省教育考试院关于开展第三届

江苏省教育考试招生研究课题结题工作的通知

各课题组：

为深入实施“科研兴考、科研强院”发展战略，进一步加强全省教育考试招生科研工作，搭建考试招生研究平台，省教育考试院于2021年组织立项第三届江苏省教育考试招生研究课题共计38项（见附件1）。2023年10月，已组织完成各课题的中期检查工作。根据课题研究的进度安排，经研究决定，正式启动第三届江苏省教育考试招生研究课题结题工作。现将有关事项通知如下：

一、结题要求

课题负责人已完成立项课题的全部研究工作。根据省教育考试院《关于印发江苏省教育考试科研工作管理办法的通知》（苏教考研〔2019〕2号）要求，院级“重点资助课题”结题，需出版学术专著，或在全国中文核心期刊发表2篇相关论文；院级其他课题结题，需至少发表1篇相关论文。课题负责人至少为1篇代表作（著作、论文）的第一作者或独立作者。

二、结题程序

（一）认真撰写课题研究报告，不少于2万字。

（二）准确填写课题成果鉴定申请表（见附件2），经省教育考试院备案后，可向省教育考试院、设区市教育考试招生机构或高校科研管理部门提出鉴定申请。

（三）组织开展鉴定工作。包括会议评审和通讯评审2种方式。“重点资助课题”原则上采用会议评审的鉴定方式，其他类别课题两种方式均可采用。通讯评审全体专家组成员还需填写函审意见表（见附件3）。

（四）准确填写课题成果鉴定书（见附件4），将课题研究报告、课题阶段性成果复印件、课题成果鉴定书原件、申请表原件、函审意见表原件等材料提交省教育考试院审核验收。提交材料须装订成册，纸质材料和电子材料同步报送。

三、其他事项

请各课题组成员高度重视课题结题工作，特别是要落实中期评审的专家意见和建议。经遴选，相关课题研究成果可在《江苏教育考试科研月报》上展示。

联系人：范美琴、吴豪杰，联系电话：025-83235854、83235969，电子邮箱：wuhj@jseea.cn，邮寄地址：南京市鼓楼区北京西路15-2号省教育考试院。

