

您的自学指南，信息窗口，良师益友！  
Your self-study guide, information window, good teachers and helpful friends!

# 江苏自学考试

**【NO.315】**  
2019年1-2合刊

JIANGSU SELF-EXAMINATION

[zazhi.jseea.cn](http://zazhi.jseea.cn) ■主办单位：江苏省教育考试院

## 以大数据分析为手段 挖掘自考发展潜在力量 ——苏州自考2018年大盘点





# 内涵式发展 国际化视野

## ——苏州大学探索自考办学特色化发展之路

苏州大学自学考试助学专业开办于21世纪初,目前已向社会输送约4.5万专业人才。由于良好的办学声誉,每年招生人数达5000人左右,目前招生类别40余个,在校生1.4万人左右。

苏州大学自考助学专业采取校内全日制授课方式,优质的师资及浓厚的学习氛围广受省内外学生认可。学校借助网络教育资源建设的基础,针对重难点、围绕知识点录制微课进行辅导,学生利用碎片化时间即可完成移动学习,大大提高了学习效率。2017年,苏州大学开拓出国留学培训项目,2018年顺利成为中国(教育部)留学服务中心出国留学培训基地,大大拓宽了自考生发展路径。

### “订单培养”宽进严出 量体裁衣促发展

学历继续教育历经数十年的发展,以“自发式”报名为主的招生模式逐渐失去优势。苏州大学通过调研与论证,与企业、地方政府、中高职院校合作,为合作方学员“量体裁衣”式地定制培养方案,寻求新的发展机遇,有效缓解了生源危机,同时也提高了培养效果。

#### (一)校企合作

自2012年与江苏阳光集团合作以来,苏州大学先后与苏州轨道交通公司、美的公司、柯利达公司等10余家规模大、信誉好的企业合

作开办自考助学“订单班”,探索因材施教的新途径,以企业需求为导向,共建专业和课程标准,共享特色课程与师资资源,理论学习与实践实训并重。由于企业人事部门直接参与到班级管理,将入职、晋升、考勤与学习表现直接挂钩,有利于考生形成更为良好的学习习惯,增强学习效果。

#### (二)校校合作

经过“十二五”期间的精心布局,苏州大学在省内近30所中高职院校建立生源基地,每年为苏大定向输送自考生1000余人。由于江苏省高考录取率高,升学渠道多,省内生源开拓难度逐年增加。从2014年开始,继续教育处协同相关学院积极走访四川、湖南、江西等省外优质中高职院校,为当地学生开展面对面的宣讲活动,解答报考学生关心的政策和学习生活方面的热点问题。目前

已与四川省服装艺术学校、江西省崇义县职业中等专业学校等国家级重点中等专业学校建立长期合作关系,拥有省外生源基地近10个。省外基地的建立不仅可以引入省外优秀生源,优化原有自考生源结构,带动整体学风改善,同时也为高等教育资源相对较薄弱的中西部地区提供教育机会。

### “人文关怀”加强学生管理 实现文化育人

传统“以考试为目标”的自考培养模式略显枯燥。为了给自考生提供更为全面健康的成长氛围,加强学生管理,发挥校园文化的育人功能,苏州大学进行沟通、调研,经过学院推荐、资格审查、竞选演讲、试用任命等程序选拔出了品学兼优的学生,组成了苏州大学继续教育学生会,完善学生会内







部体系,制定严格规章制度,开展一系列形式多样的主题活动。这不仅为学生提供了展示自我的舞台,更培养了学生“自我教育、自我管理、自我服务”的自强自立精神。同学们还自发成立了譬如摄影社、电竞社、百科校闻传媒中心、绘画社、音乐社等社团,丰富了学生校园生活,增进了学生间的友谊。各社团有规范的申报流程、管理体系以及规章制度,自考生的所有社团均在校学生会社团部指导下开展活动。

苏州大学还积极探索新形势下加强和改进自考助学学生思想政治教育的新途径,研究制定《苏州大学学院(部)自考助学学生工作综合考评方案》,充分调动学院(部)自考助学学生工作的积极性,促进自考助学工作的科学化、规范化、制度化。

