

您的自学指南，信息窗口，良师益友！
Your self-study guide, information window, good teachers and helpful friends!

江苏自学考试

【NO.316】
2019年3-4合刊

JIANGSU SELF-EXAMINATION

zazhi.jseea.cn ■主办单位：江苏省教育考试院

江苏省高等教育自学考试2020年上半年报考指南



图为苏州市教育考试院

自学考试制度改革迫切性分析

■苏州市教育考试院自考处 施金锋

高等教育自学考试(以下简称“自考”)是我国高等教育制度的一大创新,是我国高等教育体系的组成部分。自学考试 1983 年在全国开始实施,为有志青年开通了自学成才的光明之路,圆了广大学子的成才梦。以江苏省为例,截至 2012 年底,江苏自考累计报考达 2000 万人次,现有在籍考生 243 万人,为社会培养了 68 万余名本、专科毕业生。而自学考试的制度创新、体系创新仍有待加强,自学考试的发展中同质化现象普遍。

一、自学考试制度建设落后于时代

《高等教育自学考试条例(暂行)》颁发于 1988 年,2014 年 7 月曾有过一次修改。目前《条例》有些条款过于原则,难于操作,有些提法与后续颁布的教育法、高等教育法不一致。虽然自学考试在三十多年里,从未停止过发展的脚步,也进行了一些调整,并取得了丰硕的成果。但这些调整多是在具体操作层面,如何通过顶层设计、为自考发展建规立制,如何进一步为自学考试制度的转型保驾护航,落实立德树人根本任务,促进高等教育内涵式发展,服务学习型社会的构建,是目前迫切需要思考和关注的问题。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》中强调“加强顶层设计,完善自学考试制度”,但自学考试政策落地推进缓慢。自学考试发展的不均衡,亟需各省结合本省的实际情 况,制定契合当地经济社会发展的自学考试政策、措施,弥补国家上位法中的不足,推动自学考试的制度创新,为上位法的修订摸索经验、创造条件。

二、自学考试招生模式囿于旧框架

很多学者专家都提到了“高考毛入学率普遍提高,生源不足”的问题,反映出自学考试“学历补充”的观念已根深蒂固。自学考试三十多年来,承担了太多的“学历补充”角色。但分析自学考试近 10 年的数据,可以发现这一模式已悄然变化(以江苏省苏州市社会自考数据为例)。

表-1:苏州市社会自考新增报名人数(2010—2019 年)

年份/年	2010	2011	2012	2013	2014
新增报名人数/人	48371	42263	43871	32257	28678
年份/年	2015	2016	2017	2018	2019
新增报名人数/人	22409	30610	38106	46132	51883

近 10 年江苏省高考录取率逐年提升,近两年除少部分选择出国留学、复读外其余几乎全部考生通过高考直接进入高等院校学习。但近 10 年自考报考数据不降反升,说明自学考试的报考人群已经不再以落榜生为主体。而“图-1:2019 年苏州市自考人群年龄分布”则显示,23 周岁及以下(我国现行本科教育毕业年龄)人群只占参考总人数的

18%,更加说明“学历补充”不再是自考的主要角色。以再学习、再提高、学会共同生活、学会生存为基础的终身教育理念已在较发达的城市——苏州的自学考试中呈现。苏州的数据证实自学考试应该在,也能够 在终身教育体系中承担更多的责任、发挥更多的作用。

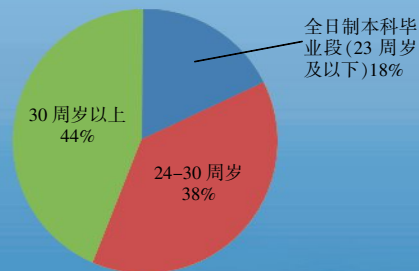


图-1:2019 年苏州自考人群年龄段分布

三、自学考试评价方式学历化、单一化

随着中国经济发展的提速,就业市场也在发生相应改变,越来越频繁的跳槽行为已经成为现代人才市场的现象。传统的学校教育虽然是个体接受系统教育的基本形式,但新的就业理念要求:个体的教育“不是以学校教育为主,而是以自学为主”。工作后的再学习、专项技能提升、工作更换间隙的充电已经成为现在年轻一代的工作学习常态,自学考试以其特有的灵活性、跨越时空限制、无固定的学制要求受到了热烈欢迎。但自学考试的专业陈旧,课程设置无法与相关专业的行业证书、从业证书融通,考核方式仍为“一次性”的考试,考核内容多为记忆背诵类、技能实操类知识鲜有涉及。评价方式的陈旧束缚了自考的发展空间,也让很多考生最终只能忍痛放弃自考。

四、自学考试助学趋商业化

社会助学在自学考试的发展中承担着关键的桥梁和纽带作用,但近年来助学机构的功利主义、逐利性让这个纽带不再坚韧。教育作为一种准公共产品,无法单纯地在市场机制下生存,市场调节的自发性、盲目性、逐利性及滞后性等缺陷会为办学带来潜在风险。有资料显示,自学考试考生每考一科,国家只需投资 6 元左右,而与我国自学考试相似的英国开放大学、美国 CLEP 考试的费用开支占普通高校经费的 1/4 左右。自学考试“社会助学”需要得到相应的帮助和保障。

圆了数千万学子求学梦的自学考试、中华民族独创的高等教育形式的自学考试,亟需得到关心和政策支持。借鉴特区发展理念,在自考发达地区先行先试,为自学考试制度创新、顶层设计积累经验,加速推进自学考试制度创新、体系创新,让自学考试在终身教育体系中,为增进人民福祉、实现中华民族伟大复兴扬帆远航。

