、格拒和亡失的基本病机。

二、考核知识点与考核要求

了解：①气血津液失常：气的失常，血的失常，津液代谢失常。

掌握：①正气不足是疾病发生的内在根据；②邪气侵犯是疾病发生的重要条件；③邪正盛衰：邪正盛衰与虚实变化，邪正盛衰与疾病转归；④阴阳失调：阴阳偏盛，阴阳偏衰，阴阳互损，阴阳格拒，阴阳亡失。

三、本章重点与难点

重点：邪正盛衰对虚实变化和疾病转归的影响。

难点：阴阳偏盛、偏衰、互损、格拒和亡失的基本病机。

第七章 防治原则

一、学习目的与要求

通过本章学习，掌握预防的基本原则，治疗的根本原则治病求本，扶正祛邪、标本先后、正治反治、调整阴阳和因人因地因时制宜等治则。

二、考核知识点与考核要求

掌握：①未病先防：增强正气，提高机体抗邪能力和外避病邪，防止邪气侵害；②既病防变：早期诊治和先安未受邪之地；③治疗的根本原则：治病求本；④治则包括：扶正祛邪、标本先后、正治反治、调整阴阳、因人因地因时制宜。

三、本章重点与难点

重点：预防的基本原则，治疗的根本原则。

难点：扶正祛邪、标本先后、正治反治、调整阴阳和因人因地因时制宜等治则。

下篇 诊法辨证

通过本部分内容的学习，考生应了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的基本内容。熟悉诊法、辨证的含义，症、证、病的概念及其相互关系；掌握问诊、望诊、闻诊、切诊的基本知识，八纲、气血津液、脏腑等辨证的基本内容。

第一章 概论

一、学习目的与要求

了解诊法辨证的学习方法。熟悉诊法辨证的主要内容，诊法辨证的基本原理。

二、考核知识点与考核要求

了解：①学习诊法辨证的方法。

熟悉：①诊法、辨证的含义；②诊法辨证的主要内容：诊法、辨证、病案，症、病、证的概念；③诊法辨证的基本原理。

三、本章重点与难点

重点：诊法辨证的主要内容，诊法辨证的基本原理。

难点：症、病、证的概念。

第二章 问诊

一、学习目的与要求

了解问诊的内容，一般情况、个人生活史、家族史等与疾病的关系。掌握问现在症的主要内容。

二、考核知识点与考核要求

了解：①问诊的内容：一般情况、主诉、现病史、既往史、个人生活史、家族史的含义，问诊的意义，问诊的方法与要求。

掌握：①问现在症：问寒热、问汗、问疼痛、问睡眠、问饮食口味、问二便、问经带、问小儿等的內容，常见症状的表现及临床意义。

三、本章重点与难点

重点：问寒热、问汗、问疼痛、问睡眠、问饮食口味、问二便、问经带、问小儿等常见症状的表现及临床意义。

难点：问诊的内容、方法与要求。

第三章 望诊

一、学习目的与要求

了解望躯体、望四肢、望二阴的异常表现及其临床意义。熟悉望诊的概念、原理和内容，望舌的原理、内容，望形、望态、望头面、望五官、望皮肤、望小儿食指络脉、望痰涎、呕吐物、二便等异常表现及其临床意义。掌握望神、望色、望舌的方法、异常表现及其临床意义。

二、考核知识点与考核要求

了解：①望躯体、四肢、二阴等异常表现及其临床意义。

熟悉：①望诊的概念、原理和内容；②望形：异常形体的表现及其临床意义；③望态：异常动态的表现及其临床意义；④望头面、五官、皮肤等异常表现及其临床意义；⑤望痰涎、呕吐物、二便等异常表现及其临床意义；⑥正常小儿食指络脉；⑦病理小儿食指络脉的临床意义；⑧望舌原理、内容、方法和注意事项，舌面分部，正常舌象及其生理变异；⑨望舌的综合应用与临床意义。

掌握：①望神：得神、少神、失神、假神、神志错乱的表现及其临床意义；②望色：常色、病色的特征，五色主病；③望舌质：舌神、舌色、舌形、舌态的特征及其临床意义；④望舌苔：苔质、苔色的特征及其临床意义。