### “生涯规划”人生指导 导航成长

#### (一)职业生涯规划

苏州大学积极开设大学生职业规划讲座,帮助同学们建立职业目标、探索专业领域、选择就业方向。主动联络企业和人才中心,介绍和推荐自考毕业生。目前已与贵人鸟常熟分公司、苏州白金汉爵大酒店、苏州艾隆科技股份有限公司、苏州工业园区顺丰速运有限公司、莱克电气股份有限公司、钰诚国际控股集团初步建立合作意向,为自考学生提供岗位。苏州及周边地区企事业单位密集,就业机会较多,就业工作的推进也在一定程度上促进了招生优势的体现。目前已累计向社会输送约4.5万专业人才。

#### (二)学业生涯规划

苏州大学雄厚的师资力量、优美的教学环境、优质的办学条件、系统的教学方式以及全日制规范化管理成为自考

办学的强大后盾,苏大自考学子在苏州大学这个大平台上,把自己的梦想作为前进的方向和动力,珍惜在校学习的光阴,为自己的梦想去拼搏,很多同学毕业后选择继续深造,进一步提升自己的学业水平。2018年,多名学生顺利通过研究生考试,同时,也有学生选择海外留学,并被世界顶级院校录取,开启新的成长之路。

### “网络助学”无缝对接 打破时空障碍

为有效缓解在职人员“工学矛盾”,苏州大学从2011年开始着手在成人学历教育中实施网络化教学改革,采取“网络+面授”混合教学模式,成教生可以登录成教在线学习平台和苏大成教APP自主学习。截至2017年底,成教学生网上学习累计登陆55万余人次。





2017年,网络资源建设重心逐渐由成教网络课程向自考辅导课程转移,自考生可以登录自考在线学习平台学习。辅导课程的上线将为自考校外教学点学生提供更为公平的学习机会,也有助于实施自考“走出去”战略。

2018年,加盟百校千课共享联盟,借助该平台,打破了高校、企业及出版社之间的壁垒,为建设优质课程资源打开新路径。有效提升了学历教育在线课程的整体质量。

随着苏州大学自考管理系统的上线,涵盖成教、自考、培训,集管理、教学、考试、交流、查询、课程设计于一体的继续教育信息化系统正式完成建设。

### “国际留学”放眼世界 继续教育向海外拓展

随着教育国际化进程的推进,留学项目逐渐成为各校继续教育转型的抓手之一,苏州大学位于长三角核心

区域,周边出国留学需求旺盛。2018年苏州大学正式成为教育部“中国(教育部)留学服务中心出国留学培训基地”,出国留学项目走上快车道。

#### (一)出国留学项目

“国内+海外”的分段培养模式,大班化专业课程与小班化语言课程融合,不但质量有保障而且收费合理,为学生和家长节省了昂贵的留学费用,且学生在海外合作大学获得的学位证书均可在教育部留服中心认证,可在教育部涉外监管网可查询。全方位的综合分析,立体化的跟踪支持,多元化的项目满足多样化学习需求。出国留学培训基地项目既为学生家长节省了筛选的时间,也为学历认证免去后顾之忧。苏州大学正在依托基地,不断策划、推出更多适合不同人群的继续教育留学项目。

#### (二)暑期游学项目招生

为推进苏州大学继续教育国际化

进程,拓宽自考学生的国际化视野,积极策划开展暑期游学项目。

2018年,苏州大学策划赴英国赫特福德大学的短期游学项目,帮助学生体验海外留学生活,通过游学项目明确留学定位。学生在英国开启为期21天的游学之旅,在苏大和UH老师的全程陪同下,了解英国先进的高等教育理念,实地参与英国大学的课堂教学,体验纯正英国本土大学生生活,乐享横跨英国南北的观光之旅,与此同时,还能收获UH官方的培训结业证书。

