**第七届教育考试招生科研论文拟获奖名单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 篇 名 | 作 者 | 单 位 | **奖项** |
| 用现代教育测量技术改进考试评价的新途径 | 黄红波 | 江苏省教育考试院 | 一等奖 |
| “强基计划”的政策分析及高校应对策略 | 全守杰、华丽 | 江苏大学教师教育学院/镇江市教育考试院 | 一等奖 |
| 我国高考制度改革研究的现状、热点与趋势——基于CSSCI期刊的可视化图谱分析 | 韶阿俊 | 南京理工大学招生办公室 | 一等奖 |
| 公平与科学：高校综合评价录取招生的困境与突破 | 季青春 | 南京工业大学招生办公室 | 一等奖 |
| 试析基层招考数据治理能力建设 | 孙军 | 南京市江宁区教育招生考试中心 | 一等奖 |
| 高等教育自学考试“专接本”项目实施现状与分析——对南通市5所高职院校及1009名在校生的调查报告 | 曹惠芳、李志丹、陈奕峰 | 南通市教育考试院 | 一等奖 |
| 高校自主招生政策中利益相关者的博弈与“强基计划”下利益关系的重构 | 华丽、茅红文 | 镇江市教育考试院/丹阳市招生办公室 | 一等奖 |
| 我国省级教育考试机构高考评价实践现状分析及启示 | 江兰、范美琴、高柳萍 | 江苏省教育考试院 | 一等奖 |
| 社会招生：机遇、挑战与应对——基于江苏六市七所高职院校调研 | 杨建、杨梓樱 | 南通职业大学招就处/华东师范大学 | 一等奖 |
| 英美招考制度对我国高考多元评价体系构建的启示 | 李浩、马思其 | 南京大学学生工作处 | 一等奖 |
| 美国SAT考试改革痛点对江苏高考综合改革的启示——基于选科问题的视角 | 范美琴 | 江苏省教育考试院 | 一等奖 |
| 新高考改革中的关系主体困境分析及协同应对 | 张涌 | 东南大学 | 二等奖 |
| 基于标准化的学业水平考试题库建设研究——以江苏中职学考题库建设的实践为例 | 柴永生、戴乐军、喻小琴 | 江苏省教育考试院 | 二等奖 |
| 教育评价理论下的考试命题研究——以高中历史课程为研究对象 | 马秀谊 | 江苏省教育考试院 | 二等奖 |
| 高考分数转换及合成方案比较研究 | 李中权 | 南京大学社会学院心理学系 | 二等奖 |
| 招生与就业、人才培养联动机制及实证研究———以南京晓庄学院为例 | 周红霞、陈娟、沈芝明 | 南京晓庄学院 | 二等奖 |
| 教育考试科研工作的现实审思 | 曹惠芳 | 南通市教育考试院 | 二等奖 |
| 苏南县域高职院校招生竞争力评价模型与指标体系研究 | 曹伟 | 江阴职业技术学院 | 二等奖 |
| 基于学科核心素养考试命题的几点思考 | 刘芳 | 江苏省教育考试院 | 二等奖 |
| 江苏省自学考试“专接本”十年回顾与展望 | 朱丹霞 | 无锡商业职业技术学院继续教育学院 | 二等奖 |
| 高考引导教学和学习的实践研究——以高中历史课程为研究对象 | 马秀谊 | 江苏省教育考试院 | 二等奖 |
| 浅论教育考试的命题公平 | 吴成兵 | 江苏省教育考试院 | 二等奖 |
| 关于普通高中学业水平等级性考试的文献调研综述 | 张雷 | 江苏省教育考试院 | 二等奖 |
| 国家教育考试标准化考点升级建设及应用实践——以江苏省为例 | 符耀章、马彪、刘明岩、张明 | 江苏省教育考试院 | 二等奖 |
| 影响高职院校传统制造专业招生吸引力下降的原因及对策研究——以XX学院XXX模具专业为例 | 吴颖哲、李兵 | 常州机电职业技术学院 | 二等奖 |
| 智慧教育时代高校自学考试发展新思路 | 刘岗 | 南京林业大学继续教育学院 | 二等奖 |
| 考试招生制度改革背景下教育考试机构组织文化建设初探 | 陈永生 | 南通市教育考试院 | 三等奖 |
| 全国高考英语听力口语机考项目实施情况调研 | 马彪 | 江苏省教育考试院 | 三等奖 |
| 高职院校分类招生改革背景下学生分层教育管理研究 | 郑天恩、陈伟辉、冯辉 | 江苏财经职业技术学院 | 三等奖 |
| 新高考改革：地方本科院校人才选拔的实践困境与策略选择 | 康颖 | 泰州学院招生办公室 | 三等奖 |
| “四有”公民的培育路径与素养测评 | 李凤君 | 江苏省东海高级中学 | 三等奖 |
| 大规模社会教育考试组织与安排的科学管理初探 | 戚宁平 | 南京市社会教育考试院 | 三等奖 |
| 艺术类专业省统考考试说明研究 | 周怡 | 江苏省教育考试院 | 三等奖 |
| 核心素养视角下高校招生制度改革研究 | 薛峰 | 常州大学学生工作处 | 三等奖 |
| 浅析扬州市江都区高等教育自学考试现状与对策 | 仲夏 | 扬州市江都区招办 | 三等奖 |
| 新高考视角下中医药院校人才选拔现状、影响因素及对策——以某中医药大学为例 | 孟亚平 | 南京中医药大学招生工作办公室 | 三等奖 |
| 三情合一：指导高中生选科的有效抓手 | 张志平 | 海安市曲塘中学 | 三等奖 |
| 基于中台的智慧招考综合管理平台架构设计及应用探究 | 刘明岩 | 江苏省教育考试院 | 三等奖 |
| 论我国高考制度改革的价值旨向 | 葛敏 | 南京邮电大学通信与信息工程学院 | 三等奖 |
| 南通市教育考试机构专业化能力建设实施现状调研报告 | 吉海波、曹惠芳、陈永生 | 南通市教育考试院 | 三等奖 |
| 基于核心素养的普通高考命题质量控制研究 | 陆胜荣 | 盐城市招生考试中心 | 三等奖 |
| 新时代背景下自学考试公共课引入机考模式的探索研究 | 杨文远 | 南京市社会教育考试院 | 三等奖 |
| “学习强国”对变革自考思政课助学之启示 | 韦凯 | 扬州教育考试院 | 三等奖 |
| 新一轮高考改革对高校的影响及其应对 | 宋月升、张成华 | 江苏大学 | 三等奖 |
| 高考组考中试卷涉密风险点与安全保密网格化防控措施的实践探索 | 李红宝 | 连云港市教育考试院 | 三等奖 |
| 社会考试稳步健康科学发展的实践和思考——以镇江社会考试为例 | 谢忠良 | 镇江市教育考试院 | 三等奖 |
| 以供给侧改革推动非学历教育证书考试发展的内在逻辑和实践路径 | 张莹 | 徐州市自考办 | 三等奖 |
| 新形势下基层教育考试机构的定位和发展 | 胡为明 | 盐城市响水县招生办 | 三等奖 |
| 试论大型考试中监考教师的选聘与管理 | 张震 | 江苏师范大学 | 三等奖 |
| 学科核心素养导向的高中学业水平考试命题设计——以历史学科为例 | 郭光明 | 江苏省教育考试院 | 三等奖 |
| 对新课标背景下语文学科命题工作的思考 | 孙建峰 | 江苏省教育考试院 | 三等奖 |