三、本章重点与难点

重点：望神、望色、望舌的方法、异常表现及其临床意义。

难点：望舌的原理、内容，望皮肤、望小儿食指络脉等异常表现及其临床意义。

第四章 闻诊

一、学习目的与要求

了解鼻臭、身臭的临床意义。熟悉闻诊的概念，正常声音，嗅口气、排泄物之气的临床意义。掌握发声、语言、呼吸异常以及咳嗽、呕吐、呃逆、嗝气、太息、肠鸣等的特征及临床意义。

二、考核知识点与考核要求

了解：①鼻臭、身臭的临床意义。

熟悉：①闻诊的概念；②正常声音；③嗅口气、汗气、排泄物之气的临床意义。

掌握：①发声、语言、呼吸异常以及咳嗽、呕吐、呃逆、嗝气、太息、肠鸣等的特征及临床意义。

三、本章重点与难点

重点：语言、呼吸异常以及咳嗽、太息等的特征及临床意义。

难点：呕吐、呃逆、嗝气、肠鸣等的特征及临床意义。

第五章 切诊

一、学习目的与要求

了解按肌肤、按手足、按俞穴的内容及意义。熟悉脉象形成的原理，正常脉象的生理变异，妇人脉、小儿脉的特点，脉象类比与相兼，按诊的方法，按胸腹的内容及意义。掌握诊脉的部位、方法及注意事项，正常脉象的特点，常见脉象的特征及临床意义，脉诊的临床意义。

二、考核知识点与考核要求

了解：①按肌肤、按手足、按俞穴的内容及意义。

熟悉：①脉象形成的原理；②正常脉象的生理变异；③妇人脉、小儿脉的特点；④脉象类比与相兼；⑤按诊的方法；⑥按胸腹的内容及意义。

掌握：①诊脉的部位、方法及注意事项；②正常脉象的特点；③常见脉象（浮脉、沉脉、迟脉、数脉、虚脉、实脉、洪脉、细脉、滑脉、涩脉、弦脉、紧脉、缓脉、濡脉、弱脉、微脉、促脉、结脉、代脉等 19 种脉）的特征及临床意义；④脉诊的临床意义。

三、本章重点与难点

重点：常见脉象的特征及临床意义。

难点：诊脉的部位、方法及注意事项；正常脉象的特点。

第六章 八纲辨证

一、学习目的与要求

熟悉八纲、八纲辨证的概念，八纲辨证的意义，八纲基本证候的主症分析，八纲证候相兼、证候错杂、证候真假、证候转化的概念，形成各证候的临床表现、鉴别要点。掌握八纲基本证候的概念、临床表现、辨证要点及相关证的鉴别要点。

二、考核知识点与考核要求

熟悉：①八纲、八纲辨证的概念，八纲辨证的意义；②八纲基本证候的主症分析；③八纲证候相兼、证候错杂、证候真假、证候转化的概念，形成各证候的临床表现、鉴别要点。

掌握：①八纲基本证候（表证、里证、半表半里证、寒证、热证、实证、虚证、阴证、阳证）的概念、临床表现、辨证要点及相关证的鉴别要点。

三、本章重点与难点

重点：表证、里证、寒证、热证、虚证、实证的概念、临床表现、辨证要点。

难点：八纲证候相兼、证候错杂、证候真假、证候转化的概念，形成各证候的临床表现、鉴别要点。

第七章 病性辨证

一、学习目的与要求

了解辨六淫证候、辨情志证候各常见证的概念与临床表现。熟悉病性及病性辨证的概念，辨阴阳虚损证候、辨气血证候、辨津液证候各常见证的主症分析。掌握辨阴阳虚损证候、辨气血证候、辨津液证候各常见证的概念、临床表现、辨证要点。

二、考核知识点与考核要求

了解：①辨六淫证候各常见证的概念与临床表现；②辨情志证候各常见证的概念与临床表现。

熟悉：①病性及病性辨证的概念；②辨阴阳虚损证候各常见证的主症分析；③辨气血证候各常见证的主症分析；④辨津液证候各常见证的主症分析。

掌握：①辨阴阳虚损证候各常见证（阳虚证、阴虚证、亡阳证、亡阴证）的概念、

临床表现、辨证要点；②辨气血证候各常见证（气虚证、气陷证、气不固证、气脱证、气滞证、气逆证、气闭证、血虚证、血脱证、血瘀证、血热证、血寒证）的概念、临床表现、辨证要点；③辨津液证候各常见证（痰证、饮证、水停证、津液亏虚证）的概念、临床表现、辨证要点。