特别提醒:报名咨询请直接拨打苏州大学继续教育官方网站/官方微信公布的联系方式。

欢迎关注“苏州大学继续教育”官方网站/微信,了解更多学习资讯,我们将竭诚为学生及家长提供个性化学习方案咨询服务。

苏州大学继续教育官方网站网址:<http://jxjy.suda.edu.cn>



官方微信二维码  
苏州大学继续教育



苏州大学出国留学培训基地  
微信二维码



# 以大数据分析为手段 挖掘自考发展潜在力量

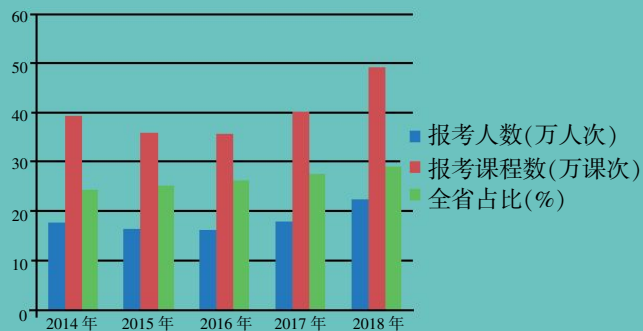
## ——苏州自考 2018 年大盘点

### 一、2018 年苏州自考规模再创新高

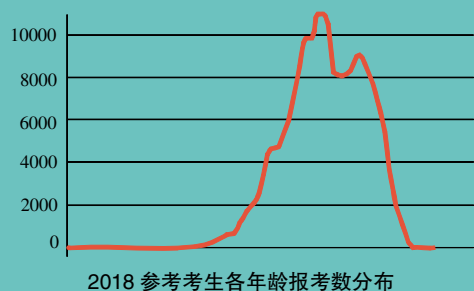
2018 年,苏州自考在各级领导的正确领导下,在广大自考同学的积极参与下,在全市自考人的共同努力下,稳中有进、再创新高! 2018 年,我市共计报考 221972 人次、490526 课次,比 2017 年相比增长 23.19%,全省占比 28.85%;全年注册新生社会自考 45132 人、助学 9678 人,专接本 3735 人;全年毕业考生 14124 名,其中社会自考毕业 5534 人,全省占比约 40%。

### 二、苏州自考以大数据分析为手段,挖掘自考发展的潜在力量

2018 年上半年苏州市在自考报名中率先试行的“取消现场报名,全部实行网上报名”、使用“苏州自考”微信公众号、服务号,双号联动,打造自考服务新高度,2018 年自学考试报考再创新高。2018 年,我市共计报考 221972 人次、490526 课次,比 17 年相比增长 23.19%,全省占比 28.85%;全年注册新生社会自考 45132 人、助学 9678 人,专接本 3735 人。



分析 2018 年我市参考的 20 多万考生数据,年龄最大的考生出生 1946 年 3 月,年龄最小的考生出生于 2007 年 9 月,平均年龄 28.03 岁,反映出我市自考生大多数为工作后再学习、再提升,自学考试的开放、灵活为广大考生打通了提升业务能力、拓宽职业选择范围、提升学历的通道,自学考试是我市终身学习体系的重要组成部分。

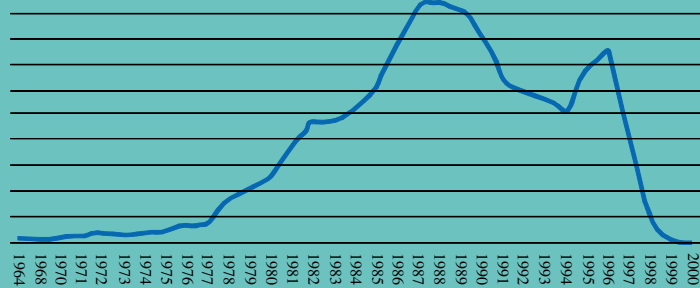


2018 年,我市自考毕业考生数 14124 人,其中社会自考毕业考生 5915 人、助学 5303 人、专接本 2860 人、二学历 46 人。分析我市社会自考毕业率发现,我市社会自考参考近 3 年全省占比约 30%,毕业全省占比约 40%,说明我市自考助学建设、学习氛围、学习效率明显高于全省平均水平。毕业专业中本科占比 68.39%,明显高于专科,反映了我市教育层次的逐步提升。毕业专业中管理类、财经类专业为多数,理工类专业人数偏低,与理工类专业考生实践考核学习困难、理工类从业人员工学矛盾更为突出。