凝心聚力谋发展 服务青年助成才

——走进南京航空航天大学继续教育学院共青团

共青团南京航空航天大学继续教育学院委员会紧密结合学院的中心工作,始终不渝地贯彻着执行党的青年工作方针,承担着团结和教育广大青年学生的工作职能。

继续教育学院共青团按照学院党委和上级团组织的统一部署,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,求真务实,锐意进取。立足学院实际,积极推动学院共青团改革创新,不断完善学院共青团“组织引领、思想引领、创新引领、文化引领、服务引领”的工作格局,打造“青年身边的共青团”,增加青年学生的获得感,为南航发展和“双一流”建设贡献青春力量。

组织引领:用活力彰显青春

学院团委以二级团校、学生骨干培训营统领各级学生干部培训体系,打造活力、团结、务实、高效的团干队伍。学院各团支部以多种形式开展如“青春献礼新时代 青年共圆中国梦”“弘扬五四精神 凝聚青春力量”等团日活动,发挥团支部的组织引领作用。

思想引领:用价值引领思潮

学院团委大力引导培育和践行社会主义核心价值观,坚持“抓、推、强、改”,拓宽思政教育新渠道,开展多形式思政活动:“书记讲堂”“中国梦 南航梦”系列讲座、学生骨干经验交流、摄影培训、礼仪培训等。并围绕“十九大”精神宣传、“纪念改革开放 40 周年 致伟大祖国母亲”系列纪念活动、纪念五四运动 100 周年等重大主题宣传契机做好网上思想引领工作。

创新引领:用创新传承文化

学院团委以“继创新精神 续科技梦想”为目标,开展了“变废为宝”水

箭大赛、“创新·创意”大赛等科创赛事,参赛作品科技性高、创新性强,为学院参加南航大“三创”文化节打下基础。学院团委积极推动共青团创新引领改革,编纂团委、学生组织年鉴,创新工作制度汇编。创新团学骨干任用选拔制度,创新实践育人工作机制,促进“第一课堂”与“第二课堂”深度融合,助力团学凝聚磅礴青春力量。

服务引领:用服务协同育人

学院团委致力于打造服务型团组织,坚持立足学生实际需求,服务青年学生,搭建服务青年的各类平台。深入开展大学生暑期社会实践活动,在新时代的生动实践中受教育、长才干、作贡献。学院团委积极组织学生志愿者参与校内外重大活动,为学院和学校赢得赞誉,在“工信创新创业特等奖学金”颁奖典礼、中国航天员先进事迹报告会、江苏发展大会、江苏省互联网大会等重大活动中提供礼仪和志愿服务,获得广泛好评。

文化引领:用文化增强自信

学院团委致力于学院团学文化品牌建设,契合学院“技能+学历”的培养目标,积极组织引导学生参加技能竞赛。举行诚信考试动员大会,通过“诚信考试 杜绝舞弊”宣誓、“诚信考试”承诺书等方式鼓励学生们诚信于行,学风建设取得新成效。开展了“朗青年之志彰时代风采”青年诗歌朗诵会、青年团员诗词大会、“我以青春颂祖国”大合唱比赛等文艺活动,并举办多项体育赛事丰富同学们的校园生活。

梦想起航,继续飞翔,南航继续教育学院共青团不忘初心、牢记使命,与青年共成长、同进步,用青年的朝气共筑继续教育学院团委蓬勃的未来!





开拓创新 南航打造“一体两翼” ——“学历+技能”人才培养新模式

南京航空航天大学继续教育学院在我省高等教育自学考试的综合改革中,以“一体两翼”的自考人才培养为目标,即:以提高学生的综合素质,实现全面发展为主体,以学历教育和技能教育为两翼。锐意进取,大胆尝试,积极探索自学考试人才培养新模式。主动联系企业,了解企业需求,确立了校企协同下的高等教育自学考试“学历+技能”人才培养模式。以教学改革、校企深度融合为抓手,实现校企共赢。近年来学院高等教育自学考试蓬勃发展,开设的项目包括:面向社会开考专业、自学考试助学专业、“专接本”和“助学二学历”四类,开设专业 31 个,2015-2019 年招生人数总计 18649 人,年增长率 29.3%。特别是新开设了社会急需的交通运输(民航服务与管理方向)、广

播电视学、信息工程等专业。

自 2012 以来,参与双证项目注册的学生达到 9000 余人,职业技能培训证书的考证种类达 38 种,参加考证的学生达到 17800 余人次,获得各类技能证书 15300 余人次。培养了众多高层次、高技能、高素质的实用型人才,取得了良好的社会效益。

学院践行“实践育人,志愿服务,全面成才”的理念,坚持“立足学院,服务社会”的原则,联合技能培养单位,连续三年开展职业技能大赛,受到江苏省教育考试院有关领导的好评;同时通过亚青会、青奥会、江苏省互联网大会、“创青春”国赛、江苏发展大会、江苏省大学生艺术展演等志愿者活动提升学生服务社会的意识和能力。学院学生在校期间多次获得省级以上奖项,如:马兵获“首届在宁

高校学生讲解风采大赛”一等奖;乔旭在全国思科大学生网络技术大赛中获个人实践成绩第一名;张秋桐在江苏省第十八届运动会中获青少年射击部射击(步手枪)比赛冠军;张钦智在南京航空航天大学 2018 年度校园志愿者评选中获“十佳志愿者”荣誉称号;于东深获“2018 年度江苏省 90 后创业先锋”荣誉称号;田邳州获“学习强国”学习平台学习积极分子称号并受邀参加国庆 70 周年专场活动。大批毕业生成为自主创业先锋,更有近百名学生考上名校的研究生继续深造。

“效法羲和驭天马,志在长空牧群星”。南航继续教育学院将继续牢记高等教育自学考试使命,脚踏实地,开拓创新,为打造终身教育体系和学习型社会做出贡献。