三、本章重点与难点

重点：阳虚证、阴虚证、气虚证、气陷证、气不固证、气滞证、气逆证、血虚证、血瘀证、血热证、血寒证、痰证、饮证、水停证、津液亏虚证的概念、临床表现、辨证要点。

难点：各证与相似证的鉴别。

第八章 病位辨证

一、学习目的与要求

了解六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证各常见证的临床表现、主症分析及其病证的传变。熟悉脏腑辨证的概念、意义和基本方法，各脏腑病证的病变范围、常见症状，各脏腑常见证的主症分析，六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证的概念、适用范围及其常见证的概念、辨证要点。掌握各脏腑常见证的概念、临床表现、辨证要点及相似证的鉴别。

二、考核知识点与考核要求

了解：①六经各常见病证的临床表现、主症分析；②六经病证的传变；③卫、气、营、血各常见证的临床表现、主症分析；④卫气营血证的传变；⑤上焦、中焦、下焦各常见证的临床表现、主症分析；⑥三焦病证的传变。

熟悉：①脏腑辨证的概念、意义和基本方法；②心与小肠病证的病变范围、常见症状、病机特点和心与小肠病常见证的主症分析；③肺与大肠病证的病变范围、常见症状、病机特点和肺与大肠病常见证的主症分析；④脾胃病证的病变范围、常见症状、病机特点和脾与胃病常见证的主症分析；⑤肝胆病证的病变范围、常见症状、病机特点和肝与胆病常见证的主症分析；⑥肾与膀胱病证的病变范围、常见症状、病机特点和肾与膀胱病常见证的主症分析；⑦脏腑兼证的概念，常见脏腑兼证的主症分析；⑧六经辨证的概念、适用范围；⑨六经各常见病证的概念、辨证要点；⑩卫气营血辨证的概念、适用范围；⑪卫、气、营、血各常见证的概念、辨证要点；⑫三焦辨证的概念、适用范围；⑬上焦、中焦、下焦各常见证的概念、辨证要点。

掌握：①心与小肠病常见证的概念、临床表现、辨证要点；②肺与大肠病常见证的概念、临床表现、辨证要点；③脾与胃病常见证的概念、临床表现、辨证要点；④肝与胆病常见证的概念、临床表现、辨证要点；⑤肾与膀胱病常见证的概念、临床表现、辨证要点；⑥常见脏腑兼证的概念、临床表现、辨证要点。

三、本章重点与难点

重点：心与小肠病、肺与大肠病、脾胃病、肝胆病、肾与膀胱病各常见证的概念、临床表现、辨证要点。

难点：脏腑辨证中各证与相似证的鉴别。

IV 关于大纲的说明与考核实施要求

一、自学考试大纲的目的和作用

课程自学考试大纲是根据专业考试计划的要求，结合自学考试的特点而确定。其目的是对个人自学、社会助学和课程考试命题进行指导和规定。

课程自学考试大纲明确了课程学习的内容以及深广度，规定了课程自学考试的范围和标准。因此，它是编写自学考试教材和辅导书的依据，是社会助学组织进行自学辅导的依据，是考生学习教材、掌握课程内容知识范围和程度的依据，也是进行自学考试命题的依据。

二、课程自学考试大纲与教材的关系

课程自学考试大纲是进行学习和考核的依据，教材是学习掌握课程知识的基本内容与范围，教材的内容是大纲所规定的课程知识和内容的扩展与发挥。课程内容在教材中可以体现一定的深度或难度，但在大纲中对考核的要求一定要适当。

大纲与教材所体现的课程内容应基本一致；大纲里面的课程内容和考核知识点，教材里一般也要有。反过来教材里有的内容，大纲里就不一定体现。

三、关于自学教材

本课程使用的教材为：《中医学基础》（第2版），何文彬、吴承玉主编，科学出版社，2011年。

四、关于自学要求和自学方法的指导

本大纲的课程基本要求是依据专业考试计划和专业培养目标而确定的。课程基本要求明确了课程的基本内容，以及对基本内容掌握的程度。基本要求中的知识点构成了课程内容的主体部分。因此，课程基本内容掌握程度、课程考核知识点是高等教育自学考试

试考核的主要内容。

为有效地指导个人自学和社会助学，本大纲已指明了课程的重点和难点，在章节的基本要求中也指明了章节内容的重点和难点。

五、应考指导

1. 如何学习

很好的计划和组织是你学习成功的法宝。如果你正在接受培训学习，一定要紧跟课程并完成作业。为了在考试中做出满意的回答，你必须对所学课程内容有很好的理解。可以使用“行动计划表”来计划学习进展。阅读课本时可以做读书笔记。如有需要重点注意的内容，可以用彩笔来标注。如：红色代表重点；绿色代表需要深入研究的领域；黄色代表可以运用在工作之中的技能。可以在空白处记录相关网站、文章等。