报考前 10 名的专业

1	人力资源管理(本)
2	企业管理(专)
3	人力资源管理(专)
4	会计(本)
5	工商管理(本)
6	财务与会计(专)
7	学前教育(本)
8	行政管理(专)
9	汉语言文学(本)
10	行政管理学(本)

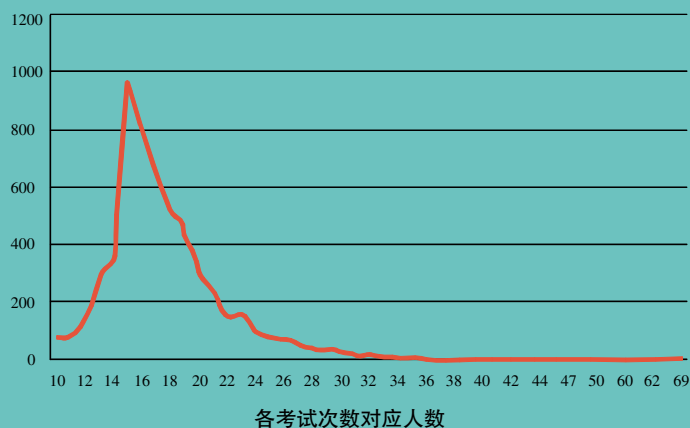
今年毕业的同学,年龄最大的出生于 1964 年 1 月 23 日,年龄最小的出生于 2000 年 9 月 14 日,平均年龄 30.57 岁,平均毕业年限为 4.5 年,60%以上的考生 3-4 年毕业。



2018 年自学考试毕业生年龄分布

分析 2018 年我市毕业的自考同学参加考试记录,发现本次毕业的 5915 名同学,除少数多证合并毕业、外省转考成绩合并以外,单专业毕业理论课程平均考试次数(不包含实践、论文)为 17.4 次,有些课程一把过,也有些课程可能需要通过几次考试才能取得自己心仪的成绩通过,这与自学考试自我学习、自我提高,直至达到该专业考纲设置的课程要求吻合,也反映出自考同学通过自学考试学习不断成长、不断提高。





这张表中,细心的同学肯定发现,本次考试的毕业同学中,有同学考了近70次!是的,在我们自考队伍中,有一些同学,由于种种原因,原来只读过初中、中专,甚至初中、中专都没读完就踏上了工作岗位,工作之余,一步步努力、一点点提高,筚路蓝缕、矢志不渝,终于到达理想的彼岸。

### 三、苏州自考飞跃式发展将面临更多挑战

#### 1. 苏州自考的发展关系千家万户

苏州自学考试面向社会考生的社会自考在籍人数高达百万,近五年(2013-2018))参加考试不重复人数近20万。近5年参考者年龄最大的出生于1944年,年龄最小的出生于2007年,基本覆盖各年龄段;按本科毕业23周岁统计,1995年前出生人数占比87.6%,说明苏州社会自考人群绝大多数为在职人员,是苏州市经济发展的建设者;依据苏州市民政局2017年公布初婚平均年龄30.2岁统计,1988年前出生的考生数80441人,按第六次人口普查家庭户数据,占比2.75%,部分自考发展较好地区占比达到7.62%。从以上数据分析不难发现,苏州自考的发展关系到千家万户。

苏州经济转型经过改革开放三十年,经历了“农转工”、“内转外”两次成功转型后,已进入围绕以增强自主创新能力为核心的新一轮转型——“低转高”。自学考试作为在职人员的重要继续教育方式,如何更好地服务于新时代“苏州移民”的求学需求,加快其社会融入,实现个人发展;如何更好地为境内工业、农业、服务业提供人才储备和转型支持,是苏州市经济发展转型升级对苏州自考提出的要求。同时自学考试的