附件：1.第三届江苏省教育考试招生研究立项课题

2.江苏省教育考试招生课题成果鉴定申请表

3.江苏省教育考试招生课题成果函审意见表

4.江苏省教育考试招生课题成果鉴定书

 省教育考试院

 2024年12月31日

附件1

第三届江苏省教育考试招生研究立项课题（共38项）

| 编号 | 课题名称 | 单位 | 主持人 | 课题类型 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| K-d/2021/01 | 江苏成人高校招生考试制度改革研究 | 林明灯 | 南京财经大学 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/02 | 教育考试基层人才队伍专业化建设策略研究 | 戚宁平、周红霞 | 南京市社会教育考试院、南京晓庄学院 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/03 | 新高考背景下地方师范院校综合评价招生选拔机制的优化研究 | 李亚东 | 江苏师范大学 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/04 | 硕士研究生入学考试中专业课统一命题和自主命题的比较研究 | 李安萍 | 常州大学 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/05 | 新高考驱动下地方高校综合评价录取实施质量与策略研究 | 严励 | 南京工业大学 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/06 | “职教高考”视角下的高职招生制度改革研究 | 张东海 | 南京科技职业学院 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/07 | 新高考下艺术类专业考试改革的风险分析与对策研究 | 周怡 | 江苏省教育考试院 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/08 | 基于SOLO分类理论的中考数学试题的比较研究——以2018—2022年连云港市数学中考试卷为例 | 姜晓刚 | 连云港新海初级中学 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/09 | 江苏省高考综合改革实施成效的跟踪评估研究 | 张涌 | 东南大学 | 重点资助课题 |
| K-d/2021/10 | 考试招生信息化建设研究 | 王韶君、于丹丹 | 徐州市教育考试院 | 重点资助课题 |
| K-e/2021/01 | 大陆与台湾语文（国文）“高考”比较研究 | 赵仲春、匡立庆 | 江苏省赣榆高级中学江苏省海头高级中学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/02 | 历史核心素养视域下新高考与教学改革契合互动研究 | 马守信 | 江苏省赣榆高级中学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/03 | 新高考改革背景下综合评价招生和统招学生学习适应性差异及影响因素探究——以X校为例 | 徐玉婷 | 南京工业大学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/04 | 我国高校招生计划分省定额问题研究——以“双一流”大学为例 | 宋月升 | 江苏大学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/05 | PISA测评视角下中考数学试题研究———以南京市中考数学试卷为例 | 王涛、汪厚田 | 连云港新海初级中学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/06 | 新高考志愿填报机制改革研究 | 孟波、陈广锐 | 淮阴师范学院 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/07 | 硕士研究生招生考试诚信教育研究 | 王本贤、姜南 | 江苏师范大学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/08 | 疫情防控新常态化下的高职院校分类考试招生信息化建设与研究 | 谭卿敏 | 南京旅游职业学院 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/09 | 县域教育考试文化建设研究 | 吴传贵、刘昌贵、张乐银 | 东海县教育局、东海县培仁学校、连云港市教育考试院 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/10 | 中国大学生在国内外教育考试中的比较研究 | 王磊、谭雄飞 | 徐州工程学院、江苏省教育考试院 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/11 | 基于风险管理视角的研究生考试招生全流程可视化管理体系研究 | 薛亚平 | 江苏理工学院 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/12 | 江苏新高考深化完善方案跟踪与评估研究 | 季青春 | 南京工业大学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/13 | 江苏自学考试40年发展与新时代改革创新研究 | 李珊珊 | 南京工程学院 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/14 | 大数据背景下研究生复试心理测试平台创新实践与研究 | 宋宽 | 扬州大学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/15 | 招生问答系统的评价体系研究 | 朱婷 | 南京财经大学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/16 | 服务于1+X证书制度的职业教育学分银行构建研究 | 张鹏程 | 江苏食品药品职业技术学院 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/17 | 基于SWOT分析的我国教师资格考试制度发展战略研究 | 张莹 | 徐州市教育考试院 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/18 | 基于学业质量标准的高中政治学业水平等级性考试命题改革研究 | 王盛济、王常亮 | 江苏省赣榆高级中学、连云港市赣榆区教育局 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/19 | 初中理化生实验操作考试新模式的研究 | 赵军 | 东海县初级中学 | 一般资助课题 |
| K-e/2021/20 | 美国“百分比计划”对完善我国“高校专项计划”招生的借鉴研究 | 方淦 | 南京农业大学 | 一般资助课题 |
| K-f/2021/01 | 中国特色社会主义教育发展道路视角下自考命题反馈体系的研究 | 马悦、王继国 | 江苏省教育考试院、江苏理工学院 | 自筹课题 |
| K-f/2021/02 | “职教高考”背景下的高职院校提前招生评价体系研究 | 朱迎新 | 江苏海事职业技术学院 | 自筹课题 |
| K-f/2021/03 | 新高考背景下江苏高职提前招生实施现状、现实问题以及发展对策 | 陈楠楠 | 盐城工业职业技术学院 | 自筹课题 |
| K-f/2021/04 | 废科举对新高考改革考试内容和考试形式的借鉴研究 | 董乃涵 | 江苏海事职业技术学院 | 自筹课题 |
| K-f/2021/05 | 普通中学随迁子女的学业发展情况研究—以XX区为例 | 孙军、赵荣飞 | 南京市江宁区招办、南京市教育招生考试院 | 自筹课题 |
| K-f/2021/06 | 协同治理视域下的中高职贯通教育发展机制研究 | 张洛、李开贤 | 南京市教育招生考试院、南京江宁高等职业技术学校 | 自筹课题 |
| K-f/2021/07 | 基于类型教育视角下职成教育考试融合发展战略研究 | 杨建、杨梓樱 | 南通职业大学、上海工程技术大学 | 自筹课题 |
| K-f/2021/08 | 基于教学测评视角的书法艺术水平考级的区域实践与研究——以南通市为例 | 李志丹、何书文 | 南通市教育考试院 | 自筹课题 |

附件2

江苏省教育考试招生课题成果鉴定申请表

课题立项编号：

填表时间： 年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| 课题名称 |  |
| 课题负责人 |  | 电话 |  | 手机 |  |
| 工作单位 |  | 地址 |  | 邮编 |  |
| 课题类别 |  | 课题完成时间 |  |
| 申请鉴定时间 |  | 鉴定方式 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主要研究人员姓名 | 单 位 | 职务和职称 | 课题研究中所承担的工作 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 拟提交鉴定的成果名称及成果内容的简要介绍 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 对成果的自我评价 |  |
| 鉴定组组成人员的建议名单 | 姓名 | 职务和职称 | 单位 | 专业 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课题组所在单位意见 |
| 单位负责人（签字）：公章 年 月 日 |
| 高校科研处（高教所、教务处）、市招考部门意见 |
| 单位负责人（签字）：公章 年 月 日 |
| 省教育考试院意见 |
| 单位负责人（签字）： 公章 年 月 日 |

江苏省教育考试院编制

附件3

江苏省教育考试招生课题成果函审意见表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | 课题类别 |  |
| 课题组长 |  | 课题承担单位 |  |
| 评审专家姓名 |  | 职称、职务 |  |
| 评审专家所在单位 |  |
| 函审意见： 签名：年 月 日 |

 江苏省教育考试院编制

附件4

江苏省教育考试招生课题成果鉴定书

课题名称：

课题立项编号：

课题类别：

课题主持人：

工作单位：

组织鉴定单位：

鉴定方式：

鉴定日期：

以下一、二、三项由课题主持人负责填写：

一、提交鉴定的成果主件、附件目录（请注明出版物或出版社）

|  |
| --- |
|  |

二、成果的理论与实践价值概述（包含成果的社会效益）

|  |
| --- |
|  |

三、课题组核心成员名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 职务、职称 | 工作单位 | 对课题的主要贡献 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

以下四、五、六项由组织鉴定单位组织填写：

四、专家组鉴定意见（通讯鉴定请将专家鉴定意见表粘贴于此）

|  |
| --- |
| 鉴定组 组长（签字）年 月 日 |

五、鉴定组成员名单及签名（通讯鉴定无需专家在此签名）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 鉴定组职务 | 姓名 | 工作单位及职务、职称 | 签名 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 六、组织鉴定单位意见 |
| 单位公章： 年 月 日 |

七、省教育考试院终审意见

|  |
| --- |
| 单位公章： 年 月 日 |

江苏省教育考试院编制