2. 如何考试

卷面整洁非常重要。书写工整，段落与间距合理，卷面赏心悦目有助于教师评分，教师只能为他能看懂的内容打分。要回答教师提出的问题，而不是回答你自己乐意回答或只会回答的问题，避免超出问题的范围。

3. 如何处理紧张情绪

正确处理对失败的惧怕，要正面思考。如果可能，请教已经通过该科目考试的人，汲取经验教训。做深呼吸放松，这有助于使头脑清醒，缓解紧张情绪。考试前合理膳食，保持旺盛精力，保持冷静。

4. 如何克服心理障碍

这是一个普遍问题！如果你在考试中出现这种情况，试试下列方法：使用“线索”纸条。进入考场之前，将记忆“线索”记在纸条上，但你不能将纸条带进考场，因此当你阅读考卷时，一旦有了思路就快速记下。按自己的步调进行答卷。为每个考题或部分分配合理时间，并按此时间安排进行。

六、对考核内容的说明

1. 本课程要求考生学习和掌握的知识点内容都作为考核的内容。课程中各章的内容均由若干知识点组成，在自学考试中成为考核知识点。因此，课程自学考试大纲中所规定的考试内容是以分解为考核知识点的方式给出的。由于各知识点在课程中的地位、作用以及知识自身的特点不同，自学考试将对各知识点按三个认知层次确定其考核要求。

2. 按照重要性程度不同，考核内容分为重点内容、次重点内容、一般内容，在本课程试卷中对不同考核内容要求的分数比例大致为：重点内容占 60%，次重点内容占 30%，

一般内容占 10%。

3. 教材内容分为上篇、下篇，考试试卷中所占的比例大约分别为 50%、50%。

七、关于考试命题的若干规定

1. 考试方式为闭卷、笔试，考试时间为 150 分钟。评分采用百分制，60 分为及格。考生只准携带 0.5 毫米黑色墨水的签字笔、铅笔、圆规、直尺、三角板、橡皮等必需的文具用品，不可携带计算器。

2. 本大纲各章所规定的基本要求、知识点及知识点下的知识细目，都属于考核的内容。考试命题既要覆盖到章，又要避免面面俱到。要注意突出课程重点、章节重点，加大重点内容的覆盖度。

3. 命题不应有超出大纲中考核知识点范围的题，考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。命题应着重考核考生对基本概念、基本知识和基本理论是否了解或掌握，对基本方法是否会用或熟练。不应出与基本要求不符的偏题或怪题。

4. 本课程在试卷中对不同认知层次要求的分数比例大致为：了解占 20%，熟悉占 30%，掌握占 50%。

5. 要合理安排试题的难易程度，试题的难度可分为：易、较易、较难和难四个等级。每份试卷中不同难度试题的分数比例一般为 2:3:3:2。

必须注意试题的难易程度与认知层次有一定的联系，但二者不是等同的概念。在各个能力层次中对于不同的考生存在着不同的难度，考生切勿混淆。

6. 本课程考试试卷中可能采用的题型有：单项选择题、填空题、简答题、论述题等。

附录 题型举例

一、单项选择题

1. 肝在窍为（ ）

A. 口 B. 鼻 C. 目 D. 耳

参考答案：C

二、填空题

1. 中医治疗疾病的根本原则是_____。

参考答案：治病求本

三、简答题

1. 简述弦脉的脉象特征及临床意义。

参考答案：

弦脉的脉象特征为端直以长，指下挺然，如按琴弦。临床意义主肝胆病、痛证、痰饮、疟疾。亦可见于老年健康者。

四、论述题

1. 试述燥邪犯肺证与肺阴虚证临床表现的异同。

参考答案：

燥邪犯肺证与肺阴虚证均以干咳、痰少难咯为主症，都可兼见脉细、舌干等阴液虚少的表现，但前者属外感新病，病程短，多发于秋季，以燥邪伤津，不能滋润组织器官的症状明显，虚热之象不明显，尚可兼见恶寒发热脉浮等表证症状；后者属内伤久病，病程长，无明显季节性，兼症以虚热内扰的表现为主，无表证症状。