发展还是学习型城市建设需要,也是家庭教育发展的需要。苏州自考要不等不看,从政策引导、财政支持、人员配备、助学扶持等方向全方位发展苏州自考。

#### 2. 苏州自考的精神亟待提炼生化

自考的求学之路,孤独漫长,曲折艰辛,和其他继续教育方式相比(甚至包括全日制学习教学方式),对学生的自主学习,自我目标确定,自我约束,毅力意志力提出了更高的要求。

自考生中自强不息、奋勇拼搏的事例不胜枚举。但由于社会自考生没有班级、年级、学校建制,市县考办也主要只是承担考试报名和毕业审核工作。对于自考生毕业生而言,能参加像成人高考考生的毕业典礼都是一种奢望,很多自考生只能拿着毕业证书到主考学校大门口拍张照片,算作对自己无数个挑灯夜读的回报。

发展苏州自考,推动苏州市学习型城市建设,需要对苏州的自考精神进行提炼,在苏州市各级人群中推广这种奋勇向上的精神,不忘初心、牢记使命,为苏州推动高质量发展,勇当“两个标杆”,争做“强富美高”新江苏建设先行军排头兵而不懈奋斗。

#### 3. 苏州自考的改革发展需要经世致用的创业精神

自学考试从刚开始的“补偿教育”、到后来的“补充教育”,再发展到今天的“大众教育”,在我国国民教育体系中占有重要地位。21世纪以来、特别是近年来,自考发展也碰到了很多问题:自学考试完全向普通高校靠拢的培养教育方式与当前社会需求不相适应;专业和课程体系设置不够灵活适用;考试内容比较陈旧、形式相对单一;师资机构队伍力量薄弱;实践考核比重偏小,少数的实践课程考核环节也是会遇到重重困难。

苏州自考的改革要学习实业家“经世致用”精神,开拓思路,全市一盘棋考虑:在专业设置上,根据市场需求,尤其关注新兴产业发展,加强专业学习与行业、企业的联合互动,重点开发符合苏州经济发展的特色专业,为苏州经济转型发展做好人才支撑;在助学途径上,搭建在线助学服务平台;在社会资源整合上,利用苏州市图书馆总分馆体系成立自考教材循环使用系统;在评价方式上,改变以终结性考试为主的状况,构建过程性考核、实践性环节考核、先前学习成果认证等相结合的多元评价制度与体系。走出去、拿进来,将国内外优秀的办学模式应用到自学考试的改革中。





# 新时代新青年

## 走进南航大继教院共青团



南京航空航天大学继续教育学院团委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以“服务、引导青年成长成才”为工作出发点,以思想政治教育为引领、学风建设为核心、安全稳定为基础、制度建设为重点,坚持立德树人,切实履行组织青年、引导青年、服务青年等职能,开展具有南航继续教育学院特色的共青团工作。院团委以“继续飞翔”“梦想起航”两个文化节为主线,在思想引领、志愿服务、体育竞技、文艺建设、科技创新等方面开展精品活动;以团日活动、主题教育活动为契机,为广大继教青年搭建成就梦想的舞台。

在思想引领方面,学院团委结合网络引领以青年喜闻乐见的形式开展活动。开展“第五期二级团校”包含“书记讲堂”、“社会主义核心价值观的青春担当”等讲座;开展“学生组织干部培训营”,包含“顶天立地——关于梦想的一些交流”讲座、“思辨青春,辩论团学”辩论赛等多形式思教活动;开展“新媒体矩阵”,围绕“十九大”精神宣传、纪念“五四”运动、纪念“一二·九”运动等重大主题宣传契机做好网上思想引领工作。

在志愿服务方面,院团委积极组织学生志愿者参与校内外重大活动服务,为学院和学校赢得赞誉,特别在中国航天员先进事迹报告会、校友总师公开课、全国新媒体年会、学校七一表彰等重大活动中提供礼仪和志愿服务获得广泛好评。

在体育竞技方面,学院团委发扬拼搏精神,传承继教团学文化,开展了“迈特望杯”篮球联赛、“佳美杯”羽毛球联赛、“拥抱阳光、青春同行”阳光伙伴挑战赛等体育赛事,并在校运动会、校五四火炬接力赛、校“阳光伙伴”挑战赛、校“院际杯”篮球赛等各项赛事中屡创佳绩。

在文化建设方面,学院团委注重以活动带学风,以典型促学风。学院团委契合学院“技能+学历”的培养目标,积极组织引导学生参加技能竞赛。学院团委举行诚信考试动员大会,通过“诚信考试,杜绝舞弊”宣誓、“诚信考试”承诺书等方式鼓励学生们诚信于行,用诚信书写人生答卷。为丰富校园生活,开展了“诵青年之志,彰时代风采”朗诵大赛、“乐动青春”歌唱比赛、“青年团员诗词大会”、“志愿表彰暨毕业生晚会”、“我以青春颂祖国”大合唱比赛、“新媒体时代”传媒大赛等文艺活动。

在科技创新方面,学院团委以“继创新精神,续科技梦想”为目的开展了第二届“变废为宝”水火箭大赛、第五届“创新创意大赛”等科创赛事,为学院参加南航大“三创”文化节打下基础。

在团日活动方面,学院团委大力培育和践行社会主义核心价值观。学院各团支部各自或联合开展多形式的团日活动,如“青春筑梦新时代,青年共谱新征程”团日活动、纪念马克思诞辰两百周年团日活动、“弘扬五四精神、争做优秀青年”等团日活动。

梦想起航,继续飞翔,南航继续教育学院共青团不忘初心,牢记使命,与青年共成长、同进步,在新时代新时期,组织和引导广大青年在为实现中华民族伟大复兴的中国梦的征途上继续奋斗!





# 开拓创新 南航打造“一体两翼”

## ——“学历+技能”人才培养新模式

南京航空航天大学继续教育学院在我省高等教育自学考试的综合改革中,以“一体两翼”的自考人才培养为目标,即:以提高学生的综合素质,实现全面发展为主体,以学历教育和技能教育为两翼。锐意进取,大胆尝试,积极探索自学考试人才培养新模式。主动联系企业,了解企业需求,确立了校企协同下的高等教育自学考试“学历+技能”人才培养模式。以教学改革、校企深度融合为抓手,实现校企共赢。近年来学院高等教育自学考试蓬勃发展,开设的项目包括:面向社会开考专业、自学考试助学专业、“专接本”和“助学二学历”四类,开设专业 30 个,2014-2018 年招生人数总计 15513 人,年增长率 23.3%,毕业生 9151 人。2013 年各类自考在册学生人数为 5045 人,2019 年为 9150 人,增加了 101%。特别是新开设了社会急需的交通运输(民航服务与管理方向)、广播电视学、信息工程等专业。

自 2012 以来,参与双证项目注册的学生人数达到 8000 余人,参加职业技能培训证书达 36 种,参加考证的学生达到 16600 人次,获得各类技能证书 14200 人次。培养了众多高层次、高技能、高素质的实用型人才,取得了良好的社会效益。

学院践行“实践育人,志愿服务,全面成才”的理念,坚持“立足院内,服务社会”的原则,通过亚青会、青奥会、江苏省互联网大会、“创青春”国赛、江苏发展大会、江苏省大学生艺术展演等志愿者活动提升学生服务社会的意识和能力。我院学生在校期间多次获得省级以上奖项,自学考试马兵同学获“首届在宁高校学生讲解风采大赛”一等奖;乔旭在全国思科大学生网络技术大赛中获个人实践成绩第一名;张秋桐在江苏省第十八届运动会中获青少年射击部射击(步手枪)比赛冠军;张钦智在南京航空航天大学 2018 年度校园志愿者评选中获“十佳志愿者”荣誉称号;于东深获“2018 年度江苏省 90 后创业先锋”荣誉称号。大批毕业生成为自主创业先锋,更有近百名学生考上名校的研究生继续深造。

“效法羲和驭天马,志在长空牧群星”。南航继续教育学院将继续牢记高等教育自学考试使命,脚踏实地,开拓创新,为打造终身教育体系和学习型社会做出贡献。

